

Raúl Romero Lara

Congreso de la Unión No. 87 Int. 107, México D.F., Gustavo A. Madero, C.P. 07460,
Teléfono Celular: 5534230448 Correo electrónico: raulrola40@gmail.com

Nacionalidad: mexicano

Nivel de escolaridad: Doctorado

Estado civil: Soltero

RFC: ROLR760520QT7

CURP: ROLR760520HDFMRL02

FORMACIÓN ACADÉMICA

Doctorado Interinstitucional en educación

Universidad Iberoamericana, Ciudad de México

El modelo educativo y la evaluación docente como factores que influyen en la práctica docente en la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México. Cédula 9111987 Examen: 16/07/2014

Maestría en pedagogía

FES Aragón, Universidad Nacional Autónoma de México

Informe académico: *Experiencia profesional en el Departamento de Educación de la Universidad Iberoamericana.* Cedula: 6666714 Fecha de Examen: 16/10/2009

Licenciatura en Pedagogía

Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco

Área de concentración: Comunicación y educación. Tesina: *WBT: Una Opción para la Educación a Distancia.* Cedula: 3856221 Fecha de examen: 10/01/2002

Académico de tiempo de tiempo completo en la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, Departamento de Educación. Actualmente Coordinador de la Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación

REDES

- Miembro de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre la Evaluación de la Docencia y la Red de investigadores sobre la Evaluación de la Docencia (RIIED).
- Miembro asociado del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).
- Presidente de la Sociedad de Exalumnos de Posgrado en Educación de la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México (2015-2017).

PUBLICACIONES

1. Libros

- 1.1 Loredó, J.; Alvarado, F.; Secundino, N.; Romero, R. (2011). Diagnóstico de la Organización Académica de las Escuelas Normales del Distrito Federal. México: SEP-DGNAM.

2. Capítulos de libro

- 2.2 Loredó, J. y Romero, R. (2017) El modelo educativo y la evaluación docente como factores que influyen en la práctica docente en la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México. En: Edna Luna y Mario Rueda, Experiencias de evaluación de la docencia en Iberoamérica - ebook. México: UABC Pp. 162-180
- 2.1 Loredó, J. y Romero, R. (2012). "Valoración del Modelo de Evaluación de Competencias Docentes en la Universidad Iberoamericana Ciudad de México". En Cisneros-Cohemour, E., Gracia-Cabrero, B., et. al. (Coordinadores). Evaluación de competencias docentes en la educación superior. México: Red para el Desarrollo y Evaluación de Competencias Académicas y Juan Pablo Editor; S.A.

3. Artículos

- 3.10 Romero, R. y Ochoa, V. (2018) El video en la Educación a Distancia. En Kuchkabal, Año 4, No. 22, noviembre-diciembre 2018, en línea: <https://goboaprende.files.wordpress.com/2018/11/kuchkabal22.pdf>
- 3.9 Loredó, J., Alvarado, F., Romero R. y Solís L. (2016) Instrumento de planeación para integrar la cultura de pueblos indígenas al currículum oficial mexicano. Pp. 15-35. Revista Panamericana de Pedagogía. Saberes y quehaceres del pedagogo. Nueva época: noviembre de 2016.
- 3.8 Loredó, J., Alvarado, F., y Romero R. (2015) El potencial educativo de las Redes Sociales. IBERO, revista de la Universidad Iberoamericana. Año VII No. 36 pp. 20-22 www.bero.mx/revistaibero/
- 3.7 Loredó, J., Sánchez Saldaña, M. y Romero, R. (2012). Una Mirada Alternativa a la Evaluación de Posgrado. Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, 5 (2), pp.217-230. <http://www.rinace.net/riee/numeros/vol5-num2/art15.pdf>. Consultado el (Fecha).
- 3.6 Loredó, J. y Romero, R. (2012). Valoración del Modelo de Evaluación de Competencias Docentes en la Universidad Iberoamericana Ciudad de México. Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, 5 (1e), pp.159-178. http://www.rinace.net/riee/numeros/vol5-num1_e/art11.pdf. Consultado el (Fecha).
- 3.5 Loredó, J., Romero, R. e Inda, P. (2008). Comprensión de la práctica y la evaluación docente en el posgrado a partir de la percepción de los profesores. Revista Electrónica de Investigación Educativa, Especial. En: <http://redie.uabc.mx/NumEsp1/contenido-loredoromeroinda.html>

PRESENTACIÓN DE LIBRO:

- 1.1 "Interculturalidad, Educación e Identidad", que se llevará a cabo de día lunes 23 de abril de 2018 de 11 a 13 horas en el Auditorio Ernesto Meneses de nuestra universidad. Coordinado por la Dra. Paola Ortellí (posdoctorante del Depto. de Ciencias Políticas y Sociales de la Ibero), este libro vierte sobre temas vinculados con la educación intercultural.

