

Clave del centro de trabajo: **clavecct**

Folio: **fol_apf**

Nombre de la escuela: **n_clavecct**

Entidad: **entidad**

Turno: **turno**

Estimado representante de la APF o APEC:

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) desarrolla actualmente la EVALUACIÓN DE CONDICIONES BÁSICAS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE (ECEA), con el fin de dar cuenta de los recursos existentes en las escuelas de educación secundaria y de algunos aspectos del trabajo de las escuelas con los padres de familia.

Las respuestas proporcionadas no serán conocidas por el director o personal de esta secundaria y serán utilizadas exclusivamente para los propósitos de esta evaluación. Toda la información personal será tratada confidencialmente, de acuerdo con lo señalado en el artículo 113 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Además, la información que proporcione es completamente anónima, es decir, no habrá manera de que alguien sepa su nombre.

Agradecemos su participación y el tiempo que invertirá en responder este cuestionario.

Instrucciones generales para el llenado:

1. Responda la información solicitada refiriéndose **únicamente al turno** en el que se está aplicando este cuestionario. Si en la escuela se imparten otros niveles educativos, no los considere, responda lo que corresponde a secundaria.
2. Por razones estrictamente gramaticales y para facilitar la lectura, en este cuestionario se utiliza el género masculino para referirse tanto a mujeres como a hombres.
3. Lea completamente cada pregunta y sus opciones de respuesta antes de contestar.
4. Escriba su respuesta con lápiz. Si decide cambiar de opción, primero borre por completo la anterior.
5. Rellene todo el círculo de la respuesta que elija, como se muestra en el ejemplo:

Correcto



Incorrecto



6. Es importante que esté atento a las instrucciones específicas para responder cada pregunta.

Código de barras

7. Ponga especial atención a las instrucciones que le envían a otra pregunta del cuestionario.

Ejemplo:

11. En este ciclo escolar, y para este turno, ¿en la escuela se reciben cooperaciones económicas de los padres de familia al inicio o durante el ciclo escolar? *No considere cooperaciones para actividades culturales, salidas, festivales o uniformes.*

☒ Sí

☐ No

Pase a la pregunta **16**.

Significa que deberá pasar directamente a la pregunta indicada, **sin contestar las preguntas intermedias.**

8. Para las preguntas que vienen en forma de tabla conteste en cada renglón rellenando el círculo de la columna que corresponda a su respuesta.

Ejemplo:

14. En este ciclo escolar, y para este turno, ¿los siguientes materiales se compran con las cooperaciones económicas de los padres de familia? *No considere cooperaciones para actividades culturales, salidas, festivales o uniformes. Marque una respuesta en cada renglón.*

	Sí	No	No sé
a. Materiales educativos para realizar prácticas de educación física, artística, laboratorios de ciencias, entre otros	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Materiales de consulta como libros, diccionarios, revistas	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Materiales consumibles para uso de los maestros como gises, plumones, hojas, borradores, entre otros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

9. Para las preguntas en las que se le pide contestar **Sí** o **No**, responda en cada renglón rellenando el círculo de la columna que corresponda a su respuesta. Es muy importante que marque en cada inciso la opción **Sí** o **No**.

Ejemplo:

8. En esta escuela, ¿las **normas escolares** se dan a conocer de las siguientes maneras a los padres de familia? *Marque **Sí** o **No** en cada renglón.*

	Sí	No
a. Se colocan por escrito en algún lugar visible de la escuela	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
b. Se le entrega una copia a cada familia para su firma	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Elija la opción que sea más cercana a la realidad y **no** la que le gustaría que fuera.

Sobre la organización de la APF o APEC

- APF01** 1. ¿Qué cargo ocupa usted en la mesa directiva de la Asociación de Padres de Familia (APF) o Asociación Promotora de Educación Comunitaria (APEC)? Marque sólo una opción.
- 1 ☐ Presidente
 - 2 ☐ Vicepresidente
 - 3 ☐ Secretario
 - 4 ☐ Tesorero
 - 5 ☐ Vocal
- APF02** 2. ¿Durante cuántos ciclos escolares ha tenido hijos inscritos en esta escuela? Marque sólo una opción.
- 1 ☐ Menos de 1 ciclo
 - 2 ☐ 1 ciclo
 - 3 ☐ 2 ciclos
 - 4 ☐ 3 ciclos
 - 5 ☐ 4 ciclos o más
- APF03** 3. ¿Durante cuántos ciclos escolares ha sido miembro de la APF o APEC? Marque sólo una opción.
- 1 ☐ Menos de 1 ciclo
 - 2 ☐ 1 ciclo
 - 3 ☐ 2 ciclos
 - 4 ☐ 3 ciclos
 - 5 ☐ 4 ciclos o más
- APF04** 4. En este ciclo escolar, y para este turno, ¿cuándo se eligió la mesa directiva de la APF o APEC? Marque sólo una opción.
- 1 ☐ Antes de iniciar este ciclo escolar
 - 2 ☐ Durante la primera semana del ciclo escolar
 - 3 ☐ Durante la segunda semana del ciclo escolar
 - 4 ☐ Después de la segunda semana del ciclo escolar
 - 5 ☐ No se ha conformado

- APF05** 5. En este ciclo escolar, por lo regular, ¿cuántos días a la semana hay clases en este turno?
Marque sólo una opción.

