

Clave del centro de trabajo: **clavecct**

Folio: **fol\_d**

Nombre de la escuela: **n\_clavecct**

Entidad: **entidad**

Turno: **turno**

**Estimado(a) director(a) o responsable de la escuela:**

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) desarrolla actualmente la EVALUACIÓN DE CONDICIONES BÁSICAS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE (ECEA), con el fin de dar cuenta de los recursos existentes en las escuelas de la educación obligatoria y de algunos procesos de la gestión y la práctica que se desarrollan en ellas.

Este cuestionario tiene como propósito conocer diferentes aspectos relacionados con usted y con la escuela en la que se desempeña como director.

**Es importante informarle que el cuestionario no está asociado a ningún ejercicio de evaluación docente o de directivos escolares ni a cuestiones contractuales.**

Las respuestas que proporcione serán utilizadas exclusivamente para los propósitos de esta evaluación y se analizarán sólo de manera agrupada por tipo de escuela. Asimismo, toda la información personal será tratada como confidencial, de acuerdo con lo señalado en el artículo 113 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Agradecemos su participación y el tiempo que invertirá en responder este cuestionario.

**Indicaciones generales:**

1. Responda **únicamente por el turno** en el que se está aplicando este cuestionario. Si en su escuela hay otros niveles educativos además de secundaria, no los considere; responda sólo lo que corresponda a secundaria.
2. Por razones estrictamente gramaticales y para facilitar la lectura, en este cuestionario se utiliza el género masculino para referirse tanto a mujeres como a hombres.
3. Antes de contestar cada pregunta, lea todas sus opciones de respuesta.
4. Escriba su respuesta con lápiz. Si decide cambiar de opción, primero borre por completo la anterior.
5. Rellene todo el círculo de la respuesta que elija, como se muestra en el ejemplo:

Correcto



Incorrecto



6. Es importante que esté atento a las instrucciones específicas para responder cada pregunta.

Código de barras

7. Cuando se le pidan cifras o datos, escribalos en el espacio asignado. En caso de que la respuesta que mejor refleja su situación esté fuera del rango numérico solicitado, marque la opción correspondiente.

Ejemplo:

4. Escriba el número de años cumplidos que ha trabajado realizando cada una de las siguientes funciones, **independientemente de la escuela donde las ha llevado a cabo**. Considere todos los años, aunque no sean consecutivos. Escriba la cantidad con número. Si no ha cumplido un año, marque la opción **Menos de un año**, si no la ha realizado, escriba 00. Anote una respuesta en cada renglón.

	Años cumplidos	Menos de un año
a. Total de años trabajando como director o docente responsable de la escuela en educación secundaria	<div>03</div>	<input type="radio"/>

8. Ponga especial atención a las instrucciones que le envían a otra pregunta del cuestionario.

Ejemplo:

29. ¿En este ciclo escolar se han realizado acciones para apoyar a estudiantes con aptitudes sobresalientes\*?

☐ Sí

☒ No

Pase a la pregunta 31.

Significa que deberá pasar directamente a la pregunta indicada, sin contestar las preguntas intermedias.

\*Que destacan significativamente del grupo educativo y social al que pertenecen en uno o más de los siguientes campos: científico-tecnológico, humanístico-social, artístico o de acción motriz.

9. Para las preguntas que vienen en forma de tabla, conteste en cada renglón rellenando el círculo de la columna que corresponda a su respuesta.

Ejemplo:

43. En esta escuela, cuando los estudiantes no respetan las **normas relacionadas con el uso del uniforme**, ¿con qué frecuencia se toman las siguientes medidas disciplinarias? Marque una respuesta en cada renglón.

	Siempre o casi siempre que ocurre	Muchas de las veces que ocurre	Pocas de las veces que ocurre	Nunca o casi nunca que ocurre
a. Se hace una llamada de atención	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Para las preguntas en las que se le pide contestar **Sí** o **No**, responda en cada renglón rellenando el círculo de la columna que corresponda a su respuesta. Es muy importante que marque en cada inciso la opción **Sí** o **No**.

Ejemplo:

17. En este ciclo escolar, y para este turno, ¿se han utilizado las siguientes estrategias para recuperar las clases en caso de que se hayan suspendido totalmente, por **al menos una jornada**? No considere los días oficiales no laborables, las sesiones de Consejo Técnico Escolar y otros días otorgados por la autoridad educativa o marcados en el calendario escolar oficial. Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
a. Extender la jornada escolar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
b. Ajustar el calendario escolar	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Elija la opción que sea más cercana a la realidad y **no** la que le gustaría que fuera.

