

Clave del centro de trabajo:

Folio:

Nombre de la escuela:

Entidad:

Turno:

Estimado(a) docente:

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) desarrolla actualmente la EVALUACIÓN DE CONDICIONES BÁSICAS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE (ECEA), con el fin de dar cuenta de los recursos existentes en las escuelas de la educación obligatoria y de algunos procesos de la gestión y la práctica que se desarrollan en ellas.

Este cuestionario tiene como propósito conocer diferentes aspectos relacionados con usted y con la escuela en la que se desempeña como docente.

Es importante informarle que el cuestionario no está asociado a ningún ejercicio de evaluación docente o de directivos escolares ni a cuestiones contractuales.

Las respuestas que proporcione serán utilizadas exclusivamente para los propósitos de esta evaluación, se analizarán sólo de manera agrupada por tipo de escuela. Asimismo, toda la información personal será tratada como confidencial, de acuerdo con lo señalado en el artículo 113 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Agradecemos su participación y el tiempo que invertirá en responder este cuestionario.

Indicaciones generales:

1. Responda **únicamente por el turno** en el que se está aplicando este cuestionario. Si en su escuela hay otros niveles educativos además del de secundaria, no los considere; responda sólo lo que corresponda a secundaria.
2. Por razones estrictamente gramaticales y para facilitar la lectura, en este cuestionario se utiliza el género masculino para referirse tanto a mujeres como a hombres.
3. Antes de contestar cada pregunta, lea todas sus opciones de respuesta.
4. Escriba su respuesta con lápiz. Si decide cambiar de opción, primero borre por completo la anterior.
5. Rellene todo el círculo de la respuesta que elija, como se muestra en el ejemplo:

Correcto



Incorrecto



6. Es importante que esté atento a las instrucciones específicas para responder cada pregunta.

Código de barras

7. Cuando se le pidan cifras o datos, escribalos en el espacio asignado. En caso de que la respuesta que mejor refleja su situación esté fuera del rango numérico solicitado, marque la opción correspondiente.

Ejemplo:

1. Escriba el número de años cumplidos que ha trabajado en alguna escuela de **educación secundaria (pública o privada)**, realizando cualquier función. *Considere todos los años, aunque no sean consecutivos. Escriba la cantidad con número. Si no ha cumplido un año, marque la opción **Menos de un año**.*

Años cumplidos	Menos de un año
0 3	<input type="radio"/>

8. Ponga especial atención a las instrucciones que le envían a otra pregunta del cuestionario.

Ejemplo:

12. En este ciclo escolar, y para este turno, ¿su labor docente le ha implicado trabajar en la escuela más horas de las estipuladas en su contrato o nombramiento? *Considere aquellas que dedica a actividades como horas frente a grupo, proyectos productivos, escuela para padres, regularización de alumnos.*

☐ Sí
☒ No

Pase a la pregunta 14.

Significa que deberá pasar directamente a la pregunta indicada, sin contestar las preguntas intermedias.

9. Para las preguntas que vienen en forma de tabla, conteste en cada renglón rellenando el círculo de la columna que corresponda a su respuesta.

Ejemplo:

41. Cuando requiere equipo audiovisual para el desarrollo de sus clases, ¿la escuela dispone, en este turno, del siguiente equipamiento en funcionamiento para que usted lo utilice? *Considere sólo los que son de la escuela. Marque una respuesta en cada renglón.*

	Sí, y es suficiente	Sí, pero es insuficiente	No hay este equipo o no funciona
a. Televisión o pantalla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
b. Reproductor de programas audiovisuales (por ejemplo, DVD, videocasetera, computadora)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Para las preguntas en las que se le pide contestar **Sí** o **No**, responda en cada renglón rellenando el círculo de la columna que corresponda a su respuesta. Es muy importante que marque en cada inciso la opción **Sí** o **No**.

Ejemplo:

19. En este ciclo escolar, ¿a qué campos de formación corresponden las asignaturas que usted imparte en este turno? *Marque **Sí** o **No** en cada renglón.*

	Sí	No
a. Lengua materna o extranjera (Español o Inglés)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
b. Pensamiento Matemático (Matemáticas)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Elija la opción que sea más cercana a la realidad y **no** la que le gustaría que fuera.

