**Preguntas guía para la entrevista post-Línea Base**

**16 de septiembre**

**De ser posible, solicitar autorización para grabar esta sesión (audio)**

1.- Confirmar con la Sra. Lidia que ella también haya puntuado la Escala de Consecuencias.

1.1 Horarios de llenado

1.2 Reglas/Estrategias para llenar la tarea (Confirmar cuáles fueron los criterios empleados para la asignación de los distintos puntajes en la escala)

1.3. Agentes involucrados en la calificación (¿Consultó con David sus respuestas?¿Dialogó con su marido al respecto?)

2.- Confirmar con David que haya realizado en tiempo y forma sus autoregistros.

2.1. Confirmar que el registro de cada media hora se haya hecho en tiempo, y no de manera retrospectiva. (Es decir, que recordara avanzada la tarde que tenía que hacer el registro y regresara a recordar sus actividades).

2.2 ¿Empleó alguna estrategia para recordar (cada media hora) que tenía que llenar el formato? (uso de una alarma, un anuncio en un lugar visible, etc).

2.3. ¿De qué manera asignó los porcentajes? ¿Qué estrategias usó para graduar su progresión?

2.4 ¿Esta semana hubo alguna tarea que decidiera aplazar para el día siguiente? (Si dijera que no, preguntar por qué; si dice que sí, preguntar cuál).

2.5. Preguntar por Reglas/Estrategias empleadas para llenar la Escala de Consecuencias.

3.- Indagar en sus actividades en la escuela

3.1 ¿Qué calificación/retroalimentación recibió en la escuela a raíz del cumplimiento reportado de todas sus tareas?

3.2. Valorar/Explorar la posibilidad (dado que David siempre reporta cumplir con todo lo que se le pide) de que el problema radique en que David no anote sus tareas.