

# Acto constitutivo de la RIMESE

Ensenada, Baja California, 3 de noviembre de 2012.

*A la comunidad académica dedicada a la medición y evaluación de sistemas educativos en Iberoamérica.*

Vista la necesidad manifestada por un grupo de investigadores iberoamericanos para generar un espacio de discusión permanente sobre la medición y evaluación de sistemas educativos y considerando:

1. El avance que ha tenido la medición y evaluación de sistemas educativos en los países iberoamericanos y los retos y desafíos que actualmente existen;
2. La oportunidad de fortalecer y articular los vínculos existentes entre investigadores que trabajan en instituciones académicas de la región desarrollando proyectos evaluativos y participando en la formación de recursos humanos especializados en materia de la medición y evaluación de sistemas educativos;
3. Los alcances y beneficios de la generación, aplicación y transferencia del conocimiento en temas relacionados con la medición y evaluación de sistemas educativos y su contribución en la extensión de la cultura de la evaluación en los países iberoamericanos.

Los abajo firmantes ACUERDAN:

Que los miembros fundadores de la Red Iberoamericana de Medición y Evaluación de Sistemas Educativos (RIMESE) son académicos que trabajan y tienen interés común en la medición y evaluación de sistemas educativos, que se conocen y realizan, o han llevado a cabo de manera conjunta, ciertas actividades y generado productos relacionados con dicho núcleo temático; por lo cual deciden constituirse formalmente en una red académica.

También se reconoce que dichos especialistas laboran en instituciones educativas y organismos relacionados con la medición y evaluación de sistemas educativos tales como universidades, centros e institutos, empresas de consultoría, asociaciones de profesionistas y otras vinculadas con evaluación educativa, y que en cierta medida brindarán apoyos a los trabajos de la Red.

El principal objetivo de la Red es establecer un marco común que permita el intercambio y diálogo entre investigadores de diversas instituciones y/o grupos de investigación interesados

en la medición y evaluación de sistemas educativos. Para dar cumplimiento a dicho propósito se consideran cinco áreas prioritarias de colaboración:

1. Proyectos de investigación
2. Formación de recursos humanos
3. Extensión de la cultura de la medición y evaluación de sistemas educativos
4. Gestión de la RIMESE
5. Recursos educativos de la RIMESE

Con respecto a la colaboración en proyectos de investigación los miembros están dispuestos a participar en investigaciones conjuntas, ofrecer servicios de consultoría y colaborar con otros miembros para someter proyectos a convocatorias nacionales e internacionales.

Se considera que las actividades de formación de recursos humanos deben de cumplir dos funciones: actualización profesional y, si fuera el caso, fortalecimiento de los posgrados de las instituciones académicas en donde trabajan los miembros pertenecientes a la RIMESE. Los miembros están dispuestos a impartir o participar en cursos y talleres cortos especializados presenciales, así como en cursos y talleres cortos especializados y diplomados en línea.

Respecto al fortalecimiento de los posgrados los miembros pueden codirigir tesis fuera de su institución, formar parte de comités de tesis y operar de manera conjunta programas de posgrado.

La extensión de la cultura de la medición y evaluación de sistemas educativos se realizará mediante la movilidad e intercambio académico de sus investigadores y colaboradores, así como la organización y oferta de cursos y talleres cortos de divulgación presenciales o en línea a la comunidad académica en general. Los miembros fundacionales de la RIMESE están dispuestos a recibir académicos y estudiantes en estancias cortas y prolongadas y a impartir ocasionalmente cursos y talleres de divulgación. Es deseable que la RIMESE se asocie a revistas especializadas indizadas, a fin de incrementar la publicación de artículos especializados en esta materia.

La gestión de la RIMESE contempla tres áreas fundamentales: financiamiento, formalización y administración de la Red. Respecto a la consecución de financiamiento, se contemplan las siguientes fuentes de recursos económicos: a) cobro de cuota inicial de inscripción para sus afiliados (mínima y pago único); b) organización de reuniones científico-académicas (un congreso cada dos años, cursos y talleres especializados de realización periódica) que incluyan pago de inscripción; y c) concurso de recursos y apoyos sectoriales o institucionales.

Es deseable que la RIMESE cuente con una estructura orgánica simple, eficiente y altamente eficaz, que responda a las funciones y objetivos propuestos. Los miembros consideran importante, en el mediano plazo, el registro de la RIMESE ante notario público, en la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), así como en aquellos organismos que utilicen procesos de medición y evaluación de proyectos, programas y servicios educativos.



Para llevar a cabo su registro se creará una comisión formada por los miembros de la RIMESE que han manifestado el deseo de colaborar en dicha tarea. Se acuerda que la responsabilidad institucional de coordinación de la Red debe ser rotativa, y puede vincularse a la realización del Congreso Iberoamericano de Medición y Evaluación de Sistemas Educativos.


Asimismo, la RIMESE se declara como un medio de colaboración para el desarrollo social y la innovación metodológica, por lo que promoverá entre sus acciones el establecimiento de relaciones con otras Redes de Investigación y Evaluación Educativas, que permitan el fortalecimiento de esta disciplina y de la ética de la Evaluación.

