

Clave del centro de trabajo: **clavecct**

Folio: **fol\_g**

Nombre de la escuela: **n\_clavecct**

Entidad: **entidad**

Turno: **turno**

**Estimado(a) aplicador(a):**

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) desarrolla actualmente la EVALUACIÓN DE CONDICIONES BÁSICAS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE (ECEA), con el fin de dar cuenta de los recursos existentes en las escuelas de educación secundaria y de algunos procesos que se desarrollan en ellas.

Esta guía tiene como propósito recabar información sobre los espacios que existen y las condiciones en las que se encuentran las instalaciones de esta escuela y turno. Está organizada en seis secciones: Infraestructura, Aulas de clase, Acervo bibliohemerográfico o biblioteca escolar, Servicios sanitarios y agua en la escuela, Espacios escolares y Riesgos y condiciones básicas de seguridad.

Tu función consiste en observar y registrar los datos que se solicitan en esta guía, y es muy importante para obtener información válida y confiable acerca de la escuela.

**Indicaciones para el llenado:**

1. Responde **únicamente por el turno** en el que se está aplicando este cuestionario.
2. Por razones estrictamente gramaticales y para facilitar la lectura, en este cuestionario se utiliza el género masculino para referirse tanto a mujeres como a hombres.
3. Lee completamente cada pregunta y sus opciones de respuesta antes de contestar.
4. Escribe tu respuesta con lápiz. Si decides cambiar de opción, primero borra por completo la anterior.
5. Rellena todo el círculo de la respuesta que elijas, como se muestra en el ejemplo:

Correcto



Incorrecto



6. Es importante que estés atento a las instrucciones específicas para responder cada pregunta.

Código de barras

7. Cuando se te pidan cifras o datos, escríbelos en el espacio asignado.

**Ejemplo:**

16. En esta escuela, y para este turno, ¿cuántos mingitorios existen? *Cuenta todos, sin importar si son de uso grupal o individual. Escribe la cantidad con número. Si no hay mingitorios, anota 00.*

total de mingitorios

8. Pon especial atención a las instrucciones que te envían a otra pregunta del cuestionario.

**Ejemplo:**

12. En esta escuela, y para este turno, ¿existen excusados, inodoros, tazas de baño o letrinas? *No consideres mingitorios.*

☐ Sí  
☒ No

Pasa a la pregunta 16.

Significa que deberás pasar directamente a la pregunta indicada, **sin contestar las preguntas intermedias.**

9. Para las preguntas que vienen en forma de tabla contesta cada renglón rellenando el círculo de la columna que corresponde a lo que observaste.

**Ejemplo:**

4. Registra la existencia de las siguientes instalaciones para facilitar el acceso y la movilidad de personas con discapacidad motriz. *Marca una respuesta en cada renglón.*

	Sí, en todas las áreas	Sí, sólo en algunas áreas	No existen
a. Rampas para el acceso y la circulación	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Puertas amplias para el acceso en silla de ruedas (aproximadamente 1.20 m de ancho)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
c. Andadores o pasillos adecuados para el acceso a los espacios escolares	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Para las preguntas en las que se te pide contestar **Sí** o **No**, responde cada renglón rellenando el círculo de la columna que corresponda a tu respuesta. Es muy importante que marques en cada inciso la opción **Sí** o **No**.

**Ejemplo:**

19. Para este turno, ¿la escuela proporciona a los estudiantes agua para beber por los siguientes medios? *Marca Sí o No en cada renglón.*

	Sí	No
a. Sistema de bebederos en funcionamiento (estructuras conectadas al suministro de agua)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Garrafones	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
c. Llave con filtro	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Antes de comenzar tu recorrido:

- Haz una lectura previa de toda la guía para familiarizarte con el tipo de información que se solicita y con cada actividad que deberás llevar a cabo.
- Pon especial atención en la pregunta 23, para que verifiques la información que se te pedirá durante el recorrido.
- Acuerda con el director, responsable de la escuela o LEC si él, o algún otro miembro del personal escolar, puede acompañarte a realizar un recorrido general por las instalaciones de la escuela.
- Solicita que la persona que te acompaña te lleve a los espacios que se indican en cada pregunta.
- Recuerda que debes observar detalladamente cada uno de los aspectos que se te solicitan para poder contestar las preguntas.
- En caso de que en la escuela existan otros niveles educativos (por ejemplo, primaria), registra sólo la información correspondiente a las instalaciones de secundaria.
- Trata de interrumpir lo menos posible las actividades de los docentes y estudiantes.

