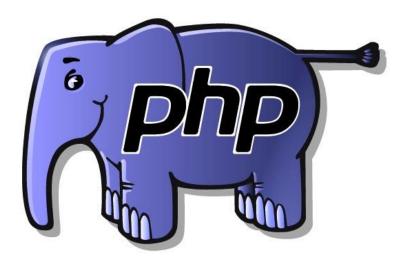
# Desarrollo Web en Entorno Servidor

2º CFGS

Desarrollo de Aplicaciones Web





# **INDICE**

1. Introducción al desarrollo web del lado servidor		
¿Qué es la programación de sitios web de lado servidor?		
Sitios estáticos	6	
Sitios dinámicos	6	
¿Son iguales la programación del lado-servidor y lado-cliente?	7	
¿Qué se puede hacer en el lado-servidor?	8	
Aplicaciones Web	10	
Programación en entorno servidor.	10	
Arquitecturas y plataformas.	11	
Código embebido en lenguajes de marca	12	
2. Introducción PHP	13	
Visual Studio Code	14	
3. Conceptos básicos: Variables, Operadores y formularios	2	
3.1 Variables	3	
3.2 Operadores artiméticos		
3.3 Ejercicios para practicar	5	
3.4 Recogida de datos por teclado mediante formularios	7	
3.5 Ejercicios para practicar	9	
3.6 Conceptos de la Unidad	10	
3.7 Ejercicios para resolver	12	
4. Estructuras de control	13	
4.1 Condicionales	13	
4.2 Ejercicios para practicar	17	
4.3 Repetitivas	19	
4.4 Ejercicios para practicar	22	
4.5 Conceptos de la unidad	25	
4.6 Ejercicios para resolver	27	
5. Arrays	29	
5.1 Arrays clásicos	29	

5.2 Arrays asociativos		
5.3 Arrays bidimensionales	32	
5.4 Iterador foreach	33	
5.5 Cómo recoger datos para un array mediante un formulario	33	
5.6 Ejercicios para practicar	34	
5.7 Conceptos de la unidad	38	
5.8 Ejercicios para resolver	41	
6. Funciones	43	
6.1 Implementando funciones para reutilizar código	43	
6.2 Creación de bibliotecas de funciones	45	
6.4 Ejercicios para practicar	47	
6.5 Ejercicios para resolver	48	
6.6 Conceptos de la unidad	49	
6.7 Funciones de texto	51	
6.8 Ejercicios de Cadenas	52	
6.9 Funciones de fecha	53	
6.10 Ejercicios de Fechas	55	
7. Sesiones y cookies	56	
7.1 Sesiones	56	
7.2 Cookies	59	
7.3 Ejercicios para practicar	62	
7.4 Ejercicios para resolver	64	
7.5 Conceptos de la unidad	66	
8. Ficheros	67	
8.1 Subir un fichero a través de un formulario	67	
8.2 Introducción al manejo de archivos con PHP.	67	
8.3 Conceptos de la unidad	71	
8.4 Listar ficheros ubicados en un directorio	71	
8.5 Ejercicios para practicar	72	
8.6 Ejercicios para resolver	75	
9. Acceso a bases de datos	76	

9.1 Acceso a BBDD desde PHP	76
9.2 PDO (PHP Data Objects)	76
9.3 Operaciones sobre una tabla	78
9.4 Error al iniciar servicio MYSQL	80
9.5 Ejercicios para resolver	81
9.6 Conceptos de la unidad	83
10. Programación orientado a objetos	84
10.1 El paradigma de la Programación Orientada a Objetos	84
10.2 Encapsulamiento y ocultación	84
10.3 Implementación de clases en PHP	85
10.4 Herencia	89
10.5 Atributos y métodos de clase (static)	93
10.6 Serialización de objetos	95
10.7 Ejercicios para resolver	97
10.8 Conceptos de la unidad	99
11. Modelo Vista Controlador	102
11.1 El modelo	103
11.2 La vista	105
11.3 El controlador	107
11.4 Ejercicios para resolver	108
1.5 Conceptos de la unidad	109
12. Servicios web (web services)	110
12.1 ¿Qué son los servicios web?	110
12.2 Consumo de servicios REST	110
12.3 ¿Qué son las cabeceras o headers HTTP?	
12.4 Ejercicios para resolver	117
12.5 Creación de servicios web	
12.6 Ejercicios para resolver	

## 1. Introducción al desarrollo web del lado servidor

La mayoría de los grandes sitios web usan código del lado servidor para presentar, cuando se necesitan, diferentes datos, generalmente extraídos de una base de datos almacenada en un servidor y enviada al cliente para ser presentada mediante algún código (ej, HTML y JavaScript). Quizá el beneficio más significativo de la codificación de lado servidor es que te permite confeccionar el contenido del sitio web para usuarios individuales. Los sitios dinámicos pueden resaltar contenido que es más relevante basándose en las preferencias del usuario y sus hábitos. Puede hacer también que los sitios sean más fáciles de usar al almacenar las preferencias personales y la información - por ejemplo, reusando los detalles de la tarjeta de crédito guardados para agilizar los pagos siguientes. Puede incluso permitir la interacción con los usuarios fuera del sitio, enviando notificaciones y actualizaciones vía email o a través de otros canales. Todas estas capacidades permiten un mayor compromiso con los usuarios.

### ¿Qué es la programación de sitios web de lado servidor?

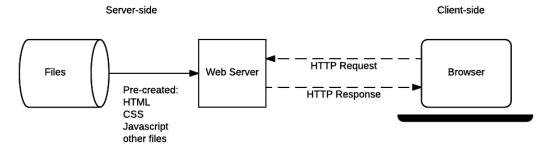
Los exploradores web se comunican con los servidores web usando el Protocolo de Transporte de Hyper Texto (HyperText Transport Protocol (HTTP). Cuando pinchas en un enlace en una página web, envías un formulario o ejecutas una búsqueda, se envía una petición HTTP desde tu explorador web al servidor web de destino. La petición incluye un URL que identifica el recurso afectado, un método que define la acción requerida (por ejemplo, obtener, borrar o publicar el recurso), y puede incluir información adicional codificada en parámetros en el URL (los pares campo-valor enviados en una cadena de consulta (query string), como datos POST (datos enviados mediate el método POST de HTTP, HTTP POST method), o en associated cookies.

Los servidores web esperan los mensajes de petición de los clientes, los procesan cuando llegan y responden al explorador web con un mensaje de respuesta HTTP. La repuesta contiene una línea de estado indicando si la petición ha tenido éxito o no (ej, "HTTP/1.1 200 OK" en caso de éxito). El cuerpo de una respuesta exitosa a una petición podría contener el recurso solicitado (ej, una nueva página HTML, o una imagen, etc...), que el explorador web podría presentar en pantalla.

#### Sitios estáticos

Estas páginas se encuentran almacenadas en su forma definitiva, tal y como se crearon, y su contenido no varía. Son útiles para mostrar una información concreta, y mostrarán esa misma información cada vez que se carguen. La única forma en que pueden cambiar es si un programador la modifica y actualiza su contenido.

El diagrama de abajo muestra una arquitectura de servidor web básica correspondiente a un sitio estático (un sitio estático es aquél que devuelve desde el servidor el mismo contenido insertado en el código "hard coded" siempre que se solicita un recurso en particular). Cuando un usuario quiere navegar a una página, el explorador envía una petición HTTP "GET" especificando su URL. El servidor recupera de su sistema de ficheros el documento solicitado y devuelve una respuesta HTTP que contiene el documento y un estado de éxito "success status" (normalmente 200 OK). Si el fichero no puede ser recuperado por alguna razón, se devuelve un estado de error.



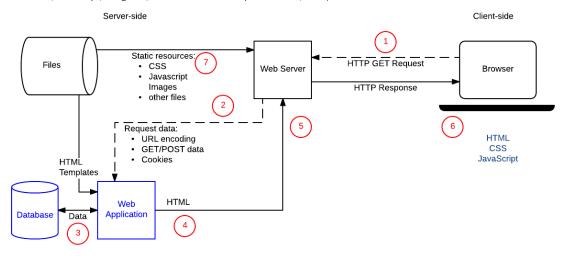
#### Sitios dinámicos

Dentro de las páginas web dinámicas, es muy importante distinguir dos tipos:

- Aquellas que incluyen código que ejecuta el navegador. En estas páginas el código ejecutable, normalmente en lenguaje JavaScript, se incluye dentro del HTML (o XHTML) y se descarga junto con la página. Cuando el navegador muestra la página en pantalla, ejecuta el código que la acompaña. Este código puede incorporar múltiples funcionalidades que pueden ir desde mostrar animaciones hasta cambiar totalmente la apariencia y el contenido de la página. En este módulo no vamos a ver JavaScript, salvo cuando éste se relaciona con la programación web del lado del servidor.
- Como ya sabes, hay muchas páginas en Internet que no tienen extensión .htm, .html o .xhtml. Muchas de estas páginas tienen extensiones como .php, .asp, .jsp, .cgi o .aspx. En éstas, el contenido que se descarga al navegador es similar al de una página web estática: HTML (o XHTML). Lo que cambia es la forma en que se obtiene ese contenido. Al contrario de lo que vimos hasta ahora, esas páginas no están almacenadas en el servidor; más concretamente, el contenido que se almacena no es el mismo que después se envía

al navegador. **El HTML de estas páginas se forma como resultado de la ejecución de un programa**, y esa ejecución tiene lugar en el servidor web (aunque no necesariamente por ese mismo servidor).

El diagrama de abajo muestra una arquitectura simple para un sitio web dinámico. Como en el diagrama previo, los exploradores web envían peticiones HTTP al servidor, el servidor procesa a continuación las peticiones y devuelve las respuestas HTTP apropiadas. Las peticiones de recursos estáticos son gestionadas de la misma manera que para los sitios estáticos (los recursos estáticos son cualquier fichero que no cambia - generalmente: CSS, JavaScript, Imágenes, ficheros PDF creados previamente, etc...)



Las peticiones de recursos dinámicos, por el contrario, ejecutan los siguientes pasos:

- 1. El cliente web (navegador) de tu ordenador solicita a un servidor web una página web.
- El servidor busca esa página y la recupera.
- 3. En el caso de que se trate de una **página web dinámica**, es decir, que su contenido deba ejecutarse para obtener el HTML que se devolverá, el **servidor web** contacta con el módulo responsable de **ejecutar el código** y se lo envía.
- 4. Como parte del **proceso de ejecución**, puede ser necesario obtener información de algún repositorio, como por ejemplo consultar registros almacenados en una base de datos, imágenes, hojas de estilos, etc.
- 5. El resultado de la ejecución será una página en formato HTML, similar a cualquier otra página web no dinámica.
- 6. El **servidor web envía el resultado** obtenido al navegador, que la procesa y muestra en pantalla.

Este procedimiento tiene lugar constantemente mientras consultamos páginas web. Por ejemplo, cuando consultas tu correo en GMail, HotMail, Yahoo o cualquier otro servicio de correo vía web, lo primero que tienes que hacer es introducir tu nombre de usuario y contraseña. A continuación, lo más habitual es que el servidor te muestre una pantalla con la bandeja de entrada, en la que aparecen los mensajes recibidos en tu cuenta. Esta pantalla es un claro ejemplo de una página web dinámica. Obviamente, el navegador no envía esa misma página a todos los usuarios, sino que la **genera de forma dinámica** en función de quién sea el usuario que se conecte. Para generarla ejecuta un programa que obtiene los datos de tu usuario (tus contactos, la lista de mensajes recibidos) y con ellos compone la página web que recibes desde el servidor web.

## ¿Son iguales la programación del lado-servidor y lado-cliente?

Prestemos ahora nuestra atención al código involucrado en la programación de lado-servidor y lado-cliente. En cada caso, el código es significativamente diferente:

- Tienen diferentes propósitos y preocupaciones.
- Por lo general no usan los mismos lenguajes de programación (siendo la excepción el JavaScript, que puede usarse tanto en lado servidor como en lado cliente).
- Se ejecutan entornos de diferentes sistemas operativos.

El código que se ejecuta en el explorador se conoce como código de lado-cliente, y su principal preocupación es la mejora de la apariencia y el comportamiento de una página web entregada. Esto incluye la selección y estilo de los componentes UI, la creación de layouts, navegación, validación de formularios, etc. Por otro lado, la programación de sitios web de lado servidor en su mayor parte implica la elección de qué contenido se ha de devolver al explorador como respuesta a sus peticiones. El código de lado-servidor gestiona tareas como la validación de los datos enviados y las peticiones, usando bases de datos para almacenar y recuperar datos, y enviando los datos correctos al cliente según se requiera.

El código del lado cliente está escrito usando <u>HTML</u>, <u>CSS</u>, y <u>JavaScript</u> — es ejecutado dentro del explorador web y tiene poco o ningún acceso al sistema operativo subyacente (incluyendo un acceso limitado al sistema de ficheros).

Los desarrolladores web no pueden controlar qué explorador web usará cada usuario para visualizar un sitio web — los exploradores web proporcionan niveles de compatibilidad inconsistentes con las características de codificación lado cliente, y parte del reto de la programación de lado cliente es gestionar con dignidad las diferencias de soporte entre exploradores.

El código del lado servidor puede escribirse en cualquier número de lenguajes de programación — ejemplos de lenguajes de programación populares incluyen PHP, Python, Ruby, C# y NodeJS(JavaScript). El código del lado servidor tiene acceso completo al sistema operativo del servidor y el desarrollador puede elegir qué lenguaje de programación (y qué versión específica) desea usar.

Los desarrolladores generalmente escriben su código usando web frameworks. Los web frameworks son colecciones de funciones, objetos, reglas y otras construcciones de código diseñadas para resolver problemas comunes, acelerar el desarrollo y simplificar los diferentes tipos de tareas que se han de abordar en un dominio en particular.

De nuevo, mientras que, tanto el código lado cliente y el lado servidor usan frameworks, los dominios son muy diferentes, y por lo tanto también lo son los frameworks. Los frameworks del lado cliente simplifican los diseños y las tareas de presentación mientras que los del lado servidor proporcionan un montón de funcionalidades "comunes" que tendría que haber implementado uno mismo (ej, soporte para las sesiones, soporte para los usuarios y autenticación, acceso fácil a la base de datos, librerías de plantillas, etc...).

### ¿Qué se puede hacer en el lado-servidor?

La programación del lado-servidor es muy útil porque nos permite distribuir *eficientemente* información a medida para usuarios individuales y por lo tanto crear una experiencia de usuario mucho mejor.

Compañías como Amazon utilizan la programación del lado-servidor para construir resultados de búsquedas de productos, hacer sugerencias sobre productos escogidos basados en las preferencias del cliente y sus hábitos de compra previos, simplificar las adquisiciones, etc. Los bancos usan la programación del lado-servidor para almacenar la información sobre las cuentas y permitir ver y realizar transacciones sólo a los usuarios autorizados. Otros servicios como Facebook, Twitter, Instagram y Wikipedia usan la programación de lado-servidor para destacar, compartir y controlar el acceso al contenido interesante.

Algunos de los usos y beneficios comunes de la programación de lado-servidor se lista debajo. Notarás que hay algo de solapamiento.

#### Almacenaje y distribución eficiente de información

Imagina cuántos productos están disponibles en Amazon, e imagina cuántas entradas se han escrito en Facebook. Crear una página estática separada para cada producto o entrada sería completamente ineficiente.

La programación de lado-servidor nos permite por el contrario almacenar la información en una base de datos y construir dinámicamente y devolver ficheros HTML y de otros tipos (ej, PDFs, imágenes, etc.). También es posible devolver simplemente datos (<u>JSON</u>, <u>XML</u>, etc.) para presentar mediante las webs, frameworks adecuados del lado-cliente (esto reduce la carga de procesamiento del servidor y la cantidad de datos que se necesitan enviar).

El servidor no se limita a enviar información de las bases de datos, y podría además devolver el resultado de herramientas de software o datos de servicios de comunicación. El contenido puede incluso ser dirigido por el tipo de dispositivo cliente que lo está recibiendo.

Debido a que la información está en una base de datos, puede también ser compartida y actualizada con otros sistemas de negocio (por ejemplo, cuando se venden los productos online o en una tienda, la tienda debería actualizar su base de datos de inventario).

Nota: Tu imaginación no tiene que trabajar duro para ver el beneficio de la codificación de lado-servidor para el almacenaje y distribución de información:

- 1. Vete a Amazon o a cualquier otro sitio de comercio electrónico "e-commerce".
- 2. Busca por un número de palabras clave y nota como la estructura de la página no cambia, incluso aunque cambien los resultados.
- 3. Abre dos o tres productos diferentes. Fíjate de nuevo como tienen una estructura y diseño común, pero el contenido para los diferentes productos ha sido extraído de la base de datos.

Para un término de búsqueda común (digamos "pez") puedes ver literalmente millones de valores retornados. Usar una base de datos permite que éstos sean almacenados y compartidos de forma eficiente, y permite que la presentación de la información esté controlada en un solo sitio.

#### • Experiencia de usuario personalizada

Los servidores pueden almacenar y usar la información acerca de los clientes para proporcionar una experiencia de usuario conveniente y dirigida. Por ejemplo, muchos usuarios almacenan tarjetas de crédito de forma que los detalles no tienen que ser introducidos de nuevo. Sitios como Google Maps usan la localización de tu casa y la actual para proporcionar una información sobre la ruta a seguir y resaltar los negocios locales en los resultados de búsqueda.

Un análisis profundo de los hábitos del usuario se puede usar para anticipar sus intereses y personalizar las respuestas y notificaciones futuras, proporcionando, por ejemplo, una lista de las localizaciones visitadas o populares que querrías buscar en un mapa.

Nota: Vete a Google Maps como usuario anónimo, selecciona el botón Direcciones, e introduce los puntos de partida y destino de un viaje. Ahora inicia sesión en el sistema con tu cuenta de Google, si tienes una (en el panel de abajo aparece información acerca de este proceso donde seleccionas direcciones). El sitio web te permitirá ahora seleccionar las localizaciones de casa y trabajo como puntos de partida y destino (o almacenar estos detalles si no lo has hecho así).

#### Acceso controlado al contenido

La programación de lado-servidor permite a los sitios restringir el acceso a usuarios autorizados y servir sólo la información que se le permite ver al usuario.

Ejemplos del mundo real incluyen:

- Redes sociales como Facebook permiten a los usuarios controlar totalmente sus propios datos, pero permitiendo sólo a sus amigos ver o comentar sobre ellos. El usuario determina quien puede ver sus datos, y por extensión, los datos de quienes aparecen en sus notificaciones, la autorización es una parte central de la experiencia de usuario.
- La plataforma educativa Moodle controla el acceso al contenido: los artículos son visibles a todos, pero sólo los usuarios que se han identificado pueden editar el contenido. Para comprobar esto, pincha en el botón Edit en la parte superior de esta página si te has identificado iniciando sesión se te mostrará la vista de edición; si no has iniciado sesión serás enviado a una página de registro.

Nota: Considera otros ejemplos reales donde el acceso al contenido está controlado. Por ejemplo, ¿qué puedes ver si vas al sitio online de tu banco? Inicia sesión con tu cuenta — ¿qué información adicional puedes ver y modificar? ¿Qué información puedes ver y sólo el banco puede cambiar?

#### • Almacenar información de sesión/estado

La programación de lado-servidor permite a los desarrolladores hacer uso de las sesiones — es básicamente un mecanismo que permite al servidor almacenar información sobre el usuario actual del sitio u enviar diferentes respuestas basadas en esa información. Esto permite, por ejemplo, que un sitio sepa que un usuario ha iniciado sesión previamente y presente enlaces a sus correos, o a su historial de órdenes, o quizá guardar el estado de un simple juego de forma que el usuario pueda volver al sitio de nuevo y retomar el juego donde lo dejó.

Nota: Visita el sitio de un periódico que tenga un modelo de subscripción y abre un puñado de pestañas (ej, The Age). Continúa visitando el sitio durante unos pocos días/horas. En algún momento serás finalmente redirigido a las páginas que explican cómo suscribirte y se te impedirá el acceso a los artículos. Esta información es un ejemplo de información de sesión almacenada en cookies.

#### • Notificaciones y comunicación

Los servidores pueden enviar notificaciones de tipo general o específicas de usuario a través del propio sitio web o vía correo electrónico, SMS, mensajería instanténea, conversaciones de video u otros servicios de comunicación.

Unos pocos ejemplos incluyen:

- O Facebook y Twitter envían mensajes de correo y SMS para notificarte de nuevas comunicaciones.
- Amazon envía con regularidad emails que sugieren productos similares a aquellos comprados o vistos anteriormente y en los que podrías estar interesado.
- Un servidor web podría enviar mensajes de aviso a los administradores del sistema alertándoles de memoria baja en el servidor o de actividades de usuario sospechosas.

Nota: El tipo de notificación más común es una "confirmación de registro". Elige uno cualquiera de los grandes sitios en que estés interesado (Google, Amazon, Instagram, etc.) y crea una cuenta nueva usando tu dirección de correo. En breve recibirás un email de confirmación de registro, o solicitando un acuse de recibo para activar la cuenta.

#### • Análisis de datos

Un sitio web puede recolectar un montón de datos acerca de los usuarios: qué es lo que buscan, qué compran, qué recomiendan, cuánto tiempo permanecen en cada página. La programación de lado-servidor puede utilizarse para refinar las respuestas basándose en el análisis de estos datos.

Por ejemplo, Amazon y Google anuncian ambos productos basados en búsquedas previas (y adquisiciones).

### **Aplicaciones Web**

Las aplicaciones web emplean páginas web dinámicas para crear aplicaciones que se ejecuten en un servidor web y se muestren en un navegador. Puedes encontrar aplicaciones web para realizar múltiples tareas. Unas de las primeras en aparecer fueron las que viste antes, los clientes de correo, que te permiten consultar los mensajes de correo recibidos y enviar los tuyos propios utilizando un navegador.

Hoy en día existen aplicaciones web para multitud de tareas como procesadores de texto, gestión de tareas, o edición y almacenamiento de imágenes. Estas aplicaciones tienen ciertas ventajas e inconvenientes si las comparas con las aplicaciones tradicionales que se ejecutan sobre el sistema operativo de la propia máquina.

#### Ventajas de las aplicaciones web:

- No es necesario instalarlas en aquellos equipos en que se vayan a utilizar. Se instalan y se ejecutan solamente en un equipo, en el servidor, y esto es suficiente para que se puedan utilizar de forma simultánea desde muchos equipos.
- Como solo se encuentran instaladas en un equipo, es muy sencillo gestionarlas (hacer copias de seguridad de sus datos, corregir errores, actualizarlas).
- Se pueden utilizar en todos aquellos sistemas que dispongan de un navegador web, independientemente de sus características (no es necesario un equipo potente) o de su sistema operativo.
- Se pueden utilizar desde cualquier lugar en el que dispongamos de conexión con el servidor. En muchos casos esto hace posible que se pueda acceder a las aplicaciones desde sistemas no convencionales, como por ejemplo teléfonos móviles.

#### Inconvenientes de las aplicaciones web:

- El interface de usuario de las aplicaciones web es la página que se muestra en el navegador. Esto restringe las características del interface a aquellas de una página web.
- Dependemos de una conexión con el servidor para poder utilizarlas. Si nos falla la conexión, no podremos acceder a la aplicación web
- La información que se muestra en el navegador debe transmitirse desde el servidor. Esto hace que cierto tipo de aplicaciones no sean adecuadas para su implementación como aplicación web (por ejemplo, las aplicaciones que manejan contenido multimedia, como las de edición de vídeo).

Esta división es así porque el código que se ejecuta en el cliente web (en tu navegador) no tiene, o mejor dicho tradicionalmente no tenía, acceso a los datos que se almacenan en el servidor. Es decir, cuando en tu navegador querías leer un nuevo correo, el código Javascript que se ejecutaba en el mismo no podía obtener de la base de datos el contenido de ese mensaje. La solución era crear una nueva página en el servidor con la información que se pedía y enviarla de nuevo al navegador.

Sin embargo, desde hace unos años existe una **técnica de desarrollo web conocida como AJAX**, que nos posibilita realizar programas en los que el código JavaScript que se ejecuta en el navegador pueda comunicarse con un servidor de Internet para obtener información con la que, por ejemplo, modificar la página web actual.

En nuestro ejemplo, cuando pulsas con el ratón encima de un correo que quieres leer, la página puede contener código Javascript que detecte la acción y, en ese instante, consultar a través de Internet el texto que contiene ese mismo correo y mostrarlo en la misma página, modificando su estructura en caso de que sea necesario. Es decir, sin salir de una página poder modificar su contenido en base a la información que se almacena en un servidor de Internet.

En este módulo vas a aprender a crear aplicaciones web que se ejecuten en el lado del servidor. Otro módulo de este mismo ciclo, Desarrollo Web en Entorno Cliente, enseña las características de la programación de código que se ejecute en el navegador web.

Muchas de las **aplicaciones web actuales utilizan estas dos tecnologías**: la ejecución de **código en el servidor y en el cliente**. Así, el código que se ejecuta en el servidor genera páginas web que ya incluyen código destinado a su ejecución en el navegador. Hacia el final de este módulo verás las técnicas que se usan para programar aplicaciones que incorporen esta funcionalidad.

## Programación en entorno servidor.

Cuando programas una aplicación, utilizas un lenguaje de programación. Por ejemplo, utilizas el lenguaje Java para crear aplicaciones que se ejecuten en distintos sistemas operativos. Al programar cada aplicación utilizas ciertas herramientas como un entorno de desarrollo o librerías

de código. Además, una vez acabado su desarrollo, esa aplicación necesitará ciertos componentes para su ejecución, como por ejemplo una máquina virtual de Java.

Los componentes principales con los que debes contar para ejecutar aplicaciones web en un servidor son los siguientes:

- Un servidor web para recibir las peticiones de los clientes web (normalmente navegadores) y enviarles la página que solicitan (una vez generada puesto que hablamos de páginas web dinámicas). El servidor web debe conocer el procedimiento a seguir para generar la página web: qué módulo se encargará de la ejecución del código y cómo se debe comunicar con él. Nosotros usaremos el servidor web Apache.
- El módulo encargado de ejecutar el código que genera la página web resultante. Este módulo debe integrarse de alguna forma con el servidor web, y dependerá del lenguaje y tecnología que utilicemos para programar la aplicación web, en nuestro caso será el módulo de PHP que debe estar instalado y configurado en el servidor web.
- Una aplicación de base de datos, que normalmente también será un servidor, en nuestro caso MySQL. Este módulo, aunque no es estrictamente necesario, si que se utiliza en todas las aplicaciones web para trabajar con datos almacenados en bases de datos.
- El lenguaje de programación que utilizarás para desarrollar las aplicaciones, en nuestro caso el lenguaje PHP.

