



Dra. Yolanda Edith Leyva Barajas

1. DATOS GENERALES

- | | |
|-------------------------|---|
| 1.1 Lugar de nacimiento | México, D. F. |
| Fecha | 27 de febrero de 1959. |
| Nacionalidad | Mexicana |
| 1.2 Domicilio | Cerrada Perpetua 6 int. 402, Col. San José Insurgentes
Delegación Benito Juárez, C.P. 03900. Ciudad de México. |
| 1.3 Teléfonos | (55) 55 13 29 24 Celular: 55 79585841 |
| 1.4 Correo electrónico | yeleyva@gmail.com |
-

2. FORMACIÓN ACADÉMICA

2.1 Licenciatura en Psicología. Área Experimental, Facultad de Psicología, UNAM. De 1977 a 1981. Tesis: *Representación de categorías naturales en memoria semántica.*

Examen profesional con *Mención Honorífica*, el 13 de agosto de 1982.

Cédula profesional: **772942**

2.2 Maestría en Análisis Experimental de la Conducta, Fac. de Psicología, UNAM. De 1983 a 1986. Tesis: *Factores perceptuales y semánticos en el efecto de Stroop.*

Examen de grado con *Mención Honorífica*, el 8 de diciembre de 1986.

Cédula de maestría: **1151935**

Medalla Gabino Barreda al mas alto promedio en posgrado, otorgada el 17 de junio de 1988.

2.3 Doctorado en Educación. Modelo Tutorial coordinado por la Universidad Autónoma de Aguascalientes. *Padrón de excelencia del CONACYT.* De 2001 a 2003. Tesis: *Validez de constructo en la evaluación de competencias médicas mediante pruebas referidas a criterio.*

Examen de grado, *Magna Cum Laude*, el 25 de febrero de 2004.

Cédula de doctorado: **4231296**

3 . TRAYECTORIA PROFESIONAL

3.1 Centro de Estudios para la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A. C. (CEEAD)

Coordinadora de Evaluaciones

Del 1° de julio a la fecha

Responsable del diseño, desarrollo y administración de las evaluaciones de desempeño del personal que opera el Sistema de Justicia Penal en México.

- Desarrollo de marcos conceptuales de evaluación para el desarrollo profesional del personal que opera el Sistema de Justicia Penal.
- Diseño y desarrollo de modelos de evaluación de desempeño para el desarrollo profesional y la certificación del personal que opera el Sistema de Justicia Penal.
- Diseño, desarrollo y validación de instrumentos para la evaluación de desempeño profesional a gran escala.
- Definición de estándares de evaluación de desempeño profesional para la construcción de perfiles referenciales del personal que opera el Sistema de Justicia Penal.
- Coordinación de los procesos de calificación y de los análisis estadísticos de los resultados de las evaluaciones de desempeño profesional.
- Diseño y conducción de una agenda de validez para la mejora continua de los modelos de evaluación de desempeño profesional a gran escala.
- Conducción de estudios de investigación a partir de los resultados de las evaluaciones para apoyar la toma de decisiones y la mejora en la operación del Sistema de Justicia Penal.

3.2 Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)

Directora General para la Evaluación de Docentes y Directivos

Del 16 de Febrero de 2014 a 30 de junio de 2019.

Gestión académica y administrativa para la evaluación de docentes y directivos

- Desarrollo de marcos conceptuales de evaluación para el desarrollo profesional de docentes y directivos escolares.
- Diseño y desarrollo de modelos de evaluación de docentes y de personal con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica.
- Diseño, desarrollo y validación de instrumentos de evaluación a gran escala para evaluación de desempeño docente y directivo.
- Definición de estándares de evaluación para el diseño, desarrollo y mantenimiento de instrumentos de evaluación a gran escala.
- Diseño y dirección de estudios de validez de los modelos de evaluación de desempeño de docentes y directivos escolares.
- Conducción de estudios de investigación a partir de los resultados de las evaluaciones de docentes y directivos escolares a nivel nacional.

- Formación de evaluadores e investigadores sobre evaluación de la docencia.
- National Project Manager del Proyecto Internacional TALIS Video Study.

3.3 Instituto Internacional de Investigación de Tecnología Educativa, S. C. (Antes: Instituto de Investigación de Tecnología Educativa de la Universidad Tecnológica de México, S. C.)

Directora de Evaluación y Certificación

De junio de 2003 a diciembre de 2012.

- Diseño y desarrollo de los modelos de evaluación del aprendizaje bajo el enfoque de competencias, para educación media superior y superior de la UNITEC.
- Diseño y desarrollo del modelo de evaluación y certificación de la Universidad Tecnológica Latinoamericana en Línea (UTEL).
- Operación de los procesos de evaluación sumativa mediante la administración en línea de los exámenes criteriosales a gran escala para estudiantes de la UNITEC en los ocho campus.
- Investigación a partir de los resultados de la evaluación a gran escala, de los factores asociados al rendimiento de los estudiantes y elaboración de propuestas de mejora para apoyar la toma de decisiones a nivel de las áreas de planeación, los docentes y los estudiantes.
- Investigación, diseño y desarrollo de modelos de evaluación de la docencia para profesores de modalidad presencial y tutores en línea.
- Definición de indicadores, normas y estándares de calidad para la evaluación de programas y servicios educativos de atención a estudiantes y profesores.
- Investigación evaluativa y curricular de la funcionalidad, eficiencia y eficacia del diseño y operación de programas educativos con fines de mejora.
- Investigación y desarrollo de procesos de estandarización, validación técnica y automatización de exámenes criteriosales a gran escala para evaluación y certificación de competencias profesionales.

3.4 Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A. C. (CENEVAL)

Subdirectora de Investigación

De Septiembre de 1997 a abril de 2003.

- Investigación sobre validez predictiva y estudios de sesgo de los Exámenes de Ingreso (EXANI) a la educación media superior y superior.
- Investigación de validez de constructo de las pruebas criteriosales de egreso de licenciatura (EGEL).
- Investigación para validación de puntos de corte de los exámenes generales de egreso de licenciatura (EGEL).
- Diseño e impartición de conferencias, cursos y talleres sobre evaluación en el aula, elaboración de reactivos y diseño de pruebas a gran escala a instituciones de educación media superior y superior.

- Asesoría técnica sobre el diseño y elaboración de pruebas a los coordinadores de exámenes e integrantes de los consejos técnicos de los exámenes EGEL y EXANI.
- Organización académica de los foros nacionales de evaluación educativa y coordinadora de los comités académicos para el dictamen de ponencias presentadas.
- Coordinación y secretariado técnico del Consejo Asesor Externo del CENEVAL en procesos de metaevaluación.
- Revisión técnica de diversas publicaciones internas del CENEVAL y coautora en la elaboración del manual técnico del CENEVAL.

3.5 Universidad Chapultepec, A.C.

Directora General Académica

De Septiembre 1996 a Agosto de 1997.

- Diseño del proyecto de reforma curricular de los planes y programas de estudio de la universidad hacia el enfoque de competencias, en el nivel de educación superior y posgrado.
- Coordinación de los comités de profesores que participaron en la reforma de los planes de estudio de licenciatura y posgrado, al enfoque de competencias.
- Diseño y desarrollo del modelo de evaluación docente de la Universidad.
- Coordinación de los programas de atención a los estudiantes: Orientación educativa, tutorías y servicios escolares.
- Coordinación del proceso de autoevaluación para la acreditación de la Universidad, a la Federación de Instituciones Particulares de Educación Superior (FIMPES).

3.6 Secretaría de Educación Pública (SEP). Dirección General del Bachillerato.

Subdirectora de Normatividad Académica

De julio de 1993 a Agosto de 1996.

- Planeación, diseño y evaluación de los planes y programas de estudio, acciones de superación académica e investigación educativa del bachillerato coordinado por la S.E.P.
- Seguimiento y evaluación de programas de evaluación y formación de docencia de educación media superior de Colegios de Bachilleres, Preparatorias Federales por Cooperación y Escuelas privadas dependientes de SEP.

