

Clave del centro de trabajo: **clavecct**

Folio: **fol\_cd**

Nombre de la escuela: **n\_clavecct**

Entidad: **entidad**

Turno: **turno**

**Estimado(a) director(a):**

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) desarrolla actualmente la EVALUACIÓN DE CONDICIONES BÁSICAS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE (ECEA), con el fin de dar cuenta de los recursos existentes en las escuelas de educación secundaria y de algunos procesos de la gestión y la práctica que se desarrollan en ellas.

Este cuestionario tiene como propósito conocer diferentes aspectos relacionados con infraestructura, materiales y equipamiento con los que cuenta la escuela. Para su llenado le sugerimos que, en caso de ser necesario, consulte con el personal de su escuela que tenga acceso a la información que se solicita.

Las respuestas que proporcione serán utilizadas exclusivamente para los propósitos de esta evaluación. Toda la información personal será tratada confidencialmente, de acuerdo con lo señalado en el artículo 113 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Agradecemos su participación y el tiempo que invertirá en responder este cuestionario.

**Indicaciones generales:**

1. Responda **únicamente por el turno** en el que se está aplicando este cuestionario.
2. Por razones estrictamente gramaticales y para facilitar la lectura, en este cuestionario se utiliza el género masculino para referirse tanto a mujeres como a hombres.
3. Lea completamente cada pregunta y sus opciones de respuesta antes de contestar.
4. Escriba su respuesta con lápiz. Si decide cambiar de opción, primero borre por completo la anterior.
5. Rellene todo el círculo de la respuesta que elija, como se muestra en el ejemplo:

Correcto



Incorrecto



6. En algunas preguntas se le pide que seleccione sólo una opción de respuesta, mientras que en otras puede escoger más de una opción; por ello es **importante** que esté atento **a las instrucciones específicas**.

Código de barras

7. Cuando se le pidan cifras o datos, escríbalos en el espacio asignado.

**Ejemplo:**

42. En este ciclo escolar y en este turno, ¿cuántos grupos de estudiantes se atienden? *Considere como grupo al conjunto de estudiantes que toman juntos la mayoría de las clases. Escriba la cantidad con número.*

grupos en primer grado

8. Ponga especial atención a las instrucciones que le envían a otra pregunta del cuestionario.

**Ejemplo:**

17. ¿En esta escuela existe suministro de energía eléctrica?

☐ Sí  
☒ No

Pase a la pregunta 21.

Significa que deberá pasar directamente a la pregunta indicada, sin contestar las preguntas intermedias.

9. Para las preguntas que vienen en forma de tabla conteste en cada renglón rellenando el círculo de la columna que corresponda a su respuesta.

**Ejemplo:**

62. En este ciclo escolar, ¿existe personal contratado para realizar las siguientes funciones? *Marque una respuesta en cada renglón.*

	Sí hay	No hay	No está en la estructura de este tipo de servicio
a. Personal de apoyo o responsable de los espacios donde hay computadoras (por ejemplo, laboratorios de informática, aulas, centros o talleres de cómputo)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Personal de apoyo o responsable de laboratorios de las asignaturas de Ciencias (Biología, Física y Química)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

10. Para las preguntas en las que se le pide contestar **Sí** o **No**, responda en cada renglón rellenando el círculo de la columna que corresponda a su respuesta. Es muy importante que marque en cada inciso la opción **Sí** o **No**.

**Ejemplo:**

18. En esta escuela, ¿qué tipo de suministro de energía eléctrica existe? *Marque **Sí** o **No** en cada renglón.*

	Sí	No
a. Red pública	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Paneles solares	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
c. Planta de luz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

11. Elija la opción que sea más cercana a la realidad y **no** la que le gustaría que fuera.

12. Asegúrese de haber respondido todas las preguntas antes de entregarle el cuestionario al aplicador.

Código de barras

## Infraestructura

**CD01** 1. ¿Las aulas o los edificios que conforman la escuela se construyeron para ser un centro educativo o una escuela? *Marque sólo una opción.*

- 1 ☐ Sí, son una construcción diseñada para ser una escuela de educación secundaria
- 2 ☐ Sí, son una construcción diseñada para ser una escuela de otro nivel educativo (por ejemplo, preescolar o primaria)
- 3 ☐ No, son un espacio adaptado (por ejemplo, eran una casa, bodega, local, tejabán u otro)
- 4 ☐ No sé

**CD02** 2. ¿La escuela tiene barda o cerco que la rodea e impide el acceso de personas externas y animales? *Marque sólo una opción.*

- 1 ☐ Sí, completo: todo el terreno de la escuela está delimitado por su propia barda o cerco
- 2 ☐ Sí, incompleto: el terreno cuenta con barda o cerco, pero le falta algún tramo que puede permitir el acceso a la escuela
- 3 ☐ No necesita: los edificios escolares se encuentran delimitados por otros inmuebles
- 4 ☐ No tiene

**CD03** 3. En esta escuela, y para este turno, ¿existen excusados, inodoros, tazas de baño o letrinas? *No considere mingitorios.*

- 1 ☐ Sí
- 2 ☐ No

Pase a la pregunta 8.

4. En esta escuela, y para este turno, ¿cuántos excusados, inodoros, tazas de baño o letrinas existen para las siguientes figuras de la comunidad escolar? *Escriba la cantidad con número. En caso de que no haya excusados, inodoros, tazas de baño o letrinas en alguna de las categorías, anote 00. Cuente tanto los que funcionan, como los que no. No cuente mingitorios.*

Mujeres		
Sólo para estudiantes mujeres	CD04a1	Numérica
Sólo para mujeres adultas de la escuela	CD04a2	Numérica
Para mujeres, tanto estudiantes como adultas de la escuela	CD04a3	Numérica

Hombres		
Sólo para estudiantes hombres	CD04b1	Numérica
Sólo para hombres adultos de la escuela	CD04b2	Numérica
Para hombres, tanto estudiantes como adultos de la escuela	CD04b3	Numérica

