



ORCID ID

CURRICULUM VITAE CRISTIAN GONZALO PEREZ CENTENO

doctorando en educación
especialista en gestión universitaria
licenciado en ciencias de la educación
profesor para la enseñanza primaria

Buenos Aires

junio de 2019

1. DATOS PERSONALES:

Fecha de Nacimiento: 24.sep.1967

Nacionalidad: Argentina

DNI: 18.398.590 / CUIT-CUIL: 20-18398590-7

Dirección : M. R. Trelles 1351 Depto "2" (1416). Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Argentina.

Teléfono móvil: 15-3006-8636

Email: cpcenteno@untref.edu.ar

ORCID ID: orcid.org/0000-0003-1159-5479

2. FORMACIÓN ACADÉMICA:

▪ *Estudios Secundarios*

- Colegio Nacional de Buenos Aires (UBA). **Bachiller. 1985.**

▪ *Estudios Terciarios*

- **Profesor para la Enseñanza Primaria; 1988.** Escuela Nacional Normal Superior Nro. 4 Estanislao Zeballos". Promedio General: 9.14
- **Licenciado en Ciencias de la Educación; 1993.** Universidad de Buenos Aires; Facultad de Filosofía y Letras. Promedio General: 8.28

▪ *Estudios de Posgrado:*

- **Diplomatura en Gestión de Instituciones Educativas; 2002.** Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO – Argentina).
- **Especialización en Gestión Universitaria. 2006.** Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU); Organización Universitaria Interamericana (OUI).
- **Doctorando en Educación. Inicio: 2008.** Universidad Nacional de Tres de Febrero – Universidad Nacional de Lanús.

▪ *Otros estudios*

- **Curso Gestión y Publicación en línea de Revistas Científicas y Técnicas con OJS.** CAICYT. 2017
- **Taller virtual: aprendizaje y evaluación basada en competencias.** Foro Internacional de Innovación Universitaria (FIU). 2013.
- **Curso "La Gestión de Indicadores de Educación Superior".** Proyecto INFOACES/ALFA. 2012 (3 créditos ECTS).
- **Curso de formación de tutores virtuales** "La educación Virtual: nuevas herramientas y recursos para el docente". UNTREFVirtual. 2009.
- **Curso de Posgrado "Gobernabilidad y construcción de escenarios prospectivos". 2008.** FLACSO – PNUD.

3. RESPONSABILIDADES ACTUALES (Síntesis)

- Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF)
 - Profesor Titular del Departamento de Ciencias Sociales (dedicación exclusiva).
 - Consejero Superior electo y Miembro de la Comisión de Enseñanza del Consejo Superior (2015-2018 y 2019 – 2022)
 - Coordinador Académico de Posgrados (Desde 2005).
 - Coordinador Académico de la Cátedra UNESCO “Educación y Futuro en América Latina. Reformas, cambios e innovaciones” (Desde 2016).
 - Docente e investigador del Núcleo Interdisciplinario de Formación y Estudios para el Desarrollo de la Educación (NIFEDE).
- Participación en Comités Académicos de Carreras de Posgrado:
 - Especialización en Análisis Institucional en las organizaciones, programas y procesos educativos (UNTREF).
 - Especialización en Docencia Universitaria en Ciencias Empresariales y Sociales, de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES).
- Educación Comparada
 - Secretario General de la Sociedad Iberoamericana de Educación Comparada (SIBEC).
 - Vicepresidente de la Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación (SAECE).
 - Director Adjunto de la Revista Latinoamericana de Educación Comparada (RELEC).
 - Miembro de la Junta Directiva (Bureau) del World Council of Comparative Education Societies (WCCES). Cargo electivo para el período 2019-2022.
 - Miembro Asociado del Comité Editorial Internacional del Centro de Investigación en Educación Comparada (CERC), Hong Kong.
- Investigación
 - Categoría II: Programa de Incentivos a la Investigación del Ministerio de Educación (2018)
- Otras Responsabilidades Académicas
 - Coordinador de la Red Argentina de Posgrados en Educación Superior (REDAPES). Desde marzo, 2017.
 - Miembro del Comité Editorial de la Revista de Educación Superior del Sur Global, RESUR (Uruguay).
 - Miembro del Comité Editorial del Journal of Supranational Policies of Education”, JOSPOE (España).
 - Miembro del Comité Editorial de la Revista EDUCIENCIA (México).
 - Colectivo “Coloquio de Investigación Educativa”.

4. ANTECEDENTES LABORALES

a. Docencia:

- Docente. Dictado del Seminario de Posgrado “Regulaciones político-institucionales de la docencia universitaria” (Especialización en Docencia Universitaria) – Universidad Nacional de Villa María. May.2019.
- Docente. Dictado del Seminario de Posgrado “Regulaciones político-institucionales de la docencia universitaria” (Especialización en Docencia Universitaria) – Universidad Nacional de Villa María. Sep.2018
- Docente. Dictado del Seminario de Posgrado “Tendencias comparadas en la Educación Superior” (Maestría en Gestión de la Educación Superior) – 20hs. UCES. Abr-Jul, 2018.
- Minicurso “Educação Comparada: nova disciplina, novos papéis”. En el marco del 2º Congreso Iberoamericano de Educación Comparada y 7º Encuentro Internacional de SBEC “Internacionalizações e a Educação Comparada: Processos e Efeitos nas Políticas, Metodologias e Práticas da Educação”. Universidade Federal do Pará – SBEC – SIBEC. João Pessoa (Brasil): 24.may.17.
- Docente. Dictado del Seminario de Posgrado “Gestión y análisis de políticas públicas” (Maestría en Gestión de la Educación Superior) – 20hs. UCES. Julio, 2016.
- Profesor Titular del Departamento de Ciencias Sociales de la UNTREF con dedicación exclusiva, por concurso. Desde: 10/dic/09. Asignado al Programa de Posgrados en Políticas y Administración de la Educación donde dicta las asignaturas:
 - Planeamiento y gestión de Políticas Educativas.
 - Políticas y Sistemas Educativos. Perspectiva Histórica y Comparada.
 - Problemáticas Actuales del Sistema Educativo
- Docente invitado. Dictado de clases en el Eje 1 “Planificación y gestión universitaria” para el Proyecto “Apoyo al desarrollo de actividades de capacitación en gestión universitaria”. Universidad Nacional de las Artes. Buenos Aires: 23.sep-7.oct. 2015.
- Docente. Dictado del Seminario de Posgrado “Tendencias comparadas en la Educación Superior” (Maestría en Gestión de la Educación Superior) – 45hs. UCES. Jun-Oct., 2015.
- Docente. Dictado del Seminario de Posgrado “Gestión y análisis de políticas públicas” (Maestría en Gestión de la Educación Superior) – 45hs. UCES. Julio, 2014.
- Docente invitado. Dictado del Seminario de Posgrado “Investigación comparada en educación: metodología, problemáticas metodológicas y proyectos de comparados”. Proyecto “Formación de posgrado como lugar de solidaridad académica: cooperación de los programas de posgrado en educación de la UNISINOS y la UNTREF” -CAPES (Brasil) y Ministerio de Educación (Argentina)-. São Leopoldo (Brasil). 17-26.sep.2012.
- Docente invitado de la Maestría en Educación Comparada (Seminario “Fundamentos y Antecedentes de la Educación Comparada”). Red de Universidades de los Pueblos del ALBA (Red UNIALBA). Caracas (Venezuela). Agosto, 2012.
- Docente de la Materia “Planeamiento de la Educación Superior” de la Maestría en Gestión de la Educación Superior dictada por la Universidad Tecnológica Nacional-Regional Avellaneda. 2007-2010.
- Desarrollo del módulo virtual de la asignatura “Políticas y Sistemas Educativos. Perspectiva Histórica y Comparada” del Programa de Posgrados en Políticas y Administración de la Educación. UNTREF. 2008.
- Docente invitado en el “Programa Ejecutivo en política y gestión de la Educación, con orientación en educación y trabajo”. Fundación Carolina de Argentina – Universidad Nacional de Tres de Febrero – Universidad Nacional de San Martín – Universidad Pompeu Fabra (España). 2005 – 2007.

- Docente de la cátedra “Planeamiento y Gestión de Políticas Educativas” del Programa de Posgrados en Políticas y Administración de la Educación. UNTREF. Desde 2002.
- Docente de la cátedra “Política y Administración de la Educación”. Licenciaturas de Complementación Docente. UNTREF. Desde 2001.
- Docente de la cátedra “Contexto Social y Universidad”. Carrera de Especialización en Docencia Universitaria; Universidad Nacional del Nordeste. 2000 - 2001.
- Docente del Curso de Posgrado para docentes y funcionarios de la Universidad Nacional del Nordeste. Módulo 3: “Universidad y Contexto”. Carrera de Especialización en Docencia Universitaria; UNNE. 2000.
- Docente del “Seminario de Planeamiento, Gestión y Evaluación de Instituciones Educativas de Nivel Superior” (Curso de posgrado universitario). PRISE-Ministerio de Educación de Salta. 1999.
- Docente del curso “La Conducción Educativa y el Mejoramiento de la Gestión y la Calidad de la Educación”. (para personal de conducción de establecimientos educativos de todos los niveles de la MCBA). Obtenido por concurso con el equipo docente de la cátedra Administración de la Educación (FFyL - UBA) en el marco de la RFFDC. 1995.
- Ayudante de primera de trabajos prácticos; Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras. Carrera de Cs. de la Educación. Cátedra de Administración de la Educación. 1993 – 1997.
- Adscripto. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras. Carrera de Cs. de la Educación. Cátedra de Psicología General. 1993.
- Maestro. Instituto San Pedro Nolasco. 1989 a 1994.
- Maestro. Colegio Numen. 1988.

b. Investigación

- Investigador y coordinador general del estudio argentino correspondiente al APIKS Project (Academic Profession in the Knowledge-Based Society). 2017-2022.
- Investigador. Proyecto “La profesión académica universitaria argentina en la sociedad del conocimiento”. Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (2017); Ministerio de Ciencia y Tecnología (MINCYT). Proyecto: PICT-2017-2110 (RESOL-2018-310-APN-DANPCYT#MCT). Área Temática Principal: Ciencias Humanas - Secundarias: Ciencias Sociales. 2018 – 2021. Monto total del Proyecto: \$2.320.467.
- Director del Proyecto “La profesión académica universitaria argentina en la sociedad del conocimiento. Cambios recientes en el conurbano bonaerense en el contexto nacional e internacional”. UNTREF: Programa de incentivos. 2018 – 2020.
- Investigador del Proyecto “Educación y futuro: desarrollo y aplicación de una metodología de análisis prospectivo de la educación en Argentina”. UNTREF: Programa de incentivos. 2018 – 2020.
- Categoría de Investigador II. Programa de Incentivos del Ministerio de Educación de la Nación. 2018 (Res. 5152/18).
- Coordinador General “La profesión académica universitaria argentina en el marco de la sociedad del conocimiento. Estudio dinámico en el contexto regional y global. configuración, transformaciones, tendencias y consideraciones para el desarrollo de políticas universitarias nacionales (APIKS)”. Contrato Programa Universitario Ministerio de Educación de la Nación – UNTREF. 2017- 2019. Presupuesto: \$1.888.600 (USD108.000).
- Co-Director del “Estudio comparado de sistemas de Educación Técnico Profesional de Argentina, Colombia y Brasil” (NRU: 553). INET: Convocatoria de proyectos de investigación FONIETP 2017. Presentado conjuntamente por la UNTREF y la OEI. Dirección: Norberto Fernández Lamarra; Co-dirección: Irma Briasco. Jul.17 – Ago.18. Presupuesto \$284.000 (USD16.500).
- Director del Proyecto “La profesión académica en Argentina: nuevas dinámicas y tensiones locales en el marco de las tendencias globales”. UNTREF: Programa de incentivos. 2016 – 2017.

