

Clave del centro de trabajo: **clavecct**

Folio: **fol\_cl**

Nombre de la escuela: **n\_clavecct**

Entidad: **entidad**

Turno: **turno**

**Estimado(a) Líder para la Educación Comunitaria (LEC):**

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) desarrolla actualmente la EVALUACIÓN DE CONDICIONES BÁSICAS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE (ECEA), con el fin de dar cuenta de los recursos existentes en las escuelas de educación secundaria y de algunos procesos de la gestión y la práctica que se desarrollan en ellas.

Este cuestionario tiene como propósito conocer diferentes aspectos relacionados con infraestructura, materiales y equipamiento con los que cuenta la escuela. Para su llenado te sugerimos que, en caso de ser posible, consultes con personal que tenga acceso a la información que se solicita.

Las respuestas que proporciones serán utilizadas exclusivamente para los propósitos de esta evaluación. Toda la información personal será tratada confidencialmente, de acuerdo con lo señalado en el artículo 113 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Agradecemos tu participación y el tiempo que invertirás en responder este cuestionario.

**Indicaciones generales:**

1. Responde **únicamente por el nivel de secundaria**.
2. Por razones estrictamente gramaticales y para facilitar la lectura, en este cuestionario se utiliza el género masculino para referirse tanto a mujeres como a hombres.
3. Lee completamente cada pregunta y sus opciones de respuesta antes de contestar.
4. Escribe tu respuesta con lápiz. Si decides cambiar de opción, primero borra por completo la anterior.
5. Rellena todo el círculo de la respuesta que elijas, como se muestra en el ejemplo:

Correcto



Incorrecto



6. En algunas preguntas se te pide que selecciones sólo una opción de respuesta, mientras que en otras puedes escoger más de una opción; por ello es **importante** que estés atento **a las instrucciones específicas**.

Código de barras

7. Cuando se te pidan cifras o datos, escríbelos en el espacio asignado.

Ejemplo:

3. ¿Cuántas aulas adicionales hacen falta en esta escuela para trabajar con todos los grupos de secundaria? *Escribe la cantidad con número. Si no faltan, anota 00.*

04 aulas faltantes

8. Pon especial atención a las instrucciones que te envían a otra pregunta del cuestionario.

Ejemplo:

6. ¿En esta escuela existen excusados, inodoros, tazas de baño o letrinas? *No consideres mingitorios.*

☐ Sí  
☒ No

Pasa a la pregunta 11.

Significa que deberá pasar directamente a la pregunta indicada, sin contestar las preguntas intermedias.

9. Para las preguntas que vienen en forma de tabla contesta cada renglón rellenando el círculo de la columna que corresponda a tu respuesta.

Ejemplo:

57. ¿La escuela cuenta con el siguiente material en condiciones que permiten realizar las actividades escolares? *Marca una respuesta en cada renglón.*

	Sí hay y funciona	No hay o no funciona	No se necesita
a. Materiales digitales (por ejemplo, software educativo, tutoriales)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Materiales deportivos (por ejemplo, balones, redes, cuerdas)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Para las preguntas en las que se te pide contestar **Sí** o **No**, responde cada renglón rellenando el círculo de la columna que corresponda a tu respuesta. Es muy importante que marques en cada inciso la opción **Sí** o **No**.

Ejemplo:

21. En esta escuela, ¿qué tipo de suministro de energía eléctrica existe? *Marca Sí o No en cada renglón.*

	Sí	No
a. Red pública	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Paneles solares	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

11. Elige la opción que sea más cercana a la realidad y **no** la que te gustaría que fuera.

12. Asegúrate de haber respondido todas las preguntas antes de entregarle el cuestionario al aplicador.

Código de barras

## Aulas de clase

**CL01** 1. ¿Las aulas o los edificios que conforman la escuela se construyeron para ser un centro educativo o una escuela? *Marca sólo una opción.*

- 1 ☐ Sí, son una construcción diseñada para ser una escuela de educación secundaria
- 2 ☐ Sí, son una construcción diseñada para ser una escuela de otro nivel educativo (por ejemplo, preescolar o primaria)
- 3 ☐ No, son un espacio adaptado (por ejemplo, era una casa, bodega, local, tejabán u otro)
- 4 ☐ No sé

**CL02** 2. En este ciclo escolar, ¿las aulas de la escuela son suficientes para trabajar con todos los grupos de esta secundaria? *Marca sólo una opción.*

- 1 ☐ Sí, son suficientes
- 2 ☐ No, son insuficientes
- 3 ☐ No existen aulas para trabajar con los grupos

Pasa a la pregunta 5.

