



# ¿Evaluar para controlar o para mejorar?

Valoración del desempeño  
docente en las universidades

Mario Rueda Beltrán

Coordinador

educación  
superior  
contemporánea  
**iiisue**

LB2333  
E83

¿Evaluar para controlar o para mejorar? : valoración del desempeño docente en las universidades / Mario Rueda Beltrán, coordinador. -- México : UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación : Bonilla Artigas Editores, 2011  
240 p. ; 16 cm. -- (IISUE educación superior contemporánea).  
ISBN 978-607-02-2747-9

1. Maestros universitarios -- Evaluación de -- México. 2. Universidades -- Evaluación -- México. 3. Enseñanza universitaria -- Evaluación -- México. 4. Educación superior -- Evaluación -- México. I. Rueda Beltrán, Mario, ed. II. Ser.

Coordinación editorial  
*Dolores Latapí Ortega*

Edición  
*Graciela Bellon*

Diseño de cubierta  
*Diana López Font*

Diseño de interiores  
*Estudio Sagahón/Leonel Sagahón (M.R.) /Susana Vargas*

Primera edición: 2011

DR © Universidad Nacional Autónoma de México  
Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación  
Centro Cultural Universitario, Ciudad Universitaria,  
Coyoacán, 04510, México, D. F.  
<http://www.iisue.unam.mx>  
Tel. 56 22 69 86  
Fax 56 64 01 23

© Bonilla Artigas Editores  
Cerro Tres Marías, núm. 354  
Col. Campestre Churubusco, 04200, México, D.F.

ISBN: 978-607-02-2747-9 (UNAM)  
978-607-7588-52-8 (Bonilla Artigas Editores)

Prohibida la reproducción total o parcial por cualquier medio sin la autorización escrita del titular de los derechos patrimoniales.

Este libro recibió financiamiento del Conacyt, expediente núm. 61295.

Impreso y hecho en México

## ÍNDICE

- 9 La valoración del desempeño docente en las universidades  
*Mario Rueda Beltrán y Edna Luna Serrano*
- 31 La evaluación del desempeño docente en las universidades  
públicas de la región Metropolitana  
*Mario Rueda Beltrán, María Eugenia del Ángel Linares y  
Paola Marisol Reyes Guevara*
- 59 La evaluación del desempeño docente en las universidades  
públicas de la región Centro-occidente  
*Alma Elena Figueroa Ruvalcaba*
- 81 La evaluación del desempeño docente en las universidades  
públicas de la región Centro-sur  
*Leticia Elizalde Lora, Brenda Ivonne Olvera Larios y  
Alma Delia Torquemada González*
- 103 La evaluación del desempeño docente en las universidades  
públicas de la región Noroeste  
*Edna Luna Serrano y Vicente Arámburo Vizcarra*
- 121 La evaluación del desempeño docente en las universidades  
públicas de la región Noreste  
*Benilde García Cabrero y Aurora Bustillo Garfias*

- 163 La evaluación del desempeño docente en las universidades  
públicas de la región Sur-sureste  
*Javier Loredó Enríquez y Edith J. Cisneros-Cohernour*
- 197 Resultados y recomendaciones  
*Mario Rueda, Edna Luna, Benilde García y Javier Loredó*
- 223 Índice de cuadros y gráficas
- 229 Anexos generales



## LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA REGIÓN SUR-SURESTE

Javier Loredó Enríquez\*

Edith J. Cisneros-Coburnour\*\*

La evaluación es un factor estrechamente ligado a la calidad de la educación; la evaluación educativa se ha ido derivando y especializando en diversos ámbitos como el del aprendizaje, el curricular, el institucional, el de centros y, junto con ellos, hace sólo unas décadas, surgió en México la evaluación de la práctica docente. Sin embargo, poco se ha estudiado sobre sus objetivos, procedimientos, instrumentos y aplicaciones sin que se hayan evidenciado los problemas o dificultades que enfrenta, ni sus logros o beneficios.

### OBJETIVO GENERAL

En respuesta a las ausencias referidas, el propósito de este trabajo fue realizar un diagnóstico sobre el estado de la evaluación de la docencia en la región Sur-sureste de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior (ANUIES), con la finalidad de sistematizar la información sobre el diseño, la aplicación y la toma de decisiones que se realizan en torno a la evaluación del desempeño docente en las universidades públicas de la región.<sup>1</sup>

\* Doctorado Interinstitucional en Educación-UIA.

\*\* Facultad de Educación-UAY.

1 Este trabajo forma parte del proyecto "Diagnóstico de la evaluación de la docencia en las universidades mexicanas y prueba de un modelo en distintos contextos institucionales" y se desarrolló de acuerdo con el método general planteado en el mismo.