La pregunta de investigación



Objetivo

 Proporcionar estrategias para la elaboración de preguntas de investigación que reflejen aquello que queremos estudiar con claridad, validez y que sean susceptibles de ser respondidas.

La pregunta de investigación

• Es **clara** (no requiere que agreguemos explicaciones adicionales)



Pregunta de investigación:

¿El desequilibrio en la composición de la microflora intestinal, llamada disbiosis, tiene

repercusión sobre la salud?



Pregunta de investigación: ¿Qué tan lejos está México del Primer Mundo?

• Es clara (no requiere que agreguemos explicaciones adicionales)

- Es concreta
 - Idealmente, tenemos una sola gran pregunta de investigación
 - Si hay más de una, es porque las preguntas subsecuentes derivan de la pregunta de investigación principal



La tortilla y el mexicano



Pregunta de investigación: ¿Qué hace a la tortilla algo tan esencial en nuestra comida el día a día? ¿Por qué es tan vendida consumida por los mexicanos? ¿Es cierto que los mexicanos siempre prefieren acompañar sus comidas con tortillas? ¿Por qué sí o por qué no?



La tortilla y el mexicano



Pregunta de investigación: ¿Qué hace a la tortilla algo tan esencial en nuestra comida el día a día? ¿Por qué es tan vendida consumida por los mexicanos? ¿Es cierto que los mexicanos siempre prefieren acompañar sus comidas con tortillas? ¿Por qué sí o por qué no?



Preguntas de investigación

Primero, se investigará acerca de el contexto histórico, artístico y personal en el cual Vincent Van Gogh pintó sus obras más famosas según el Museo de Van Gogh (¿En qué contexto histórico, artístico y personal realizó sus obras Vincent Van Gogh?) .Estas se analizarán junto con sus detalles (utilizando herramientas como la teoría del color) para, sucesivamente, investigar si de alguna manera se parecen entre sí en elementos como colores, paisajes, entre otros elementos (¿Qué emociones intentó plasmar Van Gogh en sus obras más conocidas?). Además, se darán a conocer las obras más conocidas de Van Gogh en un sector de población desde 9 a 29 años por medio de una encuesta (¿Cuáles son las obras más conocidas de Vincent Van Gogh entre gente de 9 a 29 años?).

- Es el eje central para definir cuál será nuestro **título** y los **objetivos** (generales y específicos) de nuestro trabajo.
 - En otras palabras: Tiene que ser congruente con el título de la investigación.

Pregunta de investigación: ¿La esquizofrenia es en verdad un impedimento para vivir? ¿Por qué la sociedad considera a los esquizofrénicos como incapacitados mentales?

La esquizofrenia y la mente del ser humano



Pregunta de investigación: ¿La esquizofrenia es en verdad un impedimento para vivir? ¿Por qué la sociedad considera a los esquizofrénicos como incapacitados mentales?

La esquizofrenia y la mente del ser humano



Pregunta de investigación: ¿La esquizofrenia es en verdad un impedimento para vivir? ¿Por

qué la sociedad considera a los esquizofrénicos como incapacitados mentales?

¿La esquizofrenia es en verdad un impedimento para vivir?

¿La esquizofrenia es en verdad un impedimento para vivir?

• Es una pregunta que **no es susceptible** de ser respondida por **sentido común.**

• Es una pregunta de investigación (¡Requiere hacer investigación!)

Plantea tu pregunta de investigación en función al tipo de investigación que estarás desarrollando.

• ¿Será un trabajo **exploratorio**?

Suelen requerir preguntas abiertas y muy generales

Plantea tu pregunta de investigación en función al tipo de investigación que estarás desarrollando.

• ¿Será un trabajo descriptivo?

Plantea tu pregunta de investigación en función al tipo de investigación que estarás desarrollando.

• ¿Será un trabajo correlacional?

Plantea tu pregunta de investigación en función al tipo de investigación que estarás desarrollando.

• ¿Será un trabajo explicativo?

1.- Identifica un tema sobre el que genuinamente te gustaría conocer más

¡Acota lo más posible ese interés!

2.- ¡**Lluvia de** ideas!

Piensa, ¿qué te gustaría estudiar acerca del tema que elegiste?

- 3.- Identifica qué tipo de investigación tendrías que realizar para poder dar respuesta a tu pregunta de investigación
 - Exploratoria
 - Descriptiva
 - Correlacional
 - Explicativa

4.- Escribe tu pregunta de investigación

Actividad

Tema: Rendimiento académico en el CEJP

¿Qué pregunta de investigación se les ocurre hacer?