

## Etapa 1. Informe de responsabilidades profesionales del docente o técnico docente a responder por su autoridad inmediata Educación Básica

### Introducción

El presente cuestionario tiene como propósito recabar información sobre el cumplimiento de las responsabilidades profesionales inherentes a la función del docente o técnico docente a su cargo. El cuestionario está organizado en cinco bloques relacionados con los distintos ámbitos de acción en los que éste lleva a cabo su práctica.

En los bloques I, III, IV y V, deberá responder de acuerdo a una escala de **eficacia** en donde identificará en qué medida considera que el docente o técnico docente a su cargo logró los objetivos propuestos para la convivencia sana, la participación con la comunidad escolar y la vinculación con otras instituciones, el trabajo colegiado y su desarrollo profesional.

En el bloque II que considera el cumplimiento de la normativa vigente, responderá el apartado 1 con una escala de **frecuencia**, es decir, en qué medida el docente o técnico docente a su cargo cumplió con ella; en el apartado 2 responderá con una escala de **eficacia**, es decir, en qué medida el docente o técnico docente a su cargo logró los objetivos apegados a dicha normativa.

Por la importancia de esta evaluación, se le solicita responder de manera imparcial, honesta y objetiva.

### Instrucciones

Lea con cuidado cada uno de los enunciados de los distintos bloques y seleccione la opción que represente su punto de vista considerando las acciones que el docente o técnico docente a su cargo llevó a cabo en su práctica durante el **ciclo escolar 2016 – 2017**.

En los casos donde la puntuación máxima asignada sea 5, deberá justificar al final del bloque la razón por la que considera esa valoración.



**Bloque I. Sobre las tareas que realiza para favorecer la sana convivencia con la comunidad escolar.**

En este bloque encontrará una serie de tareas realizadas por el docente o técnico docente a su cargo para recuperar el contexto social, cultural y lingüístico de la comunidad escolar en su intervención, con la finalidad de favorecer la sana convivencia. En la escala en la que valorará estas tareas 0 equivale a **Muy poco eficaz** y 5 a **Muy eficaz**.

**I. Señale qué tan eficaz resultó la práctica del docente o técnico docente a su cargo al llevar a cabo las siguientes tareas orientadas a favorecer la sana convivencia:**

Tareas	Escala					
	0	1	2	3	4	5
	Muy poco eficaz					Muy eficaz
1. Identificar a través del diagnóstico rasgos culturales y lingüísticos para realizar acciones que fomenten el aprecio por la diversidad						
2. Realizar acciones establecidas en la Ruta de Mejora Escolar que fomentan el respeto por las diferencias individuales para favorecer la inclusión y equidad educativa						
3. Participar con la comunidad escolar en actividades que incluyen las características culturales (lengua, costumbres, tradiciones, vestimenta, entre otros) de los alumnos, para cumplir con los propósitos educativos						
4. Realizar diversas acciones para promover la comunicación con la comunidad escolar						
5. Participar con los alumnos en la construcción de las normas o acuerdos de convivencia atendiendo a la edad, las características de los alumnos, y la perspectiva de género						
6. Realizar con la comunidad escolar acciones que promuevan actitudes de compromiso, colaboración o solidaridad en el Marco para la Convivencia Escolar						
7. Realizar adecuaciones a la planeación que atiendan las barreras para el aprendizaje y la participación de los alumnos						

En las tareas en las que respondió en el nivel 5 (**Muy eficaz**), justifique por qué considera que promovieron la sana convivencia.

**Descripción de las tareas en el nivel 5.**

 

2 





30/08/2017



**Bloque II. Sobre el cumplimiento de la normativa vigente para la labor docente.** En este bloque encontrará una serie de tareas relacionadas con las disposiciones normativas que rigen la labor del docente o técnico docente a su cargo y que inciden en el desarrollo y la mejora del trabajo educativo.

Apartado 1. Al seleccionar su respuesta mediante la escala de frecuencia, tenga en cuenta que 0 equivale a **Muy por debajo de lo necesario** y 5 a **Siempre**.

**II. Tomando en cuenta la normativa vigente, señale la frecuencia con la que el docente o técnico docente a su cargo cumplió con las siguientes tareas:**

Tareas	Escala					
	0	1	2	3	4	5
	Muy por debajo de lo necesario					Siempre
8. Asistir todos los días establecidos en el calendario escolar						
9. Iniciar las clases con puntualidad						
10. Utilizar todo el tiempo escolar en actividades para el aprendizaje de los alumnos						

En las tareas en las que respondió en el nivel 5 (**Siempre**), justifique por qué considera que estuvieron apegadas a la normativa vigente.

**Descripción de las tareas en el nivel 5.**



3

30/08/2017

Apartado 2. En la siguiente escala, valorará algunas tareas en donde 0 equivale a **Muy poco eficaz** y 5 a **Muy eficaz**.