Mujeres y hombres		
Para estudiantes, tanto mujeres como hombres	CD04c1	Numérica
Para adultos de la escuela, tanto mujeres como hombres	CD04c2	Numérica
Para estudiantes y adultos, tanto mujeres como hombres	CD04c3	Numérica

5. En esta escuela, y para este turno, ¿cuántos excusados, inodoros, tazas de baño o letrinas están descompuestos, es decir, que no se han podido utilizar por un mal funcionamiento en la última semana? *Escriba la cantidad con número. En caso de que no haya excusados, inodoros, tazas de baño o letrinas descompuestos en alguna de las categorías, anote 00. No cuente mingitorios.*

		Descompuestos
CD05a	Sólo para estudiantes (mujeres y hombres)	Numérica
CD05b	Sólo para adultos (mujeres y hombres)	Numérica
CD05c	Uso compartido por estudiantes y adultos (mujeres y hombres)	Numérica

- CD06 6. En esta escuela, y para este turno, ¿hay agua para los excusados, inodoros, tazas de baño o letrinas independientemente de si está conectada al excusado o se tiene en algún contenedor? *Marque sólo una opción.*

- 1 ☐ Para todos  
 2 ☐ Para la mitad o más  
 3 ☐ Para menos de la mitad  
 4 ☐ Para ninguno  
 5 ☐ No se requiere, funcionan con otro sistema

7. En esta escuela, y para este turno, ¿cuántos sanitarios amplios y con agarraderas que facilitan el acceso de personas en silla de ruedas hay? *Escriba la cantidad con número. Si no hay sanitarios amplios y con agarraderas, anote 00.*

CD07a	Total de sanitarios amplios y con agarraderas	Numérica
CD07b	Sanitarios amplios y con agarraderas descompuestos	Numérica

8. En esta escuela, y para este turno, ¿cuántos mingitorios existen? *Cuente todos, sin importar si son de uso grupal o individual. Escriba la cantidad con número. Si no hay mingitorios, anote 00.*

CD08a	Total de mingitorios	Numérica
CD08b	Mingitorios descompuestos	Numérica

**CD09** 9. En esta escuela, y para este turno, ¿hay agua para los mingitorios que lo requieren? Marque sólo una opción.

- 1 ☐ Para todos
- 2 ☐ Para la mitad o más
- 3 ☐ Para menos de la mitad
- 4 ☐ Para ninguno
- 5 ☐ No se requiere, funcionan con otro sistema
- 6 ☐ No hay mingitorios en la escuela

**CD10** 10. En esta escuela, y para este turno, ¿con qué frecuencia se limpian los **baños**? Marque sólo una opción.

- 1 ☐ Más de una vez al día
- 2 ☐ Una vez al día
- 3 ☐ Dos o tres veces a la semana
- 4 ☐ Una vez a la semana
- 5 ☐ Menos de una vez a la semana
- 6 ☐ No hay baños en la escuela

#### Existencia y suficiencia de servicios básicos en la escuela

**CD11** 11. En promedio, ¿cuántos días de la semana **hay** agua en esta escuela, ya sea de la red pública o almacenada? Marque sólo una opción.

- 1 ☐ Ninguno
- 2 ☐ 1 día
- 3 ☐ 2 días
- 4 ☐ 3 días
- 5 ☐ 4 días
- 6 ☐ 5 días

Pase a la pregunta 15.

**CD12** 12. En esta escuela, ¿cuál es el suministro **principal** de agua? Marque sólo una opción.

- 1 ☐ Red pública
- 2 ☐ Pozo
- 3 ☐ Cuerpo de agua (por ejemplo, río, arroyo, lago, manantial)
- 4 ☐ Pipas
- 5 ☐ Acarreo

**CD13** 13. En los días que hay agua en la escuela, ¿es suficiente para el uso de la comunidad escolar y los distintos servicios que la requieren? *Marque sólo una opción.*

- 1 ☐ Sí  
 2 ☐ No  
 3 ☐ No sé

**CD14** 14. En esta escuela, y para este turno, ¿hay agua para que los estudiantes se laven las manos? *Marque sólo una opción.*

- 1 ☐ Sí, hay agua de la llave  
 2 ☐ Sí, hay agua en tambos o en otro tipo de contenedores

15. ¿En este ciclo escolar la escuela proporciona a los estudiantes agua para beber por los siguientes medios? *Marque **Sí** o **No** en cada renglón.*

		Sí	No
<b>CD15a</b>	a. Sistema de bebederos en funcionamiento (estructuras conectadas al suministro de agua)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CD15b</b>	b. Garrafones	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CD15c</b>	c. Llave con filtro	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

**CD16** 16. En esta escuela, el agua para beber que se les proporciona a los estudiantes es... *Marque sólo una opción.*

- 1 ☐ de la red pública (sistema de bebederos)  
 2 ☐ pagada por los padres de familia  
 3 ☐ pagada por los estudiantes  
 4 ☐ pagada por el personal de la escuela

**CD17** 17. ¿En esta escuela existe suministro de energía eléctrica?

- 1 ☐ Sí  
 2 ☐ No

Pase a la pregunta 21.

18. En esta escuela, ¿qué tipo de suministro de energía eléctrica existe? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
CD18a	a. Red pública	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD18b	b. Paneles solares	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD18c	c. Planta de luz	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

CD19 19. En esta escuela, ¿cuántos de los espacios cuentan con instalaciones eléctricas en funcionamiento? Marque sólo una opción.

- 1 ☐ Todos
- 2 ☐ La mitad o más
- 3 ☐ Menos de la mitad
- 4 ☐ Ninguno

CD20 20. ¿En esta escuela el suministro de energía eléctrica permite que los espacios puedan ser iluminados y los equipos eléctricos puedan ser utilizados cuando se requiere?

- 1 ☐ Sí
- 2 ☐ No

CD21 21. En esta escuela, ¿con qué tipo de descarga sanitaria se cuenta? Considere las aguas de desecho que provienen de sanitarios, espacio de preparación de alimentos, laboratorios o talleres. Marque sólo una opción.

