

Clave del Centro de Trabajo:

Folio:

Nombre del Centro de Trabajo:

Turno:

Localidad:

Entidad:

Municipio o delegación:

Estimada(o) docente:

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) tiene entre sus funciones evaluar la educación obligatoria, tanto pública como privada, con el fin de que sus resultados contribuyan a mejorar la calidad de la educación en nuestro país.

Como parte de esas funciones, el INEE desarrolla un estudio sobre creencias y opiniones de docentes y líderes para la educación comunitaria (LEC) de preescolar acerca del currículo, de algunos elementos de su trabajo y del aprendizaje de sus alumnos, con la finalidad de retroalimentar el diseño curricular y su implementación en el aula.

Su escuela ha sido seleccionada para participar en este estudio, por lo que solicitamos su valioso apoyo para responder este cuestionario. Los datos que proporcione son anónimos, es decir, no se publicará información específica por persona ni por escuela y serán tratados con absoluta confidencialidad de acuerdo con lo señalado en el Artículo 113 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

La información que usted proporcione no está asociada a la evaluación del servicio profesional docente.

Agradecemos su colaboración y el tiempo que dedicará en responder este cuestionario.

Indicaciones generales:

Para dar respuesta a este cuestionario, atienda las siguientes indicaciones.

1. Use lápiz N° 2, 2 1/2 o HB.
2. Rellene todo el círculo de la respuesta que elija, como se muestra en el siguiente ejemplo:

Correcto



Incorrecto



Código de barras

3. Lea con atención cada pregunta y conteste según las instrucciones. En este cuestionario encontrará **cuatro formas** para responder. A continuación, se dan ejemplos de cada una:

a. Preguntas en donde deberá elegir sólo una opción.

Ejemplo:

11. ¿En qué área de conocimiento se ubica su nivel máximo de estudios del que tiene certificado, título o cédula profesional?
Marque sólo una opción.

- ☐ Educación preescolar
- ☒ Educación de otro nivel educativo (inicial, primaria, secundaria, etcétera)
- ☐ Educación especial
- ☐ Educación en general, pedagogía, psicología u otra área relacionada con la educación
- ☐ En un área no relacionada con la educación

b. Preguntas en donde hay una lista de aspectos y deberá marcar **Sí** o **No** en cada uno de ellos.

Ejemplo:

12. En este centro escolar y turno, ¿tiene alumnos de cada grado en su grupo? *Marque una opción en cada renglón.*

	Sí	No
a. Primer grado	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
b. Segundo grado	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Tercer grado	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

c. Preguntas en donde se le solicitan cifras. Para estas preguntas escriba un número en cada casilla, de izquierda a derecha. Cuando la cifra tenga sólo un dígito, inicie con **0** (cero).

Ejemplo:

13. Actualmente, ¿cuántas niñas y niños tiene en su grupo? *Escriba la cantidad con número.*

niñas

niños

d. Preguntas que se presentan en tablas y donde deberá rellenar un círculo en cada renglón de la columna que corresponda a su respuesta.

Ejemplo 1:

6. ¿Qué tanto domina la variante de lengua indígena que habla la mayoría de niñas y niños de su grupo? *Marque una opción en cada renglón.*

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
a. Entiendo	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Hablo	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Leo	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Escribo	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

En las preguntas acerca de su grado de acuerdo, recuerde que los extremos indican **total desacuerdo (0)** o **total acuerdo (10)**. Utilice todos los valores de la escala para demostrar con mayor precisión su nivel de acuerdo o desacuerdo.

Ejemplo 2:

15. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones? Marque una opción en cada renglón. Considere que 0 equivale a **Totalmente en desacuerdo** y 10 a **Totalmente de acuerdo**.