**CL03** 3. ¿Cuántas aulas adicionales hacen falta en esta escuela para trabajar con todos los grupos de secundaria? *Escribe la cantidad con número. Si no hacen falta aulas, anota 00.*

**Numérica** aulas faltantes

4. ¿En esta escuela se utilizan las siguientes estrategias cuando las aulas son insuficientes para trabajar con todos los grupos? Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
CL04a	a. Los grupos trabajan en otros espacios cerrados de la escuela (por ejemplo, biblioteca, salón de usos múltiples)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CL04b	b. Los grupos trabajan en espacios abiertos de la escuela (por ejemplo, espacios deportivos, plaza cívica, áreas verdes, tejabán, toldo)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CL04c	c. Los grupos trabajan en espacios cerrados de otra escuela de cualquier nivel educativo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CL04d	d. Los grupos trabajan en espacios cerrados fuera de la escuela (por ejemplo, salón de fiestas, bodega, presidencia municipal, casa)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CL04e	e. Los grupos trabajan en espacios abiertos fuera de la escuela (por ejemplo, parque, kiosco, plaza pública)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

### Infraestructura

- CL05 5. ¿La escuela tiene barda o cerco que la rodea e impide el acceso de personas externas y animales? Marca sólo una opción.

- 1 ☐ Sí, completo: todo el terreno de la escuela está delimitado por su propia barda o cerco  
 2 ☐ Sí, incompleto: el terreno cuenta con barda o cerco, pero le falta algún tramo que puede permitir el acceso a la escuela  
 3 ☐ No necesita: los edificios escolares se encuentran delimitados por otros inmuebles  
 4 ☐ No tiene

- CL06 6. ¿En esta escuela existen excusados, inodoros, tazas de baño o letrinas? No consideres mingitorios.

- 1 ☐ Sí  
 2 ☐ No

Pasa a la pregunta 11.

Código de barras

7. En esta escuela, ¿cuántos excusados, inodoros, tazas de baño o letrinas existen para las siguientes personas de la comunidad escolar? *Escribe la cantidad con número. En caso de que no haya excusados, inodoros, tazas de baño o letrinas en alguna de las categorías, anota 00. Cuenta tanto los que funcionan, como los que no. No cuentes mingitorios.*

Mujeres		
Sólo para estudiantes mujeres	CL07a1	Numérica
Sólo para mujeres adultas de la escuela	CL07a2	Numérica
Para mujeres, tanto estudiantes como adultas de la escuela	CL07a3	Numérica

Hombres		
Sólo para estudiantes hombres	CL07b1	Numérica
Sólo para hombres adultos de la escuela	CL07b2	Numérica
Para hombres, tanto estudiantes como adultos de la escuela	CL07b3	Numérica

Mujeres y hombres		
Para estudiantes, tanto mujeres como hombres	CL07c1	Numérica
Para adultos de la escuela, tanto mujeres como hombres	CL07c2	Numérica
Para estudiantes y adultos, tanto mujeres como hombres	CL07c3	Numérica

8. En esta escuela, ¿cuántos excusados, inodoros, tazas de baño o letrinas están descompuestos, es decir, que no se han podido utilizar por un mal funcionamiento en la última semana? *Escribe la cantidad con número. En caso de que no haya excusados, inodoros, tazas de baño o letrinas descompuestos en alguna de las categorías, anota 00. No cuentes mingitorios.*

		Descompuestos
<b>CL08a</b>	Sólo para estudiantes (mujeres y hombres)	Numérica
<b>CL08b</b>	Sólo para adultos (mujeres y hombres)	Numérica
<b>CL08c</b>	Uso compartido por estudiantes y adultos (mujeres y hombres)	Numérica

- CL09** 9. ¿En esta escuela hay agua para los excusados, inodoros, tazas de baño o letrinas independientemente de si está conectada al excusado o se tiene en algún contenedor? *Marca sólo una opción.*

- 1 ☐ Para todos  
 2 ☐ Para la mitad o más  
 3 ☐ Para menos de la mitad  
 4 ☐ Para ninguno  
 5 ☐ No se requiere, funcionan con otro sistema

10. En esta escuela, ¿cuántos sanitarios amplios y con agarraderas que facilitan el acceso de personas en silla de ruedas hay? *Escribe la cantidad con número. Si no hay sanitarios amplios y con agarraderas, anota 00.*