- Director del Proyecto “Trayectorias formativas de directivos de las nuevas escuelas secundarias del conurbano bonaerense”. UNTREF: Programa de incentivos. 2016 – 2017.
- Coordinación General del Proyecto “La Educación superior universitaria argentina: situación actual en el contexto regional”. UNTREF – UNGS – UP. Estudio sobre la situación actual de la educación superior universitaria en Argentina convocado por el Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI) de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación. 2015 – 2017. Presupuesto \$150.000 (USD16.700).
- Director del Proyecto “Análisis y evaluación de políticas educativas: problemas de contextualización y ‘préstamo educativo’. Experiencias argentinas en perspectiva comparada, a nivel nacional e internacional”. UNTREF: Programa de incentivos. 2014 – 2015.
- Director del Proyecto “Las trayectorias formativas y el ejercicio profesional de los directivos en el nivel Superior no universitario en la Región 7 y 9”. UNTREF: Programa de incentivos. 2014 – 2015.
- Director del Proyecto “La Profesión Académica en el nivel de posgrados y en la educación a distancia. Dimensionamiento de la situación en Argentina”. UNTREF: Programa de incentivos. 2012 – 2013.
- Director del Proyecto “Las trayectorias formativas y el ejercicio profesional de los directivos en el nivel Secundario en el Distrito de Tres de Febrero y Hurlingham”. UNTREF: Programa de incentivos. 2012 – 2013.
- Investigador del Proyecto “Innovación en las universidades nacionales. Aportes para la comprensión de aspectos endógenos que inciden en su surgimiento y desarrollo”. Director: Norberto Fernández Lamarra. Programa PICTO UNTREF: UNTREF – ANPCyT. 2012 – 2013.
- Investigador. Proyecto RIAIPE3 (Programa Marco Interuniversitario para la Equidad y la Cohesión Social de las Instituciones de Educación Superior) / Programa ALFA III; Comisión Europea. 2011 – 2013.
- Investigador. Proyecto INFOACES (Sistema Integral de Información sobre las Instituciones de Educación Superior de América Latina para el Área Común de Educación Superior con Europa) / Programa ALFA III. Comisión Europea. 2011 – 2013.
- Categoría de Investigador 3. Programa de Incentivos del Ministerio de Educación de la Nación. Período 2009 – 2017.
- Investigador del Proyecto “Diagnóstico y caracterización de la situación educativa al inicio del programa”. NIFEDE-CINEA/UNTREF. 2010-2011. Programa “Educación media y formación para el trabajo para jóvenes” / Convenio DCI-ALA/2007/18991 – Licitación 007 / Ministerio de Educación de la Nación. €38.500.
- Co-Director e investigador del Proyecto “La Profesión Académica en ámbitos universitarios no estructurados: el nivel de posgrados y la educación a distancia. Una exploración de la situación Argentina”. UNTREF. 2010 – 2011. Director: Norberto Fernández Lamarra.
- Investigador del Proyecto “¿Evaluación para la mejora? Análisis del impacto de las evaluaciones institucionales en la mejora de la calidad de diversas instituciones de Educación Superior”. UNTREF. 2010 – 2011.
- Investigador y coordinador del Proyecto “Dinámica y perspectivas de las economías y mercados de trabajo de doce provincias argentinas”. NIFEDE/UNTREF – SEL Consultores. 2009-2010. Programa “Educación media y formación para el trabajo para jóvenes” / Convenio DCI-ALA/2007/18991 – Licitación 004 – Lote 1 / Ministerio de Educación de la Nación. €27.800.
- Investigador. Proyecto PICT 2007-1890 “La profesión académica en proceso de cambio. Un proyecto internacional”. ANPCyT. UNTREF - UNGS – UNCatamarca - UNTucumán. 2009 – 2012.
- Investigador. Proyecto VERTEBRALCUE. Programa ALFA III; Comisión Europea. 2009 – 2012.
- Investigador y Coordinador del Proyecto “Convergencia de la Educación Superior en América Latina (CESAL)”. UNTREF – UN Nordeste – UN San Luis – U Blas Pascal - U de Concepción del Uruguay – U A Asunción (Paraguay) – UNAM (México) – U F Fluminense (Brasil). 2009– 2010.

- Investigador. “Formación de Recursos Humanos para la Innovación”. UNTREF. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. 2008.
- Investigador. Proyecto PICTO-CONEAU: “¿Evaluación para la mejora? Análisis del impacto de las evaluaciones institucionales en la mejora de la calidad de diversas instituciones de Educación Superior”. ANPCyT-CONEAU. 2008. Análisis de: los procesos de evaluación institucional en distintas universidades argentinas, antes de la existencia de la CONEAU y bajo su promoción; el nivel de participación de los distintos agentes en el proceso de autoevaluación; el impacto de los procesos de evaluación en las políticas institucionales de evaluación, en la mejora de la calidad y en la reforma de las estructuras para una mejor gestión; los límites, resistencias y obstáculos que los procesos de evaluación institucional deben vencer para poder “impactar mejor” en los procesos de mejora universitarios.
- Investigador. Proyecto MEFTIA (“Movilidad y formación de talentos italianos residentes en Argentina”). Estudio de la demanda ocupacional y de formación: implementación de acciones formativas complementarias y apoyo a la inserción laboral de los capacitados. UNTREF – Universidad de Belgrano – Istituto Superiore “Mario Boella” (Italia). Financiamiento: Ministerio de Trabajo de Italia. 2007.
- Investigador. “La profesión académica en proceso de cambio. Un proyecto internacional”. (capítulo argentino de un estudio internacional en 22 países del mundo con la participación de 20 universidades). Dirección: Norberto Fernández Lamarra (UNTREF) y Mónica Marquina (U N General Sarmiento). Financiamiento: Programa REDES; MECyT. 2007-2008.
- Investigador. “Formación del profesorado universitario para el fortalecimiento institucional: análisis de necesidades”. UNTREF - Universidad de Valparaíso (Chile) – Universidad de Barcelona (España). Director: Francesc Imbernón. Financiamiento: Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI). 2007.
- Investigador. Proyecto RILEUS (“Red Institucional Latinoamericana de Estudio sobre Gestión, Docencia e Investigación Universitaria y su Transferencia a la Sociedad”). Dirección: Norberto Fernández Lamarra. Financiamiento: Programa REDES; MECyT. 2007
- Evaluación de Impacto del Programa Nacional de Becas Estudiantiles. UNTREF-BID. 2003.
- Proyecto Acreditación y Reconocimientos Oficiales entre universidades de Mercosur y la UE (ACRO)” en el marco del Programa de Cooperación Académica entre la Unión Europea y América Latina de la Comisión Europea. UNTREF junto con seis Universidades de América Latina y Europa. 2003-2004.
- Investigador. “Modelos de Simulación de Políticas Educativas”; UNTREF-UNESCO-Provincia de La Pampa. 2002-2004.
- Investigador. “Desarrollo de una política educativa de evaluación, el caso de los sistemas nacionales de evaluación en países de Iberoamérica. Un estudio comparado”. Directora: Lilia Toranzos. UNTREF. 2001
- Investigador. Saber Administrativo y Educación: El proceso de construcción de la “Administración de la Educación” como campo disciplinario. En convenio con la Facultad de Cs. Económicas; UBA. UBACyT. Director: Norberto Fernández Lamarra. 2001-2002
- Investigador. “Cultura organizacional de los Institutos Superiores de Formación Docente y de las Universidades”. Dirección: Lic. Norberto Fernández Lamarra. UNTREF. 2000.

c. Gestión

- Miembro de la Junta Directiva (Bureau Member-at-Large) del World Council of Comparative Education Societies (WCCES). 2019-2022.
- Miembro de la Asamblea Universitaria de la UNTREF, en representación del claustro docente. Oct.2018.
- Miembro del Comité Editorial de la Revista EDUCIENCIA. Universidad Autónoma de Tamaulipas, México. Desde 20.sep.18
- Jurado Titular de Concurso Ordinario del Departamento de Salud e Higiene. Cargo: JTP. Cátedras: “Introducción a la Gestión de los Servicios de Enfermería”, “Enfermería en Salud Materno Infantil”, “Enfermería en Salud del Adulto y el Anciano”, “Salud Comunitaria”, “Taller de Instrumentación

Hemodinámica”, “Bases y Principios de la Enfermería. UNTREF. Julio, 2018.

- Consejero Superior de la UNTREF electo por el claustro docente para el período 2019-2023 (y Miembro de la Comisión de Enseñanza de dicho Consejo).
- Secretario General de la Sociedad Iberoamericana de Educación Comparada. 2017-2020.
- Miembro del Comité Académico de la Carrera de Especialización en Análisis Institucional en las organizaciones, programas y procesos educativos (UNTREF). Desde abril, 2017.
- Coordinador de la Red Argentina de Posgrados en Educación Superior (REDAPES). Desde marzo, 2017.
- Director Adjunto de la Revista Latinoamericana de Educación Comparada (RELEC). Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación (SAECE). Desde 2017. Cargo obtenido por concurso internacional de proyectos.
- Integrante de la Comisión Evaluadora Docente de Reválida. Secretaría de Docencia y Vida Estudiantil, UNRN. Área de Ciencias del Aprendizaje. Reválida de la Profesora Adjunta con dedicación completa, perfil de docencia e investigación, María angélica Díez. Buenos Aires: noviembre, 2016.
- Coordinador Académico de la Cátedra UNESCO “Educación y Futuro en América Latina. Reformas, cambios e innovaciones”. (UNTREF). Desde 2016.
- Integrante Docente de la Comisión Evaluadora de la Carrera Académica de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNCPBA para evaluar docentes del Departamento de Política y Gestión. Cargos: Profesor Titular (asignaturas “Política y Administración Educativa”, “Administración de la Educación” y “Planeamiento y Evaluación de la Educación”) y Jefe de Trabajos Prácticos (asignaturas “Política y Administración Educativa”, “Planeamiento y Evaluación de la Educación” y “Área de prácticas en gestión de instituciones educativas”). Tandil: junio, 2016.
- Miembro del Comité Editorial de la Revista de Educación Superior del Sur Global, RESUR. Instituto Universitario Sudamericano -IUSUR- (Uruguay). Desde marzo de 2016.
- Coordinador del Comité Permanente de Congresos del World Council of Comparative Education Societies (WCCES). 2015-2019.
- Consejero Superior de la UNTREF electo por el claustro docente para el período 2015-2018 (y Miembro de la Comisión de Enseñanza de dicho Consejo).
- Miembro de la Asamblea Universitaria de la UNTREF, en representación del claustro docente. Oct.2014.
- Miembro del Jurado de Concurso Ordinario del Departamento de Ciencias Sociales. Cátedras: “Seminario de Investigación I”, “Desarrollo Curricular y calidad de la Educación”, “Gestión y Evaluación de Programas Educativos”. UNTREF. Mayo, 2014.
- Miembro del Jurado de Concurso Ordinario del Departamento de Artes. Cátedras: “Imagen Electrónica II”, “Lenguaje Artístico VI”, “Taller de Imagen V”, “Lenguaje Audiovisual” y “Lenguaje Artístico VII”. UNTREF. Abril, 2014.
- Miembro del Jurado de Concurso Ordinario del Departamento de Ciencias Sociales. Cátedras: “Diseño y Gestión de Programas y Proyectos en Educación”, “Formulación y Evaluación de Políticas, Programas y Proyectos Sociales”, “Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación”, “Nuevas perspectivas de la Didáctica” y “Desarrollo Curricular”. UNTREF. Marzo, 2014.
- Evaluador de Proyectos de Investigación de la Convocatoria 2013 (correspondiente a la programación científica 2014-2015). Universidad Nacional de Tres de Febrero. Sáenz Peña: febrero, 2014.
- Secretario Editorial de la Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación (RELAPAE). ISSN 2408-4573. NIFEDE/UNTREF. 2014-2016.
- Evaluador Externo de la Revista de Investigación Científica “Ciencia y Tecnología” (Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, Ecuador). Desde diciembre, 2013. Revista con referato, ISSN 1390-6321.

- Miembro del Jurado de Concurso Ordinario de la cátedra “Gestión y Evaluación de Instituciones Educativas” del Departamento de Ciencias Sociales de la UNTREF. Octubre, 2013.
- Miembro del Comité Permanente de Congresos del World Council of Comparative Education Societies (WCCES). Desde junio, 2013.
- Miembro del Comité de Selección Presidencial del World Council of Comparative Education Societies (WCCES). Feb-Jun, 2013.
- Miembro de la Comisión de Enseñanza del Consejo Superior de la UNTREF. Desde: julio, 2012.
- Miembro del Comité Internacional de Evaluadores del “Journal of Supranational Policies of Education” (JOSPOE). (Universidad Autónoma de Madrid, España). Desde junio, 2012. Revista electrónica con referato del Grupo de Investigación Reconocido sobre Políticas Educativas Supranacionales (GIPES) de la Universidad Autónoma de Madrid (PR-020). ISSN: 2340-6720.
- Miembro del Comitê Científico da Revista Espaço Pedagógico (Universidad de Passo Fundo, Brasil). Desde febrero, 2012. ISSN: 0104-7469.
- Coordinador del Área Gestión de la Red Argentina de Posgrados en Educación Superior (REDAPES). Octubre 2011 a febrero 2017.
- Evaluador de la International Review of Education (UNESCO/Springer). ISSN: 0020-8566 (version impresa) ISSN: 1573-0638 (versión electrónica).
- Coordinador General del XV Congreso Mundial de Educación Comparada. SAECE/WCCES. Buenos Aires, junio de 2013 / www.wcces2013.com.ar Desde marzo, 2011.
- Miembro del Jurado de Concurso Ordinario de las cátedras “Pedagogía” y “Análisis Institucional” de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Entre Ríos. 2011. (Resoluciones 187/11, 193/11, 196/11 y 206/11)
- Miembro del Comité Académico de la Carrera de Especialización en Docencia Universitaria en Ciencias Empresariales y Sociales, de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES). Desde febrero, 2011.
- Miembro Asociado del Comité Editorial Internacional del Centro de Investigación en Educación Comparada (CERC). Hong Kong University. Períodos 2010-2014, 2015-2018 y 2018-2021.
- Coordinador Académico de Posgrados. UNTREF. Desde 2005.
- Coordinación Técnica del Programa de Posgrados en Políticas y Administración de la Educación de la Universidad Nacional de Tres de Febrero. UNTREF. 1999-2004.
- Director de Estudios. Nivel Medio. Colegio Champagnat. 2000-2008.
- Director (nivel Medio-Polimodal). Colegio Santa Ethnea. 1997 -2000.
- Coordinador de EGBIII. Colegio Santa Ethnea. 1997 - 1998.
- Vicedirector (nivel medio). Colegio Santa Ethnea. 1995 y 1996.
- Coordinador del Área de Cs. Sociales. Instituto San Pedro Nolasco. 1990 a 1994.

d. Otras Actividades Académicas

- Evaluador. Número Especial “Educational mobilities and internationalised higher education: Critical perspectives” de la Revista “Teaching in Higher Education”. Taylor & Francis. ISSN: 1356-2517 (impreso) - 1470-1294 (Online). Sep-Oct.2018 / Artículo: “Giving Account of Our (Mobile) Selves: Embodied and Relational Notions of Academic Privilege in the International Classroom”.
- Colaborador internacional del Proyecto “La educación secundaria europea y latinoamericana. Un estudio comparado” (Proyecto PAPIIT Clave IN401218). Directora Dra. Patricia Ducoing Watty. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Ciudad de México: 26.nov al 1.dic.18.

