|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formato de reportes** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escuela | IMNAC - Misterios | | | | | | | | | No. de reporte | | |  | | Horario | 10:00-12:00 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesor | Chávez De la Peña Adriana Felisa | | | | | | | | | Fecha | | 14 – marzo – 2015 | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |
| No. de alumnos | | | 6 | | | No. de faltas | | 0 | | Inicio de clase | | 10:00 | | | Fin de clase | | 12:00 |
|  | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | |
| Planeación de clase | | | | | | | | | | | | | | Material a utilizar | | | |
| Temas a presentados el 14 de marzo del 2015   * Retroalimentación y entrega de calificaciones Time: 20 min   Description: Se dieron los resultados del examen, y se aclararon las dudas en torno a los puntos con que mayoritariamente se incurrió en errores.   * Presente Simple Time: 30 min   Description: Se retomó eel tema del presente simple, no incluído en la evaluación en vista de que no se le pudo revisar con la profundidad esperada durante el mes de febrero. Nuevamente se hizo énfasis en las terceras personas.   * Receso Time: 15 min * Presente Continue Time: 40 min   Description: Se introdujo el siguiente tiempo a conjugar, contrastando la forma contínua del presente con su forma simple; retomando para ello el uso del verbo To be.   * Homework Time: 10 min   Description: Se dejó a los alumnos copiar una breve tarea que constó de una sopa de letras con los días de la semana y los meses del año ocultos.  Temas a presentar el 22 de marzo del 2015   * Revisión de la tarea Time: 10 min   Se intercambiarán las tareas entre los alumnos para que revisen las respuestas de sus compañeros. (Nota: A los niños les encanta calificar a sus compañeros)   * Conjugaciones en Presente Simple y Continuo Time: 40 min   Description: Se dará continuidad a lo revisado la semana pasada, realizando un ejercicio de conjugación de nuevos verbos, en presente simple y futuro. La introducción del vocabulario de verbo parece ser asimilada con mayor rapidez cuando se describe el significado de manera dinámica (con mímica)   * Receso Time: 15 min * Dictado: Números Time:20 min   Description: Dado a que el dictado numérico fue el ejercicio en que más problemas demostraron los alumnos en su examen, se procurará hacer un dictado cada semana para fortalecer la ortografía y la familiaridad con el uso de los números en inglés.   * Juego: Vocabulario y Verbos Time: 35 min   Description: De manera individual, cada alumno tendrá que pasar al frente del salón para representar con mímica uno de los verbos vistos en clase para que el resto de sus compañeros los anoten (en inglés) en una hoja; se sortearán un aproximado de entre 10 y 20 verbos vistos en clase, dependiendo de qué tanta disciplina muestren los estudiantes. | | | | | | | | | | | | | | *In Touch* | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Problemas con el grupo | | | | Si | ¿Cuál? | |  | | | | | | | | | | |
| **No** |
|  | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | |
| Material faltante | | | | Sí | Cuántos | | 6 | Nombre del libro | | | Exámenes impresos | | | | | | |
|  | | | |  |  | |  |  | | |  | | | | | | |
|  | | | |  |  | | Ultima unidad que vieron | | | |  | | | | | | |
|  | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | |
| Comentarios | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Tendrá que anexar su lista junto con este Reporte*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Lista de asistencia

IMNAC Horario: 8 am a 10 am Salón: 3 Profesor: Adriana F. Chávez De la Peña

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASISTENCIA** | Marzo | | | | |
| Nombre | 7 | 14 | 21 | 28 |
| 1.- Julio Ivan | Sí | Sí |  |  |
| 2.- Jorge Emilio | Sí | Sí |  |  |
| 3.- Alan | Sí | Sí |  |  |
| 4.-Dana Paola | Sí | Sí |  |  |
| 5.- Sarah | Sí | Sí |  |  |
| 6.- Sonia | Sí | Sí |  |  |