<b>CL10a</b>	Total de sanitarios amplios y con agarraderas	Numérica
<b>CL10b</b>	Sanitarios amplios y con agarraderas descompuestos	Numérica

11. En esta escuela, ¿cuántos mingitorios existen? *Cuenta todos, sin importar si son de uso grupal o individual. Escribe la cantidad con número. Si no hay mingitorios, anota 00.*

<b>CL11a</b>	Total de mingitorios	Numérica
<b>CL11b</b>	Mingitorios descompuestos	Numérica

**CL12** 12. ¿En esta escuela hay agua para los mingitorios que la requieren? *Marca sólo una opción.*

- 1 ☐ Para todos
- 2 ☐ Para la mitad o más
- 3 ☐ Para menos de la mitad
- 4 ☐ Para ninguno
- 5 ☐ No se requiere, funcionan con otro sistema
- 6 ☐ No hay mingitorios en la escuela

**CL13** 13. En esta escuela, ¿con qué frecuencia se limpian los **baños**? *Marca sólo una opción.*

- 1 ☐ Más de una vez al día
- 2 ☐ Una vez al día
- 3 ☐ Dos o tres veces a la semana
- 4 ☐ Una vez a la semana
- 5 ☐ Menos de una vez a la semana
- 6 ☐ No hay baños en la escuela

#### Existencia y suficiencia de servicios básicos en la escuela

**CL14** 14. En promedio, ¿cuántos días de la semana **hay** agua en esta escuela, ya sea de la red pública o almacenada? *Marca sólo una opción.*

- 1 ☐ Ninguno
- 2 ☐ 1 día
- 3 ☐ 2 días
- 4 ☐ 3 días
- 5 ☐ 4 días
- 6 ☐ 5 días

Pasa a la pregunta 18.

**CL15** 15. En esta escuela, ¿cuál es el suministro **principal** de agua? *Marca sólo una opción.*

- 1 ☐ Red pública
- 2 ☐ Pozo
- 3 ☐ Cuerpo de agua (por ejemplo, río, arroyo, lago, manantial)
- 4 ☐ Pipas
- 5 ☐ Acarreo

**CL16** 16. En los días que hay agua en la escuela, ¿es suficiente para el uso de la comunidad escolar y los distintos servicios que la requieren? *Marca sólo una opción.*

- 1 ☐ Sí  
 2 ☐ No  
 3 ☐ No sé

**CL17** 17. ¿En esta escuela hay agua para que los estudiantes se laven las manos? *Marca sólo una opción.*

- 1 ☐ Sí, hay agua de la llave  
 2 ☐ Sí, hay agua en tambos o en otro tipo de contenedores

18. En este ciclo escolar, ¿la escuela proporciona a los estudiantes agua para beber por los siguientes medios? *Marca **Sí** o **No** en cada renglón.*

		Sí	No
<b>CL18a</b>	a. Sistema de bebederos en funcionamiento (estructuras conectadas al suministro de agua)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CL18b</b>	b. Garrafrones	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CL18c</b>	c. Llave con filtro	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

**CL19** 19. En esta escuela, el agua para beber que se les proporciona a los estudiantes es... *Marca sólo una opción.*

- 1 ☐ de la red pública (sistema de bebederos)  
 2 ☐ pagada por los padres de familia  
 3 ☐ pagada por los estudiantes  
 4 ☐ pagada por el personal de la escuela

**CL20** 20. ¿En esta escuela existe suministro de energía eléctrica?

- 1 ☐ Sí  
 2 ☐ No

Pasa a la pregunta 24.



21. En esta escuela, ¿qué tipo de suministro de energía eléctrica existe? Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>CL21a</b>	a. Red pública	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>CL21b</b>	b. Paneles solares	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>CL21c</b>	c. Planta de luz	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>

**CL22** 22. En esta escuela, ¿cuántos de los espacios cuentan con instalaciones eléctricas en funcionamiento? Marca sólo una opción.

- 1** ☐ Todos  
**2** ☐ La mitad o más  
**3** ☐ Menos de la mitad  
**4** ☐ Ninguno

**CL23** 23. ¿En esta escuela el suministro de energía eléctrica permite que los espacios puedan ser iluminados y los equipos eléctricos puedan ser utilizados cuando se requiere?