### Arquitecturas y plataformas.

La primera elección que harás antes de comenzar a programar una aplicación web es la arquitectura que vas a utilizar. Hoy en día, puedes elegir entre otras:

- Java EE (Enterprise Edition), que antes también se conocía como J2EE. Es una plataforma orientada a la programación de aplicaciones en lenguaje Java. Puede funcionar con distintos gestores de bases de datos, e incluye varias librerías y especificaciones para el desarrollo de aplicaciones de forma modular.
  - Está apoyada por grandes empresas como Sun y Oracle, que mantienen Java, o IBM. Es una buena solución para el desarrollo de aplicaciones de tamaño mediano o grande. Una de sus principales ventajas es la multitud de librerías existentes en ese lenguaje y la gran base de programadores que lo conocen.
  - Dentro de esta arquitectura existen distintas tecnologías como las páginas JSP y los servlets, ambos orientados a la generación dinámica de páginas web, o los EJB, componentes que normalmente aportan la lógica de la aplicación web.
- AMP. Son las siglas de Apache, MySQL y PHP/Perl/Python. Las dos primeras siglas hacen referencia al servidor web (Apache) y al servidor de base de datos (MySQL). La última se corresponde con el lenguaje de programación utilizado, que puede ser PHP, Perl o Python, siendo PHP el más empleado de los tres.
  - Dependiendo del sistema operativo que se utilice para el servidor, se utilizan las siglas LAMP (para Linux), WAMP (para Windows) o MAMP (para Mac). También es posible usar otros componentes, como el gestor de bases de datos PostgreSQL en lugar de MySQL.
  - Todos los componentes de esta arquitectura son de código libre (open source). Es una plataforma de programación que permite desarrollar aplicaciones de tamaño pequeño o mediano con un aprendizaje sencillo. Su gran ventaja es la gran comunidad que la soporta y la multitud de aplicaciones de código libre disponibles.
- CGI/Perl. Es la combinación de dos componentes: Perl, un potente lenguaje de código libre creado originalmente para la
  administración de servidores, y CGI, un estándar para permitir al servidor web ejecutar programas genéricos, escritos en cualquier
  lenguaje (también se pueden utilizar por ejemplo C o Python), que devuelven páginas web (HTML) como resultado de su ejecución. Es
  la más primitiva de las arquitecturas que comparamos aquí.
  - El principal inconveniente de esta combinación es que CGI es lento, aunque existen métodos para acelerarlo. Por otra parte, Perl es un lenguaje muy potente con una amplia comunidad de usuarios y mucho código libre disponible.
- ASP.Net es la arquitectura comercial propuesta por Microsoft para el desarrollo de aplicaciones. Es la parte de la plataforma .Net destinada a la generación de páginas web dinámicas. Proviene de la evolución de la anterior tecnología de Microsoft, ASP.
  - El lenguaje de programación puede ser Visual Basic.Net o C#. La arquitectura utiliza el servidor web de Microsoft, IIS, y puede obtener información de varios gestores de bases de datos entre los que se incluye, como no, Microsoft SQL Server.
  - Una de las mayores ventajas de la arquitectura .Net es que incluye todo lo necesario para el desarrollo y el despliegue de aplicaciones. Por ejemplo, tiene su propio entorno de desarrollo, Visual Studio, aunque hay otras opciones disponibles. La mayor desventaja es que se trata de una plataforma comercial de código propietario.

## Código embebido en lenguajes de marca

Cuando la web comenzó a evolucionar desde las páginas web estáticas a las dinámicas, una de las primeras tecnologías que se utilizaron fue la ejecución de código utilizando CGI. Los guiones CGI son programas estándar, que se ejecutan por el sistema operativo, pero que generan como salida el código HTML de una página web. Por tanto, los guiones CGI deben contener, mezcladas dentro de su código, sentencias encargadas de generar la página web.

Esta es una de las principales formas de realizar páginas web dinámicas: **integrar las etiquetas HTML** en **el código de los programas**. Es decir, los programas como el guión anterior incluyen dentro de su código sentencias de salida, que son las que forman el código HTML de la página web que se obtendrá cuando se ejecuten. De esta forma se programan, por ejemplo, los guiones CGI y los servlets.

Un enfoque distinto consiste en integrar el código del programa en medio de las etiquetas HTML de la página web. De esta forma, el contenido que no varía de la página se puede introducir directamente en HTML, y el lenguaje de programación se utilizará para todo aquello que pueda variar de forma dinámica.

Por ejemplo, puedes incluir dentro de una página HTML un pequeño código en lenguaje PHP que muestre el nombre del servidor o alguna fecha calculada.

Esta metodología de programación es la que se emplea en los lenguajes ASP, PHP y con las páginas JSP de Java EE.

## 2. Introducción PHP

PHP (Personal Home Page) es, según el índice PYPL (PopularitY of Programming Language index), el segundo lenguaje de programación más utilizado en el mundo, únicamente superado por Java<sup>1</sup>.

PHP es un lenguaje de programación estructurado y, como tal, hace uso de variables, sentencias condicionales, bucles, funciones... PHP es también un lenguaje de programación orientado a objetos y, por consiguiente, permite definir clases con sus métodos correspondientes y crear instancias de esas clases.

Es muy frecuente combinar PHP con HTML y Javascript por lo que, para sacar provecho del libro, es recomendable tener unos conocimientos básicos sobre estas materias. Una web excelente para aprender HTML y Javascript es W3Schools.com. La documentación de php la podéis consultar en php.net, una web con todas las funciones disponibles en el lenguaje, muy bien explicadas y con ejemplos.

A diferencia de JavaScript o HTML que se ejecutan en el navegador, PHP se ejecuta en el servidor, por eso nos permite acceder a los recursos que tiene el servidor, por ejemplo a una base de datos. Los programas escritos en PHP se ejecutan en el servidor y el resultado se envía al navegador. El resultado es normalmente una página HTML.

Al ser PHP un lenguaje que se ejecuta en el servidor no es necesario que el navegador lo soporte, es independiente del navegador, pero sin embargo para que las páginas PHP funcionen, el servidor donde están alojadas debe soportar PHP. Hoy en día la práctica totalidad de servidores que ofrecen servicios de hosting soportan PHP por defecto.

Los programas necesarios para probar los ejemplos de este libro y para realizar los ejercicios son los siguientes:

- 1. Un navegador web
- 2. Un editor de texto
- 3. El lenguaje PHP
- 4. Un servidor web (p. ej. Apache)
- 5. El módulo de PHP para el servidor
- 6. Un gestor de bases de datos como por ejemplo MySQL.

Afortunadamente hay paquetes que ya incluyen un entorno con todos los componentes necesarios para funcionar tras su instalación; todo ello convenientemente configurado y preparado para empezar a programar sin tener que preocuparnos de nada que no sea nuestro programa PHP. Nosotros usaremos XAMPP, tan solo tenéis que descargarlo de su página oficial e instalar con las opciones por defecto.

## **Visual Studio Code**

Como editor de código vamos a usar 'Visual Studio Code', aunque si alguien tiene preferencia por otro editor como 'Sublime text' puede usarlo perfectamente. Los plugins que deberías instalar para trabajar con mayor comodidad son los siguientes:

- Spanish Languaje Pack for Visual Studio Code
- HTML CSS Support
- PHP Formatter
- PHP Getters & Setters
- PHP Intelephense
- Prettier Code formatter
- Vscode-icons
- Laravel Blade Snippets
- Laravel Snippets
- Open PHP/HTML/JS In Browser \*1
- MySQL de cweijan (delfín con fondo azul) \*2
- PHP Awesome Snippets \*3
- PHP Debug \*4
- \*1. Este plugin permite abrir el archivo php directamente en el navegador desde visual studio code, si no funciona correctamente configurar el parámetro documentRootFoolder con la ubicación de la carpeta htdocs y el parámetro urlToOpen con "http://localhost/", aunque con el navegador Edge no va bien.
- \*2. Este plugin permite modificar los datos y probar sentencias SQL en VsCode sin abir PhpMyadmin, aunque para la creación de las bases de datos y sus tablas es mejor hacerlo en PhpMyadmin.
- \*3. Este plugin tiene predefinido multitud de snippets que nos permiten autocompletar código mientras estamos editando, ahorrándonos tiempo de edición. Aunque podemos definir nuestros propios snippets. Por ejemplo, para autocompletar la etiqueta php cuando estamos en el lenguaje html, seguir los siguientes pasos:
  - 1. Configuración -> Paleta de comandos...
  - 2. Escribir snippet y pulsar enter
  - 3. Escribir html y pulsar enter
  - 4. Añadir en el archivo 'html.json' que se ha abierto, antes de cerrar la última llave '}' el código:

```
php": {
    "prefix": "php",
    "body": [
    "<?php $1 ?>"
    ],
    "description": "php tag"
```

Para crear otros snippets dentro del lenguaje php, que permitan autocompletar un texto definido por nosotros hay que configurarlos en el archivo 'php.json' de forma similar a la anterior.

NOTA: A veces cuando estamos editando no nos aparece el desplegable con las opciones de autocompletado, para solucionarlo debemos pulsar control+espacio y nos saldrá la lista de autocompletado, lo que nos permitirá codificar de manera más eficiente.

- \*4. Este plugin permite depurar la ejecución del código php, pero para que sea posible hay que realizar una configuración consistente en:
  - 1. Después de instalar el plugin, pulsar en el enlace "<u>Xdebug installation wizard</u>" de la descripción del plugin y en la ventana que aparece en la página pegar todo el texto que muestra la función phpinfo (ejecutar en una página 'echo phpinfo();') y pulsar el botón que hay debajo de la ventana.

**Nota:** tened cuidado de que el navegador no traduzca automáticamente la salida de phpinfo()

- 2. Descargar el archivo dll que ha generado (si indicara que la versión de php no es compatible, instalar de nuevo xampp con la última versión de php y repetir el proceso), renombrarlo con el nombre 'php xdebug.dll' y ubicarlo en la carpeta 'C:\xampp\php\ext'
- 3. Añadir al final del archivo php.ini (podemos abrirlo desde el botón config de Apache del panel Xampp) las siguientes líneas y después reiniciar Apache:

```
zend_extension = xdebug
xdebug.mode = debug
xdebug.start_with_request = yes
```

4. Para depurar solo tenemos que pulsar el icono de depuración del lateral izquierdo de VsCode, crear automáticamente el archivo json sugerido, cerrarlo y ya podemos iniciar la depuración pulsando F5 o con el triangulito verde (añadir previamente los puntos de ruptura deseados).

Puede que tengáis que añadir en el archivo settings.json de VsCode el parámetro:

```
"php.debug.executablePath": "C:/xampp/php/php.exe"
```

Si queréis aprender más sobre este editor, tal como atajos de teclado, configuración, etc, podéis visitar el tutorial <a href="https://www.tutorialesprogramacionya.com/herramientas/vscodeya/">https://www.tutorialesprogramacionya.com/herramientas/vscodeya/</a> o cualquiera de los tutoriales que hay por internet.

# 3. Conceptos básicos: Variables, Operadores y formularios

## Integración de PHP en HTML ¡Hola mundo!

Para probar la ejecución de nuestro primer programa, tendremos que crear un archivo web, por ejemplo index.html dentro de la carpeta pública del servidor web, normalmente c:/xampp/htdocs/. Para probar su ejecución debes iniciar el servidor web y realizar una petición como cliente a dicho servidor, por lo que deberás cargar la ruta http://localhost en la barra de direcciones, si en htdocs existe un archivo index.html o index.php se mostrará en el navegador, si no, se mostrará un listado con los archivos de la carpeta htdocs, para cargarlos en el navegador, hacer click sobre ellos. Ejemplo nuestro primer programa en php:

Como habrás observado, el programa contiene código en HTML mezclado con una sentencia en PHP. Cada vez que quieras insertar código en PHP, deberás encerrarlo entre las etiquetas <?php y ?>. En caso de que todo el código del fichero sea PHP y no haya nada de HTML, se indica únicamente la etiqueta de inicio <?php.

La instrucción echo sirve para volcar texto en la página HTML. No es necesariamente el texto que se quiere mostrar, sino el que queremos que reciba el navegador para interpretar la página html. Una prueba interesante en estos primeros pasos consiste en ver el código fuente que se ha generado desde el navegador, donde comprobaremos el código html resultante que ha recibido el navegador, sin una sola sentencia php. Veamos otro ejemplo:

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
        <meta charset="UTF-8">
        </head>
        <body>
        <!-- Utilizo PHP para poner en negrita una palabra -->
        Hola <?php echo "<b><u>"; ?> mundo <?php echo "</u></b>"; ?>
```

```
</body>
```

Aquí tienes otro ejemplo, en este caso mostramos una línea utilizando HTML y otra utilizando PHP:

## 3.1 Variables

#### Definición de variables

Una variable es un contenedor de información, es algo así como una cajita que tiene un nombre y en la que podemos meter un valor. Las variables pueden almacenar números enteros, números decimales, caracteres, cadenas de caracteres (palabras o frases), etc. El contenido de las variables se puede mostrar y se puede cambiar durante la ejecución de una página PHP (por eso se llaman variables).

Los nombres de las variables en php comienzan con el símbolo del dólar (\$) y no es necesario definirlas como se hace en otros lenguajes de programación como C, Java, Pascal, etc. La misma variable puede contener un número y luego el nombre de una ciudad, no existe restricción en cuanto al tipo como en la mayoría de los lenguajes.

```
<body>
    <?php
    $x = 24;
    $pi = 3.1416;
    $animal = "conejo";
    $saludo = "hola caracola";
    echo $x, "<br>", $pi, "<br>", $animal, "<br>", $saludo;
?>
    </body>
</html>
```

En este ejemplo se han definido las variables \$x, \$pi, \$animal y \$saludo. Con la instrucción echo se ha mostrado el valor que contienen, insertando un salto de línea entre ellas. Fíjate que la coma sirve para unir trozos de una cadena de caracteres.

# 3.2 Operadores artiméticos

Los operadores de PHP son similares a los de cualquier otro lenguaje de programación. Estos son los operadores que se pueden aplicar tanto a las variables como a las constantes numéricas:

Operado	Nombre	Ejemplo	Descripción
r			
+	suma	20 + x	suma dos números
-	resta	\$a - \$b	resta dos números
*	multiplicación	10 * 7	multiplica dos números
/	división	\$altura / 2	divide dos números
%	módulo	5 % 2	devuelve el resto de la división entera
++	incremento	a++	incrementa en 1 el valor de la variable
	decremento	\$a	decrementa en 1 el valor de la variable

A continuación, se muestra un programa que ilustra el uso de estos operadores:

```
echo $a,"<br>";
    $b--;
    echo $b,"<br>";
    ?>
    </body>
</html>
```

Mientras depuramos un programa, con frecuencia necesitamos ver el valor de las variables. Puedes hacer echo sobre cada una de ellas como hemos visto en los ejemplos anteriores pero es muy cómodo usar print\_r(get\_defined\_vars()); que muestra el valor de todas y cada una de las variables que se han definido.

# 3.3 Ejercicios para practicar



#### Ejercicio 1

Escribe un programa que muestre tu nombre por pantalla. Utiliza código PHP.



#### Ejercicio 2

Modifica el programa anterior para que muestre tu dirección y tu número de teléfono. Cada dato se debe mostrar en una línea diferente. Mezcla de alguna forma las salidas por pantalla, utilizando tanto HTML como PHP.



#### **Ejercicio 3**

Escribe un programa que muestre por pantalla 10 palabras en inglés junto a su correspondiente traducción al castellano. Las palabras deben estar distribuidas en dos columnas. Utiliza la etiqueta de HTML.



#### **Ejercicio 4**

Escribe un programa que muestre tu horario de clase mediante una tabla. Aunque se puede hacer íntegramente en HTML (igual que los ejercicios anteriores), ve intercalando código HTML y PHP para familiarizarte con éste último.



#### Ejercicio 5

Escribe un programa que utilice las variables x y x y. Asignales los valores 144 y 999 respectivamente. A continuación, muestra por pantalla el valor de cada variable, la suma, la resta, la división y la multiplicación.



#### Ejercicio 6

Crea la variable \$nombre y asígnale tu nombre completo. Muestra su valor por pantalla de tal forma que el resultado sea el mismo que el del ejercicio 1.



#### Ejercicio 7

Crea las variables \$nombre, \$direccion y \$telefono y asígnales los valores adecuados. Muestra los valores por pantalla de tal forma que el resultado sea el mismo que el del ejercicio 2.



#### **Ejercicio 8**

Realiza un conversor de euros a pesetas. La cantidad en euros que se quiere convertir deberá estar almacenada en una variable.



#### **Ejercicio 9**

Realiza un conversor de pesetas a euros. La cantidad en pesetas que se quiere convertir deberá estar almacenada en una variable.



#### **Ejercicio 10**

Escribe un programa que pinte por pantalla una pirámide rellena a base de asteriscos. La base de la pirámide debe estar formada por 9 asteriscos.



#### Ejercicio 11

Igual que el programa anterior, pero esta vez la pirámide estará hueca (se debe ver únicamente el contorno hecho con asteriscos).



#### Ejercicio 12

Igual que el programa anterior, pero esta vez la pirámide debe aparecer invertida, con el vértice hacia abajo.

# 3.4 Recogida de datos por teclado mediante formularios

## A. Recogida de datos en dos pasos

En una página web, los datos se introducen mediante formularios. En la mayoría de las ocasiones tendremos dos páginas: una página con un formulario que recoge los datos y otra página que los procesa.

A continuación, tenemos una página con nombre index.php (se podría llamar también index.html ya que no contiene código PHP):

Al pulsar el botón Enviar, el contenido del formulario se envía a la página que indicamos en el atributo action. La página saluda.php tendría el siguiente código:

Observa que la información que se quiere enviar se introduce en un cuadro de texto dentro del formulario (página index.php). A esa información la llamamos en este caso nombre. Para recoger esa información se utiliza \$ GET['nombre'].

Cuando los datos que se recogen y se manipulan son números en lugar de cadenas de caracteres, el procedimiento es el mismo.

En el siguiente ejemplo tenemos una aplicación que suma dos números. El programa index.php recoge los datos y el programa suma.php suma los dos números que recibe y muestra el resultado.

Fíjate que los campos input del formulario son de tipo number. Se podrían declarar de tipo text y el programa funcionaría sin problemas pero se declaran number para que el formulario no deje pasar los datos si se introduce algo que no sea un número. Imagínate que el usuario introduce la palabra hola en un campo en lugar de un número. Si el input es de tipo text, la palabra hola llegaria a suma.php y se intentaría sumar, lo que provocaría un error. Sin embargo, si el input es de tipo number, el formulario no envía hola sino que muestra un mensaje diciendole al usuario que introduzca un número.

En la medida de lo posible, intenta utilizar siempre el tipo adecuado en los campos input; por ejemplo number, color, date, email, url, etc. de tal forma que los datos que envía el formulario tengan el formato correcto.

A continuación, se muestra el fichero suma . php.

Como hemos visto anteriormente, en PHP no hace falta declarar las variables especificando el tipo. Una misma variable puede contener incluso valores de distintos tipos durante su vida útil. Esto hace que no necesitemos ninguna conversión como habría que hacer utilizando otros lenguajes.

### B. Métodos get y post

Mediante el atributo method de la etiqueta form se debe especificar un método de envío; los dos métodos posibles son get y post. El resultado final es el mismo, la única diferencia radica en que con el método get se pueden ver los parámetros que envía el formulario en la barra de direcciones del navegador.

# 3.5 Ejercicios para practicar

#### **Ejercicio 1**

Realiza un programa que pida dos números y luego muestre el resultado de su multiplicación.

#### **Ejercicio 2**

Realiza un conversor de euros a pesetas. Ahora la cantidad en euros que se quiere convertir se deberá introducir por teclado.

#### Ejercicio 3

Realiza un conversor de pesetas a euros. La cantidad en pesetas que se quiere convertir se deberá introducir por teclado.

#### **Ejercicio 4**

Escribe un programa que sume, reste, multiplique y divida dos números introducidos por teclado.

#### **Ejercicio 5**

Escribe un programa que calcule el área de un rectángulo.

#### Ejercicio 6

Escribe un programa que calcule el área de un triángulo.

#### Ejercicio 7

Escribe un programa que calcule el total de una factura a partir de la base imponible.

#### Ejercicio 8

Escribe un programa que calcule el salario semanal de un trabajador en base a las horas trabajadas. Se pagarán 12 euros por hora.

#### Ejercicio 9

Escribe un programa que calcule el volumen de un cono mediante la fórmula  $V=\frac{1}{3}\pi r^2 h$ .

#### Ejercicio 10

Realiza un conversor de Mb a Kb.

#### **Ejercicio 11**

Realiza un conversor de Kb a Mb.

# 3.6 Conceptos de la Unidad

• Variables: Los nombres de las variables comienzan con el símbolo dólar (\$) y no es necesario definirlas. La misma variable puede contener distintos tipos de dato.

La función var\_dump(vble1, vble2, ...) imprime el tipo y valor de cada variable o array pasado por parámetro.

La función print\_r(vble) imprime sólo el valor de una variable o array pasado por parámetro. La función isset(vble) devuelve verdadero si la vble tiene definido algún valor.

Constantes: Definir las constantes en mayúsculas y sin el símbolo '\$':

```
define("PI", 3.14); -> echo "<p>El valor de pi es PI</p>\n";
```

Algunas constantes predefinidas:

M PI: valor de PI

PHP\_INT\_MAX:valor máximo de un entero PHP\_INT\_MIN:valor mínimo de un entero

#### Operadores aritméticos

Operador	Nombre	Ejemplo	Descripción
+	suma	20 + \$x	suma dos números
-	resta	\$a - \$b	resta dos números
*	multiplicación	10 * 7	multiplica dos números
/	división	\$altura / 2	divide dos números
%	módulo	5 % 2	devuelve el resto de la división entera
++	incremento	\$a++	incrementa en 1 el valor de \$a
	decremento	\$a	decrementa en 1 el valor de \$a

Si ++ o -- se pone delante de la variable en una expresión se ejecuta antes de resolverla. rand(mínimo, máximo) genera un aleatorio entero entre dos valores. round(valor, nºdecimales) redondea el valor con el número de decimales indicado floor(numero con decimales) devuelve la parte entera sin decimales redondeando ceil(numero con decimales) devuelve la parte entera redondeando hacia arriba siempre intval(numero con decimales) devuelve la parte entera ignorando los decimales (truncar)

#### Operadores para String

- concatena dos Strings
- .= añade al final del String de la izquierda, el String de la derecha
- "" delimitan un String y amplian el valor de variables primitivas en su interior

- delimitan un String y NO amplian el valor de variables primitivas en su interior
   hacen escapar el comportamiento de caracteres especiales dentro de un string
   Se pueden combinar comillas dobles dentro de simples y viceversa.
- Recogida de datos de formularios (si no se define method, por defecto se usa GET):
  - **\$\_GET['nombre']**: (array asociativo para método get y parámetros por url -> <a href="destino.php?variable1=valor1&variable2=valor2&...">Mi enlace</a>)
  - **\$\_POST['nombre']**: (array asociativo para método post. OBLIGATORIO con sesiones)
  - **\$\_REQUEST['nombre']**: (array asociativo para métodos get, post y cookies) **enctype** = "multipart/form-data": en un formulario indica que se envia texto y ficheros (es obligatorio usar metodo post)
  - <input type="">: usar los tipos adecuados (number, color, date, email, url ...), para restringir los tipos de datos enviados a la página destino.
- Envio de datos por URL, en vez de usar formularios <a href="destino.php?variable1=valor1&variable2=valor2&...">Mi enlace</a>
- Redireccionamiento automático a otra página: header('location:paginadestino.php');
- Redireccionamiento a la última página visitada antes de la actual header('location:'.getenv('HTTP\_REFERER'));

# 3.7 Ejercicios para resolver

#### **EJERCICIO Nº 1**

Diseñar un formulario web que pida la altura y el diámetro de un cilindro. Una vez el usuario introduzca los datos y pulse el botón calcular, deberá calcularse el volumen del cilindro y mostrarse el resultado en el navegador. Mostrar la imagen de un cilindro junto al resultado y un título "Calculo del volúmen de un cilindro", intenta dar un aspecto agradable a la página de resultado.

#### **EJERCICIO Nº 2**

Diseñar una web para jugar a la lotería primitiva. En un formulario se pedirá introducir la combinación de 6 números entre 1 y 49 y el número de serie entre 1 y 999. Mostrar la combinación generada y la introducida por el usuario en dos filas de una tabla, para que compruebe los aciertos.

#### **EJERCICIO Nº 3**

Mostrar en una página varios parametros para configurar el aspecto de otra página: color de fondo, tipo de letra, alineación del texto, imagen del banner (entre 3 posibles), y demás reglas de estilo que se te ocurran. Una vez la información se mostrará una página con el contenido que desees acorde a los estilos elegidos.

#### **EJERCICIO Nº 4**

Diseñar un desarrollo web simple con php que pida al usuario el precio de un producto en tres establecimientos distintos denominados "Tienda 1", "Tienda 2" y "Tienda 3". Una vez se introduzca esta información se debe calcular y mostrar el precio medio del producto en las tres tiendas. Mostrar en la página resultado, una tabla con un título, el precio en cada una de las tiendas, la media de los tres precios y la diferencia del precio de cada tienda con la media. Combina celdas para que quede visualmente agradable.

#### **EJERCICIO Nº 5**

Diseñar un desarrollo web simple con PHP que dé respuesta a la necesidad que se plantea a continuación: Un operario de una fábrica recibe cada cierto tiempo un depósito cilíndrico de dimensiones variables, que debe llenar de aceite a través de una toma con cierto caudal disponible. Se desea crear una aplicación web que le indique cuánto tiempo transcurrirá hasta el llenado del depósito. Para calcular dicho tiempo el usuario introducirá los siguientes datos: diámetro y altura del cilindro y caudal de aceite (litros por minuto). Una vez introducidos se mostrará el tiempo total en horas y minutos que se tardará en llenar el cilindro.

## 4. Estructuras de control

## 4.1 Condicionales

#### A. Sentencia if

La sentencia if permite la ejecución de una serie de instrucciones dependiendo del resultado de evaluar una expresión lógica<sup>1</sup>. Se podría traducir al español como "si se cumple esta condición haz esto y si no, haz esto otro".

El formato del if es el siguiente:

```
if (condición) {
Sentencias a ejecutar cuando la condición es cierta
} else {
Sentecias a ejecutar cuando la condición es falsa.
}
```

A continuación, se muestra un ejemplo completo en PHP:

```
<!DOCTYPE html>
<html>
 <head>
    <meta charset="UTF-8">
 </head>
 <body>
   <?php
     a = 8;
     b = 3;
     if ($a < $b) {
        echo "a es menor que b";
        echo "a no es menor que b";
     }
    ?>
 </body>
</html>
```

En este ejemplo, la condición no es verdadera por lo que se ejecuta la parte de código correspondiente al else.

En PHP también existe la posibilidad de utilizar una condición con la pareja de símbolos ? y : al estilo del lenguaje C, el formato es el siguiente:

El resultado de evaluar una expresión lógica siempre es verdadero o falso.