Código de barras

Acerca de su trabajo como docente

1. Escriba el número de años cumplidos que ha trabajado en alguna escuela de **educación secundaria (pública o privada)**, realizando cualquier función. *Considere todos los años, aunque no sean consecutivos. Escriba la cantidad con número. Si no ha cumplido un año, marque la opción **Menos de un año**.*

Años cumplidos	Menos de un año
<input type="text"/>	<input type="radio"/>

2. Escriba el número de años cumplidos que ha trabajado realizando las siguientes funciones, **independientemente de la escuela donde las ha llevado a cabo**. *Considere todos los años, aunque no sean consecutivos. Escriba la cantidad con número. Si no ha cumplido un año, marque la opción **Menos de un año**, si no la ha realizado, escriba 00. Anote una respuesta en cada renglón.*

	Años cumplidos	Menos de un año
a. Total de años trabajando como docente frente a grupo en educación secundaria	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
b. Total de años trabajando como docente frente a grupo en niveles educativos distintos a secundaria (preescolar, primaria, media superior, capacitación para el trabajo, universidad)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
c. Total de años trabajando como personal de servicios de asistencia educativa en educación secundaria (por ejemplo, orientador, trabajador social, prefecto, médico)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
d. Total de años trabajando en actividades administrativas o de apoyo en alguna escuela de educación secundaria (por ejemplo, contralor, oficial administrativo, personal de limpieza o mantenimiento)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>

3. Incluyendo esta escuela, ¿en cuántas escuelas se ha desempeñado como docente en el nivel secundaria? *Escriba la cantidad con número. Si sólo ha trabajado en esta escuela, anote 01.*

escuelas

4. En este ciclo escolar, ¿en cuántas escuelas labora? *Considere todos los niveles educativos. Escriba la cantidad con número. Si sólo trabaja en esta escuela, anote 01.*

--	--

 escuelas

5. Escriba el número de años cumplidos que ha trabajado en **esta escuela y este turno** como docente frente a grupo. *Considere todos los años, aunque no sean consecutivos. Escriba la cantidad con número. Si no ha cumplido un año, marque la opción **Menos de un año**.*

Años cumplidos	Menos de un año		
<table border="1"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>			<input type="radio"/>

6. Escriba el número de años cumplidos que ha trabajado en **esta escuela y este turno** en una función diferente a la de docente. *Considere todos los años trabajados, aunque no sean consecutivos. Escriba la cantidad con número. Si no ha cumplido un año, marque la opción **Menos de un año**. Si no la ha realizado, escriba 00.*

Años cumplidos	Menos de un año		
<table border="1"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>			<input type="radio"/>

7. En esta escuela, y para este turno, ¿usted cuenta con contrato o nombramiento?

- ☐ Sí
☐ No

8. Para este turno, ¿cuántas horas tiene contratadas a la semana en esta escuela? **No considere las horas que dedica al Programa de Escuelas de Tiempo Completo (PETC).** *Escriba la cantidad con número.*

--	--

 horas a la semana

9. Para este turno, ¿cuántas horas frente a grupo tiene asignadas a la semana en esta escuela? **Si participa en el Programa de Escuelas de Tiempo Completo (PETC), considere esas horas.** *Escriba la cantidad con número.*

--	--

 horas a la semana

10. En este ciclo escolar, ¿esta escuela participa en el Programa de Escuelas de Tiempo Completo (PETC)?

☐ Sí

☐ No

Pase a la pregunta 12.

11. En esta escuela, y para este ciclo escolar, ¿cuántas horas tiene asignadas al Programa de Escuelas de Tiempo Completo (PETC)? *Escriba la cantidad con número. Si usted no tiene horas asignadas, anote 00.*

--	--

horas a la semana asignadas al PETC

12. En este ciclo escolar, y para este turno, ¿su labor docente le ha implicado trabajar en la escuela más horas de las estipuladas en su contrato o nombramiento? *Considere aquellas que dedica a actividades como horas frente a grupo, proyectos productivos, escuela para padres, regularización de alumnos.*

☐ Sí

☐ No

Pase a la pregunta 14.

13. En este ciclo escolar, y para este turno ¿le han pagado estas horas adicionales que ha trabajado y que no están estipuladas en su contrato o nombramiento?

☐ Sí

☐ No

14. En esta escuela, y para este turno, ¿usted tiene clave de docente?

☐ Sí

☐ No

15. Por trabajar en esta escuela, ¿cuenta con las siguientes prestaciones de ley, aunque no las haya utilizado? Marque una respuesta en cada renglón.

	Sí	No	No sé
a. Aguinaldo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Vacaciones con goce de sueldo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Prima vacacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Día de descanso (sábado o domingo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Licencia ligada a la maternidad o paternidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Periodo de lactancia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Prima de antigüedad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Acceso a seguridad social (por ejemplo, IMSS, ISSSTE)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Por trabajar en esta escuela, ¿cuenta con prestaciones adicionales a las de la ley? Marque sólo una opción.

- ☐ Sí
☐ No
☐ No sé

17. En este ciclo escolar, y para este turno, ¿cuántas asignaturas imparte en cada grado? Si en un mismo grado imparte la misma asignatura a más de un grupo, cuéntela sólo una vez. Escriba la cantidad con número. Si en algún grado no imparte asignatura, anote 00.

asignaturas en primer grado

asignaturas en segundo grado

asignaturas en tercer grado

18. En este ciclo escolar, y para este turno, ¿para cuántas de las asignaturas que imparte considera que su formación profesional es la adecuada? Si usted imparte sólo una asignatura, conteste **Todas** si su formación es adecuada o **Ninguna** si no lo es. Marque sólo una opción.

