

Clave del centro de trabajo: **clavecct**

Folio: **fol\_I**

Nombre de la escuela: **n\_clavecct**

Entidad: **entidad**

Turno: **turno**

**Estimado(a) Líder para la Educación Comunitaria (LEC):**

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) desarrolla actualmente la EVALUACIÓN DE CONDICIONES BÁSICAS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE (ECEA), cuyo fin es dar cuenta de los recursos existentes en las escuelas de la educación obligatoria y de algunos procesos de la gestión y la práctica que se desarrollan en ellas.

Este cuestionario tiene como propósito conocer diferentes aspectos relacionados contigo y con la escuela en la que te desempeñas como LEC.

Las respuestas que proporciones serán utilizadas exclusivamente para los propósitos de esta evaluación; se analizarán sólo de manera agrupada por tipo de escuela. Asimismo, toda la información personal será tratada como confidencial, de acuerdo con lo señalado en el artículo 113 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Agradecemos tu participación y el tiempo que invertirás en responder este cuestionario.

**Indicaciones generales:**

1. Si en la escuela comunitaria se imparten otros niveles educativos, no los consideres, responde lo que corresponde a secundaria.
2. Por razones estrictamente gramaticales y para facilitar la lectura, en este cuestionario se utiliza el género masculino para referirse tanto a mujeres como a hombres.
3. Antes de contestar cada pregunta, lee todas sus opciones de respuesta.
4. Escribe tu respuesta con lápiz. Si decides cambiar de opción, primero borra por completo la anterior.
5. Rellena todo el círculo de la respuesta que elijas, como se muestra en el ejemplo:

Correcto



Incorrecto



6. Es importante que estés atento a las instrucciones específicas para responder cada pregunta.

Código de barras

7. Cuando se te pidan cifras o datos, escríbelos en el espacio asignado.

Ejemplo:

57. ¿Cuántos años cumplidos tienes? *Escribe la cantidad con número.*

1

9

años cumplidos

8. Pon especial atención a las instrucciones que te envían a otra pregunta del cuestionario.

Ejemplo:

3. En este ciclo escolar, en el aula o espacio donde trabajas, ¿tienes escritorio y silla?

☐ Sí

☒ No

Pase a la pregunta 5.

Significa que deberás pasar directamente a la pregunta indicada, sin contestar las preguntas intermedias.

9. Para las preguntas que vienen en forma de tabla, contesta cada renglón rellenando el círculo de la columna que corresponda a tu respuesta.

Ejemplo:

39. ¿En este ciclo escolar cuántos padres de familia han participado en los siguientes asuntos relacionados con la escuela? *Marca una respuesta en cada renglón.*

	Todos	La mitad o más	Menos de la mitad	Ninguno	No se ha realizado esta actividad
a. Reuniones para entregar calificaciones	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Reuniones de rendición de cuentas sobre el uso de recursos de la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Para las preguntas en las que se te pide contestar **Sí** o **No**, responde en cada renglón rellenando el círculo de la columna que corresponda a tu respuesta. Es muy importante que marques en cada inciso la opción **Sí** o **No**.

Ejemplo:

30. En este ciclo escolar, ¿estudiantes de esta escuela han recibido los siguientes apoyos por parte del gobierno federal, estatal o municipal? *Marca **Sí** o **No** en cada renglón.*

	Sí	No
a. Beca económica	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Pago de transporte a la escuela o a su casa (distintos a los que da CONAFE)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

11. Elige la opción que sea más cercana a la realidad y **no** la que te gustaría que fuera.

Código de barras

## Acerca del aula y los espacios de la escuela

**L01** 1. En el aula que utilizas para trabajar, ¿un LEC distinto trabaja al mismo tiempo con otros estudiantes? *Marca sólo una opción.*

- 1 ☐ Sí
- 2 ☐ No
- 3 ☐ No tengo aula para trabajar

**L02** 2. El aula que utilizas para trabajar en este ciclo escolar es... *Marca sólo una opción.*

- 1 ☐ adecuada para el número de estudiantes que tengo
- 2 ☐ grande para el número de estudiantes que tengo
- 3 ☐ pequeña para el número de estudiantes que tengo
- 4 ☐ no tengo aula para trabajar

**L03** 3. En este ciclo escolar, en el aula o espacio donde trabajas, ¿tienes escritorio y silla?

- 1 ☐ Sí
- 2 ☐ No

Pasa a la pregunta 5.

**L04** 4. En este ciclo escolar, en el aula o espacio donde trabajas, ¿en qué condiciones están tu escritorio y silla? *Marca sólo una opción.*

- 1 ☐ **Buenas condiciones:** el escritorio y la silla no presentan deterioro y su uso no representa riesgo
- 2 ☐ **Condiciones regulares:** el escritorio y la silla tienen algún deterioro, pero su uso no implica riesgo
- 3 ☐ **Malas condiciones:** el escritorio y la silla tienen algún deterioro que no impide sentarse y escribir, pero su uso es riesgoso
- 4 ☐ **Condiciones no adecuadas:** el escritorio y la silla tienen un deterioro que no permite sentarse y escribir, y su uso es riesgoso

**L05** 5. En esta escuela, en el aula o el espacio donde trabajas, ¿las condiciones en que se encuentra el pizarrón o pintarrón te permiten escribir sin dificultad?