3.7 Dirección General de Orientación Vocacional de la UNAM.

Jefa de departamento de investigación educativa.

De julio de 1988 a octubre de 1989.

- Coordinación de proyectos de investigación sobre orientación educativa y estudios profesiográficos para proporcionar insumos a los orientadores educativos de la UNAM.
-

4. PARTICIPACIÓN EN REDES Y COMITÉS DE EVALUACIÓN

Red Investigación:	Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia (RIIED).
Nombramiento:	Miembro fundador de la RIIED
Ámbito:	Iberoamericano
Fecha:	De 2009 a la fecha
Asociación:	Unidad de Evaluación Educativa (UEE) del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California.
Nombramiento:	Miembro del Consejo Técnico de la Unidad de Evaluación Educativa del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE) de la UABC.
Ámbito :	Estatal: Baja California, México.
Fecha:	Del 9 de noviembre de 2011 a octubre de 2014.
Nombramiento:	Responsable académica del Centro de Apoyo a la Evaluación INITE.
Proyecto:	Evaluación de planteles de Educación Media Superior, COPEEMS
Ámbito:	Nacional: México.
Fecha:	De Septiembre de 2011 a diciembre de 2012.
Nombramiento:	Miembro del comité externo de Evaluación de la EVES:
Proyecto:	Evaluación Institucional de la Escuela Valenciana de estudios para la Salud de la Generalitat Valenciana.
Ámbito:	Valencia, España.
Fecha:	Enero a Marzo de 2003.
Nombramiento:	Miembro del consejo técnico del Examen de Certificación para Profesores de Educación Media Superior (ECPMS)
Institución:	Instituto de Evaluación e Ingeniería Avanzada, S. C.
Ámbito:	Nacional, México.
Fecha:	Febrero 2007 a Enero de 2009

5. CERTIFICACIONES Y CURSOS DE CAPACITACIÓN

Certificación como *Master rater* del proyecto internacional *TALIS Video Study*, para la codificación de prácticas docentes mediante análisis de videgrabaciones de clase, impartido por el Educational Testing Service (ETS) y RAND, Corporation, en la Ciudad de México del 14 al 25 de mayo de 2018; y en Pittsburg, P. A., USA del 20 al 30 de octubre de 2018.

Curso-Taller: “Elaboración de rúbricas para evaluación docente a gran escala” impartido por la Dra. Yulan Sun del Centro de Medición UC-MIDE los días 11, 12 y 13 de septiembre 2017, en el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, Ciudad de México.

Curso: “Formulación de estándares de desempeño de docentes, en el marco de programas de evaluación a gran escala”, impartido por MIDE-UC, Chile, los días 9,10 y 11 de octubre 2017, en el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, Ciudad de México.

Curso: “Diseño de instrumentos de conocimientos pedagógicos y disciplinarios del desempeño de docentes en el marco de programas de evaluación de profesores a gran escala”, impartido por MIDE-UC, Chile, los días 15 y 16 de noviembre 2017, en el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, Ciudad de México.

Curso: “Análisis con modelos multinivel” impartido por el Dr. Agustín Tristán del Instituto de Evaluación e Ingeniería Avanzada, S.C. durante el mes de mayo de 2015, en el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, Ciudad de México.

Cursos-taller sobre correlaciones estadísticas organizados mensualmente en el CENEVAL impartidos por el Dr. Agustín Tristán López desde el mes de enero de 2000 a enero de 2002.

-Cursos-taller sobre estadística para Kalt organizados mensualmente en el CENEVAL impartidos por el Dr. Agustín Tristán López desde el mes de enero de 1999 a marzo de 2002.

-Cursos-taller sobre evaluación criterial organizados mensualmente en el CENEVAL impartidos por el Dr. Agustín Tristán López desde el 9 de diciembre de 1998 a marzo de 2002.

-Curso de análisis de Rasch, impartido por el Dr. Agustín Tristán López en el CENEVAL, en mayo de 1999.

6. INVESTIGACIÓN

6.1. Proyectos de investigación en evaluación de la docencia

Estudios sobre prácticas de docentes y directivos en México. Conducción del equipo de investigación de la Dirección General para la evaluación de docentes y directivos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

-Análisis de los resultados de las evaluaciones de docentes y directivos escolares a nivel nacional en México.

-Estudios de validez de constructo de los instrumentos de evaluación de docentes y directivos elaborados para los procesos de ingreso, promoción y desempeño.

-Análisis de factores contextuales que afectan la práctica docente de docentes de nuevo ingreso y de quienes deciden promoverse a otras funciones.

-Estudios exploratorios de corte cualitativo para analizar las condiciones escolares y del contexto en el que trabajan docentes de escuelas indígenas, multigrado, telesecundarias y telebachilleratos comunitarios.

-Estudios de corte cualitativo a partir de las producciones realizadas por docentes y directivos, como parte de su evaluación de desempeño, para caracterizar la práctica profesional.

Estudio Internacional TALIS Video Study.

Estudio comparado de prácticas docentes y su relación con los resultados de aprendizaje. Participan 8 países o economías en esta primera edición del estudio.

National Project Manager de México.

OCDE: Consorcio Internacional: ETS, RAND y DIFPEE.

De enero de 2016 a la fecha.

Estudio sobre las prácticas y condiciones institucionales para el desarrollo de la docencia en universidades iberoamericanas. Financiado por CONACYT, convocatoria: CB-2011-01; fondo I0017; solicitud: 0000166792.

Investigadora adjunta con el Dr. Alejandro Canales, IISUE-UNAM; Dra. Edna Luna, IDE-UABC. Responsable: Dr. Mario Rueda Beltrán, IISUE-UNAM.

De octubre de 2012 a 2017.

Factores institucionales que afectan la práctica docente. Investigación sobre la colegialidad y la calidad de la docencia.

Investigadora por parte de México, proyecto en colaboración con Jesús Miguel Jornet Meliá y Margarita Bakieva de la Universidad de Valencia, España.

Red de investigadores de evaluación de la docencia (RIIED); Universidad de Valencia e INEE.

De julio de 2009 a diciembre de 2017.

Estudio exploratorio a nivel nacional en México, sobre prácticas de docentes que trabajan en escuelas indígenas, multigrado, telesecundarias y telebachilleratos comunitarios.

Investigadora líder. INEE. Octubre de 2017 a noviembre de 2018

6.2 Proyectos de investigación en evaluación de programas

Investigación evaluativa de eficacia, eficiencia y funcionalidad del Programa de Becas IFP-México dirigido a estudiantes indígenas para estudios de posgrado en los 10 años de operación del programa en México (2001 a 2010)

Investigadora líder del proyecto

IFP (*International Fellows Program*); Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS); Instituto Internacional de Investigación de Tecnología Educativa (INITE).

De octubre de 2009 a septiembre de 2010.

Pertinencia e impacto de la oferta educativa de posgrado para estudiantes indígenas de México becados por el IFP.

Investigadora líder del proyecto

IFP (*International Fellows Program*) Programa coordinado por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS); Instituto Internacional de Investigación de Tecnología Educativa (INITE).

De enero a diciembre de 2012.

6.3 Proyectos de investigación en evaluación de aprendizaje a gran escala

Validez predictiva y estudios de sesgo por género de los Exámenes Nacionales de Ingreso a la Educación Media Superior y Superior del CENEVAL (EXANI-I Y EXANI -II).

Investigadora líder del proyecto

Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C. (CENEVAL)

De 1998 a 2000.

Confiabilidad y Validez de Pruebas Referidas a Criterio. Diseño, desarrollo y aplicación de una metodología de validación de constructo de pruebas criterio para evaluación de competencias.

Investigadora líder del proyecto

Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)

De junio de 1999 a marzo de 2003.