```
(condición) ? expresión1 : expresión2
```

El funcionamiento es el siguiente: se evalúa la condición; si la condición es verdadera, el resultado que se devuelve es expresión 1 y si la condición es falsa, se devuelve expresión 2.

A continuación, se muestra un programa que ilustra este tipo de sentencia.

La expresión (20 > 6) es verdadera, por tanto, en la variable \$x se almacena el número 11 que es lo que se muestra por pantalla. Prueba a cambiar la condición para que sea falsa para comprobar que, esta vez, se muestra el 22.

## B. Operadores de comparación

En el ejemplo de la sección anterior se utiliza el operador < en la comparación if (\$a < \$b) para saber si el valor de la variable \$a es menor que el de la variable \$b. Existen más operadores de comparación, a continuación, se muestran todos ellos en una tabla:

Operador	Nombre	Ejemplo	Devuelve verdadero cuando
==	Igual	\$a == \$b	\$a es igual \$b (aunque sean de diferente tipo)
===	Igual	a === b	\$a es igual \$b (y además son del mismo tipo)
!=	Distinto	\$a != \$b	\$a es distinto \$b
<	Menor que	\$a < \$b	\$a es menor que \$b
>	Mayor que	\$a > \$b	\$a es mayor que \$b
<=	Menor o igual	\$a <= \$b	\$a es menor o igual que \$b
>=	Mayor o igual	a >= b	\$a es mayor o igual que \$b
<=>	Nave espacial	\$a <=> \$b	-1 si \$a es menor, 0 si son iguales y 1 si \$b es menor

En el siguiente programa se muestra claramente la diferencia entre == y ===.

```
<body>
    <?php

    $a = 5;
    $b = "5";

    echo ($a == 5)?"verdadero":"falso", "<br>";
    echo ($a === 5)?"verdadero":"falso", "<br>";
    echo ($b == 5)?"verdadero":"falso", "<br>";
    echo ($b === 5)?"verdadero":"falso", "<br>";
    echo ($b === 5)?"verdadero":"falso", "<br>";
    ?>
    </body>
</html>
```

El resultado del programa sería el siguiente:

verdadero verdadero falso

## C. Operadores lógicos

Las comparaciones se pueden combinar mediante los operadores lógicos. Por ejemplo, si queremos saber si la variable a es mayor que a y además menor que a, escribiríamos a (a > a ). La siguiente tabla muestra los operadores lógicos de PHP:

Operador	Nombre	Ejemplo	Devuelve verdadero cuando
0.0	<b>V</b> 7	(7, 2) 8 8 (2, 4)	De de la contrata del contrata de la contrata del contrata de la contrata del contrata de la contrata de la contrata de la contrata del contrata de la contrata del contrata de la contrata de la contrata del c
&&	Y	(7>2) && (2<4)	Devuelve verdadero cuando ambas condiciones
			son verdaderas.
and	Y	(7>2) and $(2<4)$	Devuelve verdadero cuando ambas condiciones
			son verdaderas.
II	O	(7>2)    (2<4)	Devuelve verdadero cuando al menos una de las
			dos es verdadera.
or	O	(7>2) or (2<4)	Devuelve verdadero cuando al menos una de las
			dos es verdadera.
!	No	! (7>2)	Niega el valor de la expresión.

A continuación, se muestra el uso de estos operadores lógicos en un programa PHP:

```
?>
</body>
</html>
```

Observa que cuando el resultado de evaluar la expresión lógica es verdadero, se muestra un 1 por pantalla.

#### D. Sentencia switch

En ocasiones es necesario comparar el valor de una variable con una serie de valores concretos. Es algo parecido (aunque no exactamente igual) a utilizar varios if consecutivos.

El formato del switch es el siguiente:

```
switch(variable) {
  case valor1: sentencias break;
  case valor2: sentencias break;
  ...
  default:
    sentencias
}
```

A continuación, se muestra un ejemplo completo en PHP:

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <meta charset="UTF-8">
    <title></title>
 </head>
 <body>
    <?php $posicion = "arriba";</pre>
     switch($posicion) {
        case "arriba": // Bloque 1
          echo "La variable contiene";
          echo " el valor arriba";
          break;
        case "abajo": // Bloque 2
          echo "La variable contiene";
          echo " el valor abajo";
          break;
        default: // Bloque 3
          echo "La variable contiene otro valor";
          echo " distinto de arriba y abajo";
      }
    ?>
 </body>
</html>
```

Prueba a cambiar el valor de la variable \$posicion del ejemplo anterior y observa cómo se ejecuta el bloque de sentencias correspondiente.

## 4.2 Ejercicios para practicar

#### **Ejercicio 1**

Escribe un programa que pida por teclado un día de la semana y que diga qué asignatura toca a primera hora ese día.

#### **Ejercicio 2**

Realiza un programa que pida una hora por teclado y que muestre luego buenos días, buenas tardes o buenas noches según la hora. Se utilizarán los tramos de 6 a 12, de 13 a 20 y de 21 a 5. respectivamente. Sólo se tienen en cuenta las horas, los minutos no se deben introducir por teclado.

#### **Ejercicio 3**

Escribe un programa en que dado un número del 1 a 7 escriba el correspondiente nombre del día de la semana.

#### **Ejercicio 4**

Vamos a ampliar uno de los ejercicios de la relación anterior para considerar las horas extras. Escribe un programa que calcule el salario semanal de un trabajador teniendo en cuenta que las horas ordinarias (40 primeras horas de trabajo) se pagan a 12 euros la hora. A partir de la hora 41, se pagan a 16 euros la hora.

#### **Ejercicio 5**

Realiza un programa que resuelva una ecuación de primer grado (del tipo ax + b = 0).

#### Ejercicio 6

Realiza un programa que calcule el tiempo que tardará en caer un objeto desde una altura h. Aplica

la fórmula 
$$t = \sqrt{\frac{2h}{g}}$$
 siendo  $g = 9.81 m/s^2$ 

#### **Ejercicio 7**

Realiza un programa que calcule la media de tres notas.

#### **Ejercicio 8**

Amplía el programa anterior para que diga la nota del boletín (insuficiente, suficiente, bien, notable o sobresaliente).

#### Ejercicio 9

Realiza un programa que resuelva una ecuación de segundo grado (del tipo  $ax^2 + bx + c = 0$ ).

#### Eiercicio 10

Escribe un programa que nos diga el horóscopo a partir del día y el mes de nacimiento.

#### Ejercicio 11

Escribe un programa que dada una hora determinada (horas y minutos), calcule los segundos que faltan para llegar a la medianoche.

#### **Ejercicio 12**

Realiza un minicuestionario con 10 preguntas tipo test sobre las asignaturas que se imparten en el curso. Cada pregunta acertada sumará un punto. El programa mostrará al final la calificación obtenida. Pásale el minicuestionario a tus compañeros y pídeles que lo hagan para ver qué tal andan de conocimientos en las diferentes asignaturas del curso.

#### Ejercicio 13

Escribe un programa que ordene tres números enteros introducidos por teclado.

#### Ejercicio 14

Realiza un programa que diga si un número introducido por teclado es par y/o divisible entre 5.

#### **Ejercicio 15**

Realiza un programa que nos diga si hay probabilidad de que nuestra pareja nos está siendo infiel. El programa irá haciendo preguntas que el usuario contestará con verdadero o falso. Puedes utilizar radio buttons. Cada pregunta contestada como verdadero sumará 3 puntos. Las preguntas contestadas con falso no suman puntos. Utiliza el fichero test\_infidelidad.txt para obtener las preguntas y las conclusiones del programa.

#### **Ejercicio 16**

Escribe un programa que diga cuál es la última cifra de un número entero introducido por teclado.

#### Ejercicio 17

Escribe un programa que diga cuál es la primera cifra de un número entero introducido por teclado. Se permiten números de hasta 5 cifras.

#### **Ejercicio 18**

Realiza un programa que nos diga cuántos dígitos tiene un número entero que puede ser positivo o negativo. Se permiten números de hasta 5 dígitos.

#### **Ejercicio 19**

Realiza un programa que diga si un número entero positivo introducido por teclado es capicúa. Se permiten números de hasta 5 cifras.

## 4.3 Repetitivas

Los bucles se utilizan para repetir un conjunto de sentencias.

#### A. Bucle for

Se suele utilizar cuando se conoce previamente el número exacto de iteraciones que se van a realizar. La sintaxis es la siguiente:

```
for (expresion1 ; expresion2 ; expresion3) {
  sentencias
}
```

Justo al principio se ejecuta expresion1, normalmente se usa para inicializar una variable. El bucle se repite mientras se cumpla expresion2. En cada iteracción del bucle se ejecuta expresion3, que suele ser el incremento o decremento de una variable. A continuación se muestra un ejemplo:

#### Bucle foreach

Es una variante del bucle for, donde no necesitamos controlar el valor de ninguna variable índice para hacer un recorrido por una estructura que contiene más de un valor, tal como ocurre en los arrays. Puesto que no se han estudiado todavía los arrays, veremos esta estructura más adelante.

#### B. Bucle while

El bucle while se utiliza para repetir un conjunto de sentencias siempre que se cumpla una determinada condición. Es importante reseñar que la condición se comprueba al comienzo del bucle, por lo que se podría dar el caso de que dicho bucle no se ejecutase nunca. La sintaxis es la siguiente:

```
while (expresion) { sentencias
```

Las sentencias se ejecutan una y otra vez mientras expresion sea verdadera. El siguiente ejemplo produce la misma salida que el ejemplo anterior, muestra cómo cambian los valores de \$i del 0 al 9.

#### **Bucle do-while**

El bucle do-while funciona de la misma manera que el bucle while, con la salvedad de que expresion se evalúa al final de la iteracción. Las sentencias que encierran el bucle do-while, por tanto, se ejecutan como mínimo una vez. La sintaxis es la siguiente:

```
do {
   sentencias
} while (expresion)
```

El siguiente ejemplo es el equivalente do-while a los dos ejemplos anteriores.

## C. Carga reiterada de una página. Adivina el número.

Los bucles for, while y do-while permiten repetir un bloque de sentencias en una carga de página. No obstante, cada vez que un programa necesita pedir información al usuario, es necesario presentar un formulario por pantalla, el usuario rellena ese formulario y los datos son enviados a una página que los procesa que puede ser la misma página que envía los datos. Si se vuelven a necesitar datos del usuario, se repite el proceso. Podemos tener así un bucle, es decir, una repetición de sentencias, que se produce por la carga sucesiva de la misma página y no por la utilización de for, while o do-while

Lo entenderemos mejor con un ejemplo. Vamos a realizar un pequeño juego al que llamaremos "Adivina el número". El usuario debe adivinar un número entre 0 y 100; el programa irá guiando al usuario diciendo si el número introducido es mayor o menor que el que está pensando el ordenador. Fíjate que si la página se carga por primera vez, lo cual comprobamos preguntando si existe un parámetro, se inicializa oportunidades a 5; ese será el número de oportunidades que tendrá el usuario para adivinar el número. La variable numeroIntroducido se inicializa de forma arbitraria a 555 simplemente para indicarle a la página principal del juego cuándo se ejecuta por primera vez. Este número se puede cambiar pero debe quedar siempre fuera del intervalo [0 - 100] para que no se confunda con alguno de los números introducidos por el usuario.

A continuación se muestra la página adivina.php que constituye el cuerpo del programa:

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
    <meta charset="UTF-8">
</head>
<body>
    if (!isset($_REQUEST['numeroIntroducido'])) {
      $oportunidades = 5;
      $numeroIntroducido=555;
      $numeroSecreto = rand(1,100);
    }else {
      $oportunidades = $ POST['oportunidades'];
      $numeroIntroducido = $_POST['numeroIntroducido'];
      $numeroSecreto = $ POST['numeroSecreto'];
   }
    if ($numeroIntroducido == $numeroSecreto) {
      echo "Enhorabuena, has acertado el número.";
    } else {
        if ($oportunidades == 0) {
          echo "Lo siento, has agotado todas tus oportunidades. Has perdido";
        } else {
```

```
if ($numeroIntroducido != 555) {
              if ($numeroSecreto > $numeroIntroducido)
                echo "El número que estoy pensando es mayor que el introducido.<br/><br/>;
               echo "El número que estoy pensando es menor que el introducido.<br/>;
            }
    ?>
   Te quedan <?= $oportunidades-- ?> oportunidades para adivinar el número.<br>
    Introduce un número del 0 al 100
    <form action="adivina.php" method="post">
        <input type="text" name="numeroIntroducido">
        <input type="hidden" name="oportunidades" value="<?= $oportunidades ?>">
        <input type="hidden" name="numeroSecreto" value= "<?= $numeroSecreto ?>">
        <input type="submit" value="Continuar">
    </form>
    <?php
        }
    }
    ?>
</body>
</html>
```

# 4.4 Ejercicios para practicar

## **Ejercicio 1**

Muestra los números múltiplos de 5 de 0 a 100 utilizando un bucle for.

## **Ejercicio 2**

Muestra los números múltiplos de 5 de 0 a 100 utilizando un bucle while.

## **Ejercicio 3**

Muestra los números múltiplos de 5 de 0 a 100 utilizando un bucle do-while.

## **Ejercicio 4**

Muestra los números del 320 al 160, contando de 20 en 20 utilizando un bucle for.

## **Ejercicio 5**

Muestra los números del 320 al 160, contando de 20 en 20 utilizando un bucle while.

### Ejercicio 6

Muestra los números del 320 al 160, contando de 20 en 20 utilizando un bucle do-while.

## **Ejercicio 7**

Realiza el control de acceso a una caja fuerte. La combinación será un número de 4 cifras. El programa nos pedirá la combinación para abrirla. Si no acertamos, se nos mostrará el mensaje "Lo siento, esa no es la combinación" y si acertamos se nos dirá "La caja fuerte se ha abierto satisfactoriamente". Tendremos cuatro oportunidades para abrir la caja fuerte.

### **Ejercicio 8**

Muestra la tabla de multiplicar de un número introducido por teclado. El resultado se debe mostrar en una tabla ( en HTML).

## **Ejercicio 9**

Realiza un programa que nos diga cuántos dígitos tiene un número introducido por teclado.

### **Ejercicio 10**

Escribe un programa que calcule la media de un conjunto de números positivos introducidos por teclado. A priori, el programa no sabe cuántos números se introducirán. El usuario indicará que ha terminado de introducir los datos cuando meta un número negativo.

## **Ejercicio 11**

Escribe un programa que muestre en tres columnas, el cuadrado y el cubo de los 5 primeros números enteros a partir de uno que se introduce por teclado.

## Ejercicio 12

Escribe un programa que muestre los n primeros términos de la serie de Fibonacci. El primer término de la serie de Fibonacci es 0, el segundo es 1 y el resto se calcula sumando los dos anteriores, por lo que tendríamos que los términos son 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144... El número n se debe introducir por teclado.

## **Ejercicio 13**

Escribe un programa que lea una lista de diez números y determine cuántos son positivos, y cuántos son negativos.

## Ejercicio 14

Escribe un programa que pida una base y un exponente (entero positivo) y que calcule la potencia.

## **Ejercicio 15**

Escribe un programa que dados dos números, uno real (base) y un entero positivo (exponente), saque por pantalla todas las potencias con base el número dado y exponentes entre uno y el exponente introducido. No se deben utilizar funciones de exponenciación. Por ejemplo, si introducimos el 2 y el 5, se deberán mostrar 2<sup>1</sup>, 2<sup>2</sup>, 2<sup>3</sup>, 2<sup>4</sup>, 2<sup>5</sup>.

## **Ejercicio 16**

Escribe un programa que diga si un número introducido por teclado es o no primo. Un número primo es aquel que sólo es divisible entre él mismo y la unidad.

## **Ejercicio 17**

Realiza un programa que sume los 100 números siguientes a un número entero y positivo introducido por teclado. Se debe comprobar que el dato introducido es correcto (que es un número positivo).

## **Ejercicio 18**

Escribe un programa que obtenga los números enteros comprendidos entre dos números introducidos por teclado y validados como distintos, el programa debe empezar por el menor de los enteros introducidos e ir incrementando de 7 en 7.

## **Ejercicio 19**

Realiza un programa que pinte una pirámide por pantalla. La altura se debe pedir por teclado mediante un formulario. La pirámide estará hecha de bolitas, ladrillos o cualquier otra imagen de las 5 que se deben dar a elegir mediante un formulario.

## **Ejercicio 20**

Igual que el ejercicio anterior pero esta vez se debe pintar una pirámide hueca.

## **Ejercicio 21**

Realiza un programa que vaya pidiendo números hasta que se introduzca un numero negativo y nos diga cuantos números se han introducido, la media de los impares y el mayor de los pares . El número negativo sólo se utiliza para indicar el final de la introducción de datos pero no se incluye en el cómputo.

## **Ejercicio 22**

Muestra por pantalla todos los números primos entre 2 y 100, ambos incluidos.

## **Ejercicio 23**

Escribe un programa que permita ir introduciendo una serie indeterminada de números hasta que la suma de ellos supere el valor 10000. Cuando esto último ocurra, se debe mostrar el total acumulado, el contador de los números introducidos y la media.

## Ejercicio 24

Escribe un programa que lea un número N e imprima una pirámide de números con N filas como en la siguiente figura. Recuerda utilizar un tipo de letra de ancho fijo como por ejemplo Courier para que los espacios tengan la misma anchura que los números. 1

## **Ejercicio 25**

Realiza un programa que pida un número por teclado y que luego muestre ese número al revés.

## **Ejercicio 26**

Realiza un programa que pida primero un número y a continuación un dígito. El programa nos debe dar la posición (o posiciones) contando de izquierda a derecha que ocupa ese dígito en el número introducido.

## **Ejercicio 27**

Escribe un programa que muestre, cuente y sume los múltiplos de 3 que hay entre 1 y un número leído por teclado.

## **Ejercicio 28**

Escribe un programa que calcule el factorial de un número entero leído por teclado.

## **Ejercicio 29**

Escribe un programa que muestre por pantalla todos los números enteros positivos menores a uno leído por teclado que no sean divisibles entre otro también leído de igual forma.

# 4.5 Conceptos de la unidad

## Operadores de comparación

Operador	Nombre	Ejemplo	Devuelve verdadero cuando
==	== Igual		\$a es igual \$b (aunque sean de diferente tipo)
===	Igual	\$a === \$b	\$a es igual \$b (y además son del mismo tipo)
!=	Distinto	\$a != \$b	\$a es distinto \$b
<	Menor que	\$a < \$b	\$a es menor que \$b
>	Mayor que	\$a > \$b	\$a es mayor que \$b
<=	Menor o igual	\$a <= \$b	\$a es menor o igual que \$b
>=	Mayor o igual	\$a >= \$b	\$a es mayor o igual que \$b
<=>	Nave espacial	\$a <=> \$b	-1 si \$a es menor 0 si son iguales 1 si \$b es menor

## **Operadores lógicos**

```
Y ->&&, and Ejemplos: (7>2) && (2<4), (7>2) and (2<4)
O -> ||, or Ejemplos: (7>2) || (2<4), (7>2) or (2<4)
Negación -> ! Ejemplos: ! (7>2)
```

#### IF Opción 1

```
if (condición) {
sentencias a ejecutar cuando la condición es cierta }
else {
Sentecias a ejecutar cuando la condición es falsa }
```

```
IF Opción 2 (formato resumido)
      (condición) ? expresión1 : expresión2
IF Opción 3
      <?php if (condition): ?>
      Código html a mostrar si la condición es true
      <?php else: ?>
      Código html a mostrar si la condición es false
      <?php endif ?>
SWITCH Opción 1
      switch(variable) {
      case valor1:
      sentencias
      break;
      case valor2:
      sentencias
      break;
      . . .
      default:
      sentencias
SWITCH Opción 2 (para evaluar expresiones booleanas en vez de un valor)
      switch(true) {
      case ExpresionBooleana1:
      sentencias
      break;
      case ExpresionBooleana2:
      break;
      . . .
      default:
      sentencias
BUCLE for
      for (expresion1 ; expresion2 ; expresion3) {
      sentencias
BUCLE foreach (para arrays normales)
      foreach ($array as $elemento) {
      echo $elemento;
BUCLE foreach (para arrays asociativos)
      foreach ($array as $indice=>$valor) {
      echo $elemento;
BUCLE while
      while (expresion) {
      sentencias
BUCLE do-while
      do {
      sentencias
      } while (expresion)
```

# 4.6 Ejercicios para resolver

## **Condicionales**

## **Ejercicio 1**

Vamos a diseñar un juego para adivinar imágenes mostrando solo alguna parte de ellas. Dividir una imagen en un mosaico de 3x3, y mostrar una cuadrícula en la página principal con todos los cuadrados del mosaico dados la vuelta. Debajo de la cuadrícula habrá una caja de texto para que el usuario intente adivinar el nombre de lo que aparece en la imagen, junto a un botón comprobar.

Cada vez que el usuario pulse en un cuadrado de la cuadrícula se mostrará el contenido solo de esa cuadrícula durante 2 segundos y posteriormente se volverá a ocultar.

Cuando el usuario escriba algo y pulse el botón comprobar ocurrirá lo siguiente:

- -Si ha acertado se mostrará la imagen completa y un mensaje de felicitación por acertar.
- -Si no ha acertado se mostrará un mensaje indicando que ha fallado y un botón de volver para seguir intentándolo.

## **Ejercicio 2**

Mejora el ejercicio de la lotería primitiva del tema anterior. Ahora los números se seleccionan de un boleto al estilo "bingo" con filas y columnas, para representar los números seleccionados se usarán checkbox, y para el número de serie una caja de texto. Cuando se pulse el botón jugar, se mostrará la combinación ganadora generada aleatoriamente y los aciertos que ha tenido. No se usarán estructuras repetitivas ni arrays, se mostrará la combinación ganadora en una tabla con una sola fila y un número en cada columna.

Se mostrará el número de aciertos que ha tenido el usuario y cuánto dinero ha ganado:

-menos de 4 aciertos: nada-4 aciertos: dinero vuelto-5 aciertos: 30 euros-6 aciertos: 100 euros

-número de serie: Si se acierta se sumarán 500 euros independientemente del número de aciertos.

Nota: no hace falta comprobar todos los números, solo los de la combinación ganadora, por lo que no se controla si el usuario selecciona más de 6 números.

## **Ejercicio 3 (Opcional)**

Partiendo del Ejercicio 1, amplíalo con la siguiente funcionalidad. En la pantalla principal se mostrará el número de intentos que lleva el usuario, que en la primera carga será de 0 intentos y conforme se vayan pulsando los cuadrados para descubrir la imagen que esconden se irá aumentando en 1. Cuando el usuario intente adivinar la palabra de la imagen, si acierta se mostrará el número de intentos en que

lo ha conseguido, y si ha fallado mostrará el número de intentos que lleva hasta ese momento, y al volver a la pantalla principal seguirá aumentando el número de intentos que llevaba.

Nota: para controlar el número de intentos es necesario pasarlo como parámetro cada vez que se navega de una página a otra, si no se pierde su valor.

## Repetitivas

## **EJERCICIO 4**

Diseñar una página web que muestre una tabla con 3 columnas, la primera corresponde al número de bloque, la segunda al piso y en la tercera hay un botón llamar. En total hay 10 bloques y cada bloque tiene 7 pisos. Cuando se pulse llamar en un piso de un bloque, mostrará en otra página el mensaje del tipo "Usted ha llamado al piso 3 del bloque 6". Utiliza estructuras repetitivas para generar la tabla.

## **EJERCICIO 5**

Diseñar una página que esté compuesta por una tabla de 10 filas por 10 columnas, y en cada celda habrá una imagen de un ojo cerrado. Cada vez que el usuario pulse un ojo, ser recargará la página con todos los ojos cerrados salvo el que se ha pulsado que corresponderá a un ojo abierto.

## **EJERCICIO 6**

Realiza el ejercicio 1 correspondiente al juego de adivinar una imagen, pero usando estructuras repetitivas para simplificar el código.

## **EJERCICIO 7**

Realiza el ejercicio 2 correspondiente al juego de la primitiva, pero usando estructuras repetitivas para simplificar el código. Pero en esta ocasión lo vamos a realizar de una forma más vistosa gracias a que podemos utilizar las estructuras repetitivas. Para mostrar el resultado de la apuesta vamos a mostrar una tabla con todos los números de la primitiva, y los números elegidos por el usuario que hayan sido aciertos serán de color verde, los elegidos por el usuario que no han sido aciertos serán de color negro, los números de la combinación aleatoria que no han sido elegidos por el usuario serán de color rojo y por último el resto de números serán de color gris. También contaremos los números seleccionados por el usuario y si son más de 6, en vez de mostrar el premio obtenido se mostrará un mensaje indicando que ha hecho trampas.

# 5. Arrays

# 5.1 Arrays clásicos

Un array es un tipo de dato capaz de almacenar múltiples valores. Se utiliza cuando tenemos muchos datos parecidos, por ejemplo, para almacenar la temperatura media diaria en Málaga durante el último año podríamos utilizar las variables \$temp0, \$temp1, \$temp2, \$temp3, \$temp4, ... y así hasta 365 variables distintas, pero sería poco práctico; es mejor utilizar un array de nombre \$temp y usar un índice para referirnos a una temperatura concreta.

```
<!DOCTYPE html>
<html>
 <head>
   <meta charset="UTF-8">
 </head>
 <body>
   <?php
     temp[0] = 16;
     temp[1] = 15;
     temp[2] = 17;
     temp[3] = 15;
     temp[4] = 16;
     echo "La temperatura en Málaga el cuarto día del año fue de "; echo $temp[3],
      "ºC";
   ?>
  </body>
</html>
```

Los valores de un array se pueden asignar directamente en una línea. El índice comienza en 0.

En este otro ejemplo, asignamos valores aleatorios a los elementos de un array.

```
<!DOCTYPE html>
<html>
 <head>
    <meta charset="UTF-8">
 </head>
 <body>
 <?php
    echo "<b>Notas:</b><br>";
    for ($i = 0; $i < 10; $i++) {
        // números aleatorios entre 0 y 10 (ambos incluidos)
        n[i] = rand(0, 10);
    }
    foreach ($n as $elemento) {
        echo $elemento, "<br>";
    }
  ?>
  </body>
</html>
```

A partir de PHP 5.4 se puede utilizar la sintaxis abreviada (utilizando corchetes) para definir un array.

Como puedes ver en los ejemplos anteriores, no es necesario definir previamente un array antes de utilizarlo. Tampoco hay límite en cuanto al número de elementos que se pueden añadir al mismo. No obstante, se pueden crear arrays de tamaño fijo con SplFixedArray que son más eficientes en cuanto a uso de la memoria y más rápidas en las operaciones de lectura y escritura.

La función var\_dump () se utiliza para mostrar el tipo y el valor de un dato, en este caso muestra los tipos y valores de cada uno de los elementos del array.

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
```

```
<meta charset="UTF-8">
 </head>
 <body>
   <?php
     $a = new SplFixedArray(10);
     a[0] = 843;
     a[2] = 11;
     a[6] = 1372;
     // Los valores del array que no se han inicializado son NULL
     foreach ($a as $elemento) {
       var_dump($elemento);
       echo "<br>";
     }
   ?>
 </body>
</html>
```

# 5.2 Arrays asociativos

En un array asociativo se pueden utilizar índices que no son numéricos, a modo de claves. Veamos un ejemplo de un array asociativo que almacena alturas (en centímetros) y que como índice o clave utiliza nombres.