- ☐ Todas
☐ La mitad o más
☐ Menos de la mitad
☐ Ninguna

19. En este ciclo escolar, ¿a qué campos de formación corresponden las asignaturas que usted imparte en este turno? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
a. Lengua materna o extranjera (Español o Inglés)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Pensamiento Matemático (Matemáticas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Exploración y comprensión del mundo natural y social (Biología, Física, Química, Historia, Geografía o Formación Cívica y Ética)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Desarrollo personal y social (Artes, Tutoría o Educación Física)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. En esta escuela, y para este turno, ¿a cuántos grupos les da clase? Escriba la cantidad con número.

grupos

21. En esta escuela, y para este turno, ¿a cuántos estudiantes atiende en promedio por grupo? Escriba la cantidad con número.

estudiantes por grupo

Acerca de su desarrollo profesional

22. ¿Ha participado o se encuentra participando en algún curso o programa de actualización o capacitación docente en los últimos 24 meses? *No considere las sesiones de Consejo Técnico Escolar (CTE). Marque sólo una opción.*

- ☐ Sí
☐ No
☐ No los conozco

23. En los últimos 24 meses, ¿usted ha recibido del personal directivo de esta escuela o de las autoridades educativas, los siguientes apoyos para asistir a actividades de desarrollo profesional? *Marque una respuesta en cada renglón.*

	Sí	No	No ha sido necesario
a. Apoyo económico o beca para la inscripción a la actividad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Apoyo de transporte, peaje o gasolina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Permiso con goce de sueldo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Permiso sin goce de sueldo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Acerca del funcionamiento de la escuela

24. En este ciclo escolar, ¿en qué tipo de reuniones se realizan las siguientes actividades en colegiado? Marque una respuesta en cada renglón.

	Reuniones dentro y fuera del Consejo Técnico	Sólo en el Consejo Técnico	Sólo en reuniones fuera del Consejo Técnico	No se realiza en colegiado	No se realiza la actividad
a. Definir estrategias de mejora para el aprendizaje de todos los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Diseñar estrategias de apoyo a los estudiantes con bajo aprovechamiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Diseñar estrategias de apoyo a los estudiantes con discapacidad o aptitudes sobresalientes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Diseñar estrategias de apoyo a los estudiantes indígenas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Plantear acciones de mejora de la práctica docente a partir del análisis de evidencias (por ejemplo, experiencias pedagógicas exitosas de docentes, planificaciones, registros de observaciones en aula, evaluaciones externas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Compartir y discutir los conocimientos adquiridos en cursos de actualización o eventos académicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Dar seguimiento a los acuerdos tomados en colegiado sobre las actividades a desarrollar durante el ciclo escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuación de la pregunta 24. En este ciclo escolar, ¿en qué tipo de reuniones se realizan las siguientes actividades en colegiado?

	Reuniones dentro y fuera del Consejo Técnico	Sólo en el Consejo Técnico	Sólo en reuniones fuera del Consejo Técnico	No se realiza en colegiado	No se realiza la actividad
h. Organizar actividades extraescolares (por ejemplo, actividades deportivas, recreativas y culturales)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Elaborar materiales didácticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j. Revisar el material de apoyo disponible para el desarrollo de las actividades en el aula y sugerir estrategias para su aprovechamiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k. Diseñar estrategias para garantizar la seguridad de los estudiantes dentro de la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l. Definir estrategias de atención a problemas personales de los estudiantes (por ejemplo, adicciones, problemas emocionales)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m. Definir acciones para la vinculación con otras instituciones (por ejemplo, pláticas con Secretaría de Seguridad Pública, Sector Salud)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n. Analizar el reglamento o acuerdo de convivencia escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. En esta escuela, y para este turno, ¿con qué frecuencia se dificulta el trabajo colegiado por las siguientes razones? Marque una respuesta en cada renglón.

	Nunca o casi nunca dificulta	Dificulta pocas veces	Dificulta muchas veces	Dificulta siempre o casi siempre
a. Falta de tiempo de los docentes debido a las actividades de la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Falta de tiempo del personal directivo (responsable de la escuela) debido a las actividades de la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Falta de tiempo de los docentes debido a la cantidad de horas que tienen contratadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Falta de un espacio físico adecuado para realizar el trabajo colegiado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Poco interés de los docentes o del personal directivo (responsable de la escuela) para realizar el trabajo colegiado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Falta de planeación para el trabajo colegiado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Falta de acuerdos al trabajar en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Falta de comunicación entre los docentes y el personal directivo (responsable de la escuela)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Falta de coordinación de los docentes de la escuela para realizar el trabajo colegiado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. ¿En esta escuela se llevan a cabo las siguientes acciones para involucrar a los docentes en diferentes aspectos de la vida escolar? Marque una respuesta en cada renglón.