- 1 ☐ Sí
- 2 ☐ No

Código de barras

## Acerca de los recursos y servicios en la escuela

**L06** 6. En este ciclo escolar, ¿de cuántos campos formativos fueron las Unidades de Aprendizaje Autónomo (UAA) impresas, que te proporcionó CONAFE para estudiar y tutorar? *Marca sólo una opción.*

- 1** ☐ De todos
- 2** ☐ De la mitad o más
- 3** ☐ De menos de la mitad
- 4** ☐ De ninguno

**L07** 7. ¿En qué momento del ciclo escolar esta escuela recibió las Unidades de Aprendizaje Autónomo (UAA) para la mayoría **de los estudiantes**? *Marca sólo una opción.*

- 1** ☐ Antes de iniciar este ciclo escolar
- 2** ☐ En la primera semana del ciclo escolar
- 3** ☐ En la segunda semana del ciclo escolar
- 4** ☐ Después de la segunda semana del ciclo escolar
- 5** ☐ No se han recibido

Pasa a la pregunta 10.

8. ¿En este ciclo escolar quién trajo a la escuela los libros de las Unidades de Aprendizaje Autónomo (UAA) para los estudiantes? *Marca **Sí** o **No** en cada renglón.*

		Sí	No
<b>L08a</b>	a. Un Líder para la Educación Comunitaria (LEC) de la escuela	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L08b</b>	b. Los padres de familia o la APEC	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L08c</b>	c. Un Asistente Educativo o Capacitador Tutor	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L08d</b>	d. Un Jefe de Programas, Delegado Estatal, Coordinador Académico o Auxiliar de Operación	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>

**L09** 9. Al inicio de este ciclo escolar, ¿cuántos estudiantes recibieron de CONAFE las Unidades de Aprendizaje Autónomo (UAA) completas? *Marca sólo una opción.*

- 1** ☐ Todos
- 2** ☐ La mitad o más
- 3** ☐ Menos de la mitad
- 4** ☐ Ninguno

10. En este ciclo escolar, ¿para cuántas asignaturas se recibieron los libros de texto gratuitos proporcionados por la SEP a esta escuela? *Marca una respuesta en cada renglón.*

		Para todas las asignaturas	Para la mitad o más de las asignaturas	Para menos de la mitad de las asignaturas	Para ninguna de las asignaturas
<b>L10a</b>	a. Libros para primer grado (Español, Matemáticas, Biología, Geografía, Inglés, Formación Cívica y Ética, Historia)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L10b</b>	b. Libros para segundo grado (Español, Matemáticas, Física, Inglés, Formación Cívica y Ética, Historia)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L10c</b>	c. Libros para tercer grado (Español, Matemáticas, Química, Inglés, Formación Cívica y Ética, Historia)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

- L11** 11. En este ciclo escolar, ¿para cuántos estudiantes de secundaria recibiste los libros de texto gratuitos proporcionados por la SEP? *Marca sólo una opción.*

- 1 ☐ Para todos  
 2 ☐ Para la mitad o más  
 3 ☐ Para menos de la mitad  
 4 ☐ Para ninguno  
 5 ☐ No sé

- L12** 12. En este ciclo escolar, ¿para cuántos estudiantes recibiste útiles escolares por parte de CONAFE? *Marca sólo una opción.*

- 1 ☐ Para todos  
 2 ☐ Para la mitad o más  
 3 ☐ Para menos de la mitad  
 4 ☐ Para ninguno  
 5 ☐ No sé

13. Cuando requieres equipo audiovisual para el desarrollo de tu trabajo como LEC, ¿la escuela dispone del siguiente equipo en funcionamiento para que lo utilices? *Considera sólo los que son de la escuela. Marca una respuesta en cada renglón.*

		Sí, y es suficiente	Sí, pero es insuficiente	No hay este equipo o no funciona
<b>L13a</b>	a. Televisión o pantalla	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>L13b</b>	b. Reproductor de programas audiovisuales (por ejemplo, DVD, videocasetera, computadora)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>L13c</b>	c. Cañón o proyector	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
<b>L13d</b>	d. Equipo de audio (por ejemplo, grabadora, bocina)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

#### Acerca de tu labor como LEC

14. En este ciclo escolar, ¿con qué frecuencia utilizas los siguientes elementos para organizar tu trabajo en la escuela? *Marca una respuesta en cada renglón.*

		Siempre o casi siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca o casi nunca
<b>L14a</b>	a. Unidades de Aprendizaje Autónomo (UAA)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L14b</b>	b. Unidades de Aprendizaje Independiente (UAI)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L14c</b>	c. Secuencias de aprendizaje	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L14d</b>	d. Libros de texto que no son de CONAFE	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L14e</b>	e. Los recursos y materiales didácticos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L14f</b>	f. Las recomendaciones realizadas por autoridades de CONAFE (por ejemplo, en reuniones de tutoría, visitas a la escuela)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L14g</b>	g. Los resultados de evaluación de los aprendizajes de mis estudiantes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L14h</b>	h. Los estilos de aprendizaje de los estudiantes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L14i</b>	i. Los intereses de los estudiantes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

15. En este ciclo escolar, en una jornada escolar típica, ¿qué **porcentaje** de tiempo dedicas a las siguientes actividades? *Escribe la cantidad con número. Si no realizaste alguna de esas actividades, anota 00. Asegúrate de que la suma dé como resultado 100%.*

**L15a** **Numérica**   % en acciones para mantener el orden del grupo

**L15b** **Numérica**   % en actividades de trabajo con los estudiantes sobre contenidos académicos (por ejemplo, tutoría, actividades de desarrollo)

**L15c** **Numérica**   % en actividades de evaluación y revisión

**L15d** **Numérica**   % en otras actividades dentro del aula (por ejemplo, pasar lista, atender a padres de familia u otros compañeros de CONAFE, llenar formatos escolares)

