|  |  |
| --- | --- |
| **Examen de conocimientos pedagógicos y curriculares. Director. Educación Secundaria** | |
| Indicador | 1.3.1 Identifica las características de los alumnos y los retos a los que se enfrentan en la actualidad para su aprendizaje y desarrollo. |
| Definición operacional | 1.3.1.1 A partir de una problemática en la que los alumnos enfrenten retos, seleccionar la estrategia que permite al director favorecer el aprendizaje y desarrollo, con base en las características de los alumnos |
| Nivel taxonómico | 3 |

Especificaciones para validar

|  |  |
| --- | --- |
| **Examen de conocimientos pedagógicos y curriculares. Director. Educación Primaria** | |
| Indicador | 1.3.4 Relaciona el desarrollo de los contenidos y el logro de los aprendizajes con los propósitos de la Educación Primaria. |
| Definición operacional | 1.3.4.1 A partir de un contenido desarrollado en el aula, identificar su relación con alguno de los propósitos de la educación primaria |
| Nivel taxonómico | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Examen de conocimientos didácticos y curriculares. Docente.**  **Educación Física** | |
| Indicador | 1.1.1 Identifica los procesos de desarrollo y aprendizaje infantil o del adolescente como referentes para conocer a los alumnos en Educación Física. |
| Definición operacional | 1.1.1.3 A partir de una dificultad en los procesos de desarrollo de un alumno detectada en Educación Física, seleccionar la acción docente que permita atenderla |
| Nivel taxonómico | 3 |