Niveles de desempeño y validez predictiva de las pruebas diagnósticas de ingreso al nivel medio superior y superior de la Universidad Tecnológica de México.

Investigadora líder del proyecto

Instituto de Investigación de Tecnología Educativa (INITE)

De junio de 2003 a septiembre de 2007.

Validez de clasificación y de los puntos de corte de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) del CENEVAL. Desarrollo de estudios de contraste para obtener evidencia de validez de constructo y de decisión de este tipo de pruebas, para verificar la validez de decisión en pruebas de certificación.

Investigadora líder del proyecto

Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)

De septiembre de 2001 y marzo de 2003.

Impacto del modelo educativo de la Universidad Tecnológica de México en el rendimiento escolar de los estudiantes de bachillerato y del tronco común de las carreras económico administrativas, de ciencias sociales y de ingeniería.

Investigadora líder del proyecto

Instituto Internacional de Investigación de Tecnología Educativa (INITE); Universidad Tecnológica de México (UNITEC).

De junio de 2003 a agosto de 2007.

Trayectorias escolares a partir de mediciones estandarizadas al inicio, durante y al egreso de los alumnos de la Universidad Tecnológica de México.

Investigadora líder del proyecto

Instituto de Investigación de Tecnología Educativa (INITE)

De junio de 2003 a agosto de 2007.

El impacto del uso del portafolios de evaluación electrónico en estudiantes de preparatoria de la UNITEC.

Investigadora líder del proyecto

Instituto de Investigación de Tecnología Educativa (INITE)

De junio de 2003 a agosto de 2007.

Impacto del modelo educativo de la Universidad Tecnológica de México en el rendimiento escolar de los estudiantes de bachillerato y del tronco común de las carreras económico administrativas, de ciencias sociales y de ingeniería.

Investigadora líder del proyecto

Instituto de Investigación de Tecnología Educativa (INITE)

junio de 2003 a julio de 2008.

6.4 Líneas de investigación en psicología educativa

Investigación sobre intereses y aptitudes de estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria y de los Centros de Ciencias y Humanidades de la UNAM. Estudios de Oferta y demanda de profesionales.

Coordinadora general de los estudios de investigación en la Dirección General de Orientación Vocacional de la UNAM. De julio de 1988 a octubre de 1989.

Actitudes, Intereses y Costumbres de los Adolescentes Mexicanos.

Investigadora a cargo del proyecto en el Sistema Nacional de Desarrollo Integral de la Familia (DIF) De octubre de 1991 a junio de 1993.

Investigación Diagnóstica del Menor de la Calle, en la Ciudad de Campeche, tanto en zonas receptoras como en zonas expulsoras.

Investigadora a cargo del proyecto en el Sistema Estatal DIF- Campeche. De octubre de 1991 a junio de 1993.

Modelos de representación de información en Memoria a Largo Plazo.

Investigadora bajo la asesoría del Dr. Víctor Manuel Solís. División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología, UNAM. De septiembre de 1980 a julio de 1982.

Procesos cognoscitivos básicos implicados en la percepción humana y su relación con la representación en memoria a largo plazo.

Investigadora bajo la asesoría del Dr. Miguel Kazem Saad en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología, UNAM. De enero de 1984 a septiembre de 1986.

6.5. Coordinación de seminarios de investigación

El uso del portafolios de evaluación como estrategia de formación y evaluación docente, a estudiantes de doctorado y profesores del departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Doctorado en Educación de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia. Septiembre de 2010.

El Portafolios de evaluación como estrategia de evaluación formativa en el marco de la educación basada en competencias, dirigido al profesorado del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Doctorado en Educación de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia. Abril de 2009.

Validación de Pruebas Criteriales de Certificación dirigido a profesores del departamento y estudiantes del doctorado de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Doctorado en Educación de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia. Marzo de 2003.

Seminario de Tesis: Asesoría en metodología de investigación aplicada a proyectos de tesis de egresados de la Maestría.

Maestría en Educación Superior de la Universidad Mesoamericana. De septiembre de 2005 a agosto de 2009.

Seminario de apoyo a la Titulación

Licenciatura en Psicología de la Facultad de Psicología de la UNAM. Período interanual 1987-1

Seminario de Vinculación Teórico-Práctico.

Licenciatura en Psicología de la Facultad de Psicología de la UNAM. Febrero de 1986.

6.6 Participación en redes de investigación

Red Iberoamericana de investigadores sobre la evaluación de la docencia (RIIED)

Diagnóstico de la evaluación de la docencia en las universidades mexicanas y prueba de un nuevo modelo en distintos contextos institucionales financiado por CONACYT con clave número: 61295.

Factores contextuales que afectan la práctica docente en Instituciones de Educación Superior de países iberoamericanos (Argentina, Chile, Colombia, España y México).

Instituto de investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE, UNAM))

7. PUBLICACIONES

7.1. Libros de autoría

Título	Evaluación de Competencias Médicas: Validez de constructo de pruebas criterios.
Auotra	Yolanda Edith Leyva Barajas
Editorial	Editorial Académica Española, Saarbrücken, Alemania.
Año	2011
ISBN	978-3-8465-7481-2
Título	Cuaderno de investigación. Características de la práctica docente a partir del análisis de los autorreportes de la evaluación de desempeño de 2015 en México.
Autores	Yolanda E. Leyva Barajas y Moramay Guerra García
Editorial	INEE, México
Año	2019
ISBN	En prensa
Título	Cuaderno de investigación. Reporte del Estudio Exploratorio sobre las prácticas de docentes de educación indígena, docentes que trabajan en escuelas de organización multigrado, telesecundaria y telebachillerato comunitario
Auotra	Yolanda E. Leyva Barajas y Moramay Guerra García
Editorial	INEE, México
Año	2019
ISBN	En prensa

7.2. Libros coordinados y capítulos en libros.

Título:	Conceptos, metodología y profesionalización en la evaluación educativa
Coordinadores:	Jesús Miguel Jornet Meliá y Yolanda Edith Leyva Barajas
Año y Editorial:	2009, INITE. México
ISBN	978-607-454-042-0
Libro:	Aportaciones metodológicas a la evaluación a gran escala del aprendizaje y su contexto.
Capítulo:	<i>Análisis de las condiciones contextuales para el desarrollo de la docencia</i>
Año, Editorial	2014, Editorial Universitaria, Universidad de Guadalajara, México
ISBN	9786074509489.

Título:	El maestro como investigador de su práctica
Coordinadora:	Yolanda Edith Leyva Barajas
Año y Editorial:	2015, Instituto de Educación Universitaria en Cultura Hebraica, A. C.
ISBN	En trámite
Título:	El maestro como investigador de su práctica II
Coordinadora:	Yolanda Edith Leyva Barajas
Año y Editorial:	2016, Instituto de Educación Universitaria en Cultura Hebraica, A. C.
ISBN	En trámite
Libro:	Prácticas y condiciones institucionales para el desarrollo de la docencia México: IISUE. Coordinador: Mario Rueda Beltrán,
Capítulo:	<i>Desarrollo de la docencia: Universidad Nacional Autónoma de México.</i>
Coautores:	Rueda Beltrán , M., Canales , A., & Leyva Barajas, Y.
Año:	2016, (págs. 15-69).
Título:	El maestro como investigador de su práctica III
Coordinadora:	Yolanda Edith Leyva Barajas
Año y Editorial:	2017, Instituto de Educación Universitaria en Cultura Hebraica, A. C.
ISBN	En trámite
Libro:	Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina. Políticas y prácticas de inclusión, democratización e interculturalización.
Capítulo:	<i>Experiencias académicas de estudiantes indígenas de posgrado. Miradas y reflexiones desde el programa internacional de becas de posgrado para indígenas (IFP, México).</i>
Coautores:	David Navarrete y Yolanda Leyva.
Año, Editorial:	2017, UNTREF, Buenos Aires, Argentina
ISBN	978-987-4151-18-6
Libro:	La educación multigrado en México. Coords. Sylvia Schmelkes y Guadalupe Aguila.
Capítulo:	<i>Caracterización de las prácticas de docentes de escuelas de educación preescolar y primaria indígenas y multigrado, y de telesecundarias multigrado en México.</i>
Año, Editorial	2019, INEE, México. pp. 121-138. ISBN: En trámite

7.3. Artículos en Revistas de Educación

Gaceta de la Política Nacional de Evaluación Educativa en México

Fortalecimiento de la formación continua para docentes en servicio

Leyva Barajas, Y. y González Nava, M.

