



# ¿Evaluar para controlar o para mejorar?

Valoración del desempeño  
docente en las universidades

Mario Rueda Beltrán

Coordinador

educación  
superior  
contemporánea  
**iisue**

LB2333  
E83

¿Evaluar para controlar o para mejorar? : valoración del desempeño docente en las universidades / Mario Rueda Beltrán, coordinador. -- México : UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación : Bonilla Artigas Editores, 2011  
240 p. ; 16 cm. -- (IISUE educación superior contemporánea).  
ISBN 978-607-02-2747-9

1. Maestros universitarios -- Evaluación de -- México. 2. Universidades -- Evaluación -- México. 3. Enseñanza universitaria -- Evaluación -- México. 4. Educación superior -- Evaluación -- México. I. Rueda Beltrán, Mario, ed. II. Ser.

Coordinación editorial  
*Dolores Latapí Ortega*

Edición  
*Graciela Bellon*

Diseño de cubierta  
*Diana López Font*

Diseño de interiores  
*Estudio Sagahón/Leonel Sagahón (M.R.) /Susana Vargas*

Primera edición: 2011

DR © Universidad Nacional Autónoma de México  
Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación  
Centro Cultural Universitario, Ciudad Universitaria,  
Coyoacán, 04510, México, D. F.  
<http://www.iisue.unam.mx>  
Tel. 56 22 69 86  
Fax 56 64 01 23

© Bonilla Artigas Editores  
Cerro Tres Marías, núm. 354  
Col. Campestre Churubusco, 04200, México, D.F.

ISBN: 978-607-02-2747-9 (UNAM)  
978-607-7588-52-8 (Bonilla Artigas Editores)

Prohibida la reproducción total o parcial por cualquier medio sin la autorización escrita del titular de los derechos patrimoniales.

Este libro recibió financiamiento del Conacyt, expediente núm. 61295.

Impreso y hecho en México

## ÍNDICE

- 9 La valoración del desempeño docente en las universidades  
*Mario Rueda Beltrán y Edna Luna Serrano*
- 31 La evaluación del desempeño docente en las universidades  
públicas de la región Metropolitana  
*Mario Rueda Beltrán, María Eugenia del Ángel Linares y  
Paola Marisol Reyes Guevara*
- 59 La evaluación del desempeño docente en las universidades  
públicas de la región Centro-occidente  
*Alma Elena Figueroa Ruvalcaba*
- 81 La evaluación del desempeño docente en las universidades  
públicas de la región Centro-sur  
*Leticia Elizalde Lora, Brenda Ivonne Olvera Larios y  
Alma Delia Torquemada González*
- 103 La evaluación del desempeño docente en las universidades  
públicas de la región Noroeste  
*Edna Luna Serrano y Vicente Arámburo Vizcarra*
- 121 La evaluación del desempeño docente en las universidades  
públicas de la región Noreste  
*Benilde García Cabrero y Aurora Bustillo Garfias*

- 163 La evaluación del desempeño docente en las universidades  
públicas de la región Sur-sureste  
*Javier Loredó Enríquez y Edith J. Cisneros-Cohernour*
- 197 Resultados y recomendaciones  
*Mario Rueda, Edna Luna, Benilde García y Javier Loredó*
- 223 Índice de cuadros y gráficas
- 229 Anexos generales



## RESULTADOS Y RECOMENDACIONES

*Mario Rueda\**

*Edna Luna\*\**

*Benilde García\*\*\**

*Javier Lored\*\*\*\**

Los resultados del diagnóstico nacional ofrecen una visión panorámica sobre los procesos de evaluación del desempeño docente que se realizan en las universidades públicas mexicanas. Éstos son un compendio de la información reportada en cada una de las regiones, organizada de acuerdo con las cinco categorías que representan el hilo conductor de los informes de cada región: inicios de la evaluación, características principales de los procedimientos de evaluación y su administración, usos de los resultados, impacto de las políticas en la evaluación del desempeño docente y balance general.

Los resultados que se presentan a continuación integran la información recuperada a través de los tres medios dispuestos para su obtención: el cuestionario, el ensayo y el seminario. Una particularidad de esta información es que, si bien se contó con la representación de 78 instituciones de educación superior (IES), no todos los participantes respondieron las tres fuentes de información; por ello, los datos obtenidos a través del cuestionario no necesariamente coinciden con el número de instituciones participantes.

Asimismo, cabe destacar que el sustento de la información recabada proviene de los académicos encargados de realizar la actividad en sus instituciones y que se reconocen las limitaciones de acudir

\* Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM.

\*\* Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo-UABC.

\*\*\* Facultad de Psicología-UNAM.

\*\*\*\* Doctorado Interinstitucional en Educación-UIA.