

---

# DESORIENTACIÓN VOCACIONAL EN ALUMNOS DEL CENTRO EDUCATIVO JEAN PIAGET

---

CENTRO EDUCATIVO JEAN PIAGET

**David Alfonso Gutiérrez Pereda**  
Área II  
daguper04@gmail.com

**Santiago Rodríguez Flores**  
Area II  
santrf@gmail.com

11 de octubre de 2019

## 1. Introducción

En la actualidad, nuestro mundo se ve inmerso en competencias entre personas que buscan aplicar por los mejores empleos. Por consiguiente, la preparación que debe tener una persona que pretende ser profesionista es cada vez de mayor exigencia.

En una escuela como el Centro Educativo Jean Piaget, enlistada como una de las 100 mejores de la ciudad de México (sitio oficial del colegio alemán Van Humboldt), se espera que sus alumnos de grado medio superior tengan ya previstas sus facciones dominantes para la elección vocacional. Esto último está debido a la preparación que estos toman a lo largo del ciclo escolar, además de actividades lideradas por la escuela como el Examen Multidimensional donde, de acuerdo con las fortalezas y áreas de oportunidad de cada uno, se recomiendan ciertas carreras y profesiones que cuadren con cada uno de los sujetos.

Sin embargo, este no es siempre el caso. En ocasiones, algunos de los alumnos no logran encontrar su verdadera vocación aún en el último año de preparatoria. Es por esto por lo que, a lo largo del desarrollo de el trabajo de investigación, se trate de encontrar ciertas condiciones factoriales a este fenómeno.

### 1.1. Pregunta de investigación

¿Cuántos alumnos de la preparatoria del Centro Educativo Jean Piaget no tienen todavía direccionada su vocación y cuáles son las principales causas de este fenómeno?

### 1.2. Objetivos

**Objetivo general:** Establecer cuántos alumnos del Centro Educativo Jean Piaget no tienen claridad respecto a su elección vocacional e identificar la posible causa de este fenómeno.

**Objetivos específicos:**

- Objetivo específico 1: Explicar en qué consiste el proceso de elección vocacional.
- Objetivo específico 2: Mencionar la situación del proceso de elección vocacional a nivel nacional.
- Objetivo específico 3: Encuestar a los alumnos del Centro Educativo Jean Piaget para conocer acerca de su posible decisión vocacional o en su defecto, cuantificar a los que no están convencidos en su totalidad.
- Objetivo específico 4: Identificar las posibles causas de la desorientación vocacional de alumnos del centro educativo Jean Piaget.

### 1.3. Justificación

La importancia de este estudio radica en la identificación de un problema presente en la comunidad del Centro Educativo Jean Piaget, y se espera que al término de esta investigación, se pueda generar una solución a esta situación.

