|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formato de reportes** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escuela | IMNAC – Misterios | | | | | | | | | No. de reporte | |  | | Horario | 8:00-10:00 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesor | Chávez De la Peña Adriana Felisa | | | | | | | | | Fecha | | 2-mayo-2015 | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | |  | | | | |
| No. de alumnos | | | 16 | | | No. de faltas | | 7 | | Inicio de clase | | 8:00 | | Fin de clase | | 10:00 |
|  | | |  | | | | | | |  | |  | | | | |
| Planeación de clase | | | | | | | | | | | | | Material a utilizar | | | |
| Temas presentados el 2 de mayo del 2015.   * Repaso Time: 20 min   Description: Se hizo un repaso express de los temas incluidos en la segunda evaluación; particularmente se revisaron dudas específicas, y un pequeño ‘demo’ para cada ejercicio incluido en la evaluación.   * Examen: Primera parte Time: 35 min   Description: Se aplicó el examen a los estudiantes. Se leyeron las instrucciones en voz alta, y me aseguré de que todos los estudiantes hubieran entendido qué es lo que se les solicitaba hacer en cada ejercicio.   * Receso Time: 15 min (10:55 – 11:10) * Examen: Dictado Time: 10   Description: Una vez terminado el receso, se continuó con la aplicación del examen haciendo los dos dictados contemplados, de verbos y números.   * Examen: Segunda parte Time: 40   Description: Se dejó a los chicos el resto de la clase para concluir con su evaluación.  Temas a presentar el 9 de mayo del 2015   * Repaso : Adjetivos Posesivos Time: 20 min   Description: Debido a que la mayoría de los estudiantes demostraron un dominio deficiente en el examen de los adjetivos posesivos, se comenzará la clase repasando este tema.   * Unit 4: Ejercicios Time: 30 min   Description: Para poner en práctica el uso de los adjetivos posesivos, se continuarán resolviendo los ejercicios de la Unidad 4, cuyo tema principal es el uso de los posesivos.   * Receso Time: 15 min * Vocabulary: Physical descriptions Time: 25 min   Description: Como un apoyo semántico para el uso de los adjetivos posesivos, se proporcionará a los niños una lista de adjetivos calificativos, con la cual se pueden construir oraciones simples para describir físicamente a una persona (Ej: Her eyes are… / His hair is…)   * Ejercicio: Crea al personaje. Time: 25 min   Description: Como actividad final, se les proporcionará a cada estudiante cinco figuras humanas que deberán caracterizar de acuerdo a las distintas descripciones físicas que se les solicite representar. | | | | | | | | | | | | | *In Touch* | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Problemas con el grupo | | | | **Si** | ¿Cuál? | |  | | | | | | | | | |
| No |
|  | | | |  |  | |  | | | | | | | | | |
| Material faltante | | | |  | Cuántos | |  | Nombre del libro | | |  | | | | | |
|  | | | |  |  | |  |  | | |  | | | | | |
|  | | | |  |  | | Ultima unidad que vieron | | | |  | | | | | |
|  | | | |  |  | | | |  | | | | | | | |
| Comentarios | | La alumna Dalixa, sigue sin haberse presentado.  Camila es ¡tremendamente distraída!. Su examen está lleno de dibujos y no respondió ni la mitad. La única forma de tenerla trabajando es, literalmente, no despegarse de ella. Incluso si se le da una instrucción menos demandante, apenas se dirije la atención al resto del grupo, deja de trabajar. Me gustaría sugerir que la pasáramos al grupo de las 10 a las 12, donde tengo pocos alumnos, porque: 1) dada la poca cantidad de alumnos, podría dedicarle más tiempo, 2) los niños de la segunda hora, saben menos inglés que los alumnos de la mañana, por lo que el ritmo es un poco más lento y personalizado. 3) Camila muestra tener muchos problemas con el resto de sus compañeros del primer grupo, la rechazan mucho y ella responde siendo muy grosera con ellos.  Se anexan las calificaciones del examen; pero queda pendiente la calificación total bimestral para el próximo reporte, cuando todos los niños hayan traído consigo sus cuadernos para hacer el conteo de las actividades durante el último mes y medio. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Tendrá que anexar su lista junto con este Reporte*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |

Lista de asistencia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASISTENCIA** | Marzo | | | | | Abril | | Mayo | EXAMEN |
| Nombre | 7 | 14 | 21 | 28 | 18 | | 25 | 2 |  |
| 1.- Escarlet | Sí | Sí | Sí |  | Sí | |  | Sí | 7.8 |
| 2.- Karolina | Sí | Sí | Sí |  | Sí | | Sí | Sí | 10 |
| 3.- Karla Mónica Mariana | Sí | Sí | No |  | Sí | | Sí |  |  |
| 4.-Sharon | Sí | Sí | Sí | Sí |  | |  |  |  |
| 5.- Víctor | Sí | Sí | Sí |  | Sí | | Sí |  |  |
| 6.- Vanessa | Sí | Sí | Sí |  | Sí | | Sí |  |  |
| 7.- Carlos | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | | Sí | Sí | 9.5 |
| 8.- Emilio | No | Sí | Sí |  |  | | Sí | Sí | 7.1 |
| 9.- Mareli | Sí | Sí | No |  | Sí | | Sí | Sí | 7 |
| 10.- Bryan Axel | Sí | Sí | Sí |  | Sí | | Sí | Sí | 10 |
| 11.- Yulia Yareli | No | Sí | Sí | Sí |  | |  |  |  |
| 12.- Camila | Si | Sí | Sí | Sí | Sí | | Sí | Sí | 4.5 |
| 13.- Joseph Angel | Sí | Sí | Sí |  | Sí | | Sí | Sí | 9.3 |
| 14.- María Elena | Sí | Sí | Sí |  | Sí | | Sí | Sí | 8.5 |
| 15.- Estefanía | Sí | Sí | Sí | Sí |  | |  |  |  |
| 16.- Dalixa |  |  | Sí |  |  | |  |  |  |

IMNAC Horario: 8 am a 10 am Salón: 3 Profesor: Adriana F. Chávez De la Peña