- Evaluador. Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE-UBA) / ISSN 0327-7763 (impreso) ISSN 2451-5434 (en línea) / Artículo: “El centenario de la Reforma Universitaria y las propuestas de reforma de la educación superior en Argentina: Legados y disputas en escenarios de restauración neoliberal”/ Septiembre, 2018.
- Miembro del Comité de Evaluación Interno. Convocatoria 2018 de Investigaciones. Fondo Nacional de Investigaciones de Educación Técnica Profesional (FoNIETP) del Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET). Buenos Aires: Junio-Julio, 2018.
- Director del Proyecto “Lenguas y ciudadanía: de la investigación a la acción pública”. Segunda convocatoria del programa conjunto de formación entre la Universidad Sorbonne Paris Cité (USPC) y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) - Universidad París 5 Descartes - Universidad París 3 Sorbonne Nouvelle (DG CIN 113/17).
- Editor del Dossier Temático “Educación y Futuro. Debates y desafíos en perspectiva internacional” publicado en el número 10, de la Revista Latinoamericana de Educación Comparada (RELEC). Noviembre, 2016.
- Evaluador. Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE-UBA) / ISSN 0327-7763 (impreso) ISSN 2451-5434 (en línea) / Artículo: “La cultura académica argentina frente al cambio de ciclo”/ Marzo, 2017.
- Evaluación del Proyecto ICT-UNPA "Situación actual de la formación ética y ciudadana en las escuelas primarias del norte de Santa Cruz", de Isabelino Siede, María Elizabeth Guglielmino, Julia Estela Alcaín y María Gabriela Fernández (proyecto 29/B148). Mayo, 2016.
- Proyecto “Cooperación académica para el desarrollo del posgrado y la investigación entre la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF, Argentina) y la Universidad Católica Silva Henríquez (UCSH, Chile)”. Proyectos de Misiones Universitarias al Extranjero VII. Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA) del Ministerio de Educación. Financiamiento de \$40.000. Nov.15 – Jun.16.
- Evaluador. Cuadernos de Humanidades / ISSN: 0327-8115. 2007 / Artículo: “Autonomía y heteronomía en la educación de suboficiales en las fuerzas armadas en Argentina actual. Una comparación con los casos de Brasil y Chile”/ Octubre, 2015.
- Evaluador. Acosta, F. & Nogueira, S. (Eds.) Rethinking Public Education Systems in the 21st Century Scenario: New and Renovated Challenges, New and Renovated Policies and Practices. Rotterdam: Sense Publishers. ISBN: 978-94-6351-018-9 / Artículo: The restructuring of higher education in Brazil and the European Union: concepts and guidelines, de Renata Maldonado da Silva (Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - UENF) / Mayo, 2015.
- Evaluador. Revista Española de Educación Comparada / ISSN: 1137-8654 / Artículo: ¿Modernización de la gestión escolar en Argentina? El caso del Proyecto de Promoción de la Autonomía de la Escuela / Marzo, 2015.
- Evaluador. Revista Foro de Educación / ISSN: 1698-7799 / Artículo: La obligatoriedad de la educación secundaria en América Latina. Convergencias y divergencias en cinco países de la región / Octubre, 2013.
- Evaluador. Journal of Supranational Policies of Education (JOSPOE) / Universidad Autónoma de Madrid (ISSN: 2340-6720) / Artículo: Teacher education programs: learning from worldwide inspiring experiences. Febrero, 2013.
- Evaluador. Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa / Universidad Autónoma de Madrid (ISSN-e: 1989-0397) / Artículo: La evaluación docente en la Universidad del Caribe, un mecanismo para valorar la práctica docente con su Modelo Educativo. Diciembre, 2011.
- Evaluador de Proyectos de Investigación. Universidad Nacional de Tres de Febrero. Noviembre, 2011.
- Evaluador. Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación / Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario (ISSN: 1851-6297) / Artículo “La organización escolar: ¿un espacio para la igualdad?”. Septiembre, 2011.

- Evaluador, Revista Perfiles Educativos / Universidad Nacional Autónoma de México (ISSN: 0185-2698) / Artículo “Renovación de la enseñanza universitaria basada en evidencias (REUBE): una metodología de acción flexible”. Marzo, 2011.
- Evaluador externo de artículos científicos sobre educación de los “Cuadernos de Humanidades”. Revista de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Salta. ISSN: 0327-8115. 2007.

e. Actividades profesionales

- Consultor Externo para la Implementación del plan de mejoras de la secretaría de investigación. UTN. May-Nov.2017.
- Asesoramiento institucional para el desarrollo del Instituto Universitario San Jorge. Asociación Mutual San Jorge. 2011.
- Asesoramiento institucional para el desarrollo del Instituto Universitario Leloir. Fundación Instituto Leloir. 2009-11.
- Estudio de prefactibilidad para el proyecto de construcción de la nueva sede de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Estudio 1.EE.311. Facultad de Psicología-UBA/BID. 2008 - marzo, 2010.
- Evaluador de Proyectos del “Programa Ejecutivo en política y gestión de la Educación, con orientación en educación y trabajo”. Fundación Carolina de Argentina – Universidad Nacional de Tres de Febrero – Universidad Nacional de San Martín – Universidad Pompeu Fabra (España). 2005 en adelante.
- Consultor de UNICEF Argentina. 2005.
- Coordinador Técnico-Pedagógico del CICLO DE DEBATES "LA EDUCACIÓN DE NIÑOS Y ADOLESCENTES HOY. Hacia el fortalecimiento de Políticas de Estado". 2004-2005. UNTREF – UNICEF – Fundación Noble.
- Organizador del Seminario de Posgrado "La Educación en Canadá. Evolución, situación, modelos y perspectivas". Organizado en el marco del Programa de Posgrados en Políticas y Administración de la Educación de la Universidad Nacional de Tres de Febrero con el auspicio de la Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación (SAECE) y de la Embajada de Canadá. 2002.
- Participación en la Mesa Sectorial de Educación del Diálogo Argentino. 2002.
- Miembro, Socio fundador, miembro de la Comisión Directiva y Vice-Presidente de la Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación (SAECE). Desde 2001.
- Diseño, organización y evaluación del “Seminario de Planeamiento, Gestión y Evaluación de Instituciones Educativas de Nivel Superior”. PRISE- Ministerio de Educación de Salta. 1999.
- Diseño de la Carrera de Especialización en Gestión de Instituciones Educativas de Nivel Superior y una Licenciatura de complementación docente en Gestión de Instituciones Educativas. Universidad Nacional de Salta - Ministerio de Educación de Salta. 1999.
- Diseño y organización del Programa de Posgrados en Políticas y administración de la Educación de la Universidad Nacional de Tres de Febrero. UNTREF. 1998.
- Asesoramiento Institucional para el equipo directivo. Colegio San Pedro Nolasco. 1995-1998.
- Asesoramiento organizacional para la fusión de dos escuelas y evaluación técnica de personal directivo. Colegio “De los Padres”. Venado Tuerto (Santa Fe). 1995.
- Segundo Proyecto de Descentralización de la Educación Secundaria. Programa Sectorial de Inversión en Educación BIRF - MCE – MCBA. Consultor del Área Fortalecimiento Institucional. Banco Mundial/MCE/MCBA. 1994-1995.
- Programa de profundización del proceso de regionalización, nuclearización y descentralización del sistema educativo provincial de San Luis. Ministerio de Educación de San Luis. 1994.
- Asesoramiento en nuevos modelos de organización y gestión de instituciones educativas. Instituto San Pedro Nolasco; 1994.

- Articulación de séptimo grado de la actual escuela primaria con el primer año de la escuela media. Dirección de Currículum; Secretaría de Educación de la MCBA. 1994.
- Propuesta de Estructura para la Subsecretaría de Educación y Cultura de la MCBA. Dirección General de Planeamiento; Secretaría de Educación y Cultura de la MCBA. 1993.
- Preparación de módulos didácticos de Cs. Sociales para el ciclo superior del nivel primario. Dirección de Currículum, Secretaría de Educación de la MCBA. 1992.

5. PUBLICACIONES:

- FERNÁNDEZ LAMARRA, N., GRANDOLI, E. y PEREZ CENTENO, C. (en prensa). La educación superior universitaria en Argentina en el siglo XXI. Crecimiento, democratización e innovación. En: Tang, J. (Editor) Informe Anual de Desarrollo de Argentina (libro amarillo). Hangzhou: Zhejiang International Studies University.
- FERNÁNDEZ LAMARRA, N., PEREZ CENTENO, C., MARQUINA, M. y AIELLO, M. (Eds.) (2018). La educación superior universitaria argentina: situación actual en el contexto regional. Sáenz Peña: Universidad Nacional de Tres de Febrero. ISBN: 978-987-4151-43-8 (impreso) y 978-987-4151-44-5 (digital).
- PEREZ CENTENO, C. (2017). Análisis y evaluación de políticas educativas: problemas de contextualización y préstamo educativo. En: Fernández Lamarra (Org.). Políticas, Actores y Prácticas. Estudios de Política y Administración de la Educación III. Sáenz Peña: EDUNTREF. ISSN: 2314-1697. Pp. 77-92.
- PEREZ CENTENO, C. (2017). Presentación. La profesión académica universitaria. Perspectivas regionales e internacionales. Revista Integración y Conocimiento, vol 2, nro. 7, Pp.28-30. Dossier: "La profesión académica universitaria. Perspectivas regionales e internacionales". ISSN 2347 – 0658. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/integracionyconocimiento/article/view/18715/19104>
- PEREZ CENTENO, C. (2017). El estudio de la profesión académica universitaria en argentina. Estado de situación y perspectivas. Revista Integración y Conocimiento, vol 2, nro. 7, pp.226-255. Dossier: "La profesión académica universitaria. Perspectivas regionales e internacionales". ISSN 2347 – 0658. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/integracionyconocimiento/article/viewFile/18691/19116>
- FERNÁNDEZ LAMARRA, N. y PEREZ CENTENO, C. (2017). Debates y desafíos para el desarrollo de la educación superior latinoamericana del futuro. Hacia una nueva reforma universitaria. Integración y Conocimiento, vol 2, nro. 7, pp.29-51. Dossier especial: "Proyección de la Reforma Universitaria de 1918 en América Latina y el Caribe". ISSN 2347 – 0658. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/integracionyconocimiento/article/viewFile/19116/19042>
- FERNÁNDEZ LAMARRA, N., AIELLO, M. y PEREZ CENTENO, C. (2017). Evaluación de los docentes, evaluación institucional y planificación estratégica en el contexto universitario latinoamericano. En: E. Luna Serrano y M. Rueda Beltrán (Coords.), Experiencias de evaluación de la docencia en Iberoamérica. México: Red RIIED. ISBN: 978-607-607-400-8 (E-Book).
- PEREZ CENTENO, C. (2017). Cátedra UNESCO "Educación y Futuro en América Latina. Reformas, cambios e innovaciones". Revista Latinoamericana de Política y Administración de la Educación (RELAPAE), Año 4, nro. 6, pp. 97-100. ISSN 2408-4573. http://relapae.com.ar/wp-content/uploads/relapae_4_6_perezcenteno_unesco.pdf
- CLAVERIE, J., FERNÁNDEZ LAMARRA, N. y PEREZ CENTENO, C. (2017). La autoevaluación institucional para la mejora: la experiencia en el ámbito de los posgrados de la Universidad Nacional de Tres de Febrero. En: Almuiñas Rivero, Galarza López y Megret Ramíret (comp.) La gestión de la calidad en las instituciones de educación superior. Guayaquil: Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología.
- LEAL, M. y PEREZ CENTENO, C. (2017). PISA in the Latin American context: The cases of Argentina, Brazil and Chile. En: Acosta, F. & Nogueira, S. (Eds.) Rethinking Public Education Systems in the 21st Century Scenario: New and Renovated Challenges, New and Renovated Policies and Practices. Series: The World Council of Comparative Education Societies, Num. 7. Rotterdam: Sense Publishers. ISBN: Paperback: 978-94-6351-018-9 / Hardcover: 978-94-6351-019-6 / E-Book: 978-94-6351-020-2. Pp. 59-82.

