



María Virginia Casas Santín

Soy socióloga de formación inicial y maestra en la misma disciplina por la UNAM y Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Educación y Sociedad por la UAM-Xochimilco.

He participado desde 1982 como docente de diversos cursos de licenciatura, diplomado y maestría en las áreas de formación y profesionalización docente, política educativa y metodología de la investigación.

Inicie mi formación como investigadora y diseñadora de materiales educativos en el Consejo del Sistema Nacional de Educación Tecnológica (COSNET), espacio en la que formé parte del equipo elaborador de una revista didáctica dirigida a profesores de educación media superior. Fortalecí mi formación en la investigación educativa con el estudio de grupos informales y sus procesos educativos en el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) donde fui investigadora y con mis estudios de posgrado. Pertenezco desde 1989 a la planta docente de la UPN-Ajusco (por concurso abierto de oposición).

He asesorado tesis de licenciatura y maestría y realicé mi tesis de Doctorado sobre los procesos de profesionalización de los asesores UPN (el único estudio que existe sobre esta temática) y desde 2008 he participado en varios proyectos de investigación en torno a la evaluación de la docencia universitaria, actualmente colaboró en el proyecto “La práctica docente y su evaluación; aproximaciones a una visión cualitativa”.

Como resultado de esas investigaciones, soy coautora de los textos Guía para la planeación didáctica en la universidad (2012) y Buenas prácticas docentes y estrategias de enseñanza en la universidad una visión constructivista (2013), ambos publicados por la UPN y de diversas ponencias publicadas en memorias de eventos académicos nacionales e internacionales.

He participado en diversos proyectos institucionales en tareas de evaluación, elaboración de normatividad y reordenamiento de la oferta educativa. Formé parte de los equipos de diseño de la Licenciatura en Educación, plan 1994 y de la Licenciatura en Psicología Educativa, plan 2009.

Fui coordinadora de LE'94 y he participado en los procesos de autoevaluación (con fines de certificación) de la Licenciatura en Pedagogía. He sido representante de mi área académica ante el sistema de becas y estímulos en dos ocasiones, coordinadora de la Línea de Teoría e Intervención Pedagógica de la Maestría en Desarrollo Educativo e integrante del Consejo de Maestría y de Posgrado.

También he colaborado con instancias extrauniversitarias en tareas de diseño, elaboración de reactivos y validación para exámenes de conocimientos, así como de evaluación de trayectoria académica.

He sido sinodal en distintos concursos de oposición, he realizado tareas de diseño, elaboración de materiales educativos para educación media superior y superior, así como de evaluación de diversos planes de estudio.

Pertenezco desde 2012 a la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia (RIIED) presidida por el Dr. Mario Rueda.

PRODUCCIÓN ACADÉMICA 2018

Dirigí en 2018 las siguientes tesis de licenciatura y maestría: 1) “Los asesores técnico pedagógicos noveles y sus necesidades formativas” Alumna: Daniela Ramos Juárez. Licenciatura en Pedagogía; 2) “Formación inicial de instructores comunitarios del CONAFE en el nuevo modelo ABCD”. Alumna: Laura Janet Morrongo Malacara. Licenciatura en Pedagogía; 3) “Impacto del divorcio o separación en el rendimiento académico de universitarios”. Alumnos: Diana Laura Herrera Lara y Alberto Alquicira Jiménez. Licenciatura en Pedagogía; 4) “Identidades profesionales en el contexto evaluador” Alumna: Carla Ramírez Maya. Licenciatura en Pedagogía y; 5) “Práctica docente y necesidades formativas del Colegio de Psicología en la ENP” Alumna: Elvia Miranda Munguía. Maestría en Desarrollo Educativo.

Mi participación en eventos académicos se centró en los debates en torno a la refundación de la UPN, por lo que asistí a los siguientes:

Foro Nacional: La UPN: historia, desafíos, perspectiva y refundación en el contexto actual de la educación superior. Ponencia: “Presupuesto, financiamiento, transparencia y rendición de cuentas: una propuesta para el cambio institucional”. Pachuca, Hidalgo. 15 y 16 de marzo de 2018

Taller conversatorio para la elaboración del documento de refundación de la UPN y sus 70 Unidades” Pátzcuaro, Mich. 5 y 6 de marzo de 2018

“X Encuentro Interregional de Unidades UPN” Guanajuato, Gto. 6 y 7 de diciembre de 2018

X Congresso Ibero-Americano de Docência Universitária – XCIDU. Ponencia: “Necesidades de formación y modelo de docencia. El caso de una universidad mexicana” (coautora). Porto Alegre, Brasil. 30-31 de octubre y 1 de noviembre de 2018

El año pasado también recibí el dictamen aprobatorio para la publicación del artículo “Buenas prácticas docentes y un modelo de docencia” (coautora) y se publicó el artículo “Valorar las buenas prácticas: componentes para un modelo cualitativo de evaluación” (coautora). Edetania - Estudios y propuestas socioeducativas. Núm. 54 (2018), p. 37-51. ISSN: 0214-8560.

Fui moderadora en la presentación del libro “Construcción social del conocimiento, la interacción discursiva en el aula” y me integré a las tareas de actualización del plan de estudios de la Licenciatura en Pedagogía.

También participé como miembro de la Comisión Mixta para el Otorgamiento del Estímulo al Desempeño Académico (por segunda ocasión), además, de impartir docencia en séptimo y octavo semestre de la Licenciatura en Pedagogía y en la Maestría en Desarrollo Educativo