

Centro Educativo Jean Piaget

La psicología de las masas

.

Paola S. Errejon Pereyra

TMI | 601 | 6.MARZO.2020 | 2019-2020

Resumen:

En esta investigación se tratara de encontrar las conductas descritas en la psicología de las masas por Freud en una comunidad educativa, como es la de el grupo de sexto de preparatoria en el Centro Educativo Jean Piaget.

Índice

Introducción.....	3
Pregunta de investigación	
Objetivo	
Objetivos específicos	
Justificación	
Marco teórico.....	4
1.1. Definición de masas	
2.1. La sugestión y el libido	
3.1. Científicos y sus teorías de la psicología de las masas	
Método.....	7
Participantes	
Materiales	
Procedimiento	
Hipótesis	
Resultados	9

Introducción

La psicología de las masas son varias teorías que intentan explicar las actitudes y conductas que presentan los grupos de personas en un entorno.

Pregunta de investigación:

¿Cómo se manifiesta la psicología de las masas en un ámbito escolar? ¿Qué comportamientos de dicha teoría encontramos en este ámbito?

Objetivo:

Demostrar la psicología de las masas propuesta por Freud en un ámbito escolar, identificando los comportamientos de un grupo ante una situación.

Objetivos específicos:

- a) Explicar en qué consiste la psicología de las masas según Freud.
- b) Asociar los conceptos propuestos por Freud con conductas en un ámbito escolar.
- c) Manipular una situación para poder observar el comportamiento de la masa.
- d) Demostrar la psicología de las masas en el ámbito escolar.

Justificación:

Al centrar la psicología de las masas en el ámbito escolar, permite no solo observar la practica de dicho tema, sino también podemos así construir una idea de que conductas encontramos en este ámbito.

Marco teórico

1.1. Definición de la psicología de las masas

Masa: es el conjunto de individuos que participan en un ambiente. Es una comunidad.

“La psicología de las masas es el estudio del comportamiento de los grupos colectivos.”

(Anna María. 2012)

"Una masa es un conjunto transitorio de individuos iguales, anónimos y semejantes, en el seno del cual las ideas y las emociones de cada uno tienden a expresarse espontáneamente" (Moscovici, 2005: 13).

“Las características de una masa son: fenómeno colectivo y pluralidad de personas; fenómeno unitario o reacción pasiva o activa a un estímulo común; sin organización, amorfo, no forzosamente desorganizado; transitorio, de carácter esporádico, con falta de organización, inestable y efímero; indiferenciado, con personas anónimas, despersonalizadas, sustituibles, heterogéneas, incontables; fluido, con personas que entran y salen sin que se produzca cambio o disolución; anonimato, sin normas o pautas previstas” (Munné, 1987).

2.1.. La sugestión y el libido.

La sugestión es un fenómeno primario irreductible. La sugestión es un estado psíquico provocado en el cual el individuo experimenta las sensaciones e ideas que le son sugeridas y deja de experimentar las que se le indica que no sienta.(Freud , 2000)

El libido es un término perteneciente a la teoría de la afectividad. La energía de los instintos relacionados con todo aquello susceptible de ser comprendido bajo el concepto de amor. (Freud, 2000)

El libido y la sugestión son términos que se utilizan mucho en la psicología de las masas debido a que explican varias conductas del humano en una masa.

3.1.. Científicos y sus teorías de la psicología de las masas

Si bien está a sido estudiada por varios personajes que influyeron por la psicología moderna, solamente se mencionaran algunos en este trabajo:

Uno de los personajes que más a influido en la psicología de las masas es Le Bone. Para el la psicología de las masas es “la relación de individuos con su medio.” A que destacar que entre sus trabajos resalta la idea de el alma colectiva, en la cual se siente piensa y actúa de manera diferente a la individual.

Según Le Bon al unirse las persona desaparece las virtudes de estos y sus peculiaridades.

Para que exista un alma colectiva debe de suceder lo siguiente:

1. Sentimiento de poder invencible: el individuo desaparece. Es decir que el pensamiento individual se ve nublado por el colectivo.
2. Contagio de sentimiento y forma de actuar: el interés colectivo pasa a ser el rasgo más importante. Todo pensamiento individual es secundario o inexistente.
3. Sugestionabilidad: se toma la idea de la masa.

4. Identificar el alma de las masas con el alma de los primitivos. Le Bon y Freud resalta la idea de que la masa se maneja en el ello.
5. Mecanismo de Supervivencia: se utiliza para así adaptarse y sobrevivir a la situación.