- 1** ☐ Sí  
**2** ☐ No

**CL24** 24. En esta escuela, ¿con qué tipo de descarga sanitaria se cuenta? Considera las aguas de desecho que provienen de los sanitarios. Marca sólo una opción.

- 1** ☐ Red de drenaje (sistema de tuberías interconectadas que permite el desalojo de desechos líquidos y sólidos)  
**2** ☐ Fosa séptica (tanque de almacenamiento que se utiliza como un sistema de aguas residuales fuera de la red de drenaje)  
**3** ☐ Hoyo negro (depósito de aguas negras que se tapa cuando se llena)  
**4** ☐ No hay descarga sanitaria  
**5** ☐ No sé

25. En este ciclo escolar, ¿cuáles de los siguientes procedimientos se utilizan para desechar los desperdicios de la escuela? Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>CL25a</b>	a. Miembros de la comunidad escolar se llevan la basura	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>CL25b</b>	b. Quema de desperdicios	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>CL25c</b>	c. Depósito al aire libre	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>CL25d</b>	d. Entierro de basura	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>CL25e</b>	e. Separación para reciclar o reusar (por ejemplo, separación de basura orgánica, PET, papel, aluminio)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>CL25f</b>	f. Contenedor de basura (contenedor especial que es intercambiado periódicamente por el municipio o empresa privada)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>CL25g</b>	g. Vehículo recolector (por ejemplo, camión, carretón)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>

- CL26** 26. ¿En esta escuela los procedimientos para eliminar la basura son suficientes para evitar la acumulación?

- 1** ☐ Sí  
**2** ☐ No

## Riesgos y condiciones básicas de seguridad

27. ¿Las siguientes condiciones externas representan un riesgo o peligro por su cercanía con esta escuela? Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>CL27a</b>	a. Condiciones de la naturaleza (por ejemplo, río, lago, presa o arroyo que pudiera desbordarse, barranca, cerro que presente riesgo de deslave o de incendio)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>CL27b</b>	b. Tránsito constante de vehículos (por ejemplo, calle, avenida o carretera de alta velocidad y con tráfico continuo, estación de policía, de bomberos u hospital con salida frecuente de vehículos de emergencia)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>CL27c</b>	c. Contaminación o descuido humano (por ejemplo, fábrica o negocio que emite desechos tóxicos, campos de cultivo con exceso de pesticidas o aguas contaminadas, tiradero de basura o laguna de desechos, canal de aguas negras, drenaje descubierto o con salida cercana a la escuela)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>CL27d</b>	d. Instalaciones de venta o tratamiento de energéticos (por ejemplo, gasolinera, gasera o ducto de combustible, torre o cable de alta tensión)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>CL27e</b>	e. Violencia social (por ejemplo, presencia de pandillas o grupos criminales, venta o consumo de bebidas alcohólicas o drogas ilegales)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>

**CL28** 28. ¿En esta escuela existen aulas o edificios con un dictamen de daño estructural desfavorable realizado por un especialista? Marca sólo una opción.

- 1** ☐ Sí  
**2** ☐ No  
**3** ☐ No sé

29. ¿En esta escuela existe infraestructura con las siguientes condiciones? *Marca una respuesta en cada renglón. Elige la opción **No existe el elemento** cuando, independientemente de la condición, éste no exista (por ejemplo, no hay vidrios).*

		Sí	No	No existe el elemento
CL29a	a. Vidrios rotos o estrellados que puedan caer sobre alguien o que están expuestos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CL29b	b. Instalación eléctrica en mal estado (por ejemplo, cables sin recubrimiento, enredados) al alcance de los estudiantes o en áreas comunes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CL29c	c. Instalación hidráulica en mal estado (por ejemplo, fugas de agua, tubería rota que genera encharcamientos con los que se pueden accidentar los estudiantes)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CL29d	d. Escaleras con escalones en mal estado o escalones sin antiderrapante	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CL29e	e. Barandales o pasamanos en mal estado (por ejemplo, rotos, incompletos, con baja altura, barrotes muy separados o de materiales frágiles)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CL29f	f. Muros o bardas en mal estado (por ejemplo, con exceso de humedad, inclinados, derruidos, incompletos) en áreas a las que los estudiantes tienen acceso	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CL29g	g. Techo(s) en mal estado (por ejemplo, con exceso de humedad, derruidos) en áreas a las que los estudiantes tienen acceso	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CL29h	h. Piso(s) en mal estado (por ejemplo, con socavones, loza dañada, incompletos, disparejos) en áreas a las que los estudiantes tienen acceso	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CL29i	i. Agujeros destapados (por ejemplo, coladeras, registros, cisternas) en áreas a las que los estudiantes tienen acceso	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CL29j	j. Obras en construcción, remodelación o abandonadas, dentro de la escuela, a las que los estudiantes tienen acceso. <i>Considera también material de construcción</i>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CL29k	k. Alumbrado insuficiente en espacios abiertos de la escuela (por ejemplo, pasillos, canchas, patio)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CL29l	l. Mobiliario en desuso apilado o amontonado, en áreas a las que los estudiantes tienen acceso	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CL29m	m. Pasto o maleza sin podar que genera estancamiento de agua o anidación de animales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CL29n	n. Presencia de plagas (por ejemplo, moscos, cucarachas, ratas) por falta de fumigación	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CL29o	o. Árboles o ramas que pueden caer sobre personas o infraestructura	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