Código de barras

## Acerca de su trabajo como Director

**D01** 1. ¿Cuál es el cargo que ocupa en esta escuela? Marque sólo una opción.

- 1 ☐ Director con nombramiento y clave de director  
 2 ☐ Director (comisionado, encargado o responsable), pero con clave de docente  
 3 ☐ Responsable de la escuela (por la ausencia temporal del director) con otro cargo (por ejemplo, subdirector, coordinador, auxiliar de director)

**D02** 2. En esta escuela, y para este turno, ¿usted tiene horas asignadas frente a grupo?

- 1 ☐ Sí  
 2 ☐ No

3. Escriba el número de años cumplidos que ha trabajado en alguna escuela de **educación secundaria (pública o privada)**, realizando cualquier función. Considere todos los años, aunque no sean consecutivos. Escriba la cantidad con número. Si no ha cumplido un año, marque la opción **Menos de un año**.

<b>D03a</b> Años cumplidos	<b>D03b</b> Menos de un año
Numérica	1 <input type="radio"/> 2

1 = cuando se rellenó el alvéolo

2 = cuando no se rellenó el alvéolo

4. Escriba el número de años cumplidos que ha trabajado realizando cada una de las siguientes funciones, **independientemente de la escuela donde las ha llevado a cabo**. Considere todos los años, aunque no sean consecutivos. Escriba la cantidad con número. Si no ha cumplido un año, marque la opción **Menos de un año**, si no la ha realizado, escriba 00. Anote una respuesta en cada renglón.

	Años cumplidos	Menos de un año
a. Total de años trabajando como director o docente responsable de la escuela en educación secundaria	<b>D04a1</b> Numérica	<b>D04a2</b> 1 <input type="radio"/> 2
b. Total de años trabajando como director o docente responsable de la escuela en niveles educativos <b>distintos</b> a secundaria (preescolar, primaria, media superior, superior, capacitación para el trabajo)	<b>D04b1</b> Numérica	<b>D04b2</b> 1 <input type="radio"/> 2
c. Total de años realizando una función directiva diferente a la de director o docente responsable de la escuela en educación secundaria (por ejemplo, subdirector, coordinador)	<b>D04c1</b> Numérica	<b>D04c2</b> 1 <input type="radio"/> 2
d. Total de años trabajando como docente frente a grupo en educación secundaria	<b>D04d1</b> Numérica	<b>D04d2</b> 1 <input type="radio"/> 2

1 = cuando se rellenó el alvéolo

2 = cuando no se rellenó el alvéolo

5. Escriba el número de años cumplidos que ha trabajado **en esta escuela y este turno** realizando cualquier función. Considere todos los años trabajados, aunque no sean consecutivos. Escriba la cantidad con número. Si no ha cumplido un año, marque la opción **Menos de un año**.

D05a Años cumplidos	D05b Menos de un año
Numérica	1 ⊖ 2

1 = cuando se rellenó el alvéolo  
2 = cuando no se rellenó el alvéolo

6. Escriba el número de años cumplidos que ha trabajado realizando las siguientes funciones **en esta escuela y este turno**. Considere todos los años, aunque no sean consecutivos. Escriba la cantidad con número. Si no ha cumplido un año, marque la opción **Menos de un año**, si no la ha realizado, escriba 00. Anote una respuesta en cada renglón.

1 = cuando se rellenó el alvéolo  
2 = cuando no se rellenó el alvéolo

	Años cumplidos	Menos de un año
a. Total de años trabajando como director o docente responsable en esta escuela	D06a1 Numérica	D06a2 1 ⊖ 2
b. Total de años realizando actividades directivas <b>diferentes</b> a las de director o docente responsable en esta escuela (por ejemplo, subdirector, coordinador)	D06b1 Numérica	D06b2 1 ⊖ 2
c. Total de años trabajando como docente frente a grupo en esta escuela	D06c1 Numérica	D06c2 1 ⊖ 2

- D07 7. En este ciclo escolar, ¿en cuántas escuelas labora? Considere todos los niveles educativos. Escriba la cantidad con número. Si sólo trabaja en esta escuela, anote 01.

Numérica escuelas

- D08 8. Incluyendo esta escuela, ¿en cuántas escuelas se ha desempeñado como director o docente responsable de la escuela en el nivel secundaria? Escriba la cantidad con número. Si sólo ha trabajado en esta escuela, anote 01.

Numérica escuelas

**D09** 9. En este ciclo escolar, ¿cuántos turnos trabaja en esta escuela?

- 1 ☐ 1
- 2 ☐ 2

Pase a la pregunta 11.

**D10** 10. En este ciclo escolar, ¿recibe pago o compensación por laborar los dos turnos?

- 1 ☐ Sí
- 2 ☐ No

11. Por trabajar en esta escuela, ¿cuenta con las siguientes prestaciones, aunque no las haya utilizado? Marque una respuesta en cada renglón.

