|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formato de reportes** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escuela | IMNAC – Misterios | | | | | | | | | No. de reporte | | |  | | Horario | 10:00-12:00 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesor | Chávez De la Peña Adriana Felisa | | | | | | | | | Fecha | | 2-mayo-2015 | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |
| No. de alumnos | | | 6 | | | No. de faltas | | 4 | | Inicio de clase | | 10:00 | | | Fin de clase | | 12:00 |
|  | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | |
| Planeación de clase | | | | | | | | | | | | | | Material a utilizar | | | |
| Temas presentados el 2 de mayo del 2015.   * Repaso Time: 15 min   Description: Se hizo un repaso express de los temas incluidos en la segunda evaluación; particularmente se revisaron dudas específicas, y un pequeño ‘demo’ para cada ejercicio incluido en la evaluación.   * Examen: Primera parte Time: 40 min   Description: Se aplicó el examen a los estudiantes. Se esperaba que la aplicación abarcara las dos horas completas, pero para cuando estaban por salir al receso ya habían terminado casi todo el examen.   * Receso Time: 15 min (10:55 – 11:10) * Examen: Dictado Time: 10   Description: Se terminó la aplicación del examen realizando los dos dictados contemplados en la evaluación; 5 números y 10 verbos.   * Calificación de examen Time: 10   Description: Debido a que el grupo es pequeño, se decidió calificar sus exámenes en ese mismo momento y dar la retroalimentación pertinente.   * Vocabulario: Verbos Time: 10 min   Description: Se anotó en el pizarrón una lista de 15 nuevos verbos, con su traducción, cuya pronunciación se introdujo y practicó con los estudiantes. Se les pidió que la copiaran en su cuaderno   * Juego: ‘I want to…’ Time: 20 min   Description: En el suelo se distribuyeron 30 cartas con ilustraciones de distintos verbos, (los verbos ilustrados correspondían con la lista de verbos recién revisados y con el resto de los verbos que se han estado aplicando en clase). Turno por turno, a manera de ‘Simón dice’, se pedía a los estudiantes que buscaran la tarjeta que ilustrara el verbo precedido por la frase ‘I want to…’.  Temas a presentar el 9 de mayo del 2015   * Repaso : Adjetivos Posesivos Time: 20 min   Description: Se comenzará la clase repasando este tema, que fue el último tema que se revisó para el este examen. (Ninguno de los dos grupos parece entender el concepto de ‘posesivo’, por lo que se dedicará la clase a dar sentido a su uso e importancia)   * Unit 4: Ejercicios Time: 30 min   Description: Para continuar poniendo en práctica el uso de los adjetivos posesivos, se continuarán resolviendo los ejercicios de la Unidad 4, cuyo tema principal es precisamente el uso de posesivos.   * Receso Time: 15 min * Vocabulary: Physical descriptions Time: 25 min   Description: Como un apoyo semántico para el uso de los adjetivos posesivos, se proporcionará a los niños una lista de adjetivos calificativos, con la cual se pueden construir oraciones simples para describir físicamente a una persona (Ej: Her eyes are… / His hair is…)   * Ejercicio: Crea un personaje. Time: 25 min   Description: Como actividad final, se les proporcionará a cada estudiante cinco figuras humanas que deberán caracterizar de acuerdo a las distintas descripciones físicas que se les solicite representar. | | | | | | | | | | | | | | *In Touch* | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Problemas con el grupo | | | | **Si** | ¿Cuál? | | No asistió nada a clase | | | | | | | | | | |
| No |
|  | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | |
| Material faltante | | | |  | Cuántos | |  | Nombre del libro | | |  | | | | | | |
|  | | | |  |  | |  |  | | |  | | | | | | |
|  | | | |  |  | | Ultima unidad que vieron | | | |  | | | | | | |
|  | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | |
| Comentarios | | Las alumnas hermanas Sarah y Sofía, reaparecieron tras tres semanas de no presentarse y justificaron sus faltas porque se habían ido de vacaciones y por estar preparándose para el catecismo; presuntamente, a partir de la próxima semana, volverán a formar parte del grupo.  La actividad que se llevó a cabo con las tarjetas en el suelo, fue altamente exitosa y divertida ☺  Recordatorio:  El alumno Alan Jesús abandonó el grupo porque sus papás lo metieron a clases de regularización para que aprobara el examen de ingreso a la secundaria. Su prima, Danna Paola, dijo que seguirá asistiendo al curso; aunque ya ha faltado dos veces seguidas.. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Tendrá que anexar su lista junto con este Reporte*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Lista de asistencia

IMNAC Horario: 8 am a 10 am Salón: 3 Profesor: Adriana F. Chávez De la Peña

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASISTENCIA** | Marzo Abril | | | | | | Mayo | Examen |
| Nombre | 7 | 14 | 21 | 28 | 18 | 25 | 2 |  |
| 1.- Julio Ivan | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | No | Sí | 8 |
| 2.- Jorge Emilio | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | No | Sí | 9.1 |
| 3.- Alan | Sí | Sí | Sí | Sí |  | No | - |  |
| 4.-Dana Paola | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | No | . |  |
| 5.- Sarah | Sí | Sí | Sí | NO |  | No | . |  |
| 6.- Sonia | Sí | Sí | Sí | NO |  | No | . |  |