



Procesos de Evaluación Diagnóstica en Educación Básica
Etapa 1. Informe de Responsabilidades Profesionales
Comité Académico de Atención a Observaciones de los Grupos Focales

Matriz de especificaciones para Docente y Técnico Docente

Área	Subárea	No. de ind	Indicador	Aspecto a evaluar	Especificación DOCTEC	Evidencias para Autoridad Inmediata	Dictamen	Atención de observaciones del Grupo focal
Responsabilidades pedagógicas para un ambiente escolar sano e inclusivo	Prácticas de convivencia en la comunidad escolar	4.2.1	Define con sus alumnos reglas de convivencia acordes con la edad, las características de los alumnos, y la perspectiva de género para la no discriminación.	Establece con los alumnos normas o acuerdos de convivencia para la no discriminación	El docente o técnico docente participa con los alumnos en la construcción de las normas o acuerdos de convivencia atendiendo a la edad, las características de los alumnos, y la perspectiva de género	Reglamento del aula Registro de observación del director Bitácora del docente o técnico docente		
Responsabilidades pedagógicas para un ambiente escolar sano e inclusivo	Prácticas de convivencia en la comunidad escolar	4.2.2	Implementa estrategias con la comunidad escolar que fomenten actitudes de compromiso, colaboración y solidaridad para la sana convivencia.	Aplica con la comunidad escolar estrategias para fomentar la sana convivencia	El docente o técnico docente realiza con la comunidad escolar acciones que promuevan actitudes de compromiso, colaboración o solidaridad en el Marco para la Convivencia Escolar	Bitácora del docente o técnico docente Registro de observación del director Acuerdos para la convivencia escolar		
Responsabilidades pedagógicas para un ambiente escolar sano e inclusivo	Prácticas de convivencia en la comunidad escolar	4.2.4	Establece comunicación con los integrantes de la comunidad escolar para propiciar una sana convivencia en la escuela.	Participa con los integrantes de la comunidad escolar en el desarrollo de estrategias que propicien una sana convivencia en la escuela	El docente o técnico docente realiza diversas acciones para favorecer la comunicación con la comunidad escolar	Acuerdos y seguimiento de resultados de la Ruta de Mejora en el ámbito de la sana convivencia		
Responsabilidades pedagógicas para un ambiente escolar sano e inclusivo	Prácticas de inclusión en la comunidad escolar	5.3.1	Identifica los rasgos culturales y lingüísticos de la comunidad para desarrollar acciones en la escuela que favorezcan el aprecio por la diversidad.	Distingue los rasgos culturales y lingüísticos de la comunidad para promover el aprecio por la diversidad	El docente o técnico docente identifica a través del diagnóstico rasgos culturales y lingüísticos para realizar acciones que fomenten el aprecio por la diversidad	Planeación didáctica (diagnóstico) Ruta de Mejora (diagnóstico)		



Procesos de Evaluación Diagnóstica en Educación Básica
Etapas 1. Informe de Responsabilidades Profesionales
Comité Académico de Atención a Observaciones de los Grupos Focales

