|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formato de reportes** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escuela | IMNAC - Misterios | | | | | | | | | No. de reporte | |  | | Horario | 8:00-10:00 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesor | Chávez De la Peña Adriana Felisa | | | | | | | | | Fecha | | 18– abril – 2015 | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | |  | | | | |
| No. de alumnos | | | 16 | | | No. de faltas | | 5 | | Inicio de clase | | 8:00 | | Fin de clase | | 10:00 |
|  | | |  | | | | | | |  | |  | | | | |
| Planeación de clase | | | | | | | | | | | | | Material a utilizar | | | |
| Temas presentados el 25 de abril del 20115   * Unit 4: Excuse me! That’s my book Time: 20 min   Description: Se leyó en voz alta, intercambiando roles, el diálogo con que inicia la Unidad 4 y se revisó el vocabulario.   * Possessive Pronouns Time: 25 min   Description: Se introdujo el tema de los pronombres posesivos, que es el centro del contenido de la unidad 4.   * Receso Time: 15 min * Unit 4: Ejercicios Time: 20 min   Description: Una vez definidos los pronombres posesivos, se prosiguió a realizar las tres primeras actividades planteadas en la Unidad 4.   * Wordsearch: Repaso para el examen Time: 30 min   Description: Se dibujó en el pizarrón una sopa de letras donde se incluían 10 de los verbos que hemos revisado en el último mes y 10 palabras del vocabulario recién revisado en la lectura  Temas a presentar el 2 de mayo del 2015   * Repaso Time: 20 min   Description: Se hará un repaso express de los temas incluídos en la segunda evaluación; se resolverán dudas específicas y generales.   * Examen: Primera parte Time: 30 min   Description: Se comenzará con la aplicación del examen, con un breve descanso a la hora del receso.   * Receso Time: 15 min * Examen: Segunda Parte Time: 35 min   Description: Una vez habiendo regresado del descanso, se continuará con la aplicación del examen.   * Examen: Dictados   Description: Se finalizará la aplicación del examen con la realización de los dos dictados contemplados en la evaluación. | | | | | | | | | | | | | *In Touch* | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Problemas con el grupo | | | | **Si** | ¿Cuál? | |  | | | | | | | | | |
| No |
|  | | | |  |  | |  | | | | | | | | | |
| Material faltante | | | |  | Cuántos | |  | Nombre del libro | | |  | | | | | |
|  | | | |  |  | |  |  | | |  | | | | | |
|  | | | |  |  | | Ultima unidad que vieron | | | |  | | | | | |
|  | | | |  |  | | | |  | | | | | | | |
| Comentarios | | La alumna Dalixa, sólo ha asistido a una clase dentro del último mes y medio. Las ausencias se justificaron con un problema de salud (pulmonía). | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Tendrá que anexar su lista junto con este Reporte*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |

Lista de asistencia

IMNAC Horario: 8 am a 10 am Salón: 3 Profesor: Adriana F. Chávez De la Peña

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASISTENCIA** | Marzo | | | | | Abril | | |
| Nombre | 7 | 14 | 21 | 28 | 18 | | 25 |
| 1.- Escarlet | Sí | Sí | Sí |  | Sí | |  |
| 2.- Karolina | Sí | Sí | Sí |  | Sí | | Sí |
| 3.- Karla Mónica Mariana | Sí | Sí | No |  | Sí | | Sí |
| 4.-Sharon | Sí | Sí | Sí | Sí |  | |  |
| 5.- Víctor | Sí | Sí | Sí |  | Sí | | Sí |
| 6.- Vanessa | Sí | Sí | Sí |  | Sí | | Sí |
| 7.- Carlos | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | | Sí |
| 8.- Emilio | No | Sí | Sí |  |  | | Sí |
| 9.- Mareli | Sí | Sí | No |  | Sí | | Sí |
| 10.- Bryan Axel | Sí | Sí | Sí |  | Sí | | Sí |
| 11.- Yulia Yareli | No | Sí | Sí | Sí |  | |  |
| 12.- Camila | Si | Sí | Sí | Sí | Sí | | Sí |
| 13.- Joseph Angel | Sí | Sí | Sí |  | Sí | | Sí |
| 14.- María Elena | Sí | Sí | Sí |  | Sí | | Sí |
| 15.- Estefanía | Sí | Sí | Sí | Sí |  | |  |
| 16.- Dalixa |  |  | Sí |  |  | |  |