
REFLEXIÓN COGNITIVA

Hania Cordero y Arturo Velasco

¿Qué es la reflexión cognitiva?

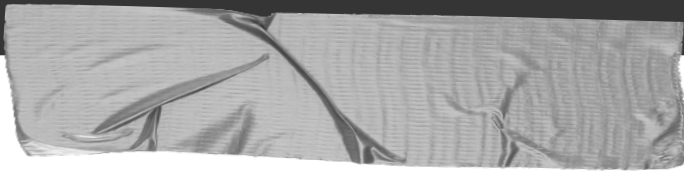
La reflexión cognitiva se podría definir como la capacidad de detenerse a analizar cuidadosamente una pregunta o enunciado, y no dar una respuesta automática o por instinto.



Pregunta de investigación

- ¿Existe alguna relación entre el promedio de los alumnos y los resultados de la prueba?

Descripción de método



El test consistió en 3 preguntas:

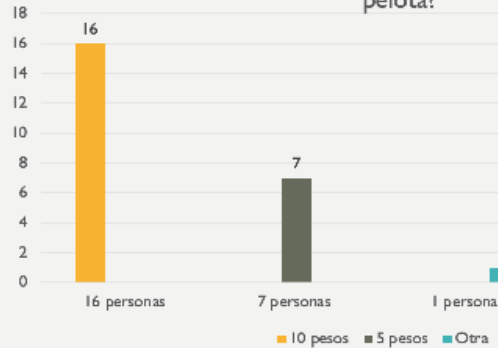
1. Un bat y una pelota cuestan 110 pesos en total. El bat cuesta 100 pesos más que la pelota, ¿cuánto cuesta la pelota?
 - Opciones: 10, 5, otra. La mayoría de las respuestas fueron 10, aunque la respuesta correcta era 5.

1. Si se necesitan 5 máquinas para que en 5 minutos fabriquen 5 productos, ¿cuánto tiempo necesitarían 100 máquinas para fabricar 100 productos?
 - Opciones: 100, 30, 5. La mayoría de las respuestas fue 100, sin embargo la correcta era 5.

1. En un lago hay un sendero de rosas. Cada día el sendero duplica su tamaño. Si el sendero necesita 48 días para cubrir el lago entero, ¿cuánto tiempo tomaría para que cubriera solo la mitad?
 - Opciones: 24, 47, otra. La mayoría de las respuestas fue 24, pero la correcta era 47.

Presentación de resultados

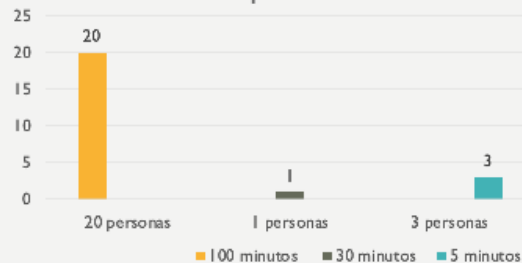
Un bat y una pelota cuestan 110 pesos en total. El bat cuesta 100 pesos más que la pelota, ¿cuánto cuesta la pelota?



En un lago, hay un sendero de rosas. Cada día, el sendero duplica su tamaño. Si el sendero necesita 48 días para cubrir el lago entero, ¿cuánto tiempo tomaría para que cubriera sólo la mitad?



Si se necesitan 5 máquinas para que en 5 minutos fabriquen 5 productos, ¿Cuánto tiempo necesitarían 100 máquinas para fabricar 100 productos?



Total de aciertos por alumno



Discusión

Hay distintos factores que pudieron haber afectado el número de respuestas correctas de la prueba, por ejemplo:

- Preguntas capciosas: se fueron con la primera respuesta, es decir, de manera intuitiva.
- Le dedicaron más tiempo a una pregunta y ya no tuvieron el tiempo suficiente para analizar adecuadamente las otras.
- Las hayan hecho al azar.
- No entendieron la pregunta.



Conclusión

En conclusión, no hay una relación entre el promedio de los alumnos y los resultados de la prueba, más bien la reflexión cognitiva de los alumnos es baja ya que la mayoría de los alumnos no analizó cuidadosamente las preguntas.



GRACIAS POR SU ATENCIÓN