

Etapa 1. Informe de responsabilidades profesionales del director a responder por su autoridad inmediata

Introducción

El presente cuestionario tiene como propósito conocer su opinión sobre el cumplimiento de las responsabilidades profesionales inherentes a la función del director. Se organiza en cinco bloques en función de los distintos ámbitos de acción o de los actores educativos con los que lleva a cabo las funciones.

En los primeros tres bloques usted deberá responder de acuerdo con una escala de **eficacia**; es decir, en qué medida considera que las acciones del director funcionaron o le resultaron útiles a la escuela. Los bloques IV y V se responden con una escala de **frecuencia**; es decir, en qué medida suceden los eventos o las acciones en la práctica del director.

Es muy importante que responda con veracidad, pues sus respuestas servirán para proporcionar al director retroalimentación que lo ayude a identificar sus fortalezas y sus áreas de mejora. El cuestionario está diseñado para identificar posibles inconsistencias en sus respuestas.

Instrucciones

Lea con cuidado cada aseveración y seleccione en la escala propuesta la opción de respuesta que mejor represente su opinión o punto de vista, considerando las acciones que el director ha llevado a cabo en la escuela asignada en el **ciclo escolar 2017-2018**.

Bloque I. Sobre las funciones de colaboración y vinculación que el director realiza con la comunidad educativa.

En este bloque encontrará una serie de aspectos relacionados con las funciones de colaboración y vinculación que el director realiza con la comunidad educativa (alumnos, subdirectores, docentes, asesores técnico pedagógicos, personal administrativo, padres de familia y entorno social, así como autoridades locales y municipales) en la escuela a su cargo. En la escala con la que valorará estos aspectos 0 equivale a **Muy poco eficaz**, y 5, a **Muy eficaz**.

I. Señale qué tan eficaces han resultado las acciones de colaboración y vinculación realizadas por el director con la comunidad educativa de su escuela en el ciclo escolar vigente para promover la:						
Aspectos	Escala					
	0	1	2	3	4	5
	Muy poco eficaz					Muy eficaz
1. Participación de las familias de los alumnos, del Consejo Escolar de Participación Social, de la comunidad y de las autoridades educativas.						
2. Coordinación de acciones con el colectivo docente para elaborar el diagnóstico escolar que permita identificar las necesidades educativas de la escuela.						
3. Implementación de actividades extraescolares con el colectivo escolar, atendiendo las necesidades de aprendizaje de los alumnos.						
4. Gestión con diferentes instancias de gobierno para la mejora del aprendizaje de los alumnos.						
5. Coordinación de acciones comunitarias con instancias de la sociedad civil para la mejora del aprendizaje de los alumnos.						
6. Coordinación de acciones y tareas con la comunidad escolar para el funcionamiento de la escuela.						
7. Coordinación de acciones con el colectivo docente para fomentar la sana convivencia con la comunidad fuera de la escuela, desde el enfoque inclusivo.						
8. Implementación de acciones para garantizar que los alumnos dispongan del servicio educativo, de acuerdo con la Normalidad Mínima de Operación Escolar.						

En los aspectos en los que haya respondido en el nivel 5 (**Muy eficaz**), justifique por qué considera que las acciones realizadas por el director corresponden a ese nivel.

Descripción de las prácticas en el nivel 5

Bloque II. Sobre las funciones que el director realiza para promover ambientes de aprendizaje. En este bloque encontrará una serie de aspectos relacionados con las actividades de gestión que el director realiza para promover ambientes propicios para el aprendizaje en el aula o en la escuela (espacios en que interactúa la comunidad escolar bajo condiciones y circunstancias favorables). En la escala con la que valorará estos aspectos 0 equivale a **Muy poco eficaz**, y 5, a **Muy eficaz**.

II. Señale qué tan eficaces han resultado las acciones de gestión realizadas por el director para facilitar la implementación de los siguientes aspectos, que son fundamentales en la promoción de ambientes propicios para el aprendizaje, en el ciclo escolar vigente.						
Aspectos	Escala					
	0	1	2	3	4	5
	Muy poco eficaz					Muy eficaz
9. Orientación de estrategias didácticas a los docentes para atender las necesidades de aprendizaje y convivencia de los alumnos.						
10. Acciones derivadas de las reuniones del Consejo Técnico Escolar y del Consejo Escolar de Participación Social para promover la mejora de los aprendizajes.						
11. Acciones con los docentes para que los alumnos consoliden, conforme a su ritmo de aprendizaje, su dominio de la lectura, la escritura y las matemáticas, de acuerdo con su grado educativo.						
12. Acciones con el colectivo docente para fomentar la sana convivencia dentro de la escuela desde el enfoque inclusivo.						
13. Acciones para verificar que las actividades propuestas por el docente logren que todos los alumnos estén involucrados en el trabajo de clase.						
14. Acciones con el colectivo docente que permitan la comunicación con las familias y la comunidad escolar para la mejora del aprendizaje de los alumnos.						

En los aspectos en los que haya respondido en el nivel 5 (**Muy eficaz**), justifique por qué considera que la gestión realizada por el director corresponde a ese nivel.