% Total de tiempo

16. ¿En este ciclo escolar has abordado los siguientes temas con tus estudiantes? Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>L16a</b>	a. Nivelación académica	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L16b</b>	b. Orientación vocacional	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L16c</b>	c. Orientación sobre los apoyos que ofrece CONAFE u otras instituciones	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L16d</b>	d. Convivencia entre estudiantes y LEC	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L16e</b>	e. Formación en valores	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L16f</b>	f. Proyecto de vida de los estudiantes	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L16g</b>	g. Noviazgo o pareja	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L16h</b>	h. Estilo de vida saludable (por ejemplo, deporte, alimentación, sexualidad, estrategias contra adicciones)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L16i</b>	i. Asuntos familiares de los estudiantes	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>

**L17** 17. En este ciclo escolar, ¿cuántos de tus estudiantes hablan alguna lengua indígena? *Marca sólo una opción.*

- 1** ☐ Todos  
**2** ☐ La mitad o más  
**3** ☐ Menos de la mitad  
**4** ☐ Ninguno

Pasa a la pregunta 20.

18. ¿Qué tanto dominas la variante de la lengua indígena que habla la mayoría de los estudiantes de tu grupo? *Marca una respuesta en cada renglón.*

		Totalmente	Suficiente	Poco	Nada
<b>L18a</b>	a. Entiendo	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>
<b>L18b</b>	b. Hablo	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>
<b>L18c</b>	c. Leo	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>
<b>L18d</b>	d. Escribo	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>

**L19** 19. En este ciclo escolar, ¿cuántas horas a la semana has dado clases en la lengua indígena que habla la mayoría de los estudiantes de tu grupo? *Marca sólo una opción.*

- 1** ☐ 0 horas a la semana  
**2** ☐ 1 hora a la semana  
**3** ☐ 2 horas a la semana  
**4** ☐ 3 horas a la semana  
**5** ☐ 4 o más horas a la semana



## Acerca del acompañamiento a tu labor como LEC

20. ¿En este ciclo escolar has recibido **recomendaciones** para mejorar tu trabajo como LEC por parte de las siguientes personas de CONAFE? Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>L20a</b>	a. Asistente Educativo (AE)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L20b</b>	b. Coordinador Académico (CA)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L20c</b>	c. Capacitador Tutor (CT)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L20d</b>	d. Asesor Pedagógico Itinerante (API)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>

21. ¿En este ciclo escolar has recibido acompañamiento de los siguientes tipos por parte del personal de CONAFE? Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>L21a</b>	a. Asesoría para elaborar planeaciones	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L21b</b>	b. Asesoría a tu trabajo como LEC en el aula para nivel secundaria	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L21c</b>	c. Asesoría para el trabajo con temas específicos del nivel secundaria	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L21d</b>	d. Apoyo en la organización de eventos culturales, deportivos o recreativos	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L21e</b>	e. Clase muestra sobre el desarrollo del modelo ABCD para el nivel secundaria	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L21f</b>	f. Asesoría para atender a estudiantes que hablan alguna lengua indígena	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>

22. En este ciclo escolar, ¿cuáles de las siguientes personas **han visitado** tu escuela para brindarte asesoría sobre tu trabajo pedagógico con los estudiantes? Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>L22a</b>	a. Asistente Educativo (AE)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L22b</b>	b. Coordinador (zona, regional, académico o de enlace)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L22c</b>	c. Jefe de programas	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L22d</b>	d. Capacitador Tutor (CT)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L22e</b>	e. Asesor Pedagógico Itinerante (API)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L22f</b>	f. Otro personal de CONAFE	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>

23. En esta escuela, y para este ciclo escolar, con el fin de proveer herramientas para la prevención y atención de conflictos entre estudiantes, ¿se han abordado los siguientes temas en las actividades de formación (por ejemplo, reuniones de tutoría, visitas de asesoría)? Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>L23a</b>	a. Cambios y características de la adolescencia	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L23b</b>	b. Riesgos en el uso de las redes sociales	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L23c</b>	c. Acoso escolar	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L23d</b>	d. Adicciones	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L23e</b>	e. Vida sexual responsable en adolescentes	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L23f</b>	f. Derechos humanos	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L23g</b>	g. Equidad de género	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L23h</b>	h. Involucramiento de los padres de familia	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>

24. En este ciclo escolar, cuando atiendes problemas o conflictos entre los estudiantes de la escuela, ¿qué tan frecuentemente utilizas las siguientes estrategias para solucionarlos? *Marca una respuesta en cada renglón.*

		Siempre o casi siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca o casi nunca
<b>L24a</b>	a. Solicito apoyo a alguna otra persona de CONAFE para atender el problema o conflicto	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L24b</b>	b. Me reúno sólo con los involucrados y platicamos para reflexionar y encontrar maneras de solucionar el problema o conflicto	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L24c</b>	c. Comunico a los padres de familia de los involucrados el problema o conflicto	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L24d</b>	d. Pido a los padres de familia que solucionen el problema o conflicto desde casa	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L24e</b>	e. Dejo que el problema o conflicto se resuelva solo (no me involucro)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L24f</b>	f. Me reúno con el grupo completo para recordar que ese tipo de conflictos está prohibido por las reglas de la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L24g</b>	g. Me reúno con el grupo para reflexionar y acordar temas que consideramos contribuyen a la solución del problema o conflicto y que podemos trabajar dentro de las clases	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L24h</b>	h. Considero las causas del problema o conflicto y decido incluir dentro de mis clases los temas que contribuyen a su solución	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