PONENCIA

Ponencia "Perfiles de enseñanza de profesores destacados y que resalta de su práctica en la 10/05/2018, Conducción y Evaluación del proceso enseñanza y de aprendizaje." III Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educativa. Montevideo, Uruguay mayo 2018

10/03/2018
Conferencia Internacional "SJ Universities towards the Tranasformation of the world" Celebrada en el marco del 75° Aniversario de nuestra Universidad. Ciudad de México, 16 de marzo de 2018

Ponencia "La percepción del docente de educación superior sobre la evaluación de su práctica." en el Marco del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, Realizado del 16 al 20 de noviembre de 2015 en la ciudad de Chihuahua 18/11/2015

Ponencia en el Seminario "Evaluación de la docencia en los sistemas educativos e instituciones" en el marco del V Coloquio de la RIIED "Experiencias de evaluación de la docencia: debates en Iberoamérica" 03/09/2014

El modelo educativo como factor que influyen en la práctica docente en la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México- Ponencia presentada en el XII Congreso Nacional de Investigación Educativa, México, Guanajuato. 21-20/11/2013

El modelo educativo como factor que influyen en la práctica docente en la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México- Ponencia presentada en el III Coloquio internacional de la Red Iberoamericana de Investigadores de la Evaluación docente. Universidad Católica de Lima Perú 07-09/12/2013

Una alternativa de evaluación docente en el posgrado de la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México. Ponencia presentada en el X Congreso Nacional de Investigación Educativa, México, Veracruz 21-25/09/2009

Elementos pedagógicos para la incorporación de plataformas de teleformación. Ponencia presentada en el 9° Congreso Internacional y 12° Nacional de Material Didáctico Innovador "Nuevas Tecnologías Educativas", México, D.F. 02-04/12/2008

Los profesores ¿qué piensan de la evaluación de la docencia? Ponencia presentada en el Congreso Internacional de Evaluación Educativa, México, Tlaxcala 16-18/10/2008

EXPERIENCIA COMO PROFESOR

Universidad Iberoamericana, Ciudad de México. Departamento de educación. Académico de tiempo: Comunicación y tecnología educativa; Tecnología educativa, Interacción educativa; Planeación, conducción y evaluación del proceso de enseñanza y de aprendizaje; Proyecto de intervención pedagógica; Diseño instruccional; Evaluación educativa 01/08/2015 a la fecha

Universidad del Medio Ambiente. Asesor de curso y proyectos en la Maestría en Innovación para la Sostenibilidad. Julio de 2015 a la fecha

Universidad Iberoamericana, Ciudad de México. Departamento de 10/01/2010 a Julio 2015
educación. Asignatura: Comunicación y tecnología educativa; Tecnología
educativa, Interacción educativa; Planeación, conducción y evaluación del
proceso de enseñanza y de aprendizaje; Proyecto de intervención
pedagógica; Diseño instruccional; Evaluación educativa

Universidad Iberoamericana, Ciudad de México. Programa de 30/06/ al 28/11 2014
Interculturalidad y Asuntos Indígenas. Asignatura: ASESOR en el Diplomado
en Estrategias Pedagógicas para Contextos Interculturales

Instituto Superior Intercultural Ajjuk, Licenciatura en educación intercultur. 08/08/2010 a la fecha
Asignatura: estado Actual de la Educación en México

Instituto de Educación Media Superior del D.F. Sistema semi escolarizado del 15/08/2007 -
bachillerato del IEMS del D.F. Asignatura: Planeación y Organización del 15/06/2010
Estudio I y II

EXPERIENCIA EN INVESTIGACIÓN

Universidad Iberoamericana, Ciudad de México. Departamento de Educación. 10/01/2018 a 12/12/2019
Financiamiento del INIDE, desarrollo de investigación: Identidad docente de los
profesores de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México.

Universidad Iberoamericana, Ciudad de México. Departamento de Educación. 10/10/2007 a 12/12/2010

Incorporación de TIC en procesos educativos: captura y análisis estadístico de
instrumentos aplicados a profesores de 5° y 6° de primaria en relación al uso de
Enciclomedia, participación en la realización de marco teórico de reporte,
análisis de datos y elaboración de conclusiones de investigación.

