|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formato de reportes** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escuela | IMNAC – Misterios | | | | | | | | | No. de reporte | |  | | Horario | 8:00-10:00 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesor | Chávez De la Peña Adriana Felisa | | | | | | | | | Fecha | | 6-junio-2015 | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | |  | | | | |
| No. de alumnos | | | 12 | | | No. de faltas | | 1 | | Inicio de clase | | 8:00 | | Fin de clase | | 10:00 |
|  | | |  | | | | | | |  | |  | | | | |
| Planeación de clase | | | | | | | | | | | | | Material a utilizar | | | |
| Temas presentados el 6 de junio. **Contenido nuevo**   * Pronombres de lugar. Time: 20 min   Description: Se dio a los estudiantes una lista de pronombres de lugar, que servirán como complemento semántico para la elaboración de oraciones descriptivas de lugar.   * Ejercicio: Describe el lugar Time: 35 min   Description: Se dividió al grupo en dos equipos y a cada uno se le dio una cartulina con una ilustración diferente (un parque y una sala). Se les solicitó que escribieran 15 oraciones por equipo donde detallaran la ubicación de algunos de los objetos incluidos en cada dibujo.   * Receso Time: 15 min * Ejercicio: Describe el lugar II Time: 35 min   Description: Se repitió la misma dinámica, intercambiando las cartulinas que cada equipo tenía para trabajar.   * Ejercicio: ¡Ponlo en su lugar!. Time: 10 min   Description: Posteriormente, se les entregó a cada equipo diez recortes de objetos adicionales (pelotas, globos, mariposas, moscas, etc) que ellos debían colocar en las cartulinas de acuerdo a ciertas instrucciones.  Temas y actividades para el 13 de junio. **Examen**   * Repaso:   Descrpition: Se dedicarán los primeros veinte minutes de la clase a repasar el contenido del examen, para cerciorarme de que el contenido está fresco y bien entendido.   * Examen: Primera Parte Time: ¿ min   Description: Se entregarán los exámnees y se explicarán las instrucciones de cada rubro a los estudiantes. Se les dejará comenzar a responder e examen durante el tiempo restante hasta el receso.   * Receso Time: 15 min * Examen: Segunda Parte de Aplicación Time: 50 min Description: Se concluirá con la aplicación del examen. | | | | | | | | | | | | | *In Touch* | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Problemas con el grupo | | | | **Si** | ¿Cuál? | |  | | | | | | | | | |
| No |
|  | | | |  |  | |  | | | | | | | | | |
| Material faltante | | | |  | Cuántos | |  | Nombre del libro | | |  | | | | | |
|  | | | |  |  | |  |  | | |  | | | | | |
|  | | | |  |  | | Ultima unidad que vieron | | | |  | | | | | |
|  | | | |  |  | | | |  | | | | | | | |
| Comentarios | | Los niños estuvieron haciendo más ruido del usual, por lo que Lalo decidió intervenir y ‘sacar del salón’ al niño más escandaloso. El incidente causó un ambiente pesado en el grupo, pero finalmente los estudiantes (especialmente Carlos, a quien llamaron la atención) se disciplinaron. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Tendrá que anexar su lista junto con este Reporte*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASISTENCIA** | Mayo | | | | | Junio | | | |
| Nombre | 9 | 23 | 30 |  | 6 | |  |  |  |
| 1.- Escarlet | Sí | Sí | Sí |  | Sí | |  |  |  |
| 2.- Karolina | Sí |  | Sí |  | Sí | |  |  |  |
| 3.- Karla Mónica Mariana | Sí | Sí | Sí |  | Sí | |  |  |  |
| 4.-Sharon |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 5.- Víctor | Sí | Sí |  |  | Sí | |  |  |  |
| 6.- Vanessa | Sí | Sí |  |  | Sí | |  |  |  |
| 7.- Carlos | Sí | Sí | Sí |  | Sí | |  |  |  |
| 8.- Emilio | Sí | Sí | Sí |  | Sí | |  |  |  |
| 9.- Mareli | Sí |  | Sí |  | Sí | |  |  |  |
| 10.- Bryan Axel | Sí | Sí | Sí |  | Sí | |  |  |  |
| 11.- Yulia Yareli |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 12.- Camila | Sí |  |  |  |  | |  |  |  |
| 13.- Joseph Angel | Sí |  | Sí |  | Sí | |  |  |  |
| 14.- María Elena | Sí | Sí | Sí |  | Sí | |  |  |  |
| 15.- Estefanía |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 16.- Dalixa | Sí |  | Sí |  |  | |  |  |  |

IMNAC Horario: 8 am a 10 am Salón: 3 Profesor: Adriana F. Chávez De la Peña