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <meta charset="UTF-8">
 </head> <body>
   <?php
      $estatura = array("Rosa"=>168, "Ignacio"=>175, "Daniel"=>172, "Rubén"=>182);
      echo "La estatura de Daniel es ", $estatura['Daniel'], " cm"; ?>
  </body>
</html>
También se pueden asignar los valores de forma individual:
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <meta charset="UTF-8">
  </head>
  <body>
    <?php
      $estatura['Rosa'] = 168;
      $estatura['Ignacio'] = 175;
      $estatura['Daniel'] = 172;
```

```
$estatura['Rubén'] = 182;
echo "La estatura de Daniel es ", $estatura['Daniel'] , " cm"; ?>
</body>
</html>
```

Si el lector es suficientemente perspicaz ya se habrá dado cuenta de que \$\_GET y \$\_POST son arrays asociativos

Con los arrays asociativos se puede usar también la sintaxis abreviada que emplea corchetes.

# 5.3 Arrays bidimensionales

Un array bidimensional utiliza dos índices para localizar cada elemento. Podemos ver este tipo de datos como un array que, a su vez, contiene otros arrays. En el siguiente ejemplo se define un array con 4 elementos que, a su vez, son un array asociativo cada uno de ellos.

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
   <meta charset="UTF-8">
 </head>
 <body>
   <?php
     $persona = array (
      array( "nombre" => "Rosa", "estatura" => 168, "sexo" => "F"),
      array( "nombre" => "Ignacio", "estatura" => 175, "sexo" => "M"),
      array( "nombre" => "Daniel", "estatura" => 172, "sexo" => "M"),
      array( "nombre" => "Rubén", "estatura" => 182, "sexo" => "M"));
     echo "<b>DATOS SOBRE EL PERSONAL<b><br><hr>";
     $numPersonas = count($persona);
     for ($i = 0; $i < $numPersonas; $i++) {</pre>
      echo "Nombre: <b>", $persona[$i]['nombre'], "</b><br>";
      echo "Estatura: <b>", $persona[$i]['estatura'], " cm</b><br>";
```

Observa que la función count () permite saber el número de elementos de un array.

## 5.4 Iterador foreach

El iterador foreach se utiliza para recorrer todos los elementos de un array sin que tengamos que preocuparnos por los índices ni por el tamaño del array.

Es común cometer errores al utilizar arrays por no establecer bien el valor inicial o el valor final en el bucle que la recorre, o por no determinar bien el tamaño. Con foreach nos podemos despreocupar de todo eso, simplemente recorremos todo el array de principio a fin. Veamos un ejemplo.

# 5.5 Cómo recoger datos para un array mediante un formulario

Imagina que quieres pedir diez números por teclado y quieres guardar esos números en un array. Se puede pedir un número mediante un formulario, a continuación, el siguiente, luego el siguiente, etc. pero ¿cómo enviarlos? Hay un truco muy sencillo. Se pueden ir concatenando valores en una cadena de caracteres y el resultado de esa concatenación se puede reenviar una y otra vez en un formulario como campo oculto. Por último, se puede utilizar la función <code>explode()</code> para convertir la cadena de caracteres en un array.

Es importante señalar que los valores que se van concatenando deben tener algún tipo de separación dentro de la cadena, por ejemplo un espacio en blanco.

A continuación, se muestra un ejemplo completo:

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
    <meta charset="UTF-8">
</head>
<body>
    <?php
   if (isset($_POST['n'])) {
        $contadorNumeros = $ POST['contadorNumeros'];
        $numeroTexto = $_POST['numeroTexto'] . " ". $_POST['n'];
    } else {
        $contadorNumeros = 0;
        $numeroTexto = "";
    }
    // Muestra los números introducidos
   if ($contadorNumeros == 6) {
        $numeroTexto = substr($numeroTexto, 1); // quita el primer espacio
        $numero = explode(" ", $numeroTexto);
        echo "Los números introducidos son: ";
        foreach ($numero as $n) {
            echo $n, " ";
        }
    } else {
    ?>
      <form action="#" method="post">
      Introduzca un número:
      <input type="number" name="n" autofocus>
      <input type="hidden" name="contadorNumeros" value="<?= ++$contadorNumeros ?>">
      <input type="hidden" name="numeroTexto" value="<?= $numeroTexto ?>">
      <input type="submit" value="OK">
      </form>
    <?php
    }
    ?>
</body>
</html>
```

# 5.6 Ejercicios para practicar

# **Ejercicio 1**

Define tres arrays de 20 números enteros cada una, con nombres "numero", "cuadrado" y "cubo". Carga el array "numero" con valores aleatorios entre 0 y 100. En el array "cuadrado" se deben almacenar los cuadrados de los valores que hay en el array "numero". En el array "cubo" se deben almacenar los cubos

de los valores que hay en "numero". A continuación, muestra el contenido de los tres arrays dispuesto en tres columnas.

## **Ejercicio 2**

Escribe un programa que pida 10 números por teclado y que luego muestre los números introducidos junto con las palabras "máximo" y "mínimo" al lado del máximo y del mínimo respectivamente.

## **Ejercicio 3**

Escribe un programa que lea 15 números por teclado y que los almacene en un array. Rota los elementos de ese array, es decir, el elemento de la posición 0 debe pasar a la posición 1, el de la 1 a la 2, etc. El número que se encuentra en la última posición debe pasar a la posición 0. Finalmente, muestra el contenido del array.

## **Ejercicio 4**

Escribe un programa que genere 100 números aleatorios del 0 al 20 y que los muestre por pantalla separados por espacios. El programa pedirá entonces por teclado dos valores y a continuación cambiará todas las ocurrencias del primer valor por el segundo en la lista generada anteriormente. Los números que se han cambiado deben aparecer resaltados de un color diferente.

## **Ejercicio 5**

Realiza un programa que pida la temperatura media que ha hecho en cada mes de un determinado año y que muestre a continuación un diagrama de barras horizontales con esos datos. Las barras del diagrama se pueden dibujar a base de la concatenación de una imagen.

## **Ejercicio 6**

Realiza un programa que pida 8 números enteros y que luego muestre esos números de colores, los pares de un color y los impares de otro.

## **Ejercicio 7**

Escribe un programa que genere 20 números enteros aleatorios entre 0 y 100 y que los almacene en un array. El programa debe ser capaz de pasar todos los números pares a las primeras posiciones del array (del 0 en adelante) y todos los números impares a las celdas restantes. Utiliza arrays auxiliares si es necesario.

## **Ejercicio 8**

Realiza un programa que pida 10 números por teclado y que los almacene en un array. A continuación se mostrará el contenido de ese array junto al índice (0-9) utilizando para ello una tabla. Seguidamente el

programa pasará los primos a las primeras posiciones, desplazando el resto de números (los que no son primos) de tal forma que no se pierda ninguno. Al final se debe mostrar el array resultante.

Por ejemplo:

	Array inicial											
	0	1	1	2 3	4	5	6	7	8	9		
	20	5	5	7 4	32	9	2	14	11	6		
Array final												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
-	5	7	2	11	20	4	32	9	14	6		

## **Ejercicio 9**

Realiza un programa que pida 10 números por teclado y que los almacene en un array. A continuación se mostrará el contenido de ese array junto al índice (0-9). Seguidamente el programa pedirá dos posiciones a las que llamaremos "inicial" y "final". Se debe comprobar que inicial es menor que final y que ambos números están entre 0 y 9. El programa deberá colocar el número de la posición inicial en la posición final, rotando el resto de números para que no se pierda ninguno.

Al final se debe mostrar el array resultante.

Por ejemplo:

Array inicial											
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
	5 inicial: final: 7		4	32	9	2	14	11	6		
				Arra	y final						
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
6	20	5	7	32	9	2	4	14	11		

## **Ejercicio 10**

Realiza un programa que escoja al azar 10 cartas de la baraja española y que diga cuántos puntos suman según el juego de la brisca. Emplea un array asociativo para obtener los puntos a partir del nombre de la figura de la carta. Asegúrate de que no se repite ninguna carta, igual que si las hubieras cogido de una baraja de verdad.

## **Ejercicio 11**

Crea un mini-diccionario español-inglés que contenga, al menos, 20 palabras (con su traducción). Utiliza un array asociativo para almacenar las parejas de palabras. El programa pedirá una palabra en español y dará la correspondiente traducción en inglés.

## Ejercicio 12

Realiza un programa que escoja al azar 5 palabras en español del mini-diccionario del ejercicio anterior. El programa pedirá que el usuario teclee la traducción al inglés de cada una de las palabras y comprobará si son correctas. Al final, el programa deberá mostrar cuántas respuestas son válidas y cuántas erróneas.

## **Ejercicio 13**

Rellena un array bidimensional de 6 filas por 9 columnas con números enteros positivos comprendidos entre 100 y 999 (ambos incluidos). Todos los números deben ser distintos, es decir, no se puede repetir ninguno. Muestra a continuación por pantalla el contenido del array de tal forma que se cumplan los siguientes requisitos:

- Los números de las dos diagonales donde está el mínimo deben aparecer en color verde.
- El mínimo debe aparecer en color azul.
- El resto de números debe aparecer en color negro.

## **Ejercicio 14**

Escribe un programa que, dada una posición en un tablero de ajedrez, nos diga a qué casillas podría saltar un alfil que se encuentra en esa posición. Indícalo de forma gráfica sobre el tablero con un color diferente para estas casillas donde puede saltar la figura. El alfil se mueve siempre en diagonal. El tablero cuenta con 64 casillas. Las columnas se indican con las letras de la "a" a la "h" y las filas se indican del 1 al 8.

## Ejercicio 15

Realiza un programa que sea capaz de rotar todos los elementos de una matriz cuadrada una posición en el sentido de las agujas del reloj. La matriz debe tener 12 filas por 12 columnas y debe contener números generados al azar entre 0 y 100. Se debe mostrar tanto la matriz original como la matriz resultado, ambas con los números convenientemente alineados.

# 5.7 Conceptos de la unidad

## Arrays clásicos de tamaño variable

```
v[0] = 16; v[1] = 15; v[2] = 17; v[3] = 15; v[4] = 16; v = array(16, 15, 17, 15, 16); color = ["verde", "amarillo", "rojo", "azul", "blanco", "gris"]; <math>v[1] = 14; Añade el valor en la última posición echo v[4]; acceso al valor del índice 4 del array
```

#### Como paso un array como parámetro a otra página

Solo se puede pasar texto, así que hay que convertir el array en una cadena antes de enviarlo y obtener el array a partir de la cadena en la página de destino.

#### Opción 1:

\$v = explode("caracter", \$texto); separa el texto por cada 'carácter' encontrado y lo almacena en el array

\$texto = implode ("caracter", \$v); une los elementos del array en una cadena, con el 'carácter' indicado entre los elementos del array

#### Opción 2:

\$cadena= serialize(\$array); //\$cadena almacena el array como texto (para usar en BD o sesiones) \$array= unserialize(\$cadena); //se recupera el array u objeto original serializado en \$cadena

#### Arrays clásicos de tamaño fijo:

\$v = new SplFixedArray(10); (los valores no inicializados son null)

#### **Arrays asociativos:**

```
$edades['Rosa']=16; $edades['Ignacio']=25; $edades['Daniel']=17; $edades['Rubén']=18; $edades = array("Rosa" => 16, "Ignacio" => 25, "Daniel" => 17, "Rubén" => 18); $edades = ["Rosa" => 16, "Ignacio" => 25, "Daniel" => 17, "Rubén" => 18]; echo "Daniel: ", $edades['Daniel'];
```

## Paso en un formulario de varios valores como un array

```
En el formulario:
```

```
<input type="text" name="nombreArray[indice1]">
<input type="text" name="nombreArray[indice2]">
...
En página de destino.
$nombreArray=$_GET['nombreArray'];
```

#### **Arrays bidimensionales:**

```
$v = array(array(5, 6, 2), array(4, 7, 1, 6, 3), array(5, 9));
$v = [[5, 6, 2], [4, 7, 1, 6, 3], [5, 9]];
$persona = array (
```

```
array( "nombre" =>"Rosa", "estatura" => 168, "sexo" =>"F"),
array( "nombre" =>"Ignacio", "estatura" => 175, "sexo" =>"M"),
array( "nombre" =>"Daniel", "estatura" => 172, "sexo" =>"M"),
array( "nombre" =>"Rubén", "estatura" => 182, "sexo" =>"M")
);
$persona = [['ana'=>'pepe', 'julia'=>'juan'],
['luisa'=>'adrian'],
['eva'=>'wally', 'sandra'=>'antonio', 'maria'=>'jose']];
$persona = ['ancianos'=> ['ana'=>'pepe', 'julia'=>'juan'], 'mayores'=> ['luisa'=>'adrian'],
'jovenes'=> ['eva'=>'wally', 'sandra'=>'antonio', 'maria'=>'jose']];
```

## Funciones principales de Arrays:

count(\$array): devuelve la dimensión de un array

in\_array(\$buscado, \$array): devuelve booleano si el elemento buscado está en array array\_key\_exists(\$buscado,\$array): devuelve booleano si elemento buscado en índices del array asociativo

array\_search(\$buscado, \$array): devuelve el índice (si es asociativo será una cadena) del elemento buscado en array, si no está devuelve falso.

array\_rand(\$array, \$num): devuelve un array de tantos elementos como indique \$num, con valores aleatorios elegidos de entre las claves/índices de \$array (sea asociativo o no)

array\_fill(índice\_comienzo, número\_elementos, valor): crea e inicializa un array, comenzando en índice\_comienzo, con número\_elementos y con el valor indicado en todas las posiciones.

array\_slice(\$array, posición\_inicio, número\_elementos): devuelve del array, solo con los elementos indicados: desde la posición de inicio (si es negativo se cuenta desde el final hacia atrás) y la cantidad indicada en número de elementos.

## Recorrido arrays con foreach

```
//para arrays normales
foreach ($array as $elemento) {
   echo $elemento;
}

//para arrays asociativos
foreach ($array as $indice=>$valor) {
   echo $valor;
}
```

## Recorrido array bidimensional clásico

```
for($i=0; $i<count($m); $i++){
    for ($j=0; $j<count($m[$i]); $j++){
        echo $m[$i][$j],' - ';
    }
    echo '<br>';
}
```

## Recorrido array bidimensional asociativo (en 1 dimensión)

## Asociativo en la 1ª dimensión

}

## Recorrido array bidimensional asociativo (en las 2 dimensiones)

```
foreach($persona as $ciudad=>$filaPersonas){
  echo "Parejas de la ciudad $ciudad ";
  foreach ($filaPersonas as $m=>$h){
        echo $m, ' casada con ',$h,';';
  }
  echo '<br>;
}
```

# 5.8 Ejercicios para resolver

## **Ejercicio 1**

Diseñar una página que esté compuesta por una tabla de 10 filas por 10 columnas, y en cada celda habrá una imagen de un ojo cerrado. Cada vez que el usuario pulse un ojo, ser recargará la página con todos los ojos cerrados salvo los que se han ido pulsando que corresponderá a un ojo abierto. Conforme se vallan pulsando más ojos se irá completando la tabla de ojos abiertos. Si se pulsa en un ojo abierto se volverá a cerrar. Usar la función explode() para pasar arrays como cadenas.

## **Ejercicio 2**

Realizar una página web para realizar pedidos de comida rápida. Tenemos tres tipos de comida: Pizza: jamon, atun, bacon, peperoni Hamburguesa: lechuga, tomate, queso Perrito caliente: lechuga, cebolla, patata A traves de tres formularios distintos, uno para cada tipo de comida se va añadiendo comida al pedido con sus respectivos ingredientes, hasta que se pulse el botón finalizar pedido (en otro formulario), con lo que se mostrará el pedido completo en una tabla, con toda la comida y las opciones de cada una. Usar las función serialize() y unserialize() para pasar arrays como cadenas Nota: con arrays de 2 dimensiones la serialización se corrompe, así que hay que usar la función en combinación con otra de la siguiente forma: \$cadenaTexto=base64\_encode(serialize(\$array));

\$array=unserialize(base64 decode(\$cadenaTexto));

## **Ejercicio 3**

Vamos a hacer el ejercicio de adivinar la imagen oculta del tema 3 más interesante. Para empezar, vamos a hacer el mosaico un poco más grande, de 10x10. Además la imagen no se va a dividir sino que formará parte del fondo de la tabla y para ocultar o mostrar cada parte del mosaico, el fondo de cada celda será transparente u opaco. Cada vez que se pulse un cuadrado, la parte de la imagen correspondiente a ese cuadrado se mostrará de manera definitiva, así que cada vez se irán mostrando más partes de la imagen. Por último, para rematar y hacerlo todavía más interesante, vamos a poner un límite en el número de cuadrados volteados, de modo que, si no se adivina la imagen antes de superar ese límite, se mostrará un mensaje indicando que ha perdido junto a la imagen completa. Si se acierta introduciendo el nombre correcto en la caja de texto antes de superar el límite, también se indicará con un mensaje junto a la imagen completa. Ayuda: La tabla con las partes visibles y no visibles de la imagen, se encuentra en una única página que se recarga con cada pulsación, pero el resultado del juego tanto si ha ganado como si ha perdido, se puede realizar en otra página distinta. Almacenar en un array la situación de cada celda (vista u oculta) y pasar el array con la función serialize para mayor comodidad.

## **Ejercicio 4**

Vamos a realizar una página para generar parejas aleatorias según su sexo y orientación sexual. Para ello en una primera página pediremos de manera reiterada el nombre, sexo (h o m) y orientación (heterosexual, homosexual o bisexual) de personas, que se irán almacenando en un array. Se dispondrá además, de un botón para pasar a la segunda página que permite generar las parejas aleatorias con las personas introducidas. Esta segunda página debe contener tres botones para generar una pareja aleatoria de los siguientes tipos:

- -Heterosexual: Obtendrá aleatoriamente una primera persona de cualquier sexo y orientación heterosexual, que unirá con una segunda persona de distinto sexo que sea heterosexual o bisexual.
- -Homosexual: Obtendrá aleatoriamente una primera persona de cualquier sexo y orientación homosexual, que unirá con otra persona del mismo sexo y orientación.
- -Bisexual: Obtendrá aleatoriamente una primera persona de cualquier sexto y orientación bisexual, que unirá con otra persona que sea compatible, el perfil incompatible sería homosexual de distinto sexo o heterosexual del mismo sexo.

Nota: El array de personas puede tener la siguiente estructura:

## 6. Funciones

# 6.1 Implementando funciones para reutilizar código

En programación es muy frecuente reutilizar código, es decir, usar código ya existente. Cuando una parte de un programa requiere una funcionalidad que ya está implementada en otro programa no tiene mucho sentido emplear tiempo y energía en implementarla otra vez.

Una función es un trozo de código que realiza una tarea muy concreta y que se puede incluir en cualquier programa cuando hace falta resolver esa tarea. Opcionalmente, las funciones aceptan una entrada (parámetros de entrada) y devuelven una salida.

Observa el siguiente ejemplo. Se trata de un programa que pide un número mediante un formulario y luego dice si el número introducido es o no es primo.

```
<!DOCTYPE htmL>
<html>
 <head>
    <meta charset="UTF-8">
    <title></title>
  </head>
 <body>
    <?php
     if (!isset($_POST['n'])) {
        Introduzca un número para saber si es primo o no. <br>
        <form action=numeroPrimo.php method="post">
          <input type="number" name="n" min="0" autofocus><br>
          <input type="submit" value="Aceptar">
        </form>
      <?php
      } else {
        n = POST['n'];
        $esPrimo = true;
        for (\$i = 2; \$i < \$n; \$i++) {
         if ($n % $i == 0) {
            $esPrimo = false;
         }
        }
        // El 0 y el 1 no se consideran primos
        if (($n == 0) || ($n == 1)) { $esPrimo = false;
        if ($esPrimo) { echo "El $n es primo.";
        } else { echo "El $n no es primo.";
        }
     }
    ?>
```

```
</body>
```

Podemos intuir que la tarea de averiguar si un número es o no primo será algo que utilizaremos con frecuencia más adelante así que podemos aislar el trozo de código que realiza ese cometido para usarlo con comodidad en otros programas.

```
<!DOCTYPE html>
<html>
 <head>
   <meta charset="UTF-8">
   <title></title>
 </head>
 <body>
   <?php
     if (!isset($_POST['numero'])) {
    ?>
      Introduzca un número para saber si es primo o no. <br>
      <form action=numeroPrimoConFuncion.php method="post">
        <input type="number" name="numero" min="0" autofocus><br>
        <input type="submit" value="Aceptar">
      </form>
     <?php
     } else {
      $numero = $_POST['numero'];
      if (esPrimo($numero)) {
         echo "El $numero es primo.";
      } else {
         echo "El $numero no es primo.";
      }
    }
    function esPrimo($n) {
      for (\$i = 2; \$i < \$n; \$i++) {
        if ($n % $i == 0) {
         return false;
        }
      // El 0 y el 1 no se consideran primos
      if (($n == 0) | | ($n == 1)) {
           return false;
      }
      return true;
    }
   ?>
 </body>
</html>
```

Cada función tiene una cabecera y un cuerpo. En el ejemplo anterior la cabecera es

```
function esPrimo($n)
```

La función esPrimo() toma como parámetro un número entero y devuelve un valor lógico (true o false). Observa que, a diferencia de otros lenguajes de programación fuertemente tipados como Java, en PHP no hace falta indicar el tipo de dato que devuelve la función ni el/los tipo/s de datos de los parámetros que se pasan.

# 6.2 Creación de bibliotecas de funciones

Por lo general y salvo casos puntuales, las funciones se suelen agrupar en ficheros. Estos ficheros de funciones se incluyen posteriormente en el programa principal mediante include o include\_once seguido del nombre completo del fichero.

Veamos cómo utilizar la función esPrimo () desde un fichero independiente.

El siguiente código corresponde al fichero matematicas.php.

```
function esPrimo($n) {
    $esPrimo = true;
    for ($i = 2; $i < $n; $i++) {
        if ($n % $i == 0) {
            $esPrimo = false;
        }
    }
    // El 0 y el 1 no se consideran primos
    if (($n == 0) || ($n == 1)) {
        $esPrimo = false;
    }
    return $esPrimo;
}
</pre>
```

El programa principal en otro archivo php, es el siguiente.

# 6.4 Ejercicios para practicar

## **Ejercicios 1-14**

Crea una biblioteca de funciones matemáticas que contenga las siguientes funciones. Recuerda que puedes usar unas dentro de otras si es necesario.

- esCapicua: Devuelve verdadero si el número que se pasa como parámetro es capicúa y falso en caso contrario.
- 2. esPrimo: Devuelve verdadero si el número que se pasa como parámetro es primo y falso en caso contrario.
- 3. siguientePrimo: Devuelve el menor primo que es mayor al número que se pasa como parámetro.
- 4. potencia: Dada una base y un exponente devuelve la potencia.
- 5. digitos: Cuenta el número de dígitos de un número entero.
- 6. voltea: Le da la vuelta a un número.
- 7. digitoN: Devuelve el dígito que está en la posición n de un número entero. Se empieza contando por el 0 y de izquierda a derecha.
- 8. posicionDeDigito: Da la posición de la primera ocurrencia de un dígito dentro de un número entero. Si no se encuentra, devuelve -1.
- 9. quitaPorDetras: Le quita a un número n dígitos por detrás (por la derecha).
- 10. quitaPorDelante: Le quita a un número n dígitos por delante (por la izquierda).
- 11. pegaPorDetras: Añade un dígito a un número por detrás.
- 12. pegaPorDelante: Añade un dígito a un número por delante.
- 13. trozoDeNumero: Toma como parámetros las posiciones inicial y final dentro de un número y devuelve el trozo correspondiente.
- 14. juntaNumeros: Pega dos números para formar uno.

## Ejercicio 15

Muestra los números primos que hay entre 1 y 1000.

#### Ejercicio 16

Muestra los números capicúa que hay entre 1 y 99999.

#### Ejercicio 17

Escribe un programa que pase de binario a decimal.

## Ejercicio 18

Escribe un programa que pase de decimal a binario.

## Ejercicio 19

Une y amplía los dos programas anteriores de tal forma que se permita convertir un número entre cualquiera de las siguientes bases: decimal, binario, hexadecimal y octal.

## **Ejercicios 20-28**

Crea una biblioteca de funciones para arrays (de una dimensión) de números enteros que contenga las siguientes funciones:

- generaArrayInt: Genera un array de tamaño n con números aleatorios cuyo intervalo (mínimo y máximo) se indica como parámetro.
- 2. minimoArrayInt: Devuelve el mínimo del array que se pasa como parámetro.
- 3. maximoArrayInt: Devuelve el máximo del array que se pasa como parámetro.
- 4. mediaArrayInt: Devuelve la media del array que se pasa como parámetro.
- 5. estaEnArrayInt: Dice si un número está o no dentro de un array.
- 6. posicionEnArray: Busca un número en un array y devuelve la posición (el índice) en la que se encuentra.
- 7. volteaArrayInt: Le da la vuelta a un array.
- 8. rotaDerechaArrayInt: Rota n posiciones a la derecha los números de un array.
- 9. rotaIzquierdaArrayInt: Rota n posiciones a la izquierda los números de un array.

#### Ejercicio 29-34

Crea una biblioteca de funciones para arrays bidimensionales (de dos dimensiones) de números enteros que contenga las siguientes funciones:

- generaArrayBiInt: Genera un array de tamaño n x m con números aleatorios cuyo intervalo (mínimo y máximo) se indica como parámetro.
- 2. filaDeArrayBiInt: Devuelve la fila i-ésima del array que se pasa como parámetro.
- 3. columnaDeArrayBiInt: Devuelve la columna j-ésima del array que se pasa como parámetro.
- 4. coordenadasEnArrayBiInt: Devuelve la fila y la columna (en un array con dos elementos) de la primera ocurrencia de un número dentro de un array bidimensional. Si el número no se encuentra en el array, la función devuelve el array {-1, -1}.
- 5. esPuntoDeSilla: Dice si un número es o no punto de silla, es decir, mínimo en su fila y máximo en su columna
- 6. diagonal: Devuelve un array que contiene una de las diagonales del array bidimensional que se pasa como parámetro. Se pasan como parámetros fila, columna y dirección. La fila y la columna determinan el número que marcará las dos posibles diagonales dentro del array. La dirección es una cadena de caracteres que puede ser "nose" o "neso". La cadena "nose" indica que se elige la diagonal que va del noroeste hacia el sureste, mientras que la cadena "neso" indica que se elige la diagonal que va del noreste hacia el suroeste.

# 6.5 Ejercicios para resolver

#### Ejercicio 1.

Crear una página web para generar de manera aleatoria una combinación de apuesta en la lotería primitiva. Se pedirán 6 números (entre 1 y 49) y el número de serie (entre 1 y 999). El usuario podrá rellenar los números pedidos que desee, dejando en blanco el resto, de modo que la combinación generada respete los números elegidos y genere aleatoriamente el resto hasta completar la combinación (el número de serie también es opcional). El usuario también podrá rellenar de manera opcional una caja de texto como título para su combinación.

Usar una función combinacion() que sea llamada para generar la combinación en función de los parámetros recibidos y devuelva el array generado.

Usar una función imprimeApuesta() que reciba un array y un texto, e imprima en una tabla html con el formato que quieras, el array generado con el texto de cabecera, para mostrar el resultado de la combinación generada. Si la función no recibe ningún texto como cabecera imprimirá "Combinación generada para la Primitiva".

## Ejercicio 2.

Disponemos de 2 tarjetas de coordenadas para controlar el acceso a una web. Cada tarjeta corresponde a un perfil de usuario 'admin' o 'estandar', cada número número registrado en la tarjeta se identifica por su fila (de la 1 a la 5) y su columna (de la A a la E). Los valores registrados en cada tarjeta son fijos y os lo podéis inventar. Crea una página principal que sirva de control de acceso a una segunda página. Se pedirá el perfil de usuario (admin o estándar) y una clave aleatoria correspondiente a la tarjeta de coordenadas de su perfil (fila y columna), se comprobará si es correcto usando 2 funciones: dameTarjeta() a la que se le pasa el perfil y devuelve una matriz correspondiente a la tarjeta de coordenadas de ese perfil, y compruebaClave() a la que se le pasa la matriz de coordenadas, las coordenadas y un valor, y devolverá un booleano según sea correcto el valor en la matriz de coordenadas. Ambas funciones estarán almacenadas en una librería controlAcceso.php. Si el usuario se ha identificado correctamente se muestra un enlace de acceso a la página protegida (cualquiera) y si no mostrará un enlace para volver a intentarlo de nuevo.

Usar una tercera función imprimeTarjeta() que recibe una tarjeta y la imprime en una tabla para comprobar el valor de todas las coordenadas. (imprimir las tarjetas de cada perfil en la página de acceso para poder comprobar el correcto funcionamiento de la página)

# 6.6 Conceptos de la unidad

```
function nombreFuncion ($par1, $par2, ...) {
instrucciones
return valor;
}
```

**Librerias:** fichero php que solo contiene funciones entre <?php y ?>, para usar las funciones es necesaria la instrucción include fichero.php; o include\_one fichero.php;

**Parametros:** los **datos primitivos** se pasan por valor, si anteponemos & delante del parámetro en la definición de los parámetros de la función, se pasa por referencia, **los objetos** siempre se pasan por referencia, los arrays y las cadenas se consideran datos primitivos en el paso de parámetros, así que por defecto siempre se pasan por valor, a no ser que se anteponga & delante, en la definición del parámetro en la cabecera de la función.