		Sí	No	No sé
<b>D11a</b>	a. Aguinaldo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>D11b</b>	b. Vacaciones con goce de sueldo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>D11c</b>	c. Prima vacacional	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>D11d</b>	d. Día de descanso (sábado o domingo)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>D11e</b>	e. Licencia ligada a la maternidad o paternidad	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>D11f</b>	f. Periodo de lactancia	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>D11g</b>	g. Prima de antigüedad	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>D11h</b>	h. Acceso a seguridad social (por ejemplo, IMSS, ISSSTE)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

**D12** 12. Por trabajar en esta escuela, ¿cuenta con prestaciones adicionales a las de la ley? Marque sólo una opción.

- 1 ☐ Sí
- 2 ☐ No
- 3 ☐ No sé

## Acerca de su desarrollo profesional

**D13** 13. ¿Ha participado o se encuentra participando en algún curso o programa de actualización o capacitación directiva en los últimos 24 meses? *No considere las sesiones de Consejo Técnico Escolar (CTE). Marque sólo una opción.*

- 1** ☐ Sí  
**2** ☐ No  
**3** ☐ No los conozco

14. En los últimos 24 meses, ¿usted ha recibido de las autoridades educativas los siguientes apoyos para asistir a actividades de desarrollo profesional? *Marque una respuesta en cada renglón.*

		Sí	No	No ha sido necesario
<b>D14a</b>	a. Disminución de la carga de trabajo	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>
<b>D14b</b>	b. Apoyo económico o beca para la inscripción a la actividad	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>
<b>D14c</b>	c. Apoyo de transporte, peaje o gasolina	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>
<b>D14d</b>	d. Permiso con goce de sueldo	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>
<b>D14e</b>	e. Permiso sin goce de sueldo	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>

## Acerca del funcionamiento de la escuela

15. ¿En esta escuela se implementan las siguientes estrategias para atender a los estudiantes cuando algún **docente se ausenta un día o más**? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>D15a</b>	a. Algún docente o directivo imparte la clase en su lugar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D15b</b>	b. Algún docente o directivo cuida al grupo, pero sin impartir clase	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D15c</b>	c. Se suspenden esas clases porque no hay docente que las cubra	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D15d</b>	d. Se distribuye a los estudiantes en otros grupos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D15e</b>	e. Alguna figura de apoyo educativo (orientador, trabajador social, prefecto) cuida al grupo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D15f</b>	f. Otras figuras cuidan al grupo (por ejemplo, padre de familia, administrativo, personal de limpieza o un estudiante)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

- D16** 16. En este ciclo escolar, y para este turno, ¿se han suspendido totalmente las clases, por **al menos una jornada**, en días distintos a los marcados en el calendario escolar oficial?

- 1 ☐ Sí  
2 ☐ No

Pase a la pregunta 18.

17. En este ciclo escolar, y para este turno, ¿se han utilizado las siguientes estrategias para recuperar las clases en caso de que se hayan suspendido totalmente, por **al menos una jornada**? No considere los días oficiales no laborables, las sesiones de Consejo Técnico Escolar y otros días otorgados por la autoridad educativa o marcados en el calendario escolar oficial. Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>D17a</b>	a. Extender la jornada escolar	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>D17b</b>	b. Ajustar el calendario escolar	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>D17c</b>	c. Ajustar la planificación didáctica de los profesores	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>D17d</b>	d. Recuperar las clases en los periodos de regularización	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>D17e</b>	e. Dejar tareas o trabajos sobre los temas programados para las clases canceladas	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>D17f</b>	f. Recuperar las clases en los horarios de otras asignaturas	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>D17g</b>	g. Brindar asesorías a los estudiantes	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>

18. En esta escuela, ¿los padres de familia participan en las siguientes asociaciones, comités u organizaciones? Marque una respuesta en cada renglón.

		Sí	No	No existe
<b>D18a</b>	a. Asociación o Comité de Padres de Familia	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>
<b>D18b</b>	b. Consejo Escolar de Participación Social (CEPS)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>



19. En este ciclo escolar, ¿los directivos, docentes o padres de familia llevan a cabo las siguientes estrategias para obtener recursos que contribuyan a la operación de esta escuela (por ejemplo, suministros de material de limpieza, consumibles, mobiliario)? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>D19a</b>	a. Piden apoyo a padres de familia (por ejemplo, traer jabón, papel higiénico, papelería, materiales de laboratorios de las asignaturas de Ciencias o Tecnología)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>D19b</b>	b. Buscan donaciones de dinero o materiales, de autoridades locales o estatales	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>D19c</b>	c. Buscan donaciones de dinero o materiales, de empresas, fundaciones, negocios privados	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>D19d</b>	d. Otorgan concesiones (por ejemplo, tienda o establecimiento de consumo escolar, servicio de fotocopias)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>D19e</b>	e. Organizan eventos de recaudación de fondos para la escuela (por ejemplo, kermeses, bailes, ventas de comida, rifas)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>D19f</b>	f. Buscan ingresar a programas federales, estatales o municipales	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>D19g</b>	g. Solicitan cuotas de recuperación por impartición de cursos o asesorías (por ejemplo, preparación de exámenes, regularización de estudiantes)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>D19h</b>	h. Organizan ventas de productos provenientes de los proyectos productivos de la escuela	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>

20. En esta escuela, y para este turno, ¿las siguientes figuras rinden cuentas sobre aspectos económicos o pedagógicos a la comunidad escolar? Marque una respuesta en cada renglón.