Descripción de las prácticas en el nivel 5

Bloque III. Sobre las funciones de seguimiento que el director realiza al personal de la escuela. En este bloque encontrará una serie de estrategias o actividades realizadas por el personal de la escuela (colectivo escolar) a las que el director da seguimiento con la finalidad de fortalecer su adecuada implementación. En la escala con la que valorará estos aspectos 0 equivale a **Muy poco eficaz**, y 5, a **Muy eficaz**.

III. Señale qué tan eficaz ha resultado el seguimiento que el director llevó a cabo para la implementación de las siguientes actividades realizadas por el personal de la escuela a su cargo en el ciclo escolar vigente.						
Actividades o estrategias	Escala					
	0 Muy poco eficaz	1	2	3	4	5 Muy eficaz
15. Acciones establecidas con el colectivo escolar para el seguimiento del Plan Anual de Actividades de la escuela.						
16. Estrategias con el colectivo escolar para atender a los alumnos en riesgo de reprobación, rezago o deserción escolar.						
17. Acciones para verificar que los docentes inicien puntualmente sus actividades.						
18. Acciones para verificar que la escuela brindó el servicio los días establecidos en el calendario escolar.						
19. Acciones para monitorear la asistencia puntual de los alumnos a clases.						
20. Acciones para verificar que los materiales estén a disposición de los alumnos para su uso sistemático.						
21. Acciones para verificar que el tiempo escolar se destine fundamentalmente a actividades de aprendizaje.						
22. Acciones acordadas en el Consejo Técnico de Zona para que el personal de la escuela a su cargo de cumplimiento a las cuatro prioridades de la Educación Básica.						

En los aspectos en los que haya respondido en el nivel 5 (**Muy eficaz**), justifique por qué considera que el seguimiento realizado por el director corresponde a ese nivel.

Descripción de las prácticas en el nivel 5

Los bloques IV y V se responderán con una escala de frecuencia; es decir, en qué medida suceden los eventos o las acciones de la práctica del director.

Bloque IV. Sobre los recursos (pedagógicos y administrativos) que el director utilizó para realizar su función. En este bloque encontrará una serie de acciones que son característicos en el ejercicio de la función del director y que considera las necesidades de la escuela. Al seleccionar su respuesta en la escala de frecuencia, tenga en cuenta que 0 equivale a **Muy por debajo de lo necesario**, y 5, a **Siempre que fue necesario**.

IV. Considerando las necesidades de la escuela, señale con qué frecuencia el director ha realizado las siguientes acciones en el ciclo escolar vigente.						
Acciones	Escala					
	0	1	2	3	4	5
	Muy por debajo de lo necesario					Siempre que fue necesario
23. Participación colaborativa con el Consejo Técnico de Zona en las actividades técnico-pedagógicas que permitan la mejora de las prácticas educativas y el logro de los aprendizajes de los alumnos.						
24. Empleo de los resultados de las evaluaciones internas y externas con el colectivo docente para la mejora de la práctica educativa.						
25. Gestión y organización de la información administrativa para el funcionamiento de la escuela.						
26. Gestión de recursos e infraestructura para mejorar las condiciones de la escuela.						
27. Implementación de acciones para facilitar la inclusión del personal de nuevo ingreso a la escuela.						
28. Implementación de estrategias para el reconocimiento del trabajo de los docentes y del personal de la escuela.						
29. Aplicación de las disposiciones normativas vigentes inherentes a su función.						

En los aspectos en los que haya respondido en el nivel 5 (**Siempre que fue necesario**), justifique por qué considera que la práctica realizada por el director corresponde a ese nivel.

Descripción de las prácticas en el nivel 5

Bloque V. Sobre las acciones que el director realiza para su desarrollo profesional. En este bloque encontrará una serie de acciones relacionadas con el fortalecimiento de la práctica y el desarrollo profesional del director. Al seleccionar su respuesta en la escala de frecuencia, tenga en cuenta que 0 equivale a **Muy por debajo de lo necesario**, y 5, a **Siempre que fue necesario**.

V. Considerando las necesidades de desarrollo profesional del director, señale con qué frecuencia ha realizado las siguientes acciones en el ciclo escolar vigente.						
Acciones	Escala					
	0	1	2	3	4	5
	Muy por debajo de lo necesario					Siempre que fue necesario
30. Diálogo y escucha activa para propiciar la convivencia entre los miembros de la comunidad escolar.						
31. Liderazgo para fortalecer el trabajo con el colectivo escolar.						
32. Elaboración de textos, compartiendo su experiencia en las reuniones del Consejo Técnico Escolar y otros espacios académicos para fortalecer su práctica profesional.						
33. Intercambio de experiencias con sus pares en redes de colaboración y en espacios académicos, identificando las fortalezas y áreas de oportunidad de su práctica que le permitan fortalecer su desarrollo profesional.						

En los aspectos en los que haya respondido en el nivel 5 (**Siempre que fue necesario**), justifique por qué considera que la práctica realizada por el director corresponde a ese nivel.

Descripción de las prácticas en el nivel 5