```
function nombreFuncion (&$par1, &$par2, ...) {
instrucciones
}
```

**Nota:** Con las últimas actualizaciones de VSC el anteponer el & delante del parámetro, en la definición de la función, es detectado como error pero funciona correctamente.

## Parámetros opcionales:

Para establecer uno o varios parámetros opcionales debemos colocarlos al final, en definición de la función, ya que los valores enviados en la llamada serán recibidos por los parámetros en el orden en que han sido definidos. Si los últimos parámetros definidos no reciben nada en la llamada, serán variables no definidas en la función, a no ser que se establezca un valor por defecto en la definición.

```
Declaración: function nombreFuncion ($oblig1, $oblig2, $opc1=valor1, $opc2=valor2, ...) {
Llamada: nombreFuncion (valor1, valor2, ...)
```

Un truco para establecer un parámetro como opcional en una posición que no sea la última, consistiría en no darle un valor por defecto en la definición de la función, sino que en la llamada se le pasa un valor null y en el código de la función se asigna un valor a ese parámetro que haya recibido valor nulo.

```
function nombreFuncion ($opc1, $opc2, $opc3, ...) {
    if ($opc1==null) { $opc1=valor1; }
    ...
```

#### Sobrecarga:

En PHP no se pueden sobrecargar funciones, podemos hacer un apaño según el número de parámetros recibidos o el tipo de datos, podremos ejecutar distintas acciones:

```
function opera($x, $y, $z) {
  if (!isset($y)) {
    return $x * $x;
  } else if (!isset($z)) {
    return $x * $y;
  } else {
    return $x + $y + $z;}
  }

function opera2($a, $b) {
  if (is_int($a) && is_int($b)) {
    return $a + $b;
  } else {
    return $a. ", ". $b;}
}
```

## Diferencia entre include, include\_once, require y require\_once

#### - include():

//incluye el fichero functions.php
include("functions.php");

Esta función nos permite incluir el archivo tantas veces como lo pidamos, sin importar que esté incluido con anterioridad o no, simplemente evalúa el archivo y lo incluye en nuestro documento. En caso de que el archivo no exista, nos devolverá un warning pero el script continuará ejecutándose.

#### - include once():

//evalúa si functions.php está incluido, si no lo está lo incluye include\_once("functions.php");

La diferencia respecto a la función include() y tal y como muestra su nombre, evaluará si el archivo ya ha sido incluido y si es así, no volverá a incluirlo, es decir, se incluye una única vez. En el caso de error por no encontrar el archivo se comporta igual que include().

## - require():

//incluye y obliga a que functions.php esté incluido require("functions.php");

Posee el mismo comportamiento que include(), la única diferencia reside en el caso de error, pues cuando usamos require(), si el archivo no existe lanza un error fatal que para la ejecucción del script.

#### - require once():

//evalúa y obliga a estar incluido, si lo está, no hace nada require\_once("functions.php");

Al igual que ocurre entre include() y include\_once(), el comportamiento de require\_once() es el mismo que el de require(), tan sólo que el primero evalúa si el archivo ya ha sido incluido y si es así, no vuelve a incluirlo de nuevo. El tratamiento del error es igual al que realiza require().

## 6.7 Funciones de texto

```
strcmp ($cadena1, $cadena2) devuelve 0 si son iguales 1 si cadena1 mayor y -1 si es menor en orden
      alfabético según código ASCII (todas las mayúsculas están antes que todas las minúsculas)
$saludo = "Hola, estamos trabajando con cadenas"; //la posición del primer carácter es 0
echo "<br>Todo en minúsculas: " . strtolower($saludo);
echo "<br/>br>Todo en mayúsculas: " . strtoupper($saludo);
echo "<br/>br>Primera letra mayuscula: " . ucfirst($saludo);
echo "<br/>
r>Primeras palabras mayúsculas" . ucwords($saludo);
echo "<br/>br>Eliminamos espacios: " . trim($saludo);
echo "<br/>br>Repetimos la cadena: ".str repeat($saludo, 5);
echo "<br/>br>Contamos los caracteres: " . strlen($saludo);
echo "<br/>strseta, j; //devuelve la cadena donde la encuentre hasta
     el final
echo "<br/>sr>Remplazando cadenas: ".str_replace(["Hola","Buenas","Hello"], "Adios", $saludo);
     //sustituye una o varias cadenas de un array por otra cadena
echo "<br/>chr>Extraer cadenas: " . substr($saludo, 2, 8); //extrae desde la posición 2 hasta la 10 (2+8
      caracteres), si se omite la cantidad de caracteres extrae hasta el final. Si la posición inicial se indica
      en negativo se cuenta desde el final de la cadena hacia atrás (-1 es la última posición)
echo "<br/>stripos($saludo, "estamos"); //si no encuentra
      devuelve false
echo "<br/>strpos($saludo, "estamos"); //si no encuentra
      devuelve cadena vacia
echo "<br/>strpos($saludo, "estamos"); //si no encuentra
      devuelve cadena vacia
echo "<br/>br>Voltea un string dado".strrev($saludo); //voltea o invierte una cadena
preg_match("/patron/i", $saludo); //devuelve 0 si no encuentra o 1 si encuentra el patrón del string en
$saludo sin distinguir mayúsculas, si se quita la i, si distingue mayúsculas y minúsculas. El patrón se
define como una expresión regular con caracteres comodín:
       "." 1 solo carácter cualquiera excepto "\n"
       "?" 0 o 1 ocurrencias del carácter que le precede
       "*" cero o más ocurrencias del carácter que le precede
       "+" una o más ocurrencias del carácter que le precede
       "^" comienza por esa cadena, con "/^patron/m" da nº de líneas coincidentes
       "$" termina por esa cadena con "/$patron/m" da nº de líneas coincidentes
       "[lista de caracteres]" 1 solo carácter de los de la lista (sin separadores)
       "[^lista de caracteres]" 1 carácter que no sea ninguno de la lista (sin separadores)
```

Explicado en url: <a href="https://diego.com.es/expresiones-regulares-en-php">https://diego.com.es/expresiones-regulares-en-php</a>
ord(string): devuelve el código ASSCII del primer carácter de la cadena pasada por parámetro

chr(código ascii): devuelve el carácter correspondiente al código ascii pasado por parámetro

\$array = str\_split (\$saludo); devuelve un array con cada carácter en una posición
Un string puede ser tratado como un array, donde cada carácter de la cadena se encuentra en una posición comenzando en 0.

```
$s="cadena de texto";
for ($i=0; $i<strlen($s);$i++) { echo $s[$i]. "-"; }</pre>
```

nl2br: imprime una cadena con los saltos de línea (si imprimimos un string con saltos de línea necesitamos usar esta función si queremos que se produzca un <br/>br> por cada salto de línea en la página web). Ejemplo: echo nl2br(\$cadena);

# **6.8 Ejercicios de Cadenas**

#### Ejercicio 1.

Imprimir carácter por carácter un string dado, cada uno en una línea distinta.

#### Ejercicio 2.

Cambiar todas las vocales de la frase "Tengo una hormiguita en la patita, que me esta haciendo cosquillitas y no me puedo aguantar" por otra vocal pedida al usuario.

#### Ejercicio 3.

Contar cuantas palabras tiene una frase introducida por el usuario, ten en cuenta que el usuario puede poner varios espacios seguidos, incluso al principio o al final.

#### Ejercicio 4.

Verificar si un string leído por teclado finaliza con la misma palabra que empieza.

#### Ejercicio 5.

Intercambiar un string dado, hasta volverlo a su forma original: ejemplo: Hola, ahol, laho, olah, hola (stop).

#### Ejercicio 6.

Dado un párrafo con dos frases (separadas por un punto), contar cuántas palabras tiene cada frase.

#### Ejercicio 7.

Verificar si en una frase se encuentra una determinada palabra pedida al usuario.

#### Ejercicio 8.

Pedir un string al usuario e imprimir todos los números seguidos y sin espacios, correspondientes al código ascii de cada uno de sus caracteres. Posteriormente calcular la frase original a partir de dichos números (usar un array).

#### Ejercicio 9.

Pedir al usuario una cadena de caracteres e imprimirla invertida.

#### Ejercicio 10.

Escribir un programa que pida un nombre (con sus apellidos) y escriba en pantalla tanto el nombre con las primeras letras en mayúsculas como las iniciales de dicho nombre.

## Ejercicio 11.

Escribir una clase que lea n caracteres que forman un número romano y que imprima:

a. si la entrada fue correcta, un string que represente el equivalente decimal

b. si la entrada fue errónea, un mensaje de error.

Nota: La entrada será correcta si contiene solo los caracteres M:1000, D:500, C:100, L:50, X:10,

I:1. No se tendrá en cuenta el orden solo se sumará el valor de cada letra.

#### Ejercicio 12.

Escribir un programa que dado un texto de un telegrama que termina en punto:

- a. contar la cantidad de palabras que posean más de 10 letras
- b. reportar la cantidad de veces que aparece cada vocal
- c. reportar el porcentaje de espacios en blanco.
- d. Nota: Las palabras están separadas por un espacio en blanco.

## Ejercicio 13.

Escribir un programa que dado un texto que finaliza en punto, se pide:

- a. la posición inicial de la palabra más larga y su longitud
- b. cuantas palabras con una longitud entre 8 y 16 caracteres poseen más de tres veces la vocal "a"

#### Nota:

- 1.- Las palabras pueden estar separadas por uno o más espacios en blanco.
- 2.- Puede haber varios espacios en blanco antes de la primera palabra y también después de la última.
- 3.- Se considera que una palabra finaliza cuando se encuentra un espacio en blanco o un signo de puntuación.

# 6.9 Funciones de fecha

checkdate (\$mes, \$dia, \$año); //devuelve true o false según la fecha sea correcta o no (para el mes y el día admite 1 o 2 dígitos, y para el año 2 o 4 dígitos, sabiendo que con 2 dígitos los valores entre 00-69 hacen referencia a 2000-2069 y 70-99 a 1970-1999).

**Funcion date (formato [, fecha])**: Devuelve un String con la fecha/hora formateada actual u opcionalmente, una indicada por parámetro en formato fecha (número entero correspondientes a los segundos transcurridos desde 1900).

\$fecha=date("d/m/Y"); //La fecha de hoy es:02/09/2018 (el carácter '/' se puede cambiar)

\$fecha=date("j/n/y"); //La fecha de hoy es:2/9/18 (el carácter '/' se puede cambiar)

\$hora=date("H:i:s"); //La hora actual es:15:06:31 (el carácter ':' se puede cambiar)

Caracteres dentro de la función date () con su aplicación práctica:

a -> Imprime "am" o "pm"

A -> "AM" o "PM"

h -> La hora en formato (01-12)

H -> Hora en formato 24 (00-23)

g -> Hora de 1 a 12 sin un cero delante

G -> Hora de 1 a 23 sin cero delante

i -> Minutos de 00 a 59

```
s -> Segundos de 00 a 59
d -> Día del mes (01 a 31)
j -> Día del mes sin cero (1 a 31)
w -> Día de la semana (0 a 6). El 0 es el domingo
m -> Mes actual (01 al 12)
n -> Mes actual sin ceros (1 a 12)
Y -> Año con 4 dígitos (2004)
y -> Año con 2 dígitos (04)
z -> Día del año (0 a 365)
t -> Número de días que tiene el mes actual
L -> 1 or 0, según si el año es bisiesto o no
Funcion time(): devuelve un entero que representa la fecha/hora actual del sistema
Funcion strtotime(cadena): convierte un string a fecha/hora (entero que representa un día/hora
      concreto)
echo strtotime("now"); //Fecha y hora actual
echo strtotime("10 September 2000"); // 10 de septiembre de 2000
echo strtotime("9/15/21"); // 15 de septiembre de 2021 (Fíjate en el orden "m/d/Y")
echo strtotime("21-15-9"); // 15 de septiembre de 2021 (Fíjate en el orden "Y-m-d")
echo strtotime("$mes/$dia/$año"); fecha creada a partir de 3 variables (Fíjate en el orden)
echo strtotime("+1 day"); // actual + 1 dia
echo strtotime("+1 week"); //actual + 1 semana
echo strtotime("+1 week 2 days 4 hours 2 seconds"); //actual + 1 semana 2 días 4 hrs y 2 seg
echo strtotime("next Thursday"); //próximo jueves
echo strtotime("last Monday"); //ultimo lunes que hayamos pasado
Sumar días, semanas, meses, años a una fecha
$fecha actual = date("d-m-Y");
//En las siguientes, $fecha_actual se podría suprimir y por defecto toma la fecha actual
echo date("d-m-Y",strtotime($fecha_actual."+ 1 days")); //sumo 1 día
echo date("d-m-Y",strtotime($fecha actual."+ 1 week")); //sumo 1 semana
echo date("d-m-Y",strtotime($fecha_actual."+ 1 month")); //sumo 1 mes
echo date("d-m-Y",strtotime($fecha_actual."+ 1 year")); //sumo 1 año
Comparar fechas: Las fechas tienen que ser comparadas en formato fecha UNIX(entero)
    $fecha_actual = strtotime(date("d-m-Y H:i:00",time())); //fecha y hora actual pero con segundos a 0
    $fecha_entrada = strtotime("19-11-2008 21:00:00");
    if($fecha actual > $fecha entrada){
    echo "La fecha actual es mayor a la comparada.";
    }else{
    echo "La fecha comparada es igual o menor";
```

# 6.10 Ejercicios de Fechas

## Ejercicio 1.

Crea un formulario donde el usuario introduce una fecha a través de 3 cajas de texto, si no es correcta se debe indicar en un mensaje; si es correcta se debe mostrar en el formato elegido. Crea una lista desplegable con todas las posibilidades de formato que se te ocurran.

## Ejercicio 2.

Realiza un ejercicio similar al anterior, pero para la hora.

#### Ejercicio 3.

Pedir una fecha en un formulario con un input de fecha y mostrar a que día de la semana corresponde (en español).

#### Ejercicio 4.

Pedir una fecha en un formulario con un input de fecha y mostrarla en el formato "12 de Enero de 2018" (en español).

#### Ejercicio 5.

Pedir un día de la semana en un formulario, seleccionándolo desde una lista desplegable. Mostrar la fecha correspondiente al próximo día de la semana elegido por el usuario.

## Ejercicio 6.

Mostrar el día de la semana que correspondería, una vez transcurridos un número de años, meses, y días elegidos por el usuario, a partir de la fecha actual.

## Ejercicio 7.

Pedir al usuario su fecha de nacimiento y una fecha futura, y mostrar la edad que tendrá en esa fecha (un año tiene 60\*60\*24\*365.25 segundos)

#### Ejercicio 8.

Pedir la fecha de nacimiento y el nombre de dos personas y mostrar la edad de cada una, así como el nombre de la persona mayor.

# 7. Sesiones y cookies

## 7.1 Sesiones

Las sesiones se utilizan en PHP para guardar información en la memoria RAM. Esta información no se pierde si el usuario salta de una página a otra.

Hemos visto anteriormente cómo enviar datos entre dos páginas mediante un formulario, ahora imagina que visitas varias veces la misma página, que saltas a otra, que vuelves de nuevo a la primera; sería muy engorroso estar mandando datos constantemente mediante formularios entre unas páginas y otras. Mediante las sesiones se puede conservar o modificar la información que nos interese independientemente de la/s página/s que se vayan visitando. El valor que se almacena en la memoria está disponible mientras no se cierre la sesión.

Un uso típico de una sesión es el carrito de la compra de una tienda on-line. Podemos visitar todas las páginas que queramos de la tienda e ir añadiendo o quitando productos del carrito gracias a que esta información se graba en una sesión.

La sesión comienza con la función session\_start() y debe colocarse siempre al principio, antes de mostrar cualquier cosa en el documento HTML.

El ejemplo más sencillo del uso de sesiones es un contador de visitas a una página.

```
<?php session_start(); // Inicio de sesión</pre>
  if(isset($ SESSION['visitas'])) {
    $_SESSION['visitas']++;
  } else {
    $_SESSION['visitas'] = 1;
  }
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <meta charset="UTF-8">
  </head>
  <body>
    <?php
    echo "Visitas: ".$_SESSION['visitas'];
    ?>
  </body>
</html>
```

Observa que si \$\_SESSION['visitas'] no tiene ningún valor asignado, se crea a la vez que se le asigna el 1, ya que es la primera vez que se visita la página; en caso contrario, se incrementa en 1 su valor de modo que va contando las veces que se carga la página. Incluso si se cierra la pestaña del navegador y se vuelve a abrir otra, el número de visitas continúa donde se quedó.

Para volver a reiniciar el contador de visitas y, por tanto cerrar la sesión, es necesario cerrar el navegador y abrirlo de nuevo.

Dentro del código PHP podemos indicar que queremos cerrar una sesión mediante session destroy().

En el siguiente ejemplo tenemos dos variables que podemos incrementar, decrementar o poner a cero. El valor de esas variables se guarda en una sesión.

```
<?php session_start(); // Inicia la sesión</pre>
 // La primera vez que se carga la página, se inicializan
 // las variables de sesión a y b a cero.
 if(!isset($_SESSION['a'])) {
       SESSION['a'] = 0;
 if(!isset($_SESSION['b'])) {
       SESSION['b'] = 0;
 }
?>
<!DOCTYPE html>
<html>
 <head>
   <meta charset="UTF-8">
   <title></title>
 </head>
 <body>
   if (isset($_POST['accion'])) {
    switch($_POST['accion']) {
      case "incA" :
      $ SESSION['a']++; break;
      case "decA" :
      $_SESSION['a']--; break;
      case "incB" :
      $_SESSION['b']++; break;
      case "decB" :
      $_SESSION['b']--; break;
      case "cierra":
          session_destroy();
          header("refresh: 0;"); // refresca la página
     }
   }
   <h1> a = <?php echo $_SESSION['a'] ?>
   <br > b = <?php echo $_SESSION['b'];?> </h1>
   <form action="#" method="POST">
     <select name="accion">
       <option value="incA">Incrementa a</option>
       <option value="decA">Decrementa a</option>
       <option value="incB">Incrementa b</option>
```

## 7.1.1 Cerrar sesión por inactividad

Para aumentar la seguridad en una aplicación web, podemos establecer un tiempo de inactividad, tal que una vez transcurrido dicho periodo sin interacción (recarga de la página), se destruya la sesión y obligue a loguearse de nuevo. Para ello lo único que tenemos que hacer es registrar una variable de sesión \$\_session['timeout'] que recoja el instante en que se ha cargado la página gracias a la función time(), y al principio en cada recarga solo tenemos que comprobar si los segundos transcurridos desde el último registro en dicha variable de sesión y el instante actual, es superior a los segundos que hayamos establecidos como máximo periodo permitido de inactividad, y en tal caso destruir la sesión y refrescar la página.

```
<?php
  session start();
  $inactividad = 60;
  if (isset( $ REQUEST['cerrar'])) {
      session destroy();
      header("refresh: 0;");
  }
  if(isset($_SESSION["timeout"])){ //la primera vez no entra, pues no hay registro previo
   // Calcular el tiempo de vida de la sesión (TTL = Time To Live)
   $sessionTTL = time() - $ SESSION["timeout"];
    if($sessionTTL > $inactividad){
        session_destroy();
        header("refresh: 0;");
   }
  }
?>
<!DOCTYPE html>
<html lang="es">
<head>
    <meta charset="UTF-8">
    <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
    <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
    <title>Inactividad</title>
</head>
<body>
    <?php
```

```
if (isset( $_REQUEST['user'])) {
            $_SESSION['user']= $_REQUEST['user'];
       }
       if (!isset( $_SESSION['user'])) {
    ?>
    <h3>IDENTÍQUESE</h3>
     <form action="" method="post">
       Usuario: <input type="text" name="user">
        <input type="submit" value="Aceptar">
     </form>
   <?php
       }else {
    ?>
            <h3>Bienvenido a su página personal, <?= $_SESSION['user'] ?></h3>
            <form action="" method="post">
                <input type="submit" value="Cerrar Sesión" name="cerrar">
            </form>
    <?php
      //registramos en la sesión, el momento en que se ha cargado la página
       $_SESSION["timeout"] = time();
    ?>
</body>
</html>
```

# 7.2 Cookies

Una cookie (galleta en inglés) es un fichero que se graba en el ordenador del propio usuario, no en el servidor. Permite guardar información de tal forma que no es necesario enviarla mediante formularios al pasar de una página a otra. Una cookie es algo parecido a una sesión aunque, a diferencia de esta última, la cookie se graba en el disco duro del ordenador. Antes de ver como se crean y consultan las cookies en PHP, es conveniente aclarar los siguientes puntos:

- La creación de cookies desde el servidor, en lenguajes como PHP, se debe producir en la respuesta de una solicitud HTTP (Response). O sea, solo cuando devuelvo los datos de una solicitud al servidor soy capaz de escribir una cookie en el navegador.
- La lectura de cookies se realiza a través de la petición. Si el navegador del usuario tiene alguna cookie almacenada en el sistema, llega al servidor en la solicitud emitida por el cliente web.
- Las cookies viajan en las cabeceras del protocolo HTTP, de manera transparente para el usuario. La información para la creación o actualización de cookies se escribe dentro de las cabeceras del HTTP de respuesta. La información para la lectura de las cookies viaja al servidor en las cabeceras HTTP de la solicitud.

• Por todo ello, cuando proceso una página en el servidor que escribe una cookie, esa cookie solo estará presente para lectura en la siguiente solicitud que se realice al servidor.

Las cookies se crean con la función setcookie(). El formato de esta función es el siguiente:

```
setcookie (nombre, valor, momento de expiración)
```

El momento de expiración es aquel en el que la cookie se elimina y se expresa en segundos. Normalmente se utiliza la función time () junto con el número de segundos que queremos que dure la cookie. Por ejemplo, si queremos crear una cookie de nombre usuario, inicializada a Luis y que dure una semana, escribiríamos lo siguiente:

```
setcookie("usuario", "Luis", time() + 7*24*60*60)
```

Si no se especifica el momento de expiración, la cookie durará hasta que se cierre el navegador.

Para recuperar el valor de cualquier cookie se utiliza el array \$\_COOKIE. Por ejemplo, para mostrar el valor de la cookie de nombre usuario, escribiríamos los siguiente:

```
echo $ COOKIE["usuario"];
```

A la hora de depurar un programa, es muy útil mostrar todas las cookies. Podemos hacer esto con print\_r(\$\_COOKIE).

A continuación se muestra un ejemplo completo. Se trata de una aplicación que muestra nuestra actriz y nuestro actor favorito. Podemos cambiar nuestras preferencias de tal forma que la información permanece en el disco, así se conservan los datos aunque se reinicie el navegador, e incluso aunque se apague y se vuelva a encender el ordenador.

