



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Santiago Office

Regional Bureau of Education for
Latin America and the Caribbean

Oficina de Santiago

Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe



TERCER ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO

Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de
la Calidad de la Educación, LLECE



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

El LLECE: ¿por qué es importante?

- **Visión**: Convertirse en un foro de creación de nuevas ideas y llegar a ser un centro de referencia sobre calidad de la educación y su evaluación.
- **Misión**: Ayudar a las autoridades de los sistemas educativos de los Países Miembros a tomar decisiones de política y de planificación educativa basadas en solida evidencia.
- El **LLECE es fundamental** para monitorear progreso hacia las Metas de EPT / PRELAC, y en particular hacia Meta 6, sobre calidad de educación



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединённых Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للترربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Estudios del LLECE: Grados a evaluar

Estudio	Año	Grados	Matemática	Ciencia	Lectura	Escritura
PERCE	1997	3 y 4	x		x	
SERCE	2006	3 y 6	x	x opcional 6°	x	x
TERCE	2013	3 y 6	x	x obligatorio 6°	x	x

TERCE: Aprox. se evaluarán 110.000 alumnos por grado (3° y 6°). Alrededor de 3.500 escuelas. La muestra esta en proceso de diseño



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

¿Quién participa en el TERCE?

- Argentina
- Brasil
- Chile
- Colombia
- Costa Rica
- Ecuador
- Guatemala
- Honduras
- México (y Nuevo León)
- Nicaragua
- Panamá
- Paraguay
- Perú
- República Dominicana
- Uruguay
- Otros pueden participar



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

TERCE: Metodología general

- Metodología: El TERCE es, fundamentalmente, una encuesta (*survey*) a gran escala
- Métodos: pruebas (estudiantes) y cuestionarios (estudiantes, profesores, directores y familias)
- Modelo analítico: pruebas para evaluar desempeño en las áreas indicadas (logro cognitivo); cuestionarios para medir factores de contexto (basado en marco conceptual)
- Además, se recolectan datos a nivel nacional (datos socioeconómicos, políticas educativas)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

TERCE: Algunas innovaciones

- El TERCE será comparable con el SERCE
- En algunos casos, sobre-muestreo para identificar mejor el 'impacto' de ser estudiante indígena
- El estudio regional de factores asociados al aprendizaje contendrá un módulo significativo sobre TICs en educación y sobre nutrición
- El estudio contiene módulos nacionales de factores asociados (próxima diapositiva)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Módulos nacionales sobre factores asociados al aprendizaje (opcionales)

- **Costa Rica, Panamá and Perú:** TIC en educación (ICT4E)
- **Ecuador and Guatemala:** Diversidad cultural
- **Paraguay:** Violencia en las escuelas
- **Uruguay:** Estudio longitudinal sobre transición a la educación secundaria



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

TERCE: Proceso general

Piloto
(2012)

- May – Jun: Hemisferio NORTE
- Ago – Nov: Hemisferio SUR

Definitiva
(2013)

- May – Jun: Hemisferio NORTE
- Ago – Nov: Hemisferio SUR

Análisis
(2014)

- Primer informe
- Análisis adicionales: brechas, otros

Gracias



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Santiago Office

Regional Bureau of Education for
Latin America and the Caribbean

Oficina de Santiago

Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe