|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formato de reportes** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escuela | IMNAC – Misterios | | | | | | | | | No. de reporte | |  | | Horario | 8:00-10:00 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesor | Chávez De la Peña Adriana Felisa | | | | | | | | | Fecha | | 2-mayo-2015 | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | |  | | | | |
| No. de alumnos | | | 16 | | | No. de faltas | | 3 | | Inicio de clase | | 8:00 | | Fin de clase | | 10:00 |
|  | | |  | | | | | | |  | |  | | | | |
| Planeación de clase | | | | | | | | | | | | | Material a utilizar | | | |
| Temas presentados el 9 de mayo del 2015.   * Ejercicio: Oraciones con Presente Simple y Contínuo Time: 40 min   Description: Lalo les puso a los alumnos una actividad en que tenían que escribir oraciones usando el presente simple y el presente contínuo.   * Revisión del ejercicio. Time: 10 min   Description: Se dedicaron los diez últimos minutos de la primera parte de la clase para calificar el ejercicio que Lalo les dejó, en grupo.   * Receso Time: 15 min (10:55 – 11:10) * Repaso : Adjetivos Posesivos Time: 20 min   Description: Debido a que la mayoría de los estudiantes demostraron un dominio deficiente en el examen de los adjetivos posesivos, se repitió la definición y descripción del uso de los mismos; haciendo énfasis en la diferencia entre her/his y their/our.   * Unit 4: Ejercicios Time: 30 min   Description: Para poner en práctica el uso de los adjetivos posesivos, se continuó resolviendo los ejercicios de la Unidad 4, cuyo tema principal es el uso de los posesivos.  Temas a presentar el 16 de mayo del 2015   * Vocabulary: Physical descriptions Time: 30 min   Description: Como un apoyo semántico para el uso de los adjetivos posesivos, se proporcionará a los niños una lista de adjetivos calificativos, con la cual se pueden construir oraciones simples para describir físicamente a una persona (Ej: Her eyes are… / His hair is…)   * Ejercicio Describe a la persona. Time: 20 min   Description: En el pizarrón se colocará la fotografía de dos personas diferentes, cuyos rasgos tendrán que describir los niños a partir del uso de los adjetivos vistos en clase.   * Receso: 8:50 a 9:05 * Ejercicio: Crea al personaje. Time: 30 min   Description: Como actividad final, se les proporcionará a cada estudiante cinco figuras humanas que deberán caracterizar de acuerdo a las distintas descripciones físicas que se les solicite representar.   * Ejercicio: Crea al personaje. Time: 30 min   Description: Como actividad final, se les proporcionará a cada estudiante cinco figuras humanas que deberán caracterizar de acuerdo a las distintas descripciones físicas que se les solicite representar.   * Unit 4: Ejercicios Time: 20 min   Description: Se terminará la clase, terminando de resolver los ejercicios restantes de la Unidad 4 del libro In Touch. | | | | | | | | | | | | | *In Touch* | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Problemas con el grupo | | | | Si | ¿Cuál? | |  | | | | | | | | | |
| No |
|  | | | |  |  | |  | | | | | | | | | |
| Material faltante | | | |  | Cuántos | |  | Nombre del libro | | |  | | | | | |
|  | | | |  |  | |  |  | | |  | | | | | |
|  | | | |  |  | | Ultima unidad que vieron | | | |  | | | | | |
|  | | | |  |  | | | |  | | | | | | | |
| Comentarios | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Tendrá que anexar su lista junto con este Reporte*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASISTENCIA** | Mayo | | | | | Junio | | | |
| Nombre | 9 |  |  |  |  | |  |  |  |
| 1.- Escarlet | Sí |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2.- Karolina | Sí |  |  |  |  | |  |  |  |
| 3.- Karla Mónica Mariana | Sí |  |  |  |  | |  |  |  |
| 4.-Sharon |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 5.- Víctor | Sí |  |  |  |  | |  |  |  |
| 6.- Vanessa | Sí |  |  |  |  | |  |  |  |
| 7.- Carlos | Sí |  |  |  |  | |  |  |  |
| 8.- Emilio | Sí |  |  |  |  | |  |  |  |
| 9.- Mareli | Sí |  |  |  |  | |  |  |  |
| 10.- Bryan Axel | Sí |  |  |  |  | |  |  |  |
| 11.- Yulia Yareli |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 12.- Camila | Sí |  |  |  |  | |  |  |  |
| 13.- Joseph Angel | Sí |  |  |  |  | |  |  |  |
| 14.- María Elena | Sí |  |  |  |  | |  |  |  |
| 15.- Estefanía |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 16.- Dalixa | Sí |  |  |  |  | |  |  |  |

IMNAC Horario: 8 am a 10 am Salón: 3 Profesor: Adriana F. Chávez De la Peña