II. Señale qué tan eficaz resultó la labor del docente o técnico docente a su cargo al llevar a cabo las siguientes tareas, considerando la normativa vigente:

Tareas	Escala					
	0	1	2	3	4	5
	Muy poco eficaz					Muy eficaz
11. Realizar su práctica con apego a los acuerdos normativos (592 "Articulación de la Educación Básica" y 696 "Evaluación")						
12. Utilizar sistemáticamente los libros de texto disponibles para el logro de los aprendizajes esperados						
13. Realizar actividades que favorecen la participación de todos los alumnos en el trabajo en clase						
14. Aplicar estrategias que favorecen el desarrollo de habilidades de lectura y escritura						
15. Aplicar estrategias que favorecen el desarrollo del pensamiento matemático						

En las tareas en las que respondió en el nivel 5 (**Muy eficaz**), justifique por qué considera que estuvieron apegadas a la normativa vigente.

Descripción de las tareas en el nivel 5.

4

30/08/2017

**Bloque III. Sobre la vinculación con diversos actores que apoyan el logro de la tarea educativa.** En este bloque encontrará una serie de actividades realizadas por el docente o técnico docente a su cargo para fomentar la vinculación entre los diversos actores educativos e instancias que apoyan la tarea educativa de la escuela.

En la escala en la que valorará estas actividades 0 equivale a **Muy poco eficaz** y 5 a **Muy eficaz**.

**III. Señale qué tan eficaz resultó la práctica del docente o técnico docente a su cargo al llevar a cabo las siguientes actividades para la vinculación con otros actores educativos e instancias que apoyan la tarea educativa.**

Actividades	Escala					
	0	1	2	3	4	5
	Muy poco eficaz					Muy eficaz
16. Establecer acuerdos o compromisos con los padres de familia para que participen en la tarea educativa						
17. Implementar acciones de intervención con la comunidad escolar con base en las áreas de oportunidad que le permitan alcanzar las metas establecidas en la Ruta de Mejora Escolar						
18. Participar con la comunidad escolar en acciones para el cuidado o mantenimiento de los espacios, el mobiliario y los materiales						
19. Desarrollar con el colectivo docente acciones de vinculación con diversas instancias que apoyen la tarea educativa						

En las actividades en las que respondió en el nivel 5 (**Muy eficaz**), justifique por qué considera que apoyaron la tarea educativa de la escuela.

**Descripción de las actividades en el nivel 5.**

 

5

  

30/08/2017



**Bloque IV. Sobre la participación en el Consejo Técnico Escolar.** En este bloque encontrará una serie de tareas realizadas por el docente o técnico docente a su cargo durante las sesiones de Consejo Técnico Escolar para contribuir a la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje de los alumnos y a la toma de decisiones orientadas al logro de los propósitos establecidos. En la escala en la que valorará estas tareas 0 equivale a **Muy poco eficaz** y 5 a **Muy eficaz**.

**IV. Señale qué tan eficaz fue la participación del docente o técnico docente a su cargo, para llevar a cabo las siguientes tareas en las sesiones del Consejo Técnico Escolar.**

Tareas	Escala:					
	0	1	2	3	4	5
	Muy poco eficaz					Muy eficaz
20. Utilizar los resultados educativos de los alumnos para la conformación del diagnóstico escolar						
21. Definir estrategias de acuerdo al diagnóstico escolar para alcanzar los propósitos educativos						
22. Proponer actividades que favorecen la mejora de los aprendizajes de los alumnos						
23. Plantear acciones que disminuyen el abandono escolar						
24. Proponer actividades que promuevan la convivencia escolar						
25. Establecer estrategias para dar cumplimiento a la Normalidad Mínima de Operación Escolar						

En las tareas en las que respondió en el nivel 5 (**Muy eficaz**), justifique por qué considera que la participación del docente o técnico docente a su cargo en las sesiones del Consejo Técnico Escolar contribuyó a la mejora escolar.

**Descripción de las tareas en el nivel 5.**

**Bloque V. Sobre las acciones que realiza para su desarrollo profesional.** En este bloque encontrará una serie de tareas relacionadas con el desarrollo profesional del docente o técnico docente a su cargo para el fortalecimiento de su práctica y el trabajo colaborativo en diferentes espacios académicos. En la escala en la que valorará estas tareas 0 equivale a **Muy poco eficaz** y 5 a **Muy eficaz**.

**V. Señale qué tan eficaz fue el docente o técnico docente a su cargo al llevar a cabo las tareas que contribuyen a su desarrollo profesional.**

Tareas	Escala					
	0	1	2	3	4	5
	Muy poco eficaz					Muy eficaz
26. Participar en reuniones con sus pares para identificar aspectos de mejora en su desempeño						
27. Participar con otros actores educativos en redes de colaboración académicas para el intercambio de experiencias						
28. Participar en el intercambio de experiencias educativas en el Consejo Técnico Escolar que promueven su aprendizaje						
29. Emplear los materiales impresos y/o los recursos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación disponibles en su contexto						

En las tareas en las que respondió en el nivel 5 (**Muy eficaz**), justifique por qué considera que contribuyeron al desarrollo profesional del docente o técnico docente a su cargo.

**Descripción de las tareas en el nivel 5.**

#### Comité Académico de Atención de Observaciones del Grupo Focal

Noemí Martínez Vázquez

Luis Enrique Ruiz Zaldívar

Reina Idalia Gómez Polanco

Violeta Guadalupe Urías Hernández

Maximiliano Vargas Morales