**E A M I :**

**Etapas, Aspectos, Momentos e Instrumentos**

**(Desempeño; Educación Media Superior)**

(through the years….)

|  |  |
| --- | --- |
| Aspectos GENERALES | |
| **Descripción de los aspectos a evaluar:**  La evaluación del desempeño tiene como referente los PPI y tiene sus bases en las dimensiones definidas en estos:   * Dimensión 1: Conocimientos para el desempeño de la Función Docente * Dimensión 2: Práctica * Dimensión 3: Desarrollo propio de la función * Dimensión 4: Vínculo con el contexto escolar * Dimensión 5: Normativa y ética de la función | |
| Antiguo Modelo | Nuevo Modelo |
| ***Fase 1: Notificaciones***   * Notificación a las autoridades inmediatas de los docentes * Notificación a docentes y técnicos docentes * Registro   ***Fase 2: Evaluación***  Etapa 1   * Informe de cumplimiento de responsabilidades   Cuestionario Estandarizado (Preguntas cerradas)  Cubre:  +Datos generales  Del docente, del plantel y del director  +Trabajo docente  Participación en el trabajo escolar  Trabajo colegiado  Colaboración con comunidad escolar  Normalidad mínima  Sólo lo responde el director del plantel (AI)  Se resuelve en línea ([www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx](http://www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx).)  Se generan comprobantes para AI y Docente  Etapa 2   * Expediente de evidencias   + Materiales de apoyo  Esquemas de modelos  Mapas mentales y conceptuales  Textos elaborados por el docente  Presentaciones digitales  Portafolios de obra (+2016)  Cuadernillos de prácticas (+2016)  Bocetos (+2016)  +Trabajos estudiantiles  Textos (Ensayos, Narraciones, Resum)  Ejercicios (Tablas, gráficas, mapas)  Reportes (Bitácoras, protocolos)  Dibujos y esquemas  Exámenes  Memorias fotográficas (+2016)  Las evidencias se suben a la plataforma digital, con una contextualización y descripción; se debe desarrollar un análisis de las mismas que explore:  +Contexto Educativo  Del subsistema, la escuela y estudiantes  +Argumentación del diseño  Contenidos del programa de estudios  Justificación de estrategia didáctica  Actividades de enseñanza-aprendizaje  Actividades de evaluación  +Análisis de los resultados  Alcance de los objetivos de aprendizaje  Autoevaluación de la práctica docente  La evaluación del texto de análisis se hará de acuerdo a una rúbrica  Etapa 3   * Evaluaciones   +Examen de conocimientos de la asignatura  Instrumento autoadministrable  Administración supervisada  Reactivos  Sólo lo presentan los Docentes  Compuesto por áreas de la disciplina:   * Matemáticas * Matemáticas * Dibujo * Ciencias Experimentales * Biología (Ecología) * Ciencias de la Salud * Física * Geografía * Química * Psicología * Humanidades * Humanidades (Filos, Lógica, Ética y Estética * Historia del Arte * Comunicación * Literatura * Lectura, Expresión Oral y Escrita * Informátic * Etimologías Grecolatinas   +Examen de competencias didácticas  Situaciones cotidianas contextualizadas  Reactivos  Los Técnicos Docentes sólo hacen este  Se resuelve en línea, en sede designada  Se estima un tiempo total de 8 horas  Etapa 4   * Planeación didáctica argumentada de una unidad del programa. (El propósito es conocer las estrategias y elementos didáctico pedagógicos que utiliza el docente para favorecer los aprendizajes de los estudiantes)   Guía de tareas evaluativas  Debe contener:   * Descripción del contexto (interno y ext) * Caracterización general del grupo * Elaboración de plan de clase * Fundamentación de estrategias didácticas * Estrategia de evaluación * Reflexión de lo que se espera que aprendan y cómo se evaluará * **Ó** presentación de constancias CERTIDEMS o ECODEMS   \*CERTIDEMS = CERTIficación de competencias Docentes para la EMS  \*ECODEMS = Evaluación de COmpetencias Docentes para la EMS   * Se podrán subir, en formato digital, dichas constancias a la plataforma   ***Fase 3: Resultados***   * Calificación * Entrega y Difusión de Resultados * Entrega de informe individualizado   **INSTRUMENTOS:**  **ICRP**  Informe de Cumplimiento de Responsabilidades Profesionales  **EEE** Expediente de Evidencias de Enseñanza **PDA** Planeación Didáctica Argumentada **EC/ECD** Examen de Conocimientos de la Disciplina  **ECCD** Examen de Casos de Competencias Didácticas  **ó ECPD** Examen de Competencias didácticas Para Disc… | Etapa 1  Etapa 2  Etapa 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Antiguo Modelo | | Nuevo modelo | |
| **2015-2016**  (Junio. 2015) | **2016-2017**  (Sept, 2016) | **2017 – 2018**  (Enero, 2017) | **2018-2019**  (Enero, 2018) |