## Acerca de la capacitación que te ha proporcionado CONAFE

**L25** 25. Para este ciclo escolar, ¿cuántas semanas duró tu formación inicial para ser Líder de Educación Comunitaria (LEC)? *Marca sólo una opción.*

- 1** ☐ No tuve formación inicial
- 2** ☐ Menos de 1 semana
- 3** ☐ 1 semana
- 4** ☐ 2 semanas
- 5** ☐ 3 semanas
- 6** ☐ 4 semanas
- 7** ☐ 5 semanas
- 8** ☐ 6 semanas o más

26. ¿En este ciclo escolar has recibido los siguientes tipos de formación por parte de CONAFE? *Marca **Sí** o **No** en cada renglón.*

		Sí	No
<b>L26a</b>	a. Formación inicial previa al inicio de tu servicio educativo	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L26b</b>	b. Formación inicial durante los primeros días de tu servicio educativo	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L26c</b>	c. Reuniones de tutoría	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L26d</b>	d. Visitas de asesoría	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>

**L27** 27. Para este ciclo escolar, ¿qué tan útil ha sido la formación que has recibido por parte de CONAFE (por ejemplo, formación inicial, tutorías, asesorías)? *Marca sólo una opción.*

- 1** ☐ Muy útil
- 2** ☐ Útil
- 3** ☐ Poco útil
- 4** ☐ Nada útil

## Acerca del funcionamiento de la escuela

28. En los últimos dos meses, ¿has suspendido al menos unas horas de tu tiempo de trabajo con los estudiantes por los siguientes motivos? Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>L28a</b>	a. Visitas del personal de CONAFE para atender asuntos administrativos (por ejemplo, entrega de documentación de los estudiantes)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L28b</b>	b. Actividades cocurriculares, eventos cívicos o deportivos (por ejemplo, honores a la bandera, competencias deportivas o artísticas)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L28c</b>	c. Actividades de apoyo a las funciones de la APEC (por ejemplo, realizar gestiones ante autoridades municipales)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L28d</b>	d. Otras funciones que realizo (por ejemplo, atención a padres de familia, recepción de material didáctico, entrega de documentación en oficinas)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L28e</b>	e. Asuntos personales (por ejemplo, salud, legales, recibir becas)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L28f</b>	f. Festividades religiosas	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L28g</b>	g. Otro motivo	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>

- L29** 29. En los últimos dos meses, ¿cuántas de las horas suspendidas de tu tiempo de trabajo pudiste compensar? Marca sólo una opción.

- 1** ☐ No se han suspendido  
**2** ☐ Todas  
**3** ☐ La mitad o más  
**4** ☐ Menos de la mitad  
**5** ☐ Ninguna

30. En este ciclo escolar, ¿estudiantes de esta escuela han recibido los siguientes apoyos por parte del gobierno federal, estatal o municipal? Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>L30a</b>	a. Beca económica	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L30b</b>	b. Pago de transporte a la escuela o a su casa (distintos a los que da CONAFE)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L30c</b>	c. Útiles escolares (distintos a los que da CONAFE)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L30d</b>	d. Uniformes (distintos a los que da CONAFE)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L30e</b>	e. Desayunos escolares	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>

31. En este ciclo escolar, ¿se han llevado a cabo las siguientes estrategias para obtener recursos que contribuyen a la operación de esta escuela (por ejemplo, suministros de material de limpieza, consumibles, mobiliario)? Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>L31a</b>	a. Se pide apoyo a padres de familia o estudiantes (por ejemplo, traer jabón, papel higiénico, papelería, materiales para prácticas)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L31b</b>	b. Se buscan donaciones de dinero o materiales, de autoridades locales o estatales	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L31c</b>	c. Se buscan donaciones de dinero o materiales, de empresas, fundaciones, negocios privados	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L31d</b>	d. Se realizan eventos de recaudación de fondos para la escuela (por ejemplo, kermeses, bailes, ventas de comida, rifas)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L31e</b>	e. Se busca ingresar a programas federales, estatales o municipales	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>

## El papel de la Asociación Promotora de Educación Comunitaria (APEC) en la escuela

**L32** 32. En este ciclo escolar, ¿la Asociación Promotora de Educación Comunitaria (APEC) ha elaborado un plan de trabajo para mejorar la escuela? *Marca sólo una opción.*

- 1** ☐ Sí, lo hemos elaborado juntos  
**2** ☐ Sí, la APEC lo ha elaborado sin mí  
**3** ☐ No sé si se ha elaborado  
**4** ☐ No se ha elaborado

33. En este ciclo escolar, ¿qué tan frecuentemente la APEC ha realizado las siguientes acciones para apoyar a la escuela? *Marca una respuesta en cada renglón.*

		Siempre o casi siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca o casi nunca	No ha sido necesario
<b>L33a</b>	a. Asegurar mi alimentación	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>	<input type="radio"/> <b>5</b>
<b>L33b</b>	b. Garantizar mi hospedaje	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>	<input type="radio"/> <b>5</b>
<b>L33c</b>	c. Garantizar mi seguridad e integridad física (por ejemplo, acompañarme a tomar el transporte que me lleva a las reuniones de tutoría, a mi casa o de regreso)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>	<input type="radio"/> <b>5</b>
<b>L33d</b>	d. Estar al pendiente de que yo asista y respete el horario de clase acordado	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>	<input type="radio"/> <b>5</b>
<b>L33e</b>	e. Reportar el cumplimiento de los días de clase programados durante el ciclo escolar	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>	<input type="radio"/> <b>5</b>
<b>L33f</b>	f. Coordinarse con las autoridades de CONAFE para la recepción del material para el aula o de los útiles escolares	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>	<input type="radio"/> <b>5</b>

**Continuación de la pregunta 33.** En este ciclo escolar, ¿qué tan frecuentemente la APEC ha realizado las siguientes acciones para apoyar a la escuela?