- 1 ☐ Red de drenaje (sistema de tuberías interconectadas que permite el desalojo de desechos líquidos y sólidos)
- 2 ☐ Fosa séptica (tanque de almacenamiento que se utiliza como un sistema de aguas residuales fuera de la red de drenaje)
- 3 ☐ Hoyo negro (depósito de aguas negras que se tapa cuando se llena)
- 4 ☐ No hay descarga sanitaria
- 5 ☐ No sé



22. ¿En esta escuela son reparadas las siguientes instalaciones cuando presentan alguna falla?  
*Marque una respuesta en cada renglón.*

		Sí	No	No se ha requerido	No existe la instalación	No sé
CD22a	a. Instalaciones de agua (por ejemplo, tinacos, cisternas, tuberías, llaves)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
CD22b	b. Instalaciones eléctricas (por ejemplo, cajas eléctricas, cableado)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
CD22c	c. Instalaciones de drenaje o fosa séptica	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
CD22d	d. Instalaciones de gas (por ejemplo, calentadores)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

23. En este ciclo escolar, ¿cuáles de los siguientes procedimientos se utilizan para desechar los desperdicios de la escuela? *Marque **Sí** o **No** en cada renglón.*

		Sí	No
CD23a	a. Miembros de la comunidad escolar se llevan la basura	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD23b	b. Quema de desperdicios	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD23c	c. Depósito al aire libre	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD23d	d. Entierro de basura	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD23e	e. Separación para reciclar o reusar (por ejemplo, separación de basura orgánica, PET, papel, aluminio)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD23f	f. Contenedor de basura (contenedor especial que es intercambiado periódicamente por el municipio o empresa privada)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD23g	g. Vehículo recolector (por ejemplo, camión, carretón)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

- CD24 24. ¿En esta escuela los procedimientos para eliminar la basura son suficientes para evitar la acumulación?

- 1 ☐ Sí  
 2 ☐ No

## Riesgos y condiciones básicas de seguridad

25. ¿Las siguientes condiciones externas representan un riesgo o peligro por su cercanía con esta escuela? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
CD25a	a. Condiciones de la naturaleza (por ejemplo, río, lago, presa o arroyo que pudiera desbordarse, barranca, cerro que presente riesgo de deslave o de incendio)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD25b	b. Tránsito constante de vehículos (por ejemplo, calle, avenida o carretera de alta velocidad y con tráfico continuo, estación de policía, de bomberos u hospital con salida frecuente de vehículos de emergencia)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD25c	c. Contaminación o descuido humano (por ejemplo, fábrica o negocio que emite desechos tóxicos, campos de cultivo con exceso de pesticidas o aguas contaminadas, tiradero de basura o laguna de desechos, canal de aguas negras, drenaje descubierto o con salida cercana a la escuela)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD25d	d. Instalaciones de venta o tratamiento de energéticos (por ejemplo, gasolinera, gasera o ducto de combustible, torre o cable de alta tensión)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD25e	e. Violencia social (por ejemplo, presencia de pandillas o grupos criminales, venta o consumo de bebidas alcohólicas o drogas ilegales)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

CD26 26. ¿En esta escuela existen aulas o edificios con un dictamen de daño estructural desfavorable realizado por un especialista? Marque sólo una opción.

- 1 ☐ Sí  
 2 ☐ No  
 3 ☐ No sé

27. ¿En esta escuela existe infraestructura con las siguientes condiciones? Marque una opción en cada renglón. Elija la opción **No existe el elemento** cuando, independientemente de la condición, éste no exista (por ejemplo, no hay vidrios).

		Sí	No	No existe el elemento
CD27a	a. Vidrios rotos o estrellados que puedan caer sobre alguien o que están expuestos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD27b	b. Instalación eléctrica en mal estado (por ejemplo, cables sin recubrimiento, enredados) al alcance de los estudiantes o en áreas comunes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD27c	c. Instalación hidráulica en mal estado (por ejemplo, fugas de agua, tubería rota que genera encharcamientos con los que se pueden accidentar los estudiantes)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD27d	d. Escaleras con escalones en mal estado o escalones sin antiderrapante	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD27e	e. Barandales o pasamanos en mal estado (por ejemplo, rotos, incompletos, con baja altura, barrotes muy separados o de materiales frágiles)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD27f	f. Muros o bardas en mal estado (por ejemplo, con exceso de humedad, inclinados, derruidos, incompletos) en áreas a las que los estudiantes tienen acceso	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD27g	g. Techo(s) en mal estado (por ejemplo, con exceso de humedad, derruidos) en áreas a las que los estudiantes tienen acceso	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD27h	h. Piso(s) en mal estado (por ejemplo, con socavones, loza dañada, incompletos, dispares) en áreas a las que los estudiantes tienen acceso	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD27i	i. Agujeros destapados (por ejemplo, coladeras, registros, cisternas) en áreas a las que los estudiantes tienen acceso	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD27j	j. Obras en construcción, remodelación o abandonadas, dentro de la escuela, a las que los estudiantes tienen acceso. <i>Considere también material de construcción</i>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD27k	k. Alumbrado insuficiente en espacios abiertos de la escuela (por ejemplo, pasillos, canchas, patio)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD27l	l. Mobiliario en desuso apilado o amontonado, en áreas a las que los estudiantes tienen acceso	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD27m	m. Pasto o maleza sin podar que genera estancamiento de agua o anidación de animales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD27n	n. Presencia de plagas (por ejemplo, moscos, cucarachas, ratas) por falta de fumigación	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD27o	o. Árboles o ramas que pueden caer sobre personas o infraestructura	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

28. ¿Existen los siguientes recursos para la seguridad en la escuela? Marque una respuesta en cada renglón.

