

---

# LA ERA DEL AUTOMÓVIL Y TODAS SUS IMPLICACIONES SOCIO-CULTURALES

---

CENTRO EDUCATIVO JEAN PIAGET

**Omar de Jesús Cruz Gloria \***

Área 1

omarin.cruz@gmail.com

**Iñaki Fernández Fiscal**

Área 1

fernandez.fiscal.inaki@gmail.com

**Raymundo Javier Sánchez Silva**

Area

ray01sanchez@gmail.com

12 de octubre de 2019

## RESUMEN

La maestra de TMI (Adriana F. Chávez De la Peña) ha preparado el presente archivo .tex, para que sirva como primer acercamiento al uso de Latex, un lenguaje de programación que como herramienta para la elaboración de todo tipo de documentos, proyectos, trabajos y entregables, es altamente flexible y fácil de usar (permitiéndoles mejorar considerablemente la presentación de sus entregas). Como parte de su primer acercamiento, les recomiendo conservar una copia intacta de esta carpeta, y trabajar directamente desde su cuenta de Overleaf, de manera que puedan ver simultáneamente el código y el Output generado. De esta forma conseguirán familiarizarse más fácilmente con el lenguaje, en tanto que podrán manipular el contenido del archivo .tex y ver reflejados estos cambios de manera directa en el producto final. El documento .tex contiene muchos comentarios (identificados con un signo de %) que pretenden ayudarles a tener una idea general de cuál es la estructura del documento.

**Keywords** First keyword · Second keyword · More

## 1. Introducción

Hoy en día, la sociedad ve a un carro más como objeto de estatus social que de transporte. Ésto provoca que la gente no se preocupe por las repercusiones que éstos pueden suponer al medio ambiente. Ésto provoca, en parte, que la gente que requiere mantener una imagen frente a la sociedad sobre su poder económico tenga la necesidad de ser un cliente frecuente de las marcas más de lujo en la industria automotriz. Incluso, en algunos casos el dueño del automóvil ni siquiera se preocupa en manejarlo pues tienen a una persona encargada de hacer ese trabajo por ellos. Sin embargo, el futuro es aún incierto, y en un mundo donde los sistemas inteligentes parecen ser la solución a todos los problemas de la sociedad surge la pregunta si éstos llegaran a tomar el mando de los automóviles o si la presión social no les permitirá tomar este campo; pues parecería que hay una gran similitud entre un vagón del metro donde no es necesario preocuparse por manejarlo sino simplemente saber donde bajar y un vehículo automanejable en donde solo debes indicar en dónde quieres bajar.

### 1.1. Pregunta de investigación

En una sociedad tan preocupada por las apariencias, ¿cuál es la influencia entre el poseer un automóvil y la posición socio-económica con la que uno es percibido por la sociedad?

### 1.2. Objetivos

**Objetivo general:** Analizar la relación que existe entre el poseer un carro, la forma en la que el dueño percibe a la sociedad en la que vive y la forma en la que el dueño es percibido por su sociedad.

---

\* Aquí pueden colocar cualquier aclaración acerca de cualquiera de los participantes

**Objetivos específicos:**

- Dar un contexto sobre cómo ha repercutido el carro a lo largo de la historia de la humanidad.
- Exponer cuál es el futuro que se espera para la industria automotriz dentro de los próximos 15 años.
- Analizar qué tan predispuesta está una persona a ser capaz de considerar diferentes medios de transporte a una edad adulta con base en los medios de transporte que utilizó desde una edad muy temprana.
- Investigar la relación que existe entre la marca del carro que posee una persona y el salario que ésta gana.

**1.3. Justificación**

En la actualidad, el automóvil es visto como poco más que un objeto de uso común. En varias ocasiones, la cotidianeidad de su uso dificulta ver las implicaciones que hay detrás de éste. Existen importantes preocupaciones relacionadas al medioambiente acerca del uso del automóvil, las cuales son pasadas por alto en pro de la conveniencia y poder económico que representa poseer un medio de transporte propio. De forma similar, rara vez se conocen la historia y trasfondo del automóvil como un producto de consumo e instrumento político.

Asimismo, la automatización de los vehículos terrestres es un avance importante en la industria automotriz. Dicho cambio supondría una reinención del automóvil como medio de transporte; y por ende, de nuestra misma sociedad.