	Sí	No	No sé
a. Consultar a los docentes para conocer su opinión sobre posibles mejoras a la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Invitar a los docentes a participar en actividades de planeación y evaluación institucional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Promover la participación de los docentes en actividades de apoyo a la comunidad escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Invitar a los docentes a participar en la organización de actividades extracurriculares, deportivas, culturales o artísticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Apoyar iniciativas de los docentes para la realización de actividades académicas con sus estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. En esta escuela, ¿con qué frecuencia participa en los siguientes aspectos de la vida escolar? Marque una respuesta en cada renglón.

	Siempre o casi siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca o casi nunca
a. Hago propuestas para mejorar la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Participo en actividades de planeación y evaluación institucional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Participo en actividades de apoyo a la comunidad escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Participo en la organización de actividades extracurriculares, deportivas, culturales o artísticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Propongo iniciativas para realizar actividades académicas con mis estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. En este ciclo escolar, ¿cuántas veces se han organizado actividades para promover la integración, dirigidas a **docentes y estudiantes** de esta escuela (por ejemplo, torneos deportivos, convivios)? *Escriba la cantidad con número. Si no se han organizado, anote 00.*

veces que se han organizado actividades para promover la integración

Si anotó **00**,
pase a la pregunta **30**.

29. En este ciclo escolar, ¿con qué frecuencia participan las siguientes figuras en actividades de la escuela para promover la integración (por ejemplo, torneos deportivos, convivios)? *Marque una respuesta en cada renglón.*

	Siempre o casi siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca o casi nunca	No existe la figura
a. Estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
b. Personal directivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
c. Docentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
d. Padres de familia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
e. Personal de servicios de asistencia educativa (por ejemplo, prefecto, orientador, trabajador social, médico)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Personal administrativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Personal de limpieza o vigilancia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Acerca de las aulas y los espacios de la escuela

30. En este ciclo escolar, ¿para cuántas de sus clases tiene aula dentro de la escuela? *Si usted imparte sólo una clase, conteste **Todas** cuando tenga aula o **Ninguna** cuando no tenga. Marque sólo una opción.*

- ☐ Todas
☐ La mitad o más
☐ Menos de la mitad
☐ Ninguna

Código de barras

31. En esta escuela, y para este turno, ¿en cuántas aulas imparte clases? *Escriba la cantidad con número.*

aulas en las que imparte clases

32. El aula o la mayoría de las aulas que utiliza para dar clases en esta escuela son... *Marque sólo una opción.*

- ☐ adecuadas para el número de estudiantes de mis grupos
- ☐ grandes para el número de estudiantes de mis grupos
- ☐ pequeñas para el número de estudiantes de mis grupos
- ☐ no tengo aula para trabajar

33. En esta escuela, ¿en cuántas de las aulas o espacios donde imparte clases o prácticas tiene escritorio y silla? *Si usted imparte clases en sólo un aula, conteste **Todas** cuando tenga mueble o **Ninguna** cuando no tenga. Marque sólo una opción.*

- ☐ Todas
- ☐ La mitad o más
- ☐ Menos de la mitad
- ☐ Ninguna

Pase a la pregunta 35.

34. En los espacios donde imparte clases o prácticas, ¿en qué condiciones está la mayor parte de los escritorios y las sillas que **usted** utiliza? *Marque sólo una opción.*

- ☐ **Buenas condiciones:** los escritorios y sillas no presentan deterioro y su uso no representa riesgo
- ☐ **Condiciones regulares:** los escritorios y sillas tienen algún deterioro, pero su uso no implica riesgo
- ☐ **Malas condiciones:** los escritorios y sillas tienen algún deterioro que no impide sentarse y escribir, pero su uso es riesgoso
- ☐ **Condiciones no adecuadas:** los escritorios y sillas tienen un deterioro que no permite sentarse y escribir y su uso es riesgoso

35. En esta escuela, ¿en cuántas de las aulas o los espacios donde imparte clases o prácticas, las condiciones en que se encuentra el pizarrón o pintarrón le permiten escribir sin dificultad? *Si usted imparte clases en sólo un aula, conteste **Todas** cuando el pizarrón o pintarrón le permita escribir sin dificultad o **Ninguna** cuando no. Marque sólo una opción.*

- ☐ Todas
- ☐ La mitad o más
- ☐ Menos de la mitad
- ☐ Ninguna
- ☐ No hay pizarrón o pintarrón en las aulas

Acerca de los recursos y servicios de la escuela

36. En esta escuela, y para este ciclo escolar, ¿se utilizan los libros de texto gratuitos proporcionados por la SEP?

☐ Sí
☐ No

37. En este ciclo escolar, ¿para cuántas de las asignaturas que imparte, usted tiene libro de texto gratuito, proporcionado por la SEP, para preparar o dar clases? *Escriba la cantidad con número. Si no tiene libros para su uso, anote 00.*

asignaturas para las que usted tiene libro de texto gratuito

Si contestó **00**,
pase a la pregunta **40**.