Año 5, núm. 13, Marzo-junio, 2019, pp.

Revista de evaluación para docentes y directivos, RED. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

La reflexión como eje fundamental del portafolio de evaluación de la práctica docente.

Pozos Bravo, P. y Leyva Barajas, Y.,

Núm. 13, Mayo-Agosto, 2019. pp. 50-69

Revista Educación, Política y Sociedad.

El análisis del contexto y su efecto en la práctica de docentes de educación básica y media superior en México.

Núm. 4 (2), julio-diciembre 2019, 96-121. ISSN 2445-4109

Revista Publicaciones de la Universidad de Granada

Factores contextuales que inciden en la práctica docente: perspectiva de los docentes de Educación Básica y Media Superior que participaron en la Evaluación del desempeño 2015-2016, en México.

Leyva Barajas, Y., García Guerra, M., Conzuelo Serrato, S.

En prensa. (Artículo aceptado en noviembre de 2018).

Revista de evaluación para docentes y directivos, RED. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

Las prácticas de los docentes de educación indígena y escuelas multigrado, desde su propia perspectiva.

Leyva Barajas, Y., Santamaría Barreto, M. y Conzuelo Serrato, S.

2018, Vol. 11, septiembre-diciembre.

Revista de evaluación para docentes y directivos, RED. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

Leyva Barajas, Y.

Una propuesta para el desarrollo profesional de docentes en México.

2018, Vol. 11, septiembre-diciembre.

Revista de evaluación para docentes y directivos, RED. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

Observación de prácticas docentes para evaluación formativa.

Leyva Barajas, Y.

2018, Vol. 11, septiembre-diciembre.

Revista de evaluación para docentes y directivos, RED. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

El modelo de evaluación del Desempeño Docente en México.

Leyva Barajas, Y., Conzuelo Serrato, S., González Nava, M., & Pozos Bravo, P.

2017. Número 08.

Revista de Evaluación para Docentes y Directivos RED del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)

Los buenos docentes y la evaluación interna.

Navarro, C.; Quinto, S.; Pelcastre, L. y Leyva, Y.

2016, Año I. No. 3 INEE, enero-abril.

Revista de Evaluación para Docentes y Directivos RED del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)

Evaluación del desempeño docente.

2015, Año I. No. 2, Septiembre-Diciembre

Revista de Evaluación para Docentes y Directivos RED del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)

La buena enseñanza: Hacia la consolidación de un marco de la buena enseñanza en México.

Perfiles, parámetros e indicadores.

2015, Año I. No. 1, Mayo-Agosto.

Gaceta de la Política Nacional en Evaluación Educativa

Breve reseña sobre los Marcos de la Buena Enseñanza y su importancia para la evaluación del desempeño docente.

2015, Año I. No. 1 / Marzo-Junio.

Revista Electrónica: Actualidades Investigativas en Educación. Instituto de Investigación en Educación.

Comparative analysis of professional performance criteria for teaching in four countries of america.

Vázquez, M. Á., Cordero, G. Arroyo y Leyva, Y.

2014, Volumen 14, Número 3, ISSN 1409-4703

Educación Futura

La evaluación de la docencia en México. Una perspectiva internacional

Leyva Barajas, Y. y Conzuelo Serrato, S.

2015

Revista argentina de educación superior, ISSN-e 1852-8171

Validación lógica de indicadores de contexto que podrían afectar el desarrollo de la docencia en Universidades Iberoamericanas.

Leyva Barajas, Yolanda E.

2014, Número 9.

Actualidades Investigativas en Educación, ISSN-e 1409-4703

Análisis Comparativo de Criterios de Desempeño Profesional para la Enseñanza en Cuatro Países de América.

Vázquez Cruz, M. A.; Cordero Arroyo, G; y Leyva Barajas, Y. E.

2014, Vol. 14, N°. 3.

Revista iberoamericana de evaluación educativa

Hacia una definición del constructo de colegialidad docente: estrategias metodológicas de evaluación.

Bakieva, M.; Jornet, J.; González, J. y Leyva, Y.

2012, Vol. 5 (1),

Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa

La Evaluación de las Competencias Docentes de Profesores de Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria: El Caso de una Escuela Normal Mexicana.

Leyva Barajas, Y.

2012, Vol. 5 (1e), pp.140-158.

Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa

El Portafolios de Evaluación como Estrategia de Formación y Evaluación Docente.

Leyva Barajas, Y.

2012, Vol. 5 (1e), pp.328-337.

Perfiles Educativos, IISUE de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Una reseña sobre la validez de constructo de pruebas referidas a criterio.

Leyva Barajas, Y.

2011, Núm. 131.

Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa

La evaluación como recurso estratégico para la mejora de la práctica docente ante los retos de una educación basada en competencias.

Leyva Barajas, Y.

2010, Vol. 3 núm. 1,

Revista de Educación y Ciencia, Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán.

“Estudio de sesgo y de diferencias entre géneros de los exámenes nacionales de ingreso a la educación media superior y superior del CENEVAL.”

Agustín Tristán y Yolanda Leyva

Vol. 5 núm. 9. Enero-Junio, 2001.

Revista de Educación y Ciencia, Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán.

“La calificación de Juan es 900, la de María es 1000. ¿Hay diferencias en su dominio o el examen está mal hecho? Un estudio de género.

Agustín Tristán y Yolanda Leyva.

Vol. 5 núm. 9. Enero-Junio, 2001.

6.4. Publicaciones técnicas

Título: *Manual técnico del CENEVAL.*

Coautores: Felipe Martínez Rizo, Yolanda E. Leyva Barajas, Agustín Tristán López y Rafael Vidal Uribe.

Editorial: CENEVAL.

Especificaciones: Documento técnico normativo para el diseño y evaluación de las pruebas.

Año: 2000

Título: *Diseño de Mejores Pruebas utilizando la técnica de Rasch de Wright, B. D. y Stone, M. H.*

Editorial: CENEVAL

Especificaciones: Revisión técnica de la traducción al Español por Yolanda Leyva Barajas.

Año: 1998

ISBN: 970-9033-00X

Título: *Introducción al diseño de pruebas.*

Coautores: Agustín Tristán López, Yolanda Leyva Barajas y Rafael Vidal Uribe.

Editorial: CENEVAL.

Especificaciones: Material inédito utilizado como apoyo didáctico para el Taller de diseño de pruebas.

Año: 2000

Título: *Apuntes del taller de elaboración de reactivos*

Editorial: CENEVAL.

Especificaciones: Material Inédito utilizado como apoyo didáctico para el Taller de elaboración de reactivos.