Creo que un programa de estudios debe:	Totalmente en desacuerdo							Totalmente de acuerdo			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a. definir todos los aprendizajes que se enseñarán en cada grado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. permitir que la educadora defina el orden de los aprendizajes a desarrollar en cada grado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. permitir que la educadora diseñe las situaciones didácticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. establecer el tiempo en el que debe desarrollarse cada una de las situaciones didácticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Ponga **especial atención** cuando se le indique que debe pasar a otra pregunta dependiendo de su respuesta.

Ejemplo:

5. ¿En su grupo tiene niñas o niños que hablan algún dialecto o lengua indígena? Marque sólo una opción.

☐ Sí

☒ No → Si contestó **No**, pase a la pregunta 7.

5. Si requiere cambiar su respuesta borre por completo y vuelva a contestar.
 6. Consulte al aplicador si tiene alguna duda de cómo registrar sus respuestas.
 7. Elija las respuestas que describen mejor lo que usted piensa.

En este cuestionario:

- Considerando que en las escuelas preescolares del país la mayoría de quienes realizan la función docente son mujeres, nos referimos a usted en género femenino: "la docente", "la educadora", etcétera, pero no por ello ignoramos que también hay hombres desempeñando la función.
- Para facilitar la lectura se optó por el término padres de familia, con el que también se considera a las madres de familia.
- En algunas preguntas incluimos el término "dialecto" junto al de lengua indígena, considerando que es así como algunos hablantes la nombran.
- Se define "grupo" como el conjunto de niñas y niños de un mismo grado o de grados diferentes, que son atendidos por una docente.

Antes de entregar el cuestionario al aplicador, asegúrese de haber respondido todas las preguntas.

Datos generales

1. Usted es:
 - ☐ hombre
 - ☐ mujer
2. ¿Qué edad tiene? *Escriba la cantidad con número.*
 años cumplidos
3. De acuerdo con su cultura, ¿usted se considera indígena? *Marque sólo una opción.*
 - ☐ Sí
 - ☐ Sí, en parte
 - ☐ No
 - ☐ No sé
4. ¿Usted habla algún dialecto o lengua indígena? *Marque sólo una opción.*
 - ☐ Sí
 - ☐ No
5. ¿En su grupo tiene niñas o niños que hablan algún dialecto o lengua indígena? *Marque sólo una opción.*
 - ☐ Sí
 - ☐ No → Si contestó **No**, pase a la pregunta 7.
6. ¿Qué tanto domina la variante de lengua indígena que habla la mayoría de niñas y niños de su grupo? *Marque una opción en cada renglón.*

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
a. Entiendo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Hablo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Leo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Escribo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. De acuerdo con su cultura, historia y tradiciones, ¿usted se considera negra, es decir, afroamericana o afrodescendiente? (Se incluye el término “negra” debido a que una parte de la población afrodescendiente se reconoce de esa manera). Marque sólo una opción.

- ☐ Sí
☐ Sí, en parte
☐ No
☐ No sé

8. ¿Cuántos años de experiencia tiene laborando como docente de preescolar? Escriba la cantidad con número; si tiene menos de un año de experiencia, anote 01.

años de experiencia

9. ¿Cuántos años tiene laborando como docente en este centro escolar? Escriba la cantidad con número; si éste es su primer ciclo escolar, anote 01.

años en este centro escolar

10. Señale el nivel máximo de estudios del que tiene certificado, título o cédula profesional. Marque sólo una opción.

- ☐ Secundaria —> Si contestó Secundaria, pase a la pregunta 12.
☐ Bachillerato (Técnico o Profesional Técnico, General, a Distancia, etcétera) —> Si contestó Bachillerato, pase a la pregunta 12.
☐ Normal básica sin licenciatura (la que se estudiaba después de la secundaria)
☐ Normal superior (la que se estudiaba antes del año 2000)
☐ Técnico Superior Universitario
☐ Licenciatura (Escuela Normal, Universidad Pedagógica, Universidad pública o privada, Acuerdo Ceneval)
☐ Especialidad
☐ Maestría
☐ Doctorado

11. ¿En qué área de conocimiento se ubica su nivel máximo de estudios del que tiene certificado, título o cédula profesional? Marque sólo una opción.