		Sí	No	No existe la figura
<b>D20a</b>	a. Personal directivo	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>
<b>D20b</b>	b. Docentes	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>
<b>D20c</b>	c. Personal administrativo	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>
<b>D20d</b>	d. Representantes de los padres de familia (APF, CEPS)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>

21. En esta escuela, y para este turno, ¿los representantes de los padres de familia (APF, CEPS) informan a la comunidad escolar sobre los siguientes aspectos? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No	No se realiza esta actividad
<b>D21a</b>	a. El ejercicio de los recursos económicos de la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>D21b</b>	b. Gestión con miembros de la comunidad para la obtención de recursos para la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>D21c</b>	c. Participación en programas federales que asignan recursos para la mejora de la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

22. Durante las últimas dos semanas, ¿qué **porcentaje** de tiempo dedicó a atender las siguientes actividades en este turno? Escriba la cantidad con número. Si no realizó alguna de estas actividades, anote 00. Verifique que el total sea igual a 100%.

**D22a**   **Numérica** % en actividades de enseñanza frente a grupo (por ejemplo, dar clases regularmente, sustituir a algún docente)

**D22b**   **Numérica** % en actividades administrativas (por ejemplo, hacer trámites, emitir oficios, revisar y firmar documentos, gestionar reparaciones de la escuela)

**D22c**   **Numérica** % en actividades de gestión técnico-pedagógica (por ejemplo, acompañar y retroalimentar la práctica docente, implementar y monitorear la Ruta de Mejora Escolar, coordinar equipos docentes)

**D22d**   **Numérica** % en actividades relacionadas con la atención a la comunidad escolar y la disciplina (por ejemplo, aplicar el reglamento o acuerdo de convivencia escolar, atender a padres de familia, docentes o estudiantes)

**D22e**   **Numérica** % en actividades fuera de la escuela (por ejemplo, las convocadas por las autoridades educativas, reuniones de zona)

**% Total de tiempo**

23. En esta escuela, y para este turno, ¿con qué frecuencia las siguientes condiciones **dificultan su labor directiva**? Marque una respuesta en cada renglón.

		No aplica	Nunca o casi nunca dificulta	Dificulta pocas veces	Dificulta muchas veces	Dificulta siempre o casi siempre
<b>D23a</b>	a. La cantidad de labores administrativas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>D23b</b>	b. Trabajo frente a grupo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>D23c</b>	c. El clima escolar que prevalece en la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>D23d</b>	d. La cantidad de recursos escolares (por ejemplo, espacios escolares, equipo audiovisual)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>D23e</b>	e. El perfil del personal docente que labora en la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>D23f</b>	f. La disposición del personal docente	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>D23g</b>	g. El proceso de contratación o sustitución del personal docente que labora en la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>D23h</b>	h. La cantidad de personal docente en la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>D23i</b>	i. El cambio frecuente del personal docente	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>D23j</b>	j. La cantidad de recursos económicos con los que cuenta la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>D23k</b>	k. El nivel de participación de los padres de familia	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>D23l</b>	l. La relación que existe con las autoridades locales (por ejemplo, comunitarias, municipales)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

24. En este ciclo escolar, y para este turno, ¿cuántos padres de familia han participado en los siguientes asuntos relacionados con la escuela? *Marque una respuesta en cada renglón.*

		Todos	La mitad o más	Menos de la mitad	Ninguno	No se ha realizado esta actividad
<b>D24a</b>	a. Reuniones para entregar calificaciones	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>D24b</b>	b. Reuniones de rendición de cuentas sobre el uso de recursos de la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>D24c</b>	c. Actividades pedagógicas para padres (por ejemplo, talleres para padres, rally de conocimientos, cursos)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>D24d</b>	d. Actividades de apoyo a la comunidad escolar (por ejemplo, faenas, mantenimiento de mobiliario)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>D24e</b>	e. Eventos sociales o cívicos (por ejemplo, ferias, eventos culturales, artísticos)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>D24f</b>	f. Dar su opinión sobre temas relacionados con la escuela (por ejemplo, sobre necesidades de mobiliario o equipo)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>D24g</b>	g. Actividades extraescolares (por ejemplo, excursiones, visitas guiadas a museos, torneos deportivos)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>D24h</b>	h. Proporcionar seguridad en la escuela (por ejemplo, comisiones de vigilancia a la entrada o salida de los estudiantes, apoyo a la vialidad)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>D24i</b>	i. Realizar gestiones con autoridades locales para beneficio de la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

**D25** 25. ¿En esta escuela se organizan votaciones para que los estudiantes elijan a sus representantes estudiantiles? Marque sólo una opción.

