|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formato de reportes** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escuela | IMNAC – Misterios | | | | | | | | | No. de reporte | | |  | | Horario | 10:00-12:00 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesor | Chávez De la Peña Adriana Felisa | | | | | | | | | Fecha | | 6-junio-2015 | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |
| No. de alumnos | | | 5 | | | No. de faltas | | 1 | | Inicio de clase | | 10:00 | | | Fin de clase | | 12:00 |
|  | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | |
| Planeación de clase | | | | | | | | | | | | | | Material a utilizar | | | |
| Temas presentados el 6 de junio. **Contenido nuevo**   * Repaso: There is / There are. Time: 20 min   Description: Se hizo un repaso con los estudiantes de lo visto hace un par de semanas en la clase conjunta con el grupo de Giovanni.   * Pronombres de lugar. Time: 20 min   Description: Se dio a los estudiantes una lista de pronombres de lugar, que servirán como complemento semántico para la elaboración de oraciones descriptivas de lugar.   * Receso Time: 15 min * Ejercicio: ¿Dónde está….? Time: 25 min   Description: Se pegaron en la pared dos cartulinas con una ilustración diferente (un parque y una sala) a partir de las cuales los estudiantes tenían que construir oraciones que detallaran la ubicación de una serie de objetos específicos.   * Ejercicio: ¡Ponlo en su lugar!. Time: 25 min   Description: Posteriormente, se les entregó a cada estudiante cinco recortes de objetos adicionales (pelotas, globos, mariposas, moscas, etc) que ellos debían colocar en las cartulinas de acuerdo a ciertas instrucciones.  Temas y actividades para el 13 de junio. **Examen**   * Repaso:   Descrpition: Se dedicarán los primeros veinte minutes de la clase a repasar el contenido del examen, para cerciorarme de que el contenido está fresco y bien entendido.   * Examen: Primera Parte Time: ¿ min   Description: Se entregarán los exámnees y se explicarán las instrucciones de cada rubro a los estudiantes. Se les dejará comenzar a responder e examen durante el tiempo restante hasta el receso.   * Receso Time: 15 min * Examen: Segunda Parte de Aplicación Time: 50 min Description: Se concluirá con la aplicación del examen. | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Problemas con el grupo | | | | Si | ¿Cuál? | |  | | | | | | | | | | |
| **No** |
|  | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | |
| Material faltante | | | |  | Cuántos | |  | Nombre del libro | | |  | | | | | | |
|  | | | |  |  | |  |  | | |  | | | | | | |
|  | | | |  |  | | Ultima unidad que vieron | | | |  | | | | | | |
|  | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | |
| Comentarios | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Tendrá que anexar su lista junto con este Reporte*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Lista de asistencia

IMNAC Horario: 10 am a 12 pm Salón: 3 Profesor: Adriana F. Chávez De la Peña

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASISTENCIA** | Mayo Junio | | | | | |
| Nombre | 9 | 16 | 30 | 6 |  |  |
| 1.- Julio Ivan | Sí |  | Sí | Sí |  |  |
| 2.- Jorge Emilio | Sí |  | Sí | Sí |  |  |
| 3.-Dana Paola |  |  |  |  |  |  |
| 4.- Sarah | Sí | Sí | Sí | Sí |  |  |
| 5.- Sonia | Sí | Sí | Sí | Sí |  |  |
| 6- Camila |  |  | Sí |  |  |  |