|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formato de reportes** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escuela | IMNAC - Misterios | | | | | | | | | No. de reporte | | |  | | Horario | 10:00-12:00 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesor | Chávez De la Peña Adriana Felisa | | | | | | | | | Fecha | | 7 – febrero – 2015 | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |
| No. de alumnos | | | 4 | | | No. de faltas | | 0 | | Inicio de clase | | 10:00 | | | Fin de clase | | 12:00 |
|  | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | |
| Planeación de clase | | | | | | | | | | | | | | Material a utilizar | | | |
| Temas a presentados el 11 de Octubre del 2014   * Repaso Time: 15   Description: antes de comenzar el examen los alumnos externalizaron sus dudas sobre los temas vistos y se hizo un breve ejercicio usando Do you like y do you have.   * Examen 1era parte Time: 40 min   Description: el examen se divide en 2 partes, la parte escrita donde se abordan las preposiciones on, in y under y el ejercicio donde se aborda el uso de do y does en respuestas cortas y en la realización de preguntas.  Receso 15 min   * Examen 2ª parte Time: 30 min   La segunda parte del examen consistirá en una evaluación oral, donde por medio de dibujos se jugará con cada uno de los alumnos siendo vendedor y siendo comprador para evaluar el uso de Do you have?   * Juego de repaso donde se revisará vocabulario, verbos y deletreo. Time: 20 min   Temas a presentar el 18 de Octubre del 2014   * Dictation Time: 20 min   Description: se realizará un dictado para el repaso del vocabulario visto durante el curso, consta de 10 palabras. Una vez terminado, se hace intercambio de cuadernos y los y las alumnas califican el dictado de los demás y se hace la revisión con su participación por medio del deletreo.   * The body Time: 35 min   Description: con el dibujo de una silueta en el pizarrón y hojas de colores se revisará el vocabulario sobre las partes del cuerpo, por su parte los y las niñas tendrán una imagen de un personaje y escribirán el vocabulario revisado. Se harán repeticiones del vocabulario, se le s pedirá que guarden la hoja donde trabajaron y al azar se les entregaran papelitos con el escrito de una parte del cuerpo, pasaran al pizarrón y lo pegaran en el lugar adecuado en la silueta.   * Receso Time: 15 min * I like my body and I like me Time: 35 min   Description: Se pondrá un audio con una canción sobre las partes del cuerpo, ellos la escucharan y completaran en su hoja de trabajo la canción. Se harán 3 repeticiones para que trabajen el audio. Una vez revisada la canción se invitará a los niños a cantarla señalando las partes del cuerpo indicadas en la canción.   * Juego Time: 15 min   Description: Al finalizar haremos un juego de competencia con 2 equipos y se hace revisión de lo visto en la clase y en clases anteriores. | | | | | | | | | | | | | | *In Touch* | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Problemas con el grupo | | | | **Si** | ¿Cuál? | | El grupo está compuesto por una pareja de hermanos y una pareja de primos. | | | | | | | | | | |
| No |
|  | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | |
| Material faltante | | | | SI | Cuántos | | 4 | Nombre del libro | | | In Touch | | | | | | |
|  | | | |  |  | |  |  | | |  | | | | | | |
|  | | | |  |  | | Ultima unidad que vieron | | | | Ninguna | | | | | | |
|  | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | |
| Comentarios | | Los dos hermanos, Julio Ivan y Jorge Emilio, olvidaron sus tarjetones. En acuerdo con Lalo, me hice responsable de llevármelos conmigo y devolvérselos la próxima semana. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Tendrá que anexar su lista junto con este Reporte*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Lista de asistencia

IMNAC Horario: 8 am a 10 am Salón: 3 Profesor: Adriana F. Chávez De la Peña

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Febrero | | | | |
| Nombre | 7 | 14 | 21 | 28 |
| 1.- Julio Ivan | Sí |  |  |  |
| 2.- Jorge Emilio | Sí |  |  |  |
| 3.- Alan | Sí |  |  |  |
| 4.-Dana Paola | Sí |  |  |  |