Este trabajo busca reunir información relevante sobre dichos aspectos del carro, así como los grandes avances que se esperan para éste en el futuro próximo. Es necesario el estudio de estos cambios, debido al innegable impacto que han tenido a lo largo de la historia humana y sobre la estructura de nuestra sociedad.

**2. Marco Teórico**

Aquí va el contenido de su marco teórico, a continuación les presento algunas de las herramientas que pueden utilizar para agregar elementos a su trabajo. Empezando por los Subtítulos y los sub-subtítulos!

**2.1. Subtítulo 1****2.1.1. Sub-subtítulo**

En latex, existen funciones predeterminadas que les ayudarán a presentar sus textos en **negritas**, *italicas* y podemos insertar, siempre que sea necesario, Pie de página<sup>2</sup>.

Podemos agregar hipervínculos a sitios web dentro de nuestro texto <https://texblog.org/2012/08/29/changing-the-font-size-in-latex/>.

Podemos centrar el texto

Podemos insertar, a voluntad, espacios verticales de medidas específicas (4 pulgadas, por ejemplo):

---

<sup>2</sup>Esto es un pie de página

En fin, Latex es un lenguaje que lleva AÑOS siendo utilizado y desarrollado, si hay algo en específico que quieras hacer, un buen ejercicio es... ¡pregúntale a Google! Basta con buscar cualquier cosa que te interese hacer con tu documento (preferentemente, escrito en inglés) seguido de la palabra "Latex", para tener acceso a múltiples tutoriales y/o soluciones posibles.

## 2.2. Acerca de las citas

Probablemente este sea el aspecto más útil de trabajar con Latex: él se encarga de cuidar el formato de las citas, permitiéndonos además agregar hipervínculos que nos lleven directamente a la referencia completa anexa en la Bibliografía.

En el archivo con terminación .bib de esta misma carpeta, podrán almacenar la información de todos los artículos, libros y sitios de internet que consulten para su trabajo y asignarles una Etiqueta que les facilite en lo sucesivo, agregar la referencia a lo largo de su trabajo.

Dependiendo cómo se sientan más cómodos, Latex puede ayudarles a ingresar la **cita completa** (Ejemplo: Coma, Año ). Nos referimos por cita completa a los casos en que, después de haber expuesto una idea, dato o definición, agregamos entre paréntesis el nombre del autor y el año de publicación de dicha información.

También podemos **citar exclusivamente el año** en que fue hecha una publicación. Esto es particularmente útil cuando en el cuerpo de un párrafo ya se ha hecho mención explícita del autor y solamente es necesario precisar el año de publicación. Por ejemplo: "Potter escribió, en su famosa obra "La piedra filosofal"(1993) las características principales de...".

Podemos agregar citas textuales (Quotes) en el texto:

"Aquí ponemos una cita super importante, sin olvidarnos de agregar el autor al final", ( Coma, Año ).

## 2.3. Cómo incluir una ecuación

Hay varias formas de insertar una ecuación dentro de un documento. Dentro de un mismo párrafo, basta con utilizar el signo de dinero  $\frac{2}{3} - \theta_{56}^2$ .

En su propio espacio:

$$\frac{2}{3} - \theta_{56}^2$$

O como un elemento que podamos referir en lo sucesivo, tratándolo como objeto y asignándole una etiqueta (Ver Ecuación 1:

$$\frac{2}{3} - \theta_{56}^2 \tag{1}$$

Y, en general, pueden complicarse la existencia tanto como quieran:

$$\xi_{ij}(t) = P(x_t = i, x_{t+1} = j | y, v, w; \theta) = \frac{\alpha_i(t) a_{ij}^{w_t} \beta_j(t+1) b_j^{v_{t+1}}(y_{t+1})}{\sum_{i=1}^N \sum_{j=1}^N \alpha_i(t) a_{ij}^{w_t} \beta_j(t+1) b_j^{v_{t+1}}(y_{t+1})} \tag{2}$$

## 2.4. Agregar imágenes

Por cada imagen que agreguen a su documento, podrán definir una etiqueta ("label") que les permitirá agregar hipervínculos/referencias a las mismas en cualquier parte del texto. Latex mantiene la cuenta de cuántas imágenes van agregando, para asignar un número a cada una de ellas, que pueda ser insertado después en su trabajo: 2 y 1.

## 2.5. Agregar una tabla

A lo largo de nuestro texto, podemos hacer referencia a nuestra Tabla (agregando el hipervínculo correspondiente), por ejemplo (Ver Cuadro 1).