- FERNÁNDEZ LAMARRA, N. y otros. (2016). El caso argentino. Crecimiento, democratización e innovación en el sistema de Educación Superior. En: Didriksson (Coord.) Innovando y construyendo el futuro. La Universidad de América Latina y el Caribe: estudios de caso. Guadalajara: Universidad de Guadalajara - Global University Network for Innovation (GUNI). ISBN: 978-607-742-619-6. Pp. 9-40.
- PEREZ CENTENO, C. (2016). Educación y Futuro. Debates y desafíos en perspectiva internacional. Revista Latinoamericana de Educación Comparada, nro. 10, pp. 12-20. ISSN 1853-3744. Editor del Dossier Temático "Educación y Futuro. Debates y desafíos en perspectiva internacional"
- FERNÁNDEZ LAMARRA, N. y PEREZ CENTENO, C. (2016). La educación superior latinoamericana en el inicio del nuevo siglo. Situación, principales problemas y perspectivas futuras. Revista Española de Educación Comparada. Otoño, nro. 27, pp. 123-148. ISSN: 1137-8654. <http://dx.doi.org/10.5944/reec.27.2016>. Con referato.
- PEREZ CENTENO, C. (2016). Procesos de democratización e inclusión educativa en América Latina en el siglo XXI. Tendencias internacionales comparadas. En: Navarrete Cazales, Z. y Navarro Leal, M. A. (Comp.), Globalización, internacionalización y educación comparada. México: Plaza y Valdés Editores. Pp. 221-241. ISBN: 978-607-402-901-7.
- AIELLO, M. y PEREZ CENTENO, C. (2016). Identity of argentine academics. International and compared perspective. En: GALAZ FONTES, J.F. y otros (Ed.); Biographies and careers throughout academic life (The changing academy – The changing academic profession in international comparative perspective, Vol. 15). Cham: Springer International Publishing. Pp. 209 – 230. ISBN 978-3-319-27491-1
- PEREZ CENTENO, C. y FERNÁNDEZ LAMARRA, N. (2016). La Especialización en Orientación Vocacional y Educativa: una experiencia en el contexto de las políticas y la administración de la Educación. Revista Aprendizaje Hoy, nro. 94, Año XXXVI, pp. 7-10.
- FERNÁNDEZ LAMARRA, N. y otros (2015). La innovación en las Universidades Nacionales. Aspectos endógenos que inciden en su surgimiento y desarrollo. Sáenz Peña: Universidad Nacional de Tres de Febrero. ISBN: 978-987-1889-74-7.
- PEREZ CENTENO, C y otros. (2015) La democratización del acceso a la Universidad: la experiencia de las universidades del conurbano bonaerense. En: Fernández Lamarra, N. (Dir.) La innovación en las Universidades Nacionales. Aspectos endógenos que inciden en su surgimiento y desarrollo. Sáenz Peña: Universidad Nacional de Tres de Febrero. ISBN: 978-987-1889-74-7.
- ÁLVAREZ, M. y PEREZ CENTENO, C. (2015). Universidad, desarrollo y futuro: desafíos centrales para los próximos años. III Congreso Internacional "Universidad, sociedad y futuro. Hacia una nueva reforma universitaria en América Latina". Pp. 95-115. UNTREF – Red-DEES. ISBN: 978-987-1889-70-9.
- PEREZ CENTENO, C. (2015). Avances y límites del proceso de democratización e inclusión educativa en América Latina en el siglo XXI. V Congreso Internacional de Estudios Comparados en Educación. Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación. ISBN 978-987-22622-5-9. Pp. 395-413. <http://www.saece.org.ar/docs/congreso5/trab097.pdf>
- PEREZ CENTENO, C. (2015). Cuatro modos del ejercicio académico en las universidades públicas argentinas. En: Fernández Lamarra y Mundt. Sociedad, Procesos Educativos, Instituciones y Actores. Estudios de Política y Administración de la Educación II. Sáenz Peña: EDUNTREF. ISSN: 2314-1697. Pp. 165-182.
- PEREZ CENTENO, C. y FERNÁNDEZ LAMARRA, N. (2015). Editorial. Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación (RELAPAE), nro. 2, pp. 9-16. Mayo/2015.
- PEREZ CENTENO, C., TORANZOS, L. y ASPRELLA, G. (2015). Los estudios internacionales de evaluación de la calidad en América Latina: estado de situación y del debate en el ámbito del MERCOSUR. Pp. 59-88. En: Monarca, H. (Coord.) Evaluaciones externas. Mecanismos para la configuración de representaciones y prácticas en educación. Buenos Aires: Miño y Dávila. ISBN: 978-84-15295-80-8
- FERNÁNDEZ LAMARRA, N. y PEREZ CENTENO, C. (2014). Internacionalización, virtualización y convergencia de la Educación Superior. Nuevos contextos para América Latina y Europa. En: Formazione & Insegnamento XII – 1 – 2014. ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line. Pp 171-194. [doi: 10746/-fei-XII-](https://doi.org/10.1017/fei.2014.12)

01-14 12.

- PEREZ CENTENO, C. y LEAL, M. (2014). PISA en el contexto latinoamericano: los casos de Argentina, Brasil y Chile. Sección Monográfica–Dossier “Nuevas miradas sobre el Estado, lo local, lo global y los estudios comparados en educación”. Revista Latinoamericana de Educación Comparada, nro. 6, pp. 46-62. ISSN 1853-3744. Con Referato.
- PEREZ CENTENO, C. y FERNÁNDEZ LAMARRA, N. (2014). Editorial. Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación (RELAPAE), nro 1, pp. 10-16. Oct/2014.
- FERNÁNDEZ LAMARRA, N. y PEREZ CENTENO, C. (2014). Neo-liberal reforms on education in Latin America and Argentina. En: Yolcu & Turner (Eds.) Neoliberal education reforms: a global analysis. New York: Taylor & Francis/Routledge. En inglés. Pp. 91-117. ISBN 13: 978-0-415-81395-2 / E-book: 978-0-203-06775-8.
- PEREZ CENTENO, C. (2013). El ejercicio de la profesión académica universitaria argentina en el nivel de posgrados y la educación a distancia, en el contexto nacional e internacional. Revista “Integración y Conocimiento”. Nro. 2, año 2013, pp. 179-195. ISSN 2347-0658. Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR. Con referato.
<http://revistas.unc.edu.ar/index.php/integracionyconocimiento/article/view/5926>
- PEREZ CENTENO, C. (2013). XV Congreso del Consejo Mundial de Sociedades de Educación Comparada: Nuevos Tiempos, Nuevas Voces. Perspectivas Comparadas para la Educación. Revista Latinoamericana de Educación Comparada, nro. 4, pp. 157-158. ISSN 1853-3744.
- FERNÁNDEZ LAMARRA, N., PEREZ CENTENO, C. y GOGNI, V. (2013). Los indicadores como herramienta estratégica en la Universidad: transparencia vs. rankings. En: “Sistemas de información, indicadores y gestión universitaria: Rankings, transparencia y colaboración internacional”. Veracruz: Universidad Politécnica de Valencia. Pp. 35-52. ISBN 978-607-964 13-0-6
- FERNÁNDEZ LAMARRA, N. y PEREZ CENTENO, C. (2013). La Profesión Académica en los posgrados y en la educación a distancia. Una exploración de la situación argentina. En: Fernández Lamarra (Org.). Estudios de Política y Administración de la Educación. En: Revista “Nuevo pensamiento y sociedad. Aportes de Posgrados”. Sáenz Peña: EDUNTREF. ISSN: 2314-1697. Pp. 67-92.
- FERNÁNDEZ LAMARRA, N., PEREZ CENTENO, C. y RUIZ, G. (2013). La Educación Comparada en América Latina y Argentina. Usos e influencias del método comparado según García Garrido. En: AA.VV. Conversaciones con un maestro. Liber Amicorum José Luis García Garrido. Madrid: UNED - Ediciones Académicas. ISBN- 13: 978-84-92477-93-7. Pp. 217-234.
- FERNÁNDEZ LAMARRA, N. y PEREZ CENTENO, C. (2013) Contribution of Comparative Education to Education Planning and Management. Argentine Experience. En: Navarro Leal (Editor) “Comparative Education: Views from Latin America”. Tamaulipas: Sociedad Mexicana de Educación Comparada y El Colegio de Tamaulipas. En inglés. ISBN-13: 978-1463355890. Pp. 109-127.
- PEREZ CENTENO, C. (2012). Reseña del libro “Manzon, M. (2011). Comparative Education: The Construction of a Field. Hong Kong: CERC- Springer (ISBN 978-988-17852-6-8); 320 páginas”. En: Revista Latinoamericana de Educación Comparada, nro. 3, pp. 120-121. ISSN 1853-3744.
- PEREZ CENTENO, C. (2012). XV Congreso del Consejo Mundial de Sociedades de Educación Comparada: Nuevos Tiempos, Nuevas Voces. Perspectivas Comparadas para la Educación. En: Revista Latinoamericana de Educación Comparada, nro. 3, pp. 107-108. ISSN 1853-3744.
- AA.VV. (2012). La Educación Superior en Argentina. En: La Educación Superior en el MERSOSUR: Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay hoy. Buenos Aires: Editorial Biblos. Pp. 19-113. ISBN: 978-987-691-087-3.
- PEREZ CENTENO, C. (2012). El ejercicio académico en el nivel de posgrados en Argentina. II Congreso Argentino y Latinoamericano de Posgrados en Educación Superior "Hacia la construcción de nuevas políticas de posgrados". Posadas: REDAPES – Universidad de Misiones. ISBN 978-950-579-247-4.

- PEREZ CENTENO, C. (2012). Profesión académica y docencia en la universidad argentina. En: Fernández Lamarra, N. y Marquina, M. (Comp.) El futuro de la Profesión Académica. Desafíos para los países emergentes. Pp. 387-410. Buenos Aires: EDUNTREF. ISBN: 978-987-1172-92-4.
- PEREZ CENTENO, C. y ACOSTA, F. (2011). Re-bordering Comparative Education in Latin America: Between Global Limits and Local Characteristics. International Review of Education, Special Issue: Bordering, Re-Bordering and New Possibilities in Education and Society; Volumen 57, Numbers 3-4, August 2011, pp. 477-496. Springer-UNESCO. Revista con referato. ISSN: 1573-0638. En inglés.
- PEREZ CENTENO, C. y LEAL, M. (2011). ¿Han funcionado las reformas educativas en América Latina? Los casos de Argentina, Brasil y Chile. En: Educational Policies Analysis Archives, vol. 19, nro. 36. Arizona State University. Revista electrónica con referato. ISSN 1068-2341. <http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/950>
- PEREZ CENTENO, C. y LEAL, M. (2011). ¿Han funcionado las reformas educativas en América Latina? Un estudio de los casos de Argentina, Brasil y Chile. IV Congreso Nacional y III Encuentro Internacional de Estudios Comparados en Educación. “¿Hacia dónde va la Educación en la Argentina y en América Latina? Construyendo una nueva agenda”. Buenos Aires, junio de 2011. ISBN: 978-987-22622-4-2. <http://www.saece.org.ar/docs/congreso4/trab25.pdf>
- PEREZ CENTENO, C. y AIELLO, M. (2011). La formación de posgrado de los académicos argentinos. En: Mainero, N. (Comp.), Ensayos e investigaciones sobre la problemática universitaria. San Luis: Nueva Editorial Universitaria/UNSL. ISBN 978-987-1852-01-7. Pp. 101-126.
- FERNÁNDEZ LAMARRA, N. y PEREZ CENTENO, C. (2011). Situación actual de la profesión académica universitaria en Argentina. En: Mainero, N. (Comp.), Ensayos e investigaciones sobre la problemática universitaria. San Luis: Nueva Editorial Universitaria/UNSL. ISBN 978-987-1852-01-7. Pp. 63-100.
- PEREZ CENTENO, C. y FERNÁNDEZ LAMARRA, N. (2011). La profesión académica universitaria en América Latina, en perspectiva comparada. Revista Educação (UFESM). v. 36, nº. 3, pp.351-363, set./dez. 2011 ISSN: 1984-6444. <http://cascavel.ufes.br/revistas/ojs-2.2.2/index.php/reeducacao/article/view/2968/2418> (Revista con referato)
- PEREZ CENTENO, C. (2010). Comentarios acerca de la Investigación sobre Evaluación de la docencia (I Coloquio Iberoamericano “La evaluación de la docencia universitaria y no universitaria: retos y perspectivas”). Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, Volumen 3, Número 1e. Pp. 330-333. Accesible en: http://rinace.net/riee/numeros/vol3-num1_e/art24.pdf . Último acceso: 07/10/2014. ISSN: 1989-0397.
- FERNÁNDEZ LAMARRA, N. y PEREZ CENTENO, C. (2010). La Autonomía Universitaria en Argentina y América Latina. Análisis y propuestas para configurar la reforma universitaria necesaria para el siglo XXI. En: La Autonomía Universitaria a Debate. Una visión desde América Latina. Guadalajara: Universidad Autónoma de Guadalajara. ISBN: 978-607-450-204-6. Pp. 51-80.
- FERNÁNDEZ LAMARRA, N. y PEREZ CENTENO, C. (2010). Aportes de la Educación Comparada al Planeamiento y la Gestión de la Educación. La experiencia Argentina. En: *Educación Comparada. Perspectiva Latinoamericana*. Tamaulipas (México): Editorial Planea. ISBN: 978-607-8015-03-0. Pp. 65-87.
- BRAY, M. et al (editores). (2010). Educación comparada. enfoques y métodos. Buenos Aires: GRANICA. Prólogo, traducción de los capítulos 5 (La comparación de sistemas) y del capítulo 12 (la comparación de organizaciones). Buenos Aires: Granica. ISBN: 978-950-641-577-8.
- PEREZ CENTENO, C. y IARDELEVSKY, A. (2010). Transformaciones de la tarea y la formación docente en la Argentina. Una experiencia de profesionalización de profesores noveles. Revista Espaço Pedagógico, volumen 17, nº 1 (jan-jun, 2010), Passo Fundo, pp. 125-153. Universidade de Passo Fundo (Brasil). ISSN: 0104-7469. Revista con referato. <http://www.upf.edu.br/seer/index.php/rep/article/view/2026/1259>
- AA.VV. (2008). Formación del Profesorado Universitario para el Fortalecimiento Institucional: Análisis de Necesidades de la Universidad Nacional de Tres de Febrero. Buenos Aires: UNTREF – Universitat de Barcelona. ISBN 978-987-1172-31-3.