38. En esta escuela, ¿en qué momento del ciclo escolar contó con todos los libros de texto gratuitos, proporcionados por la SEP, para preparar y dar la clase de las asignaturas que imparte? *Marque sólo una opción.*

☐ Antes de iniciar este ciclo escolar
☐ Al inicio de este ciclo escolar
☐ Después de iniciado el ciclo escolar
☐ No se han recibido todos los libros de texto gratuitos
☐ No usamos los libros de texto gratuitos

39. En este ciclo escolar, ¿usted obtuvo el libro de texto gratuito, proporcionado por la SEP, de las asignaturas que imparte en esta escuela a través de los siguientes medios? *Marque **Sí** o **No** en cada renglón.*

	Sí	No
a. Recibí uno o más libros de los que uso por parte de la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. La editorial regaló uno o más libros de los que uso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Me prestaron uno o más libros de los que uso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Ya contaba con uno o más de los libros que uso (de ciclos anteriores o de otra escuela)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. En la materia que usted imparte, ¿cuántos estudiantes con ceguera o baja visión recibieron los libros de texto gratuito en Braille o Macrotipo? *Si sólo tiene un estudiante con ceguera o baja visión, conteste **Todos** cuando haya recibido el libro o **Ninguno** cuando no. Marque sólo una opción.*

- ☐ No tengo estudiantes con ceguera o baja visión
☐ Todos
☐ La mitad o más
☐ Menos de la mitad
☐ Ninguno

41. Cuando requiere equipo audiovisual para el desarrollo de sus clases, ¿la escuela dispone, en este turno, del siguiente equipamiento en funcionamiento para que usted lo utilice? *Considere sólo los que son de la escuela. Marque una respuesta en cada renglón.*

	Sí, y es suficiente	Sí, pero es insuficiente	No hay este equipo o no funciona
a. Televisión o pantalla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Reproductor de programas audiovisuales (por ejemplo, DVD, videocasetera, computadora)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Cañón o proyector	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Equipo de audio (por ejemplo, grabadora, bocina)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. ¿En este turno puede utilizar una computadora de la escuela cuando la necesita? *Marque sólo una opción.*

- ☐ Sí
☐ No
☐ No hay computadoras en la escuela

Acerca de su labor como docente

43. ¿Cuenta con el **plan de estudios vigente**?

- ☐ Sí
☐ No

44. ¿Cuenta con los **programas de estudio vigentes**? Si usted imparte sólo una asignatura, conteste **Sí, de todas las asignaturas que imparto** cuando cuente con el programa de estudios o **No** cuando no lo tenga. Marque sólo una opción.
- ☐ Sí, de todas las asignaturas que imparto
☐ Sí, de algunas asignaturas que imparto
☐ No
45. En este ciclo escolar, ¿qué planeación didáctica ha utilizado para sus clases? Marque sólo una opción.
- ☐ La que yo elaboro
☐ La que yo elaboro con otros docentes (por ejemplo, en academia, en colegiado)
☐ La que elabora alguien más, pero con mis adaptaciones (por ejemplo, cuerpos colegiados, otros docentes, editoriales)
☐ La que elabora alguien más sin hacerle modificaciones (por ejemplo, cuerpos colegiados, otros docentes, editoriales)
- Pase a la pregunta 47.
46. En esta escuela, y para este ciclo escolar, ¿con qué frecuencia utiliza los siguientes elementos para elaborar o adaptar su planeación didáctica? Marque una respuesta en cada renglón.

	Siempre o casi siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca o casi nunca
a. Los aprendizajes esperados señalados en el Programa de estudios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Las actividades de aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Los recursos y materiales didácticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Los libros de texto gratuitos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Las competencias a desarrollar en mi asignatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Los acuerdos tomados en cuerpos colegiados (por ejemplo, acuerdos del Consejo Técnico Escolar)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Las recomendaciones realizadas por personal de la escuela o la supervisión escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Los resultados de la evaluación de los aprendizajes de mis estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Las formas de aprender de los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j. Los intereses de los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

47. En este ciclo escolar, en una clase típica, ¿qué **porcentaje** de tiempo dedica a las siguientes actividades? *Escriba la cantidad con número. Si no realiza alguna de esas actividades, anote 00. Verifique que el total sea igual a 100%.*