30. ¿Existen los siguientes recursos para la seguridad en la escuela? Marca una respuesta en cada renglón.

		Sí existe y funciona	Existe, pero no funciona	No existe
<b>CL30a</b>	a. Alarma sonora para dar aviso en caso de emergencias (alarma específica, toque diferenciado)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>CL30b</b>	b. Extintores en áreas comunes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>CL30c</b>	c. Botiquín de primeros auxilios disponible para la comunidad escolar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

31. ¿Cuentas con los siguientes recursos para afrontar emergencias? Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>CL31a</b>	a. Comité de seguridad y emergencia escolar activo (por ejemplo, brigadistas)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CL31b</b>	b. Plan o protocolo de protección civil	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CL31c</b>	c. Zonas de seguridad o puntos de reunión señalados claramente	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CL31d</b>	d. Señalamientos de protección civil en las áreas que lo requieren (por ejemplo, instrucciones a seguir durante un siniestro)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CL31e</b>	e. Rutas de evacuación señaladas claramente	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

Gestión escolar

- CL32** 32. ¿Cuándo te incorporaste a esta secundaria comunitaria?

- 1 ☐ Antes de agosto de 2018  
 2 ☐ En agosto de 2018  
 3 ☐ En septiembre de 2018  
 4 ☐ En octubre de 2018

Código de barras

**CL33** 33. En total, ¿cuántos LEC tiene esta escuela para atender el nivel secundaria? *Escribe la cantidad con número. Si eres el único LEC, anota 01.*

Numérica

total de LEC para secundaria

34. En esta escuela, y para este ciclo escolar, ¿operan los siguientes **programas federales** que benefician a los estudiantes? *Marca una respuesta en cada renglón.*

		Sí	No	No sé
CL34a	a. Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa (PIEE)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CL34b	b. Beca de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas (antes PROMAJOVEN)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CL34c	c. Becas Prospera (antes Oportunidades)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CL34d	d. Beca Acércate a tu escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CL34e	e. Programa de la Reforma Educativa (Alfabetización digital, Escuelas dignas)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CL34f	f. Programa Escuelas al CIEN	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
CL34g	g. Programa de Fortalecimiento Comunitario para la Educación (FORTALECE)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

35. En este ciclo escolar, ¿esta escuela ha recibido apoyos **estatales** o **municipales** en los siguientes ámbitos? Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>CL35a</b>	a. Seguridad	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>CL35b</b>	b. Salud, alimentación e higiene	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>CL35c</b>	c. Protección civil y emergencia	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>CL35d</b>	d. Infraestructura	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>CL35e</b>	e. Mobiliario escolar	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>CL35f</b>	f. Actividades artísticas y culturales	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>CL35g</b>	g. Orientación vocacional	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>CL35h</b>	h. Apoyo para la prevención y atención de adicciones	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>

Calendario escolar

- CL36** 36. ¿De cuántos días es el calendario escolar que opera en esta escuela? Marca sólo una opción. En caso de que no tengas la información, marca la opción **No sé**.

- ☐ **1** 185 días  
☐ **2** 195 días  
☐ **3** No sé

- CL37** 37. En esta escuela, ¿cuándo iniciaron las clases de este ciclo escolar? Marca sólo una opción.