		Sí existe y funciona	Existe, pero no funciona	No existe
CD28a	a. Alarma sonora para dar aviso en caso de emergencias (alarma específica, toque diferenciado)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD28b	b. Extintores en áreas comunes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD28c	c. Botiquín de primeros auxilios disponible para la comunidad escolar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

29. ¿Cuenta con los siguientes recursos para afrontar emergencias? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
CD29a	a. Comité de seguridad y emergencia escolar activo (por ejemplo, brigadistas)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD29b	b. Plan o protocolo de protección civil	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD29c	c. Zonas de seguridad o puntos de reunión señalados claramente	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD29d	d. Señalamientos de protección civil en las áreas que lo requieren (por ejemplo, instrucciones a seguir durante un siniestro)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD29e	e. Rutas de evacuación señaladas claramente	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

## Gestión escolar

30. En este ciclo escolar, y para este turno, ¿cuáles de los siguientes criterios se aplicaron para dar preferencia a la asignación de lugares de los aspirantes a primer grado? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
CD30a	a. Los resultados del sistema estatal de asignación o instancia equivalente	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD30b	b. El orden en que se realizó la preinscripción	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD30c	c. Vivir dentro de la zona de atención que le corresponde a la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD30d	d. Promedio de primaria	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD30e	e. Puntaje del examen de ingreso	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD30f	f. Apellido de los estudiantes (primera letra)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD30g	g. Hermanos inscritos en esta escuela y turno	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD30h	h. Tener una discapacidad	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD30i	i. Ser hijo de algún trabajador de la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

- CD31 31. En este ciclo escolar, y para este turno, el número de aspirantes a primer grado fue... Marque sólo una opción.

- 1 ☐ menor a la capacidad de atención de la escuela  
 2 ☐ igual a la capacidad de atención de la escuela  
 3 ☐ mayor a la capacidad de atención de la escuela

- CD32 32. En este ciclo escolar, y para este turno, ¿fueron inscritos todos los aspirantes a primer grado que solicitaron ingresar a esta escuela? Marque sólo una opción.

- 1 ☐ Sí  
 2 ☐ No  
 3 ☐ No sé

33. En esta escuela, y para este ciclo escolar, ¿operan los siguientes **programas federales** que benefician a los estudiantes de este turno? *Marque una respuesta en cada renglón.*

		Sí	No	No sé
CD33a	a. Programa Escuelas de Tiempo Completo (PETC)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD33b	b. Programa para el Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica (PFCEB)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD33c	c. Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa (PIEE)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD33d	d. Beca de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas (antes PROMAJOVEN)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD33e	e. Becas Prospera (antes Oportunidades)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD33f	f. Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD33g	g. Programa Escuelas de Calidad (PEC)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD33h	h. Programa Escuela Segura (PES)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD33i	i. Programa de la Reforma Educativa (Alfabetización digital, Escuelas dignas)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD33j	j. Programa Escuelas al CIEN	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

34. En este ciclo escolar, ¿esta escuela ha recibido apoyos **estatales** o **municipales** en los siguientes ámbitos? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
CD34a	a. Seguridad	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD34b	b. Salud, alimentación e higiene	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD34c	c. Protección civil y emergencia	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD34d	d. Infraestructura	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD34e	e. Mobiliario escolar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD34f	f. Actividades artísticas y culturales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD34g	g. Orientación vocacional	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD34h	h. Apoyo para la prevención y atención de adicciones	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

Calendario escolar

- CD35 35. ¿De cuántos días es el calendario escolar que opera en esta escuela? Marque sólo una opción.

- 1 ☐ 185 días  
2 ☐ 195 días

- CD36 36. En esta escuela, ¿cuándo iniciaron las clases de este ciclo escolar? Marque sólo una opción.

- 1 ☐ El día marcado en el calendario oficial  
2 ☐ Después del día marcado en el calendario oficial, pero durante la primera semana  
3 ☐ Una semana después del día marcado en el calendario oficial  
4 ☐ Dos semanas o más después del día marcado en el calendario oficial  
5 ☐ No sé

37. En este ciclo escolar, y para este turno, ¿se han suspendido totalmente las clases, por **al menos una jornada**, en esta escuela por los siguientes motivos? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
CD37a	a. Alerta sanitaria	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD37b	b. Inseguridad en la zona	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD37c	c. Cuestiones de clima o desastres naturales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD37d	d. Fiestas religiosas o locales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD37e	e. Ciclo de cosechas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD37f	f. Actividades políticas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD37g	g. Huelgas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD37h	h. Actividades organizadas por el sindicato	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD37i	i. Interrupción de servicios básicos (agua, luz o drenaje)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD37j	j. Reparaciones en la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

- CD38 38. En este ciclo escolar, y para este turno, ¿cuántos días se han suspendido totalmente las clases, por **al menos una jornada**, en esta escuela sin considerar los días no laborables marcados en el calendario escolar oficial? Escriba la cantidad con número. Si no se han suspendido las clases, anote 000.

Numérica
----------

 días

- CD39 39. En este ciclo escolar, ¿la escuela ha tenido docentes que faltan a su clase por diferentes razones? No considere los días no laborables marcados en el calendario escolar oficial.

- 1 ☐ Sí  
2 ☐ No



40. En esta escuela, y para este turno, ¿cuál es la hora de inicio y término de la jornada escolar de los estudiantes? *Escriba la hora con número en formato de 24 horas.*

CD40a1      CD40a2  
 Numérica : Numérica hora de entrada

CD40b1      CD40b2  
 Numérica : Numérica hora de salida

Matrícula de la escuela

41. En este ciclo escolar, y para este turno, ¿cuántos estudiantes están inscritos en cada grado? *Escriba la cantidad con número. Si no hay estudiantes en un grado, anote 000.*

CD41a      Numérica estudiantes en primer grado

CD41b      Numérica estudiantes en segundo grado

CD41c      Numérica estudiantes en tercer grado

42. En este ciclo escolar, y para este turno, ¿cuántos grupos de estudiantes se atienden? *Considere como grupo al conjunto de estudiantes que toman juntos la mayoría de las clases. Escriba la cantidad con número.*

CD42a      Numérica grupos en primer grado

CD42b      Numérica grupos en segundo grado

CD42c      Numérica grupos en tercer grado

- CD43 43. En este ciclo escolar, y para este turno, ¿cuántos estudiantes tienen aptitudes sobresalientes? *Si no hay estudiantes en esta situación, anote 00.*

Numérica estudiantes con aptitudes sobresalientes, es decir, que destacan significativamente del grupo educativo y social al que pertenecen en uno o más de los siguientes campos: científico-tecnológico, humanístico-social, artístico o de acción motriz

Código de barras

## Estudiantes con discapacidad

**CD44** 44. En este ciclo escolar, y para este turno, ¿hay estudiantes con alguna discapacidad? Marque sólo una opción.

1 ☐ Sí

2 ☐ No

3 ☐ No cuento con la información

Pase a la pregunta 46.