% en acciones para mantener el orden del grupo

% en actividades de trabajo con los estudiantes sobre contenidos académicos

% en actividades de evaluación y revisión

% en otras actividades dentro del aula (por ejemplo, pasar lista, dar información a los estudiantes de avisos de la dirección, atender a padres de familia u otros compañeros de trabajo, llenar formatos escolares)

% **Total de tiempo**

48. ¿En este ciclo escolar ha abordado los siguientes temas con sus estudiantes? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
a. Nivelación académica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Orientación vocacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Orientación sobre los apoyos que ofrece la escuela u otras instituciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Convivencia entre estudiantes y docentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Formación en valores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Proyecto de vida de los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Noviazgo o pareja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Estilo de vida saludable (por ejemplo, deporte, alimentación, sexualidad, estrategias contra adicciones)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Asuntos familiares de los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

49. En este ciclo escolar, y para este turno, ¿ha sido asignado como tutor de grupo?

- ☐ Sí
☐ No

50. ¿En este ciclo escolar, las siguientes figuras le han dado asesoría para mejorar su práctica docente? *No considere las reuniones del Consejo Técnico Escolar. Marque una respuesta en cada renglón.*

	Sí	No	No existe la figura
a. Supervisor/Inspector (personal externo a la escuela)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Asesor Técnico Pedagógico (ATP, personal externo a la escuela)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Jefe de enseñanza o Jefe de clase (personal externo a la escuela)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Tutor docente (para profesores que ingresaron por Servicio Profesional Docente)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Personal directivo o el responsable de la escuela (por ejemplo, director, subdirector académico, coordinador, docente encargado)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

51. ¿En este ciclo escolar, el **personal directivo o responsable de la escuela** le ha dado asesoría en los siguientes aspectos? *Marque **Sí** o **No** en cada renglón.*

	Sí	No
a. Planeación didáctica de clases (por ejemplo, definir tiempos, uso de recursos, desarrollar actividades en el salón)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Evaluación de estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Mantenimiento del orden en las clases	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Atención a la diversidad cultural y lingüística en el grupo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Atención a estudiantes con necesidades educativas especiales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Atención a los padres de familia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

52. En este ciclo escolar, ¿el **personal directivo o responsable de la escuela** considera los siguientes tipos de información para asesorar su práctica docente? Marque una respuesta en cada renglón.

	Sí lo considera	No lo considera o no existe	No sé
a. Información sobre el aprovechamiento de mis estudiantes (por ejemplo, porcentaje de reprobación, temas complicados para los estudiantes)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Portafolio de evidencias de aprendizaje de mis estudiantes (por ejemplo, cuadernos, trabajos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Observación y registro de mi trabajo en clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Planeación didáctica (por ejemplo, estrategias de aprendizaje, actividades o materiales que uso en clase)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Evaluación entre pares sobre mi práctica docente (coevaluación entre docentes)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Evaluación que hacen los estudiantes sobre mi trabajo docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Opinión de los padres de familia sobre mi trabajo como docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Autoevaluación (evaluación que realiza sobre su propia práctica docente)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

53. ¿En los últimos dos meses se ha suspendido alguna de sus clases por diversos motivos (por ejemplo, honores a la bandera, concursos, enfermedad personal o de algún familiar)? No considere los días que la escuela estuvo cerrada ni las reuniones de Consejo Técnico Escolar.

- ☐ Sí
☐ No

Pase a la pregunta 56.

54. ¿En los últimos dos meses se ha suspendido alguna de sus clases por los siguientes motivos? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
a. Reuniones imprevistas en la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Reuniones programadas en la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Asuntos administrativos (por ejemplo, llenado de documentación de los estudiantes)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Actividades cocurriculares, eventos cívicos o deportivos (por ejemplo, honores a la bandera, competencias deportivas o artísticas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Otras funciones que realizó (por ejemplo, atención a padres de familia, recepción de material didáctico)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Asuntos personales (por ejemplo, salud, legales)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Otro motivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. ¿En los últimos dos meses, cuántas de sus clases suspendidas repuso? Marque sólo una opción.

- ☐ No se han suspendido
- ☐ Todas
- ☐ La mitad o más
- ☐ Menos de la mitad
- ☐ Ninguna

56. En esta escuela, y para este turno, ¿con qué frecuencia las siguientes condiciones dificultan su labor docente? Marque una respuesta en cada renglón.

