Adriana felisa chávez de la peña

Fundición No. 36 Colonia 8ava Amp San Miguel, C.P. 0983, Del. Iztapalapa, Distrito Federal.

Tel 56863442, Cel. 55 32 05 17 65, correo electrónico: adrifelcha@gmaill.com

**Resumen**

* Estudiante egresada de Licenciatura en Psicología (Énfasis en el Área experimental y Neurociencias) en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México. En espera de fecha para su examen profesional.
* Conocimiento teórico y práctico en la construcción y validación de instrumentos.
* Análisis de datos utilizando los softwares: SPSS Statistics, Winbugs, Winsteps y JASP
* Nivel avanzado de inglés.
  + TOEFL IBT Score: 90
  + TOEFL ITP Score: 600
* Conocimientos avanzados de Macintosh, Windows, Microsoft Office
* Manejo de lenguajes de programación: R, Python y Arduino.

**Experiencia Profesional**

**Encuestador** Junio 2015- Julio 2015

EL BUEN SOCIO / OBSERVATORIO DE DESARROLLO REGIONAL Y PROMOCIÓN SOCIAL A.C./ FACULTAD DE PSICOLOGIA UNAM / FUNDACIÓN METLIFE

Proyecto: *Sistema para fomentar el acceso al crédito para emprendedores rurales de alto potencial y de bajo riesgo crediticio con base en características relacionadas con el carácter, habilidades, actitudes y rasgos de personalidad. En la región de los Tuxtlas, Veracruz*

* Colaboración en el mejoramiento del instrumento de investigación.
* Aplicación de pruebas psicométricas.
* Levantamiento de encuestas socioeconómicas.

**Profesora de inglés** Enero 2015 – Enero 2017

Instituto Mexicano Norte Americano de Cultura (IMNAC)

Impartición de dos cursos sabatinos de inglés para niños de entre 7 y 12 años.

* Diseño de planes bimestrales de trabajo.
* Preparación e impartición de clases frente a grupo
* Evaluación y promoción de los estudiantes de acuerdo a su desempeño.

**Experiencia Académica**

**Prácticas profesionales en Psicodiagnóstico** Septiembre 2013- Diciembre 2013

Asociación Ciencias de la Conducta.

Atención a niños y adolescentes con problemas emocionales y de conducta.

* Aplicación y evaluación de una batería de pruebas psicológicas (HTP, WISC-R, Raven, BAI, BDI, Neuropsi)
* Integración del perfil Psicodiagnóstico con base en la aplicación de pruebas.
* Implementación de programas educativos personalizados a las necesidades particulares de los niños evaluados para promover la obtención de su certificado de primaria o secundaria.

**Participación en Congresos y Mesas de Trabajo para la difusión de la Psicología** Febrero 2014- Presente

Facultad de Psicología, UNAM

Tercer Ciclo del Congreso estudiantil INEPSI, centrado en la presentación de trabajos estudiantiles. Febrero, 2014

* Integrante del comité organizador
* Evaluadora de los trabajos recibidos por parte de los estudiantes del área experimental.
* Presentación del cartel “Intervención Conductual para la regularización de los horarios de sueño”

Ciclo de Mesas de Trabajo ‘Equidad de Género’ Marzo, 2015

* Integrante del comité organizador como parte de las labores de la Comisión de Equidad y Género del H. Consejo Técnico
* Moderadora de dos mesas de trabajo que tuvieron lugar el 5 y el 6 de marzo del año en curso.

**Becaria por la DGCI para cursar un semestre en el extranjero** Septiembre 2014- Diciembre 2014

Universidad de California Santa Barbara

Estudiante de intercambio para el periodo Fall-2015. Aprobada en los siguientes cursos:

* Visual Perception, con Miguel Eckstein
* Cognitive Development, con Leda Cosmides
* Behavioral Endocrinology, con Vanessa Woods

**Representante estudiantil en el H. Consejo Técnico** Abril 2014- Abril 2016

Facultad de Psicología, UNAM

Electa por los estudiantes de la Facultad de Psicología.

* Integrante de la Comisión de Asuntos del Personal Académico (CAPA), la Comisión de Asuntos Estudiantiles (CAE) y la Comisión de Equidad y Género (CEyG)
* Presentación y defensa de los intereses estudiantiles ante académicos y administrativos de la Facultad de Psicología.

**Participación en Congresos internacionales de divulgación en Psicología Experimental** Noviembre 2015- Noviembre2017

Simposio Internacional de Conducta Adaptable (SINCA V) . Noviembre, 2015

Unidad de Posgrado, UNAM

* Presentación del cartel “La Sensibilidad como fuente de Sesgo en una tarea de Detección de Señales”

Object Perception, Attention and Memory meeting 2016 Noviembre, 2016

Sheraton Hotel, Boston Massachussets

* Presentación del cartel “The Mirror Effect within Perception: Not another Recognition Memory study”

Simposio Internacional de Conducta Adaptable (SINCA VI) . Noviembre, 2015

Tlaxcala, México

* Presentación del cartel “La Sensibilidad como fuente de Sesgo en una tarea de Detección de Señales”

**Asistente de Investigación** Enero 2015- Presente

Facultad de Psicología UNAM. Laboratorio de Comportamiento Adaptable

Realización de investigaciones en Teoría de Detección de Señales

Investigador a cargo: Dr. Arturo Bouzas Riaño

* Conocimientos teóricos en el estudio de percepción como un proceso de toma de decisiones (Teoría de Detección de Señales).
* Diseño, programación y ejecución de experimentos con grupos de participantes humanos.
* Experimentos enfocados en el estudio de la percepción como resultado de inferencias probabilísticas y del cómputo del riesgo implicado en el entorno de decisión.
* Conocimientos sobre la base neurológica de fenómenos perceptuales.
* Conocimientos teóricos en Modelos Bayesianos
* Presentación oral y escrita de los resultados obtenidos

**Profesora Adjunta** Febrero 2015- Actualidad

Facultad de Psicología UNAM

Impartición de la materia: Aprendizaje y Conducta Adaptativa I

* Construcción y evaluación de los exámenes y trabajos semanales.
* Preparación y presentación de clases frente a grupo sobre Estadística Bayesiana y Teoría de Detección de Señales.
* Impartición de asesorías personalizadas a los estudiantes de la materia.
* Apoyo al profesor. Dominio sobre los contenidos de la materia.

Impartición de la materia: Aprendizaje, Motivación y Cognición III

* Evaluación de los trabajos estudiantiles.
* Apoyo al profesor. Dominio sobre los contenidos de la materia.

**Impartición de Cursos Intersemestrales**  Junio 2017

Facultad de Psicología UNAM

* “Introducción al pensamiento estadístico” (20 horas)
* “Introducción al modelamiento Bayesiano” (20 horas)
* “Un laboratorio virtual en Python para las ciencias del comportamiento” (20 horas)

**Aptitudes y competencias**

* Liderazgo y trabajo en equipo.
* Trabajo bajo presión.
* Trabajo por objetivos.