- ☐ Educación preescolar
☐ Educación de otro nivel educativo (inicial, primaria, secundaria, etcétera)
☐ Educación especial
☐ Educación en general, pedagogía, psicología u otra área relacionada con la educación
☐ En un área no relacionada con la educación

12. En este centro escolar y turno, ¿tiene alumnos de cada grado en su grupo? Marque una opción en cada renglón.

	Sí	No
a. Primer grado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Segundo grado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Tercer grado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Actualmente, ¿cuántas niñas y niños de preescolar tiene en su grupo? Escriba la cantidad con número.

 niñas niños

Sobre el currículo

14. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones? Marque una opción en cada renglón. Considere que **0** equivale a **Totalmente en desacuerdo** y **10** a **Totalmente de acuerdo**.

Es necesario que niñas y niños inicien el preescolar desde los 3 años de edad para que al concluirlo logren:	Totalmente en desacuerdo					Totalmente de acuerdo						
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
a. usar un objeto o herramienta adecuada para realizar una tarea (por ejemplo: un lápiz para pintar o tijeras para recortar)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
b. participar en juegos que implican habilidades básicas (por ejemplo: lanzar, atrapar y trepar)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
c. controlar conductas impulsivas que afectan a los demás y evitar agredir verbal o físicamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
d. mostrar interés, emoción y motivación ante situaciones retadoras y adecuadas a su edad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
e. saludar, despedirse, pedir las cosas por favor, dar las gracias y otros hábitos de cortesía	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
f. lavarse las manos y los dientes, tener aseados su cabello y vestimenta, y otros hábitos de cuidado personal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
g. elaborar explicaciones propias sobre el ambiente que les rodea o, bien, sobre cómo funcionan y de qué están hechas las cosas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
h. utilizar marcas gráficas (signos, figuras o letras) con diversas intenciones de escritura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

15. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones? Marque una opción en cada renglón. Considere que 0 equivale a **Totalmente en desacuerdo** y 10 a **Totalmente de acuerdo**.

Creo que un programa de estudios debe:	Totalmente en desacuerdo					Totalmente de acuerdo						
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
a. definir todos los aprendizajes que se enseñarán en cada grado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
b. permitir que la educadora defina el orden de los aprendizajes a desarrollar en cada grado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
c. permitir que la educadora diseñe las situaciones didácticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
d. establecer el tiempo en el que debe desarrollarse cada una de las situaciones didácticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

16. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones? Marque una opción en cada renglón. Considere que 0 equivale a **Totalmente en desacuerdo** y 10 a **Totalmente de acuerdo**.

Para implementar un programa de estudios, considero que los principales apoyos que necesito son:	Totalmente en desacuerdo					Totalmente de acuerdo						
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
a. explicaciones de los enfoques didácticos de acuerdo con cada campo formativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
b. explicaciones sobre los procesos de desarrollo y aprendizaje de niñas y niños	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
c. estrategias de enseñanza y aprendizaje con base en el enfoque pedagógico vigente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
d. estrategias para el trabajo con niñas y niños con necesidades educativas especiales (por ejemplo: con discapacidad o sobresalientes)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
e. estrategias para evaluar los avances y logros en el aprendizaje de niñas y niños	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
f. materiales de apoyo didáctico (por ejemplo: libros de texto, libros de cuentos, guías, manuales)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
g. recursos para la elaboración de mis propios materiales (por ejemplo: papeles de distintos tipos, tijeras, colores)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Código de barras

Sobre la enseñanza

17. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones? Marque una opción en cada renglón. Considere que **0** equivale a **Totalmente en desacuerdo** y **10** a **Totalmente de acuerdo**.