45. ¿Cuántos estudiantes con discapacidad hay en este turno? Escriba la cantidad con número. Si no hay estudiantes en esta situación, anote 00.

CD45a	a. <b>Discapacidad motriz</b> , es decir, tienen dificultad permanente para caminar, moverse o controlar su postura	Numérica
CD45b	b. <b>Ceguera</b> , es decir, que no ven	Numérica
CD45c	c. <b>Baja visión</b> , es decir, no ven bien ni con lentes o anteojos. No cuente a los niños que regularmente usan lentes	Numérica
CD45d	d. <b>Sordera</b> , es decir, que no oyen	Numérica
CD45e	e. <b>Baja audición</b> , es decir, no oyen bien ni con auxiliar auditivo	Numérica
CD45f	f. <b>Discapacidad intelectual diagnosticada por un especialista</b> , es decir, presentan limitaciones significativas en el funcionamiento intelectual	Numérica
CD45g	g. <b>Trastorno del espectro autista diagnosticado por un especialista</b> , es decir, presentan alteraciones en el lenguaje y la comunicación; extrema dificultad para relacionarse, así como la presencia de patrones de comportamiento repetitivo, estereotipado e intereses restringidos	Numérica
CD45h	h. <b>Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) diagnosticado por un especialista</b> , es decir, presentan dificultad para mantener la atención. Son inquietos, se mueven constantemente, son irritables, rebeldes y, en general, no pueden permanecer en una tarea por tiempo prolongado	Numérica
CD45i	i. <b>Problemas de aprendizaje diagnosticados por un especialista</b> , es decir, presentan dificultad en captar, procesar y dominar las tareas, y desarrollarlas posteriormente	Numérica
CD45j	j. <b>Problemas de lenguaje diagnosticados por un especialista</b> , es decir, presentan problemas como dislalia, disglosia, disfemia, disfonía, dislexia o trastornos específicos del lenguaje	Numérica
CD45k	<b>Total de estudiantes con alguna de las discapacidades anteriores.</b> Si algún estudiante tiene más de una discapacidad, cuéntelo sólo una vez.	Numérica

46. ¿Esta escuela cuenta con las siguientes instalaciones para facilitar el acceso y la movilidad de personas con discapacidad motriz? Marque una respuesta en cada renglón.

		Sí, en todas las áreas	Sí, sólo en algunas áreas	No existen
CD46a	a. Rampas para el acceso y la circulación	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD46b	b. Puertas amplias para el acceso en silla de ruedas (aproximadamente 1.20 m de ancho)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD46c	c. Andadores o pasillos adecuados para el acceso a los espacios escolares	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

- CD47 47. ¿Esta escuela cuenta con la asistencia de la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), Unidad de Educación Especial y Educación Inclusiva (UDEEI) o similar para atender a estudiantes que lo requieran?

1 ☐ Sí  
2 ☐ No

48. ¿En esta escuela existen los siguientes materiales para atender a estudiantes con ceguera o baja visión? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
CD48a	a. Libros en Braille	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD48b	b. Audiolibros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD48c	c. Libros en Macrotipo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD48d	d. Software especializado para personas ciegas o con baja visión	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

49. ¿En esta escuela existen los siguientes apoyos para atender a estudiantes con sordera o hipoacusia (baja audición)? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
CD49a	a. Intérprete de Lengua de Señas Mexicana (LSM)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD49b	b. Diccionario de Lengua de Señas Mexicana (DIELOSEME)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD49c	c. Software especializado para personas sordas o con baja audición	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD49d	d. Nivelación de lectura y escritura del español para estudiantes sordos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

## Estudiantes jornaleros, extranjeros e indígenas

50. ¿Esta escuela ha recibido a estudiantes de familias que migran temporalmente para realizar trabajo agrícola? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
CD50a	a. En este ciclo escolar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD50b	b. En el ciclo escolar anterior	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

- CD51** 51. En este ciclo escolar, ¿cuántos estudiantes hablan una lengua extranjera y no hablan español? Escriba la cantidad con número. Si no hay estudiantes en esta situación, anote 00.

Numérica	estudiantes que hablan una lengua extranjera y no hablan español
----------	--

- CD52** 52. En este ciclo escolar, ¿cuántos estudiantes extranjeros hay en esta escuela? *Escriba la cantidad con número. Si no hay estudiantes en esta situación, anote 00.*

Numérica	estudiantes extranjeros
----------	-------------------------

- CD53** 53. En este ciclo escolar, ¿cuántos estudiantes hablan algún dialecto o una lengua indígena? *Escriba la cantidad con número. Si no hay estudiantes en esta situación, anote 000. Si no tiene el dato, anote 995 (novecientos noventa y cinco).*

Numérica
----------

estudiantes que hablan algún dialecto o una lengua indígena

Si anotó **000** o **995**,  
pase a la pregunta **55**.