Matriz de especificaciones para Docente y Técnico Docente

Área	Subárea	No. de ind	Indicador	Aspecto a evaluar	Especificación DOCTEC	Evidencias para Autoridad Inmediata	Dictamen	Atención de observaciones del Grupo focal
Responsabilidades pedagógicas para un ambiente escolar sano e inclusivo	Prácticas de inclusión en la comunidad escolar	5.3.2	Realiza acciones con la comunidad escolar para fortalecer la identidad cultural y lingüística de los alumnos con apego a los propósitos educativos.	Desarrolla acciones con la comunidad escolar para fortalecer la identidad cultural y lingüística de los alumnos	El docente o técnico docente participa con la comunidad escolar en actividades que incluyen las características culturales (lengua, costumbres, tradiciones, vestimenta, entre otros) de los alumnos, para cumplir con los propósitos educativos	Ruta de Mejora Planeación didáctica		
Responsabilidades pedagógicas para un ambiente escolar sano e inclusivo	Prácticas de inclusión en la comunidad escolar	4.2.3	Implementa estrategias con la comunidad escolar que fomenten el respeto por las diferencias individuales asociadas a las condiciones personales, lingüísticas y culturales para favorecer la inclusión y la equidad educativa.	Implementa con la comunidad escolar acciones que favorezcan la inclusión y equidad educativa	El docente o técnico docente realiza acciones establecidas en la Ruta de Mejora Escolar que fomentan el respeto por las diferencias individuales para favorecer la inclusión y equidad educativa	Planeación didáctica Ruta de Mejora		
Responsabilidades pedagógicas para un ambiente escolar sano e inclusivo	Prácticas de inclusión en la comunidad escolar	4.2.5	Implementa estrategias que contribuyan a eliminar o minimizar las barreras para el aprendizaje y la participación que enfrentan los alumnos.	Emplea estrategias para eliminar o minimizar las barreras para el aprendizaje y la participación de los alumnos	El docente o técnico docente realiza adecuaciones a su planeación con la finalidad de atender las barreras para el aprendizaje y la participación que enfrentan los alumnos	Planeación didáctica Acta del Consejo Escolar de Participación Social		
Responsabilidades profesionales para la mejora del trabajo educativo	Cumplimiento de la normativa vigente	4.1.2	Aplica las disposiciones normativas vigentes que rigen su labor como docente de Educación Primaria.	Desarrolla su labor docente de acuerdo a las disposiciones normativas vigentes	El docente o técnico docente realizar su práctica con apego a los acuerdos normativos (592 "Articulación de la Educación Básica" y 696 "Evaluación")	Planeación didáctica Registro de evaluación	SI	Los especialistas atendieron la observación colocando un descriptor de cada acuerdo, sin embargo, consideraron que no es necesario debido a que son documentos básicos que rigen la labor docente aún al primer año de servicio. La redacción del ítem no implica la evaluación del conocimiento sobre los acuerdos sino su cumplimiento. No se puede agregar "de acuerdo con el nivel en que se encuentra" ya que aplica para todos los niveles y modalidades de Educación Básica.



Procesos de Evaluación Diagnóstica en Educación Básica
Etapas 1. Informe de Responsabilidades Profesionales
Comité Académico de Atención a Observaciones de los Grupos Focales

Matriz de especificaciones para Docente y Técnico Docente

Área	Subárea	No. de ind	Indicador	Aspecto a evaluar	Especificación DOCTEC	Evidencias para Autoridad Inmediata	Dictamen	Atención de observaciones del Grupo focal
Responsabilidades profesionales para la mejora del trabajo educativo	Cumplimiento de la normativa vigente	4.1.3	Aplica la Normalidad Mínima de Operación Escolar en su práctica docente cotidiana.	Desarrolla su práctica docente con apego a la Normalidad Mínima de Operación Escolar	<p>El docente o técnico docente asiste todos los días establecidos en el calendario escolar</p> <p>El docente o técnico docente inicia sus clases con puntualidad</p> <p>El docente o técnico docente utiliza sistemáticamente los libros de texto disponibles para el logro de los aprendizajes esperados</p> <p>El docente o técnico docente utiliza todo el tiempo escolar en actividades para el aprendizaje de sus alumnos</p> <p>El docente o técnico docente realiza actividades que favorecen la participación de todos sus alumnos en el trabajo en clase</p> <p>El docente o técnico docente aplica estrategias que favorecen el desarrollo de habilidades de lectura y escritura</p> <p>El docente o técnico docente aplica estrategias que favorecen el desarrollo del pensamiento matemático</p>	Registro de control de asistencia Planeación didáctica Portafolio de evidencias Productos de la Ruta de Mejora Escolar Instrumentos de evaluación (del docente)		
Responsabilidades profesionales para la mejora del trabajo educativo	Vinculación con las familias e instituciones	5.2.1	Establece acuerdos y compromisos con las familias de sus alumnos para involucrarlos en la tarea educativa de la escuela.	Construye acuerdos o compromisos con los padres de familia y los integra en la tarea educativa	El docente o técnico docente establece acuerdos o compromisos con los padres de familia para que participen en la tarea educativa	Acta del Consejo Escolar de Participación Social		









CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Procesos de Evaluación Diagnóstica en Educación Básica
Etapa 1. Informe de Responsabilidades Profesionales
Comité Académico de Atención a Observaciones de los Grupos Focales



