

# Curriculum Vitae

## ANTECEDENTES PERSONALES:

Nombre: Diana Maraiza Flores Noya

Nacionalidad: Venezolana.

Fono: +56-948535991

Correo electrónico: [licdianaflores@gmail.com](mailto:licdianaflores@gmail.com) / [diana.flores@uda.cl](mailto:diana.flores@uda.cl)

## ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

- 2003. Licenciatura en Educación, Mención Inglés. Universidad de Oriente –Venezuela
- 2010. Maestría en Educación, Mención Enseñanza del Inglés como Idioma Extranjero. Universidad de Oriente –Venezuela
- 2018. Doctorado en Ciencias de la Educación. Universidad Latinoamericana y del Caribe. Venezuela.
- (-----) Doctorado en Ciencias Pedagógicas. Convenio Cuba-Venezuela, Universidad de Oriente, Santiago de Cuba. (Actualmente en espera de Defensa de Tesis)

## EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Profesor Universitario categoría Instructor, dedicación jornada completa. Adscrita al departamento de Idiomas. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad de Atacama. Chile. Desde febrero de 2019 hasta actualidad.
  - Docente en las asignaturas: Estrategias y Técnicas de Aprendizaje Autónomo, Evaluación, Competencias Comunicativas III, Lenguaje y Comunicación III y V.
  - Miembro de la Comisión de Apoyo a la investigación Científica del Departamento de Idiomas.
  - Miembro del Equipo de Trabajo Proyecto FIID, en el Diseño del Modelo Teórico del Eje Práctica, y colaboración en la Comisión de reforma del Eje de Plan General.
  - Invitada a participar como docente de la cátedra Evaluación y Currículo III, perteneciente a la Maestría en Educación, Universidad de Atacama,
- Profesor Universitario categoría Asistente, dedicación tiempo completo. Ganadora de concurso por oposición en la asignatura Evaluación Educativa, adscrita a la Escuela de Humanidades y Educación de la

Universidad de Oriente. Desde marzo de 2004 hasta marzo de 2018.

Experiencia en las asignaturas: Diseños de Proyectos, Metodología de la Investigación, Diseño de Instrumentos, administradas por el Departamento de Psicología e Investigación Educativa de la Escuela de Humanidades y Educación, Universidad de Oriente.

- Profesor Facilitador de las unidades curriculares: Evaluación de los Aprendizajes y Planificación Didáctica, ambas pertenecientes al Curso de Formación y Actualización Docente (CURFAD), ofertado por la Universidad de Oriente. Dirigido a profesores universitarios sin formación pedagógica previa. Periodo 2008-2017.
- Asesor de Trabajos de Grado (Universidad de Oriente, Núcleo de Sucre, UNEFA- Sucre, Universidad Latinoamericana y del Caribe- Extensión El Tigre e Instituto Universitario de la Policía Metropolitana. (IUPM)
- Asesor de proyectos de Servicio Comunitario del Departamento de Psicología e Investigación Educativa. Universidad de Oriente Núcleo de Sucre.
- Representante Departamental ante la Comisión de Trabajo de Grado de la Escuela de Humanidades y Educación de la Universidad de Oriente, Núcleo de Sucre. Desde 2010- 2018.
- Facilitadora de la unidad curricular: Seminario de Trabajo de Grado I, perteneciente al Programa de la Maestría en Educación Inicial de la Universidad Latinoamericana y del Caribe, extensión Cumaná, Estado Sucre, Venezuela. Periodos: I-2016, II-2016, I-2017.
- Docente II (36 horas) Profesora de Inglés y Encargada del Departamento de Evaluación y Control de Estudio en el Liceo Bolivariano Creación San Agustín, desde febrero de 2003 hasta marzo de 2010.

## **PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS Y PUBLICACIONES**

### **Eventos:**

- 2012. **Ponente.** Trabajo titulado: Particularidades de la praxis evaluativa del profesor universitario y su incidencia en la formación de profesionales. Presentado en el Congreso Internacional de Educación: evaluación, México 27,28 y 29 de Septiembre de 2012.
- 2012. **Ponente.** Trabajo titulado: La evaluación de los aprendizajes en el contexto universitario. Presentado en la I Jornada de Investigación, Educación y Ética Cumaná- Venezuela, de marzo de 2012.
- 2013. **Ponente.** Trabajo titulado: Análisis de la formación en evaluación de los aprendizajes lograda por los profesores de la Universidad de Oriente, Núcleo de Sucre, a partir de la realización

del CURFAD. Presentado en el IV Coloquio de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre la Investigación de la Docencia (RIIED), Perú del 5 al 8 de Marzo de 2013.

- 2015. **Ponente.** Trabajo titulado: Análisis Histórico tendencial de la formación del profesor universitario en evaluación de los aprendizajes y su dinámica. Trabajo presentado el V Congreso Internacional: La Educación en América Latina: Fundamentos de la Investigación en los estudios universitarios en Maturín- Venezuela, 2015.
- 2015. **Conferencista:** Trabajo titulado: La educación en el contexto universitario: una mirada reflexiva. Trabajo presentado en las VIII Jornadas de Investigación Educativa, Cumaná- Venezuela, 28 y 29 de Julio de 2015
- 2016. **Tallerista.** Trabajo titulado: La práctica evaluativa del profesor universitario. Trabajo presentado en el VI Congreso Internacional. La Educación en América Latina: Universidad, Investigación y realidad social. Caracas, del 27 al 29 de Mayo de 2016.
- 2016. **Ponente.** Trabajo titulado: La dinámica de la formación del profesor universitario en evaluación de los aprendizajes. Un estudio preliminar. Trabajo presentado en el VI Congreso Internacional. La Educación en América Latina: Universidad, Investigación y realidad social. Caracas, del 27 al 29 de Mayo de 2016.
- 2016. **Ponente.** Trabajo titulado: La evaluación de los aprendizajes en el contexto universitario ¿discurso punitivo o formativo? Trabajo presentado en el III Foro de Análisis Crítico del Discurso, ULAC- Cumaná, 17 de Noviembre de 2016.
- 2016. **Ponente.** Trabajo titulado: La evaluación de los aprendizajes en el contexto de la educación universitaria: una interpretación conceptual desde la perspectiva psicológica. 2016 Trabajo presentado en XXVI Jornadas Científicas Tecnológicas y Educativas de Guayana, auspiciadas por la Asociación Venezolana para el Avance de la ciencia ASOVAC- Capítulo Guayana, Ciudad Bolívar del 24 al 26 de Noviembre de 2016

### **Publicaciones**

- La práctica evaluativa del profesor universitario: contradicciones e implicaciones en la formación profesional. Presentado por: Msc. Diana Flores, Dra. Mayra Rodríguez, Dra. María de los Ángeles Reyna. Publicado en la Revista Didascalia Vol. VI, No. 4, Octubre-Diciembre de 2015.
- La dinámica de la formación del profesor universitario en evaluación de los aprendizajes. Presentado por: Msc. Diana Flores, Dra. Mayra Rodríguez, Dra. María de los Ángeles Reyna. Publicado en la Revista Santiago, e-ISSN 2227-6513, Santiago, Especial VLIR, pp. 269-278, 2016

- La evaluación de los aprendizajes: un estudio preliminar en torno a la formación del profesor universitario. Publicado en la Revista HumanArtes. Revista de Ciencias Sociales y Educación, Año 6 - No 11 Julio – Diciembre 2017