```
// Si se envían datos desde el formulario de actores,
// se actualizan las cookies
if (isset($_POST["actriz"])) {
  $actriz = $_POST["actriz"];
  $actor = $ POST["actor"];
  setcookie("actriz", $actriz, time() + 3*24*3600);
  setcookie("actor", $actor, time() + 3*24*3600);
} else if (isset($_COOKIE["actriz"])) {
  $actriz = $_COOKIE["actriz"];
  $actor = $_COOKIE["actor"];
// Borrado de cookies y variables
if (isset($ POST["borraCookies"])) {
  setcookie("actriz", NULL, -1);
  setcookie("actor", NULL, -1);
  unset($actriz);
  unset($actor);
```

```
}
?>
<!DOCTYPE html>
<html>
 <head>
   <meta charset="UTF-8">
    <title></title>
 </head>
 <body>
    <?php
     if (!isset($actriz)) {
        echo "No has elegido todavía a tus actores favoritos.<br>";
        echo "Utiliza el siguiente formulario para hacerlo.<br>";
     } else {
        echo "<h2>Actriz favorita: ".$actriz."</h2>";
        echo "<h2>Actor favorito: ".$actor."</h2>";
        echo "Introduce nuevos nombres si quieres cambiar tus preferencias.<br/><br/>;
     }
    <form action="#" method="post">
     Actriz: <input type="text" name ="actriz"><br>
     Actor: <input type="text" name ="actor"><br>
     <input type="submit" value="Aceptar">
    </form>
    <hr>>
    <form action="#" method="post">
     <input type="hidden" name="borraCookies" value="si">
      <input type="submit" value="Borrar cookies"> </form>
 </body>
</html>
```

Hay que tener en cuenta algo muy importante en cuanto al comportamiento de las cookies que puede dar muchos quebraderos de cabeza: el valor de una cookie se actualiza en la siguiente carga de la página, no tiene el último valor que se le da sino el anterior.

Fíjate cómo se borra una cookie, se utiliza el mismo setcookie que se usa para darle un valor, pero esta

```
vez dándole el valor NULL. setcookie("actriz", NULL, -1);
```

Puedes ver las todas las cookies almacenadas en el equipo. Para el navegador Firefox, selecciona Editar → Preferencias → Privacidad → eliminar cookies de forma individual. Puedes buscar las cookies por dominio, así que, filtrando por localhost, podrás ver las que hemos creado con el programa de ejemplo.

# 7.3 Ejercicios para practicar

### **Ejercicio 1**

Escribe un programa que calcule la media de un conjunto de números positivos introducidos por teclado. A priori, el programa no sabe cuántos números se introducirán. El usuario indicará que ha terminado de introducir los datos cuando meta un número negativo. Utiliza sesiones.

### Ejercicio 2

Realiza un programa que vaya pidiendo números hasta que se introduzca un numero negativo y nos diga cuantos números se han introducido, la media de los impares y el mayor de los pares. El número negativo sólo se utiliza para indicar el final de la introducción de datos pero no se incluye en el cómputo. Utiliza sesiones.

### Ejercicio 3

Escribe un programa que permita ir introduciendo una serie indeterminada de números mientras su suma no supere el valor 10000. Cuando esto último ocurra, se debe mostrar el total acumulado, el contador de los números introducidos y la media. Utiliza sesiones.

### Ejercicio 4

Establece un control de acceso mediante nombre de usuario y contraseña para cualquiera de los programas de la relación anterior. La aplicación no nos dejará continuar hasta que iniciemos sesión con un nombre de usuario y contraseña correctos.

### Ejercicio 5

Crea una tienda on-line sencilla con un catálogo de productos y un carrito de la compra. Un catálogo de cuatro o cinco productos será suficiente. De cada producto se debe conocer al menos la descripción y el precio. Todos los productos deben tener una imagen que los identifique. Al lado de cada producto del catálogo deberá aparecer un botón Comprar que permita añadirlo al carrito. Si el usuario hace clic en el botón Comprar de un producto que ya estaba en el carrito, se deberá incrementar el número de unidades de dicho producto. Para cada producto que aparece en el carrito, habrá un botón Eliminar por si el usuario se arrepiente y quiere quitar un producto concreto del carrito de la compra. A continuación se muestra una captura de pantalla de una posible solución.



### Ejercicio 6

Amplía el programa anterior de tal forma que se pueda ver el detalle de un producto. Para ello, cada uno de los productos del catálogo deberá tener un botón Detalle que, al ser accionado, debe llevar al usuario a la vista de detalle que contendrá una descripción exhaustiva del producto en cuestión. Se podrán añadir productos al carrito tanto desde la vista de listado como desde la vista de detalle.

### Ejercicio 7

Escribe un programa que guarde en una cookie el color de fondo (propiedad background-color) de una página. Esta página debe tener únicamente algo de texto y un formulario para cambiar el color.

### **Ejercicio 8**

Realiza un programa que escoja al azar 5 palabras en inglés de un mini-diccionario. El programa pedirá que el usuario teclee la traducción al español de cada una de las palabras y comprobará si son correctas. Al final, el programa deberá mostrar cuántas respuestas son válidas y cuántas erróneas. La aplicación debe tener una opción para introducir los pares de palabras (inglés - español) que se deben guardar en cookies; de esta forma, si de vez en cuando se dan de alta nuevas palabras, la aplicación puede llegar a contar con un número considerable de entradas en el mini-diccionario.

### Ejercicio 9

Amplía el ejercicio 6 de tal forma que los productos que se pueden elegir para comprar, se almacenen en cookies. La aplicación debe ofrecer, por tanto, las opciones de alta, baja y modificación de productos.

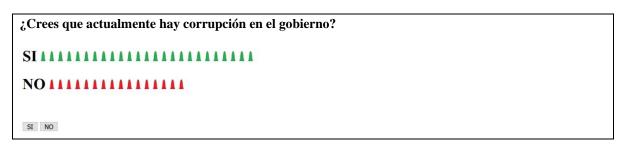
# 7.4 Ejercicios para resolver

### **Ejercicio 1**

Crear una página principal con un botón 'Añadir color' para generar un color aleatorio que además se establecerá como color de fondo de la página, cada vez que se pulsa irá generando un color nuevo (actualizando el fondo), que se irán almacenando en un array de sesión. Habrá un segundo botón 'Mostrar paleta creada' que dirige a una segunda página que mostrará una paleta con los colores generados. Esta paleta no es más que una tabla con un máximo de 5 celdas por cada fila, y en cada celda se muestra un color de los generados. Debajo de la tabla tendremos 2 botones uno para volver a la página principal y seguir añadiendo colores a la paleta y otro para destruir la sesión y generar una paleta nueva. Además al pulsar en cada celda de la tabla el color de fondo de la página cambiará al color de la celda pulsada.

### Ejercicio 2

Crear una página que simula una encuesta. Se realizará una pregunta, con dos botones para responder, cada vez que se pulse un botón se irán contabilizando (usa sesiones) los votos y actualizando una barra que muestre el número de votos de cada respuesta. Este resultado se irá almacenando también en una cookie, de manera que si se cierra el navegador, al abrir la página de nuevo se mostrarán los resultados hasta el momento en que se cerró. Crear la cookie para 3 meses.



### Ejercicio 3

Realizar una tienda con un carrito de la compra más completo que el realizado en el boletín. En la página principal tendremos un listado compuesto por una tabla con 4 columnas, nombre del producto, precio, imagen y botón para añadir a la cesta, si se añade más de una vez se aumenta la cantidad del producto en la cesta. También se mostrará cuantos productos hay en la cesta en todo momento y un enlace para acceder a dicha cesta que mostrará otro listado de los productos añadidos y su cantidad, junto a cada producto habrá un botón eliminar que permita quitar una unidad de ese producto y si se llega a 0 se elimina el producto de la cesta. Al final de la cesta se mostrará el importe total de todos los productos y un botón o enlace para cerrar la cesta y volver a la página principal.

Por último, en la página principal al pulsar sobre la imagen de un producto se abrirá en otra página la imagen a tamaño original (algo más grande) junto con los datos del producto y el detalle del mismo (una breve descripción).

Crear manualmente en código, un array de sesión con todos los productos la primera vez que se carga la página en una sesión nueva (con 3 o 4 productos es suficiente). El array puede ser asociativo con clave 'nombre del producto' y valor un array con los valores 'precio, detalle' y la imagen puede coincidir con el nombre del producto más la extensión

Los productos añadidos en la cesta deben almacenarse en una cookie por si se cierra el navegador y se abre de nuevo se recuperen automáticamente los productos añadidos a la cesta.

Página principal

CESTA
7Prod

Producto Precio Imagen

raton 6 Comprar

teclado 11 Comprar

monitor 80 Comprar

Joystick 33 Comprar



# 7.5 Conceptos de la unidad

### **Sesiones**

### **Cookies**

Las cookies se crean y actualizan con la función setcookie() al principio de la página, antes de html, y el valor registrado no será accesible hasta la próxima carga de la página, por lo que además de registrarlo en la cookie deberíamos almacenarlo en una variable para usarlo en la carga actual de la página, además de quedar registrado en la cookie para la próxima carga:

```
setcookie(nombre, valor, segundos hasta expiración);
Ejemplo: setcookie("usuario", "Luis", time() + 7*24*60*60);
Acceso a valores almacenados en cookie a través del array asociativo $_COOKIE['nombre']
if (isset($_COOKIE['usuario'])) {$_SESSION['usuario'] = $_COOKIE['usuario'];}
Borrar una cookie
setcookie("usuario", NULL, -1);
```

### 8. Ficheros

### 8.1 Subir un fichero a través de un formulario

A través un 'input' tipo 'file' podemos almacenar un fichero recibido desde un formulario, en una carpeta del servidor. Para ello debemos definir el formulario con un atributo especial que permita la subida de ficheros (enctype="multipart/form-data"). Ejemplo:

En la página php que reciba el fichero debemos incluir la siguiente función para almacenar el archivo en la carpeta deseada y con el nombre elegido.

Con la función anterior se mueve el archivo recibido, desde la carpeta donde se ha guardado temporalmente a la nueva ubicación de manera definitiva. El array asociativo \$\_FILES recoge de manera automática los ficheros recibidos desde el formulario, por lo que accedemos con su nombre temporal ["tmp\_name"] para guardarlo en la carpeta de destino con un nombre nuevo o con su nombre original definido en ["name"]

# 8.2 Introducción al manejo de archivos con PHP.

Cuando necesitamos crear, guardar, leer o escribir archivos en la creación de sitios web, el manejo de éstos se convierte en una prioridad. Para ello, vamos a ver una serie de funciones y algunos ejemplos para familiarizarnos con el manejo de archivos a nivel básico en php.

### **FUNCIÓN FOPEN**

La función fopen() sirve para abrir ficheros (archivos). Su sintaxis general:

```
<?php //Ejemplo aprenderaprogramar.com
$fp = fopen(fichero, modoDeApertura);
?>
```

Donde \$fp es el descriptor o identificador del fichero abierto que necesitaremos más tarde.

fichero puede ser un archivo de texto, un archivo con extensión .php, o incluso la URL de una página web (por ejemplo http://www.paginaweb.com/). "Abrir" una web con fopen() puede ser muy útil cuando queremos comprobar si la web existe, o si está activa.

Si fichero empieza con "http://", se abre una conexión hacia la web especificada. Siempre debe ponérsele una barra ( / ) al final.

Si fichero empieza con "ftp://", se abre una conexión al servidor especificado.

Si fichero no empieza con ninguna de las cosas anteriormente dichas, se abre una conexión "directa" con el archivo especificado. Si no existe el archivo o dirección especificadas, se devuelve un error.

Hay distintos modos de apertura de archivos, vamos a ver los más habituales.

A la hora de abrir un archivo, hay que saber de qué forma queremos abrirlo. Podemos abrirlo para escritura y lectura, pero de distintas formas:

La función fopen(fichero, modoDeApertura) sirve para abrir ficheros (archivos)

Modo	Observaciones
r	Abre el archivo sólo para lectura. La lectura comienza al inicio del archivo.
r+	Abre el archivo para lectura y escritura. La lectura o escritura comienza al inicio del archivo, machacando el contenido previo según se va escribiendo en él.
w	Abre el archivo sólo para escritura. La escritura comienza al inicio del archivo, y elimina el contenido previo. Si el archivo no existe, intenta crearlo.
w+	Abre el archivo para escritura y lectura. La lectura o escritura comienza al inicio del archivo, y elimina el contenido previo. Si el archivo no existe, intenta crearlo.
а	Abre el archivo para sólo escritura. La escritura comenzará al final del archivo, sin afectar al contenido previo. Si el fichero no existe se intenta crear.
a+	Abre el archivo para lectura y escritura. La lectura o escritura comenzará al final del fichero, sin afectar al contenido previo. Si el fichero no existe se intenta crear.

### Ejemplos:

```
<?php //Ejemplo aprenderaprogramar.com
$fp = fopen("/apr2/fichero.txt", "r");
$fp = fopen("/apr2/fichero2.txt", "w");
$fp = fopen("http://www.aprenderaprogramar.com/texto.txt", "a+");
$fp = fopen("ftp://ftp.elmundo.es/fichero.txt", "w");
}</pre>
```

Ahora bien, con esta simple instrucción sólo tendremos el archivo abierto para leer, escribir, o leer y escribir. Pero ahora tendremos que hacer uso de las otras instrucciones para escribir o recuperar los datos que estimemos oportunos.

### **FUNCIÓN FCLOSE**

La función fclose(identificadorDelFichero) cierra un archivo abierto. Esta función debe ser utilizada después de abrir y manipular el archivo como veremos en los siguientes ejemplos.

### **LECTURA DE FICHEROS**

La función fgets() recupera el contenido de una línea de un archivo. Su sintaxis general es:

```
<?php //Ejemplo aprenderaprogramar.com
fgets(descriptorDelFichero);
?>

Ejemplo

<?php
// Leemos la primera línea de fichero.txt
// fichero.txt tienen que estar en la misma carpeta que el fichero php
// fichero.txt es un archivo de texto normal creado con notepad, por ejemplo.
$fp = fopen("fichero.txt", "r");
$linea = fgets($fp);
fclose($fp);
}</pre>
```

Ahora bien, con esto sólo leeremos la primera línea del fichero de texto, si quisiéramos leer línea a línea hasta el final necesitaríamos el uso de un bucle while, por ejemplo.

```
<?php
// Iremos leyendo línea a línea del fichero.txt hasta llegar al fin (feof($fp))
// fichero.txt tienen que estar en la misma carpeta que el fichero php
// fichero.txt es un archivo de texto normal creado con notepad, por ejemplo.
$fp = fopen("fichero.txt", "r");
while(!feof($fp)) {
    $linea = fgets($fp);
    echo $linea . "<br />"; }
fclose($fp);
}
```

Esto nos mostrará el contenido del fichero de texto línea a línea. Comprobarás que hemos incluido una nueva función denominada feof (que viene significando algo así como file end of file o "marca de final de archivo"). La sintaxis general para esta función es: feof (identificadorDelArchivo)

La función feof nos devuelve true cuando hemos llegado al final de archivo y false si no lo hemos alcanzado todavía. La condición while (!feof(\$fp)) podríamos haberla escrito también de la siguiente manera: while (feof(\$fp)==false) . Esta sintaxis es equivalente, puedes utilizar la que prefieras, pero debes acostumbrarte a entender ambas formas de escritura.

Finalmente, fíjate como una vez hemos de terminado de operar con el fichero escribimos la instrucción fclose(identificadorDelFichero) para cerrar la conexión, cosa que debemos hacer siempre.

### **ESCRITURA DE FICHEROS**

La función fputs() escribe una línea en un archivo. Su sintaxis general es:

```
<?php //Ejemplo aprenderaprogramar.com
fputs(descriptorDelFichero, cadena);</pre>
```

?>

### Ejemplo

```
<?php // Ejemplo aprenderaprogramar.com
// Escribimos una primera línea en fichero.txt
// fichero.txt tienen que estar en la misma carpeta que el fichero php
$fp = fopen("fichero.txt", "w");
fputs($fp, "Prueba de escritura aprenderaprogramar.com" . PHP_EOL);
fclose($fp);
}</pre>
```

Nota: PHP\_EOL (end of line) introduce un salto de línea en PHP. Mediante la concatenación con un punto forzamos el salto de línea después del texto introducido.

Fíjate que al realizar la apertura del fichero en modo w, si el fichero no existe, será creado. Fíjate también como una vez hemos de terminado de operar con el fichero escribimos la instrucción fclose(identificadorDelFichero) para cerrar la conexión, cosa que debemos hacer siempre.

Si ahora abrimos el fichero con algún editor de textos como Notepad, bloc de notas o cualquier otro, veremos lo siguiente:



### AÑADIR CONTENIDO A UN FICHERO DE TEXTO

A veces no queremos reemplazar el contenido que exista en un fichero de texto, sino añadir un contenido adicional al final de lo que ya exista en el mismo. Vamos a ver cómo podemos hacerlo. A modo de ejemplo añadiremos unas líneas de texto al final del fichero anteriormente escrito, pero esta vez usaremos fwrite(identificadorDelFichero) que escribe una línea en un archivo y es similar a fputs

```
<?php //Ejemplo aprenderaprogramar.com
$file = fopen("archivo.txt", "a");
fwrite($file, "Añadimos línea 1" . PHP_EOL);
fwrite($file, "Añadimos línea 2" . PHP_EOL);
fclose($file);
?>
```

Tener en cuenta que el modo de apertura de archivo que hemos usado es a. Si recordamos el significado de este modo:

a: Abre el archivo para sólo escritura. La escritura comenzará al final del archivo sin eliminar el contenido previo existente. Si el fichero no existe se intenta crear.

Ahora podemos ver el fichero creado con un editor de texto cualquiera y observaremos que el contenido no se ha reemplazado, sino que se ha ampliado con una línea nueva.

# 8.3 Conceptos de la unidad

La función **fgets(identificadorDelFichero[, bytes])** recupera el contenido de una línea, o los bytes (caracteres) indicados opcionalmente o hasta alcanzar el salto de linea.

La función **fgetc(identificadorDelFichero)** recupera un carácter de un archivo.

La función **fgetcsv(\$f, 1000, ",")** es similar a fgets en **archivos**CSV, devolviendo un array con los campos en la línea leída. 1000 es la longitud máxima de la línea o 0 para cualquier longitud, y "," es el delimitador de campos en el CSV.

La función **fputs(identificadorDelFichero)** escribe una línea en un archivo. (usar constante **PHP\_EOL** para salto de línea)

La función fwrite(identificadorDelFichero) escribe una línea en un archivo. (similar a fputs)

La función fclose(identificadorDelFichero) cierra un archivo abierto.

La función **ftell(identificadorDelFichero)** devuelve la posición del cursor del archivo (contando todos los caracteres del mismo, incluido los saltos de línea)

La función rewind(identificadorDelFichero) posiciona el cursor al principio

La función file\_exists('ruta de fichero') devuelve booleano si existe fichero o no

La función unlink('ruta del fichero') borra el fichero del almacenamiento

La función is readable('ruta de fichero') devuelve booleano si existe fichero y es legible

La función \$array = file("fichero.txt") almacena cada línea del fichero en un array

La función **\$cadena=file\_gets\_contents("fichero.txt")** almacena el fichero completo en una cadena eliminando todos los saltos de línea

```
<?php
$fp = fopen("fichero.txt", "r");
while (!feof($fp)) {
        $linea = fgets($fp);
        echo $linea . "<br />";
}
fclose($fp);
?>
<?php
$file = fopen("archivo.txt", "a");
foreach ($array as $cadena) {
        fwrite($file, $cadena . PHP_EOL);
}
fclose($file);
?>
```

### 8.4 Listar ficheros ubicados en un directorio

```
<?php
$directorio="/Mi unidad/xampp/htdocs/directorio a listar";
$listado=obtenerListadoDeArchivos($directorio);
foreach ($listado as $fichero) {
    echo $fichero['Nombre'];</pre>
```

```
echo " <-> ".$fichero['Tamaño'];
     echo " <-> ".date("d/m/Y - H:m a", $fichero['Modificado'])." <br>";
function obtenerListadoDeArchivos($directorio){
    // Array en el que obtendremos los resultados
   $res =[];
    // Agregamos la barra invertida al final de la ruta en caso de que no exista
    if(substr($directorio, -1) != "/") $directorio .= "/";
    // Creamos un puntero al directorio y obtenemos el listado de archivos
    $dir = @dir($directorio) or die("Error accediendo al directorio $directorio");
    while(($archivo = $dir->read()) !== false) {
        // Obviamos los archivos ocultos y directorios
        if($archivo[0] == "." || is_dir($directorio . $archivo)) continue;
        if (is_readable($directorio . $archivo)) { //si el archivo es legible
            $res[] = [
              "Nombre" => $archivo,
              "Tamaño" => filesize($directorio . $archivo),
              "Modificado" => filemtime($directorio . $archivo)
        }
    $dir->close();
    return $res;
```

# 8.5 Ejercicios para practicar

Crea las siguientes funciones en PHP:

### Ejercicio 1.

Una función (tipo procedimiento, no hay valor devuelto) denominada escribirTresNumeros que reciba tres números enteros como parámetros y proceda a escribir dichos números en tres líneas en un archivo denominado datosEjercicio.txt. Si el archivo no existe, debe crearlo.

### Ejercicio 2.

Una función denominada obtenerSuma (tipo función, devolverá un valor numérico) que reciba una ruta de archivo como parámetro, lea los números existentes en cada línea del archivo, y devuelva la suma de todos esos números.

### Ejercicio 3.

Una función denominada obtenerArrNum (tipo función, devolverá un array de valores numéricos) que reciba una ruta de archivo como parámetro, lea los números existentes en cada línea del archivo, y devuelva un array cuyo índice 0 contendrá el número existente en la primera línea, cuyo índice 1 contendrá el número existente en la segunda línea y así sucesivamente (no usar la función file).

### Ejercicio 4.

Crea código php donde a través de la función escribirTresNumeros escribas en el fichero los números 2, 8, 14. Luego, mediante la función obtenerSuma muestra por pantalla el resultado de sumar los números existentes en el archivo.

Finalmente, mediante la función obtenerArrNum obtén el array, recórrelo y muestra cada uno de los elementos del array.

#### Ejercicio 5.

Una función (tipo procedimiento, no hay valor devuelto) denominada escribirNumerosMod que reciba dos parámetros: un array de valores enteros y una cadena de texto que puede ser "sobreescribir" ó "ampliar". La función debe proceder a: escribir cada uno de los números que forman el contenido del array en una línea de un archivo datosEjercicio.txt usando el modo de operación que se indique con el otro parámetro. Si el archivo no existe, debe crearlo.

Ejemplo: El array que se pasa es \$numeros = array(5, 9, 3, 22); y la invocación que se utiliza es escribirNumerosMod(\$numeros, "sobreescribir"); En este caso, se debe eliminar el contenido que existiera previamente en el archivo y escribir en él 4 líneas, cada una de las cuales contendrá los números 5, 9, 3 y 22.

### Ejercicio 6.

Una función (tipo procedimiento, no hay valor devuelto) denominada leerContenidoFichero que reciba como parámetro la ruta del fichero y muestre por pantalla el contenido de cada una de las líneas del fichero.

### Ejercicio 7.

Crea código php donde a través de la función escribirNumerosMod escribas en el fichero los números 2, 8, 14. Luego, mediante la función leerContenidoFichero muestra el contenido del fichero. Ahora con la función escribirNumerosMod amplía el contenido del fichero y añádele los números 33, 11 y 16. Muestra nuevamente el contenido del fichero por pantalla. Finalmente, escribe el fichero pasándole un array con los número 4, 99, 12 y parámetro <<sobreescribir>> para eliminar los datos que existieran previamente. Muestra el contenido del fichero por pantalla y un mensaje de despedida.

Crea las siguientes páginas en PHP

### Ejercicio 8.

Crear una página que permita generar un archivo de texto con las líneas que se vallan escribiendo a través de un formulario de manera indefinida, hasta que se pulse un botón terminar, y a continuación mostrar el contenido del fichero completo en la página.

### Ejercicio 9.

Escribe un programa que guarde en un fichero el contenido de otros dos ficheros, de tal forma que en el fichero resultante aparezcan las líneas de los primeros dos ficheros mezcladas, es decir, la primera línea será del primer fichero, la segunda será del segundo fichero, la tercera será la siguiente del primer fichero, etc. Los nombres de los dos ficheros origen y el nombre del fichero destino se deben pasar a través de un formulario. Hay que tener en cuenta que los ficheros de donde se van cogiendo las líneas pueden tener tamaños diferentes.

### Ejercicio 10.

Realiza un programa que sea capaz de ordenar alfabéticamente las palabras contenidas en un fichero de texto. El nombre del fichero que contiene las palabras se debe pasar a través de un formulario. El nombre del fichero resultado debe ser el mismo que el original añadiendo la coletilla sort, por ejemplo palabras\_sort.txt. Suponemos que cada palabra ocupa una línea.

### Ejercicio 11.

Realiza un programa que diga cuántas ocurrencias de una palabra hay en un fichero. Tanto el nombre del fichero como la palabra se deben pasar como argumentos en la línea de comandos.

### Ejercicio 12.

Escribe un programa capaz de quitar las etiquetas html (<etiqueta>) de un documento web. Por ejemplo como en esta línea: <h1>Título</h1> -> Titulo

Crea un fichero con mismo nombre y la coletilla "Sin" al final, que contiene el contenido del documento original pero sin etiquetas html.

## 8.6 Ejercicios para resolver

### Ejercicio 1.

Crear una aplicación web para mantener un fichero mascotas.txt de los animales inscritos diariamente en una clínica veterinaria, con la siguiente estructura:

#02-03-2019# pepe-canario-2 luna-perro-4 duque-gato-6 #15-11-2019# princesa-hamster-1 venus-perro-12

Al entrar en la aplicación, la fecha seleccionada automáticamente es la fecha actual, por lo que las mascotas son grabadas forzosamente en el día en que nos encontramos.

Crear una página para añadir mascotas en un array de sesión donde la clave es el nombre de la mascota y el valor es otro array con los datos correspondientes al tipo de animal y su edad. Las mascotas que se van añadiendo se van mostrando en una tabla.

Incluir un formulario para añadir los datos de una nueva mascota.

Incluir un botón para grabar todas las mascotas añadidas en el fichero mascotas.txt, con la cabecera de la fecha actual tal como se ve en el ejemplo (el fichero debe mantener la información previa y añadir las líneas de las mascotas nuevas al final del mismo), limpiando la tabla de mascotas añadidas hasta ese momento. Si no se han añadido mascotas previamente ese mismo día habrá que incluir la cabecera con la fecha actual, pero en caso contrario solo hay que añadir las mascotas al final, sin duplicar la cabecera.

### Ejercicio 2.

Diseñar una página que muestre un cuadro 'select' con todas las fechas disponibles en el fichero del ejercicio anterior, de manera que al seleccionar y enviar una fecha, se cargue en un array de sesión las mascotas almacenadas en la fecha seleccionada y las muestre en una tabla.

La opción de elegir una fecha siempre estará disponible para poder mostrar las mascotas de la fecha que interese, es decir que se puede ir cambiando de fecha y se actualizan los datos de la tabla.

Nota: al leer una línea de un fichero se añaden espacios al principio o al final, así que para hacer comparaciones debes asegurarte de quitar esos espacios.

### Ejercicio 3.

Modifica el ejercicio del carrito de la compra del tema anterior, para que los productos se almacenen en un fichero. Debes crear una página para administrar (insertar y eliminar) los productos de la tienda (que están almacenados en dicho fichero). Puedes trabajar con los productos en un array de sesión, pero cuando se añada o se borre un producto de la tienda, será necesario actualizar el fichero. También se debe seguir guardando la cesta de la compra en una cookie, de manera que se pueda retomar la compra, aunque se cierre el navegador, aunque esa funcionalidad ya la tenemos implementada.

### 9. Acceso a bases de datos

### 9.1 Acceso a BBDD desde PHP

Desde una página con código escrito en PHP nos podemos conectar a una base de datos y ejecutar comandos en lenguaje SQL - para hacer consultas, insertar o modificar registros, crear tablas, dar permisos, etc.

PHP puede trabajar con la práctica totalidad de gestores de bases de datos que hay disponibles, tanto comerciales como de código abierto.

Principalmente encontramos tres maneras diferentes de acceder a una base de datos desde PHP:

### mysql

La interfaz mysql permite acceder a bases de dados MySQL. Esta interfaz se considera obsoleta y se desaconseja su uso en aplicaciones nuevas. No obstante, se ha venido utilizando en multitud de aplicaciones y sería recomendable conocerla.

### mysqli

Se trata de una mejora de la interfaz mysql (la "i" viene de "improved"). Por ejemplo, la extensión mysqli añade ciertas funcionalidades que no tiene mysql como las transacciones, los procedimientos almacenados y las sentencias múltiples. En aplicaciones nuevas se recomienda usar esta API, o bien PDO.

#### **PDO**

PDO son las siglas de PHP Data Objects (Objetos de Datos de PHP). Proporciona una capa de abstracción de tal forma que los métodos utilizados para acceder a los datos son independientes del sistema gestor de bases de datos utilizado. En la práctica, permite cambiar de SGBD sin cambiar el código PHP. Usaremos este sistema, puesto que será necesario más adelante cuando estudiemos el modelo-vista-controlador, y también usado en frameworks como Laravel.

# 9.2 PDO (PHP Data Objects)

### Establecimiento de una conexión

Para crear una conexión nueva a un servidor, se utiliza el constructor PDO de la siguiente manera:

```
$conexion = new PDO("mysql:host=localhost", "root", "root");
```

Observa que, en primer lugar, hay que indicar el gestor de bases de datos que se utilizará. En este caso es mysql. Una vez establecida la conexión, cualquier operación que se realice sobre una base de datos se efectuará con métodos que son independientes del SGBD; es decir, no es necesario cambiar el código de la aplicación web, aunque se cambie el SGBD al que se conecta.

