|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formato de reportes** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escuela | IMNAC - Misterios | | | | | | | | | No. de reporte | | |  | | Horario | 10:00-12:00 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesor | Chávez De la Peña Adriana Felisa | | | | | | | | | Fecha | | 21 – marzo – 2015 | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |
| No. de alumnos | | | 6 | | | No. de faltas | | 0 | | Inicio de clase | | 10:00 | | | Fin de clase | | 12:00 |
|  | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | |
| Planeación de clase | | | | | | | | | | | | | | Material a utilizar | | | |
| Temas presentados el 21 de marzo del 2015   * Revisión de la tarea Time: 20 min   Se intercambiaron las tareas entre los alumnos para que revisen las respuestas de sus compañeros.   * Conjugaciones en Presente Simple y Continuo Time: 40 min   Description: Se dio continuidad a lo revisado, realizando un ejercicio de conjugación de nuevos verbos, en presente simple y contínuo. La introducción del vocabulario de verbo parece ser asimilada con mayor rapidez cuando se describe el significado de manera dinámica (con mímica)   * Receso Time: 15 min * Dictado: Números Time: 10 min   Description: Dado a que el dictado numérico fue el ejercicio en que más problemas demostraron los alumnos en su eaxamen, se procurará hacer un dictado cada semana para fortalecer la ortogafía y la familiaridad con el uso de los números en inglés.   * Dictado: Verbos Time: 10 min   Description: Nuevamente, para familiarizar a los estudiantes con la escritura en inglés; se procedió a realizar un segundo dictado con los verbos revisados en clase la semana pasada.   * Juego: Ahorcado Time: 30 min   Description: Se dedicó la última media hora para jugar el juego de ‘ahorcado’, en que el primer alumno que adivinara primero la oración representada en tres ocasiones diferentes, se llevó un chocolate.  Temas a presentar el 28 de marzo del 2015   * Dictado: Veros en presente continuo Time: 10 min   Se comenzará la clase con un breve dictado de diez a veinte verbos conjugados en presente contínuo para fortalecer la habilidad de escritura de los niños.   * Verbos auxiliares: Do Time: 35 min   Description: Se introducirá a los niños al uso e importancia del verbo auxiliar Do, en relación con la interrogación, la negación y la afirmación de un enunciado.   * Receso Time: 15 min * Verbos auxiliaries: Can Time: 40 min   Description: Se introducirá el siguiente verbo auxiliar (can) y se hablará de sus particularidades al conjugarse con otros verbos en presente simple, así como la distinción entre su versión afirmativa y negativa. | | | | | | | | | | | | | | *In Touch* | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Problemas con el grupo | | | | Si | ¿Cuál? | |  | | | | | | | | | | |
| **No** |
|  | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | |
| Material faltante | | | | Sí | Cuántos | | 6 | Nombre del libro | | | In Touch | | | | | | |
|  | | | |  |  | |  |  | | |  | | | | | | |
|  | | | |  |  | | Ultima unidad que vieron | | | | Unit 3 | | | | | | |
|  | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | |
| Comentarios | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Tendrá que anexar su lista junto con este Reporte*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Lista de asistencia

IMNAC Horario: 8 am a 10 am Salón: 3 Profesor: Adriana F. Chávez De la Peña

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASISTENCIA** | Marzo | | | | |
| Nombre | 7 | 14 | 21 | 28 |
| 1.- Julio Ivan | Sí | Sí | Sí |  |
| 2.- Jorge Emilio | Sí | Sí | Sí |  |
| 3.- Alan | Sí | Sí | Sí |  |
| 4.-Dana Paola | Sí | Sí | Sí |  |
| 5.- Sarah | Sí | Sí | Sí |  |
| 6.- Sonia | Sí | Sí | Sí |  |