Año: 1999

6.5. Publicaciones de apoyo a la docencia en Psicología.

Título:	Representación en memoria semántica
Editorial:	UNAM. Publicaciones de la Facultad de Psicología
Especificaciones:	Material utilizado en la materia de Pensamiento y Lenguaje
Año:	1983.
Título:	Lenguaje y psicología del pensamiento
Editorial:	UNAM, Publicaciones de la Facultad de Psicología.
Especificaciones:	Material utilizado en la materia de Pensamiento y Lenguaje, elaborado dentro de las Jornadas de trabajo de revisión de criterios y materiales del Programa de Elaboración de Material Didáctico.
Año:	(Ciclos: 86-1-86-2)
Traducciones:	<p>-Avery, D. D. & Cross Jr., H. A., Experimental Methodology in Psychology, Monterey, California: Brooks/Cole Publishing Company, 1978. Capítulo 3. Traducción utilizada en la materia de Psicología Experimental (5º. semestre) Publicaciones de la Facultad de Psicología de la UNAM.</p> <p>-Glucksberg, S. & Danks, J. H. Experimental Psycholinguistics: An Introduction, Hillsdale, N. J.: LEA, 1975. Capítulo 1. Traducción utilizada en la materia de Pensamiento y Lenguaje (4º. semestre). Publicaciones de la Facultad de Psicología de la UNAM.</p> <p>-Kratochwill, T. R. Single Subjects Research: Strategies for Evaluating Change, New York, Academic Press, 1978. pp. 31-68. Traducción utilizada en la materia de Psicología Experimental (5º. semestre) Publicaciones de la Facultad de Psicología de la UNAM.</p>

7. DICTAMINACIÓN DE ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN

Revista:	Revista de la Educación Superior, ANUIES
Periodo:	Desde enero de 2001 a la fecha.
Actividad:	Revisión y dictamen de artículos que se presentan para publicación en el área de evaluación educativa.
Revista:	Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa
Periodo:	De 2009 a la fecha
Actividad:	Revisión y dictamen de artículos que se presentan para publicación en el área de evaluación de la docencia.

Revista:	Revista Perfiles Educativos del IISUE-UNAM
Periodo:	De 2010 a la fecha
Actividad:	Revisión y dictamen de artículos que se presentan para publicación en el área de evaluación educativa.
Revista:	Revista Electrónica de Investigación Educativa de la Universidad Autónoma de Baja California.
Periodo:	De 2011 a la fecha
Actividad:	Revisión y dictamen de artículos que se presentan para publicación en el área de evaluación del aprendizaje.
Revista:	Revista de Políticas Educativas Archivos Analíticos (EPAA)
Periodo:	De abril de 2013 a la fecha
Actividad:	Revisión y dictamen de artículos que se presentan para publicación en el área de políticas de evaluación de docencia universitaria.
Revista:	Revista Mexicana de Análisis de la Conducta.
Periodo:	Miembro del consejo editorial de julio de 1988 a octubre de 1989.
Actividad:	Revisión y dictamen de artículos de investigación básica en Análisis Experimental de la Conducta.
Evento:	Congreso Internacional EVALtrends 2011. Evaluar para aprender en la Universidad: Experiencias Innovadoras, organizado por el grupo de investigación EVALfor, celebrado en la Universidad de Cádiz
Periodo:	Del 9 al 11 de marzo de 2011.
Actividad:	Miembro del comité científico del Congreso con un total de 10 ponencias revisadas y dictaminadas.

8. PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS Y FOROS.

8.1 Congresos y foros internacionales

Roundtable on Regulation of Teachers and Teacher Education, Participación con el tema de *Gobernanza: La experiencia del Servicio Profesional Docente en México*. Organizada por el Tata Institute of Social Sciences en Mumbai, India, los días 14 & 15 March, 2019.

10th Policy Dialogue Forum of the International Task Force on Teachers: Participación con la conferencia magistral: *Governance Professional Teaching Service. Current situation of governance in Mexico*. Celebrado in Lomé, Togo, del 18 al 21 de septiembre de 2017.

Reunión anual de la Sociedad de Educación comparada e internacional (CIES): Participación en el simposio: *Collaborative Teaching Research in an International Context: Study Design and Pilot Implementation in Three TALIS-Video Countries: Mexico, Japan and Colombia*. Celebrado en la Ciudad de México del 26-29-marzo-2018.

VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía (CIP 2018) “La innovación y el futuro de la Educación para un Mundo Plural. Participación con la conferencia: *El análisis del contexto y su efecto en la práctica de docentes de educación media básica y media superior en México*. Resultados de un Estudio Exploratorio. Celebrado en Buenos Aires, Argentina del 13 al 18 de agosto-2018.

III Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional (COLMEE): Participación con la ponencia: *Factores contextuales que inciden en la práctica docente en Educación Media Superior*. Celebrado en Montevideo, Uruguay del 8 al 13-mayo-2018.

Seminario Internacional: Evaluación Docente en América Latina: Participación en representación del INEE con la conferencia celebrado en Santiago de Chile del 27 al 31-mayo-2017.

Simposio Internacional: Formación de Especialistas en evaluación de la educación y aportes de la investigación asociada a la evaluación: Participación como moderadora y de la mesa sobre *Investigación sobre la evaluación de docentes y políticas educativas*. Celebrado en la Ciudad de México del 7 al 9 nov-2018

IV Coloquio Iberoamericano de la RIIED: La evaluación de la docencia en iberoamerica: Avances, perspectivas e innovación, organizado por la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú con las ponencias: *La evaluación de la docencia y las políticas educativas públicas e institucionales*; y *Retos de la Evaluación de la Docencia en Iberoamerica*. Celebrado en Lima, Perú del 5 al 8 de marzo de 2013.

Primer Foro Iberoamericano de Evaluación Educativa, organizado por la Universidad Autónoma de Baja California y la Secretaría de Educación del Estado de Baja California, con la ponencia magistral: *Concepto actual de la evaluación educativa y el perfil del evaluador*; celebrado en Ensenada, Baja California del 5 al 7 de Noviembre de 2012.

III Coloquio Iberoamericano de la RIIED, organizado por la Universidad de los Andes. Con el trabajo: *Aplicación de un instrumento de autoevaluación de las competencias de evaluación de los profesores de las licenciaturas en educación preescolar y primaria de una Escuela Normal mexicana*; celebrado en Bogotá, Colombia del 26 al 28 de septiembre de 2011.

II Coloquio Iberoamericano de la RIIED, organizado por la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia, España. Con el trabajo: *“La evaluación de las competencias docentes de profesores de licenciatura en educación preescolar y primaria: El caso de una escuela normal mexicana”* celebrado en Valencia, España del 21 al 23 de septiembre de 2010.

I Coloquio Iberoamericano: “La evaluación de la docencia universitaria y no universitaria: retos y perspectivas” organizado por la RIIED y la Universidad de Buenos Aires, Argentina. Con el trabajo: *“La evaluación como recurso estratégico para la mejora de la práctica docente ante los retos de una educación basada en competencias”* celebrado en Buenos Aires, Argentina del 11 al 14 de noviembre de 2009.

X Congreso de modelos de investigación educativa, organizado por la AIDIPE, en el *Symposium de “Estándares de Calidad para la elaboración de Instrumentos de Evaluación Educativa”*, celebrado en La Coruña, España del 19 al 21 de septiembre de 2001.

8.2 Congresos y foros nacionales

X Foro Nacional de Evaluación Educativa, organizado por el CENEVAL y la Universidad Autónoma de Sinaloa, con la ponencia: *La evaluación de competencias en modelos de educación en línea: Dos estudios de caso*; celebrado en Mazatlán, Sinaloa del 29 al 31 de octubre de 2012.

Foro: Inclusion social, equidad y políticas públicas en la educación superior: diálogo de experiencias. Organizado por el Centro de Investigaciones y Estudios superiores en Antropología Social y la Secretaría de Educación Pública, con el trabajo: *Resultados de la evaluación del programa de becas de posgrado a indígenas mexicanos durante una década*, celebrado en la Ciudad de México los días 20 y 21 de junio de 2011.

XI Congreso nacional de investigación educativa, organizado por el COMIE, con el Simposio *La Autoevaluación de la Práctica Docente*, y como coordinadora del simposio *“El portafolios docente como estrategia para la reflexión y la mejora de la práctica docente”*; celebrado en la Ciudad de México del 7 al 11 de noviembre de 2011.

