|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formato de reportes** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escuela | IMNAC - Misterios | | | | | | | | | No. de reporte | |  | | Horario | 8:00-10:00 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesor | Chávez De la Peña Adriana Felisa | | | | | | | | | Fecha | | 14 – febrero – 2015 | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | |  | | | | |
| No. de alumnos | | | 16 | | | No. de faltas | | 3 | | Inicio de clase | | 8:00 | | Fin de clase | | 10:00 |
|  | | |  | | | | | | |  | |  | | | | |
| Planeación de clase | | | | | | | | | | | | | Material a utilizar | | | |
| Temas presentados el 07 de Febrero del 2015   * Estiramiento Time: 10 mins   Description: A manera de repaso de las partes del cuerpo en inglés, la clase empezó con una breve sesión, con tintes lúdicos, de estiramientos.   * Unit 3: What do you do? *Time: 30 mins*   Se realizó un repaso del diálogo en las primeras dos páginas fotocopiadas de la Unidad 2, que son las que teníamos disponibles para trabajar. Posteriormente, comenzamos a trabajar con vocabulario en oficios y profesiones y a practicar por parejas.   * Juego: What time is it?   En el pizarrón se trazó el dibujo de varios relojes, a cada estudiante le correspondió una hora en particular que tenía que reportar en inglés en una de las tres formas vistas en clase.   * Receso 20 min * Pronombres y posesivos Time: 35 min   La segunda parte de la clase estuvo dedicada a revisar la estructura básica de los enunciados en inglés, así como las características intrínsecas al uso de los distintos pronombres y sus posesivos.   * Juego de repaso Time: 15 min   Se dividió al grupo en dos equipos y se pasaron a competir por parejas en distintas actividades que tenían el propósito de consolidar lo repasado en clase.  Temas a presentar el 21 de febrero del 2015   * Concurso de repaso: Is it mine/yours/etc? Time: 10 min   Description: Se harán preguntas abiertas donde los niños tendrán que traducir distintas expresiones de posesión del español al inglés con los distintos pronombres.   * Unit 4: Excuse me! That´s my book! Time: 40 min   Description: Comenzará a trabajarse con el libro In Touch, se hará a los niños repasar en voz alta los diálogos y se discutirá con el grupo los ejercicios; resolviendo la mitad de ellos todos juntos y la otra mitad de manera individual.   * Receso Time: 15 min * Verbos auxiliares: Do/ Does Time: 30 min   Descripción: A pesar de que los alumnos saben manejar algunas expresiones donde se incluyen éstos verbos, se considera necesario consolidar ó complementar el conocimiento que tienen sobre el uso que tienen estos verbos, de manera que se pueda generalizar en la estructuración de nuevos enunciados.   * Juego Time: 10 min   Description: Se dividirá al grupo en dos equipos, procurando que éstos estén en igualdad de condiciones repartiendo selectivamente a los alumnos de acuerdo a su nivel de experticio; se pasarán al frente a los integrantes del grupo por parejas y competirán en pequeñas trivias de revisión de lo visto en clase. Cada acierto es un punto para su equipo. El equipo con más puntos ganará un premio.  Canción Time: 10 mins.  Description: Desde mi celular, los niños escucharán una canción popular y tendrán que identificar los pronombres y posesivos. | | | | | | | | | | | | | *In Touch* | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Problemas con el grupo | | | | Si | ¿Cuál? | |  | | | | | | | | | |
| **No** |
|  | | | |  |  | |  | | | | | | | | | |
| Material faltante | | | | SI | Cuántos | | 13 | Nombre del libro | | | In Touch | | | | | |
|  | | | |  |  | |  |  | | |  | | | | | |
|  | | | |  |  | | Ultima unidad que vieron | | | | Unit 4 | | | | | |
|  | | | |  |  | | | |  | | | | | | | |
| Comentarios | | El grupo ya había tomado clase con Giovanny; él fue el que me comentó que la última unidad revisada de In Touch había sido la 3.  La semana pasada únicamente trabajamos con fotocopias de las páginas 7 y 8 de la Unidad 3; falta revisar el resto del capítulo.  De los chicos que vinieron la semana pasada, faltaron 3; sin embargo, en esta ocasión llegaron 2 niñas que no habían estado presentes la semana pasada. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Tendrá que anexar su lista junto con este Reporte*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |

Lista de asistencia

IMNAC Horario: 8 am a 10 am Salón: 3 Profesor: Adriana F. Chávez De la Peña

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alumno | Asistencia - Febrero | | | |
| 7 febrero | 14 febrero |  |  |
| 1.- Alvarez Martínez Escarlet Jetzemanari | Sí | Sí |  |  |
| 2.- Cadena Martínez Karla Mónica Mariana | Sí | Si |  |  |
| 3.- Jaramillo Ortiz Karolina | Sí | Sí |  |  |
| 4.-Ramírez Gómez Estefanía Esmeralda | - | Sí |  |  |
| 5.- Sevillano López Vittoria Kamila | Sí | Sí |  |  |
| 6.- Bobadilla De Luis Carlos Martin | Sí | Sí |  |  |
| 7.- Arias Gutierrez Emilio | Sí | Sí |  |  |
| 8.- Vallejo Lozano Victor Rodrigo | Sí | Sí |  |  |
| 9.- Vallejo Lozano Vanessa | Sí | Sí |  |  |
| 10.- Cervantez Gutierrez Sharon Denisse | Sí | Sí |  |  |
| 11.- Lizarriaga Mendoza Yoseph Angel | Sí | Sí |  |  |
| 12.- Morales Ordaz Yure Yareli | Sí | - |  |  |
| 13.- Gómez Olais Bryan Axel | Sí | - |  |  |
| 14.- Ramírez Olais Mareli Danaé | Sí | - |  |  |
| 15.- Ruiz Dominguez Dalisha | - | Sí |  |  |
| 16.- Gutierrez Hernández María Elena | - | Sí |  |  |