- ☐ **1** El día marcado en el calendario oficial  
☐ **2** Después del día marcado en el calendario oficial, pero durante la primera semana  
☐ **3** Una semana después del día marcado en el calendario oficial  
☐ **4** Dos semanas o más después del día marcado en el calendario oficial  
☐ **5** No sé

Código de barras

38. En este ciclo escolar, ¿se ha suspendido totalmente el trabajo en esta escuela, por **al menos una jornada**, por los siguientes motivos? Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
CL38a	a. Alerta sanitaria	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CL38b	b. Inseguridad en la zona	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CL38c	c. Cuestiones de clima o desastres naturales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CL38d	d. Fiestas religiosas o locales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CL38e	e. Ciclo de cosechas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CL38f	f. Actividades políticas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CL38g	g. Huelgas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CL38h	h. Interrupción de servicios básicos (agua, luz o drenaje)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CL38i	i. Reparaciones en la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

39. En este ciclo escolar, ¿has utilizado las siguientes estrategias para compensar el trabajo en caso de que se hayan suspendido totalmente las actividades por **al menos una jornada**? No consideres los días oficiales no laborables, las sesiones de tutoría y otros días autorizados por la autoridad educativa o marcados en el calendario escolar oficial. Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
CL39a	a. Extender la jornada escolar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CL39b	b. Extender el calendario escolar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CL39c	c. Reorganizar el tiempo destinado a las Unidades de Aprendizaje Autónomo (UAA)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CL39d	d. Dejar tareas o trabajos sobre los temas programados para las jornadas suspendidas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CL39e	e. Programar sesiones de trabajo con los estudiantes en días no laborables (festivos o fines de semana)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2



- CL40** 40. En este ciclo escolar, ¿cuántos días se ha suspendido totalmente el trabajo en esta escuela, por **al menos una jornada**, sin considerar los días no laborables marcados en el calendario escolar oficial? *Escribe la cantidad con número. Si no se ha suspendido el trabajo, anota 000.*

días

41. En esta escuela, ¿cuál es la hora de inicio y término de la jornada escolar de los estudiantes?  
*Escribe la hora con número en formato de 24 horas.*

**CL41a1**  : **CL41a2**  hora de entrada

**CL41b1**  : **CL41b2**  hora de salida

Matrícula de la escuela

Recuerda responder únicamente por el nivel de secundaria.

42. En esta escuela, y para este ciclo escolar, ¿cuántos estudiantes están inscritos en cada grado?  
*Escribe la cantidad con número. Si no hay estudiantes en un grado, anota 000.*

**CL42a**  estudiantes en primer grado

**CL42b**  estudiantes en segundo grado

**CL42c**  estudiantes en tercer grado

- CL43** 43. En esta escuela, y para este ciclo escolar, ¿cuántos grupos de estudiantes se atienden? *Considera como grupo al conjunto de estudiantes que generalmente son atendidos por un LEC. Escribe la cantidad con número.*

grupos

Código de barras

**CL44** 44. En esta escuela, y para este ciclo escolar, el número de aspirantes a primer grado fue...  
*Marca sólo una opción.*

- 1 ☐ menor a la capacidad de atención de la escuela  
 2 ☐ igual a la capacidad de atención de la escuela  
 3 ☐ mayor a la capacidad de atención de la escuela

**CL45** 45. En esta escuela, y para este ciclo escolar, ¿fueron inscritos todos los aspirantes a primer grado que solicitaron ingresar? *Marca sólo una opción.*

- 1 ☐ Sí  
 2 ☐ No  
 3 ☐ No sé

**CL46** 46. En este ciclo escolar, ¿cuántos estudiantes tienen aptitudes sobresalientes? *Si no hay estudiantes en esta situación, anota 00.*

**Numérica** estudiantes con aptitudes sobresalientes, es decir, que destacan significativamente del grupo educativo y social al que pertenecen en uno o más de los siguientes campos: científico-tecnológico, humanístico-social, artístico o de acción motriz

Estudiantes con discapacidad

**CL47** 47. En este ciclo escolar, ¿hay estudiantes con alguna discapacidad? *Marca sólo una opción.*

- 1 ☐ Sí  
 2 ☐ No  
 3 ☐ No cuento con la información

Pasa a la pregunta 49.

