|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formato de reportes** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escuela | IMNAC – Misterios | | | | | | | | | No. de reporte | | |  | | Horario | 10:00-12:00 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesor | Chávez De la Peña Adriana Felisa | | | | | | | | | Fecha | | 30-mayo-2015 | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |
| No. de alumnos | | | 5 | | | No. de faltas | | 3 | | Inicio de clase | | 10:00 | | | Fin de clase | | 12:00 |
|  | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | |
| Planeación de clase | | | | | | | | | | | | | | Material a utilizar | | | |
| Temas presentados el 23 de mayo del 2015.   * Repaso : Adjetivos Posesivos Time: 15 min   Description: Dado que las dos estudiantes que asistieron a la clase, no se habían presentado a clase en el último mes, se volvió a impartir el tema de los Adjetivos Posesivos.   * Vocabulary: Physical descriptions Time: 15 min   Description: Como un apoyo semántico para el uso de los adjetivos posesivos, se proporcionó a las niños una lista de adjetivos calificativos, con la cual se pueden construir oraciones simples para describir físicamente a una persona (Ej: Her eyes are… / His hair is…).   * Ejercicio: Dibuja al personaje Time: 20 min   Description: Se le proporcionó a cada alumna dos siluetas humanas (femenino y masculino) que tuvieron que ir caracterizando de acuerdo a las descripciones proporcionadas por la profesora. La actividad tuvo tanto éxito, que las propias estudiantes quisieron continuar con la misma, siendo ellas mismas quienes diseñaran a los personajes (para lo que se les pedía estructurar las oraciones correspondientes en inglés).   * Receso Time: 15 min * Ejercicio: Describe un personaje Time: 15 min   Description: La actividad tuvo tanto éxito, que las propias estudiantes quisieron continuar con la misma, siendo ellas mismas quienes diseñaran a los personajes (para lo que se les pedía estructurar las oraciones correspondientes en inglés).   * Ejercicio: Describe a tu mamá en 10 oraciones Time: 15 min   Description: Se le solicitó a las estudiantes que escribieran diez oraciones distintas que hicieran relación a los rasgos físicos de su mamá. Como las estudiantes son hermanas, se les solicitó que se calificaran entre sí.   * Vocabulario Verbos . Time: 10 min   Description: Nuevamente aprovechando el que las estudiantes presentes no habían acudido a las últimas clases, se les dio la lista de verbos con que habíamos estado trabajando.   * Ejercicio: Encuentra el verbo Time: 10 min   Description: Como actividad final, se realizó una dinámica del tipo ‘Simón dice’ en que se distribuyeron en el suelo ilustraciones de distintos verbos, haciendo competir a las estudiantes para ver quién encontraba primero la ilustración de un verbo particular.  Temas a presentar el 6 de junio. **Contenido nuevo**   * Repaso: There is / There are. Time: 20 min   Description: Se hará un repaso con los estudiantes, de lo visto en la clase conjunta con el grupo de Giovanni. Tratando de evocar los conocimientos adquiridos durante   * Pronombres de lugar. Time: 20 min   Description: Se dará a los estudiantes una lista de pronombres, que servirán como complemento semántico para la elaboración de oraciones descriptivas de lugar.   * Receso Time: 15 min * Ejercicio: ¿Dónde está….? Time: 25 min   Description: Se pegarán en la pared cuatro imágenes de lugares diferentes y se pedirá a los estudiantes que describan la ubicación de objetos incluidos en ellas.   * Ejercicio: ¡Ponlo en su lugar!. Time: 25 min   Description: Posteriormente, se les entregará a cada uno el boceto de una habitación vacía que ellos tendrán que ir llenando de objetos conforme las indicaciones que se les vaya dando. | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Problemas con el grupo | | | | Si | ¿Cuál? | |  | | | | | | | | | | |
| No |
|  | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | |
| Material faltante | | | |  | Cuántos | |  | Nombre del libro | | |  | | | | | | |
|  | | | |  |  | |  |  | | |  | | | | | | |
|  | | | |  |  | | Ultima unidad que vieron | | | |  | | | | | | |
|  | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | |
| Comentarios | | La incorporación de Camila a este grupo fue todo un éxito. El nivel al que se presentan los nuevos contenidos, son compatibles con el suyo y la relación con sus compañeros parece ser mucho más amena. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Tendrá que anexar su lista junto con este Reporte*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Lista de asistencia

IMNAC Horario: 10 am a 12 pm Salón: 3 Profesor: Adriana F. Chávez De la Peña

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASISTENCIA** | Mayo Abril | | | | | |
| Nombre | 9 | 16 |  |  |  |  |
| 1.- Julio Ivan | Sí |  |  |  |  |  |
| 2.- Jorge Emilio | Sí |  |  |  |  |  |
| 3.-Dana Paola |  |  |  |  |  |  |
| 4.- Sarah | Sí | Sí |  |  |  |  |
| 5.- Sonia | Sí | Sí |  |  |  |  |