# Términos de referencia para la aplicación de instrumento de valoración de conocimientos y actitudes en Educación Básica y en Educación Media Superior

Ciudad de México, a 8 de enero de 2020

#### Justificación

La legislación vigente establece que la admisión y promoción del personal, técnico, docente y directivo en Educación Básica y Educación Media Superior se efectuarán a través de procesos de selección a los que los aspirantes concurran en igualdad de condiciones. Según se dispone en las leyes correspondientes, tales procesos serán públicos, transparentes, equitativos e imparciales e incluirán la valoración de los conocimientos, actitudes y experiencia necesarios para el aprendizaje y el desarrollo integral de los educandos. Esta valoración se efectuará mediante la aplicación de instrumentos específicamente diseñados para tal fin.

El Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (SCMM) es el instrumento creado por la Ley para que el personal que involucra acceda a una carrera justa y equitativa mediante los procesos referidos.

#### Descripción del servicio

Se requiere del servicio de planeación, organización, dirección, supervisión y control de la aplicación de los instrumentos para la valoración de conocimientos y aptitudes contemplados en los procesos de admisión y promoción vertical del personal docente, técnico docente y directivo. Este servicio deberá prestarse en las 32 entidades federativas de nuestro país y en sedes previamente establecidas para cada una de ellas.

Caracterizar a detalle el servicio mencionado requiere de considerar que los instrumentos se responderán mediante computadora a través de la Internet y serán las autoridades educativas estatales las responsables de garantizar que exista en las sedes la conectividad e infraestructura física necesaria para el desarrollo de la aplicación, así como la cantidad de equipos para el uso de los sustentantes que acudirán a cada sede de aplicación.

La siguiente tabla presenta la cantidad de sedes y grupos de aplicación, así como la cantidad de sustentantes para Educación Básica y Educación Media Superior, respectivamente:

Tabla 1. Resumen de sedes, grupos de aplicación y sustentantes para Educación Básica y Educación Media Superior

|                 | Sedes | Sedes      |                 | Sustentantes | Sustentantes |        |
|-----------------|-------|------------|-----------------|--------------|--------------|--------|
| Entidad         | EB    | <b>EMS</b> | Grupos por Sede | EB           | EMS          | Total  |
| Aguascalientes  | 2     | 2          | 22              | 2952         | 612          | 3564   |
| Baja California | 25    | 15         | 63              | 6288         | 1005         | 7293   |
| Baja California |       |            |                 |              |              |        |
| Sur             | 8     | 5          | 16              | 2456         | 450          | 2906   |
| Campeche        | 1     | 1          | 9               | 2010         | 709          | 2719   |
| CDMX            | 21    | 19         | 95              | 8283         | 2904         | 11187  |
| Chiapas         | 4     | 3          | 18              | 8044         | 2507         | 10551  |
| Chihuahua       | 18    | 11         | 100             | 7312         | 1289         | 8601   |
| Coahuila        | 31    | 12         | 74              | 6119         | 718          | 6837   |
| Colima          | 7     | 5          | 25              | 2962         | 343          | 3305   |
| Durango         | 7     | 6          | 27              | 4157         | 1231         | 5388   |
| Edo. Mex        | 48    | 33         | 54              | 17744        | 4782         | 22526  |
| Guanajuato      | 42    | 17         | 90              | 11293        | 1230         | 12523  |
| Guerrero        | 1     | 1          | 61              | 2598         | 920          | 3518   |
| Hidalgo         | 8     | 6          | 29              | 3398         | 1085         | 4483   |
| Jalisco         | 23    | 5          | 115             | 13618        | 855          | 14473  |
| Michoacán       | 10    | 9          | 45              | 2576         | 1032         | 3608   |
| Morelos         | 12    | 8          | 29              | 3610         | 978          | 4588   |
| Nayarit         | 4     | 2          | 19              | 3200         | 523          | 3723   |
| Nuevo León      | 10    | 2          | 63              | 8234         | 305          | 8539   |
| Puebla          | 16    | 8          | 102             | 8968         | 2349         | 11317  |
| Querétaro       | 8     | 4          | 35              | 3012         | 583          | 3595   |
| Quintana Roo    | 8     | 6          | 8               | 2174         | 639          | 2813   |
| San Luis Potosí | 14    | 6          | 51              | 6055         | 1028         | 7083   |
| Sinaloa         | 31    | 20         | 67              | 10072        | 1101         | 11173  |
| Sonora          | 14    | 6          | 72              | 9213         | 1511         | 10724  |
| Tabasco         | 9     | 10         | 41              | 3909         | 1916         | 5825   |
| Tamaulipas      | 14    | 13         | 19              | 3584         | 1148         | 4732   |
| Tlaxcala        | 3     | 5          | 22              | 2233         | 1188         | 3421   |
| Veracruz        | 8     | 5          | 73              | 9479         | 2980         | 12459  |
| Yucatán         | 19    | 7          | 53              | 6486         | 895          | 7381   |
| Zacatecas       | 7     | 2          | 33              | 3360         | 574          | 3934   |
| TOTAL           | 433   | 254        | 1530            | 185399       | 39390        | 224789 |

