



Centro Educativo Jean Piaget

“Aprendemos y construimos para trascender”

Revisión crítica de un experimento

Nombre: Valeria Rico Aviña

Materia: Taller de la Metodología de la Investigación

Maestra: Adriana Felisa Chávez

Capítulo 2 – La mejor edad

Experimento #2 – La memoria según la edad que tenemos

En este experimento se busca saber a qué edad se tiene una buena memoria y para intentar desmentir que la gente de la tercera edad no daña a tu memoria.

El experimento consistía en memorizar al inicio 3 objetos como si de una lista de compras se tratara antes de volverles a preguntar los artículos que les enseñaron deben de hacer otras cosas que se les piden, como botar un balón de basquetbol, (fue la única actividad que mencionaron) después deben de decirlos en orden y si no lo logran quedan descalificados. Por cada ronda se va agregando más cosas que deben de memorizar, además de que cada ronda se agregaban más distracciones. Los participantes fueron elegidos y divididos por sus edades.

Al inicio del experimento fueron eliminados más rápidamente los de 60 años en adelante y los de los cuarentas, en algunas rondas después los peores fueron los mayores a 60 seguidos por los cincuentas, después los cuarentas, después los veintes y tomando el primer lugar los treintas. Un gran cambio ocurrió cuando se les dio 20 artículos que tenían que memorizar siendo 9 de ellos nuevos en su lista siendo esta vez los veinteañeros los primeros seguidos por luego los treintas después los sesenta, luego los cincuentas y al final los cuarentas.

Al final de este experimento ellos mencionan una de sus teorías de porque el último lugar eran las personas entre los 40 y 49 años esta teoría dice que en esa época de la vida las personas están más estresadas y tienen más deberes por lo que están más dispersos que los demás siendo estas responsabilidades trabajo e hijos.

Me parece que el experimento no está muy bien hecho ya que lo primero que note fue que no había el mismo número de participantes de cada etapa de edades siendo a mi parecer los veinteañeros los más abundantes en este experimento mientras que los de 60 a más años se veían pocos en realidad por lo que la manera de averiguar qué edad tenía mejor manera no

estaría bien. También me pareció que algo importante es que todos debían de pasar al mismo tiempo aunque fuera complicado porque eso también podría afectar los resultados ya que unos tuvieron más tiempo para olvidar las cosas que debían de recordar.

Me parece que en el experimento tuvieron que haber mencionado cuantas personas había por edad para estar bien seguros de que sea el mismo número de personas en cada división de edad, por lo menos poner cuantas personas lograron pasar todo de cada división de edades. Otra cosa que creo que devinieron cambiar fue a la hora de distraer a las personas porque se podría dar la ocasión de que uno de que no fueron molestados y distraídos el mismo tiempo o de distinta manera alterando por completo los resultados por lo que no estoy de acuerdo de los resultados que les dieron al final del experimento porque a mi parecer contando con lo antes mencionado seguramente los resultados serían mucho más diferentes.

Experimento #3 – Problema con los audífonos

Este experimento busca encontrar a la mejor generación en destreza manual y mental mientras desenrollan unos audífonos.

Ellos jamás mencionan a cuantas personas se les hizo este experimento y realmente dudo que en el experimento se hallan grabado a todas las personas que estuvieron haciendo la prueba por lo que no se si paso lo mismo que en el anterior experimento que fue que no había el mismo número de personas por cada generación. Fuera de eso las hubo una persona tomando el tiempo a aquellos que estaban desenrollando los audífonos.

Al final supongo que promediaron todos los tiempos que hicieron las personas para poder sacar los resultados que sacaron pero lamentablemente como solo algunos de estos experimentos salieron en el episodio no sabría decir quien iba mejor que quien, pero al final del experimento los mejores resultaron ser los mayores a 60 años, seguidos por veinteañeros.

Cuando se le pregunta al experto el menciona que la razón es porque existen dos tipos de inteligencias una de ellas poseídas por los más jóvenes de las generaciones y la otra inteligencia por los mayores en estas generaciones, bueno no es que los demás no tengan ese tipo de inteligencias sino que a esas edades están como en su mayor apogeo. La inteligencia que los veinteañeros tienen es conocida como inteligencia fluida y analítica mientras que los mayores tiene la inteligencia cristalina que se refiere a la inteligencia que vas adquiriendo mediante el paso de los años.

Me parece que este experimento fue bien hecho hablando de que se dieron el tiempo de enrollarlos de la misma manera cada uno de los audífonos aunque como dije anteriormente faltó que mencionaran cuantas personas realizaron el experimento.