		Siempre o casi siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca o casi nunca	No ha sido necesario
<b>L33g</b>	g. Reunirse con la comunidad para informarle sobre los avances y dificultades de los estudiantes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>L33h</b>	h. Estar al pendiente de la seguridad de los estudiantes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>L33i</b>	i. Promover la realización de actividades recreativas, artísticas, deportivas o culturales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>L33j</b>	j. Promover la participación de la comunidad en la instalación y mantenimiento de la infraestructura y servicios básicos (por ejemplo, mantenimiento del aula, instalación eléctrica, construcción de cerco perimetral)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5



34. ¿En este ciclo escolar la APEC ha participado en las siguientes acciones para apoyar a la escuela?  
Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>L34a</b>	a. Asistir a las reuniones que organizan las autoridades de CONAFE	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L34b</b>	b. Participar en las reuniones que he organizado durante el ciclo escolar	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L34c</b>	c. Motivar a la comunidad para que me apoyen en la implementación de acciones para mejorar la escuela (por ejemplo, mejorar la infraestructura, brindar seguridad en la comunidad, impulsar actividades recreativas, artísticas y culturales)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L34d</b>	d. Promover que los padres de familia envíen regularmente a sus hijos a clases para que la escuela pueda continuar dando servicio	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L34e</b>	e. Ayudar a conservar la escuela en buenas condiciones (por ejemplo, campañas de mantenimiento, conservación del aula, resguardo del mobiliario o equipo)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L34f</b>	f. Apoyar en la elaboración de carteles, mantas, volantes, para promover acciones en favor de la comunidad (por ejemplo, de limpieza, control de enfermedades)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L34g</b>	g. Apoyar en la organización de eventos escolares (por ejemplo, festivales)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L34h</b>	h. Asistir a eventos entre escuelas de CONAFE (microrregión)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>

- L35** 35. ¿En este ciclo escolar la APEC ha recibido aportaciones económicas de otras personas de la comunidad?

**1** ☐ Sí  
**2** ☐ No

## Participación de la comunidad escolar

36. ¿En esta escuela se organizan las siguientes actividades? Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>L36a</b>	a. Festejos o convivios (por ejemplo, Día del estudiante, Día de la madre, Día de muertos, Día de la Independencia)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L36b</b>	b. Presentaciones derivadas del trabajo colaborativo de los estudiantes (por ejemplo, culturales, académicas, deportivas)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L36c</b>	c. Salidas escolares con propósitos educativos (por ejemplo, a fábricas, al campo, festival ABCD)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L36d</b>	d. Concursos o competencias interescolares en las que participan grupos de estudiantes (por ejemplo, culturales, académicas, deportivas)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L36e</b>	e. Actividades lúdicas con propósitos educativos (por ejemplo, maratón de conocimientos, campamentos)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L36f</b>	f. Actividades extracurriculares culturales, académicas o deportivas (por ejemplo, música, dominó, equipo de fútbol)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>

37. En este ciclo escolar, ¿con qué frecuencia participan las siguientes personas en actividades de la escuela para promover la integración (por ejemplo, torneos deportivos, regalo de lectura)? *Marca una respuesta en cada renglón.*

		Siempre o casi siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca o casi nunca
<b>L37a</b>	a. Estudiantes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L37b</b>	b. LEC	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L37c</b>	c. Padres de familia	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L37d</b>	d. Profesores y estudiantes de otras escuelas de la comunidad	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L37e</b>	e. Autoridades de la comunidad	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L37f</b>	f. Capacitador Tutor (CT), Asistente Educativo (AE), Asesor Pedagógico Itinerante (API)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L37g</b>	g. Delegado estatal, Coordinador regional, Jefe de programas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

- L38** 38. ¿En esta escuela se organizan votaciones para que los estudiantes elijan a sus representantes estudiantiles? *Marca sólo una opción.*

- 1 ☐ Sí  
 2 ☐ No  
 3 ☐ No existen representantes estudiantiles

39. ¿En este ciclo escolar cuántos padres de familia han participado en los siguientes asuntos relacionados con la escuela? *Marca una respuesta en cada renglón.*

		Todos	La mitad o más	Menos de la mitad	Ninguno	No se ha realizado esta actividad
<b>L39a</b>	a. Reuniones para entregar calificaciones	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>L39b</b>	b. Reuniones de rendición de cuentas sobre el uso de recursos de la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>L39c</b>	c. Actividades pedagógicas para padres (por ejemplo, demostraciones públicas, tutoría con sus hijos)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>L39d</b>	d. Actividades de apoyo a la comunidad escolar (por ejemplo, faenas, mantenimiento de mobiliario)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>L39e</b>	e. En eventos sociales o cívicos (por ejemplo, ferias, eventos culturales, artísticos)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>L39f</b>	f. Dar su opinión sobre temas relacionados con la escuela (por ejemplo, sobre necesidades de mobiliario o equipo)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>L39g</b>	g. Actividades extraescolares (por ejemplo, excursiones, visitas guiadas a museos, torneos deportivos)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>L39h</b>	h. Realizar gestiones con autoridades locales para beneficio de la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

## Acerca de las normas en la escuela

**L40** 40. ¿En esta escuela es obligatorio que los estudiantes usen uniforme al menos un día a la semana?

- 1 ☐ Sí  
2 ☐ No

Pasa a la pregunta 42.