- 1 ☐ Sí  
 2 ☐ No  
 3 ☐ No existen representantes estudiantiles

### Acerca de los apoyos y el seguimiento académico a los estudiantes de la escuela

26. ¿En este ciclo escolar estudiantes de esta escuela han recibido los siguientes apoyos por parte del gobierno federal, estatal o municipal? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>D26a</b>	a. Beca económica	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D26b</b>	b. Pago de transporte a la escuela o a su casa	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D26c</b>	c. Útiles escolares	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D26d</b>	d. Uniformes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D26e</b>	e. Desayunos escolares	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

27. ¿En esta escuela se organizan las siguientes actividades para **nivelar o mejorar el desempeño académico** de los estudiantes? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>D27a</b>	a. Cursos introductorios o propedéuticos para los estudiantes de nuevo ingreso	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D27b</b>	b. Cursos de regularización durante el ciclo escolar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D27c</b>	c. Tutoría o asesoría académica grupal	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D27d</b>	d. Asesorías académicas individuales extra clase	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D27e</b>	e. Adecuación de actividades de acuerdo con las necesidades específicas de aprendizaje de los estudiantes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

28. ¿En este ciclo escolar se han realizado las siguientes acciones para apoyar a los estudiantes con bajo aprovechamiento o en riesgo de abandonar sus estudios? Marque una respuesta en cada renglón.

		Sí	No	No aplica
<b>D28a</b>	a. Capacitar a los docentes para apoyar a los estudiantes con bajo aprovechamiento (por ejemplo, curso sobre estrategias de nivelación académica)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>D28b</b>	b. Atender a estudiantes con bajo aprovechamiento en horarios extra clase para nivelarlos académicamente	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>D28c</b>	c. Generar estrategias en colegiado para atender los casos particulares de estudiantes con bajo desempeño, faltas recurrentes, problemas de conducta	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>D28d</b>	d. Canalizar a los estudiantes a instituciones públicas y externas a la escuela para recibir atención específica (por ejemplo, DIF, Secretaría de Salud)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>D28e</b>	e. Canalizar a los estudiantes a servicios de atención privados y externos a la escuela (por ejemplo, médico, psicólogo, terapeuta de lenguaje, organizaciones de la sociedad civil)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>D28f</b>	f. Establecer comunicación constante con los padres de familia de estudiantes que faltan injustificadamente o tienen bajo desempeño (por ejemplo, identificar problemáticas, brindar estrategias de acompañamiento de tareas, realizar visitas domiciliarias)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

- D29** 29. ¿En este ciclo escolar se han realizado acciones para apoyar a estudiantes con aptitudes sobresalientes\*?

- 1 ☐ Sí  
2 ☐ No

Pase a la pregunta 31.

\*Que destacan significativamente del grupo educativo y social al que pertenecen en uno o más de los siguientes campos: científico-tecnológico, humanístico-social, artístico o de acción motriz.

30. ¿En esta escuela se han realizado las siguientes acciones para apoyar a estudiantes con aptitudes sobresalientes en algún área académica, cultural o deportiva? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>D30a</b>	a. Gestionar estímulos económicos para los estudiantes con aptitudes sobresalientes (por ejemplo, becas de excelencia académica, cultural o deportiva)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>D30b</b>	b. Gestionar viáticos para que los estudiantes con aptitudes sobresalientes asistan a encuentros o eventos académicos, culturales o deportivos (hospedaje, alimentación o transporte)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>D30c</b>	c. Analizar e intercambiar estrategias para apoyar a estudiantes con aptitudes sobresalientes (por ejemplo, en academias, CTE)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>D30d</b>	d. Usar material didáctico especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes (por ejemplo, libros especializados en ciencia o arte, equipo deportivo)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>D30e</b>	e. Orientar a los padres de familia sobre estrategias para apoyar a sus hijos con aptitudes sobresalientes (por ejemplo, fomentar que realicen actividades extraescolares)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>D30f</b>	f. Promover la asistencia de los estudiantes con aptitudes sobresalientes a encuentros o eventos académicos, culturales o deportivos	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>D30g</b>	g. Brindar asesorías personalizadas o clases adicionales en la escuela a los estudiantes con aptitudes sobresalientes	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>

31. ¿En este ciclo escolar cuántos grupos de este turno tienen clase de Tutoría? Escriba la cantidad con número. Si no hay grupos con clase de Tutoría, anote 00.

**D31a**

Numérica
----------

 grupos de primer grado con clase de Tutoría

**D31b**

Numérica
----------

 grupos de segundo grado con clase de Tutoría

**D31c**

Numérica
----------

 grupos de tercer grado con clase de Tutoría

## Acerca de la asesoría que recibe en la escuela

**D32** 32. ¿En este ciclo escolar ha recibido asesoría por parte de las autoridades educativas (por ejemplo, supervisor, ATP, jefe de enseñanza, jefe de sector) para mejorar su gestión pedagógica en esta escuela?

- 1 ☐ Sí  
2 ☐ No

**D33** 33. Actualmente, ¿el Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela (SATE) opera en la zona escolar a la que esta escuela pertenece? *Marque sólo una opción.*

- 1 ☐ Sí opera  
2 ☐ No opera  
3 ☐ No sé

Pase a la pregunta 36.