- 1 ☐ 1 a 3 días a la semana
 2 ☐ 4 días a la semana
 3 ☐ 5 días a la semana
 4 ☐ 6 días a la semana

Sobre el funcionamiento de la escuela

6. ¿En esta escuela son reparadas las siguientes instalaciones cuando presentan alguna falla?
Marque una respuesta en cada renglón.

	Sí	No	No se ha requerido	No existe la instalación	No sé
APF06a a. Instalaciones de agua (por ejemplo, tinacos, cisternas, tuberías, llaves)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
APF06b b. Instalaciones eléctricas (por ejemplo, cajas eléctricas, cableado)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
APF06c c. Instalaciones de drenaje o fosa séptica	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
APF06d d. Instalaciones de gas (por ejemplo, calentadores)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

Promoción de la participación de padres de familia

7. En este ciclo escolar, y para este turno, ¿se han llevado a cabo las siguientes acciones para involucrar a todos los padres de familia en diferentes aspectos de la vida escolar? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
APF07a	a. Realizar consultas para conocer la opinión de los padres sobre temas relacionados con la escuela (por ejemplo, sobre necesidades de mobiliario o equipo)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
APF07b	b. Invitar a los padres a reuniones para la rendición de cuentas sobre el uso de recursos de la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
APF07c	c. Invitar a los padres a asistir a la entrega de calificaciones	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
APF07d	d. Promover la participación de los padres en actividades de apoyo a la comunidad escolar (por ejemplo, faenas, mantenimiento de mobiliario, pintura de banquetas)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
APF07e	e. Invitar a los padres a participar como apoyo vial en la entrada y salida de la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
APF07f	f. Invitar a los padres a participar en actividades fuera de la escuela (por ejemplo, en excursiones, visitas guiadas a museos, torneos deportivos)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
APF07g	g. Invitar a los padres a participar en actividades pedagógicas (por ejemplo, talleres para padres, rally de conocimientos, cursos)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
APF07h	h. Preguntar a los padres en qué actividades pueden apoyar a la escuela de acuerdo con sus saberes o habilidades	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
APF07i	i. Invitar a los padres a participar en eventos sociales o cívicos dentro de la escuela (por ejemplo, ferias, eventos culturales, artísticos)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
APF07j	j. Invitar a los padres a colaborar con la seguridad en la escuela (por ejemplo, comisiones de vigilancia a la entrada o salida de los estudiantes, Operativo Mochila Segura)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
APF07K	k. Invitar a los padres a realizar gestiones con autoridades locales para beneficio de la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

8. En esta escuela, ¿las **normas escolares** se dan a conocer de las siguientes maneras a los padres de familia? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
APF08a	a. Se colocan por escrito en algún lugar visible de la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
APF08b	b. Se le entrega una copia a cada familia para su firma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
APF08c	c. Se les presenta en alguna reunión y se resuelven sus dudas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
APF08d	d. A través de la página de Internet de la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
APF08e	e. Se les envían por correo electrónico o redes sociales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

- APF09** 9. En este ciclo escolar, y para este turno, ¿se invita a padres de familia a participar en la elaboración, revisión o actualización del reglamento escolar (documento que contiene lo que se debe y no se debe hacer en la escuela)? Marque sólo una opción.

- 1** ☐ Sí
2 ☐ No
3 ☐ No hay reglamento escolar

Rendición de cuentas

10. En esta escuela, y para este turno, ¿el personal de la escuela **informa** a los padres de familia sobre los siguientes aspectos? *Marque una respuesta en cada renglón.*

		Sí	No	No sé
APF10a	a. El avance de los aprendizajes de los estudiantes (por ejemplo, evaluación, calificaciones)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
APF10b	b. El funcionamiento de la escuela (por ejemplo, mantenimiento, formas de apoyo para los estudiantes)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
APF10c	c. Los resultados de las evaluaciones externas (por ejemplo, PLANEA, PISA)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
APF10d	d. El establecimiento o avances de la Ruta de Mejora Escolar (<i>plan para mejorar la escuela</i>)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
APF10e	e. La obtención y uso de recursos económicos (por ejemplo, tienda escolar, recuperación económica por credenciales, exámenes o trámites)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

Aportaciones de los padres a la escuela

- APF11** 11. En este ciclo escolar, y para este turno, ¿en la escuela se reciben cooperaciones económicas de los padres de familia al inicio o durante el ciclo escolar? *No considere cooperaciones para actividades culturales, salidas, festivales o uniformes.*

1 ☐ Sí

2 ☐ No

Pase a la pregunta 16.