Matriz de especificaciones para Docente y Técnico Docente

Área	Subárea	No. de ind	Indicador	Aspecto a evaluar	Especificación DOCTEC	Evidencias para Autoridad Inmediata	Dictamen	Atención de observaciones del Grupo focal
Responsabilidades profesionales para la mejora del trabajo educativo	Vinculación con las familias e instituciones	5.2.2	Realiza con el colectivo docente acciones de vinculación con diversas instituciones que apoyen la tarea educativa de la escuela.	Participa en acciones para establecer vínculos de colaboración con instituciones que apoyen la tarea educativa	El docente o técnico docente desarrolla con el colectivo docente acciones de vinculación con instancias de gobierno, organizaciones no gubernamentales o de la sociedad civil que apoyen la tarea educativa	Bitácora de Consejo Técnico Escolar Ruta de Mejora Escolar Acta del Consejo Escolar de Participación Social		
Responsabilidades profesionales para la mejora del trabajo educativo	Trabajo colegiado para la mejora escolar	5.1.1	Participa con el colectivo docente en la elaboración del diagnóstico escolar, para diseñar estrategias que permitan cumplir con los propósitos educativos.	Presenta evidencias de los resultados educativos que le permitan elaborar el diagnóstico escolar Diseña con el colectivo docente estrategias de acuerdo al diagnóstico escolar para alcanzar los propósitos educativos	El docente o técnico docente en la fase intensiva del Consejo Técnico Escolar utiliza los resultados educativos de sus alumnos para la conformación del diagnóstico de la escuela El docente o técnico docente en la fase intensiva del Consejo Técnico Escolar define estrategias de acuerdo al diagnóstico escolar para alcanzar los propósitos educativos	Bitácora de la fase intensiva del Consejo Técnico Escolar Ruta de Mejora		
Responsabilidades profesionales para la mejora del trabajo educativo	Trabajo colegiado para la mejora escolar	5.1.2	Participa en el Consejo Técnico Escolar en la construcción de propuestas que atiendan la mejora de los aprendizajes, el abandono escolar, la convivencia en la escuela y el cumplimiento de la Normalidad Mínima de Operación Escolar.	Propone en el Consejo Técnico Escolar acciones para atender las cuatro prioridades del Sistema Básico de Mejora	El docente o técnico docente propone acciones que favorezcan la mejora de los aprendizajes en el Consejo Técnico Escolar El docente o técnico docente plantea acciones que disminuyan el abandono escolar en el Consejo Técnico Escolar El docente o técnico docente propone actividades que promuevan la convivencia escolar en el Consejo Técnico Escolar El docente o técnico docente establece estrategias para dar cumplimiento a la Normalidad Mínima de Operación Escolar en el Consejo Técnico Escolar	Bitácora de Consejo Técnico Escolar Ruta de Mejora Escolar		



Procesos de Evaluación Diagnóstica en Educación Básica
Etapa 1. Informe de Responsabilidades Profesionales
Comité Académico de Atención a Observaciones de los Grupos Focales

Matriz de especificaciones para Docente y Técnico Docente

Área	Subárea	No. de ind	Indicador	Aspecto a evaluar	Especificación DOCTEC	Evidencias para Autoridad Inmediata	Dictamen	Atención de observaciones del Grupo focal
Responsabilidades profesionales para la mejora del trabajo educativo	Trabajo colegiado para la mejora escolar	5.1.3	Realiza acciones con la comunidad escolar para atender las áreas de oportunidad de la escuela con el fin de alcanzar sus metas.	Participa con la comunidad escolar en acciones que atienden las áreas de oportunidad para lograr las metas escolares	El docente o técnico docente implementa acciones de intervención con la comunidad escolar con base en las áreas de oportunidad que le permitan alcanzar las metas establecidas en la Ruta de Mejora Escolar	Ruta de Mejora Escolar Acta del Consejo Escolar de Participación Social		
Responsabilidades profesionales para la mejora del trabajo educativo	Trabajo colegiado para la mejora escolar	5.1.4	Realiza acciones con la comunidad escolar para el cuidado de los espacios, el mobiliario y los materiales escolares.	Colabora en acciones para el cuidado de los espacios, mobiliario y materiales	El docente o técnico docente participa con la comunidad escolar en acciones para el cuidado o mantenimiento de los espacios, mobiliario y materiales	Acuerdos de convivencia escolar Acta del Consejo Escolar de Participación Social		
Responsabilidades profesionales para la mejora del trabajo educativo	Mejora de la práctica profesional docente	3.1.3	Participa con sus pares en el análisis de su práctica docente con la finalidad de mejorarla.	Colabora con otros docentes para reconocer aspectos de mejora de su práctica profesional	El docente o técnico docente participa en reuniones con sus pares para identificar aspectos de mejora en su desempeño profesional	Actas del Consejo Técnico Escolar		