Le Bon cree que la masa es impulsiva, voluble y excitable. Ya que aparece un sentimiento de omnipotencia y el ciudadano ya no ve nada imposible. (Freud, psicología de las masas)

“Freud, por su parte, pensaba que las masas funcionan entre el sueño y la hipnosis desde el inconsciente, sobrecargadas de emociones, y las califica de locas y primitivas, una suerte de regresión intelectual y afectiva de la civilización misma.”(Anna María Fernández. 2012)

Según Freud la conciencia de un individuo desaparece en el momento que este se une a la masa. Para él la masa es como los niños o los neuróticos. Aunque Freud termina especializándose en las masas o multitudes artificiales tales como el ejército y la iglesia. También une el concepto con el amor y las relaciones que uno forma, y su importancia para la identificación de uno en base a esto.

“Moscovici, que entre otras cosas hace una recopilación exhaustiva y crítica de los anteriores autores, aporta: "La psicología de las multitudes [...] menosprecia deliberadamente la influencia de los factores económicos y sociales [...]; tiene una tendencia a rebajar el valor intelectual y humano de las masas" (Moscovici, 2005: 475).” (Anna María Fernández. 2012)

Mc. Dougall, señala:

“La masa (group) no posee organización ninguna o sólo una organización rudimentaria. A esta masa desorganizada, le da el nombre de «multitud» (crowd).”
(Freud, psicología de las masas)

“Sin embargo, confiesa que ningún grupo humano puede llegar a formarse sin un cierto comienzo de organización y que precisamente en estas masas simples y rudimentarias es en las que más fácilmente pueden observarse algunos de los fenómenos fundamentales de la psicología colectiva” (Anna María Fernández. 2012)

A que resaltar uno de los términos más importantes de esta teoría. Este fue mencionado por Mc. Dougall, y retomado por Freud.

Método:

Participantes:

- 18 estudiantes entre las edades de 17-19 (mujeres 6, hombres 12), mexicanos de la CDMX que estudian en el Centro Educativo Jean Piaget
- Un profesor (mujer), mexicanos de la CDMX que da clases en el Centro Educativo Jean Piaget

Material:

- Presentación de kahoot
- Proyector
- Laptop o tableta
- Salón de clases

Procedimiento:

Se escogieron dos experimentos donde se logra observar conductas en grupo. Estas dividen dos conductas observables, la actitud que se toma cuando una masa es reprimida y la otra cuando una masa se encuentra en una situación sin un límite que ponga una autoridad.

Primer experimento: la masa en una situación de represión.

Se quiere observar la conducta que presentan los alumnos cuando en una actividad grupal, la autoridad les pone una situación que requiera de cooperación bajo ciertas reglas. Así justificando si las reacciones de los individuos son iguales o incluso la misma confirmando la teoría.

Primeramente, se les informará al grupo sobre la actividad sin decir el propósito. Se les mencionará las reglas (todos tienen que participar sin repetir, solo tienen una oportunidad de dar la respuesta, 20 segundos para que entre todos discutan la respuesta, si no lo responden después de esos 20 s no se cuenta la respuesta, se eliminan los puntos si no responden de la actividad grupal). Se harán 19 preguntas de temas aleatorios donde las respuestas serán confusas.

Al finalizar se les dirá que perdieron aunque los resultados fueran positivos.

Segundo experimento: una masa sin autoridad

Se les obsequiará a los participantes 10 min después del primer experimento para que se organicen. La autoridad saldrá del salón durante esos minutos. Y se observará lo que

sucede una vez la autoridad desaparezca. Observando si la masa reacciona de alguna manera.

Los dos experimentos se harán en un ambiente escolar. El escenario será en un salón de clases y se procederá a hacer el experimento reflejando una clase.

Hipótesis:

Primer experimento:

Bajo una circunstancia restringida el grupo de individuos tomará una actitud negativa por el cual todos presentarán estrés y enojo. Los individuos dejarán de actuar individualmente sino que serán obligados a actuar como grupo, permitiendo que reflejen una masa acorde a Freud.

Segundo experimento:

Aunque la masa se disperse, seguirán actuando acorde a la teoría sobre las masas, ya que todos tomarán actitudes iguales a la situación y harán actividades relativamente iguales.

Resultados:

Bibliografía

- Fernández, Anna María. 2012. "Psicología de masas, identidad social, epidemias y rumores: la influencia en México", en

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-01732012000200006. Consultado el 8 de diciembre de 2019.

- Freud, Sigmund. 2000. Psicología de las masas, Alianza Editorial, Madrid.
- Le Bon, Gustave. 2005. Psicología de las masas, Morata, Madrid.
- Moscovici, Serge. 2005. La era de las multitudes. Un tratado histórico de psicología de las masas, Fondo de Cultura Económica, México, D. F.
- Munné, Frederic. 1987. Grupos, masas y sociedades, Promociones y Publicaciones de la Universidad de Barcelona, Barcelona