

Etapas 1. Informe de responsabilidades profesionales del jefe de sector Instrumento de autoevaluación

Introducción

El presente cuestionario tiene como propósito conocer su opinión sobre el cumplimiento de sus responsabilidades profesionales como jefe de sector. Se organiza en cinco bloques en función de los distintos ámbitos de acción o de los actores educativos con los que lleva a cabo sus funciones.

En los primeros tres bloques usted deberá responder de acuerdo con una escala de **eficacia**; es decir, en qué medida considera que sus acciones funcionaron o le resultaron útiles a las zonas que integran el sector. Los bloques IV y V se responden con una escala de **frecuencia**; es decir, en qué medida suceden los eventos o las acciones en su práctica.

Es muy importante que responda con veracidad, pues sus respuestas servirán para proporcionarle retroalimentación que lo ayude a identificar sus fortalezas y sus áreas de oportunidad. El cuestionario está diseñado para identificar posibles inconsistencias en sus respuestas.

Instrucciones

Lea con cuidado cada aseveración y seleccione en la escala propuesta la opción de respuesta que mejor represente su opinión o punto de vista, considerando las acciones de supervisión que usted ha llevado a cabo en las zonas escolares que integran el sector que tiene asignadas en el **ciclo escolar 2017-2018**. Utilice la escala propuesta en cada bloque para indicar sus respuestas. Marque con una “X” la opción que elija.

Bloque I. Sobre las funciones de colaboración y vinculación que realiza con la comunidad educativa. En este bloque encontrará una serie de acciones relacionadas con las funciones de colaboración y vinculación con la comunidad educativa (colectivo docente, directores, supervisores, autoridades del nivel educativo, así como con autoridades federales, locales y municipales) en las zonas que integran su sector. En la escala con la que valorará estas acciones, 0 equivale a **Muy poco eficaz**, y 5, a **Muy eficaz**. Marque con una “X” la opción que elija.

I. Señale qué tan eficaces han resultado las acciones de colaboración y vinculación con la comunidad educativa de su sector, en el ciclo escolar vigente, para promover la:						
Acciones	Escala					
	0	1	2	3	4	5
	Muy poco eficaz					Muy eficaz
1. Coordinación de forma sistemática del trabajo con los supervisores para la elaboración del plan de trabajo de su sector.						
2. Gestión oportuna con las autoridades correspondientes para la asignación de docentes en las zonas que integran su sector.						
3. Coordinación de acciones con los supervisores escolares para atender las necesidades de tutoría (asesoría y acompañamiento) del personal docente de las zonas que integran su sector.						
4. Gestión de estrategias con sus autoridades del nivel educativo para atender las necesidades de capacitación de supervisores, directivos y colectivo docente de las zonas que integran su sector.						
5. Vinculación con diferentes instancias u organismos, en coordinación con los supervisores, para atender las necesidades de las escuelas que integran su sector.						
6. Coordinación de redes de colaboración entre los supervisores del sector que permitan el intercambio de experiencias profesionales con fines de mejora.						

En las acciones en las que haya respondido en el nivel 5 (**Muy eficaz**), justifique por qué considera que corresponden a ese nivel.

Descripción de las prácticas en el nivel 5

Bloque II. Sobre las funciones para promover ambientes de aprendizaje. En este bloque encontrará una serie de acciones o estrategias relacionadas con la gestión para promover ambientes propicios para el aprendizaje en las zonas que integran su sector (espacios en los que interactúa la comunidad escolar bajo condiciones y circunstancias favorables). En la escala con la que valorará estas acciones o estrategias, 0 equivale a **Muy poco eficaz**, y 5, a **Muy eficaz**. Marque con una “X” la opción que elija.

II. Señale qué tan eficaz ha resultado la gestión realizada para facilitar la implementación de las siguientes acciones o estrategias en la promoción de ambientes propicios para el aprendizaje en el ciclo escolar vigente.						
Acciones o Estrategias	Escala					
	0	1	2	3	4	5
	Muy poco eficaz					Muy eficaz
7. Acciones para fortalecer la autonomía de gestión en las zonas que integran su sector.						
8. Acciones de vinculación con diferentes instancias de gobierno, de la sociedad civil y de las comunidades escolares para apoyar la tarea educativa de las escuelas, en coordinación con los supervisores y directivos.						
9. Estrategias de trabajo colaborativo con los supervisores para superar problemas de enseñanza-aprendizaje en el aula.						
10. Estrategias de comunicación con los supervisores para propiciar la sana convivencia en las escuelas de las zonas que integran el sector.						
11. Estrategias basadas en protocolos institucionales que salvaguarden la integridad y seguridad de los alumnos, en colaboración con los supervisores de las zonas que integran el sector.						
12. Estrategias de prevención, detección, atención y seguimiento a casos de violencia, abuso o maltrato infantil, en colaboración con los supervisores de las zonas que integran el sector.						
13. Estrategias para promover la inclusión educativa y las condiciones de accesibilidad para todos los alumnos, en colaboración con los supervisores de las zonas que integran el sector.						

En las acciones o estrategias en las que haya respondido en el nivel 5 (**Muy eficaz**), justifique por qué considera que corresponden a ese nivel.

Descripción de las prácticas en el nivel 5

Bloque III. Sobre las funciones de seguimiento a supervisores, directivos y docentes. En este bloque encontrará una serie de acciones o estrategias de seguimiento orientadas a fortalecer la implementación en las escuelas de las zonas que integran el sector bajo su responsabilidad. En la escala con la que valorará estos aspectos, 0 equivale a **Muy poco eficaz**, y 5, a **Muy eficaz**. Marque con una “X” la opción que elija.