	Dificulta siempre o casi siempre	Dificulta muchas veces	Dificulta pocas veces	Nunca o casi nunca dificulta
a. La cantidad de asignaturas que imparto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. La cantidad de temas en los programas de estudio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. La cantidad de recursos didácticos existentes en la escuela para mis asignaturas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. La adecuación de los temas del programa a la diversidad del aula (por ejemplo, ritmos de aprendizaje, contexto cultural, intereses de los estudiantes)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. La duración del ciclo escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. El nivel académico con el que llegan los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. La conducta de los estudiantes en la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. El clima escolar que prevalece en la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. La cantidad de labores administrativas que realizo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j. Las condiciones físicas de las aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k. La cantidad de espacios para realizar las actividades escolares (por ejemplo, número de salones, talleres)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l. El tamaño de los grupos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m. La disponibilidad de equipo de cómputo en funcionamiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n. El entorno en el que se ubica la escuela (por ejemplo, zona de violencia, marginación)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o. La disposición de los padres de familia para apoyar la tarea educativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Acerca de las normas en la escuela

57. ¿En esta escuela las **normas escolares** se dan a conocer de las siguientes maneras a los docentes? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
a. Se colocan por escrito en algún lugar visible de la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Se nos entrega una copia para leer y firmar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Se nos presentan en alguna reunión y se resuelven nuestras dudas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. A través de la página de Internet de la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Se nos envían por correo electrónico o redes sociales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

58. ¿En este ciclo escolar es necesario que los estudiantes traigan materiales para las actividades de clase o experimentales de su asignatura?

- ☐ Sí
☒ No

Pase a la pregunta **60**.

59. En este ciclo escolar, ¿con qué frecuencia se realizan las siguientes acciones cuando los estudiantes no traen los materiales que usted les pide para las actividades de clase o experimentales de su asignatura? Marque una respuesta en cada renglón.

	Siempre o casi siempre que ocurre	Muchas de las veces que ocurre	Pocas de las veces que ocurre	Nunca o casi nunca que ocurre
a. Los estudiantes entran a la clase o al laboratorio y se integran a la actividad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Los estudiantes entran a la clase o al laboratorio, pero realizan una actividad distinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Se les baja calificación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Se levanta un reporte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Se avisa a los padres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Se impide la entrada a la clase o al laboratorio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Acerca de la vida en la escuela

60. En este ciclo escolar, cuando usted atiende problemas o conflictos entre estudiantes en la escuela, ¿qué tan frecuentemente utiliza las siguientes estrategias para solucionarlos? Marque una respuesta en cada renglón.

	Siempre o casi siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca o casi nunca
a. Solicito apoyo a alguna otra figura escolar para atender el problema o conflicto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Me reúno sólo con los involucrados y platicamos para reflexionar y encontrar maneras de solucionar el problema o conflicto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Comunico a los padres de familia de los involucrados el problema o conflicto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuación de la pregunta 60. En este ciclo escolar, cuando usted atiende problemas o conflictos entre estudiantes en la escuela, ¿qué tan frecuentemente utiliza las siguientes estrategias para solucionarlos?

	Siempre o casi siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca o casi nunca
d. Pido a los padres de familia que solucionen el problema o conflicto desde casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Dejo que el problema o conflicto se resuelva solo (no me involucro)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Me reúno con el grupo completo para recordar que ese tipo de conflictos está prohibido por las reglas de la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Me reúno con el grupo para reflexionar y acordar temas que consideramos contribuyen a la solución del problema o conflicto y que podemos trabajar dentro de las clases	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Considero las causas del problema o conflicto y decido incluir dentro de mis clases los temas que contribuyen a su solución	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

61. Indique su grado de acuerdo hacia cada uno de los siguientes enunciados sobre sus **estudiantes** de este turno. Marque una respuesta en cada renglón.

	De acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	En desacuerdo
a. Mis estudiantes me escuchan cuando quiero hablar con ellos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Me gusta platicar con mis estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Aprendo de mis estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Puedo confiar en el trabajo que realizan mis estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Me gusta colaborar con mis estudiantes en las actividades escolares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Mis estudiantes toman en cuenta mis opiniones personales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Mis estudiantes son amables conmigo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Me siento aceptado por mis estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Mis estudiantes me hacen sentir motivado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

62. Indique su grado de acuerdo hacia cada uno de los siguientes enunciados sobre sus **compañeros docentes** de este turno. Marque una respuesta en cada renglón.

	De acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	En desacuerdo
a. Mis compañeros docentes me escuchan cuando quiero hablar con ellos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Me gusta platicar con mis compañeros docentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Aprendo de mis compañeros docentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Puedo confiar en el trabajo que realizan mis compañeros docentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Me gusta colaborar con mis compañeros docentes en las actividades escolares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Mis compañeros docentes toman en cuenta mis propuestas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Mis compañeros docentes aceptan mis comentarios para mejorar su práctica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Mis compañeros docentes son amables conmigo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Me siento aceptado por mis compañeros docentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j. Mis compañeros docentes me hacen sentir apoyado y motivado cuando tengo dificultades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

63. Indique su grado de acuerdo hacia cada uno de los siguientes enunciados sobre el **personal directivo** de este turno. Marque una respuesta en cada renglón.

