

Actividad 1:

“El mundo en tiempos del Coronavirus”

Fecha de entrega:

Viernes 27 de marzo, antes de las 9 am

Instrucciones

1. Leer con atención el siguiente artículo de divulgación sobre el avance del Coronavirus en el mundo, publicado el 10 de marzo del 2020. Sólo es necesario que lean el segmento 1, en cuanto lleguen al subtítulo “**2. What Will Happen When These Coronavirus Cases Materialize?**”, pueden parar (la lectura a partir de este punto es voluntaria; la parte 3 la revisaremos en una clase posterior).

<https://medium.com/@tomaspueyo/coronavirus-act-today-or-people-will-die-f4d3d9cd99ca>

2. (Ver siguiente diapositiva)



Ver más

Instrucciones

2. Como podrán ver, el artículo de investigación está desactualizado:
Hay muchas cosas que han cambiado en los últimos 10 días.

He dividido a todos los alumnos de 5° año en 10 grupos, cada uno de los cuales se hará cargo de desarrollar una mini-investigación acerca del avance que ha tenido el Coronavirus en 10 países o regiones distintas.



Ver más

Instrucciones

Antes del próximo viernes a las 9 am, me tienen que enviar por correo un documento en Word donde presenten un resumen, breve, con información acerca del avance del Covid-19 en el país o región que les haya tocado. Su resumen debe contener información acerca de:

1. Fecha del primer caso reportado en el país/región
2. Fecha del primer deceso reportado por Covid-19 en el país/región, especificando cuántos casos habían reportados hasta entonces.
3. Descripción general de la dispersión del Coronavírus en el país/región
4. Puntos extras si incluyen gráficas que hayan encontrado, ilustrando el avance del virus en el país o región.
5. Descripción de las medidas sanitarias adoptadas en cada país o región
6. Descripción del estado actual en que viven las personas, ¿en qué punto estamos ahora?

La primera persona mencionada en cada equipo es la responsable de enviarme el trabajo en tiempo y forma 😊

Ver más

Instrucciones

En la próxima clase, revisaremos y discutiremos juntos el artículo (al menos en su sección 1) y lo utilizaremos como pretexto para repasar todo lo que sabemos sobre el uso de gráficas y otros recursos para la presentación de datos.

Utilizaremos la información y los datos que investiguen esta semana para nuestras próximas clases. 😊

[Ver más](#)

Equipo: Italia

5°A

- Sebastián Estrada
- Diego Estrada
- Adrian López
- Carmen Aldrete
- Emiliano Villanueva



Equipo: España

5°A

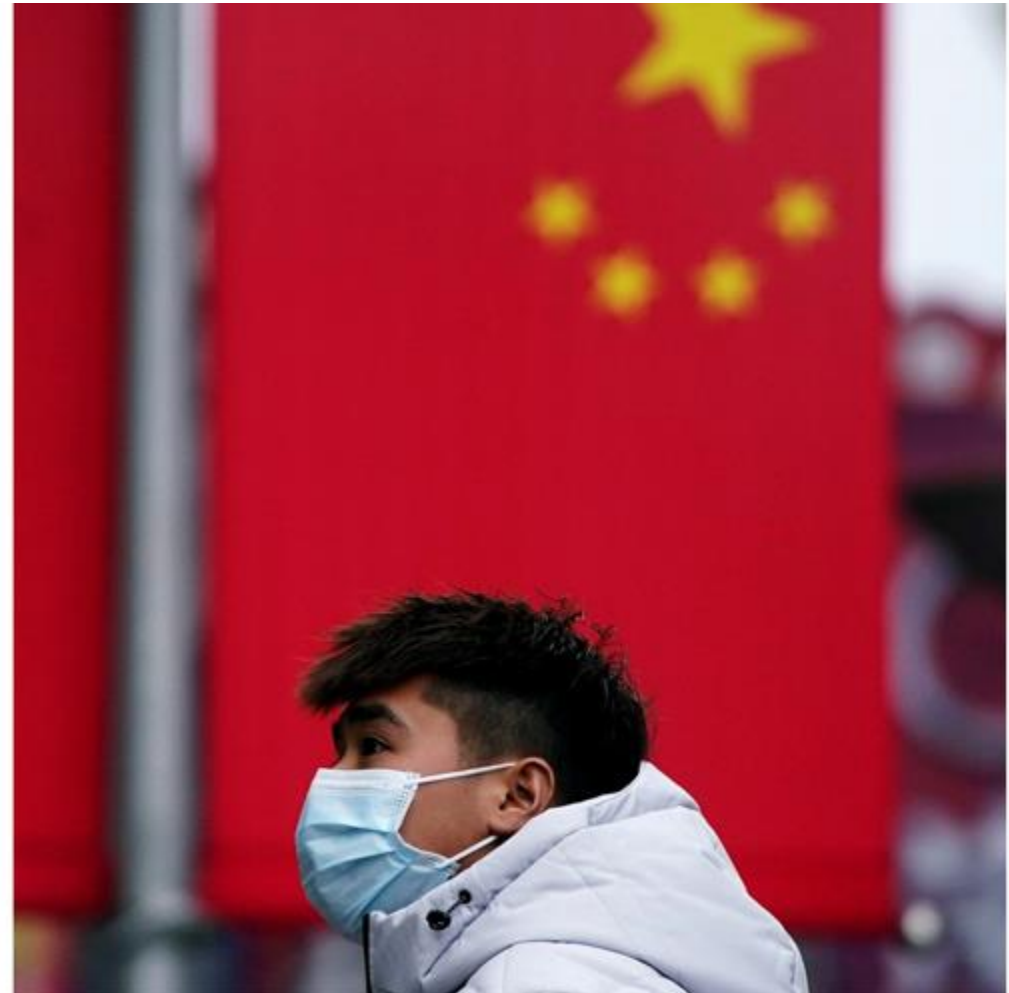
- Diego Botello
- Yeriko Becerril
- Alberto Rodríguez
- Eduardo Pichardo
- Jimena Cuevas



Equipo: China

5°B

- Pablo López
- Ariadna Irina
- Alejandra Urbieto
- Alejandro Rocha
- Samantha Joyce



Equipo: Norteamérica (US y Canadá)

5°B

- Luis Diego Tinajero
- Julián Rosas
- Xel Reyes
- Emiliano Barba



Equipo: Corea del Sur

5°A

- Héctor Pineda
- René Vargas
- Valeria Rico
- Karina Luna



Equipo: Brasil

5°A

- Fer Quezada
- Araceli Roa
- Arantxa Martínez
- Ariadna Laurent
- Pau Muciño



Equipo: Francia

5°A

- Ana Sofi González (**¡Por favor, no lo mandes en pages!**)
- Paulina García
- Max Figueroa
- Montse Fugarolas
- Alex Rosales



Equipo: Alemania

5°B

- Ulises Báez
- Susana Alcalá
- Tamara Gaytán
- Santiago Rosas



Equipo: Japón

5°B

- Pina Gil
- Nicolás De Silva
- Andrés Tarango
- José Antonio Oviedo
- Valeria Valdespino



Equipo: México

5°B

- Sam Barbiaux
- Diego Miravete
- Alejandra Rosales
- Daphne Gallardo
- Raúl Ramírez