- PEREZ CENTENO, C. (2006). El modelo de simulación del sistema Educativo de la Provincia de La Pampa. En: Fernández Lamarra, N. (coord.). En: Fernández Lamarra. Política, Planeamiento y Gestión de la Educación. Modelos de simulación en Argentina. Buenos Aires: EDUNTREF. ISBN: 10-987-1172-12-5. Pp.65-140.
- PEREZ CENTENO, C. y FERNÁNDEZ LAMARRA, N. (2004). La Reforma y el mejoramiento de la gestión universitaria en Argentina y en América del Sur: haciendo frente a la crisis y pensando en el nuevo siglo. Ideas, aporte y discusiones. En: La gestión universitaria frente a la crisis, la integración regional y el futuro (pp. 11-20). Buenos Aires: EDUNTREF. ISBN: 987-1172-01-X.
- RADI, M. y CHANG, G. (2003). Modelos de Simulación para la Planificación de Políticas Educativas. Supervisión Técnica de la edición castellana. EDUNTREF. Buenos Aires; 2003. ISBN: 987-20509-3-7.
- PEREZ CENTENO, C. (1996) La Ley Federal de Educación y su proceso de implementación, pueden transformar la educación?. Revista Novedades Educativas (nro. 61).
- PEREZ CENTENO, C. (1995) Escenario de definición de política educativa en la argentina de los '90. La Ley Federal de Educación y su proceso de implementación. Mimeo. Cátedra Administración de la Educación (UBA y UNLP). 1995
- PEREZ CENTENO, C. (1994) La Municipalidad - El Banco. Módulos didácticos de Ciencias Sociales para el tercer ciclo de la escuela primaria. Secretaría de Educación de la MCBA.
- PEREZ CENTENO, C. (1994) Lineamientos organizativos y propuestas para el mejoramiento de la gestión educativa y su regionalización. Buenos Aires: CEFYL/UBA.
- PEREZ CENTENO, C. (1993). II Encuentro Internacional: Educación y Mercosur, desafío político y pedagógico. En: Escenarios de la Integración; (nro. 6). Buenos Aires: CFI.

6. TRABAJOS PRESENTADOS y PONENCIAS:

- PEREZ CENTENO, C. y MARQUINA, M. (2019). La profesión académica universitaria: entre el desarrollo del conocimiento y las demandas sociales. III Coloquio de Investigación Educativa en Argentina. Buenos Aires: 13-14.jun.19.
- PEREZ CENTENO, C. (2019). Future perspectives on Academic Profession in Argentina from CAP and APIKS results comparison. XVII Congreso Mundial de Educación Comparada "The Future of Education". World Council of Comparative Education Societies. Cancún (México): 20-24.may.19.
- PEREZ CENTENO, C. (2019). Comparative Education in Latin America: seeking a relevant rol for international organisms. Panel "Golden Jubilee of Partnership between WCCES and UNESCO: Reflections and Ways Forward". XVII Congreso Mundial de Educación Comparada "The Future of Education". World Council of Comparative Education Societies. Cancún (México): 20-24.may.19.
- PEREZ CENTENO, C. (2019). La importancia de la creación de sociedades de Educación Comparada en América Latina. Panel "La Educación Comparada en el Perú y en Latinoamérica". III Seminario Internacional de Educación Comparada "Pedagogías Emergentes y necesidades actuales de aprendizaje". Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima (Perú): 26-27.abr.19.
- PEREZ CENTENO, C. (2019). Teaching and research activities in the Knowledge Society in Argentina. Preliminary findings from APIKS Survey. Hiroshima International Conference "Academics' Teaching and Research Activities in the Knowledge Society: Main findings from national surveys". APIKS International Project. Research Institute for Higher Education (Hiroshima University). Hiroshima (Japón): 4-5.mar.19.
- PEREZ CENTENO, C. (2018). Conferencia Magistral "Política Educativa y Educación Comparada". Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la Universidad Nacional Autónoma de México (IISUE/UNAM). Ciudad de México: 29.nov.18

- PEREZ CENTENO, C. (2018). Conferencia Magistral "Educación Comparada e Internacional". Foro Internacional "Internacionalización de la educación superior y educación comparada". Universidad Autónoma del Estado de México. Cautitlán Izcalli: 29.nov.18
- CLAVERIE, J., ÁLVAREZ, M. y PEREZ CENTENO, C. (2018). Antecedentes y Dimensiones en el Estudio de la Educación y Futuro en América Latina: una mirada prospectiva de los problemas y desafíos educativos. VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA (CIP 2018) "La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural". UNTREF – Sociedad Española de Pedagogía – UBA. Buenos Aires: 14-17.ago.2018.
- PEREZ CENTENO, C. (2018). Panel "Avances y perspectivas del estudio de la profesión académica argentina: actualidad y construcción del campo en perspectiva comparada" (panelista). VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA (CIP 2018) "La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural". UNTREF – Sociedad Española de Pedagogía – UBA. Buenos Aires: 14-17.ago.2018.
- PEREZ CENTENO, C. (2018). El Desarrollo de los Posgrados sobre Educación Superior en Argentina: la experiencia de REDAPES. VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA (CIP 2018) "La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural". UNTREF – Sociedad Española de Pedagogía – UBA. Buenos Aires: 14-17.ago.2018.
- PEREZ CENTENO, C. (2018). Aportes de las Sociedades Nacionales de Educación Comparada latinoamericanas a la transformación del campo disciplinar: cambios y perspectivas. VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA (CIP 2018) "La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural". UNTREF – Sociedad Española de Pedagogía – UBA. Buenos Aires: 14-17.ago.2018.
- HADID, L., PENCHASZADEH, V. y PÉREZ CENTENO, C. (2018). Nuevas configuraciones, otras demandas: la Carrera de Especialización en Genética, Derechos Humanos y Sociedad (UNTREF) como respuesta innovadora en el posgrado universitario. VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA (CIP 2018) "La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural". UNTREF – Sociedad Española de Pedagogía – UBA. Buenos Aires: 14-17.ago.2018.
- ÁLVAREZ, M. y PEREZ CENTENO, C. (2018). Divulgación de Investigaciones 2017/2018 (FONIETP-INET)". VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA (CIP 2018) "La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural". UNTREF – Sociedad Española de Pedagogía – UBA. Buenos Aires: 14-17.ago.2018.
- PEREZ CENTENO, C. (2018). La importancia de la creación de sociedades de Educación Comparada en América Latina. Panel "La Educación Comparada en el Perú y en Latinoamérica". 2do. Seminario Internacional de Educación Comparada. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima (Perú): 27-28.abr.18.
- PEREZ CENTENO, C. (2018). Meet the editors of journals in comparative education. 62nd Annual Meeting of the Comparative and International Education Society (CIES) "Re-mapping Global Education: South-North Dialogue". Ciudad de México: 25-29.mar.18. CIES 2018.
- PEREZ CENTENO, C. (2018). Educación Comparada en la Argentina. Un balance crítico. Foro "Repensando la Educación de América". 62nd Annual Meeting of the Comparative and International Education Society (CIES) "Re-mapping Global Education: South-North Dialogue". Ciudad de México: 25-29.mar.18. CIES 2018.
- FERNÁNDEZ LAMARRA, N. y PEREZ CENTENO, C. (2018). Aportes para el desarrollo de la educación superior latinoamericana del futuro: la construcción actual de la universidad que América Latina necesita. Coloquio Regional "Balance de la Declaración de Cartagena y Aportes para la CRES 2018. Universidad Nacional de las Artes. Buenos Aires: 9-10.nov.17.
- PEREZ CENTENO, C. (2017). La participación de la Universidad Nacional de Tres de Febrero en redes académicas y de investigación en el campo educativo. Entre la teoría, la práctica y sus efectos. Panel "Redes de investigación. Experiencias en la región". Jornadas de Investigación en Educación Superior. Universidad de la República – NEIES MERCOSUR. Montevideo: 25-27.oct.17.
- PEREZ CENTENO, C. (2017). Conversatorio "La Formación de Posgrado". Seminario Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Educación Superior. Observatorio de la Educación Superior – Universidad Nacional de Rosario. Rosario: 27-30.sep.17
- PEREZ CENTENO, C., CLAVERIE, J. y AFONSO, V. (2017). La profesión académica en las históricas, jóvenes y

recientes universidades públicas del conurbano bonaerense. VI Congreso Internacional de Estudios comparados en Educación. SAECE. Buenos Aires: 6-8.sep.17.

- ÁLVAREZ, M., FERNÁNDEZ LAMARRA, N., GARCÍA, P. y PEREZ CENTENO, C. (2017). La educación frente a las nuevas realidades: innovaciones en el uso del tiempo, del espacio y de la tarea docente en experiencias seleccionadas en los cinco continentes. VI Congreso Internacional de Estudios comparados en Educación. SAECE. Buenos Aires: 6-8.sep.17.
- PEREZ CENTENO, C. y CLAVERIE, J. (2017). La Profesión Académica universitaria en Argentina en perspectiva comparada. Hacia la construcción de la universidad necesaria. IV CONGRESO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE CIENCIAS SOCIALES. FLACSO. Salamanca (España): 17-19.jul.17.
- PEREZ CENTENO, C. (2017). Las profesiones académicas en Argentina en perspectiva comparada. 2º Congreso Iberoamericano de Educación Comparada y 7º Encuentro Internacional de SBEC "Internacionalizações e a Educação Comparada: Processos e Efeitos nas Políticas, Metodologias e Práticas da Educação". Universidade Federal do Pará – SBEC – SIBEC. João Pessoa (Brasil): 24-27.may.17.
- PEREZ CENTENO, C., CLAVERIE, J. y AFONSO, V. (2017) Las profesiones académicas en Argentina. Perspectivas a partir de la homologación del Convenio Colectivo para los Docentes de las Instituciones Universitarias. VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación "La Reforma Universitaria entre dos siglos". Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe: 3-5.mayo.2017.
- PEREZ CENTENO, C., ÁLVAREZ, M. y FERNÁNDEZ LAMARRA, N. (2016). "Las Maestrias Profesionales en el contexto de América Latina y de Argentina. El caso de la UNTREF y la Maestría en Gestión y Evaluación de la Educación". II Seminário sobre Políticas de Educação Superior na América Latina (II SPESAL). Universidade Federal da Paraíba. Joao Pessoa: 13.oct.2016. Por videoconferencia.
- PEREZ CENTENO, C. (2016). "Education in Latin America in a global context: Tensions between quantity and quality". XVI Congreso Mundial de Educación Comparada "Dialectics of Education: Comparative perspectives". WCCES. Beijing (China): 22-26.ag.16. Expositor.
- PEREZ CENTENO, C. (2016). "Current and future perspectives of Comparative Education in Latin America. Views from the region and from outside". XVI Congreso Mundial de Educación Comparada "Dialectics of Education: Comparative perspectives". Beijing (China): 22-26.ag.16. Coordinador del Panel.
- PEREZ CENTENO, C. (2016). Desafíos para el sistema universitario: la articulación entre lo público y lo privado (Panel: Universidad: gestión universitaria, colonialidad del saber y desafíos actuales a la educación superior). II Congreso "Articulación entre lo Público y lo Privado". UNTREF. Caseros: 2-3.jun.2016. Panelista.
- PEREZ CENTENO, C. (2016). Academic Profession in Argentina: Situation and future perspectives for career development and work conditions of junior academics. Challenges and impacts for the new CAP survey. 4th International Conference on Academic Profession in Knowledge Society. Seoul National University. Seúl (Corea): 20-22. Abr.2016. Expositor.
- ÁLVAREZ, M. y PEREZ CENTENO, C. (2015). Universidad, desarrollo y futuro: desafíos centrales para los próximos años. III Congreso Internacional "Universidad, sociedad y futuro. Hacia una nueva reforma universitaria en América Latina". UNTREF – Red-DEES. Buenos Aires: 13-14.oct.2015.
- PEREZ CENTENO, C. (2015). La Educación Comparada en la región: perspectivas desde las Sociedades Nacionales. V Congreso Internacional de Estudios Comparados en Educación. Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación. Buenos Aires, 24-26.jun.2015.
- PEREZ CENTENO, C. (2015). Avances y límites del proceso de democratización e inclusión educativa en América Latina en el siglo XXI. V Congreso Internacional de Estudios Comparados en Educación. Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación. Buenos Aires, 24-26.jun.2015.
- PEREZ CENTENO, C. (2015). Procesos de inclusión educativa en América Latina en el siglo XXI. Tendencias internacionales comparadas. II Encuentro de Educación Internacional y Comparada. Sociedad Mexicana de Educación Comparada. México, DF. 7-8.may.15.