## Infraestructura

**G01** 1. ¿La escuela tiene barda o cerco que la rodea e impide el acceso de personas externas y animales? *Marca sólo una opción.*

- 1 ☐ Sí, completo: todo el terreno de la escuela está delimitado por su propia barda o cerco
- 2 ☐ Sí, incompleto: el terreno cuenta con barda o cerco, pero le falta algún tramo que puede permitir el acceso a la escuela
- 3 ☐ No necesita: los edificios escolares se encuentran delimitados por otros inmuebles
- 4 ☐ No tiene

Pasa a la pregunta 3.

**G02** 2. ¿De qué material está hecha **la mayor parte** de la barda o cerco perimetral? *Marca sólo una opción.*

- 1 ☐ Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto
- 2 ☐ Herrería tubular o reja metálica
- 3 ☐ Malla ciclónica
- 4 ☐ Madera
- 5 ☐ Alambre de púas
- 6 ☐ Otro material

**G03** 3. ¿Esta escuela cuenta con medidor de la CFE funcionando?

- 1 ☐ Sí
- 2 ☐ No

Código de barras

4. Registra la existencia de las siguientes instalaciones para facilitar el acceso y la movilidad de personas con discapacidad motriz. *Marca una respuesta en cada renglón.*

		Sí, en todas las áreas	Sí, sólo en algunas áreas	No existen
<b>G04a</b>	a. Rampas para el acceso y la circulación	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>G04b</b>	b. Puertas amplias para el acceso en silla de ruedas (aproximadamente 1.20 m de ancho)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>G04c</b>	c. Andadores o pasillos adecuados para el acceso a los espacios escolares	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

Aulas de clase

- G05** 5. En esta escuela, ¿cuántas aulas existen para impartir clases? *No cuentes laboratorios, talleres, aulas de computo o biblioteca, auditorio, salón de usos múltiples u otros espacios adaptados. Escribe la cantidad con número. Si no hay aulas, anota 00.*

**Numerica**

aulas para impartir clases

Si anotaste **00**, pasa a la pregunta **7**.

- G06** 6. En esta escuela, y para este turno, ¿cuántas aulas cuentan con energía eléctrica? *Si existe únicamente un aula marca **Todas** cuando tenga energía eléctrica y **Ninguna** cuando no tenga. Marca sólo una opción.*

- 1** ☐ Todas  
**2** ☐ La mitad o más  
**3** ☐ Menos de la mitad  
**4** ☐ Ninguna

- G07** 7. En esta escuela, y para este turno, ¿cuántos espacios que se utilizan para dar clase tienen paredes o muros? *Si existe únicamente un espacio marca **Todos** cuando tenga paredes o muros y **Ninguno** cuando no tenga. Marca sólo una opción.*

- 1** ☐ Todos  
**2** ☐ La mitad o más  
**3** ☐ Menos de la mitad  
**4** ☐ Ninguno

Código de barras

- G08** 8. En esta escuela, ¿cuántos de los espacios que se utilizan para dar clase en este turno tienen techo? Si existe únicamente un espacio marca **Todos** cuando tenga techo y **Ninguno** cuando no tenga. Marca sólo una opción.

- 1 ☐ Todos  
 2 ☐ La mitad o más  
 3 ☐ Menos de la mitad  
 4 ☐ Ninguno

#### Acervo bibliohemerográfico o biblioteca escolar

Considera que se nombra **acervo bibliohemerográfico o biblioteca escolar** al conjunto de libros, revistas, periódicos, material digital o material audiovisual de consulta que hay en la escuela. Visita el espacio destinado al acervo o biblioteca acompañado por el director o responsable de mantenimiento.

- G09** 9. ¿En esta escuela existe al menos un espacio para el acervo bibliohemerográfico o biblioteca escolar?

- 1 ☐ Sí  
 2 ☐ No

Pasa a la pregunta 12.

- G10** 10. Registra si en esta escuela y para este turno, el espacio destinado para el acervo o biblioteca escolar es...

- 1 ☐ exclusivo para este propósito  
 2 ☐ adaptado o compartido (por ejemplo, en la oficina del director, en las áreas administrativas, en la sala de maestros, en un aula donde se imparten clases, en la sala de cómputo)

11. Registra si el acervo o biblioteca de la escuela, que se utiliza en este turno, cuenta con los siguientes muebles: *Marca una respuesta en cada renglón.*

		Existen	No existen
<b>G11a</b>	a. Mesas y sillas para consultar el material	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>G11b</b>	b. Libreros o estantes para acomodar libros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

### Servicios sanitarios y agua en la escuela

A continuación, se te pedirá información sobre la existencia y funcionamiento de los lavamanos y sanitarios, así como de la disponibilidad de agua para beber y lavarse las manos.