- APF12** 12. En esta escuela, y para este turno, ¿se consulta a los padres de familia sobre el uso que se dará al dinero que aportan?

1 ☐ Sí

2 ☐ No

Código de barras

13. En este ciclo escolar, y para este turno, ¿las siguientes necesidades de la escuela se pagan con las cooperaciones económicas de los padres de familia? *No considere cooperaciones para actividades culturales, salidas, festivales o uniformes. Marque una respuesta en cada renglón.*

		Sí	No	No sé
APF13a	a. Pago de servicios básicos, como energía eléctrica, agua, gas o recolección de basura	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
APF13b	b. Pago de servicios de comunicación, como teléfono o Internet	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
APF13c	c. Pago de impuestos, como predial u otro	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
APF13d	d. Renta de instalaciones	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
APF13e	e. Compra de garrafones de agua potable	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
APF13f	f. Pago de servicios del profesor de alguna materia académica (por ejemplo, Inglés, Español, Matemáticas, Historia, Geografía, Biología, Física, Química, Formación Cívica y Ética)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
APF13g	g. Pago de servicios de alguna figura educativa u otro personal que labora en la escuela (por ejemplo, profesores de arte o deporte, secretaria, intendente, vigilante)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
APF13h	h. Pago de servicio de seguridad como instalación de alarmas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
APF13i	i. Pago para la reparación, remodelación o ampliación de la infraestructura escolar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

14. En este ciclo escolar, y para este turno, ¿los siguientes materiales se compran con las cooperaciones económicas de los padres de familia? *No considere cooperaciones para actividades culturales, salidas, festivales o uniformes. Marque una respuesta en cada renglón.*

		Sí	No	No sé
APF14a	a. Materiales educativos para realizar prácticas de educación física, artística, laboratorios de ciencias, entre otros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
APF14b	b. Materiales de consulta como libros, diccionarios, revistas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
APF14c	c. Materiales consumibles para uso de los maestros como gises, plumones, hojas, borradores, entre otros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
APF14d	d. Materiales consumibles para el área administrativa como cartuchos de tinta, folders, engrapadoras, entre otros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
APF14e	e. Materiales de limpieza para la escuela como escobas, trapeadores, detergente, entre otros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
APF14f	f. Materiales de higiene personal como jabones, papel higiénico, entre otros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
APF14g	g. Materiales para las instalaciones de la escuela como focos, lámparas, llaves, filtros, entre otros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
APF14h	h. Materiales de primeros auxilios y protección civil como botiquín escolar, extintor, alarma, señalamientos, entre otros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

15. En este ciclo escolar, y para este turno, ¿los siguientes equipos se compran o reparan con las cooperaciones económicas de los padres de familia? *No considere cooperaciones para actividades culturales, salidas, festivales o uniformes. Marque una respuesta en cada renglón.*

		Sí	No	No sé
APF15a	a. Equipos de reproducción audiovisual como televisiones, grabadoras, reproductores de video, bocinas, entre otros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
APF15b	b. Equipos de cómputo como computadoras, cañón, impresoras, entre otros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
APF15c	c. Mobiliario escolar como sillas, mesas, escritorios, libreros, pizarrones, entre otros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

16. En esta escuela, y para este turno, ¿a los padres de familia se les pide que proporcionen los siguientes tipos de materiales? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
APF16a	a. Materiales de limpieza para la escuela (por ejemplo, escobas, trapeadores, cloro, jabón)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
APF16b	b. Materiales para mantenimiento de las instalaciones (por ejemplo, pintura, cemento, madera, chapas, focos)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
APF16c	c. Materiales para la higiene personal (por ejemplo, papel higiénico, jabón)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
APF16d	d. Materiales consumibles para los profesores o administrativos (por ejemplo, gises, plumones, hojas)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

- APF17** 17. En esta escuela, y para este turno, ¿a los padres de familia se les pide que participen en actividades para obtener dinero mediante la venta de alimentos, la organización de kermeses, rifas u otras? Considere sólo aquellas actividades en las que el dinero se use **para el funcionamiento de la escuela**. Marque sólo una opción.

- 1** ☐ Sí
2 ☐ No
3 ☐ No sé

Antes de entregar el cuestionario al aplicador, asegúrese de haber respondido todas las preguntas.

¡Gracias por su participación!

Código de barras



Código de barras