- PEREZ CENTENO, C. (2014). Avances y límites del proceso de inclusión educativa. Situación comparada de América Latina y Europa en el siglo XXI. XIV Congreso Nacional y Iberoamericano de Educación Comparada. Educación, Supranacionalidad y Ciudadanía. Educación de ciudadanos en contextos supranacionales: aportaciones desde la Educación Comparada. Sociedad Española de Educación Comparada y Universidad Autónoma de Madrid. Madrid (España): 18-21.nov.2014.
- FERNÁNDEZ LAMARRA, N., AIELLO, M. y PEREZ CENTENO, C., (2014). La innovación en las universidades nacionales desde la perspectiva de los académicos. I Encuentro Internacional de Educación. Espacios de investigación y divulgación. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Tandil: 29-31.oct.14.
www.ridaa.unicen.edu.ar/xmlui/bitstream/handle/123456789/111/2121.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- FERNÁNDEZ LAMARRA, N., GARCÍA, P. y PEREZ CENTENO, C., (2014). El trabajo académico en Argentina, Brasil y México, en perspectiva comparada. X Seminario de la Red ESTRADO. Salvador (Brasil): 12-15.ago.14
- PEREZ CENTENO, C. (2014). Progress and limits of educational inclusion processes in Latin America. CESE XXVI Conference "Governing Educational Spaces: Knowledge, Teaching, and Learning in Transition". Friburgo (Alemania): 10-13.jun.14. Ponente.
- PEREZ CENTENO, C., TORANZOS, L. y ASPRELLA, G. (2014). Los estudios internacionales de evaluación de la calidad en América Latina: estado de situación y del debate en el ámbito del MERCOSUR. Encuentro Internacional "Oportunidades y desafíos de los sistemas de evaluación de la calidad de la educación". UNTREF – Universidad Autónoma de Madrid. Buenos Aires: 7-9.abr.14. Ponente.
- PEREZ CENTENO, C. (2014). Profesión Académica y Equidad en la universidad pública de Argentina (Panel "Desafíos para la equidad en el acceso al trabajo"). XVII Congreso Argentino de Orientación Vocacional "El valor social de la Orientación. Desafíos para la equidad en el acceso a la educación y al trabajo". APORA – Universidad Nacional de Villa María. Villa María: 22-24.may.14. Panelista invitado.
- PEREZ CENTENO, C. (2014). Progress and limits of educational inclusion processes in Latin America. 58th. Annual Conference CIES. Toronto: marzo, 2014.
- FERNÁNDEZ, L., FERNÁNDEZ LAMARRA, N, AIELLO, M., PEREZ CENTENO, C., GARCÍA, P. y PAOLONI, P. (2013). La innovación en el gobierno y la gestión académica de las universidades públicas argentinas. XIII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria en América del Sur. Buenos Aires: Universidad Tecnológica Nacional. 27-29.nov.13
- PEREZ CENTENO, C. (2013). Conferencia Magistral "Educación Comparada, planeamiento y gestión universitaria en América Latina. Situación, problemas y perspectivas futuras". Congreso Internacional "Los retos de la gestión universitaria ante las exigencias del siglo XXI". Veracruz: Universidad de Sotavento (México). 4-8.nov.13.
- FERNÁNDEZ, L., FERNÁNDEZ LAMARRA, N, PEREZ CENTENO, C. y COPPOLA, N. (2013). Innovación y culturas institucionales. Noticias sobre el planteo del problema y el abordaje metodológico en la investigación PICTO UNTREF 'Innovación en las universidades nacionales aportes a la comprensión de aspectos endógenos que inciden en su surgimiento y desarrollo'. VI Congreso Nacional y IV Internacional de Investigación Educativa "La investigación educativa en el contexto latinoamericano". Universidad Nacional del Comahue. Cipolletti: 30.oct al 1.nov.13.
- PEREZ CENTENO, C. (2013). Inclusión, integración e igualdad en el campo educativo. La situación de los adolescentes de Argentina en el contexto internacional. Seminario "Producción y reproducción de las desigualdades en los ámbitos urbanos. Los desafíos para la política educativa". Ciclo de coloquios 2013 "El Derecho a la ciudad". UNTREF. Buenos Aires: 28.mayo, 2013.
- PEREZ CENTENO, C. (2013). Argentinian university professions: comparing ways of being academic in the country. XV Congreso Mundial de Educación Comparada. Buenos Aires: WCCES – SAECE. 24-28.jun.13. Aceptado.
- PEREZ CENTENO, C. y MAMANI BERRIOS, N. (2013). Teacher training curricular reforms in Bolivia: comparing 1994 and 2009' teacher participation experiences. XV Congreso Mundial de Educación Comparada. Buenos Aires: WCCES – SAECE. 24-28.jun.13. Aceptado.

- PEREZ CENTENO, C. y LEAL, M. (2013). PISA in a Latin American context: the case of Argentina, Brazil and Chile. XV Congreso Mundial de Educación Comparada. Buenos Aires: WCCES – SAECE. 24-28.jun.13..
- PEREZ CENTENO, C. (2012). El ejercicio de la profesión académica universitaria argentina en el nivel de posgrados y la educación a distancia, en el contexto nacional e internacional. XII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria “Gestión de la Internacionalización, la Vinculación y la Cultura”. Veracruz, México: 14-16.nov.12. Panelista.
- PEREZ CENTENO, C. (2012). El ejercicio académico en el nivel de posgrados en Argentina. II Congreso Argentino y Latinoamericano de Posgrados en Educación Superior "Hacia la construcción de nuevas políticas de posgrados". REDAPES – Universidad de Misiones. Posadas: 24-26.oct.12. Ponencia.
- PEREZ CENTENO, C. (2012). Produção acadêmica em educação comparada na América Latina e Brasil: projetos internacionais. Seminario de Investigación Comparada en Educación. Límites y posibilidades. UNISINOS. São Leopoldo (Brasil): 24 y 25 de septiembre. Expositor.
- PEREZ CENTENO, C. (2012). La Educación Comparada y la Educación Universitaria en la Región. Red de Universidades de los Pueblos del ALBA (Red UNIALBA). Caracas (Venezuela): 2.ago.12. Conferencia.
- PEREZ CENTENO, C. y LEAL, M. (2012). Social impact of Argentine secondary education inclusion process in international and comparative perspective. 56th. Annual Conference CIES. San Juan (Puerto Rico). Abril, 2012.
- PEREZ CENTENO, C. (2012). Educational reforms success in Latin America: Discussing international results. Symposium on Comparative Education. Centre for International Comparative Studies, National Institute for Education. Singapur: 17.feb.12. Conferencia.
- PEREZ CENTENO, C. y LEAL, M. (2011). ¿Han funcionado las reformas educativas en América Latina? Un estudio de los casos de Argentina, Brasil y Chile. IV Congreso Nacional y III Encuentro Internacional de Estudios Comparados en Educación. “¿Hacia dónde va la Educación en la Argentina y en América Latina? Construyendo una nueva agenda”. Buenos Aires, junio de 2011.
- PEREZ CENTENO, C. y LEAL, M. (2011). Have educational reforms worked in Latin America? A study of Argentina, Brazil and Chile cases. 55th. Annual Conference CIES. Montreal: mayo, 2011.
- PEREZ CENTENO, C., FERNÁNDEZ, S. y JELLINEK, T. (2010). Gestión de la tecnología y la innovación. Una experiencia de articulación entre Estado, sector productivo y Universidad en la Argentina. Congreso Mundial de Ingeniería INGENIERIA 2010. Unión Argentina de Asociaciones de Ingenieros (UADI) - Centro Argentino de Ingenieros (CAI) - FMOI (Federación Mundial de Organizadores de Ingenieros). Buenos Aires: octubre, 2010.
- PEREZ CENTENO, C. y AIELLO, M. (2010). La identidad de los académicos argentinos. perspectiva internacional y comparada. Seminario Internacional “The Changing Academic Profession International Conference on Personal Characteristics, Career Trajectories, Sense of Identity/Commitment and Job Satisfaction of Academics”. México: octubre de 2010.
- PEREZ CENTENO, C. y ACOSTA, F. (2010). Rebordering Comparative Education in Latin America: Between Global Limits and Local Characteristics. WCCES XIV World Congress. Estambul (Turquía): junio, 2010.
- PEREZ CENTENO, C. y AIELLO, M. (2010). La formación de posgrado de los académicos argentinos desde una perspectiva internacional y comparada. I Congreso Argentino y Latinoamericano de Postgrados en Educación Superior. San Luis: RAPES - Universidad Nacional de San Luis. Mayo, 2010.
- PEREZ CENTENO, C. y FERNÁNDEZ LAMARRA, N. y (2010). ¿Educación comparada o estudios comparados en educación? Aportes al planeamiento y la gestión de la educación. Una perspectiva latinoamericana. XII Congreso de la Sociedad Española de Educación Comparada. Valencia: mayo 2010
- PEREZ CENTENO, C. (2009). Comentarios sobre Investigación y análisis sobre evaluación de la docencia en Iberoamérica. I Coloquio Iberoamericano “La evaluación de la docencia universitaria y no universitaria: retos y perspectivas”. Buenos Aires: UBA – UNTREF. Noviembre, 2009.
- AIELLO, M., FERNÁNDEZ LAMARRA, N. y PEREZ CENTENO, C. (2009). Perspectiva comparada de la

- profesión académica en Argentina, Brasil y México. VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano “La Universidad como objeto de investigación. Universidad, conocimiento y Sociedad: innovación y compromiso”. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba. Noviembre, 2009. ISBN: 978-950-33-0746-5.
- PEREZ CENTENO, C. y PARRINO, M.C. (2009). “Profesión Académica y Docencia en América Latina. Una perspectiva comparada entre los casos de Argentina, Brasil y México”. III CONGRESO NACIONAL / II ENCUENTRO INTERNACIONAL de ESTUDIOS COMPARADOS en EDUCACIÓN “Reformas Educativas Contemporáneas: ¿continuidad o cambio?”. Buenos Aires: SAECE. Junio, 2009. ISBN: 978-987-22622-3-5.
 - PEREZ CENTENO, C. (2009). Profesión académica y docencia en la universidad argentina. Seminario Internacional “El Futuro de la Profesión Académica: desafíos para los países emergentes”. The Changing Academic Profession Project – UNTREF – UNGS. Buenos Aires. Marzo, 2009.
 - PEREZ CENTENO, C. (2008). Nuevas organizaciones educativas para la Argentina de post-crisis. X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE). Universidad Autónoma de Barcelona – Universidad de Barcelona. Abril, 2008.
 - “Formación del profesorado universitario para el fortalecimiento institucional: análisis de necesidades”. Universidad de Barcelona; España. 2007.
 - Estudios comparados sobre políticas y reformas educativas. II Congreso Nacional y I Encuentro latinoamericano de Estudios Comparados en Educación. SAECE. Buenos Aires, 2007.
 - Necesidades de Formación Docente en la Universidad Nacional de Tres de Febrero en el contexto de la República Argentina (en colaboración con Norberto Fernández Lamarra). Seminario Internacional “Necesidades de Formación del Profesorado Universitario: los casos de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (Argentina), la Universidad de Valparaíso (Chile) y de la Universidad de Barcelona (España)”. Barcelona, 2007.
 - Modelos de simulación de políticas educativas. Seminario Internacional “Las políticas y estrategias de descentralización en educación.” UNESCO. Buenos Aires; 2003.
 - Una experiencia innovadora en la formación de especialistas en el campo de la Administración de la Educación. El Programa de Posgrado de la Universidad Nacional de Tres de Febrero. En conjunto con Norberto Fernández Lamarra. IV Congreso Latinoamericano de Administración de la Educación. UNGSAM. Buenos Aires, 1999.
 - LFE y EGB. El proceso de sanción como escenario de definición de política educativa en Argentina. Jornadas de actualización en el Campo Educativo. Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras; UBA.1995.
 - Ley Federal de Educación: ¿herramienta para el cambio? II Encuentro Internacional: Educación y Mercosur, desafío político y pedagógico. Porto Alegre, Brasil. 1993.

