

RECORDAR			COMPRENDER		APLICAR			ANALIZAR			EVALUAR			CREAR			
Recordar hechos/datos sin necesidad de entender. Se muestra material aprendido previamente mediante el recuerdo de términos, conceptos básicos y respuestas.			Mostrar entendimiento a la hora de encontrar información del texto. Se demuestra comprensión básica de hechos e ideas.		Usar en una nueva situación. Resolver problemas mediante la aplicación de conocimiento, hechos o técnicas previamente adquiridas en una manera diferente.			Examinar en detalle. Examinar y descomponer la información en partes identificando los motivos o causas; realizar inferencias y encontrar evidencias que apoyen las generalizaciones.			Justificar. Presentar y defender opiniones realizando juicios sobre la información, la validez de ideas o la calidad de un trabajo basándose en una serie de criterios.			Cambiar o crear algo nuevo. Recopilar información de una manera diferente combinando sus elementos en un nuevo modelo o proponer soluciones alternativas.			
PALABRAS CLAVE:			PALABRAS CLAVE:		PALABRAS CLAVE:			PALABRAS CLAVE:			PALABRAS CLAVE:			PALABRAS CLAVE:			
Elegir	observar	mostrar	Preguntar	esquematisar	Actuar	emplear	practicar	Examinar	priorizar	encontrar	Medir	opinar	argumentar	Adaptar	estimar	planear	
Copiar	omitir	deletrear	Generalizar	predecir	Identificar	seleccionar	agrupar	Centrarse	agrupar	asumir	Evaluar	premiar	testar	Añadir	experimentar	testar	
Definir	rastrear	afirmar	Clasificar	dar ejemplos	Calcular	elegir	resumir	Razonar	destacar	causa-efecto	Decidir	debatir	convencer	Construir	extender	sustituir	
Decir	cuándo	duplicar	Comparar	relacionar	Entrevistar	planear	desarrollar	Inferencia	separar	aislar	Apoyar	explicar	seleccionar	Cambiar	formular	reescribir	
Citar	repetir	qué	Contrastar	ilustrar	Enseñar	transferir	interpretar	Comparar	distinguir	reorganizar	Defender	comparar	deducir	Combinar	hipotetizar	suponer	
leer	relacionar	nombrar	Parafrasear	demostrar	Usar	demostrar	categorizar	Dividir	motivar	diferenciar	Justificar	percibir	recomendar	Componer	innovar	teorizar	
Quién	listar	repetir	Informar	discutir	Conectar	dramatizar	construir	Buscar	similitudes	descomponer	Criticar	probar	estimar	Compilar	mejorar	pensar	
Recitar	escribir	localizar	Inferir	revisar	Planear	manipular	resolver	Inspeccionar		Investigar	Juzgar	influir	persuadir	Componer	maximizar	simplificar	
Cómo	dónde	Memorizar	Interpretar	mostrar	Simular	seleccionar	unir	Simplificar		categorizar	Valorar	demostrar		Crear	minimizar	proponer	
Por qué	reconocer		Explicar	resumir	Hacer uso		organizar	Preguntar		ordenar				<u>Descubir</u>	modelar	visualizar	
			Expresar	observar				Elegir		poner a prueba				Diseñar	modificar	Desarrollar	
			Traducir					Establecer		observar				originar	Elaborar	transformar	
								<u>Encuestar</u>									
ACCIONES	RESULTADO		ACCIONES	RESULTADO	ACCIONES	RESULTADO		ACCIONES	RESULTADO		ACCIONES	RESULTADO		ACCIONES	RESULTADO		
Describir	Definición		Clasificar	Colección	Desempeñar	Demostración		Atribuir	Reseña		Atribuir	reseña		Construir	anuncio		
Encontrar	Hechos		Comparar	Ejemplos	Ejecutar	Diario		<u>Deconstruir</u>	Gráfica		Comprobar	gráfica		Diseñar	película		
Identificar	Etiquetado		Ejemplificar	Explicación	Implementar	Ilustraciones		Integrar	Lista de control		<u>Deconstruir</u>	base de datos		Trazar	juego		
Listar	Listado		Explicar	Etiquetado	Usar	Entrevista		Organizar	Base de datos		Integrar	informe		Idear	dibujar		
Localizar	Cuestionario		Inferir	Listado	Emplear	interpretación		Esquematisar	Gráfico		Organizar	hoja de cálculo		Planificar	plan		
Nombrar	Reproducción		Interpretar	Esquema	Realizar	Simulación		Estructurar	Informe		Esquematisar	encuesta		Producir	proyecto		
Reconocer	Test		Parafrasear	Cuestionario		Presentación			Encuesta		<u>Estrucutrar</u>			Hacer	cancción		
Recuperar	Cuaderno		Resumir	Resumen		Dibujo			Hoja de cálculo						Historia		
	Fotocopia			Muestra y cuenta											Producto audiovisual		
PREGUNTAS			PREGUNTAS		PREGUNTAS			PREGUNTAS			PREGUNTAS			PREGUNTAS			
¿Puedes enumerar...?			¿Puedes explicar que está ocurriendo....?		¿Cómo usarías....?			¿Cuáles son las partes o rasgos de...?			¿Estás de acuerdo con...?			¿Qué cambios harías para...?			
¿Puedes recordar...?			¿Cómo clasificarías...?		¿Qué ejemplos sobre....puedes encontrar?			¿En qué aspectos está....?			¿Cuál es tu opinión sobre...?			¿Cómo mejorarías...?			
¿Puedes seleccionar...?			¿Cómo compararías/contrastarías...?		¿Cómo organizarías... para presentar...?			¿Relacionado/a con...?			¿Cómo comprobarías...?			¿Qué pasaría si...?			
¿Cómo ocurrió...?			¿Cómo podrías parafrasear el significado de....?		¿Cómo aplicarías lo que has aprendido para desarrollar...?			¿Por qué opinas que...?			¿Sería mejor si...?			¿Podrías proponer una alternativa?			
¿Cómo es...?			¿Cómo resumirías...?		¿Qué enfoque usarías para...?			¿Qué motivo hay para...?			¿Por qué ese personaje...?			¿Puedes elaborar....basándote en....?			
¿Cómo describirías...?			¿Qué puedes decir sobre...?		¿Qué aspectos seleccionarías para mostrar...?			¿Puedes hacer un listado de las partes...?			¿Cómo valorarías...?			¿De qué forma evaluarías...?			
¿Podrías explicar...?			¿Cuál es la mejor respuesta...?		¿Qué preguntas harías en una entrevista a...?			¿Qué ideas justifican...?			¿Qué información podrías para apoyar tu punto de vista?			¿Podrías formular una teoría alternativa?			
¿Cómo mostrarías...?			¿Qué afirmaciones apoyan...?					¿Qué conclusiones extraes de...?			¿Cómo justificarías...?			¿Qué harías para maximizar/minimizar...?			
¿Qué es...?			¿Podrías afirmar o interpretar en tus propias palabras...?					¿Qué evidencias de.... encuentras?			¿Qué datos te llevaron a esa conclusión?			¿Cómo pondrías a prueba...?			
¿Cuál...?									¿Puedes distinguir entre...?			¿Qué seleccionarías para...?			¿Podrías construir un modelo que cambie...?		
¿Quién fue...?									¿Cuál es la relación entre...?			¿Qué elección hubieras tomado si...?			¿Se te ocurre un modo original para...?		
¿Quiénes fueron los principales....?									¿Cuál es la función de...?						¿Cómo cambiarías el guión/plan?		
¿Por qué...?															¿Cómo adaptarías... para...?		