Me parece que en ambos experimentos no están muy bien hechos hablando de que necesitan contestar una pregunta que a mi parecer no había manera de contestar con estos experimentos.

Capítulo 8 – La hora de los humanos

Experimento #2 - ¿Súper poderes?

El experimento busca el porcentaje de personas que tendrían capacidad de ser un héroe mediante una reacción rápida en las personas cuando se les lanza una pelota y cuando cae un muñeco de un bebé. Las personas que fueron capaces de hacer ambas cosas logaron catalogarse como héroes en su investigación.

Se dieron cuenta al inicio que la mayoría de las personas lograban atrapar la pelota que se les lanzaba sin que ellos se lo esperen demostrando que la mayoría tiene buenos reflejos pero el verdadero reto era atrapar al muñeco del bebé que caía por los cielos siendo un poco más sencillo el atraparlo si entendías que estaba pasando ya que antes de que caiga el bebé se escucha a un bebé llorar mientras que las personas que están realizando las preguntas

para distraer a las personas del real experimento, mirar así arriba dando a entender a algunos que algo viene de arriba haciéndolos voltear y ver al bebé.

Los resultados fueron muy variados siendo que algunos si intentaban tomar al bebé mientras algunos otros o no mostraban interés alguno en el llanto del bebé, algunos otros solo se alteraban al escuchar el llanto volteando a ver a todos lados menos hacia arriba o hacia donde los investigadores se encontraban, algunos lo intentaban atrapar pero fallaban y al final hubo un 14% que logro pasar la prueba del súper héroe.

No me gusto el hecho de las preguntas que se les estaba preguntando ya que eso a mi parecer también podría alterar los resultados por lo que creo que hubiera sido de mayor ayuda preguntarles exactamente las mismas preguntas ya que quizás con algunas de las preguntas más gente tenga que pensar más en la respuesta no dándole el tiempo suficiente para poder atrapar la pelota. Aunque después esto mejoro después de esa prueba haciendo la misma pregunta o una similar para después atrapar al bebé. Algo que también me pareció muy importante fue que ambos investigadores levantaran la mirada al mismo tiempo aunque en una de esas note que el chico no volteo hacia arriba. Otra cosa que no me pareció muy bien fue el hecho de que el bebé no caía a la misma distancia siendo que abecés les caí literalmente en las manos con solo estirar las manos. Es por eso que nuevamente no estoy de acuerdo con los resultados que sacaron.

Experimento #4 ¿El apellido afecta?

En este experimento se busca saber si afecta el hecho de que el hecho de conseguir algo antes afecta de alguna manera a la persona que lo obtiene al final. En este caso el experimento era ver cuánto duraban los aplausos en una entrega de premios falsa la cual las personas no estaban enteradas de que era falsa la premiación que se estaba llevando a cabo. Algo importante de mencionar es que se iban premiando a las personas por su apellido siendo que los que tenían un apellido que iniciara con a eran los primeros en recibir la medalla (todas las medallas son totalmente iguales).

Los resultados fueron que aunque la premiación ya llevaba mucho tiempo la duración de los aplausos no disminuyó de hecho fue al contrario ya que iban creciendo poco a poco, hasta convertirse en algo bastante escandaloso.

Los errores que vi en este experimento fue que en la premiación se decía algo antes de mencionar a la persona que había ganado el premio por ejemplo a la persona más amable y después la persona que había ganado siendo con cada persona diferente lo que se les decía por lo que el hecho de que las personas aplaudieran por más tiempo pudo haber sido porque o estaban de acuerdo con lo que se decía o porque cada vez lo que decían antes de mencionar al ganador era más atractivo para ellos. Algo que también eh de mencionar es que en las premiaciones la mayoría de veces dejan lo mejor al final siendo los primeros premios un tanto superficiales por lo que la gente del lugar también pudo haber pensado que el mejor premio era el último.

Me parece que no se contestó la pregunta de la chica aunque al inicio la chica pelirroja del equipo de investigadores iba por algo que si hubiera respondido la pregunta que se les pregunto pero eso hubiera sido más complicado ya que no se podría contestar con 100 personas como lo que estaban buscando hacer en todo el programa. Yo me imagino que para eso se tendría más que investigar por ejemplo cómo funcionan las escuelas ya que la mayoría de veces es ahí donde se usa más ese método de los apellidos, para después averiguar si los del final de la lista al llegar a ser adultos son afectados por ello.