```
<!DOCTYPE html>
<html>
```

```
<head>
   <meta charset="UTF-8">
 </head>
 <body>
   <?php
   try {
       $conexion = new PDO("mysql:host=localhost;dbname=banco;charset=utf8", "root",
       "root");
       echo "Se ha establecido una conexión con el servidor de bases de datos.";
     } catch (PDOException $e) {
        echo "No se ha podido establecer conexión con el servidor de bases de
        datos.<br>";
        die ("Error: " . $e->getMessage());
     }
   ?>
 </body>
</html>
```

Para efectuar una conexión a otro gestor de bases de datos, hay que cambiar mysgl dentro de la sentencia

```
$conexion = new PDO("mysql:host=localhost;dbname=banco;charset=utf8", "root", "root");
```

Se utilizan las palabras reservadas pgsql, sqlite, firebird, informix y OCI para establecer conexión con PostgreSQL, SQLite, Firebird, Informix y Oracle respectivamente.

Una vez realizadas todas las operaciones con la BD, debemos cerrar la conexión con la instrucción

```
$conexion = null;
```

### Listado completo de una tabla

La extracción de datos de una tabla mediante la interfaz PDO se realiza de forma que los datos de cada fila se transforman en objetos mediante fetchObject().

```
die ("Error: " . $e->getMessage());
  $consulta = $conexion->query("SELECT dni, nombre, direccion, telefono FROM cliente");
    <b>Nombre</b>
     <b>Dirección</b>
     <?php
     while ($cliente = $consulta->fetchObject()) {
    2>
     <?= $cliente->dni ?>
       <?= $cliente->nombre ?>
       <?= $cliente->direccion ?>
       <?= $cliente->telefono ?>
     <?php
    }
    ?>
    <br>
    Número de clientes: <?= $consulta->rowCount() ?>
    <?php $conexion=null; ?> //cerramos la conexión a la BD
 </body>
</html>
```

# 9.3 Operaciones sobre una tabla

Las operaciones de inserción, borrado o actualización de datos sobre una tabla se realiza mediante exec ().

Como ejemplo, vamos a realizar una inserción mediante el comando INSERT en la tabla cliente de la base de datos banco.

En primer lugar se piden los datos del cliente mediante un formulario como el que se muestra a continuación.

```
Nombre <input type="text" name="nombre"><br>
Dirección <input type="text" name="direccion"><br>
Teléfono <input type="tel" name="telefono"><br>
<input type="submit" value="Enviar">
</form>
</body>
</html>
```

Los datos recogidos en el formulario se envían a altaClienteAccion.php.

Antes de realizar la inserción del registro en la base de datos es necesario comprobar que no existe ningún cliente con el DNI del nuevo cliente que se quiere insertar. Una vez comprobado este supuesto, se procede a ejecutar el INSERT con los datos del nuevo cliente.

```
<!DOCTYPE html>
<html>
 <head>
   <meta charset="UTF-8">
   <title></title>
  </head>
  <body>
  <?php
  // Conexión a la base de datos
  try {
       $conexion = new PDO("mysql:host=localhost;dbname=banco;charset=utf8", "root",
  "root");
  } catch (PDOException $e) {
       echo "No se ha podido establecer conexión con el servidor de bases de datos.<br/>;
      die ("Error: " . $e->getMessage());
  // Comprueba si ya existe un cliente con el DNI introducido
  $consulta = $conexion->query("SELECT dni FROM cliente WHERE dni=".$_POST['dni']);
  if ($consulta->rowCount() > 0) {
  ?>
  Ya existe un cliente con DNI <?= $_POST['dni'] ?><br>
  Por favor, vuelva a la <a href="altaClienteFormulario.php">página de alta de
  cliente</a>.
  <?php
  } else {
       $insercion = "INSERT INTO cliente (dni, nombre, direccion, telefono) VALUES
  ('$_POST[dni]','$_POST[nombre]','$_POST[direccion]','$_POST[telefono]')";
  //echo $insercion;
       $conexion->exec($insercion); echo "Cliente dado de alta correctamente.";
       $conexion=null;
  }
  ?>
  </body>
</html>
```

# 9.4 Error al iniciar servicio MYSQL

A veces, alguna base de datos puede corromperse por alguna operación no terminada, y esto provoca que no pueda iniciarse el servicio MYSQL en Xampp. Para corregirlo podemos seguir los siguientes pasos:

Realizar todas las operaciones dentro de la carpeta 'C:\xampp\mysql'

- Cambiar el nombre de la carpeta data por 'data\_old'
- Crear una nueva carpeta llamada 'data'
- Volcar el contenido de la carpeta 'backup' dentro de la nueva carpeta 'data'
- Copiar el archivo **'ibdata1'** que está dentro de la carpeta **'data\_old'** dentro de la nueva carpeta **'data'** sobreescribiendo.
- Y por último ir restaurar las bases de datos que nos hagan falta, copiándolas desde la carpeta 'data\_old' a 'data', teniendo en cuenta que, si restauramos la que estaba corrupta, tendremos el mismo problema de nuevo.

# 9.5 Ejercicios para resolver

### Ejercicio 1

Crea una aplicación web que permita hacer listado, alta, baja y modificación sobre la tabla cliente de la base de datos banco.

- Para realizar el listado bastará un SELECT, tal y como se ha visto en los ejemplos.
- El alta se realizará mediante un formulario donde se especificarán todos los campos del nuevo registro. Luego esos datos se enviarán a una página que ejecutará INSERT.
- Para realizar una baja, se mostrará un botón que ejecutará DELETE.
- La modificación se realiza mediante UPDATE.

		Mantemiento de clientes			
DNI	Nombre	Dirección	Teléfono		
3534534	Cacerolo Tontoñez	Almogía	123456	■ Eliminar	
45678	Mota	Calle Falsa, 123	555 444333	mater Modificar	
456958	Javier Roviralta	Calle Olvido, 77	555 76845	ma Eliminar / Modificar	
555	Luis José	Montserrat Roig, 10	5555 234233	☐ Eliminar	
657456	uytutyut	ghjfhgj	67867	■ Eliminar	
65767	Pepito Lupiañez	Alhaurín	867867867	ma Eliminar / Modificar	
76859	Ignacio	Periquito, 333	555 325476	☐ Eliminar ✓ Modificar	
789654	Yren	Calle Verdadera, 98	555 98765	☐ Eliminar	
873475933	Maria Sol	Calle Flor	555 123456	ma Eliminar / Modificar	
				✓ Nuevo cliente	

### Ejercicio 2

Modifica el programa anterior añadiendo las siguientes mejoras:

- El listado debe aparecer paginado en caso de que haya muchos clientes.
- · Al hacer un alta, se debe comprobar que no exista ningún cliente con el DNI introducido en el formulario.
- La opción de borrado debe pedir confirmación.
- Cuando se realice la modificación de los datos de un cliente, los campos que no se han cambiado deberán permanecer inalterados en la base de datos.

### Ejercicio 3

Modifica la tienda virtual realizada en el ejercicio 5 del tema 7, de tal forma que todos los datos de los artículos se guarden en una base de datos.

### **Ejercicio 4**

Crea el programa GESTISIMAL (GESTIón SIMplifcada de ALmacén) para llevar el control de los artículos de un almacén. De cada artículo se debe saber el código, la descripción, el precio de compra, el precio de venta y el stock (número de unidades). La entrada y salida de mercancía supone respectivamente el incremento y decremento de stock de un determinado artículo. Hay que controlar que no se pueda sacar más mercancía de la que hay en el almacén. El programa debe tener, al menos, las siguientes funcionalidades: listado, alta, baja, modificación, entrada de mercancía y salida de mercancía.

#### Código h020 Barra acero 16mm, longitud 35.30 45.40 10.1 h007 barra para cortina 2.00 m 10.30 22.33 12.03 25.05 4.05 h005 h006 20.55 chapa galvanizada 30.60 5.3 m001 Estanteria para pared Página 1 de 3 Anterior Siguiente > Última 🕨 Código Precio de Precio de

### GESTISIMAL

### Ejercicio 5

Modifica el programa anterior añadiendo las siguientes mejoras:

- Comprueba la existencia del código en el alta, la baja y la modificación de artículos para evitar errores.
- Cambia la opción "Salida de stock" por "Venta". Esta nueva opción permitirá hacer una venta de varios artículos y emitir la factura correspondiente. Se debe preguntar por los códigos y las cantidades de cada artículo que se quiere comprar. Aplica un 21% de IVA.

### Ejercicio 6

Diseñar una aplicación web para consultar y actualizar tu horario de clase. Nada más cargar la página debe mostrar una tabla con tu horario semanal recuperado de la base de datos. Cada asignatura mostrada en la tabla es realmente un botón y al pulsar el botón de cada asignatura abre otra página que contiene un formulario con un desplegable que incluye todas las asignaturas posibles, y al elegir una y darle a grabar, actualizará el horario y volverá a la página principal.

Crear una base de datos llamada escuela y una tabla llamada horario con los siguientes campos: 'dia', 'primera', 'segunda', 'tercera', 'cuarta', 'quinta', 'sexta'. Los campos se corresponden con la información del día de la semana, y sus seis horas de clase, por lo que en la tabla habrá una fila por cada día de la semana. Todos los campos son de tipo varchar y la clave de la tabla es 'dia', ya que no se puede repetir.

### Ejercicio 7

Modifica el ejercicio del carrito de la compra que obtenía los productos de un fichero, para que ahora estén almacenados en una base de datos llamada tienda. Por tanto, la aplicación deberá recuperar todos los productos de la base de datos al inicio. Debe añadirse la funcionalidad que permita añadir nuevos productos en la Base de Datos, así como eliminarlos. Incluir un "type file" que permita subir al servidor, el archivo de imagen correspondiente al producto nuevo que se está añadiendo.

# 9.6 Conceptos de la unidad

### Crear conexión a la BD

```
try {
    $conexion = new PDO("mysql:host=localhost;dbname=nombreBD;charset=utf8",
    "usuarioBD", "contraseñaBD");
    echo "Se ha establecido una conexión con el servidor de bases de datos.";
} catch (PDOException $e) {
    echo "No se ha podido establecer conexión con el servidor de bases de
    datos.<br/>";
    die ("Error: ". $e->getMessage());
}
```

#### Recorrido de una tabla

```
$consulta = $conexion->query("SELECT dni FROM cliente");
while ($cliente = $consulta->fetchObject()) {
echo 'br'.$cliente->dni;
}
```

### Consulta del número de filas de una consulta

```
echo $consulta->rowCount();
```

### Cerrar conexión a la BD

```
$conexion=null; ($conexion->close() de versiones anteriores no funciona)
```

### Insertar, modificar o borrar un registro

```
$insercion = "INSERT INTO cliente (dni, nombre, direccion, telefono) VALUES
('$_POST[dni]','$_POST[nombre]','$_POST[direccion]','$_POST[telefono]')";
$delete = "DELETE FROM cliente WHERE dni=" . $_POST['dni'];
$update= "UPDATE cliente SET nombre=\"$_POST[nombre]\",
direccion=\"$_POST[direccion]\", telefono=\"$_POST[telefono]\" WHERE
dni=\"$_POST[dni]\"";
$conexion->exec($insercion);
```

### **Funciones SQL**

LIMIT valor1, valor2 => al final de un SELECT filtra filas del resultado de la consulta a partir de la fila número valor1 hasta un número de filas igual a valor2

now() => usado como valor en un insert o update, toma la fecha/hora del sistema

### Tipo fecha (date, time, datetime, timestamp)

El formato con el que se guardan las tipos fecha en mysql es: date('Y-m-d H:i:s')

Cuando se inserta y se recupera el valor de una fecha/hora de la base de datos, hay que hacerlo siempre como un string con el formato anterior, de modo que si después de recuperarla quiero formatearla de nuevo con un formato distinto, debo convertirla primero a entero con strtotime.

# 10. Programación orientado a objetos

# 10.1 El paradigma de la Programación Orientada a Objetos

Mientras que la programación estructurada se basa en la utilización de estructuras de control como las sentencias if y los bucles for y while, y usa como almacenamiento de información las variables y los arrays, la programación orientada a objetos se basa, como su nombre indica, en la utilización de objetos.

La programación estructurada y la POO no son excluyentes, un programa basado en objetos seguirá teniendo variables, bucles y sentencias condicionales, no obstante, éste último estará seguramente mejor organizado y será más legible y escalable.

Un objeto en términos de POO no se diferencia mucho de lo que conocemos como un objeto en la vida real. Pensemos por ejemplo en un coche. Nuestro coche sería un objeto concreto de la vida real, igual que el coche del vecino, o el coche de un compañero de trabajo, o un deportivo que vimos por la calle el fin de semana pasado... Todos esos coches serían objetos concretos que podemos ver y tocar. Usando la terminología de la POO diríamos que son instancias.

Tanto mi coche como el coche del vecino tienen algo en común, ambos son coches. En este caso mi coche y el coche del vecino serían instancias (objetos) y coche (a secas) sería una clase. La palabra coche define algo genérico, es una abstracción, no es un coche concreto, sino que hace referencia a algo que tiene una serie de propiedades como matrícula, marca, modelo, color, etc. Este conjunto de propiedades se denominan atributos o variables de instancia.

### Clase

Concepto abstracto que denota una serie de cualidades, por ejemplo coche.

#### Instancia

Objeto palpable, que se deriva de la concreción de una clase, por ejemplo mi coche.

### **Atributos**

Conjunto de características que comparten los objetos de una clase, por ejemplo para la clase coche tendríamos matrícula, marca, modelo, color y número de plazas.

# 10.2 Encapsulamiento y ocultación

Uno de los pilares en los que se basa la Programación Orientada a Objetos es el encapsulamiento. Básicamente, el encapsulamiento consiste en definir todas las propiedades y el comportamiento de una clase dentro de esa clase; es decir, en la clase Coche estará definido todo lo concerniente a la clase Coche y en la clase Libro estará definido todo lo que tenga que ver con la clase Libro.

El encapsulamiento parece algo obvio, casi de perogrullo, pero hay que tenerlo siempre muy presente al programar utilizando clases y objetos. En alguna ocasión puede que estemos tentados a mezclar parte de una clase con otra clase distinta para resolver un problema puntual. No hay que caer en esa trampa. Se

deben escribir los programas de forma que cada cosa esté en su sitio. Sobre todo al principio, cuando definimos nuestras primeras clases, debemos estar pendientes de que todo está definido donde corresponde.

La ocultación es una técnica que incorporan algunos lenguajes que permite esconder los elementos que definen una clase, de tal forma que desde otra clase distinta no se pueden "ver las tripas" de la primera. La ocultación facilita, como veremos más adelante, el encapsulamiento.

# 10.3 Implementación de clases en PHP

Las clases en PHP comienzan con una letra mayúscula. Es muy recomendable separar la implementación de las clases del programa principal en ficheros diferentes. Desde el programa principal se puede cargar la clase mediante include o include\_once seguido del nombre del fichero de clase. El nombre de la clase debe coincidir con el nombre del fichero que la implementa (con la extensión .php).

A continuación, tenemos un ejemplo muy sencillo. Se trata de la implementación de la clase Persona. Esta clase tendrá dos atributos: nombre y profesión.

Se define también el constructor. Este método es muy importante ya que se llamará siempre que se creen nuevos objetos de la clase y servirá generalmente para inicializar los valores de los atributos. En PHP, el constructor de una clase se define con el nombre construct ()

Se crea además un método que, aplicado a una instancia de la clase Persona, muestra un mensaje por pantalla.

```
<?php class Persona {
    private $nombre;
    private $profesion;

// Constructor
    public function __construct($nom, $pro) {
        $this->nombre = $nom;
        $this->profesion = $pro;
    }
    public function presentarse() {
        echo "Hola, me llamo " . $this->nombre . " y soy " . $this->profesion . ".<br/>;
    }
}
```

Observa que los atributos se declaran privados y los métodos se declaran públicos. Eso quiere decir que los atributos serán accesibles únicamente desde la implementación de la clase y que los métodos se podran utilizar en cualquier lugar siempre que se apliquen a los objetos de la clase adecuada, en este caso a las instancias de Persona. Salvo que se indique lo contrario, seguiremos esta regla al realizar los ejercicios.

En el programa principal index.php se carga el fichero con la implementación de la clase, se crean dos instancias de la clase Persona y se les aplica el método presentarse. Mediante la función var\_dump() se puede visualizar el tipo y el valor de todos los atributos que tiene un objeto concreto.

```
<!DOCTYPE html>
```

```
<html>
 <head>
   <meta charset="UTF-8">
    <title></title>
 </head>
 <body>
  <?php
    include_once 'Persona.php';
    $unTipo = new Persona("Pepe Pérez", "albañil");
    $unNota = new Persona("Rigoberto Peláez", "programador");
    $unTipo->presentarse();
    $unNota->presentarse();
    var_dump($unNota);
    var_dump($unTipo);
  ?>
 </body>
</html>
```

Vamos a mejorar un poco nuestra clase Persona. Es poco elegante y sobre todo poco práctico hacer un echo desde un método. Es mejor devolver una cadena de caracteres para después procesarla en el programa principal aplicándole estilos, guardándola en una variable, etc.

```
<?php class Persona {
    private $nombre;
    private $profesion;

// Constructor
    public function __construct($nom, $pro) {
        $this->nombre = $nom;
        $this->profesion = $pro;
    }
    public function presentarse() {
        return "Hola, me llamo " . $this->nombre . " y soy " . $this->profesion . ".<br/>;
    }
}
```

A

Recuerda que los ficheros que contienen únicamente código PHP comienzan con la etiqueta <?php pero no es necesario que terminen con ?>. Es más, se recomienda no usar la etiqueta de cierre.

Ahora, el programa que utiliza la clase Persona sería ligeramente diferente.

```
$unTipo = new Persona("Pepe Pérez", "albañil");
$unNota = new Persona("Rigoberto Peláez", "programador");
echo $unTipo->presentarse();
echo $unNota->presentarse();
?>
</body>
</html>
```

El constructor es un método especial y por ello comienza con doble carácter de subrayado. Hay otro método especial muy útil, se trata de \_\_toString. Si se define el método \_\_toString en una clase, cuando se realice un echo sobre un elemento de esa clase, se ejecutará dicho \_\_toString.

En la siguiente versión de la clase Persona se muestra la implementación del método tostring.

```
<?php class Persona {</pre>
    private $nombre;
    private $profesion;
    private $edad;
    // Constructor
    public function __construct($nom, $pro, $edad) {
     $this->nombre = $nom;
     $this->profesion = $pro;
     $this->edad = $edad;
    }
    public function presentarse() {
     return "Hola, me llamo " . $this->nombre . " y soy " . $this->profesion . ".<br>";
    public function __toString() {
     return "<hr><b>$this->nombre</b><br>
         Profesión: $this->profesion<br>
         Edad: $this->edad<hr>";
   }
  }
```

En el programa principal -index.php- se ejecuta el método \_\_toString haciendo echo sobre el objeto de la clase Persona.

```
echo $unTipo;
echo $unNota;
?>
</body>
</html>
```

Cuando se implementa una clase en PHP, igual que se hace con otros lenguajes - es habitual crear métodos getter y setter. Se trata de métodos muy simples. El cometido de un getter es proporcionar (devolver) el valor de un atributo mientras que la misión de un setter es darle un valor a un atributo; este valor que se quiere asignar se pasa como parámetro.



Un elemento public (público) es visible desde cualquier clase, un elemento protected (protegido) es visible desde la clase actual y desde todas sus subclases (en el siguiente apartado se estudia el concepto de subclase) y, finalmente, un elemento private (privado) únicamente es visible dentro de la clase actual. Por regla general, se suelen definir los atributos como privados y los métodos como públicos.

A continuación se muestra la implementación de la clase Gato. El método getSexo() es un getter que devuelve el valor del atributo \$sexo (macho o hembra).

```
<?php class Gato {</pre>
// atributos
private $color;
private $raza;
private $edad;
private $peso;
private $sexo;
// métodos
public function __construct($s) {
       $this->sexo = $s;
public function getSexo() {
       return $this->sexo;
public function maulla() {
       echo "Miauuuu<br>";
public function ronronea() {
       echo "mrrrrrr<br>";
public function come($comida) {
 if ($comida == "pescado") {
        echo "Hmmmm, gracias<br>";
        echo "Lo siento, yo solo como pescado<br>>";
 }
public function peleaCon($contrincante) {
```

```
if (($this->getSexo()) == "hembra") {
              echo "no me gusta pelear<br>";
       } else if (($contrincante->getSexo()) == "hembra") {
              echo "no peleo contra gatitas<br>";
       } else {
              echo "ven aquí que te vas a enterar<br>";
       }
}
}
El programa que prueba la clase Gato es el siguiente.
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <title></title>
</head>
<body>
<?php
 include_once 'Gato.php';
 $garfield = new Gato("macho");
 echo "hola gatito<br>";
 $garfield->maulla();
 echo "toma tarta<br>";
 $garfield->come("tarta selva negra");
 echo "toma pescado, a ver si esto te gusta<br>";
 $garfield->come("pescado");
 $tom = new Gato("macho");
 echo "Tom, toma sopita de verduras<br>";
 $tom->come("sopa de verduras");
 $lisa = new Gato("hembra");
 echo "gatitos, a ver cómo maulláis<br>";
 $garfield->maulla();
 $tom->maulla();
 $lisa->maulla();
 $garfield->peleaCon($lisa);
 $lisa->peleaCon($tom);
 $tom->peleaCon($garfield);
?>
</body>
</html>
```

# 10.4 Herencia

La herencia es una de las características más importantes de la POO. Si definimos una serie de atributos y métodos para una clase, al crear una subclase, todos estos atributos y métodos siguen siendo válidos.

A continuación se muestra la implementación de la clase Animal. Uno de los métodos de esta clase es duerme. Luego crearemos las clases Gato y Ave como subclases de Animal. De forma automática, se podrá utilizar el método duerme con las instancias de las clases Gato y Ave ¿no es fantástico?

```
private $sexo;

public function __construct($s = "macho") {
    $this->sexo = $s;
}

public function __toString() {
    return "Sexo: $this->sexo";
}

public function getSexo() {
    return $this->sexo;
}

public function duerme() {
    return "Zzzzzzz";
}

public function aseate() {
    return "Me gusta asearme, soy un animal.<br>"; }

}
```

Observa que la definición de la clase Animal comienza con la siguiente línea. abstract class Animal For tanto, Animal será una clase abstracta.



### Clase abstracta (abstract)

Una clase abstracta es aquella que no va a tener instancias de forma directa, aunque sí habrá instancias de las subclases (siempre que esas subclases no sean también abstractas). Por ejemplo, si se define la clase Animal como abstracta, no se podrán crear objetos de la clase Animal, es decir, no se podrá hacer \$mascota = new Animal(), pero sí se podrán crear instancias de la clase Gato, Ave o Pinguino que son subclases de Animal.

La clase Ave es subclase de Animal y la clase Pinguino, a su vez, sería subclase de Ave y por tanto hereda todos sus atributos y métodos.

Para crear en PHP una subclase de otra clase existente se utiliza la palabra reservada extends. A continuación se muestra el código de las clases Gato, Ave y Pinguino, así como el programa que prueba estas clases creando instancias y aplicándoles métodos.

```
<?php
include_once 'Animal.php';</pre>
```

```
class Gato extends Animal {
private $raza;
public function __construct($s, $r) {
  parent::__construct($s);
  if (isset($r)) {
       $this->raza = $r;
  } else {
       $this->raza = "siamés";
  }
  public function __toString() {
  return parent::__toString() . "<br>Raza: $this->raza";
  public function maulla() {
  return "Miauuuu<br>";
  public function ronronea() {
  return "mrrrrr<br>";
  public function come($comida) {
    if ($comida == "pescado") {
       return "Hmmmm, gracias<br>";
    } else {
       return "Lo siento, yo solo como pescado<br>";
    }
  }
  public function peleaCon($contrincante) {
     if (($this->getSexo()) == "hembra") {
      echo "no me gusta pelear<br>";
     } else if (($contrincante->getSexo()) == "hembra") {
       echo "no peleo contra gatitas<br>";
     } else {
       echo "ven aquí que te vas a enterar<br>";
     }
}
```

Observa cómo se indica que la clase Gato es subclase de Animal. class Gato extends Animal

Para que el programa reconozca que existe la clase Animal es necesario incluirla en el archivo actual.

```
include once 'Animal.php';
```

Mediante parent se puede hacer una llamada al método de la clase padre. Por ejemplo parent::\_\_construct(\$s); dentro de la definición de la clase Gato invoca al constructor de la clase padre, es decir, la clase Animal.

A continuación tenemos la definición de la clase Ave, que es una subclase de Animal.