54. ¿En esta escuela se realizan las siguientes acciones para atender a estudiantes indígenas? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>CD54a</b>	a. Impartición de clases en lengua indígena	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CD54b</b>	b. Uso de materiales en lengua indígena	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CD54c</b>	c. Enseñanza extracurricular de la lengua indígena	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CD54d</b>	d. Uso de la lengua indígena en otras actividades	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CD54e</b>	e. Nivelación en el uso del español	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CD54f</b>	f. Adecuaciones curriculares	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CD54g</b>	g. Capacitación a los docentes para atender a estudiantes indígenas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CD54h</b>	h. Apoyo para obtención de becas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

## Personal que labora en la escuela

- CD55** 55. En este ciclo escolar, y para este turno, ¿cuántos docentes frente a grupo tiene la escuela en total? *En caso de que un docente imparta clases en más de un grado, cuéntelo sólo una vez. Escriba la cantidad con número.*

**Numérica** total de docentes de este turno

- CD56** 56. Sin considerar a los docentes que están comisionados fuera de la escuela o con alguna licencia, ¿cuántos docentes imparten, en este turno, cualquiera de las siguientes asignaturas: Lengua Materna (Español), Lengua Extranjera (Inglés), Matemáticas, Biología, Física, Química, Historia, Geografía y Formación Cívica y Ética? *En caso de que un docente imparta clases en más de una asignatura o grado, cuéntelo sólo una vez. Escriba la cantidad con número.*

**Numérica** total de docentes que imparten Lengua Materna (Español), Lengua Extranjera (Inglés), Matemáticas, Biología, Física, Química, Historia, Geografía y Formación Cívica y Ética (sin considerar docentes comisionados fuera de la escuela o con alguna licencia)

- CD57** 57. En este ciclo escolar, y para este turno, ¿cuenta con el personal docente requerido para cubrir todas las horas frente a grupo?

1 ☐ Sí  
2 ☐ No

58. En este ciclo escolar, y para este turno, ¿cuántos docentes atienden cada grado? *Incluya a todos los docentes que imparten clases en cada grado, sin importar si lo hacen en más de uno. Escriba la cantidad con número.*

**CD58a** **Numérica** docentes que dan clases en primer grado

**CD58b** **Numérica** docentes que dan clases en segundo grado

**CD58c** **Numérica** docentes que dan clases en tercer grado

- CD59** 59. En esta escuela, y para este turno, ¿ha habido docentes que han dejado de laborar por **al menos dos semanas**, en lo que va del ciclo escolar? *Considere ausencias temporales (por ejemplo, maternidad, prejubilatorio) o definitivas (por ejemplo, cambio de escuela o baja definitiva).*

1 ☐ Sí

2 ☐ No

Pase a la pregunta **62**.

60. En esta escuela, y para este turno, ¿cuántos docentes han dejado de laborar por **al menos dos semanas** en lo que va del ciclo escolar y cuántos han sido sustituidos? *Escriba la cantidad con número. Si no hay docentes que hayan sido sustituidos, anote 00 donde corresponde.*

**CD60a**  docentes que han dejado de laborar y **no** han sido sustituidos

**CD60b**  docentes que han dejado de laborar y han sido sustituidos

Si anotó **00**,  
pase a la pregunta **62**.

- CD61** 61. ¿Cuál ha sido el tiempo máximo para sustituir a los docentes que han dejado de laborar por **al menos dos semanas** en lo que va del ciclo escolar en este turno? *Marque sólo una opción.*

1 ☐ Menos de 1 semana

2 ☐ 1 semana

3 ☐ 2 semanas

4 ☐ 3 semanas

5 ☐ 4 semanas o más

6 ☐ No sé

62. En este ciclo escolar, ¿existe personal contratado para realizar las siguientes funciones? Marque una respuesta en cada renglón.

		Sí hay	No hay	No está en la estructura de este tipo de servicio
CD62a	a. Personal de apoyo o responsable de los espacios donde hay computadoras (por ejemplo, laboratorios de informática, aulas, centros o talleres de cómputo)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD62b	b. Personal de apoyo o responsable de laboratorios de las asignaturas de Ciencias (Biología, Física y Química)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD62c	c. Personal de apoyo o responsable de los espacios para las opciones del componente Autonomía curricular	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD62d	d. Personal de servicios de asistencia educativa (por ejemplo, orientador, trabajador social, prefecto, médico)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD62e	e. Personal directivo de apoyo pedagógico (por ejemplo, coordinador académico en secundarias técnicas, subdirector en secundarias generales)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD62f	f. Personal directivo de apoyo administrativo (por ejemplo, coordinador administrativo, contralor)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD62g	g. Personal administrativo (por ejemplo, secretaria, contador)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD62h	h. Personal de apoyo o responsable para proporcionar los servicios de la biblioteca	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD62i	i. Personal de tutoría para los docentes que ingresaron por Servicio Profesional Docente (SPD)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD62j	j. Personal de limpieza o vigilancia (por ejemplo, auxiliar de intendencia, velador)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3



## Aulas de clase

Considere aulas para dar clase como los espacios donde se imparten las asignaturas del campo de formación académica: Lengua Materna (Español), Lengua Extranjera (Inglés), Matemáticas, Biología, Física, Química, Historia, Geografía y Formación Cívica y Ética.

Incluya las aulas que utilizan los tres grados.

No incluya talleres, laboratorios, aulas de cómputo o biblioteca, auditorio, salón de usos múltiples u otros espacios adaptados.

- CD63** 63. En este ciclo escolar, y para este turno, ¿las aulas de la escuela son suficientes para impartir clases a todos los grupos? Marque sólo una opción.

- 1 ☐ Sí, son suficientes
- 2 ☐ No, son insuficientes
- 3 ☐ No existen aulas para impartir clases

Pase a la pregunta 66.

- CD64** 64. ¿Cuántas aulas adicionales hacen falta en esta escuela para impartir clases a todos los grupos? Escriba la cantidad con número. Si no hacen falta aulas, anote 00.

**Númerica** aulas faltantes

65. ¿En esta escuela, se utilizan las siguientes estrategias cuando las aulas son insuficientes para impartir clases a todos los grupos? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>CD65a</b>	a. Los grupos toman clases en otros espacios cerrados de la escuela (por ejemplo, laboratorios de ciencias, talleres de tecnología, biblioteca, salón de usos múltiples)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CD65b</b>	b. Los grupos toman clases en espacios abiertos de la escuela (por ejemplo, espacios deportivos, plaza cívica, áreas verdes, tejabán, toldo)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CD65c</b>	c. Los grupos toman clases en espacios cerrados de otra escuela de cualquier nivel educativo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CD65d</b>	d. Los grupos toman clases en espacios cerrados fuera de la escuela (por ejemplo, salón de fiestas, bodega, presidencia municipal, casa)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CD65e</b>	e. Los grupos toman clases en espacios abiertos fuera de la escuela (por ejemplo, parque, kiosco, plaza pública)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

**CD66** 66. En esta escuela, y para este turno, ¿de qué manera se realiza la asignación de aulas?

- 1 ☐ Se asigna un aula a cada grupo  
 2 ☐ Se asigna un aula a cada docente

### Espacios escolares

67. En este ciclo escolar, ¿considera que los siguientes espacios físicos son suficientes para desarrollar las actividades escolares de este turno? Marque una respuesta en cada renglón.