Evaluación docente de posgrado: Elaboración de instrumentos aplicados a
profesores y estudiantes de posgrado, análisis estadístico de datos recopilados
y participación en la elaboración de marco teórico.

Elaboración de reportes de investigación parciales y participación en la
elaboración del reporte final de dicha investigación, como producto de esta
investigación se elaboró una ponencia para un congreso en la Universidad
Autónoma de Tlaxcala, mismo que se publicó en formato digital con ISBN.

Currículum y cultura Rarámuri: investigación etnográfica en la comunidad de
Norogachi con la finalidad de tener un acercamiento efectivo con la cultura
Rarámuri, para la elaboración de una propuesta de trabajo en donde los

profesores recuperen elementos de su cultura e incorporen al currículum escolar.

Acompañamiento y asesoría de estudiantes de licenciatura, quienes participaron tanto en la elaboración teórica de documentos para el trabajo con los profesores de la comunidad de Bagunokachi, como en el diseño, elaboración e implementación de sesiones didácticas por parte de los profesores en la comunidad de Bagunokachi y Norogachi..

Centro de Estudios Educativos A. C. Investigador Educativo. Proyecto sobre la 01/01/2007 – 30/06/2007 incorporación de Enciclomedia como recursos didáctico, revisión documental, trabajo de campo: videograbando y analizando procesos de incorporación de TIC, particularmente Enciclomedia en escuelas de los estados de Zacatecas, Jalisco y Distrito Federal.

ASISTENCIA A CURSOS

- Aprendizaje significativos: desafíos docentes en el aula Febrero 2014
- Métodos Cualitativos, Universidad Iberoamericana 2010 - 2010
- Letter of Recognition, FLACSO México y University of Minnesota 11/06/2007 – 01/08/2007
- Elementos de apoyo para la acción tutorial en ambientes virtuales de aprendizaje, IPN 01/03/2004– 14/05/2004

MATERIAS IMPARTIDAS

Materia	Periodo
Mediación tecnológica en la educación	Primavera 2012
Evaluación educativa	Otoño 2012
Diseño instruccional	
Tecnología educativa	
Comunicación y tecnología educativa	Primavera 2013
Interacción educativa	
Planeación, conducción y evaluación del aprendizaje	Verano 2013
Tecnología educativa	Otoño 2013
Proyecto de investigación pedagógica	
Planeación, conducción y evaluación del aprendizaje	Primavera 2014
Interacción educativa	
Planeación, conducción y evaluación del aprendizaje	Verano 2014
Planeación, conducción y evaluación del aprendizaje	Otoño 2014
Planeación educativa	
Sistema de información para la educación	
Tecnología educativa	Primavera 2015
Interacción educativa	

Sistema de información para la educación	
Planeación, conducción y evaluación del aprendizaje	Verano 2015
Diseño curricular	Otoño 2015
Recursos y usos de la tecnológicos en educación	
Modelos y prácticas educativas asistidas por computadora	
Interacción educativa	Primavera 2016
Teorías del aprendizaje	
Seminario de investigación II	
Seminario de integración	Verano 2017
Teorías del aprendizaje	Primavera 2017
Tecnologías de para la educación	
Teoría del diseño instruccional	Otoño 2017
Teorías del aprendizaje	
Asesoría de investigación II	Primavera 2018
Interacción educativa	
Teorías del aprendizaje	
Asesoría de investigación III	Otoño 2018
Tecnología educativa	
Interacción educativa	Primavera 2019
Seminario de integración	
Asesoría de investigación II	

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Práctica docente
- Evaluación de la docencia
- Tecnologías de información y comunicación en educación
- Acompañamiento de procesos educativos en contextos interculturales

DIRECCIÓN DE TESIS

- Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación. Alumno: Mónica Nashielli Medina Tejadilla. Título: Percepciones de estudiantes de un bachillerato tecnológico sobre el desarrollo de competencias a partir de las practicas docentes de sus profesores. Titulada
- Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación. Alumna: Tania Díaz Pedraza. Título: Actividades deportivas y culturales como factor de inclusión educativa en personas con discapacidad intelectual en universidades privadas. En proceso
- Doctorado interinstitucional en Educación. Alumna: Cárdenas Novoa Vanesa. Título: la relación entre la investigación y la docencia en la educación superior. En proceso
- Doctorado interinstitucional en Educación. Alumna: Zorana Barajas Zuñiga. Título: Análisis de los procesos de aprendizaje colaborativo a través de los recursos tecnológicos disponibles en un gestor de aprendizaje. En proceso