Por otra parte, las fechas de aplicación que a la fecha se encuentran publicadas constituyen también un elemento básico en la caracterización del servicio. Esta información se presenta enseguida en la Tabla 2:

Tabla 2. Programa de aplicaciones

| Consecutivo | Aplicaciones Educación Básica (EB)            | Fecha considerada         |
|-------------|---|---------------------------|
|             | Aplicación del instrumento de valoración de   |                           |
| 1           | conocimientos y aptitudes para la promoción   | 16 y 17 de mayo de 2020   |
|             | vertical en Educación Básica                  |                           |
|             | Aplicación del instrumento de valoración de   |                           |
| 2           | conocimientos y aptitudes para la admisión en | 30 y 31 de mayo de 2020   |
|             | Educación Básica                              |                           |
|             | Aplicación del instrumento de valoración de   |                           |
| 3           | conocimientos y aptitudes para la admisión en | 6,7,13 y 14 de junio 2020 |
|             | Educación Básica                              |                           |
| Consecutivo | Aplicaciones Educación Media Superior (EMS)   | Fecha considerada         |
|             | Aplicación de instrumentos de valoración de   |                           |
| 1           | conocimientos y aptitudes para la admisión en | 23 y 24 de mayo de 2020   |
|             | la Educación Media Superior                   |                           |
| 2           | Aplicación de instrumentos de valoración      | 23 y 24 de mayo de 2020   |

## Sobre las características de la aplicación

Para el desarrollo de la aplicación de instrumentos en las sedes previstas se ha considerado que existirá un Coordinador Estatal designado por el licitante y personal de apoyo en cada aula de aplicación, designado por la Autoridad Educativa de la entidad.

A estas personas habrá de sumársele el personal que el licitante considere indispensable para garantizar que la aplicación se desarrolle con la calidad requerida. Como parte del mismo, al menos deberá designarse un Aplicador Supervisor nombrado por el licitante de manera que éste pueda vigilar que la aplicación se desarrolle con la calidad esperada. Es indispensable considerar que quienes acudan a las sedes como parte del equipo encargado de la aplicación deberán presentarse debidamente acreditados.

Además de estos aspectos, habrá de considerar los necesarios para comprobar la identidad de los sustentantes y las normas establecidas en los documentos relativos a las disposiciones generales, específicas y lineamientos para los procesos de selección 2020 que se encuentran disponibles en sitio web de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (USICAMM).

#### Capacidad del licitante

El proveedor deberá contar con elementos técnicos y administrativos suficientes para prestar el servicio requerido; además de personal calificado, tecnología y equipo necesario para realizar el trabajo que este documento describe.

Como parte de su propuesta y a fin de documentar sus capacidades para el desarrollo del servicio, el licitante deberá presentar la estructura operativa correspondiente considerando organigrama, cantidad de integrantes por puesto, responsabilidades generales, percepción económica y vigencia de contratación en cada caso.

Además, y a fin de establecer las actividades de organización previas a la aplicación, entregará al contratante el programa general de trabajo para el desarrollo del proceso en campo, al menos 60 días antes del primer fin de semana establecido para la aplicación de instrumentos.

## Otros compromisos del licitante

Deberá guardar estricta confidencialidad, concretamente en los materiales y procedimientos relacionados con el servicio prestado.

Al finalizar el servicio y transcurridas como máximo dos semanas de concluido el último fin de semana de aplicación, hará entrega al contratante del Informe de aplicación en campo.