**D34** 34. En esta escuela, y para este ciclo escolar, ¿han recibido apoyo del Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela (SATE) por ejemplo, en forma de asesoría, acompañamiento, cursos y talleres o en la elaboración de la Ruta de Mejora Escolar? *Marque sólo una opción.*

- 1 ☐ Sí, porque lo solicitamos  
2 ☐ Sí, porque la autoridad educativa determinó que la escuela requería apoyo específico  
3 ☐ No



35. En esta escuela, ¿el Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela (SATE) ha realizado las siguientes actividades para apoyar la tarea educativa? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>D35a</b>	a. Canalizar ante la autoridad correspondiente las necesidades de formación continua y desarrollo profesional del personal de la escuela	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>D35b</b>	b. Asesorar en la comprensión y uso de los resultados de las evaluaciones externas hechas a los estudiantes (por ejemplo, PLANEA)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>D35c</b>	c. Asesorar en la realización de trabajo colaborativo para transformar las prácticas educativas	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>D35d</b>	d. Apoyar en la elaboración de la Ruta de Mejora Escolar	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>D35e</b>	e. Acompañar en la implementación de la Ruta de Mejora Escolar	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>D35f</b>	f. Apoyar en el diagnóstico de condiciones que afectan el aprendizaje de los estudiantes y promover estrategias de atención	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>D35g</b>	g. Promover la implementación del plan y programas de las asignaturas	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>D35h</b>	h. Comunicar las disposiciones que emite la autoridad competente en materia de política educativa	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>D35i</b>	i. Asesorar en la realización de adaptaciones curriculares para atender la diversidad	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>

## Acerca de los espacios y recursos para la enseñanza

**D36** 36. En esta escuela, y para este ciclo escolar, ¿en cuántas asignaturas se utilizan los libros de texto gratuitos proporcionados por la SEP? *Considere solamente aquellas asignaturas para las que existe libro de texto gratuito. Marque sólo una opción.*

- 1** ☐ Todas  
**2** ☐ La mitad o más  
**3** ☐ Menos de la mitad  
**4** ☐ Ninguna

**D37** 37. ¿En qué momento del ciclo escolar esta escuela recibió los libros de texto gratuitos proporcionados por la SEP para la mayoría **de los estudiantes**? *Marque sólo una opción.*

- 1** ☐ Antes de iniciar este ciclo escolar  
**2** ☐ En la primera semana del ciclo escolar  
**3** ☐ En la segunda semana del ciclo escolar  
**4** ☐ Después de la segunda semana del ciclo escolar  
**5** ☐ No se han recibido

Pase a la pregunta **39**.

38. ¿En este ciclo escolar quién trajo a la escuela los libros de texto gratuitos proporcionados por la SEP? *Marque **Sí** o **No** en cada renglón.*

		Sí	No
<b>D38a</b>	a. El director o docente responsable de la escuela	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>D38b</b>	b. Los padres de familia	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>D38c</b>	c. Autoridades educativas (por ejemplo, supervisor, ATP)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>D38d</b>	d. Personal de la delegación estatal de la SEP o de la Dirección General del Servicio Educativo	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>

39. Al inicio de este ciclo escolar, ¿cuántos estudiantes recibieron los libros de texto gratuitos proporcionados por la SEP correspondientes a las asignaturas de su grado? *Considere a los estudiantes de todos los grados de secundaria. Marque una respuesta en cada renglón*

		Todos los estudiantes	La mitad o más de los estudiantes	Menos de la mitad de los estudiantes	Ninguno de los estudiantes
<b>D39a</b>	a. Libros para primer grado (Español, Matemáticas, Biología, Geografía, Inglés, Formación Cívica y Ética, Historia)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>D39b</b>	b. Libros para segundo grado (Español, Matemáticas, Física, Inglés, Formación Cívica y Ética, Historia)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>D39c</b>	c. Libros para tercer grado (Español, Matemáticas, Química, Inglés, Formación Cívica y Ética, Historia)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

40. En este ciclo escolar, ¿cuáles de las siguientes estrategias se implementaron para afrontar la falta de libros de texto gratuitos proporcionados por la SEP? *Marque **Sí** o **No** en cada renglón.*

		Sí	No
<b>D40a</b>	a. La SEP dio un vale para cambiarlo por libros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D40b</b>	b. Se prestan los libros entre estudiantes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D40c</b>	c. Se usan libros de ciclos anteriores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D40d</b>	d. Se intercambian libros con otras escuelas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D40e</b>	e. Se reproduce parcial o totalmente el libro (fotocopias, impresiones)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D40f</b>	f. Los estudiantes compraron los libros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

## Acerca de las normas en la escuela

41. ¿En esta escuela existen los siguientes documentos? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>D41a</b>	a. Marco Local de Convivencia Escolar (documento normativo de cada estado para regular la convivencia en las escuelas)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D41b</b>	b. Reglamento o acuerdo de convivencia escolar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D41c</b>	c. Reglamento(s) o acuerdo(s) de convivencia para el aula	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D41d</b>	d. Reglamento de otros espacios (por ejemplo, laboratorios, talleres, aulas de medios, biblioteca)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

**D42** 42. ¿En esta escuela es obligatorio que los estudiantes usen uniforme al menos un día a la semana?

- 1 ☐ Sí  
2 ☐ No

Pase a la pregunta 44.