8 Foro nacional de evaluación educativa, organizado por el CENEVAL en colaboración con la Universidad Autónoma de Yucatán, como ponente con el trabajo: *“Modelo Evaluativo basado en Competencias”*, celebrado en Mérida, Yucatán del 22 al 24 de octubre de 2008.

Congreso internacional sobre formación y actualización docente: retos, tendencias y experiencias exitosas, organizado por el Gobierno del Estado de Nuevo León, con la ponencia magistral: *“El valor estratégico de la estandarización de la evaluación del aprendizaje: La experiencia de las Escuelas Normales del Estado de Nuevo León”*. Celebrado del 22 al 23 de septiembre de 2008 en Monterrey, Nuevo León.

1ª. Reunión internacional de evaluación de educación media superior y superior, organizado por el Instituto de Evaluación e Ingeniería Avanzada, México y el Colegio de Bachilleres de Veracruz, con el trabajo: *“Estándares para Evaluación de Escuelas”*, y con la participación en el *“Coloquio de Análisis de Teoría de respuesta al ítem (ITR)”*. que se celebró del 17 al 19 de septiembre de 2008 en Veracruz, México.

Coloquio de formación docente en competencias de la red nacional de EMS. Organizado por la ANUIES, como ponente con el trabajo: *“Evaluación formativa: La experiencia de la preparatoria de UNITEC”*. celebrado en Julio de 2008 en Mérida, Yucatán.

V Foro nacional de evaluación educativa, organizado por el CENEVAL en colaboración con la Universidad Autónoma de Baja California, como parte del comité organizador y como ponente con el trabajo: *“Validez del EGEL de Medicina General: Evidencia basada en contenido y estructura de la prueba”*, celebrado en Ensenada, Baja California del 29 al 31 de octubre de 2002.

VI Congreso nacional de investigación educativa, organizado por el COMIE, con la ponencia *“Estudio de Sesgo y de Diferencias entre Géneros”*, celebrado en Manzanillo, Colima del 6 al 10 de noviembre de 2001.

V Congreso nacional de investigación educativa, organizado por el COMIE, con la ponencia *“Cuatro años de estudio de validez predictiva del EXANI-I”*, celebrado en Aguascalientes, Ags. del 30 de octubre al 2 de noviembre de 2000.

Foro regional de evaluación educativa, organizado por el CENEVAL en colaboración con el Colegio de Bachilleres de Campeche, como parte del comité organizador, como instructora de un seminario sobre elaboración de reactivos; y como ponente con el trabajo: *“Estudio de validez concurrente del Examen General para el Egreso de la Licenciatura de Medicina (EGEL-MG)”*, celebrado en Campeche, Campeche los días 4 y 5 de octubre de 2001.

IV Foro nacional de evaluación educativa, organizado por el CENEVAL en colaboración con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y la *University of Texas at El Paso*, como parte del comité organizador, celebrado en Ciudad Juárez y El Paso Texas, del 30 de octubre al 1º. de noviembre de 2000.

III Foro nacional de evaluación educativa, organizado por el CENEVAL en colaboración con la Universidad Veracruzana, como parte del comité organizador y como ponente con el trabajo: *“La validez predictiva en los exámenes nacionales de ingreso”*, celebrado en el Puerto de Veracruz, Veracruz, los días 28, 29 y 30 de octubre de 1998.

XV Cursos intersemestrales del colegio de bachilleres michoacán, con la ponencia magistral: *“Situación Actual del Bachillerato General y Necesidades de Formación Docente”*, celebrado en las ciudades de Zamora y Morelia, Michoacán los días 22 y 23 de agosto de 1996.

Primer congreso nacional sobre la enseñanza de las ciencias, como parte del comité organizador, coordinando la mesa de *“Metodología y Técnicas Innovadoras en la Enseñanza de las Ciencias en el Nivel Medio Superior”*, celebrado en Culiacán, Sinaloa, del 7 al 8 de diciembre de 1994.

Primer encuentro estatal para el control de drogas, coordinando la mesa de trabajo: *“Educación para la Prevención de la Drogadicción”*, celebrado en la Ciudad de Campeche el 25 de agosto de 1992.

Foro los adolescentes de los noventas, con la ponencia: *“Identidad y Orientación Sexual en la Adolescencia”*, organizado por el DIF Nayarit, el 9 de junio de 1992.

Ciclo de conferencias de formación integral de los adolescentes, dirigido a Padres de Familia, con la ponencia: *“Autoestima y Adolescencia”*, celebrado en la Ciudad de Campeche del 25 al 29 de mayo de 1992.

Segundo coloquio nacional de educación medica, celebrado en la Ciudad de México del 14 al 18 de marzo de 1988, con la ponencia: *“Estudios previos al ingreso a los de licenciatura de Medicina”*.

III Reunión anual de trabajo de la dirección de orientación vocacional, con la ponencia: *“Formación Integral de los Universitarios”*, celebrada en la Ciudad de México en octubre de 1987.

-Encuentro de psicología experimental, mesa redonda organizada por el Departamento de Psicología Experimental de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología con la ponencia: *“Efecto de Stroop: Factores Semánticos”*, como coautora con el Dr. Miguel Kazén Saad, celebrado en la Ciudad de México, en noviembre de 1985.

-III Congreso mexicano de psicología, con la ponencia: *“Representación de Categorías Naturales en Memoria Semántica”*, celebrado en la Ciudad de México del 10 al 14 de julio de 1982.

9. ASESORÍAS EN EVALUACIÓN EDUCATIVA

9.1 Asesorías institucionales en evaluación educativa:

Asesoría:	<i>Desarrollo de la Evaluación de Programas, para el PEFEN. Desarrollo de los procesos de autoevaluación institucional para la acreditación de CHIEES. Diseño y desarrollo de modelos de evaluación de docencia con fines formativos.</i>
Institución:	Escuela Normal “Prof. Serafín Peña” de Montemorelos, Nuevo León
Fecha:	De junio de 2007 a diciembre de 2010.
Asesoría:	<i>Desarrollo de los procesos de evaluación del aprendizaje a gran escala, bajo el enfoque de evaluación de competencias para las licenciaturas de Educación Preescolar y Educación Primaria.</i>
Institución:	Escuela Normal “Prof. Serafín Peña” de Montemorelos, Nuevo León
Fecha:	De marzo de 2003 a noviembre de 2007
Asesoría:	<i>Desarrollo de los procesos de evaluación del aprendizaje a gran escala, bajo el enfoque de evaluación de competencias para las licenciaturas de Educación Primaria y de Educación Preescolar.</i>
Institución:	Escuela Normal Pablo Livas, Sabinas Hidalgo, Nuevo León
Fecha:	De julio de 2004 a junio de 2005
Asesoría:	<i>Desarrollo de los procesos de evaluación del aprendizaje a gran escala, bajo el enfoque de evaluación de competencias para las licenciaturas de Educación Primaria y de Educación Preescolar.</i>
Institución:	Escuela Normal Miguel F. Martínez, Monterrey, Nuevo León
Fecha:	De agosto de 2004 a septiembre de 2006
Asesoría:	<i>Desarrollo de los procesos de evaluación del aprendizaje a gran escala, bajo el enfoque de evaluación de competencias para la licenciatura de educación secundaria. Asesoría en el diseño y desarrollo de modelos de evaluación de docencia con fines formativos.</i>
Institución:	Escuela Normal Superior de Monterrey “Moisés Sáenz Garza”, Monterrey, Nuevo León.
Fecha:	De agosto de 2004 a octubre de 2007
Asesoría:	<i>Desarrollo de los procesos de evaluación del aprendizaje a gran escala, bajo el enfoque de evaluación de competencias para la licenciatura de Educación Primaria.</i>
Institución:	Benemérita Escuela Normal del Estado de Coahuila. Saltillo, Coahuila
Fecha:	De septiembre de 2005 a julio de 2007

