|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formato de reportes** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escuela | IMNAC – Misterios | | | | | | | | | No. de reporte | |  | | Horario | 8:00-10:00 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesor | Chávez De la Peña Adriana Felisa | | | | | | | | | Fecha | | 6-junio-2015 | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | |  | | | | |
| No. de alumnos | | | 12 | | | No. de faltas | | 1 | | Inicio de clase | | 8:00 | | Fin de clase | | 10:00 |
|  | | |  | | | | | | |  | |  | | | | |
| Planeación de clase | | | | | | | | | | | | | Material a utilizar | | | |
| Temas presentados el 13 de junio. **Examen**   * Examen: Primera Parte Time: 50 min   Description: Se entregó los exámenes a los estudiantes y se les explicó las instrucciones correspondientes a cada reactivo. Se les proporcionó colores o crayolas a quienes no traían material para contestarlo adecuadamente   * Receso Time: 15 min * Examen: Segunda Parte de Aplicación Time: 30 min Description: Regresando del receso, se dio a los estudiantes la posibilidad de continuar trabajando en su examen. * Sopa de Letras: Actividad de relleno. Time: 25 min   Description: Dada la discrepancia con que los estudiantes concluyeron el examen, se dibujó en el pizarrón una sopa de letras que contenía diez números ocultos que los estudiantes tenían que encontrar para no perder un punto en el examen. Este ejercicio se aplicó como una medida para mantener ocupados y atentos a los chicos que acabaron el examen antes de tiempo.  Temas a presentar el 20 de junio **Arbol genealógico**   * Examen: Entrega de calificaciones y resolución de dudas Time: 20 min   Description: Se entregará a los estudiantes los resultados de sus exámenes y se revisará brevemente en grupo las respuestas idóneas.   * Árbol genealógico Time: 30 min   Description: Se pegará en el pizarrón el bosquejo (sin etiquetas) de un árbol genealógico al cual, en conjunto con el grupo, se irán colocando las categorías correspondientes de parentesco (mother, father, son, etc.)   * Receso Time: 15 min * Actividad: Nombra a la familia Time: 30 min Description: Se entregará a cada estudiante dos copias, tamaño carta, de bosquejos de árboles genealógicos a cuyos integrantes tendrán que asignarles el nombre propio que corresponda a las descripciones dadas para cada familia. * Actividad: Identifica al miembro de la familia Time: 25 min Description: De manera inversa, se entregará a cada estudiante dos copias tamaño carta de árboles genealógicos que contengan los nombres de cada integrante, a partir del cual los alumnos tengan que identificar a personajes concretos mediante una descripción fija. | | | | | | | | | | | | | *In Touch* | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Problemas con el grupo | | | | Si | ¿Cuál? | |  | | | | | | | | | |
| No |
|  | | | |  |  | |  | | | | | | | | | |
| Material faltante | | | |  | Cuántos | |  | Nombre del libro | | |  | | | | | |
|  | | | |  |  | |  |  | | |  | | | | | |
|  | | | |  |  | | Ultima unidad que vieron | | | |  | | | | | |
|  | | | |  |  | | | |  | | | | | | | |
| Comentarios | | Mi hermana Angélica me acompañó durante la clase. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Tendrá que anexar su lista junto con este Reporte*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASISTENCIA** | **Unidad A : 9 de mayo al 13 de junio** | | | | | | | |
| Nombre | 9  may | 23  may | 30  may | 6  june | 13  june | Calificacion  Examen Oral Final | | |
| 1.- Escarlet | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | 5 | 10 | 8 |
| 2.- Karolina | Sí |  | Sí | Sí | Sí | 9.3 | 10 | 10 |
| 3.- Karla Mónica Mariana | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | 8.3 | 10 | 9 |
| 4.-Sharon |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.- Víctor | Sí | Sí |  | Sí |  | 9.5 | 9 | 9 |
| 6.- Vanessa | Sí | Sí |  | Sí | Sí | 9.3 | 10 | 10 |
| 7.- Carlos | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | 10 | 10 | 10 |
| 8.- Emilio | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | 8.1 | 10 | 9 |
| 9.- Mareli | Sí |  | Sí | Sí | Sí | 5 | 9 | 7 |
| 10.- Bryan Axel | Sí | Sí | Sí | Sí |  | 8 | 9 | 9 |
| 11.- Yulia Yareli |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.- Camila | Sí |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.- Joseph Angel | Sí |  | Sí | Sí | Sí | 7 | 10 | 9 |
| 14.- María Elena | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | 6 | 10 | 8 |
| 15.- Estefanía |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.- Dalixa | Sí |  | Sí |  |  |  |  |  |

IMNAC Horario: 8 am a 10 am Salón: 3 Profesor: Adriana F. Chávez De la Peña

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASISTENCIA** | **Unidad A : 9 de mayo al 13 de junio** | | | | | | | |
| Nombre | 9  may | 23  may | 30  may | 6  june | 13  june | Calificacion  Examen Oral Final | | |
| 1.- Escarlet | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | 5 | 10 | 8 |
| 2.- Karolina | Sí |  | Sí | Sí | Sí | 9.3 | 10 | 10 |
| 3.- Karla Mónica Mariana | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | 8.3 | 10 | 9 |
| 4.-Sharon |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.- Víctor | Sí | Sí |  | Sí |  | 9.5 | 9 | 9 |
| 6.- Vanessa | Sí | Sí |  | Sí | Sí | 9.3 | 10 | 10 |
| 7.- Carlos | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | 10 | 10 | 10 |
| 8.- Emilio | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | 8.1 | 10 | 9 |
| 9.- Mareli | Sí |  | Sí | Sí | Sí | 5 | 9 | 7 |
| 10.- Bryan Axel | Sí | Sí | Sí | Sí |  | 8 | 9 | 9 |
| 11.- Yulia Yareli |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.- Camila | Sí |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.- Joseph Angel | Sí |  | Sí | Sí | Sí | 7 | 10 | 9 |
| 14.- María Elena | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | 6 | 10 | 8 |
| 15.- Estefanía |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.- Dalixa | Sí |  | Sí |  |  |  |  |  |