43. En esta escuela, cuando los estudiantes no respetan las **normas relacionadas con el uso del uniforme**, ¿con qué frecuencia se toman las siguientes medidas disciplinarias? Marque una respuesta en cada renglón.

		Siempre o casi siempre que ocurre	Muchas de las veces que ocurre	Pocas de las veces que ocurre	Nunca o casi nunca que ocurre
<b>D43a</b>	a. Se hace una llamada de atención	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>D43b</b>	b. Se levanta un reporte	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>D43c</b>	c. Se avisa a los padres	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>D43d</b>	d. Se permite la entrada a la escuela, pero se impide la entrada a la clase	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>D43e</b>	e. Se les indica que realicen una actividad extra (por ejemplo, limpieza de algún área de la escuela)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>D43f</b>	f. Se impide la entrada a la escuela o se pide a los padres de familia que recojan a su hijo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

Código de barras

## Acerca de la vida en la escuela

44. En esta escuela, y para este turno, ¿se organizan las siguientes actividades? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>D44a</b>	a. Festejos o convivios (por ejemplo, Día del estudiante, Día de la madre, Día de muertos, Día de la Independencia)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D44b</b>	b. Presentaciones derivadas del trabajo colaborativo de los estudiantes (por ejemplo, culturales, académicas, deportivas)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D44c</b>	c. Salidas escolares con propósitos educativos (por ejemplo, a museos, a fábricas)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D44d</b>	d. Concursos o competencias interescolares en las que participan grupos de estudiantes (por ejemplo, culturales, académicas, deportivas)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D44e</b>	e. Actividades lúdicas con propósitos educativos (por ejemplo, maratón de conocimientos, campamentos)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D44f</b>	f. Actividades extracurriculares culturales, académicas o deportivas (por ejemplo, música, dominó, equipo de fútbol)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

45. En esta escuela, y para este turno, ¿se realizan las siguientes acciones para favorecer la integración de los **estudiantes de nuevo ingreso**? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>D45a</b>	a. Curso de inducción	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D45b</b>	b. Entrega de artículos relacionados con ser parte de la escuela (por ejemplo, cuaderno con logotipo, tazas, playeras)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D45c</b>	c. Recorrido por las instalaciones de la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D45d</b>	d. Actividades de integración organizadas por estudiantes de grados superiores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D45e</b>	e. Presentación del personal de todas las áreas de la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D45f</b>	f. Evento de bienvenida (por ejemplo, convivio, ceremonia)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

46. En esta escuela, y para este turno, ¿se realizan las siguientes acciones para favorecer la integración de los **docentes de nuevo ingreso**? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>D46a</b>	a. Curso de inducción	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D46b</b>	b. Presentación del proyecto educativo o pedagógico de la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D46c</b>	c. Entrega de artículos relacionados con ser parte de la escuela (por ejemplo, cuaderno con logotipo, tazas, playeras)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D46d</b>	d. Recorrido por las instalaciones de la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D46e</b>	e. Presentación del personal de todas las áreas de la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D46f</b>	f. Presentación ante la comunidad escolar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D46g</b>	g. Evento de bienvenida (por ejemplo, convivio, ceremonia)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

47. En esta escuela, y para este ciclo escolar, con el fin de proveer herramientas para la prevención y atención de conflictos entre estudiantes, ¿se han abordado los siguientes temas en reuniones o capacitaciones con el equipo docente? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>D47a</b>	a. Cambios y características de la adolescencia	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D47b</b>	b. Riesgos en el uso de las redes sociales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D47c</b>	c. Acoso escolar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D47d</b>	d. Adicciones	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D47e</b>	e. Vida sexual responsable en adolescentes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D47f</b>	f. Derechos humanos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D47g</b>	g. Equidad de género	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D47h</b>	h. Involucramiento de los padres de familia	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

48. En este ciclo escolar, ¿qué tan frecuentemente ha presenciado o le han reportado las siguientes situaciones, ocurridas en los **alrededores** de la escuela, que hayan afectado a la comunidad escolar? Marque una respuesta en cada renglón.