Asesoría:	<i>Desarrollo de los procesos de evaluación del aprendizaje a gran escala, bajo el enfoque de evaluación de competencias.</i>
Institución:	Escuela Normal de Preescolar del Estado de Tabasco, Villahermosa, Tabasco.
Fecha:	De enero de 2007 a julio de 2009
Asesoría:	<i>Desarrollo de los procesos de evaluación del aprendizaje a gran escala, bajo el enfoque de evaluación de competencias para la licenciatura.</i>
Institución:	Escuela Normal de Primaria del Estado de Tabasco, Villahermosa, Tabasco.
Fecha:	De febrero de 2007 a octubre de 2008
Asesoría:	<i>Desarrollo de los procesos de evaluación del aprendizaje a gran escala, bajo el enfoque de evaluación de competencias para la licenciatura de Educación Especial.</i>
Institución:	Escuela Normal de Educación Especial del Estado de Tabasco
Fecha:	De marzo de 2012 a febrero de 2013
Asesoría:	<i>Diseño, planeación y asesoría del proyecto de elaboración de dos pruebas objetivas a gran escala para los procesos de admisión al Bachillerato y a la licenciatura de las Universidades del grupo ILMES.</i>
Institución:	Universidad La Salle-Bajío, León, Guanajuato.
Fecha:	De mayo 2004 a diciembre de 2005.
Asesoría:	<i>Diseño, planeación y asesoría del proyecto de evaluación colegiada para la elaboración de bancos de reactivos para todas las asignaturas del plan de estudios, bajo el enfoque de competencias de la reforma curricular.</i>
Institución:	Colegio de Bachilleres de Baja California en Mexicali y Tijuana
Fecha:	De enero de 2010 a julio de 2013.
Asesoría:	<i>Diseño, planeación y asesoría del proyecto de evaluación colegiada para la elaboración de bancos de reactivos para todas las asignaturas del plan de estudios, bajo el enfoque de competencias en el rediseño de sus planes de estudios.</i>
Institución:	Universidad Autónoma de Baja California. Facultad de Derecho, Facultad de Medicina, Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas, Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa. Campus: Mexicali, Tijuana y Ensenada.
Fecha:	De septiembre de 2004 a agosto de 2009.
Asesoría:	<i>Diseño y desarrollo del modelo de evaluación de competencias y de los modelos de intervención de las licenciaturas de la Universidad Tecnológica Latinoamericana en Línea.</i>
Institución:	Instituto Internacional de Investigación de Tecnología Educativa (INITE) y Universidad Tecnológica Latinoamericana en Línea (UTEL).
Fecha:	De enero de 2008 a agosto de 2010

Asesoría:	<i>Diseño y desarrollo del modelo de evaluación del diplomado en línea: Metodología PESA para la certificación de Agentes de Desarrollo Rural.</i>
Institución:	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO); Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA); y el Instituto Internacional de Investigación de Tecnología Educativa (INITE).
Fecha:	De enero de 2009 a diciembre de 2011.
Asesoría:	<i>Asesoría para la planeación, diseño, desarrollo y validación de un Examen de Certificación del Idioma Inglés acorde al Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación.</i>
Institución:	Universidad Autónoma de Baja California. Facultad de Idiomas. Campus: Mexicali, Tijuana, Ensenada y Tecate.
Fecha:	Abril de 2010 a octubre de 2011.
Asesoría:	<i>Análisis de la reforma del plan de estudios y desarrollo de los procesos de evaluación del aprendizaje a gran escala, bajo el enfoque de evaluación de competencias para la licenciatura de Educación Preescolar.</i>
Institución:	Escuela Normal Prof. Serafín Peña, Montemorelos, Nuevo León.
Fecha:	De agosto de 2012 a febrero de 2014.
Asesoría:	<i>Análisis de la reforma del plan de estudios y desarrollo de los procesos de evaluación del aprendizaje a gran escala, bajo el enfoque de evaluación de competencias para las licenciaturas de Educación Preescolar y de Educación Primaria.</i>
Institución:	Colegio Labastida, Monterrey, Nuevo León.
Fecha:	De septiembre de 2012 a la fecha.
Asesoría:	<i>Análisis de la reforma del plan de estudios y desarrollo de los procesos de evaluación del aprendizaje a gran escala, bajo el enfoque de evaluación de competencias para la licenciatura de Educación Preescolar.</i>
Institución:	Escuela Normal de Educación Preescolar, Saltillo, Coahuila
Fecha:	De noviembre de 2012 a la fecha.
Asesoría:	<i>Asesoría para la planeación, diseño y desarrollo de un sistema de evaluación de competencias en el área de Ciencias de la Salud.</i>
Institución:	Universidad de Quintana Roo, División de Ciencias de la Salud, Chetumal, Quintana Roo.
Fecha:	De febrero de 2013 a la fecha.

10. DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

10.1. Asignaturas impartidas

Institución:	Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Materias:	Análisis Experimental de la Conducta, 6º. Semestre. Aprendizaje y Memoria, 3er. Semestre. Introducción a la Psicología, 1er. Semestre. Matemáticas I, 1er. Semestre. Pensamiento y Lenguaje, 4º. Semestre. Psicología Experimental, 5º. Semestre. Sensopercepción, 2º. Semestre. Seminario de Pensamiento y Lenguaje I, Área Experimental, 7º. Semestre.
Nivel:	Licenciatura
Nombramiento:	Profesor de Asignatura "A" 10 horas. (interino)
Fecha:	De 1983 a 1986.
Nombramiento:	Profesor de Asignatura "A" 15 horas. (definitivo)
Fecha:	De 1986 a 1989.
Curso:	<i>El punto de vista de la Psicología Cognoscitiva acerca del pensamiento</i>
Institución:	Facultad de Psicología de la UNAM
Departamento:	Psicología Experimental y Metodología
Fecha:	Del 17 al 31 de noviembre de 1978, con un total de 48 horas.
Curso:	<i>El estudio de los fenómenos de la Sensopercepción</i> del Programa de Actualización en Psicología general para maestros de Psicología de Preparatorias Incorporadas.
Institución:	Facultad de Psicología de la UNAM.
Fecha:	Del 28 de julio al 8 de agosto de 1986 con un total de 48 horas.
Curso:	<i>Percepción y Atención</i> dentro del Programa de superación del personal académico de la facultad de Psicología
Institución:	Facultad de Psicología de la UNAM.
Fecha:	Del 28 de julio al 8 de agosto de 1986, con un total de 48 horas.
Institución:	Universidad Mesoamericana
Nivel:	Maestría en Educación Superior
Materias:	-Evaluación Educativa -Problemas de Aprendizaje -Metodología de la Investigación III y IV (Métodos cualitativos de recogida de Información y Análisis e interpretación de resultados de investigación)

Fecha:	Desde febrero de 1998 a diciembre de 2009.
Institución:	Centro de Estudios en Comunicación y Tecnologías Educativas del ILCE.
Nivel:	Maestría en Tecnología Educativa a Distancia.
Módulo:	Evaluación del Proceso Enseñanza Aprendizaje
Fecha:	Septiembre de 1998.
Institución:	Universidad Autónoma de Baja California. Unidad Mexicali.
Módulo:	Planeación Estratégica y Evaluación del Diplomado en Estrategias de Evaluación en la Educación Superior.
Nivel:	Diplomado de Educación Continua
Fecha:	Del 15 al 18 de diciembre de 1997.
Institución:	Universidad Autónoma de Baja California: Unidad Ensenada
	Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE)
Nivel:	Maestría en Educación.
Módulo:	Evaluación como medida estratégica para el desarrollo de competencias profesionales
Fecha:	Del 5 al 9 de noviembre de 2012.
Institución:	Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM.
Módulo:	Práctica docente
Programa:	6° Curso Interinstitucional: Problemas y Debates Actuales de la Educación Superior: Perspectivas Internacionales. Seminario de Educación Superior (SES)
Fecha:	21 de Septiembre de 2012.

