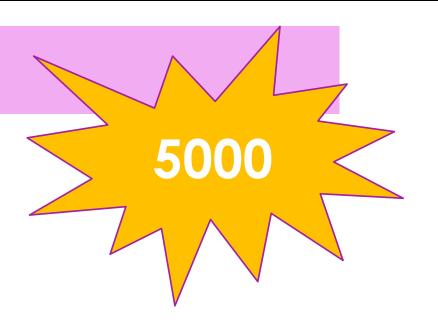
# Evaluación 4to periodo

50% Entrega de trabajos y tareas

30% Cuarta entrega del TMI

10% Correcciones al TMI

**10%** Asistencia



# Repaso global: ¿Qué debe llevar mi TMI?

### 1) Portada



#### **Centro Educativo Jean Piaget**

"Aprendemos y construimos para trascender"

Preparatoria

#### **Título**

Nombre del alumno

Grupo

Miss. Adriana F. Chave

Taller de Metodología de la Investigación

Fecha de entrega

En una página independiente

#### Datos obligatorios

- Título del trabajo
- Nombre completo
- Nombre de la materia / maestra
- GRUPO

#### Formato libre

- Puede, o no, incluir el logo del CEJP
- Puede, o no, venir a color
- Puede, o no, llevar la fecha de entrega.

#### 120 palabras máximo

- En una oración se describe el fenómeno de interés
- ► En una segunda oración se expone la pregunta de investigación
- ► En una tercera oración se describe el método (Qué se hizo para responder la pregunta de investigación)

- 120 palabras máximo
  - En una oración se describe el fenómeno de interés
  - ► En una segunda oración se expone la pregunta de investigación
  - ► En una tercera oración se describe el método (Qué se hizo para responder la pregunta de investigación)

- 120 palabras máximo
  - En una oración se describe el fenómeno de interés
  - ► En una segunda oración se expone la pregunta de investigación
  - ► En una tercera oración se describe el método (Qué se hizo para responder la pregunta de investigación)

- 120 palabras máximo
  - En una oración se describe el fenómeno de interés
  - En una segunda oración se expone la pregunta de investigación
  - ► En una tercera oración se describe el método (Qué se hizo para responder la pregunta de investigación)

- 120 palabras máximo
  - En una oración se describe el fenómeno de interés
  - ► En una segunda oración se expone la pregunta de investigación
  - ► En una tercera oración se describe el método (Qué se hizo para responder la pregunta de investigación)

# 2) Índice

- Formato libre
  - Si se usan viñetas, es importante usar SANGRÍAS
    - Tema principal
      - Subtema
        - Sub-subtema
          - Sub-sub-tema
  - Si se usan números, pueden omitirse las sangrías.
    - 1. Tema principal
    - 2. Segundo tema principal
    - 2.1 Subtema del segundo tema
    - 2.1.1 Sub-subtema del segundo tema

### 1) Introducción

- Redacción inicial (2-3 párrafos) describiendo de manera general el fenómeno que les interesa estudiar.
- Pregunta de investigación
  - Clara y concreta. De preferencia sólo una.
- Objetivos
  - Objetivo general (1)
  - Objetivos específicos (+1)
    - Redactados como acciones a realizar como parte de la investigación ("Describir", "Identificar", "Analizar", "Definir", "Detallar", "Investigar", "Averiguar", etc).
- Justificación (¿Por qué es relevante hacer un trabajo sobre el tema que elegí?)

### 4) Marco Teórico



- Toda idea, información o dato tiene que estar CITADO
- (Autor, año)
- Tiene que haber un hilo conector a lo largo de toda la información que se expone.
- Los títulos y subtítulos tienen que estar adecuadamente marcados.
- Si se usan imágenes o tablas, deben llevar una pequeña descripción al pie.

# 5) Método

- ¿Qué se va a hacer y de qué manera esto aporta algo a la resolución de la pregunta de investigación?
- Participantes
  - Edad / Sexo / Ocupación / Desempeño académico / Variables importantes para el estudio
- Materiales
  - Presentar la encuesta/experimento que se va a aplicar
- Procedimiento general
  - Cómo, dónde y cuándo se recabaron los datos.

# 5) Resultados

- Descripción detallada de todo lo que encontraron
  - ¿Qué resultados obtuvieron?
  - Se vale utilizar
    - Frecuencias
    - Promedios
  - Se vale el uso de Gráficas / Tablas para resumir resultados.

# 5) Discusión y Conclusiones

- Discusión (2-3 párrafos)
  - Se integra la información presentada en el marco teórico
    - ¿De qué manera todo lo que expuse en el marco me ayuda a resolver mi pregunta de investigación?
  - Se "enfrentan" los distintos enfoques y puntos abordados durante el marco teórico para tratar de dar una explicación coherente a los datos encontrados.
    - "Por un lado...." "Pero por otra parte"
    - "De acuerdo con...", "Sin embargo..."
  - Es donde ustedes se vuelven autores absolutos, argumentando con sus propias palabras e ideas el por qué creen que sus datos son evidencia a favor, o en contra, de lo que reportaron en el Marco teórico.
- Conclusión (1 párrafo, bien redactado, puede ser suficiente)
  - ¿Cuál es la gran respuesta que su investigación sugiere al respecto de la Pregunta de Investigación?

# 5) Bibliografía

- En una hoja APARTE (la última hoja de su trabajo)
- En orden alfabético
  - Autor
  - (año)
  - Revista / Libro de donde se sacó \*
  - Capítulo / Página \*
  - "Recuperado en <u>www.blablablá.com</u>" \*

# 5) Bibliografía

#### Libros y Revistas:

Apellido, N., (Fecha). Título. Ciudad. País. Editorial

#### Consultas en internet:

Apellido, N. (Fecha). Título específico de la página. Lugar de procedencia.
Nombre del sitio web. Recuperado de: (URL)