III. Señale qué tan eficaces han resultado las siguientes acciones o estrategias de seguimiento realizadas en el ciclo escolar vigente.						
Acciones o Estrategias	Escala					
	0	1	2	3	4	5
	Muy poco eficaz					Muy eficaz
14. Acciones de seguimiento para corroborar que las actividades de los Consejos Técnicos y de Participación Social atiendan las necesidades educativas de los alumnos.						
15. Acciones que permitan verificar que las escuelas de las zonas que integran su sector brinden el servicio los días establecidos en el calendario escolar.						
16. Acciones, en coordinación con los supervisores, para verificar que los docentes inicien puntualmente sus actividades.						
17. Estrategias de seguimiento al Plan de Trabajo de los supervisores, para medir los avances de la Ruta de Mejora Escolar.						
18. Acciones, en coordinación con los supervisores, para monitorear las estrategias implementadas por el colectivo escolar para la asistencia puntual de los alumnos.						
19. Acciones para verificar que los materiales para el estudio se encuentren a disposición de los alumnos y se utilicen sistemáticamente.						
20. Acciones para monitorear que el tiempo escolar se ocupe en actividades para el aprendizaje.						
21. Acciones, en coordinación con los supervisores, para verificar que el docente implemente actividades que permitan que los alumnos se involucren en el trabajo de clase.						
22. Acciones, en coordinación con los supervisores, para verificar que las escuelas planteen actividades para que los alumnos consoliden el dominio de la lectura, la escritura y las matemáticas de acuerdo con el grado educativo.						

En las acciones o estrategias en las que haya respondido en el nivel 5 (**Muy eficaz**), justifique por qué considera que corresponden a ese nivel.

Descripción de las prácticas en el nivel 5

Los bloques IV y V se responderán con una escala de frecuencia; es decir, en qué medida suceden las acciones de su práctica.

Bloque IV. Sobre las acciones para realizar su práctica como jefe de sector. En este bloque encontrará una serie de acciones relacionadas con la normativa, gestión e implementación que son característicos del ejercicio de su función como jefe de sector. Al seleccionar su respuesta en la escala de frecuencia, considere que 0 equivale a **Muy por debajo de lo necesario**, y 5, a **Siempre que fue necesario**. Marque con una "X" la opción que elija.

IV.	Considerando las necesidades de las escuelas de las zonas que integran su sector, señale con qué frecuencia ha utilizado las siguientes acciones en el ciclo escolar vigente.					
Acciones		Escala				
	0	1	2	3	4	5
	Muy por debajo de lo necesario					Siempre que fue necesario
23. Aplicación de las disposiciones normativas vigentes en el ejercicio de su función.						
24. Recopilación de información de la situación de las escuelas que permita integrar el diagnóstico de las zonas del sector.						
25. Uso de los resultados de las evaluaciones internas y externas para la toma de decisiones que den sustento a la elaboración del plan de trabajo.						
26. Uso de la información administrativa y técnico-pedagógica obtenida de los diferentes actores educativos para fortalecer las estrategias de mejora de las escuelas de las zonas que integran su sector.						
27. Implementación de estrategias desde su ámbito de competencia para el funcionamiento del sistema de asesoría y acompañamiento en las escuelas de las zonas que integran su sector.						
28. Uso de habilidades de comunicación, negociación y mediación para establecer acuerdos y solucionar conflictos entre los diferentes actores educativos.						
29. Elaboración de estrategias, conjuntamente con los supervisores, para la atención de alumnos en riesgo de reprobación, rezago o deserción escolar.						

En las acciones en las que haya respondido en el nivel 5 (**Siempre que fue necesario**), justifique por qué considera que corresponden a ese nivel.

Descripción de las prácticas en el nivel 5

Bloque V. Sobre las acciones para su desarrollo profesional. En este bloque encontrará una serie de acciones relacionadas con el fortalecimiento de su práctica y desarrollo profesional como jefe de sector. Al seleccionar su respuesta en la escala de frecuencia, considere que 0 equivale a **Muy por debajo de lo necesario** y 5, a **Siempre que fue necesario**. Marque con una “X” la opción que elija.

V. Considerando sus necesidades de desarrollo profesional, señale con qué frecuencia ha realizado las siguientes acciones durante el ciclo escolar vigente.						
Acciones	Escala					
	0	1	2	3	4	5
	Muy por debajo de lo necesario					Siempre que fue necesario
30. Participación en actividades de los Consejos Técnicos o en reuniones académicas para fortalecer su práctica profesional.						
31. Identificación de fortalezas y aspectos por mejorar en su práctica profesional a partir de la interacción con sus pares.						
32. Participación en grupos de trabajo o redes de colaboración que le permitan intercambiar experiencias para fortalecer su desarrollo profesional.						
33. Aportación de experiencias de su práctica profesional en diferentes ámbitos escolares mediante la elaboración de textos orales o escritos (bitácoras, minutas, asesorías, reuniones académicas, entre otros).						
34. Uso de diferentes tipos de textos como una estrategia de estudio para fortalecer su desarrollo profesional.						

En las acciones en las que haya respondido en el nivel 5 (**Siempre que fue necesario**), justifique por qué considera que corresponden a ese nivel.

Descripción de las prácticas en el nivel 5