10.2. Participación en comités de tesis

Institución:	Universidad Autónoma de Baja California (UABC)
Dependencia:	Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo
Nivel:	Doctorado en Ciencias Educativas
Nombre Tesis:	<i>Diseño de una Metodología para Evaluar Competencias Disciplinarias de la Carrera de Psicología de la UABC.</i>
Nombre alumna:	Aída Rafaela Contreras Zárate
Estatus:	Concluida 2012
Nivel:	Maestría en Ciencias Educativas
Nombre Tesis:	Perfil del personal docente con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica de Baja California
Nombre alumna:	Ma. del Angel Vázquez Cruz
Estatus:	Concluida en 2014

Nivel:	Doctorado en Ciencias Educativas
Nombre Tesis:	<i>Desarrollo de un cuestionario de evaluación de la competencia de supervisión clínica en medicina con base en la opinión de los estudiantes</i>
Nombre alumna:	Rubén Abdel Villavicencio Martínez
Estatus:	Concluida en 2016
Institución:	Universidad de Valencia
Dependencia:	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación
Nivel:	Doctorado en Educación.
Nombre Tesis:	<i>Un Modelo de Evaluación de la Docencia para las Escuelas Normales de Educación Especial Plan de Estudios 2004, Tabasco, México.</i>
Nombre alumna:	Maria del Pilar Rovira Balán.
Fecha de examen	30 de Abril de 2009.
Estatus:	Concluida
Nombre Tesis:	<i>Diseño y validación de instrumentos para evaluar la vinculación de las Escuelas Normales en el Estado de Tabasco con el entorno</i>
Nombre alumna:	Dina Verónica Gallegos Hernández.
Fecha de examen:	30 de Abril de 2009.
Estatus:	Concluida
Nombre Tesis:	<i>Diseño de un enfoque modélico de evaluación institucional para el Instituto Tecnológico de Costa Rica: Construcción y validación de los indicadores de proceso y de producto de las áreas de formación universitaria y de impacto que forman dicho modelo.</i>
Nombre alumna:	Rosa Inés Lira Valdivia
Nivel:	Doctorado en Educación.
Institución:	Universidad de Valencia
Dependencia:	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación
Estatus:	Concluida 2010
Nombre Tesis:	<i>Visualización del conocimiento como metodología didáctica en el aprendizaje y enseñanza de la matemática</i>
Nombre alumna:	Jorge Monge Fallas.
Nivel:	Doctorado en Educación.
Institución:	Universidad de Valencia
Dependencia:	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación
Estatus:	Concluida 2010

Nombre Tesis:	<i>Normas de Evaluación para la Mejora de los Niveles de Aptitud Física de Estudiantes Universitarios del ITCR.</i>
Nombre alumna:	Miguel Eduardo Méndez Solano
Nivel:	Doctorado en Educación.
Institución:	Universidad de Valencia
Dependencia:	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación
Estatus:	Concluida 2011
Nombre Tesis:	<i>Influencia de las tecnologías de información y comunicación en la motivación para el aprendizaje. El Caso de los estudiantes universitarios del Instituto Tecnológico de Costa Rica.</i>
Nombre alumna:	Luis Ernesto Madrigal Trejos
Nivel:	Doctorado en Educación.
Institución:	Universidad de Valencia
Dependencia:	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación
Estatus:	Concluida 2011
Institución:	Universidad Mesoamericana
Dependencia:	División de estudios de posgrado
Nombre Tesis:	<i>Hacia una educación integral: La educación sexual a nivel universitario.</i>
Nombre alumna:	Laura Adriana Bautista Hernández
Nivel:	Maestría en Educación Superior
Fecha de examen:	16 de Febrero de 2007
Estatus:	Concluida

10.3. Participación en exámenes profesionales y de grado

Institución:	Facultad de Psicología de la UNAM
Nivel:	Licenciatura
Nombres alumnos	Jorge Augusto Molina Castro María Francisca Padilla Alavarez
Examen:	<i>Psicología</i>
Fecha de examen:	16 de octubre de 1986
Institución:	Universidad Mesoamericana
Dependencia:	División de estudios de posgrado
Nivel:	Maestría en Educación Superior
Nombre Tesis:	<i>Hacia una educación integral: La educación sexual a nivel universitario.</i>
Nombre alumna:	Laura Adriana Bautista Hernández
Fecha de examen:	16 de Febrero de 2007.

Institución:	Universidad de Valencia
Dependencia:	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación
Nivel:	Doctorado en Educación.
Nombre Tesis:	<i>Un Modelo de Evaluación de la Docencia para las Escuelas Normales de Educación Especial Plan de Estudios 2004, Tabasco, México.</i>
Nombre alumna:	Maria del Pilar Rovira Balán.
Fecha de examen:	30 de Abril de 2009.
Nombre Tesis:	<i>Diseño y validación de instrumentos para evaluar la vinculación de las Escuelas Normales en el Estado de Tabasco con el entorno</i>
Nombre alumna:	Dina Verónica Gallegos Hernández.
Nivel:	Doctorado en Educación
Fecha de examen:	30 de Abril de 2009.
Institución:	Universidad Autónoma de Baja California (UABC)
Dependencia:	Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo
Nivel:	Doctorado en Ciencias Educativas
Nombre Tesis:	<i>Diseño de una Metodología para Evaluar Competencias Disciplinarias de la Carrera de Psicología de la UABC.</i>
Nombre alumna:	Aída Rafaela Contreras Zárate
Fecha de examen:	Junio de 2015
Nivel:	Doctorado en Ciencias Educativas
Nombre Tesis:	<i>Desarrollo de un cuestionario de evaluación de la competencia de supervisión clínica en medicina con base en la opinión de los estudiantes</i>
Nombre alumna:	Rubén Abdel Villavicencio Martínez
Fecha de examen:	Enero de 2016
Nivel:	Maestría en Ciencias Educativas
Nombre Tesis:	<i>Perfil del personal docente con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica de Baja California</i>
Nombre alumna:	Ma. del Angel Vázquez Cruz
Fecha de examen:	Febrero de 2015

10.4. Otras actividades docentes

Institución:	Facultad de Psicología de la UNAM
Nombramiento:	<i>Coordinadora de la materia de Pensamiento y Lenguaje, Departamento de Psicología Experimental y Metodología</i>
Fecha:	De agosto de 1986 a octubre de 1989

Nombramiento:	<i>Coordinadora de la materia de Análisis Experimental de la Conducta, Departamento de Psicología Experimental y Metodología.</i>
Fecha:	De marzo a diciembre de 1986.
Nombramiento:	<i>Técnico Académico Auxiliar M.T.</i>
Función:	<i>Encargada del archivo histórico de la Facultad de Psicología.</i>
Fecha:	De agosto de 1980 a julio de 1982.

10.5. Participación en elaboración de Planes de Estudio

Institución:	Coordinación de Educación Superior de la Secretaría de Educación del Estado de la Secretaría de Educación y Cultura del Edo. de Chihuahua.
Proyecto:	Revisión curricular y elaboración de programas de estudio
Nivel:	Licenciatura en Educación Secundaria
Fecha:	Enero a diciembre de 1998.
Institución:	Instituto Tecnológico de Monterrey, Campus Querétaro
Proyecto:	Evaluación curricular y definición de perfiles de egreso de las licenciaturas.
Función:	Asesoría y capacitación de los profesores participantes.
Fecha:	De enero a diciembre de 2001.
Institución:	Universidad de Quintana Roo
Programas:	<i>Rediseño de los planes de estudios de las carreras de Sistemas Comerciales, Finanzas, Antropología y Derecho.</i>
Función:	Asesora externa de las academias de las carreras
Fecha:	De Marzo de 2002 a Julio de 2003.
Programas:	<i>Diseño y desarrollo curricular de la Maestría en Antropología Aplicada.</i>
Función:	Asesora externa de las academias de las carreras
Fecha:	De Marzo a septiembre de 2004.