48. ¿Cuántos estudiantes con discapacidad hay en esta escuela? *Escribe la cantidad con número. Si no hay estudiantes en esta situación, anota 00.*

CL48a	a. <b>Discapacidad motriz</b> , es decir, tienen dificultad permanente para caminar, moverse o controlar su postura	Numérica
CL48b	b. <b>Ceguera</b> , es decir, que no ven	Numérica
CL48c	c. <b>Baja visión</b> , es decir, no ven bien ni con lentes o anteojos. <i>No cuentes a los niños que regularmente usan lentes</i>	Numérica
CL48d	d. <b>Sordera</b> , es decir, que no oyen	Numérica
CL48e	e. <b>Baja audición</b> , es decir, no oyen bien ni con auxiliar auditivo	Numérica
CL48f	f. <b>Discapacidad intelectual diagnosticada por un especialista</b> , es decir, presentan limitaciones significativas en el funcionamiento intelectual	Numérica
CL48g	g. <b>Trastorno del espectro autista diagnosticado por un especialista</b> , es decir, presentan alteraciones en el lenguaje y la comunicación; extrema dificultad para relacionarse, así como la presencia de patrones de comportamiento repetitivo, estereotipado e intereses restringidos	Numérica
CL48h	h. <b>Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) diagnosticado por un especialista</b> , es decir, presentan dificultad para mantener la atención. Son inquietos, se mueven constantemente, son irritables, rebeldes y, en general, no pueden permanecer en una tarea por tiempo prolongado	Numérica
CL48i	i. <b>Problemas de aprendizaje diagnosticados por un especialista</b> , es decir, presentan dificultad en captar, procesar y dominar las tareas, y desarrollarlas posteriormente	Numérica
CL48j	j. <b>Problemas de lenguaje diagnosticados por un especialista</b> , es decir, presentan problemas como dislalia, disglosia, disfemia, disfonía, dislexia o trastornos específicos del lenguaje	Numérica
CL48k	<b>Total de estudiantes con alguna de las discapacidades anteriores.</b> <i>Si algún estudiante tiene más de una discapacidad, cuéntelo sólo una vez.</i>	Numérica

49. ¿Esta escuela cuenta con las siguientes instalaciones para facilitar el acceso y la movilidad de personas con discapacidad motriz? *Marca una respuesta en cada renglón.*

		Sí, en todas las áreas	Sí, sólo en algunas áreas	No existen
<b>CL49a</b>	a. Rampas para el acceso y la circulación	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>CL49b</b>	b. Puertas amplias para el acceso en silla de ruedas (aproximadamente 1.20 m de ancho)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>CL49c</b>	c. Andadores o pasillos adecuados para el acceso a los espacios escolares	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

50. ¿En esta escuela existen los siguientes materiales para atender a estudiantes con ceguera o baja visión? *Marca **Sí** o **No** en cada renglón.*

		Sí	No
<b>CL50a</b>	a. Libros en Braille	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CL50b</b>	b. Audiolibros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CL50c</b>	c. Libros en Macrotipo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CL50d</b>	d. Software especializado para personas ciegas o con baja visión	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

51. ¿En esta escuela existen los siguientes apoyos para atender a estudiantes con sordera o hipoacusia (baja audición)? *Marca **Sí** o **No** en cada renglón.*

		Sí	No
<b>CL51a</b>	a. Intérprete de Lengua de Señas Mexicana (LSM)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CL51b</b>	b. Diccionario de Lengua de Señas Mexicana (DIELSEME)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CL51c</b>	c. Software especializado para personas sordas o con baja audición	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CL51d</b>	d. Nivelación de lectura y escritura del español para estudiantes sordos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

Estudiantes jornaleros, extranjeros e indígenas

52. ¿Esta escuela ha recibido a estudiantes de familias que migran temporalmente para realizar trabajo agrícola? Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
CL52a	a. En este ciclo escolar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CL52b	b. En el ciclo escolar anterior	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

CL53 53. En este ciclo escolar, ¿cuántos estudiantes hablan una lengua extranjera y no hablan español? Escribe la cantidad con número. Si no hay estudiantes en esta situación, anota 00.

Numérica

 estudiantes que hablan una lengua extranjera y no hablan español

CL54 54. En este ciclo escolar, ¿cuántos estudiantes extranjeros hay en esta escuela? Escribe la cantidad con número. Si no hay estudiantes en esta situación, anota 00.

Numérica

 estudiantes extranjeros

CL55 55. En este ciclo escolar, ¿cuántos estudiantes hablan algún dialecto o una lengua indígena? Escribe la cantidad con número. Si no hay estudiantes en esta situación, anota 000. Si no tienes el dato, anota 995 (novecientos noventa y cinco).

Numérica

 estudiantes que hablan algún dialecto o una lengua indígena

Si anotaste 000 o 995, pasa a la pregunta 57.