Para elaborar la planeación de la jornada escolar por escrito, lo más complicado es:	Totalmente en desacuerdo					Totalmente de acuerdo						
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
a. diseñar diferentes formas de trabajo en el grupo para cada clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
b. relacionar los aprendizajes de diversos campos formativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
c. diseñar actividades adecuadas a lo que desean aprender niñas y niños	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
d. diseñar actividades adecuadas a las características y los ritmos de aprendizaje de niñas y niños	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
e. diseñar actividades que involucren el contexto de la comunidad donde se ubica la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
f. diseñar las estrategias para evaluar los aprendizajes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

18. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones? Marque una opción en cada renglón. Considere que **0** equivale a **Totalmente en desacuerdo** y **10** a **Totalmente de acuerdo**.

Para mantener el orden y la disciplina en mi grupo es necesario:	Totalmente en desacuerdo					Totalmente de acuerdo						
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
a. que niñas y niños establezcan las normas de convivencia junto conmigo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
b. tomar en cuenta la opinión de niñas y niños acerca de las actividades de aprendizaje que prefieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
c. que yo ponga todas las normas de convivencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
d. que yo siempre decida cómo deben trabajar niñas y niños (por ejemplo: con qué materiales y con quién deben trabajar)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

19. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones? Marque una opción en cada renglón. Considere que 0 equivale a **Totalmente en desacuerdo** y 10 a **Totalmente de acuerdo**.

Cuando dos niñas o niños se están peleando, por ejemplo, por el uso del material en una actividad, lo mejor es:	Totalmente en desacuerdo					Totalmente de acuerdo						
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
a. separarlos, llamarles la atención y pedirles que vuelvan a la actividad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
b. intervenir en la situación y buscar que lleguen a un acuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
c. sancionar a quien comenzó la agresión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

20. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones? Marque una opción en cada renglón. Considere que 0 equivale a **Totalmente en desacuerdo** y 10 a **Totalmente de acuerdo**.

Para conformar equipos de trabajo en el aula es mejor agrupar a:	Totalmente en desacuerdo					Totalmente de acuerdo						
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
a. niñas y niños con necesidades de aprendizaje similares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
b. niñas y niños con ritmos de aprendizaje similares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
c. niñas y niños con niveles de logro similares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
d. niñas con niñas y niños con niños	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

21. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones? Marque una opción en cada renglón. Considere que **0** equivale a **Totalmente en desacuerdo** y **10** a **Totalmente de acuerdo**.

Para evaluar el aprendizaje de niñas y niños, lo más complicado es observar los avances en:	Totalmente en desacuerdo					Totalmente de acuerdo						
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
a. el control de su cuerpo en diferentes movimientos y velocidades (por ejemplo: rápido-lento, arriba-abajo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
b. la combinación de movimientos complejos (por ejemplo: correr y saltar; correr-lanzar y atrapar)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
c. la interacción con otras niñas y niños con características e intereses diferentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
d. la expresión de sensaciones y sentimientos sobre personas y experiencias que han vivido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
e. los hábitos de orden (por ejemplo: esperar su turno y acomodar los materiales)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
f. los hábitos de higiene (por ejemplo: limpiar su lugar y tirar la basura en el bote)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
g. la resolución de problemas numéricos y su representación usando dibujos, símbolos o números	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
h. la descripción de personas, objetos, lugares y fenómenos de su entorno, de manera cada vez más precisa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

22. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones? Marque una opción en cada renglón. Considere que 0 equivale a **Totalmente en desacuerdo** y 10 a **Totalmente de acuerdo**.

En la evaluación de los aprendizajes de niñas y niños, lo más difícil es:	Totalmente en desacuerdo					Totalmente de acuerdo						
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
a. identificar sus características y ritmos de aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
b. distinguir entre avances y logros en sus aprendizajes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
c. reconocer los momentos en que debo observar y registrar sus aprendizajes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
d. seleccionar los instrumentos que me permiten registrar sus aprendizajes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
e. usar lo que registré para ayudar a que niñas y niños mejoren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
f. aprovechar lo que registré para mejorar mi práctica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
g. informar a los padres de familia lo que sus hijos e hijas han aprendido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Sobre el aprendizaje

23. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones? Marque una opción en cada renglón. Considere que **0** equivale a **Totalmente en desacuerdo** y **10** a **Totalmente de acuerdo**.

