|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formato de reportes** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escuela | IMNAC - Misterios | | | | | | | | | No. de reporte | | |  | | Horario | 10:00-12:00 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesor | Chávez De la Peña Adriana Felisa | | | | | | | | | Fecha | | 28 – marzo – 2015 | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |
| No. de alumnos | | | 6 | | | No. de faltas | | 2 | | Inicio de clase | | 10:00 | | | Fin de clase | | 12:00 |
|  | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | |
| Planeación de clase | | | | | | | | | | | | | | Material a utilizar | | | |
| Temas presentados el 28 de marzo del 2015   * Revisión de la tarea Time: 10 min   Se intercambiaron las tareas entre los alumnos para que revisen los dibujos hechos por sus compañeros (La tarea era ilustrar una lista de 10 verbos)   * Dictado: 10 números Time: 10 min   Description: Se realizó un breve dictado de 10 números para practicar la habilidad de escritura de los estudiantes. A diferencia de la semana pasada, se integraron números de dos dígitos en esta ocasión.   * Dictado: 10 Verbos Time: 10 min   Description: Se realizó un segundo dictado de diez de los verbos vistos en clase, conjugados en presente continuo.   * Ejercicio: Spelling Time: 20 min   Description: Debido a que tres de los seis estudiantes muestran un claro problema escribiendo en inglés, se realizó una breve dinámica en que los alumnos tenían que escribir 20 números diferentes ordenando las letras anotadas en desorden en el pizarrón. Los resultados fueron favorables.   * Receso Time: 15 min * Oraciones: Presente simple Time: 20 min   Description: Se proporcionó a los estudiantes nuevo vocabulario para que pudieran elaborar cinco oraciones simples donde conjugaran los verbos ya vistos en clase, en presente simple.   * Juego: Ahorcado Time: 30 min   Description: Cada alumno eligió una de las oraciones previamente estructuradas y pasó al pizarrón a escribirlas en forma de ‘ahorcado’. La premisa era que el resto de sus compañeros, pronunciando cada letra en inglés, intentara adivinar la oración. Si esto no se conseguía, el alumno autor de la frase conseguiría una recompensa.  Temas a presentar el 18 de abril del 2015   * Dictado: 10 números y 10 verbos Time: 20 min   Description: Se realizará un dictado de 10 números y 10 verbos para practicar la habilidad de escritura de los estudiantes. A diferencia de la semana pasada, se integrarán números de tres dígitos.   * Oraciones: Presente Simple y Continuo Time: 30 min   Description: Para prepararlos a su segunda evaluación, se hará un repaso del uso y conjugación de verbos en presente simple y contínuo.   * Receso Time: 15 min * Unit 4: That’s my book! Time: 40 min   Description: Se comenzará a trabajar con los primeros diálogos y ejercicios del libro In Touch, que se incluirán en la evaluación de marzo-abril. | | | | | | | | | | | | | | *In Touch* | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Problemas con el grupo | | | | Si | ¿Cuál? | |  | | | | | | | | | | |
| **No** |
|  | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | |
| Material faltante | | | |  | Cuántos | |  | Nombre del libro | | |  | | | | | | |
|  | | | |  |  | |  |  | | |  | | | | | | |
|  | | | |  |  | | Ultima unidad que vieron | | | |  | | | | | | |
|  | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | |
| Comentarios | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Tendrá que anexar su lista junto con este Reporte*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Lista de asistencia

IMNAC Horario: 8 am a 10 am Salón: 3 Profesor: Adriana F. Chávez De la Peña

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASISTENCIA** | Marzo | | | | |
| Nombre | 7 | 14 | 21 | 28 |
| 1.- Julio Ivan | Sí | Sí | Sí | Sí |
| 2.- Jorge Emilio | Sí | Sí | Sí | Sí |
| 3.- Alan | Sí | Sí | Sí | Sí |
| 4.-Dana Paola | Sí | Sí | Sí | Sí |
| 5.- Sarah | Sí | Sí | Sí | NO |
| 6.- Sonia | Sí | Sí | Sí | NO |