	De acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	En desacuerdo
a. El personal directivo me escucha cuando lo solicito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Me gusta platicar con el personal directivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Aprendo del personal directivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Puedo confiar en el trabajo que realiza el personal directivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Me gusta colaborar con el personal directivo en las actividades escolares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. El personal directivo toma en cuenta mis propuestas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. El personal directivo es amable conmigo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Me siento aceptado por el personal directivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. El personal directivo me hace sentir apoyado y motivado cuando tengo dificultades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

64. En este ciclo escolar, ¿qué tan frecuentemente ha presenciado, **dentro de la escuela**, las siguientes situaciones? Marque una respuesta en cada renglón.

	Muy Frecuente	Frecuente	Poco frecuente	Nada frecuente
a. Robo de objetos personales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Robo de objetos a la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Acoso escolar (<i>bullying</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Vandalismo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Portación de armas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuación de la pregunta 64. En este ciclo escolar, ¿qué tan frecuentemente ha presenciado, dentro de la escuela, las siguientes situaciones?

	Muy Frecuente	Frecuente	Poco frecuente	Nada frecuente
f. Agresión física (por ejemplo, peleas a golpes)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Agresión sexual (por ejemplo, acoso, abuso, violación)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Burlas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Amenazas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j. Reclutamiento para grupos criminales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k. Extorsiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l. Consumo de alcohol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m. Consumo de sustancias o drogas ilegales, estupefacientes, solventes o inhalantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n. Venta de drogas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

65. En este ciclo escolar, ¿usted ha vivido situaciones de violencia de los siguientes tipos **por parte de algún estudiante de esta escuela**? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
a. Física (a su persona o a sus pertenencias)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Psicológica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Verbal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Sexual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. En este ciclo escolar, y para este turno, ¿usted ha vivido situaciones de violencia de los siguientes tipos **por parte de algún miembro del personal de la escuela**? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
a. Física (a su persona o a sus pertenencias)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Psicológica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Verbal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Sexual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

67. En este ciclo escolar, ¿usted ha vivido situaciones de violencia de los siguientes tipos **por parte de algún padre de familia de esta escuela**? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
a. Física (a su persona o a sus pertenencias)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Psicológica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Verbal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Sexual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Acerca de usted

68. Usted es...

- ☐ mujer
☐ hombre

69. ¿Cuántos años cumplidos tiene? *Escriba la cantidad con número.*

años cumplidos

Código de barras

70. De acuerdo con su cultura, ¿usted se considera indígena? *Marque sólo una opción.*

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ No estoy seguro

71. ¿Habla alguna lengua o dialecto indígena?

- ☐ Sí
- ☐ No

72. De acuerdo con su cultura, ¿usted se considera afrodescendiente, es decir, afromexicano o negro*? *Marque sólo una opción.*

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ No estoy seguro

**Se incluye el término “negro” debido a que una parte de la población afrodescendiente se reconoce de esa manera.*

73. Señale únicamente el **nivel máximo** de estudios del que tiene certificado, título o cédula profesional. *En caso de contar con dos grados académicos del mismo nivel, responda por el más reciente. Marque sólo una opción.*

- ☐ Bachillerato
- ☐ Técnico o Profesional Técnico
- ☐ Normal Básica sin licenciatura (antes de 1984)
- ☐ Normal Superior (la que se estudiaba antes del año 2000)
- ☐ Técnico Superior Universitario (TSU)
- ☐ Licenciatura en Escuela Normal (básica o superior)
- ☐ Otra licenciatura o ingeniería
- ☐ Especialidad (después de la licenciatura)
- ☐ Maestría
- ☐ Doctorado

Si ésta es una Telesecundaria, conteste la siguiente sección.
Si ésta es una Secundaria General o Técnica, aquí termina el cuestionario.

¡Gracias por su participación!

Equipamiento para Telesecundaria

74. ¿En este ciclo escolar, para cuántas de las siguientes asignaturas tiene el libro para el maestro proporcionado por la SEP?

	Para todas	Para la mitad o más	Para menos de la mitad	Para ninguna
a. Asignaturas de primer grado (Español, Matemáticas, Biología, Orientación y Tutoría, Geografía y Educación Física)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Asignaturas de segundo grado (Español, Matemáticas, Física, Orientación y Tutoría, Formación Cívica y Ética, Historia y Educación Física)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Asignaturas de tercer grado (Español, Matemáticas, Química, Orientación y Tutoría, Formación Cívica y Ética, Historia y Educación Física)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

75. En esta escuela y para este ciclo escolar, indique la existencia de cada uno de los siguientes recursos en funcionamiento. Marque una respuesta en cada renglón.

	Sí existe	Existe, pero no funciona	No existe
a. Señal EDUSAT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Programación televisiva en formato DVD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Antena parabólica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Receptor/decodificador	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Amplificador de señal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Antes de entregar el cuestionario al aplicador, asegúrese de haber respondido todas las preguntas.

¡Gracias por su participación!

Código de barras



Código de barras