|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formato de reportes** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escuela | IMNAC – Misterios | | | | | | | | | No. de reporte | |  | | Horario | 8:00-10:00 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesor | Chávez De la Peña Adriana Felisa | | | | | | | | | Fecha | | 23-mayo-2015 | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | |  | | | | |
| No. de alumnos | | | 16 | | | No. de faltas | | 8 | | Inicio de clase | | 8:00 | | Fin de clase | | 10:00 |
|  | | |  | | | | | | |  | |  | | | | |
| Planeación de clase | | | | | | | | | | | | | Material a utilizar | | | |
| Temas presentados el 23 de mayo del 2015.   * Vocabulary: Physical descriptions Time: 30 min   Description: Como un apoyo para el uso de los adjetivos posesivos, se proporcionó a los niños vocabulario correspondiente con la descripción física de una persona (Ej: Her eyes are… / His hair is…)   * Ejercicio Dibuja a la persona. Time: 20 min   Description: Se le otorgó a cada niño un par de siluetas (una femenina y una masculina) para que las caracterizaran de acuerdo a las instrucciones dadas por la profesora (oraciones descriptivas del tipo ‘His mouth is…’.   * Receso: 8:50 a 9:05 * Ejercicio: Describe a tu compañero Time: 50 min   Description: Se puso a los participantes a trabajar por parejas, bajo la indicación de que tenían que entregar 8 oraciones que describieran físicamente a su compañero. Una vez terminado el ejercicio, compartían sus oraciones con el resto del grupo para que entre todos calificáramos si estaban bien hechas o no.  Temas presentados el 30 de mayo del 2015.   * Repaso: There is / There are. Time: 20 min   Description: Se hará un repaso con los estudiantes, de lo visto en la clase conjunta con el grupo de Giovanni. Tratando de evocar los conocimientos adquiridos durante   * Pronombres de lugar. Time: 20 min   Description: Se dará a los estudiantes una lista de pronombres, que servirán como complemento semántico para la elaboración de oraciones descriptivas de lugar.   * Receso Time: 15 min * Ejercicio: ¿Dónde está….? Time: 25 min   Description: Se pegarán en la pared cuatro imágenes de lugares diferentes y se pedirá a los estudiantes que describan la ubicación de objetos incluidos en ellas.   * Ejercicio: ¡Ponlo en su lugar!. Time: 25 min   Description: Posteriormente, se les entregará a cada uno el boceto de una habitación vacía que ellos tendrán que ir llenando de objetos conforme las indicaciones que se les vaya dando. | | | | | | | | | | | | | *In Touch* | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Problemas con el grupo | | | | **Si** | ¿Cuál? | | ¡Los estudiantes varones son muy ruidosos! | | | | | | | | | |
| No |
|  | | | |  |  | |  | | | | | | | | | |
| Material faltante | | | |  | Cuántos | |  | Nombre del libro | | |  | | | | | |
|  | | | |  |  | |  |  | | |  | | | | | |
|  | | | |  |  | | Ultima unidad que vieron | | | |  | | | | | |
|  | | | |  |  | | | |  | | | | | | | |
| Comentarios | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Tendrá que anexar su lista junto con este Reporte*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASISTENCIA** | Mayo | | | | | Junio | | | |
| Nombre | 9 | 23 |  |  |  | |  |  |  |
| 1.- Escarlet | Sí | Sí |  |  |  | |  |  |  |
| 2.- Karolina | Sí |  |  |  |  | |  |  |  |
| 3.- Karla Mónica Mariana | Sí | Sí |  |  |  | |  |  |  |
| 4.-Sharon |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 5.- Víctor | Sí | Sí |  |  |  | |  |  |  |
| 6.- Vanessa | Sí | Sí |  |  |  | |  |  |  |
| 7.- Carlos | Sí | Sí |  |  |  | |  |  |  |
| 8.- Emilio | Sí | Sí |  |  |  | |  |  |  |
| 9.- Mareli | Sí |  |  |  |  | |  |  |  |
| 10.- Bryan Axel | Sí | Sí |  |  |  | |  |  |  |
| 11.- Yulia Yareli |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 12.- Camila | Sí |  |  |  |  | |  |  |  |
| 13.- Joseph Angel | Sí |  |  |  |  | |  |  |  |
| 14.- María Elena | Sí | Sí |  |  |  | |  |  |  |
| 15.- Estefanía |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 16.- Dalixa | Sí |  |  |  |  | |  |  |  |

IMNAC Horario: 8 am a 10 am Salón: 3 Profesor: Adriana F. Chávez De la Peña