41. En esta escuela, cuando los estudiantes no respetan las **normas relacionadas al uso del uniforme**, ¿con qué frecuencia se toman las siguientes medidas disciplinarias? *Marca una respuesta en cada renglón.*

		Siempre o casi siempre que ocurre	Muchas de las veces que ocurre	Pocas de las veces que ocurre	Nunca o casi nunca que ocurre
<b>L41a</b>	a. Se hace una llamada de atención	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L41b</b>	b. Se avisa a los padres	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L41c</b>	c. Se permite la entrada a la escuela, pero se les impide trabajar durante la jornada escolar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L41d</b>	d. Se les indica que realicen una actividad extra (por ejemplo, limpieza de algún área de la escuela)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L41e</b>	e. Se impide la entrada a la escuela o se pide a los padres de familia que recojan a su hijo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

**L42** 42. ¿En este ciclo escolar es necesario que los estudiantes traigan materiales para actividades de clase o experimentales?

- 1 ☐ Sí  
2 ☐ No

Pasa a la pregunta 44.

43. En este ciclo escolar, ¿con qué frecuencia realizas las siguientes acciones cuando los estudiantes no traen los materiales que les pides para las actividades de clase o experimentales? *Marca una respuesta en cada renglón.*

		Siempre o casi siempre que ocurre	Muchas de las veces que ocurre	Pocas de las veces que ocurre	Nunca o casi nunca que ocurre
<b>L43a</b>	a. Los estudiantes entran a la clase y se integran a la actividad	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L43b</b>	b. Los estudiantes entran a la clase, pero realizan una actividad distinta	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L43c</b>	c. Se les baja calificación	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L43d</b>	d. Se avisa a los padres	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L43e</b>	e. Se impide la entrada a la clase	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

- L44** 44. ¿En esta escuela existe(n) reglamento(s) o acuerdo(s) de convivencia en el aula?

1 ☐ Sí  
2 ☐ No

Acerca de la vida en la escuela

- L45** 45. ¿En este ciclo escolar qué tan aceptado te sientes en esta escuela? *Marca sólo una opción.*

1 ☐ Mucho  
2 ☐ Regular  
3 ☐ Poco  
4 ☐ Nada

46. Indica tu grado de acuerdo hacia cada uno de los siguientes enunciados sobre **los padres de familia** de esta escuela. *Marca una respuesta en cada renglón.*

		De acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	En desacuerdo
<b>L46a</b>	a. Los padres de familia me escuchan cuando lo solicito	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>
<b>L46b</b>	b. Me gusta platicar con los padres de familia	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>
<b>L46c</b>	c. Aprendo de los padres de familia	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>
<b>L46d</b>	d. Puedo confiar en el apoyo que los padres de familia dan a la escuela	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>
<b>L46e</b>	e. Me gusta colaborar con los padres de familia en las actividades escolares	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>
<b>L46f</b>	f. Los padres de familia apoyan las decisiones escolares	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>
<b>L46g</b>	g. Los padres de familia son amables conmigo	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>
<b>L46h</b>	h. Me siento aceptado por los padres de familia	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>
<b>L46i</b>	i. Los padres de familia me hacen sentir apoyado y motivado cuando tengo dificultades	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>

47. Indica tu grado de acuerdo hacia cada uno de los siguientes enunciados sobre las **personas de CONAFE** (por ejemplo, Asistente Educativo, Capacitador Tutor, Asesor Pedagógico Itinerante). *Marca una respuesta en cada renglón.*

		De acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	En desacuerdo
<b>L47a</b>	a. Las personas de CONAFE me escuchan cuando lo solicito	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L47b</b>	b. Me gusta platicar con las personas de CONAFE	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L47c</b>	c. Aprendo de las personas de CONAFE	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L47d</b>	d. Puedo confiar en el trabajo que realizan las personas de CONAFE	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L47e</b>	e. Me gusta colaborar con las personas de CONAFE en las actividades escolares	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L47f</b>	f. Las personas de CONAFE toman en cuenta mis opiniones	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L47g</b>	g. Las personas de CONAFE son amables conmigo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L47h</b>	h. Me siento aceptado por las personas de CONAFE	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L47i</b>	i. Las personas de CONAFE me hacen sentir apoyado y motivado cuando tengo dificultades	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4



48. Indica tu grado de acuerdo hacia cada uno de los siguientes enunciados sobre tus **estudiantes**.  
 Marca una respuesta en cada renglón.

		De acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	En desacuerdo
<b>L48a</b>	a. Mis estudiantes me escuchan cuando quiero hablar con ellos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L48b</b>	b. Me gusta platicar con mis estudiantes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L48c</b>	c. Aprendo de mis estudiantes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L48d</b>	d. Puedo confiar en el trabajo que realizan mis estudiantes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L48e</b>	e. Me gusta colaborar con mis estudiantes en las actividades escolares	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L48f</b>	f. Mis estudiantes toman en cuenta mis opiniones personales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L48g</b>	g. Mis estudiantes son amables conmigo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L48h</b>	h. Me siento aceptado por mis estudiantes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L48i</b>	i. Mis estudiantes me hacen sentir motivado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

- L49** 49. ¿En esta escuela hay más Líderes para la Educación Comunitaria (LEC) prestando su servicio educativo en cualquier nivel (preescolar, primaria o secundaria)?

- 1 ☐ Sí  
 2 ☐ No

Pasa a la pregunta 51.