		Muy frecuente	Frecuente	Poco frecuente	Nada frecuente
<b>D48a</b>	a. Robo de objetos personales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>D48b</b>	b. Vandalismo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>D48c</b>	c. Agresión física (por ejemplo, peleas a golpes)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>D48d</b>	d. Agresión sexual (por ejemplo, acoso, abuso, violación)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>D48e</b>	e. Burlas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>D48f</b>	f. Amenazas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>D48g</b>	g. Reclutamiento para grupos criminales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>D48h</b>	h. Balaceras	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>D48i</b>	i. Extorsiones	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>D48j</b>	j. Consumo de alcohol	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>D48k</b>	k. Consumo de sustancias o drogas ilegales, estupefacientes, solventes o inhalantes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>D48l</b>	l. Venta de drogas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

49. Indique su grado de acuerdo hacia cada uno de los siguientes enunciados sobre sus **compañeros de trabajo** de este turno (docentes, personal directivo, de servicios de apoyo educativo y administrativo). Marque una respuesta en cada renglón.

		De acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	En desacuerdo
<b>D49a</b>	a. Mis compañeros de trabajo me escuchan cuando quiero hablar con ellos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>D49b</b>	b. Me gusta platicar con mis compañeros de trabajo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>D49c</b>	c. Aprendo de mis compañeros de trabajo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>D49d</b>	d. Puedo confiar en el trabajo que realizan mis compañeros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>D49e</b>	e. Me gusta colaborar con mis compañeros de trabajo en las actividades escolares	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>D49f</b>	f. Mis compañeros de trabajo toman en cuenta mis propuestas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>D49g</b>	g. Mis compañeros de trabajo aceptan mis comentarios para mejorar su práctica	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>D49h</b>	h. Mis compañeros de trabajo son amables conmigo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>D49i</b>	i. Me siento aceptado por mis compañeros de trabajo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>D49j</b>	j. Mis compañeros de trabajo me hacen sentir apoyado y motivado cuando tengo dificultades	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4



50. Indique su grado de acuerdo hacia cada uno de los siguientes enunciados sobre **los padres de familia** de este turno. Marque una respuesta en cada renglón.

		De acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	En desacuerdo
<b>D50a</b>	a. Los padres de familia me escuchan cuando lo solicito	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>D50b</b>	b. Me gusta platicar con los padres de familia	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>D50c</b>	c. Aprendo de los padres de familia	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>D50d</b>	d. Puedo confiar en el apoyo que los padres de familia dan a la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>D50e</b>	e. Me gusta colaborar con los padres de familia en las actividades escolares	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>D50f</b>	f. Los padres de familia apoyan las decisiones escolares	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>D50g</b>	g. Los padres de familia son amables conmigo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>D50h</b>	h. Me siento aceptado por los padres de familia	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>D50i</b>	i. Los padres de familia me hacen sentir apoyado y motivado cuando tengo dificultades	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

51. En este ciclo escolar, y para este turno, ¿usted ha vivido situaciones de violencia de los siguientes tipos **por parte de algún miembro del personal de la escuela**? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>D51a</b>	a. Física (a su persona o a sus pertenencias)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D51b</b>	b. Psicológica	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D51c</b>	c. Verbal	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D51d</b>	d. Sexual	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

52. En este ciclo escolar, y para este turno, ¿usted ha vivido situaciones de violencia de los siguientes tipos **por parte de algún estudiante de esta escuela**? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>D52a</b>	a. Física (a su persona o a sus pertenencias)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D52b</b>	b. Psicológica	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D52c</b>	c. Verbal	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>D52d</b>	d. Sexual	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

Acerca de usted

- D53** 53. Usted es...

- 1 ☐ mujer  
2 ☐ hombre

- D54** 54. ¿Cuántos años cumplidos tiene? *Escriba la cantidad con número.*

**Numérica** años cumplidos

- D55** 55. Señale únicamente el **nivel máximo** de estudios del que tiene certificado, título o cédula profesional. *En caso de contar con dos grados académicos del mismo nivel, responda por el más reciente. Marque sólo una opción.*

- 1 ☐ Bachillerato  
2 ☐ Técnico o Profesional Técnico  
3 ☐ Normal básica sin licenciatura (antes de 1984)  
4 ☐ Normal superior (la que se estudiaba antes del año 2000)  
5 ☐ Técnico Superior Universitario (TSU)  
6 ☐ Licenciatura en Escuela Normal (básica o superior)  
7 ☐ Otra licenciatura o ingeniería  
8 ☐ Especialidad (después de la licenciatura)  
9 ☐ Maestría  
10 ☐ Doctorado

Código de barras

**D56** 56. De acuerdo con su cultura, ¿usted se considera indígena? *Marque sólo una opción.*

- 1** ☐ Sí
- 2** ☐ No
- 3** ☐ No estoy seguro

**D57** 57. ¿Habla alguna lengua o dialecto indígena?

- 1** ☐ Sí
- 2** ☐ No

**D58** 58. De acuerdo con su cultura, ¿usted se considera afrodescendiente, es decir, afromexicano o negro\*?

- 1** ☐ Sí
- 2** ☐ No
- 3** ☐ No estoy seguro

*\*Se incluye el término "negro" debido a que una parte de la población afrodescendiente se reconoce de esa manera.*

**Antes de entregar el cuestionario al aplicador, asegúrese de haber respondido todas las preguntas.**

**¡Gracias por su participación!**



Código de barras