Para responder, considera lo siguiente:

- Pregunta a quien te acompaña por la ubicación de todos los servicios sanitarios de la escuela que existen en el turno: para estudiantes y el personal en general.
- Solicita realizar una visita a todos los servicios sanitarios y asegúrate de que no estén ocupados al hacer la revisión.
- Corroborar el funcionamiento de cada taza sanitaria y lavamanos.

- G12** 12. En esta escuela, y para este turno, ¿existen excusados, inodoros, tazas de baño o letrinas? *No consideres mingitorios.*

**1** ☐ Sí

**2** ☐ No

Pasa a la pregunta 16.

13. En esta escuela, y para este turno, ¿cuántos excusados, inodoros, tazas de baño o letrinas existen para las siguientes figuras de la comunidad escolar? *Escribe la cantidad con número. En caso de que no haya excusados, inodoros, tazas de baño o letrinas en alguna de las categorías, anota 00. Cuenta tanto los que funcionan, como los que no. No cuentes mingitorios.*

Mujeres		
<b>G13a1</b>	Sólo para estudiantes mujeres	Numérica
<b>G13a2</b>	Sólo para mujeres adultas de la escuela	Numérica
<b>G13a3</b>	Para mujeres, tanto estudiantes como adultas de la escuela	Numérica

Hombres		
<b>G13b1</b>	Sólo para estudiantes hombres	Numérica
<b>G13b2</b>	Sólo para hombres adultos de la escuela	Numérica
<b>G13b3</b>	Para hombres, tanto estudiantes como adultos de la escuela	Numérica

Mujeres y hombres		
<b>G13c1</b>	Para estudiantes, tanto mujeres como hombres	Numérica
<b>G13c2</b>	Para adultos de la escuela, tanto mujeres como hombres	Numérica
<b>G13c3</b>	Para estudiantes y adultos, tanto mujeres como hombres	Numérica

- G14** 14. Para este turno, ¿hay agua para los excusados, inodoros, tazas de baño o letrinas de la escuela independientemente de que esté conectada al excusado o en algún contenedor? *Marca sólo una opción.*

- 1** ☐ Para todos  
**2** ☐ Para la mitad o más  
**3** ☐ Para menos de la mitad  
**4** ☐ Para ninguno  
**5** ☐ No se requiere, funcionan con otro sistema

15. En esta escuela, y para este turno, ¿cuántos sanitarios amplios y con agarraderas que facilitan el acceso de personas en silla de ruedas hay? *Escribe la cantidad con número. Si no hay sanitarios, anota 00.*

<b>G15a</b>	Total de sanitarios amplios y con agarraderas	Numérica
<b>G15b</b>	Sanitarios amplios y con agarraderas descompuestos	Numérica

16. En esta escuela, y para este turno, ¿cuántos mingitorios existen? *Cuenta todos, sin importar si son de uso grupal o individual. Escribe la cantidad con número. Si no hay mingitorios, anota 00.*

<b>G16</b>	Total de mingitorios	Numérica
------------	----------------------	----------

- G17** 17. Para este turno, ¿hay agua para los mingitorios de la escuela? *Marca sólo una opción.*

- 1** ☐ Para todos  
**2** ☐ Para la mitad o más  
**3** ☐ Para menos de la mitad  
**4** ☐ Para ninguno  
**5** ☐ No se requiere, funcionan con otro sistema  
**6** ☐ No hay mingitorios en la escuela

- G18** 18. En esta escuela, y para este turno, ¿hay agua para que los estudiantes se laven las manos? *Marca sólo una opción.*

- 1** ☐ Sí, hay agua de la llave  
**2** ☐ Sí, hay agua en tambos o en otro tipo de contenedores  
**3** ☐ No hay agua

19. Para este turno, ¿la escuela proporciona a los estudiantes agua para beber por los siguientes medios? *Marca **Sí** o **No** en cada renglón.*

		Sí	No
<b>G19a</b>	a. Sistema de bebederos en funcionamiento (estructuras conectadas al suministro de agua)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>G19b</b>	b. Garrafrones	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>G19c</b>	c. Llave con filtro	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>