50. Indica tu grado de acuerdo hacia cada uno de los siguientes enunciados sobre tus **compañeros LEC** de esta escuela. *Marca una respuesta en cada renglón.*

		De acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	En desacuerdo
<b>L50a</b>	a. Mis compañeros LEC me escuchan cuando quiero hablar con ellos	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>
<b>L50b</b>	b. Me gusta platicar con mis compañeros LEC	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>
<b>L50c</b>	c. Aprendo de mis compañeros LEC	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>
<b>L50d</b>	d. Puedo confiar en el trabajo que realizan mis compañeros LEC	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>
<b>L50e</b>	e. Me gusta colaborar con mis compañeros LEC en las actividades escolares	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>
<b>L50f</b>	f. Mis compañeros LEC toman en cuenta mis propuestas	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>
<b>L50g</b>	g. Mis compañeros LEC aceptan mis comentarios para mejorar su práctica	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>
<b>L50h</b>	h. Mis compañeros LEC son amables conmigo	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>
<b>L50i</b>	i. Me siento aceptado por mis compañeros LEC	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>
<b>L50j</b>	j. Mis compañeros LEC me hacen sentir apoyado y motivado cuando tengo dificultades	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>

51. En este ciclo escolar, ¿qué tan frecuentemente has presenciado o te han reportado las siguientes situaciones, ocurridas en los **alrededores** de la escuela, que hayan afectado a la comunidad escolar? Marca una respuesta en cada renglón.

		Muy frecuente	Frecuente	Poco frecuente	Nada frecuente
<b>L51a</b>	a. Robo de objetos personales	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>
<b>L51b</b>	b. Vandalismo	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>
<b>L51c</b>	c. Agresión física (por ejemplo, peleas a golpes)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>
<b>L51d</b>	d. Agresión sexual (por ejemplo, acoso, abuso, violación)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>
<b>L51e</b>	e. Burlas	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>
<b>L51f</b>	f. Amenazas	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>
<b>L51g</b>	g. Reclutamiento para grupos criminales	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>
<b>L51h</b>	h. Balaceras	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>
<b>L51i</b>	i. Extorsiones	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>
<b>L51j</b>	j. Consumo de alcohol	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>
<b>L51k</b>	k. Consumo de sustancias o drogas ilegales, estupefacientes, solventes o inhalantes	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>
<b>L51l</b>	l. Venta de drogas	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>

52. En este ciclo escolar, ¿qué tan frecuentemente has presenciado, **dentro de la escuela**, las siguientes situaciones? *Marca una respuesta en cada renglón.*

		Muy Frecuente	Frecuente	Poco frecuente	Nada frecuente
<b>L52a</b>	a. Robo de objetos personales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L52b</b>	b. Robo de objetos a la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L52c</b>	c. Acoso escolar ( <i>bullying</i> )	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L52d</b>	d. Vandalismo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L52e</b>	e. Portación de armas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L52f</b>	f. Agresión física (por ejemplo, peleas a golpes)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L52g</b>	g. Agresión sexual (por ejemplo, acoso, abuso, violación)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L52h</b>	h. Burlas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L52i</b>	i. Amenazas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L52j</b>	j. Reclutamiento para grupos criminales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L52k</b>	k. Extorsiones	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L52l</b>	l. Consumo de alcohol	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L52m</b>	m. Consumo de sustancias o drogas ilegales, estupefacientes, solventes o inhalantes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
<b>L52n</b>	n. Venta de drogas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

53. En este ciclo escolar, ¿usted ha vivido situaciones de violencia de los siguientes tipos **por parte de algún estudiante de esta escuela**? Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>L53a</b>	a. Física (a tu persona o a tus pertenencias)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L53b</b>	b. Psicológica	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L53c</b>	c. Verbal	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L53d</b>	d. Sexual	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>

54. En este ciclo escolar, ¿has vivido situaciones de violencia de los siguientes tipos **por parte de algún padre de familia de esta escuela**? Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>L54a</b>	a. Física (a tu persona o a tus pertenencias)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L54b</b>	b. Psicológica	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L54c</b>	c. Verbal	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L54d</b>	d. Sexual	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>

55. En este ciclo escolar, ¿has vivido situaciones de violencia de los siguientes tipos **por parte de algún adulto miembro de la comunidad** a la que pertenece esta escuela? Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>L55a</b>	a. Física (a tu persona o a tus pertenencias)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L55b</b>	b. Psicológica	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L55c</b>	c. Verbal	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L55d</b>	d. Sexual	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>

## Acerca de ti

**L56** 56. Tú eres...

- 1 ☐ mujer  
2 ☐ hombre

**L57** 57. ¿Cuántos años cumplidos tienes? *Escribe la cantidad con número.*

**Numérica** años cumplidos

**L58** 58. De acuerdo con tu cultura, ¿te consideras indígena? *Marca sólo una opción.*

- 1 ☐ Sí  
2 ☐ No  
3 ☐ No estoy seguro

**L59** 59. ¿Hablas alguna lengua o dialecto indígena?

- 1 ☐ Sí  
2 ☐ No

**L60** 60. De acuerdo con tu cultura, ¿te consideras afrodescendiente, es decir, afromexicano o negro\*? *Marca sólo una opción.*

- 1 ☐ Sí  
2 ☐ No  
3 ☐ No estoy seguro

*\*Se incluye el término "negro" debido a que una parte de la población afrodescendiente se reconoce de esa manera.*

**L61** 61. Señala únicamente el **nivel máximo** de estudios del que tienes certificado, título o cédula profesional. *En caso de contar con dos grados académicos del mismo nivel, responde por el más reciente. Marca sólo una opción.*

- 1 ☐ Secundaria  
2 ☐ Bachillerato, preparatoria o Profesional Técnico  
3 ☐ Técnico Superior Universitario (TSU)  
4 ☐ Licenciatura en Escuela Normal (básica o superior)  
5 ☐ Otra Licenciatura o Ingeniería

**L62** 62. ¿Te encuentras estudiando actualmente?

**1** ☐ Sí

**2** ☐ No

Pasa a la pregunta **64**.