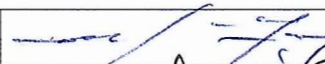
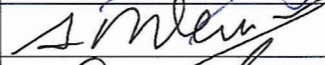




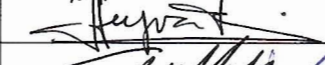




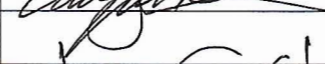
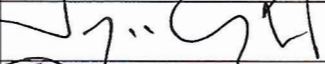
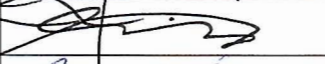
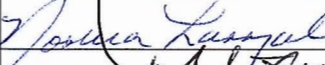

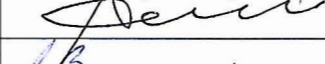


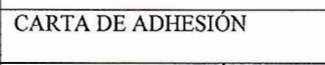
Se declara que los miembros fundadores de la RIMESE están comprometidos a firmar la presente carta compromiso y entregar su currículum vitae al Consejo Directivo de la RIMESE con el fin de crear un directorio actualizado de los miembros. Se acuerda que las personas interesadas en participar en la RIMESE deben afiliarse mediante previa carta de recomendación de un miembro. La RIMESE considera importante la participación de los estudiantes y egresados de programas, es por ello que les dedica un espacio especial. Los estudiantes y egresados que quieran afiliarse deben presentar una carta de recomendación emitida por un miembro de la RIMESE. Con el fin de contar con un directorio actualizado todos los miembros se comprometen a actualizar su currículum por lo menos una vez al año.

La RIMESE se compromete a crear y difundir un catálogo con los recursos que los miembros ponen al servicio de los demás tales como: textos sobre medición y evaluación de sistemas educativos, instrumentos de medición y evaluación, software para apoyar análisis y reporte de resultados, bases de datos, materiales curriculares, y presentaciones en congresos, cursos, etc., lo anterior a fin de compartirlos y ponerlos a disposición de todos sus miembros. Considerando la estructura organizacional de las instituciones en que laboran los miembros de la RIMESE, y para facilitar la colaboración en todas las áreas mencionadas, éstos pueden promover la colaboración de su institución a la Red. En este caso, la Institución estará representada por el miembro que ella designe. En los Estatutos de la Red, se establecerán los mecanismos de asociación personal e institucional.

Finalmente, con el propósito de informar, difundir recursos y facilitar la comunicación entre los miembros, se acuerda diseñar y desarrollar un blog o página web. Para tal efecto, los miembros expertos en esta área, se comprometen a aportar sus ideas para que la directiva de la RIMESE las incluya en el proyecto de desarrollo del mismo.

Este acto constitutivo se realiza en el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California, y se firma el día 3 de Noviembre de 2012.

Nombre	Institución	Firma
Dr. José Luis Gaviria Soto	Universidad Complutense de Madrid (España)	

Dr. Manuel González Montesinos	Universidad de Sonora (México)	
Dr. Arturo de la Orden Hoz	Universidad Complutense de Madrid (España)	
Dra. Ana María Aceves Estrada	Dirección General de Evaluación de Políticas de la Secretaría de Educación Pública (México)	
Dr. Andrés Eduardo Sánchez Moguel	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (México)	
Dr. Jesús Miguel Jornet Meliá	Universidad de Valencia (España)	
Dr. Luis Lizasoain Hernández	Universidad del País Vasco (España)	
Dra. Yolanda Leyva Barajas	Instituto Internacional de Investigación de Tecnología Educativa (México)	
Dr. Eduardo Backhoff Escudero	Universidad Autónoma de Baja California (México)	
Dr. Felipe Tirado Segura	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	
Dr. Juan Carlos Rodríguez Macías	Universidad Autónoma de Baja California (México)	
Dr. Luis Ángel Contreras Niño	Universidad Autónoma de Baja California (México)	
Dra. Coral González Barbera	Universidad Complutense de Madrid (España)	
Dra. María Castro Morera	Universidad Complutense de Madrid (España)	
Dr. Joaquín Caso Niebla	Universidad Autónoma de Baja California (México)	
Lic. Juan Gálvez Lugo	Sistema Educativo Estatal de Baja California (México)	
Dra. Norma Larrazolo Reyna	Universidad Autónoma de Baja California (México)	
M.T.R.I. Martín Rosas Morales	Universidad Autónoma de Baja California (México)	
Dra. Alicia Chaparro Caso López	Universidad Autónoma de Baja California (México)	
Dr. Ignacio Barradas Bibriesca	Universidad de Guanajuato (México)	
Dra. Violeta Fajardo Vargas	Sociedad Mexicana de Psicología (México)	
Lic. Enrique Roca Cobo	Instituto Nacional de Evaluación (España)	CARTA DE ADHESIÓN
Dr. Alejandro Tiana Ferrer	Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (España)	CARTA DE ADHESIÓN
Dr. Santiago Cueto Caballero	Grupo de Análisis para el Desarrollo GRADE (Perú)	CARTA DE ADHESIÓN
Mtro. Pedro Andrés Ravela Casamayou	Universidad Católica del Uruguay (Uruguay)	CARTA DE ADHESIÓN
Dra. Margarita Bakieva	Universidad de Valencia (España)	CARTA DE ADHESIÓN
Dra. Dora Alexandra Lousado Marques Pereira	Instituto Piaget (Portugal)	CARTA DE ADHESIÓN
Dr. Jesús M. Suárez Rodríguez	Universidad de Valencia (España)	CARTA DE ADHESIÓN
Dr. José González Such	Universidad de Valencia (España)	CARTA DE ADHESIÓN
Dr. Francisco Javier Murillo Torrecilla	Universidad Autónoma de Madrid (España)	CARTA DE ADHESIÓN
Dr. Gonzalo Almerich Cerveró	Universidad de Valencia (España)	CARTA DE ADHESIÓN
Dr. Guillermo Solano Flores	Universidad de Colorado (USA)	CARTA DE ADHESIÓN