		Suficiente	Insuficiente	No existen los espacios
<b>CD67a</b>	a. Espacios de cómputo (también llamados talleres, salas, laboratorios o aulas de cómputo)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>CD67b</b>	b. Espacio para el acervo o biblioteca escolar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>CD67c</b>	c. Laboratorios de ciencias	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>CD67d</b>	d. Espacios para las opciones del componente Autonomía curricular que lo requieren	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>CD67e</b>	e. Aulas de usos múltiples	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>CD67f</b>	f. Sala de maestros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>CD67g</b>	g. Espacios de administración	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>CD67h</b>	h. Área de comedor para estudiantes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>CD67i</b>	i. Enfermería o servicio médico	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>CD67j</b>	j. Espacios deportivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>CD67k</b>	k. Patio o plaza cívica	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

## Servicios de la biblioteca escolar

68. ¿Existe el siguiente acervo para consulta de estudiantes y docentes en la biblioteca escolar o en algún espacio de la escuela? Marque una respuesta en cada renglón.

		Existe	No existe
CD68a	a. Libros de texto de la escuela (libros en los que se desarrollan los programas de las asignaturas del nivel secundaria)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD68b	b. Libros distintos a los de texto (por ejemplo, cuentos, novelas, antologías, libros de ciencia, enciclopedias)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD68c	c. Publicaciones periódicas (por ejemplo, revistas, periódicos)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD68d	d. Materiales gráficos (por ejemplo, esquemas, mapas)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD68e	e. Materiales audiovisuales (por ejemplo, documentales, películas)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

Si respondió **No existe** en todos los incisos, pase a la pregunta 73.

CD69 69. En esta escuela, el espacio destinado para el acervo o biblioteca escolar es...

- 1 ☐ exclusivo para este propósito  
 2 ☐ adaptado o compartido (por ejemplo, en la oficina del director, en las áreas administrativas, en la sala de maestros, en el aula donde se imparten clases, en la sala de cómputo)

70. En este turno, ¿considera que los siguientes muebles son **suficientes** para el funcionamiento de la biblioteca escolar o el acervo de la escuela? Marque una respuesta en cada renglón.

		Suficientes	Insuficientes	No existen
CD70a	a. Mesas y sillas para consultar el material	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD70b	b. Libreros o estantes para acomodar los libros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

71. ¿Se ofrecen los siguientes servicios a estudiantes y docentes en el espacio para el acervo o biblioteca escolar? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
CD71a	a. Consulta dentro de la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD71b	b. Préstamo a domicilio, es decir, los usuarios se pueden llevar los materiales a sus casas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD71c	c. Acceso a materiales a través de Internet	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CD71d	d. Préstamo de computadoras en la biblioteca (por ejemplo, para búsqueda de libros, para hacer tareas)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

CD72 72. La biblioteca o el acervo puede consultarse... Marque sólo una opción.

- 1 ☐ todas las horas del turno  
 2 ☐ algunas horas del turno  
 3 ☐ nunca porque se mantiene cerrada

### Materiales escolares

73. Para este turno, ¿la escuela cuenta con el siguiente material en condiciones que permiten realizar las actividades escolares? Marque una respuesta en cada renglón.

		Sí hay y funciona	No hay o no funciona	No se necesita
CD73a	a. Materiales digitales (por ejemplo, software educativo, tutoriales)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD73b	b. Materiales deportivos (por ejemplo, balones, redes, cuerdas)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD73c	c. Materiales de expresión y apreciación artística	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD73d	d. Materiales consumibles para el trabajo de los docentes (por ejemplo, hojas, plumones, borradores)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD73e	e. Materiales para las prácticas de las asignaturas de Ciencias (por ejemplo, material metálico, material de porcelana, material de hule y plástico)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CD73f	f. Material para las actividades del componente Autonomía curricular	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

## Servicios de cómputo e Internet

**CD74** 74. En este turno, ¿existen espacios específicos para computadoras de escritorio o *laptops* en funcionamiento para el uso de la **comunidad escolar**? *No considere aquellas que son propiedad de los estudiantes o docentes.*

1 ☐ Sí

2 ☐ No

75. ¿Cuántas computadoras hay en total en la escuela? *No considere aquellas que son propiedad de los estudiantes o docentes. Si no hay computadoras, anote 000.*

**CD75a**  total de computadoras

**CD75b**  computadoras descompuestas

76. En esta escuela, y para este turno, ¿existen computadoras para uso de los siguientes miembros de la comunidad escolar? *No considere tabletas electrónicas. Marque una respuesta en cada renglón.*

		Sí	No	No existe la figura
<b>CD76a</b>	a. Estudiantes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>CD76b</b>	b. Docentes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>CD76c</b>	c. Personal directivo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>CD76d</b>	d. Personal administrativo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

**CD77** 77. ¿En esta escuela existe servicio de Internet?

1 ☐ Sí

2 ☐ No

Pase a la pregunta 80.

**CD78** 78. ¿El ancho de banda de los servicios de Internet es **suficiente para soportar la conexión** de los equipos de cómputo de la escuela cuando requieren conectarse?