63. ¿Cuál de los siguientes estudios cursas actualmente? Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>L63a</b>	a. Curso o diplomado	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L63b</b>	b. Bachillerato, preparatoria o Profesional Técnico	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L63c</b>	c. Técnico Superior Universitario (TSU)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L63d</b>	d. Licenciatura en Escuela Normal	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L63e</b>	e. Otra licenciatura o ingeniería	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L63f</b>	f. Especialidad o maestría	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>

Acerca de las condiciones de tu servicio en CONAFE

**L64** 64. ¿Eres originario de la región o comunidad donde prestas el servicio social educativo?

**1** ☐ Sí

**2** ☐ No

65. En este ciclo escolar, ¿en qué niveles educativos trabajas en esta escuela? Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>L65a</b>	a. Preescolar	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L65b</b>	b. Primaria	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L65c</b>	c. Secundaria	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>

Código de barras

66. En CONAFE, ¿durante cuántos ciclos escolares completos has desempeñado las siguientes funciones? *Escribe la cantidad con número. Si éste es tu primer ciclo, anota 00.*

**L66a** **Numérica**   ciclos escolares como LEC en preescolar

**L66b** **Numérica**   ciclos escolares como LEC en primaria

**L66c** **Numérica**   ciclos escolares como LEC en secundaria

**L66d** **Numérica**   ciclos escolares como Asistente Educativo (AE)

**L66e** **Numérica**   ciclos escolares como Capacitador Tutor (CT)

67. En este ciclo escolar, ¿con qué frecuencia **has tenido problemas** con los siguientes apoyos que te otorga la comunidad o la APEC? *Marca una respuesta en cada renglón.*

		No necesito el apoyo	Nunca o casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre o casi siempre
<b>L67a</b>	a. La alimentación que te proporcionan	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>L67b</b>	b. El espacio que te prestan para dormir	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>L67c</b>	c. El lugar que te prestan para guardar tus cosas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>L67d</b>	d. El lugar que te prestan para bañarte	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

- L68** 68. En este ciclo escolar, ¿en qué espacio duermes durante la semana escolar? *Marca sólo una opción.*

- 1** ☐ En mi casa  
**2** ☐ Rentamos una casa entre los LEC  
**3** ☐ Los padres de familia rentan un espacio para los LEC  
**4** ☐ En la casa de alguna familia de la comunidad  
**5** ☐ En un cuarto anexo al espacio donde se ofrece el servicio educativo  
**6** ☐ En el mismo salón donde se ofrece el servicio educativo



**L69** 69. En este ciclo escolar, ¿cada cuándo recibes apoyo económico para tu manutención por el servicio como LEC? *Marca sólo una opción.*

- 1** ☐ Cada mes  
**2** ☐ Cada 2 meses  
**3** ☐ Cada 3 meses o más  
**4** ☐ No lo he recibido porque acabo de iniciar mi servicio social educativo

**L70** 70. En este ciclo escolar, ¿cuántas veces se ha retrasado la entrega del apoyo económico para tu manutención? *Marca sólo una opción.*

- 1** ☐ Ninguna  
**2** ☐ 1  
**3** ☐ 2  
**4** ☐ 3 o más

**L71** 71. En este ciclo escolar, ¿has necesitado atención médica por algún asunto relacionado con tu salud?

- 1** ☐ Sí  
**2** ☐ No

Pasa a la pregunta 73.

72. En este ciclo escolar, ¿quién ha pagado la atención médica que has recibido? *Marca **Sí** o **No** en cada renglón.*

		Sí	No
<b>L72a</b>	a. Seguro Popular	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L72b</b>	b. CONAFE lo pagó (con mi seguro de gastos médicos mayores)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L72c</b>	c. La APEC lo pagó	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L72d</b>	d. Cuento con seguridad social (por ejemplo, IMSS, ISSSTE, equivalente estatal)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L72e</b>	e. Yo lo pagué	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>

73. En este ciclo escolar, ¿recibiste los siguientes artículos para realizar tu servicio como LEC?  
Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
<b>L73a</b>	a. Playeras distintivas de CONAFE (con el logotipo)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L73b</b>	b. Zapatos	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L73c</b>	c. Chamarra o chaleco	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L73d</b>	d. Gorra	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L73e</b>	e. Mochila	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>
<b>L73f</b>	f. Materiales consumibles (por ejemplo, borradores, hojas, gises)	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>

74. En la realización de tu servicio social educativo, ¿qué tan seguro te sientes... Marca una respuesta en cada renglón.

		Totalmente seguro	Muy seguro	Poco seguro	Nada seguro
<b>L74a</b>	a. en la escuela?	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>
<b>L74b</b>	b. en el espacio donde duermes?	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>
<b>L74c</b>	c. en otros espacios de la comunidad?	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>
<b>L74d</b>	d. en los traslados de la comunidad (a las sedes de tutoría o al lugar donde vive tu familia)?	<input type="radio"/> <b>1</b>	<input type="radio"/> <b>2</b>	<input type="radio"/> <b>3</b>	<input type="radio"/> <b>4</b>

**Antes de entregar el cuestionario al aplicador, asegúrate de haber respondido todas las preguntas.**

**¡Gracias por tu participación!**

Código de barras

Código de barras



Código de barras