|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formato de reportes** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escuela | IMNAC - Misterios | | | | | | | | | No. de reporte | | |  | | Horario | 10:00-12:00 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesor | Chávez De la Peña Adriana Felisa | | | | | | | | | Fecha | | 7 – marzo – 2015 | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |
| No. de alumnos | | | 4 | | | No. de faltas | | 0 | | Inicio de clase | | 10:00 | | | Fin de clase | | 12:00 |
|  | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | |
| Planeación de clase | | | | | | | | | | | | | | Material a utilizar | | | |
| Temas a presentados el 7 de marzo del 2015   * Dudas examen Time: 10   Description: antes de comenzar el examen los alumnos externalizaron sus dudas sobre los temas vistos y se hizo un breve ejercicio para practicar los diálogos básicos   * Examen 1era parte Time: 40 min   Description: Se aplicó el examen y se dio a los alumnos el resto de la clase, hasta el receso, para completarlo.  Receso 15 min   * Examen - Dictado Time: 10 min   La segunda parte del examen consistirá en un breve dictado de diez números que los alumnos realizaron a la par, terminado el receso.   * Crucigrama Time: 40 min   En lo que me dedicaba a calificar los exámenes para darles retroalimentación, les apliqué un breve ejercicio de repaso de vocabulario.  Temas a presentar el 14 de marzo del 2015   * Retroalimentación y entrega de calificaciones Time: 20 min   Description: Se hará saber a los niños los resultados del examen, se revisarán los puntos débiles más comunes y se aclararán dudas.   * Presente Simple Time: 30 min   Description: Se retomará el tema del presente simple, no incluído en la evaluación en vista de que no se le pudo revisar con la profundidad esperada. Nuevamente se hará énfasis en las terceras personas.   * Receso Time: 15 min * Presente Continue Time: 40 min   Description: Se introducirá el siguiente tiempo a conjugar, contrastando la forma contínua del presente con su forma simple; retomando para ello el uso del verbo To be.   * Homework Time: 10 min   Description: Se dejará a los alumnos copiar una sopa de letras con los días de la semana y los meses del año ocultos. | | | | | | | | | | | | | | *In Touch* | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Problemas con el grupo | | | | Si | ¿Cuál? | |  | | | | | | | | | | |
| **No** |
|  | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | |
| Material faltante | | | | Sí | Cuántos | | 6 | Nombre del libro | | | Exámenes impresos | | | | | | |
|  | | | |  |  | |  |  | | |  | | | | | | |
|  | | | |  |  | | Ultima unidad que vieron | | | |  | | | | | | |
|  | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | |
| Comentarios | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Tendrá que anexar su lista junto con este Reporte*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Lista de asistencia

IMNAC Horario: 8 am a 10 am Salón: 3 Profesor: Adriana F. Chávez De la Peña

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASISTENCIA** | Marzo | | | | | |
| Nombre | 7 | 14 | | 21 | 28 |
| 1.- Julio Ivan | Sí |  | |  |  |
| 2.- Jorge Emilio | Sí |  | |  |  |
| 3.- Alan | Sí |  | |  |  |
| 4.-Dana Paola | Sí |  | |  |  |
| 5.- Sarah | Sí |  | |  |  |
| 6.- Sonia | Sí |  | |  |  |
| **CALIFICACIONES** | Unidad 1 - Febrero | | | | | |
| Nombre | Examen | | Oral | | Total |
| 1.- Julio Ivan Arellano Vega | 5.5 | | 9 | | 7 |
| 2.- Jorge Emilio | 8.8 | | 10 | | 9 |
| 3.- Alan Jesús | 4.3 | | 8 | | 6 |
| 4.-Dana Paola De la Vega Castillo | 10 | | 10 | | 10 |
| 5.- Sarah | 6.7 | | 9 | | 8 |
| 6.- Sonia | 10 | | 10 | | 10 |