
EVALUACIÓN

DE COMPETENCIAS DOCENTES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Edith J. Cisneros-Cohernour

Benilde García-Cabrero

Edna Luna Serrano

Rigoberto Marín Uribe

(coordinadores)



ÍNDICE

Introducción	
<i>Edith J. Cisneros-Cohernour, Benilde García-Cabrero, Edna Luna Serrano y Rigoberto Martín Uribe</i>	9
1. Experiencias de aplicación del MECD: modelo de evaluación de competencias docentes	
<i>Benilde García-Cabrero y Mario Rueda Beltrán</i>	17
2. Valoración del modelo de evaluación de competencias docentes en la Universidad Iberoamericana Ciudad de México	
<i>Javier Loredo Enríquez y Raúl Romero Lara</i>	37
3. La validación del modelo de evaluación de competencias docentes en la Facultad de Psicología de la UNAM	
<i>Benilde García-Cabrero, Noemi Ávila Villeda y Verónica Luna de la Luz</i>	69
4. El portafolios docente como alternativa para evaluar la docencia: experiencias de un seminario-taller	
<i>María Isabel Arbesú García</i>	101
5. Desarrollo y validación de un cuestionario de evaluación de la competencia docente con base en la opinión de los estudiantes	
<i>Edna Luna Serrano, Nohemí Calderón González, Joaquín Caso Niebla y Graciela Cordero Arroyo</i>	119
6. Identificación de competencias docentes en el oficio de enseñar. El caso de tres campos profesionales	
<i>Isabel Guzmán Ibarra, Rigoberto Martín Uribe, Eglantina Ángeles García, Sergio Antonio Moreno Hernández y Javier López Miranda</i>	159