En general, considero que las niñas (mujeres) tienen mayor facilidad para...	Totalmente en desacuerdo					Totalmente de acuerdo						
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
a. hacer actividades físicas (por ejemplo: correr o brincar)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
b. hacer actividades manuales (por ejemplo: recortar o dibujar)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
c. regular sus emociones y conductas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
d. relacionarse adecuadamente con otras personas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
e. adquirir hábitos de orden y cortesía (por ejemplo: esperar su turno y dar las gracias)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
f. adquirir hábitos de higiene y cuidado personal (por ejemplo: tirar la basura en su lugar y lavarse las manos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
g. resolver problemas de pensamiento matemático	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
h. expresarse con fluidez en el lenguaje oral o escrito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

24. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones? Marque una opción en cada renglón. Considere que 0 equivale a **Totalmente en desacuerdo** y 10 a **Totalmente de acuerdo**.

En general, considero que los <i>niños (hombres)</i> tienen mayor facilidad para...	Totalmente en desacuerdo					Totalmente de acuerdo						
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
a. hacer actividades físicas (por ejemplo: correr o brincar)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
b. hacer actividades manuales (por ejemplo: recortar o dibujar)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
c. regular sus emociones y conductas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
d. relacionarse adecuadamente con otras personas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
e. adquirir hábitos de orden y cortesía (por ejemplo: esperar su turno y dar las gracias)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
f. adquirir hábitos de higiene y cuidado personal (por ejemplo: tirar la basura en su lugar y lavarse las manos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
g. resolver problemas de pensamiento matemático	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
h. expresarse con fluidez en el lenguaje oral o escrito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

25. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones? Marque una opción en cada renglón. Considere que 0 equivale a **Totalmente en desacuerdo** y 10 a **Totalmente de acuerdo**.

Yo creo que niñas y niños que sólo hablan algún dialecto o lengua indígena deben aprender:	Totalmente en desacuerdo					Totalmente de acuerdo						
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
a. sólo en español	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
b. sólo en su dialecto o lengua indígena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
c. en español y en su dialecto o lengua indígena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

26. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones? Marque una opción en cada renglón.
Considere que **0** equivale a **Totalmente en desacuerdo** y **10** a **Totalmente de acuerdo**.

Por las reuniones que he tenido con los padres de familia, yo creo que lo más importante para ellos es que sus hijos desarrollen:	Totalmente en desacuerdo					Totalmente de acuerdo						
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
a. habilidades para el uso de herramientas, así como habilidades de movimiento y control del cuerpo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
b. la capacidad de controlar sus emociones, así como habilidades, actitudes y valores para la vida en sociedad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
c. hábitos de orden, cortesía, higiene y cuidado personal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
d. la capacidad de razonamiento matemático, el pensamiento científico y el lenguaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

27. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones? Marque una opción en cada renglón.
Considere que **0** equivale a **Totalmente en desacuerdo** y **10** a **Totalmente de acuerdo**.

Considero que el aprendizaje de niñas y niños se dificulta, principalmente, cuando los padres de familia:	Totalmente en desacuerdo					Totalmente de acuerdo						
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
a. viven separados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
b. tienen pocos estudios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
c. tienen pocos recursos económicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
d. asisten poco a los eventos escolares (por ejemplo: reuniones o festivales)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
e. se involucran poco en las actividades de aprendizaje que hacen sus hijos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
f. solicitan poca información acerca del desempeño escolar de sus hijos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Antes de entregar el cuestionario al aplicador, asegúrese de haber respondido todas las preguntas.

¡Muchas gracias por su colaboración!

Código de barras