Matriz de especificaciones para Docente y Técnico Docente

Área	Subárea	No. de ind	Indicador	Aspecto a evaluar	Especificación DOCTEC	Evidencias para Autoridad Inmediata	Dictamen	Atención de observaciones del Grupo focal
Responsabilidades profesionales para la mejora del trabajo educativo	Mejora de la práctica profesional docente	3.2.2	Utiliza la lectura de diferentes tipos de textos como una estrategia de estudio para fortalecer su desarrollo profesional.	Usa como estrategia de estudio la lectura de diferentes tipos de texto para su desarrollo profesional	El docente o técnico docente emplea la lectura de textos como estrategia de estudio que impactan en su práctica educativa mejorando su desempeño profesional	Planeación didáctica Bitácora del Consejo Técnico Escolar		
Responsabilidades profesionales para la mejora del trabajo educativo	Mejora de la práctica profesional docente	3.3.1	Participa en redes de colaboración para fortalecer su desarrollo profesional.	Colabora en una o más redes educativas para favorecer su desarrollo profesional	El docente o técnico docente participa con otros actores educativos en redes de colaboración académicas para intercambiar experiencias que promuevan el desarrollo profesional	Planeación didáctica Bitácora del Consejo Técnico Escolar	SI	Los especialistas consideraron pertinente hacer el cambio entre agente y actor debido a que se hace mayor especificidad en la comprensión del ítem. Los actores educativos son todos aquellos que están relacionados directamente con la acción educativa.
Responsabilidades profesionales para la mejora del trabajo educativo	Mejora de la práctica profesional docente	3.3.2	Utiliza el Consejo Técnico Escolar como un espacio para el aprendizaje y desarrollo profesional.	Interviene en el Consejo Técnico Escolar compartiendo experiencias educativas con otros docentes para contribuir al desarrollo profesional	El docente o técnico docente participa en el intercambio de experiencias educativas en el Consejo Técnico Escolar que promueven su aprendizaje y desarrollo profesional	Bitácora del Consejo Técnico Escolar		



Procesos de Evaluación Diagnóstica en Educación Básica
Etapa 1. Informe de Responsabilidades Profesionales
Comité Académico de Atención a Observaciones de los Grupos Focales

Matriz de especificaciones para Docente y Técnico Docente

Área	Subárea	No. de ind	Indicador	Aspecto a evaluar	Especificación DOCTEC	Evidencias para Autoridad Inmediata	Dictamen	Atención de observaciones del Grupo focal
Responsabilidades profesionales para la mejora del trabajo educativo	Mejora de la práctica profesional docente	3.3.3	Utiliza materiales impresos y las Tecnologías de la Información y la Comunicación disponibles en su contexto como medios para fortalecer su desarrollo profesional.	Usa materiales impresos y/o los recursos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de su contexto para enriquecer su formación profesional	El docente o técnico docente emplea los materiales impresos y/o los recursos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación disponibles en su contexto para contribuir a la mejora de su formación profesional	Planeación didáctica Formato de evaluación del desempeño docente		
Responsabilidades profesionales para la mejora del trabajo educativo	Mejora de la práctica profesional docente	3.3.4	Utiliza los espacios académicos como un medio para fortalecer su desarrollo profesional.	Usa la información que obtiene de los espacios académicos para enriquecer su desarrollo profesional	El docente o técnico docente emplea la información que obtiene de los espacios académicos para fortalecer su formación profesional	Expediente del docente		

Comité Académico de Atención a observaciones del Grupo focal

NOMBRE

FIRMA

Noemí Martínez Vázquez

Luis Enrique Ruiz Zaldívar

Reina Idalia Gómez Polanco

Violeta Guadalupe Urias Hernández

Maximiliano Vargas Morales