7. SEMINARIOS, JORNADAS, ENCUENTROS Y CONGRESOS:

- III Coloquio de Investigación Educativa en Argentina. Buenos Aires: 13-14.jun.19. Ponente. Organizador.
- XVII Congreso Mundial de Educación Comparada “The Future of Education”. World Council of Comparative Education Societies. Cancún (México): 20-24.may.19. Panelista.
- Hiroshima International Conference “Academics’ Teaching and Research Activities in the Knowledge Society: Main findings from national surveys”. APIKS International Project. Research Institute for Higher Education / Hiroshima University. March 4-5, 2019, Hiroshima (Japón).
- VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA (CIP 2018) “La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural”. UNTREF – Sociedad Española de Pedagogía – UBA. Buenos Aires: 14-17.ago.2018. Coordinador General – Organizador – Panelista – Ponente – Coordinador del Simposio “Innovaciones y Continuidades en la Educación Superior”.

- 5th IOCES International Conference “Rethinking epistemologies and innovating pedagogies to foster global peace”. University of Johannesburg. Johannesburg (Sudáfrica): 21-22.jun.2018.
- 1st WCCES Symposium Comparative Education for Global Citizenship, Peace and Harmony through Ubuntu. WCCES - Universidad de Johannesburg. Johannesburg (Sudáfrica): 19-20.jun.2018.
- Conferencia Regional de Educación Superior. IESALC – UNC. Córdoba: 11-15.jun.18. Asistente. Sistematizador de Foro.
- 2018 Annual Conference of the Comparative and International Education Society (CIES) “Re-mapping Global Education: South-North Dialogue”. Ciudad de México: 25-29.mar.18.
- Coloquio Regional “Balance de la Declaración de Cartagena y Aportes para la CRES 2018. Universidad Nacional de las Artes. Buenos Aires: 9-10.nov.17
- Jornadas de Investigación en Educación Superior. Universidad de la República – NEIES MERCOSUR. Montevideo: 25-27.oct.17.
- Seminario Internacional “Planeamiento, Evaluación y Acreditación en América Latina: experiencias, impacto y nuevos desafíos. RELIE - Universidad de la República. Montevideo: 24.oct.17.
- Seminario Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Educación Superior. Observatorio de la Educación Superior – Universidad Nacional de Rosario. Rosario: 27-30.sep.17
- VI Congreso Internacional de Estudios comparados en Educación “Inclusión, Calidad y Equidad en la Educación. Pasado, Presente y Futuro en perspectiva comparada”. SAECE. Buenos Aires: 6-8.sep.17.
- IV Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales. FLACSO. Salamanca: 17-19.jul.17
- 2º Congreso Iberoamericano de Educación Comparada y 7º Encuentro Internacional de SBEC “Internacionalizações e a Educação Comparada: Processos e Efeitos nas Políticas, Metodologias e Práticas da Educação”. Universidade Federal do Paraíba – SBEC – SIBEC. João Pessoa (Brasil): 24-27.may.17.
- Reunión del GT CLACSO “Universidades e Políticas de Educação Superior”. João Pessoa (Brasil): 23.may.17.
- VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación “La Reforma Universitaria entre dos siglos”. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe: 3-5.mayo.2017.
- XVI Congreso Mundial de Educación Comparada “Dialectics of Education: Comparative perspectives”. World Council of Comparative Education Societies. Beijing (China): 22-26.ago.16. Panelista.
- II Congreso “Articulación entre lo Público y lo Privado”. UNTREF. Caseros: 2-3.jun.2016. Panelista.
- The 4th International Conference on Academic Profession in Knowledge Society. Seoul National University. Seúl (Corea): 20-22. Abr.2016. Expositor.
- XV Coloquio Internacional de Gestión Universitaria “Desafíos de la Gestión en la Universidad del siglo XXI”. UNMDP – UNTREF – UTN - UFSC (Brasil) – AEGES. Mar del Plata: 2-4.dic.2015. Asistente.
- Reunión General de Sociedades Latinoamericanas y Caribeñas de Educación Comparada “Convergencia Regional y Desarrollo Educativo en América Latina y el Caribe”. Sociedad Uruguaya de Educación Comparada e Internacional (SUECI) - Universidad ORT Uruguay. Montevideo: 30.nov.15-1.dic.15.
- III Congreso Internacional “Universidad, sociedad y futuro. Hacia una nueva reforma universitaria en América Latina”. Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (Red-DEES) – UNTREF. Buenos Aires: 13 y 14 de octubre de 2015. Miembro del Comité Organizador. Expositor. Moderador de Panel.
- V Congreso Internacional de Estudios Comparados en Educación “Educación y Futuro. Debates y desafíos en perspectiva internacional”. Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación. Buenos Aires: 24-26.jun.15. Miembro del Comité Organizador.
- Seminario Internacional “Experiencias y perspectivas de Evaluación y Acreditación Universitaria en Iberoamérica”. CONEAU. Buenos Aires: 2-3.jun.15. Asistente.

- II Encuentro de Educación Internacional y Comparada. Sociedad Mexicana de Educación Comparada. México, DF. 7-8.may.15. Miembro del Comité Científico Internacional. Conferencista.
- Coloquio “30 años de Investigación Educativa en Argentina”. Buenos Aires: 27-29.abr.15. Miembro del Comité Organizador.
- IV Congreso Internacional “Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado”. UNTREF - Universidad de Barcelona - Universidad Pedagógica (UNPE) - Ministerio de Educación. Buenos Aires: 14-16.dic.14. Organizador.
- XIV Congreso Nacional y I Iberoamericano de Educación Comparada. Sociedad Española de Educación Comparada y Universidad Autónoma de Madrid. Madrid: 18-21.nov.14. Ponente.
- Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Buenos Aires, 12-14.nov.14. Participación.
- II Jornadas Latinoamericanas de Estudios Epistemológicos en Política Educativa. RELEPE – Universidade Federal de Paraná. Curitiba (Brasil): 18-20.ago.14. Participante.
- II Encuentro de Investigadores en Educación de UNTREF. UNTREF. Caseros: 8.jul.14. Organizador – Ponente.
- CESE XXVI Conference “Governing Educational Spaces: Knowledge, Teaching, and Learning in Transition”. Friburgo (Alemania): 10-13.jun.14. Ponente.
- XVII Congreso Argentino de Orientación Vocacional “El valor social de la Orientación. Desafíos para la equidad en el acceso a la educación y al trabajo”. Villa María: APORA – Universidad Nacional de Villa María. 22-24.may.14. Panelista invitado.
- Encuentro Internacional “Oportunidades y desafíos de los sistemas de evaluación de la calidad de la educación”. UNTREF – Universidad Autónoma de Madrid. Buenos Aires: 7-9.abr.14. Ponente – Organizador.
- XIII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria en América del Sur. Buenos Aires: Universidad Tecnológica Nacional. 27-29.nov.13. Ponente.
- Conferencia Internacional INFOACES “Un sistema de Información para las Universidades Latinoamericanas”. Universidad de Veracruz. Cancún (México): 13-15.nov.13. Asistente.
- V Reunión Internacional de la Red-DEES y Congreso Internacional “Los retos de la gestión universitaria ante las exigencias del siglo XXI”. Veracruz: Universidad de Sotavento (México). 4-8.nov.13. Ponente.
- VII Encuentro Nacional y IV Latinoamericano: “La Universidad como objeto de investigación”. Universidad y democracia en Argentina y América Latina. San Luis: UNSL. 29-31.ago.13. Asistente.
- XV Congreso Mundial de Educación Comparada “Nuevos tiempos, nuevas voces. Perspectivas comparadas en Educación”. SAECE – WCCES. Buenos Aires: 24-28.jun.2013. Coordinador General – Ponente.
- Seminario “Producción y reproducción de las desigualdades en los ámbitos urbanos. Los desafíos para la política educativa”. Ciclo de coloquios 2013 “El Derecho a la ciudad”. UNTREF. Buenos Aires: 28.mayo, 2013. Panelista.
- 57th. CIES Annual Conference “Educational quality: global imperatives and contested versions”. New Orleans: marzo, 2013. Ponente.
- VII Jornadas de Sociología de la UNLP “Argentina en el escenario latinoamericano actual: debates desde las ciencias sociales”. Mesa 33 “Sociología política de la educación. Políticas educativas, Gestión Institucional y el escenario de la educación como derecho”. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata. La Plata: 5-7.dic.12. Comentarista.
- IX Encuentro de Cátedras de Política, Planeamiento, Administración y Financiamiento de la Educación. Facultad de Filosofía y Humanidades; Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba: 29 y 30.nov.12. Ponente.
- XII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria “Gestión de la Internacionalización, la Vinculación y la

Cultura". Veracruz (México): 14-16.nov.12. Ponente.

- II Congreso Argentino y Latinoamericano de Posgrados en Educación Superior "Hacia la construcción de nuevas políticas de posgrados". REDAPES – Universidad de Misiones. Posadas: 24-26.oct.12. Ponente.
- Seminario Investigación Comparada en Educación. Límites y posibilidades. Organizador: UNISINOS. São Leopoldo (Brasil): 24-25.sep.12. Panelista.
- Seminario Regional MERCOSUR "Educación Superior, Equidad y Cohesión Social". Proyecto ALFA/RIAIPE3. Buenos Aires: 30 y 31 de julio de 2012. Organizador – Asistente.
- Conferencia web "El próximo tsunami de la educación en línea". Peter Haddawy (Director del Instituto Internacional de Tecnología de Software de la Universidad de Naciones Unidas, en Macao –China-). Organizador: Columbus. 25/jun/12.
- Primera Jornada de Investigación de la UNTREF. Expositor. Sáenz Peña: 8.may.12.
- 56th. CIES Annual Conference "The worldwide educational revolution". San Juan (Puerto Rico): abril, 2012. Ponente.
- WCCES Strategic Planning Meeting. Singapur: 18.feb.12. Representante SAECE.
- Symposium on Comparative Education. Centre for International Comparative Studies, National Institute for Education. Singapur: 17.feb.12. Conferencista.
- Simposio "Interculturalidad y Educación Superior. Desafíos de la diversidad para un cambio educativo". Universidad de Loyola – Proyecto RIAIPE3. La Paz (Bolivia): 7-8.nov.11. Asistente.
- Seminario Internacional 2011 "La escolarización de los adolescentes. Desafíos culturales, pedagógicos y de política educativa. IIPE/UNESCO. Buenos Aires: 14-15/sep/11. Asistente.
- Simposio "Pensar la universidad en sus contextos. Perspectivas evaluativas". Universidad Nacional de Entre Ríos. Agosto, 2011. Asistente.
- IV Congreso Nacional y III Encuentro Internacional de Estudios Comparados en Educación. "¿Hacia dónde va la Educación en la Argentina y en América Latina? Construyendo una nueva agenda". Buenos Aires: SAECE. Junio, 2011. Organizador y ponente.
- 55th. Annual Conference CIES. Montreal: mayo, 2011. Ponente.
- I Encuentro de investigadores en Educación de la UNTREF. Buenos Aires: UNTREF. marzo, 2011. Organizador.
- X Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur. "Balance y prospectiva de la Educación Superior en el marco de los Bicentenarios de América del Sur". UNMDP – AEGES – UFSC. Mar del Plata: diciembre, 2010. Organizador y asistente.
- Las Reformas Educativas en Bolivia. NIFEDE/UNTREF y Centro de Estudios Argentino-Boliviano/UNTREF. Buenos Aires: noviembre, 2010. Organizador.
- Seminario Internacional "The Changing Academic Profession International Conference on Personal Characteristics, Career Trajectories, Sense of Identity/Commitment and Job Satisfaction of Academics". México: CAP Project. Octubre de 2010.
- METAS EDUCATIVAS 2021. La educación que queremos para la generación de los bicentenarios. Buenos Aires: OEI. Asistente. Septiembre, 2010.
- XIV WCCES World Congress "Bordering, re-bordering and new possibilities in education and society". Estambul (Turquía): junio, 2010. Ponente.
- I Congreso Argentino y Latinoamericano de Postgrados en Educación Superior. San Luis: RAPES - Universidad Nacional de San Luis. Mayo, 2010. Miembro del comité organizador, coordinador de paneles y comisiones de presentación de trabajos, y ponente.