## 3. Método

(Descripción general del objetivo de su método)

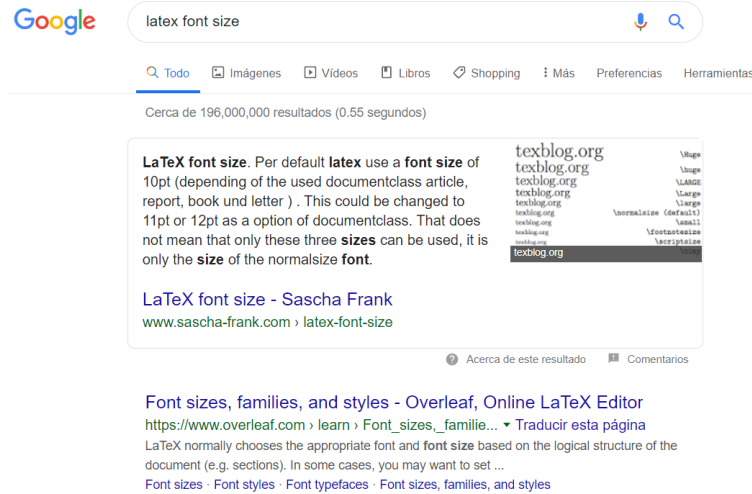


Figura 1: Ilustración de lo fácil que es preguntarle a Google sobre cómo hacer, lo que sea que quieran hacer en su documento, en LaTeX

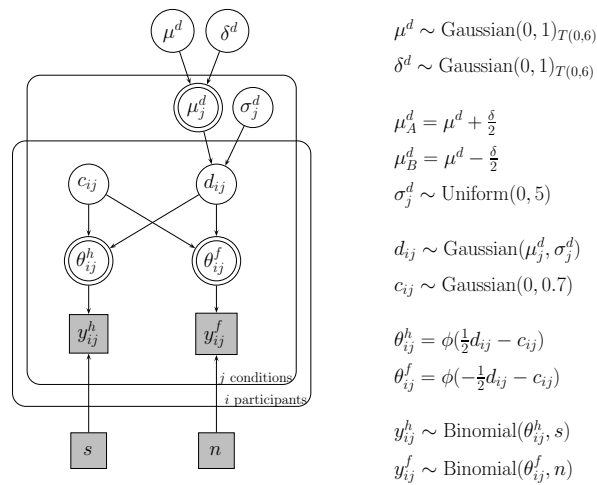


Figura 2: Recuerden que toda Figura que agreguen a su trabajo, debe contar con alguna descripción y una Etiqueta para que la puedan referir en lo posterior

### 3.1. Participantes

### 3.2. Materiales

### 3.3. Procedimiento

## 4. Resultados

La descripción de los resultados obtenidos tras llevar a cabo el procedimiento descrito en el método.

Idealmente, pueden apoyarse de métodos gráficos como tablas y gráficas para presentar de manera concreta y directa la información más relevante que se puede extraer de los datos recopilados.

Recuerde, so far, la sección de Resultados es meramente descriptiva

Cuadro 1: El título de la Tabla

Columna 1	Columna 2	Columna 3
Dato 1	Dato 2	Dato 3
Dato 2	Dato 2	Dato 4
Dato 3	Dato 3	Dato 3

## 5. Discusión

En la discusión se interpretan los resultados obtenidos. Es decir, se contrasta lo reportado en los Resultados con la información recopilada a lo largo de su Marco Teórico.

La idea de la discusión es argumentar qué es lo que sugieren los resultados obtenidos acerca del fenómeno, de qué manera o cuál es la respuesta sugerida a la pregunta de investigación, y si esta es coherente o contradictoria respecto de lo revisado en el marco teórico.

## 6. Conclusiones

Es el resultado de la discusión. ¿Cuál es la respuesta concreta, derivada de los resultados, a la pregunta de investigación?

## Referencias

Coma, A. S. P. (Año). Título del archivo. *Nombre de la revista donde fue publicado.*

Potter, H. (1993, 7). *The title of the work.* How it was published. (An optional note)

Es importante señalar que, a pesar de que su archivo **.bib** se encuentre lleno de distintas referencias, ninguna de ellas se va a imprimir en su reporte final A MENOS que las hayan UTILIZADO durante su texto. ¿Qué quiere decir esto? Que esta paquetería **sólo va a imprimir las referencias que hayan citado a lo largo de su proyecto.**