- 1 ☐ Sí  
2 ☐ No

79. En esta escuela, ¿los siguientes factores dificultan el uso de Internet para las actividades escolares? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>CD79a</b>	a. Ubicación geográfica de la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CD79b</b>	b. Ancho de banda (capacidad del servicio)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CD79c</b>	c. Uso del Internet por parte de los estudiantes para actividades no escolares	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CD79d</b>	d. Funcionamiento de la infraestructura para la conexión a Internet	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CD79e</b>	e. Tiempo de respuesta por parte del proveedor cuando se solicita una reparación del servicio	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CD79f</b>	f. Falta o mal funcionamiento de energía eléctrica	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

#### Acerca de los laboratorios de Ciencias (Biología, Física y Química)

**CD80** 80. En esta escuela, y para este turno, ¿cuántos espacios fueron construidos para ser laboratorios de las asignaturas de Ciencias? *Escriba la cantidad con número. Si no hay, anote 00.*

**Numérica** espacios construidos para ser laboratorios de las asignaturas de Ciencias

**CD81** 81. En este ciclo escolar, ¿cuántos de los espacios construidos como laboratorios de las asignaturas de Ciencias se utilizan para realizar prácticas en este turno? *Escriba la cantidad con número. Si no hay, anote 00.*

**Numérica** espacios construidos como laboratorios de las asignaturas de Ciencias que se utilizan para realizar prácticas

Si anotó **00**,  
pase a la pregunta **84**.

**CD82** 82. Los laboratorios de las asignaturas de Ciencias que se utilizan para dar clases en esta escuela son... *Marque sólo una opción.*

- ☐ 1 adecuados para el número de estudiantes que se atiende  
☐ 2 grandes para el número de estudiantes que se atiende  
☐ 3 pequeños para el número de estudiantes que se atiende

83. Para este turno, ¿los laboratorios de las asignaturas de Ciencias cuentan con las siguientes instalaciones en funcionamiento para el desarrollo de las prácticas? *Marque una respuesta en cada renglón.*

		Sí, y son adecuadas	Sí, pero no son adecuadas	No hay o no funcionan	No se necesitan
<b>CD83a</b>	a. Instalaciones de agua	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>CD83b</b>	b. Instalaciones eléctricas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>CD83c</b>	c. Instalaciones de gas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>CD83d</b>	d. Instalaciones de drenaje	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

**CD84** 84. ¿Cuántos de los grupos de la escuela realizan prácticas de las asignaturas de Ciencias? *Marque sólo una opción.*

- ☐ 1 Todos  
☐ 2 La mitad o más  
☐ 3 Menos de la mitad  
☐ 4 Ninguno

**CD85** 85. En esta escuela, y para este turno, ¿se cuenta con equipamiento **básico y en funcionamiento** para el desarrollo de las prácticas de las asignaturas de Ciencias (por ejemplo, balanzas, básculas, mecheros, estufas, microscopios)? *Marque sólo una opción.*

- ☐ 1 Sí, y es suficiente  
☐ 2 Sí, pero no es suficiente  
☐ 3 Sí, pero es obsoleto  
☐ 4 No hay este equipo o no funciona

**CD86** 86. En esta escuela, y para este turno, ¿se cuenta con **reactivos o sustancias** para que los estudiantes realicen las prácticas de las asignaturas de Ciencias? *Marque sólo una opción.*

- 1 ☐ Sí, y son suficientes
- 2 ☐ Sí, pero no son suficientes
- 3 ☐ No hay reactivos o sustancias
- 4 ☐ No se necesitan

#### Acerca de las opciones del componente Autonomía curricular

**CD87** 87. En esta escuela, y para este turno, ¿cuántas de las opciones del componente Autonomía curricular necesitan un espacio, taller o laboratorio específico para llevarse a cabo? *Si sólo existe una opción del componente Autonomía curricular, conteste **Todas** cuando necesite el espacio o **Ninguna** cuando no lo necesite. Marque sólo una opción.*

- 1 ☐ Todas
- 2 ☐ La mitad o más
- 3 ☐ Menos de la mitad
- 4 ☐ Ninguna

**CD88** 88. En esta escuela, y para este turno, ¿cuántas de las opciones del componente Autonomía curricular que requieren espacio específico cuentan con éste? *Si sólo existe una opción del componente Autonomía curricular, conteste **Todas** cuando tenga el espacio o **Ninguna** cuando no lo tenga. Marque sólo una opción.*

- 1 ☐ Todas
- 2 ☐ La mitad o más
- 3 ☐ Menos de la mitad
- 4 ☐ Ninguna cuenta con espacio específico
- 5 ☐ Ninguna necesita espacio específico

**CD89** 89. En esta escuela, y para este turno, ¿se cuenta con equipamiento **básico y en funcionamiento** para el desarrollo de las actividades de las opciones del componente Autonomía curricular (por ejemplo, computadoras, tornos, taladros, cámaras digitales, sistemas de entrenamiento, máquinas, impresoras, estufas)? *Marque sólo una opción.*

- 1 ☐ Sí, y es suficiente
- 2 ☐ Sí, pero no es suficiente
- 3 ☐ Sí, pero es obsoleto
- 4 ☐ No hay este equipo o no funciona
- 5 ☐ Las opciones que se imparten no requieren equipamiento



Sólo para personal que labora en telesecundaria

**CD90** 90. En esta escuela, ¿la señal de EDUSAT funciona adecuadamente?

- 1 ☐ Sí  
2 ☐ No

91. En esta escuela, ¿con qué frecuencia las siguientes causas dificultan la recepción de la señal EDUSAT en las aulas? Marque una respuesta en cada renglón.

		Siempre o casi siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca o casi nunca
<b>CD91a</b>	a. Factores climáticos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>CD91b</b>	b. Ubicación geográfica de la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>CD91c</b>	c. Distancia entre el televisor y el decodificador	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>CD91d</b>	d. Mal funcionamiento del equipo de la señal EDUSAT (decodificador, antena y LNB*) *Componentes necesarios para la recepción y decodificación de la señal EDUSAT	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>CD91e</b>	e. Cantidad de televisiones por decodificador	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>CD91f</b>	f. Falta de mantenimiento del equipo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>CD91g</b>	g. Tiempo de respuesta cuando se solicita una reparación del equipo de la señal EDUSAT	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>CD91h</b>	h. Falta o mal funcionamiento de energía eléctrica	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

**Antes de entregar el cuestionario al aplicador, asegúrese de haber respondido todas las preguntas.**

**¡Gracias por su participación!**

Código de barras



Código de barras