56. ¿En esta escuela se realizan las siguientes acciones para atender a estudiantes indígenas?  
 Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>CL56a</b>	a. Impartición de clases en lengua indígena	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CL56b</b>	b. Uso de materiales en lengua indígena	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CL56c</b>	c. Enseñanza extracurricular de la lengua indígena	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CL56d</b>	d. Uso de la lengua indígena en otras actividades	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CL56e</b>	e. Nivelación en el uso del español	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CL56f</b>	f. Adecuaciones curriculares	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CL56g</b>	g. Capacitación a los LEC para atender a estudiantes indígenas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<b>CL56h</b>	h. Apoyo para obtención de becas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

### Materiales escolares

57. ¿La escuela cuenta con el siguiente material en condiciones que permiten realizar las actividades escolares? Marca una respuesta en cada renglón.

		Sí hay y funciona	No hay o no funciona	No se necesita
<b>CL57a</b>	a. Materiales digitales (por ejemplo, software educativo, tutoriales)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>CL57b</b>	b. Materiales deportivos (por ejemplo, balones, redes, cuerdas)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>CL57c</b>	c. Materiales de expresión y apreciación artística	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>CL57d</b>	d. Materiales consumibles para el trabajo de los LEC (por ejemplo, hojas, plumones, borradores)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>CL57e</b>	e. Materiales para las prácticas de las asignaturas de Ciencias (por ejemplo, material metálico, material de porcelana, material de hule y plástico)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

Código de barras

## Servicios de la biblioteca

58. ¿Existe el siguiente acervo para consulta de estudiantes y LEC en la biblioteca escolar o en algún espacio de la escuela? *Marca una respuesta en cada renglón.*

		Existe	No existe
CL58a	a. Libros de texto de la escuela (libros en los que se desarrollan los programas de las asignaturas del nivel secundaria)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CL58b	b. Libros distintos a los de texto (por ejemplo, cuentos, novelas, antologías, libros de ciencia, enciclopedias)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CL58c	c. Publicaciones periódicas (por ejemplo, revistas, periódicos)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CL58d	d. Materiales gráficos (por ejemplo, esquemas, mapas)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CL58e	e. Materiales audiovisuales (por ejemplo, documentales, películas)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

Si respondiste **No existe** en todos los incisos, pasa a la pregunta 60.

CL59 59. La biblioteca o el acervo puede consultarse...

- 1 ☐ todas las horas de la jornada  
 2 ☐ algunas horas de la jornada

## Servicios de cómputo e internet

CL60 60. ¿En esta escuela hay computadoras de escritorio o *laptops* en funcionamiento para uso de la comunidad escolar?

- 1 ☐ Sí  
 2 ☐ No

Pasa a la pregunta 63.

Código de barras

61. ¿Cuántas computadoras hay en total en la escuela? *No consideres aquellas que son propiedad de los estudiantes o LEC. Si no hay computadoras, anota 00.*

CL61a  computadoras en total

CL61b  computadoras descompuestas

62. ¿En esta escuela existen computadoras para uso de los siguientes miembros de la comunidad escolar? *No consideres tabletas electrónicas. Marca **Sí** o **No** en cada renglón.*

		Sí	No
CL62a	a. Estudiantes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
CL62b	b. LEC	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

- CL63 63. ¿En esta escuela existe servicio de Internet?

1 ☐ Sí

2 ☐ No

Aquí termina el cuestionario, gracias por tu participación.

- CL64 64. ¿El ancho de banda de los servicios de Internet es **suficiente para soportar la conexión** de los equipos de cómputo de la escuela cuando requieren conectarse?

1 ☐ Sí

2 ☐ No



65. ¿En esta escuela los siguientes factores dificultan el uso de Internet para las actividades escolares? Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>CL65a</b>	a. Ubicación geográfica de la escuela	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>CL65b</b>	b. Ancho de banda (capacidad del servicio)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>CL65c</b>	c. Uso del Internet por parte de los estudiantes para actividades no escolares	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>CL65d</b>	d. Funcionamiento de la infraestructura para la conexión a Internet	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>CL65e</b>	e. Tiempo de respuesta por parte del proveedor cuando se solicita una reparación del servicio	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>CL65f</b>	f. Falta o mal funcionamiento de energía eléctrica	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>

**Antes de entregar el cuestionario al aplicador, asegúrate de haber respondido todas las preguntas.**

**¡Gracias por tu participación!**



Código de barras