| \*Los Tecnicos Docentes no tienen Etapas distintas  \*En la Etapa 2 de la Fase 2, en el expediente de evidencias se debe entregar:  “Recopilará algunos materiales de apoyo usados y una muestra de los trabajos realizados por los estudiantes”  \*Los trabajos elaborados por los estudiantes son del curso anterior  \*Reflexion, descripción y análisis de las evidencias entregadas por el docente.  \*Los exámenes de conocimientos y de capacidades didácticas se construirán en concordancia con los Perfiles, parámetros e indicadores establecidos para los docentes que imparten las asignaturas en los campos disciplinares de Matemáticas, Ciencias experimentales, Humanidades, Ciencias sociales y Comunicación, complementados con los instrumentos de evaluación de las disciplinas y asignaturas de cada uno de estos campos.  \*El docente elige la Unidad a desarrollar durante la Etapa 4  \*La planeación didáctica consiste en un escrito donde se analiza, justifica y da sentido a las estrategias de intervención elegidas para desarrollar su planeación, y una reflexión sobre los aprendizajes esperados. |  |  |  |
| \*No se explicita si el Informe de la Etapa 1 será tomado en cuenta para la evaluación global | El informe de la Etapa 1 es sólo con fines diagnósticos  la información que aporte el directivo escolar será utilizada sólo para efectos de diagnóstico y se dará retroalimentación al docente en el informe individual de resultados de la evaluación. |  |  |
| Se presentan 2 materiales de apoyo didáctico | Se presenta 1 material de apoyo didáctico |  |  |
| Se presentan 4 trabajos elaborados por los estudiantes en el ciclo anterior  Se elegirá a 4 estudiantes con distinto nivel de logro: 2 altos y 2 bajos. | Se presentan 2 trabajos estudiantiles |  |  |
| Para la evaluación de los docentes que imparten la asignatura lengua adicional al español se aplicarán las etapas 1, 2 y 4; **para cubrir la etapa 3** se deberán presentar documentos que certifiquen el nivel de dominio de las cuatro habilidades del idioma, de alguna institución de enseñanza de segunda lengua reconocido por la DGAIR de la SEP. En el momento del registro se mostrará la evidencia del inicio del trámite del CENNI en la página electrónica de la DGAIR de la SEP, con el compromiso de que sea entregado posteriormente. | Para el caso del examen de conocimientos de Lengua adicional al español (Inglés), el docente acreditará el dominio de la lengua con la Certificación Nacional de Nivel de Idioma (CENNI, Nivel 12), **y resolverá en la sede de aplicación el examen de competencias didácticas,** cuya duración será de 4 horas. |  |  |
| **Acerca del Examen de CASOS de competencias didácticas**  El examen se constituirá por situaciones cotidianas contextualizadas en distintos escenarios de Educación Media Superior. Se trata de un instrumento estandarizado y autoadministrable. La aplicación será supervisada de manera permanente por un aplicador previamente designado  \*Para llevar a cabo la valoración del manejo de competencias didácticas que favorezcan el aprendizaje de los conocimientos y competencias disciplinares en los estudiantes, se plantean un conjunto de situaciones vinculadas con las prácticas de enseñanza contextualizadas en distintos escenarios que el docente debe hacer frente planteando alternativas para su resolución. | **Acerca del Examen de Competencias Didácticas**  El examen es un instrumento estandarizado y autoadministrable constituido por un conjunto de reactivos en los que se valora el conocimiento del docente sobre los referentes pedagógicos de la práctica docente. Su aplicación será supervisada de manera permanente por un aplicador previamente designado. |  |  |
| La planeación didáctica argumentada tiene una duración aproximada de 3 horas | Duración de 4 horas |  |  |
| \*No se detalla qué son las constancias ECODEMS y CERTIDEMS | \*Se explicita, con detalle, a qué corresponden las constancias. Se añade la liga para saber cómo obtenerlas. **Se señala que estas deberán subirse a la plataforma después de acudir a la sede asignada** |  |  |
| Se obvia que el proceso es el mismo para los Docentes y los Técnicos Docentes, salvo por la Etapa 3 | Se redacta, por separado, el proceso de evaluación para Docentes y Técnicos Docentes, aún si en general la redacción es la misma. |  |  |
| INDICADORES POR DIMENSIÓN  1.- Conocimientos (45)  2.- Práctica (22)  3.- Desarrollo (8)  4.- Vínculo (19)  5.- Etica (20) | INDICADORES POR DIMENSIÓN  1.- Conocimientos (39)  2.- Práctica (21)  3.- Desarrollo (8)  4.- Vínculo (18)  5.- Etica (18) |  |  |