

Ejercicio en clase:

Lectura e interpretación de gráficas / Manejo de datos.

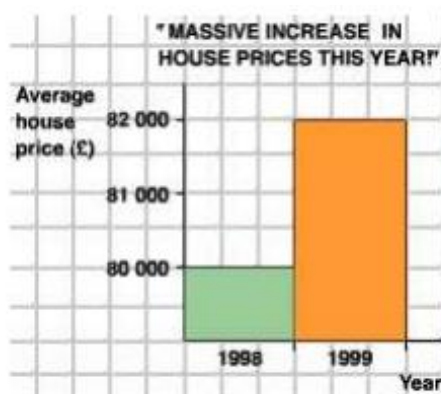
0. Nombre de los integrantes del equipo

1.- Describe qué está mal con la siguiente gráfica.



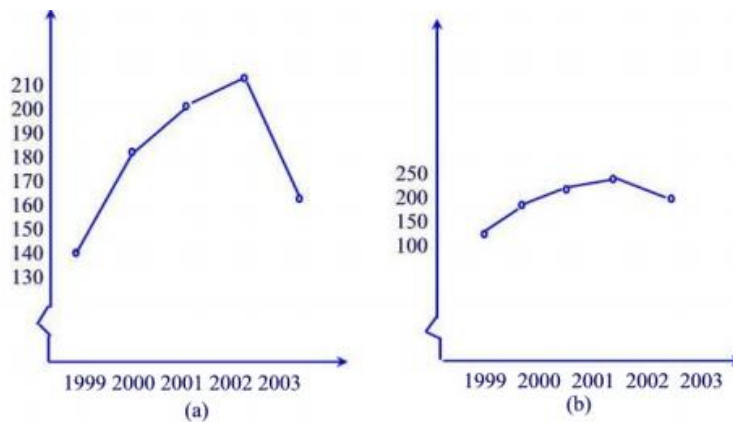
2.- Claudia quiere realizar una encuesta para averiguar cuáles son los ingresos promedios de los mexicanos. Decide y argumenta si te parece una buena idea que Fernando haga su encuesta en un centro comercial.

3.- Lee con atención la conclusión que se presenta en la siguiente gráfica y argumenta, ¿realmente la información presentada corresponde con esta conclusión?



4.- A continuación, se presentan dos gráficas (en azul) que ilustran el mismo conjunto de datos: El número de asaltos a lo largo de 5 años. Describe la diferencia entre las dos gráficas y sus implicaciones en términos de la información que transmiten (o cómo la transmiten).

Año	1999	2000	2001	2002	2003
No. Asaltos	140	180	200	210	160



5.- Supón que la siguiente gráfica es utilizada como evidencia de que “los hombres son en realidad, peores conductores que las mujeres”. ¿Qué opinas sobre esta conclusión? ¿Te parece que la información presentada en la gráfica es suficiente para determinar esta conclusión? ¿Qué otro factor se podría estar omitiendo?



6- En 2005 se registró un incremento en el precio de la gasolina en un 20% y en 2006, un incremento del 30%. Esto quiere decir que respecto del 2004, en 2006 el precio de la gasolina subió un ____%.

7.- A la luz de la información expuesta en la gráfica, ¿qué opinas sobre la conclusión a la que llega la siguiente politóloga? ¿Qué podrías objetar, con base en la información presentada? (Ojo: Revisa el tipo de datos/información que se presenhta).

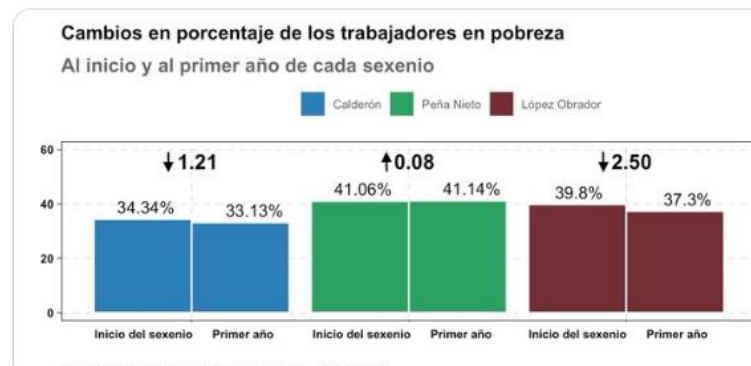


Viri Ríos
@Viri_Rios

En el primer año de #AMLO, la pobreza laboral se redujo más del doble que en el primer año de Calderón, y ni hablar del de Peña Nieto.

Escribí sobre lo bueno y lo no tan bueno de la lucha contra la desigualdad en el sexenio de AMLO 📌

[nytimes.com/es/2020/02/17/...](https://www.nytimes.com/es/2020/02/17/...)



Bonus (vale por un punto extra en las actividades en clase)

Tu primo de secundaria está teniendo problemas entendiendo las leyes de los exponentes, proporciona una explicación intuitiva (que tu primo pueda entender) acerca de ¿Por qué $x^0 = 1$?