- Seminario de Formación ALFA III. Comisión Europea. Panamá; marzo de 2010. Participante.
- CIES 2010. Reimagining Education. Comparative and International Education Society. Chicago; marzo de 2010. Asistente.
- IX Coloquio internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur. Florianópolis; noviembre de 2009. Miembro del Comité Ejecutivo.
- VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano “La Universidad como objeto de investigación. Universidad, conocimiento y Sociedad: innovación y compromiso”. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba; noviembre, 2009. Expositor.
- I Coloquio Iberoamericano “La evaluación de la docencia universitaria y no universitaria: retos y perspectivas”. Buenos Aires: UBA – UNTREF; noviembre, 2009. Organizador y comentarista.
- III Congreso Nacional / II Encuentro Internacional de Estudios Comparados en Educación “Reformas Educativas Contemporáneas: ¿continuidad o cambio?”. Buenos Aires: SAECE. Junio, 2009. Organizador y expositor.
- Seminario Internacional “El Futuro de la Profesión Académica: desafíos para los países emergentes”. The Changing Academic Profession Project – UNTREF – UNGS. Ponente (“Profesión académica y docencia en la universidad argentina”) y moderador del panel “La profesión académica en América Latina: Chile y Venezuela”. Buenos Aires. 2009.
- Seminario Internacional de Política y Sociología de la Educación Superior. Miembro del comité Organizador. Organizadores: Red Iberoamericana de Investigación en Políticas Educativas (RIAIPE) – UNTREF – UBA – Instituto Paulo Freire. Buenos Aires, 2008.
- V Encuentro de Universidades Argentinas y Chilenas. Embajada argentina en Chile. Santiago, 2008. Participante.
- Diálogo con el Dr. Jean-Claude Filloux (Universidad de Paris X): “Educar en la ética: ¿un mito?”. Conferencia abierta. UNTREF - Embajada de la República de Francia - Alianza Francesa de Buenos Aires. 2008.
- Seminario Internacional “Última ronda de especialistas y primeros resultados del Proyecto VALUE”. Buenos Aires, 2008. Ponente.
- Seminario Internacional “Necesidades de formación del profesorado universitario: los casos de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (Argentina), la Universidad de Valparaíso (Chile) y de la Universidad de Barcelona (España)”. Universidad de Barcelona. Barcelona, 2007. Ponente.
- II Congreso Nacional y I Encuentro latinoamericano de Estudios Comparados en Educación. SAECE. Buenos Aires, 2007. Miembro del Comité Ejecutivo y Coordinador de Comisión.
- Organizador y Moderador del Panel “Internacionalización de la Educación Superior. Tendencias y desafíos en Europa”. Foro sobre Internacionalización de la Educación Superior Universitaria. Tendencias y Experiencias de Convergencia en América Latina y Europa. UNTREF – UNLa. Lanús, 2006.
- I Congreso Nacional de Estudios Comparados en Educación. SAECE. Buenos Aires, 2005. Organizador y Coordinador de Comisión.
- Congreso Internacional “América Latina y Europa ante los procesos de convergencia de la Educación Superior”. UNTREF / Proyecto ACRO/ALFA. Buenos Aires. 2004.
- V Encuentro Interuniversitario de Cátedras de Política, Administración y Economía de la Educación y Educación Comparada de Universidades Nacionales. UNTREF. 2004. Organizador.
- III Coloquio Internacional de Gestión Universitaria en América del Sur. La Universidad sudamericana frente a la crisis, la integración regional y el futuro.: UNTREF – U N Mar del Plata - U F Santa Catarina (Brasil). 2003. Miembro del Comité Ejecutivo.
- XII Congreso Nacional de Orientación Vocacional y Educativa. La Orientación Vocacional interrogada en su concepción y en su práctica. UNTREF – APORA (Asociación de Profesionales de la Orientación de la República Argentina). Buenos Aires, 2003. Coordinador General.

- 39no. Curso de Rectores. “Educación Media: cómo mejorar sus resultados”. CONSUDEC – RFFDC. Buenos Aires; 2002. Asistente.
- Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2001). CiberEduca.com. 2001. Asistente.
- I Congreso Internacional de Educación. Editorial Santillana. Buenos Aires. 2000. Asistente.
- Seminario “Información y medición en la universidad de hoy. Nuevos enfoques y metodologías.” UNTREF. Buenos Aires; 2000. Asistente y organizador.
- Congreso Internacional de Educación: “Educación, crisis y utopías”. FFyL - IIICE/UBA. Buenos Aires, 2000. Asistente.
- IV Congreso Latinoamericano de Administración de la Educación. UNGSAM. Buenos Aires, 1999. Asistente y ponente.
- 35to. Curso de Rectores. “Evaluación constante para una educación de calidad”. CONSUDEC – RFFDC. Buenos Aires; 1998. Asistente.
- 34to. Curso de Rectores. “La Institución Escolar y el Educador ante la Sociedad del Conocimiento”. CONSUDEC – RFFDC. Buenos Aires; 1997. Asistente.
- Curso “Modificaciones del Código Civil en relación a la Responsabilidad Civil de los Establecimientos Educativos”. REDES. Buenos Aires. 1997. Asistente.
- 33er. Curso de Rectores. CONSUDEC - Red Federal de Formación Docente Continua. Buenos Aires. 1996. Asistente.
- 8° Encuentro Nacional Docente de Intercambio y Actualización. “Los desafíos de la LFE en la gestión, los contenidos y la didáctica. Debate y análisis de la reorganización institucional”. Revista Novedades Educativas. Buenos Aires, 1996. Asistente.
- Congreso Internacional de Educación: “Educación, crisis y utopías”. FFyL - IIICE/UBA. Buenos Aires, 1996. Participante y coordinador de paneles_ (“Procesos de cambio de los sistemas educativos: desafíos, problemas e interrogantes” y “Cambios estructurales en la escuela: crisis, replanteos y desafíos en la identidad de los niveles”).
- II Encuentro Internacional: Educación y Mercosur, desafío político y pedagógico. ONG’s de la Educación del Estado de Rio Grande do Sul. Porto Alegre, Brasil; 1993. Asistente y ponente.

8. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

a. Tesis de Maestría

- *Brian FUKSMAN* / UNTREF (Maestría en Políticas y Administración de la Educación) / La configuración del trabajo académico en el nivel de grado durante el período 1993-2018: el caso de la Universidad de Buenos Aires / Director / En desarrollo.
- *Viviana Fátima AFONSO* / UNTREF (Maestría en Políticas y Administración de la Educación) / La profesión académica en la universidad privada. Estudio de caso desde la perspectiva de sus protagonistas / Director / En desarrollo.
- *Jazmín UREÑA CASTRO* / UNTREF (Maestría en Políticas y Administración de la Educación) / Políticas de admisión en la Universidad Nacional de Costa Rica: análisis de una política estratificada y tipificada de atracción, admisión y permanencia estudiantil / Jurado / 9.may.17.
- *Andrea FRANCO* / UNTREF (Maestría en Políticas y Administración de la Educación) / Consumo Cultural e Innovación en las Prácticas Pedagógicas. Docentes de Nivel Inicial en el partido de Hurlingham / Director / 2013-2016 (discontinuada).
- *Mariana LEAL* / UNTREF (Maestría en Políticas y Administración de la Educación) / Pertinencia e impacto de las Evaluaciones Internacionales: PISA en el contexto argentino / Director / Presentada a evaluación –

30.jun.15.

- *Emilio LÓPEZ* / UNTREF (Maestría en Políticas y Administración de la Educación) / Políticas de inclusión educativa: un estudio acerca del Plan FinEs 2 / Director / Aprobada con Mención Honorífica - 7.sep.15.
- *Leticia LOPES (Brasil)* / UNTREF (Maestría en Políticas y Administración de la Educación) / El acceso y la permanencia en la Educación Superior: una comparación entre los sistemas universitarios de Brasil (UFSC) y Argentina (UBA) / Jurado – 29.jul.13.
- *Rosana FIGUEIREDO VARGAS (Brasil)* / Universidad Tecnológica Nacional (Maestría en Docencia Universitaria) / La influencia de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la alfabetización de los estudiantes universitarios de la carrera de Derecho de la Universidad Regional Integrada do Alto Uruguai das Missoes / Jurado Externo – 19.abr.13.
- *María José MACHADO DE LIMA (Brasil)* / UNTREF (Maestría en Políticas y Administración de la Educación) / Actuación del Consejo Escolar en la Gestión Democrática de la Escuela / Director / Aprobada – 22.feb.13
- *Ariel CANABAL* / UNTREF (Maestría en Políticas y Administración de la Educación) / Las trayectorias formativas de directivos de educación primaria de la Provincia de Buenos Aires / Jurado – 21.dic.12
- *Néstor MAMANI BARRIOS (Bolivia)* / UNTREF (Maestría en Políticas y Administración de la Educación) / Participación del profesorado en la reforma curricular de la formación de maestros / Director / Aprobada – 18.dic.12
- *Oscar G. GARCÍA* / UNTREF (Maestría en Políticas y Administración de la Educación) / El proceso de toma de decisión en el marco del modelo de gestión cooperativo en instituciones escolares / Jurado - 12.abr.12
- *Luciane SALAMÓN* / UNTREF (Maestría en Políticas y Administración de la Educación) / Preceitos legais para construção da identidade profissional do jovem: uma análise documental / Jurado - 23.feb.12

b. Trabajos Finales de Especialización

- *Mónica Scardigli* / Universidad Nacional de General Sarmiento (Especialización en Política y Gestión Universitaria) / *Proyecto de intervención para la implementación de la Carrera Académica en la UTN-FRBA* / Abril, 2017 / Evaluador.
- *Marcela Cociancih* / UNTREF (Especialización en Orientación Vocacional y Educativa) / *Procesos de democratización en la Educación Superior: “La construcción de dispositivos de recepción, encuentro y acompañamiento de los estudiantes en la Facultad de Agronomía- UNCPBA”* (Director: S. Rascovan) / Octubre, 2016 / Evaluador.
- *Jorge Torossi* / UCES (ESPECIALIZACION EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN CIENCIAS SOCIALES Y EMPRESARIALES) / Estrategias para la optimización del aprendizaje de los alumnos en la cátedra “Negociación” de la Licenciatura de Recursos Humanos. “Hacia una planificación que contemple y favorezca el desempeño de los alumnos en el aula” / Agosto, 2015.
- *Omar Federico González* / UNTREF (Especialización en Orientación Vocacional y Educativa) / Mal-estar en lo vocacional. Nacimiento de un poder/saber / Octubre, 2014.
- *Maria Isabel Balmaceda* / Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (Especialización en Docencia Universitaria en Ciencias Empresariales y Sociales) / Las prácticas profesionales en la carrera de Abogacía de la Universidad de la Cuenca del Plata / Octubre, 2013.
- *Bibiana Brunetti* / UNTREF (Especialización en Orientación Vocacional y Educativa) / Entre el hola y el chau de la escuela secundaria / Director / Diciembre, 2012.
- *José Luis Flieger* / UNTREF (Especialización en Gestión y Evaluación de Instituciones educativas) / Las Universidades del CRUP frente a la reforma de la normativa de acreditación de posgrados / Marzo, 2012.
- *Jorge R. Gómez* / Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (Especialización en Docencia de Nivel Superior): Propuesta superadora del Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Actividad Física y Deporte de la Facultad de Actividad Física y Deporte, Universidad de Flores. Julio, 2011.

- *María Teresa Hopital* / UNTREF (Especialización en Planeamiento y Educación) / La intervención de la supervisión escolar en el marco del Planeamiento Estratégico / 3.sep.09.
- *Claudia Rosa Saad* / UNTREF (Especialización en Planeamiento y Educación) / Planeamiento de políticas de formación y asesoramiento institucional / 19.dic.08.

9. BECAS

- Fundación Carolina (España) – Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Beca doctoral para cursar Doctorado en Educación en la Universidad Complutense de Madrid (España). 2004-2005.
- Embajada de Canadá – Programa FEP. Beca para desarrollar el estudio “Educación Superior en perspectiva comparada. Los casos de Argentina y de Canadá”. 2009.

10. PREMIOS

- Finalista del Premio Gilles Boulet 2006. Otorgado por el Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU) de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), a los mejores Proyectos de América sobre mejora de la gestión universitaria. El Proyecto presentado –desarrollado en el marco del Programa de Especialización en Gestión Universitaria- se denominó MEGRAP/UNTREF: “Proyecto de Mejoramiento de la graduación en el nivel de posgrado de la Universidad Nacional de Tres de Febrero”.

11. MEMBRESÍAS

- Grupo de Investigación “Educación Comparada” de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Lima, Perú). Desde Octubre, 2017.
- “Red de Educación Comparada”. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT); México. Miembro fundador. Desde Abril, 2016.
- Comparative Education in Europe (CESE). Desde 2014.
- Comparative Education Research Centre (CERC). Faculty of Education / University of Hong Kong. Desde 2011.
- Comparative and International Education Society (CIES). Desde 2010.
- Red Argentina de Posgrados en Educación Superior (REDAPES). Desde 2006.
- Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación (SAECE) -miembro del World Council of Comparative Education Societies (WCCES)-. Desde 2001.