**G20** 20. ¿En dónde se acumula la basura que se genera en la escuela? *Marca sólo una opción.*

- 1** ☐ En contenedores cerrados  
**2** ☐ En contenedores abiertos  
**3** ☐ Se acumula al aire libre  
**4** ☐ No se acumula, se la llevan los estudiantes a sus casas

### Espacios escolares

21. Registra la existencia de los siguientes espacios, sean de uso exclusivo o no. *Marca una respuesta en cada renglón.*

		Existen	No existen
<b>G21a</b>	a. Espacios donde hay computadoras para estudiantes	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>G21b</b>	b. Laboratorios de las asignaturas de Ciencias	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>G21c</b>	c. Aulas de usos múltiples	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>G21d</b>	d. Sala de maestros	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>G21e</b>	e. Espacios de administración	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>G21f</b>	f. Área de comedor para estudiantes	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>G21g</b>	g. Espacios deportivos	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>G21h</b>	h. Patio o plaza cívica	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>

## Riesgos y condiciones básicas de seguridad

A continuación, se te pedirá información sobre la existencia de condiciones de riesgo y seguridad en la escuela.

Para responder considera lo siguiente:

- Con base en los recorridos que has hecho en la escuela, recuerda si viste algo de lo que se indaga y regresa a verificarlo.

**G22** 22. La escuela, en este turno, ¿cuenta con control de entrada y salida de personas, es decir, se cierran las puertas en horas de clase o hay un vigilante?

- 1** ☐ Sí  
**2** ☐ No

23. ¿En esta escuela existe infraestructura con las siguientes condiciones? *Marca una opción en cada renglón. Elige la opción **No existe el elemento** cuando, independientemente de la condición, éste no exista (por ejemplo, no hay vidrios).*

		Sí	No	No existe el elemento
<b>G23a</b>	a. Vidrios rotos o estrellados que puedan caer sobre alguien o que están expuestos	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>
<b>G23b</b>	b. Instalación eléctrica en mal estado (por ejemplo, cables sin recubrimiento, enredados) al alcance de los estudiantes o en áreas comunes	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>
<b>G23c</b>	c. Instalación hidráulica en mal estado (por ejemplo, fugas de agua, tubería rota que genera encharcamientos con los que se pueden accidentar los estudiantes)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>
<b>G23d</b>	d. Escaleras con escalones en mal estado o escalones sin antiderrapante	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>
<b>G23e</b>	e. Barandales o pasamanos en mal estado (por ejemplo, rotos, incompletos, con baja altura, barrotes muy separados o de materiales frágiles)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>
<b>G23f</b>	f. Muros o bardas en mal estado (por ejemplo, con exceso de humedad, inclinados, derruidos, incompletos) en áreas a las que los estudiantes tienen acceso	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>

**Continuación de la pregunta 23.** ¿En esta escuela existe infraestructura con las siguientes condiciones?

		Sí	No	No existe el elemento
<b>G23g</b>	g. Techo(s) en mal estado (por ejemplo, con exceso de humedad, derruidos) en áreas a las que los estudiantes tienen acceso	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>G23h</b>	h. Piso(s) en mal estado (por ejemplo, con socavones, loza dañada, incompletos, dispares) en áreas a las que los estudiantes tienen acceso	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>G23i</b>	i. Agujeros destapados (por ejemplo, coladeras, registros, cisternas) en áreas a las que los estudiantes tienen acceso	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>G23j</b>	j. Obras en construcción, remodelación o abandonadas, dentro de la escuela, a las que los estudiantes tienen acceso. <i>Considera también material de construcción</i>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>G23k</b>	k. Alumbrado insuficiente en espacios abiertos de la escuela (por ejemplo, pasillos, canchas, patio)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>G23l</b>	l. Mobiliario en desuso apilado o amontonado, en áreas a las que los estudiantes tienen acceso	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>G23m</b>	m. Pasto o maleza sin podar que genera estancamiento de agua o anidación de animales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

24. Registra la existencia de los siguientes elementos para afrontar emergencias. *Marca una respuesta en cada renglón.*

		Sí existe	No existe
<b>G24a</b>	a. Zonas de seguridad o puntos de reunión señalados claramente	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>G24b</b>	b. Señalamientos de protección civil en las áreas que lo requieren (por ejemplo, instrucciones a seguir durante un siniestro)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>G24c</b>	c. Rutas de evacuación señaladas claramente	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

**Asegúrate de haber recabado toda la información solicitada en esta guía.**

**¡Gracias por tu participación!**

Código de barras



Código de barras