```
include_once 'Animal.php';
class Ave extends Animal {
   public function __construct($s) {
      parent::__construct($s);
   }
   public function aseate() {
      return "Me estoy limpiando las plumas<br>>" . parent::aseate();
   }
   public function vuela() {
      return "Estoy volando<br>";
   }
}
```

El siguiente código corresponde a la definición de la clase Pinguino que es subclase de Ave y, por lo tanto, también es subclase de Animal. Observa cómo se sobreescribe el método vuela (). Cuando se define un método en una subclase con el mismo nombre que tiene en la superclase, tiene preferencia en la ejecución el método de la subclase.

```
    include_once 'Ave.php';
    class Pinguino extends Ave {
        public function __construct($s) {
            parent::__construct($s);
        }
        public function aseate() {
            return parent::aseate() . "A los pingüinos nos gusta asearnos<br>";
        }
        public function vuela() {
            return "No puedo volar<br>";
        }
    }
}
```

Observa que no es necesario incluir el fichero Animal.php en la definición de la clase Pinguino ya que está incluido en la definición de la clase Ave.

Por último mostramos el programa que prueba las clases definidas anteriormente.

```
include_once 'Ave.php'; // no es necesario incluirla
      include_once 'Pinguino.php';
      include_once 'Gato.php';
      $garfield = new Gato("macho", "romano");
      $tom = new Gato("macho");
     $lisa = new Gato("hembra");
     $silvestre = new Gato();
     echo "$garfield<hr>";
     echo "$tom<hr>";
     echo "$lisa<hr>";
     echo "$silvestre<hr>";
     $miLoro = new Ave();
     echo $miLoro->aseate();
     echo $miLoro->vuela();
     $pingu = new Pinguino("hembra");
     echo $pingu->aseate();
     echo $pingu->vuela();
    ?>
    </body>
</html>
```

No es necesario incluir las siguientes líneas:

```
include_once 'Animal.php';
include_once 'Ave.php';
```

Ya que los ficheros Animal.php y Ave.php se cargan desde Gato.php y Pinguino.php respectivamente. No obstante, se pueden dejar por claridad, para indicar todas las clases que intervienen en el programa.

# 10.5 Atributos y métodos de clase (static)

Hasta el momento hemos definido atributos de instancia como \$\piaza o \$\piazo y m\u00e9todos de instancia como maulla(), come() o vuela(). De tal modo que si en el programa se crean 20 gatos, cada uno de ellos tiene su propia raza y puede haber potencialmente 20 razas diferentes. También podría aplicar el m\u00e9todo maulla() a todos y cada uno de esos 20 gatos.

No obstante, en determinadas ocasiones, nos puede interesar tener atributos de clase (variables de clase) y métodos de clase. Cuando se define una variable de clase solo existe una copia del atributo para toda la clase y no una para cada objeto. Esto es útil cuando se quiere llevar la cuenta global de algún parámetro. Los métodos de clase se aplican a la clase y no a instancias concretas.

A continuación se muestra un ejemplo que contiene la variable de clase \$kilometrajeTotal. Si bien cada coche tiene un atributo \$kilometraje donde se van acumulando los kilómetros que va recorriendo, en la variable de clase \$kilometrajeTotal se lleva la cuenta de los kilómetros que han recorrido todos los coches que se han creado.

También se crea un método de clase llamado getKilometrajeTotal() que simplemente es un getter para la variable de clase \$kilometrajeTotal.

```
<?php class Coche {</pre>
    // atributo de clase
    private static $kilometrajeTotal = 0;
    // método de clase
    public static function getKilometrajeTotal() {
     return Coche::$kilometrajeTotal;
    private $marca;
    private $modelo;
    private $kilometraje;
    public function __construct($ma, $mo) {
     $this->marca = $ma;
     $this->modelo = $mo;
     $this->kilometraje = 0;
    public function getKilometraje() {
     return $this->kilometraje;
    public function recorre($km) {
     $this->kilometraje += $km;
     Coche::$kilometrajeTotal += $km;
   }
  }
```

El atributo \$kilometrajeTotal almacena el número total de kilómetros que recorren todos los objetos de la clase Coche, es un único valor, por eso se declara como static. Por el contrario, el atributo \$kilometraje almacena los kilómetros recorridos por un objeto concreto y tendrá un valor distinto para cada uno de ellos. Si en el programa principal se crean 20 objetos de la clase Coche, cada uno tendrá su propio \$kilometraje.

A continuación se muestra el programa que prueba la clase Coche.

```
$cocheDeLuis->recorre(40);
$cocheDeLuis->recorre(220);
$cocheDeJuanK->recorre(60);
$cocheDeJuanK->recorre(150);
$cocheDeJuanK->recorre(90);
echo "El coche de Luis ha recorrido ".$cocheDeLuis->getKilometraje()."Km<br>"; echo
"El coche de Juan Carlos ha recorrido ".$cocheDeJuanK->getKilometraje()."Km<br>";
echo "El kilometraje total ha sido de ".Coche::getKilometrajeTotal()."Km";

}>
</body>
</html>
```

El método getKilometrajeTotal() se aplica a la clase Coche por tratarse de un método de clase (método static). Este método no se podría aplicar a una instancia, de la misma manera que un método que no sea static no se puede aplicar a la clase sino a los objetos.

# 10.6 Serialización de objetos

Como hemos visto en capítulos anteriores, cuando se recarga una página se pierden todos los datos que no se hayan guardado en una sesión. Lo mismo sucede con los objetos, si se crean instancias de una clase, se perderán en el momento en que se recargue la página o cuando el flujo de la aplicación nos lleve a una página diferente a la actual.

Los objetos creados a partir de una clase se pueden guardar en variables de sesión pero es necesario tratarlos convenientemente; hay que serializarlos antes de asignarlos. En el proceso de serialización, una estructura - en este caso un objeto - queda transformada en una cadena de caracteres. Cuando se quiera recuperar el objeto a partir de la sesión, habrá que hacer el proceso inverso, es decir des-serializar la variable de sesión para obtener la instancia.

Aunque parece algo complicado, este proceso se verá claramente con un ejemplo.

En primer lugar definimos la clase MonstruoDeLasGalletas.

```
class MonstruoDeLasGalletas {

private $galletas; // galletas comidas

public function __construct($s) {

   $this->galletas = 0;
}

public function getGalletas() {

   return $this->galletas;
}

public function come($g) {

   $this->galletas = $this->galletas + $g;
}
}
```

El programa principal es el siguiente.

```
<?php session start();</pre>
  include_once 'MonstruoDeLasGalletas.php';
  if (!isset($_SESSION['coco'])) {
   $_SESSION['coco'] = serialize(new MonstruoDeLasGalletas());
 $coco = unserialize($_SESSION['coco']);
?>
<!DOCTYPE html>
<html>
 <head>
    <meta charset="UTF-8">
    <title></title>
 </head>
 <body>
  <?php
    if (isset($_POST['numeroDeGalletas'])) {
     $numeroDeGalletas = $ POST['numeroDeGalletas'];
     $coco->come($numeroDeGalletas);
     $_SESSION['coco'] = serialize($coco);
   }
    ?>
    <h2>Soy Coco y he comido <?=$coco->getGalletas(); ?> galletas.</h2>
    <form action="index.php" method="POST"> Nº de galletas:
     <input type="number" name="numeroDeGalletas" min="1">
     <input type="submit" value="Comer">
    </form>
 </body>
</html>
```

En la primera carga de página se crea un objeto de la clase MonstruoDeLasGalletas, se serializa ese objeto y se guarda en una variable de sesión con nombre \$\_SESSION['coco'].

```
if (!isset($_SESSION['coco'])) {
   $_SESSION['coco'] = serialize(new MonstruoDeLasGalletas()); }
```

Antes de operar con el objeto, debe extraerse de la sesión.

```
$coco = unserialize($_SESSION['coco']);
```

A partir de ahora, \$coco es un objeto de la clase MonstruoDeLasGalletas al que le podemos aplicar cualquiera de los métodos definidos.

Con el fin de conservar el objeto en memoria, lo serializamos y lo guardamos en la sesión.

```
$ SESSION['coco'] = serialize($coco);
```

# 10.7 Ejercicios para resolver

## **Ejercicio 1**

Confeccionar una clase Empleado con los atributos nombre y sueldo.

Definir un método "asigna" que reciba como dato el nombre y sueldo y actualize los atributos (debe comprobar que el nombre recibido coincide con el atributo nombre y si es así actualiza el atributo sueldo con el sueldo recibido).

Plantear un segundo método que imprima el nombre y un mensaje si debe o no pagar impuestos (si el sueldo supera a 3000 paga impuestos).

### **Ejercicio 2**

Confeccionar una clase Menu, con los atributos titulo y enlace (ambos son arrays). Crear los métodos necesarios que permitan añadir elementos al menú. Crear los métodos que permitan mostrar el menú en forma horizontal o vertical (según que método llamemos).

## **Ejercicio 3**

Crear una clase cubo que contenga información sobre la capacidad y su contenido actual en litros. Se podrá consultar tanto la capacidad como el contenido en cualquier momento. Dotar a la clase de la capacidad de verter el contenido de un cubo en otro (hay que tener en cuenta si el contenido del cubo origen cabe en el cubo destino, si no cabe, se verterá solo el contenido que quepa). Hacer una página principal para probar el funcionamiento con un par de cubos.

## **Ejercicio 4**

Creamos la clase factura con el atributo de clase IVA (21) y los atributos de instancia ImporteBase, fecha, estado (pagada o pendiente) y productos (array con todos los productos de la factura, que contiene el nombre, precio y cantidad).

Define los métodos AñadeProducto, ImprimeFactura y los getters y setters de los atributos ImporteBase (solo getter, pues su contenido se actualiza automaticamente), fecha y estado.

## **Ejercicio 5**

Crea las clases Animal, Mamifero, Ave, Gato, Perro, Canario, Pinguino y Lagarto. Crea, al menos, tres métodos específicos de cada clase y redefine el/los método/s cuando sea necesario. Prueba las clases en un programa en el que se instancien objetos y se les apliquen métodos. Puedes aprovechar las capacidades que proporciona HTML y CSS para incluir imágenes, sonidos, animaciones, etc. para representar acciones de objetos; por ejemplo, si el canario canta, el perro ladra, o el ave vuela.

## **Ejercicio 6**

Crea la clase Vehiculo, así como las clases Bicicleta y Coche como subclases de la primera. Para la clase Vehiculo, crea los métodos de clase getVehiculosCreados () y getKmTotales (); así como el método de

instancia getKmRecorridos (). Crea también algún método específico para cada una de las subclases. Prueba las clases creadas mediante una aplicación que realice, al menos, las siguientes acciones:

- · Anda con la bicicleta
- · Haz el caballito con la bicicleta
- · Anda con el coche
- · Quema rueda con el coche
- Ver kilometraje de la bicicleta
- Ver kilometraje del coche
- Ver kilometraje total

### Ejercicio 7

Crea la clase <code>DadoPoker</code>. Las caras de un dado de poker tienen las siguientes figuras: As, K, Q, J, 7 y 8 . Crea el método <code>tira()</code> que no hace otra cosa que tirar el dado, es decir, genera un valor aleatorio para el objeto al que se le aplica el método. Crea también el método <code>nombreFigura()</code>, que diga cuál es la figura que ha salido en la última tirada del dado en cuestión. Crea, por último, el método <code>getTiradasTotales()</code> que debe mostrar el número total de tiradas entre todos los dados. Realiza una aplicación que permita tirar un cubilete con cinco dados de poker.

### **Ejercicio 8**

Queremos gestionar la venta de entradas (no numeradas) de Expocoches Campanillas que tiene 3 zonas, la sala principal con 1000 entradas disponibles, la zona de compra-venta con 200 entradas disponibles y la zona vip con 25 entradas disponibles. Hay que controlar que existen entradas antes de venderlas. Define las clase Zona con sus atributos y métodos correspondientes y crea un programa que permita vender las entradas. En la pantalla principal debe aparecer información sobre las entradas disponibles y un formulario para vender entradas. Debemos indicar para qué zona queremos las entradas y la cantidad de ellas. Lógicamente, el programa debe controlar que no se puedan vender más entradas de la cuenta.

## **Ejercicio 9**

Diseñar una clase Coche con los atributos matricula, modelo y precio. La clase debe tener los atributos de clase modeloCaro y precioCaro, que contendrá en todo momento el modelo del coche más caro y su precio. Los métodos a incluir son:

- constructor con todos los atributos
- getters y setters
- toString (devuelve los datos en columnas de fila de tabla: "matriculamodelo...").
- Incluir un método de clase "masCaro" que devuelva un String con el modelo y el precio del coche más caro.

Diseñar una clase CocheLujo, que contendrá todos los atributos y métodos de la clase Coche y además un atributo suplemento (se pasa en el constructor), que habrá que añadir al precio cuando se consulte a través del método getPrecio(), los coches de lujos también hay que tenerlos en cuenta como posible modelo de coche más caro, pero sin contar con el suplemento (solo su precio). En el método toString de la clase CocheLujo también hay que devolver el suplemento (es una columna más de la fila de tabla devuelta).

Diseñar una página que permita crear coches de la clase Coche y vaya mostrando el listado de los mismos en una tabla, si el coche no es de lujo, en la celda del suplemento mostrará "No procede". También se mostrará en la cabecera de la página los datos del coche más caro.

### **Ejercicio 10**

Queremos modelar una casa con muchas bombillas, de forma que cada bombilla se puede encender o apagar individualmente. Para ello haremos una clase Bombilla con un atributo privado que almacene si está encendida o apagada, otro para la potencia consumida y por último otro atributo para la ubicación (salón, cocina, etc...); realizar un método que nos diga si una bombilla concreta está encendida, así como los getter y setters necesarios.

Además, queremos poner un interruptor general de la luz, tal que, si saltan los fusibles, todas las bombillas quedan apagadas. Cuando el fusible se repara, las bombillas vuelven a estar encendidas o apagadas, según estuvieran antes del percance.

Diseñar una página que genere las bombillas de una casa y las almacene en un array de sesión. Mostrar las bombillas de manera gráfica (desarrolla tu imaginación) dando la opción de encender y apagar cada una, así como de encender y apagar el interruptor general. Mostrar en todo momento la potencia consumida por las bombillas encendidas.

# 10.8 Conceptos de la unidad

La clase se debe crear en un fichero con extensión php, con nombre igual al de la clase.

```
class NombreClase {
              private $atributo1;
              private $atributo2;
              public function construct($atr1, $atr2) { // método mágico Constructor
              $this->atributo1 = $atr1;
              $this->atributo2 = $atr2;
              public function setAtributo1($atr1) {
              $this->atributo1 = $atr1;
              public function getAtributo1() {
              return $this->atributo1;
              public function nombreFuncion($parametro1, $parametro2, ...) {
              return valor;
              public function __toString() { // método mágico toString
              return "texto $this->atributo1 texto $this->atributo2";
       }
• Uso de parámetros opcionales en el constructor.
      public function __construct($atr1, $atr2, ...){
```

\$this->\$atr1=(\$atr1==null) ? "valor\_por\_defecto" : \$atr1;

```
$this->$atr2=($atr2==null) ? "valor_por_defecto" : $atr2 ;
          }
      Si se omiten algunos valores al crear el objeto, se escribe null en el parámetro omitido, si los
valores omitidos están al final, no hace falta poner valor null ni poner comas.
      $objeto = new ClaseObjeto (valor1, null, valor3, ...)
• Uso de una clase almacenada en otro fichero.
      include once 'NombreClase.php';
      $objeto = new NombreClase(valor1, valor2);
      echo $objeto->getAtributo1(); //imprime el atributo1 con llamada al método get
      $objeto->setAtributo1(valor); //establece un nuevo valor para el atributo1
      $variable=$objeto->nombreFuncion();
      echo $objeto; //llama a método toString
      var dump($objeto); //imprime el tipo y valor de todos los atributos
• Crear una clase que hereda de otra (normal o abstracta: abstract class)
      include_once 'ClasePadre.php'; //se deben incluir la clase de la que herede
      class ClaseHija extends ClasePadre {
       prívate $atributo2;
       public function __construct($atr1, $atr2) {
               parent::__construct($atr1); //llama al método constructor de la clase padre
              $this->atributo2=$atr2;
       }
       public function nombreFuncion() { //si el nombre existe en la clase padre, lo redefine
               return parent::metodoClasePadre()."texto"; //llamada a un método padre
       }

    Atributos y métodos de clase

      class NombreClase {
       private static $atributoEstatico = valor; // atributo de clase
       public static function nombreFuncionEstatica() { // método de clase
               return nombreClase::$atributoEstatico;
       }
               prívate $atributo; // atributo de instancia
       public function nombreFuncion($atr){ // método de instancia
               $this->atributo = $atr;
               NombreClase::$atributoEstatico += $atr; // acceso a un atributo estático
       }
• Como saber a qué clase pertenece un objeto
      get class (objeto): devuelve el nombre de la clase del objeto
       Ejemplo:
               echo get class ($coche1); //imprime 'Coche'
```

**objeto Instanceof clase**: Devuelve verdadero si el objeto es una instancia de la clase o de una de sus clases hijas. El nombre de la clase debe estar almacenado en una variable, no se puede poner el nombre como texto entre comillas.

Ejemplo:

```
$nombreClase='Coche';
if ($coche1 instanceof $nombreClase){ echo "Es un coche";}
```

**is\_a (objeto, clase)**: Devuelve verdadero si el objeto es una instancia de la clase o de una de sus clases hijas. El nombre de la clase si puede ir como un texto entre comillas.

Ejemplo:

```
if (is_a ($coche1, 'Coche')){ echo "Es un coche";}
```

#### Aclaraciones

- El acceso a un método de clase (estático) es con :: en vez de -> (eje: Coche::kmsTotales)
- Para almacenar un objeto en una base de datos o en una variable de sesión hay que tener en cuenta que, si el objeto creado pertenece a una clase que hereda de otra clase, primero hay que serializarlo para convertirlo en texto y para recuperar el objeto a partir del texto hay que unserilizarlo, si la clase del objeto no hereda de otra se puede almacenar directamente sin serializar:
  - \$cadena= serialize(\$objeto); //\$cadena se guarda como texto en la BD o en la sesion \$objeto= unserialize(\$cadena); //se recupera el objeto a partir de la cadena
- Como ya sabemos en php, al recargar la página se pierden todos los datos almacenados en las variables, por tanto, para trabajar con atributos estáticos de clase cuando haya recargas de página, se usarán variables de sesión en vez de atributos estáticos, ya que de otra forma perderíamos los datos al cargar otra página.

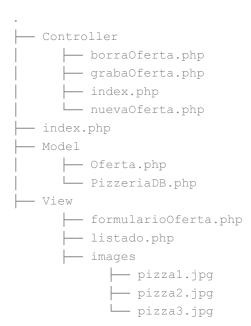
# 11. Modelo Vista Controlador

El Modelo Vista Controlador (Model View Controller) - también conocido por sus siglas MVC - es un patrón de diseño de software que separa una aplicación en tres grandes bloques: el acceso a datos, la interfaz de usuario y la lógica de negocio.

La manera de implementar este patrón no es única. En este libro mostramos una de las muchas aproximaciones posibles, pero el lector podrá encontrar implementaciones diferentes en otros manuales.

Para ilustrar los conceptos del patrón MVC vamos a trabajar con un ejemplo muy simple: un gestor de ofertas de una pizzería. Los datos sobre las ofertas se guardan en una tabla llamada oferta dentro de la base de datos pizzería. El fichero pizzería. sql se encuentra disponible en GitHubl. Cada oferta tiene un identificador único que es un número entero. El campo correspondiente en la base de datos es un entero "autoincrementable", por tanto, el propio MySQL se encarga de asignar un valor cuando se crea una nueva oferta. Para cada oferta hay también un título, una imagen (el nombre del fichero de imagen) y una descripción.

La estructura de la aplicación quedaría de la siguiente manera:



# 11.1 El modelo

En una aplicación web, los datos se guardan normalmente en una base de datos. La parte del modelo dentro del MVC será, por tanto, una capa que da acceso a los datos y que abstrae mediante una clase todas las consultas, inserciones, borrados, etc. que se realizan en las tablas mediante SQL.

Por ejemplo, si una aplicación gestiona artículos de un almacén, deberá tener una tabla - con nombre artículo - en la base de datos que almacene los datos de los artículos: código, descripción, tipo, precio, etc. En este caso, como parte del modelo habrá una clase con nombre Artículo.php donde estará implementado el acceso a los datos de los artículos para sacar listados, dar de alta nuevos artículos, modificar artículos existentes, etc.

Un ejemplo de oferta podría ser la que tiene como identificador el 3, como título "Bebida gratis pidiendo dos pizzas", como imagen "pizza3.jpg" y como descripción algún texto más largo como "Pidiendo dos pizzas de cualquier tipo te regalamos dos bebidas (no incluye bebidas alcohólicas de alta graduación)".

El modelo estará implementado dentro de la carpeta Model. Esta carpeta contendrá todo el código que tenga que ver con el acceso a los datos.

El fichero que se encarga del establecimiento de la conexión con la base de datos es PizzeriaDB.php y se muestra a continuación.

```
<?php
abstract class PizzeriaDB {
 private static $server = 'localhost';
 private static $db = 'pizzeria';
 private static $user = 'root';
 private static $password = '';
 public static function connectDB() {
      $connection = new PDO("mysql:host=" . self::$server.";dbname=" . self::$db .
";charset=utf8", self::$user, self::$password);
   } catch (PDOException $e) {
      echo "No se ha podido establecer conexión con el servidor de bases de datos.<br/>;;
      die ("Error: " . $e->getMessage());
   }
   return $connection;
  }
}
```

A partir de este momento, cada vez que queramos establecer una conexión con la base de datos bastará con escribir \$miConexion = PizzeriaDB::connectDB().

Si en el futuro se cambia el nombre de usuario de la base de datos, la contraseña o algún otro dato de la conexión, únicamente habría que actualizar el fichero PizzeriaDB.php; el resto de la aplicación permanecería intacta.

A continuación, definiremos la clase Oferta en base a la tabla Oferta de la base de datos. Los atributos de instancia deben tener los mismos nombres que los campos de la tabla.

En la clase Oferta se define el constructor y los setter.

El método insert() graba los datos de un objeto de la clase Oferta en la base de datos. El método delete() aplicado a un objeto, mira el identificador de la oferta que tiene ese objeto y borra en la base de datos el registro que tiene ese identificador.

El método getofertas () devuelve un array de objetos con toda la información de las ofertas disponibles.

Por último, el método getofertaById() devuelve un objeto con la información de la oferta que tiene un determinado identificador. Obviamente, los datos de esa oferta se han tenido que buscar en la base de datos.

El código de Oferta.php se muestra a continuación.

```
<?php require_once 'PizzeriaDB.php';</pre>
class Oferta {
      private $id;
       private $titulo;
       private $imagen;
       private $descripcion;
       function __construct($id, $titulo, $imagen, $descripcion) {
              tion = 
              $this->titulo = $titulo;
              $this->imagen = $imagen;
              $this->descripcion = $descripcion;
      public function getId() {
              return $this->id;
      public function getTitulo() {
              return $this->titulo;
      public function getImagen() {
              return $this->imagen;
      public function getDescripcion() {
             return $this->descripcion;
      public function insert() {
              $conexion = PizzeriaDB::connectDB();
              $insercion = "INSERT INTO oferta (titulo, imagen, descripcion) VALUES ('$this-
              >titulo', '$this->imagen', '$this->descripcion')";
              $conexion->exec($insercion);
       }
      public function delete() {
              $conexion = PizzeriaDB::connectDB();
```

```
$borrado = "DELETE FROM oferta WHERE id='$this->id'";
   $conexion->exec($borrado);
 public static function getOfertas() {
   $conexion = PizzeriaDB::connectDB();
   $selection = "SELECT id, titulo, imagen, descripcion FROM oferta";
   $consulta = $conexion->query($seleccion);
   $ofertas = [];
   while ($registro = $consulta->fetchObject()) {
      $ofertas[] = new Oferta($registro->id, $registro->titulo, $registro->imagen,
$registro->descripcion);
   }
   return $ofertas;
  }
 public static function getOfertaById($id) {
   $conexion = PizzeriaDB::connectDB();
   $seleccion = "SELECT id, titulo, imagen, descripcion FROM oferta WHERE
   id=\"".$id."\"";
   $consulta = $conexion->query($seleccion);
   $registro = $consulta->fetchObject();
   $oferta = new Oferta($registro->id, $registro->titulo, $registro->imagen, $registro-
>descripcion);
   return $oferta;
 }
}
```

El objetivo de crear Oferta.php no es otro que abstraer el acceso a la base de datos. A partir de este momento ya no tendremos que lidiar directamente con las conexiones, los SELECT, INSERT, etc. ya que eso lo hace ahora la clase Oferta.

## 11.2 La vista

En una aplicación realizada mediante el patrón MVC, la vista corresponde a la interfaz de usuario. La vista tiene código HTML y unos "huecos" donde se colocará la información que pasará el controlador. Normalmente la vista - al ser la interfaz de usuario - contiene CSS, Javascript, JQuery, etc.

Todo lo que tenga que ver con la vista se coloca en la carpeta View. Normalmente las imágenes y otros ficheros que necesita la aplicación se colocan aparte, en una carpeta con nombre Assets (activos). Nosotros para simplificar colocaremos las imágenes dentro de la vista, dentro de la carpeta images.

Los datos que le pasa el controlador a la vista van en un array asociativo llamado \$data[]. Si el controlador y la vista lo hacen personas diferentes, se tendrán que poner de acuerdo en los nombres de los datos que se pasan de un sitio a otro. Por ejemplo, el programador que implementa el controlador le puede decir al diseñador que se encarga de la interfaz que el nombre del usuario logueado es \$data['usuario']; de esta forma, el diseñador podría colocar en la interfaz el nombre de usuario escribiendo por ejemplo:

```
<h3>Usuario: <?= $data['usuario'] ?></h3>
```

A continuación, se muestra el código del fichero listado.php que es la vista encargada de mostrar todas las ofertas.

```
<!DOCTYPE html>
<html>
 <head>
   <meta charset="UTF-8">
   <title>Listado de ofertas</title>
 </head>
 <body>
  <h1>Pizzeria Peachepe</h1>
  <a href="../Controller/nuevaOferta.php">Nueva oferta</a>
  <hr>>
  <?php
   foreach($data['ofertas'] as $oferta) {
     <h3><?=$oferta->getTitulo()?></h3>
     <img src=".../View/images/<?=$oferta->getImagen()?>" width="400"><br>
     <?=$oferta->getDescripcion()?><br>
     <a href="../Controller/borraOferta.php?id=<?=$oferta->getId()?>">Borrar</a>
   }
  ?>
 </body>
</html>
```

El otro fichero de vista - formularioOferta.php - es el que muestra un formulario para introducir los datos de las nuevas ofertas. El código de este fichero se muestra a continuación.

```
<!DOCTYPE html>
<html>
 <head>
   <meta charset="UTF-8">
    <title></title>
 </head>
    <form action="../Controller/grabaOferta.php" enctype="multipart/form-data"</pre>
   method="PO\
ST">
      <h3>Título</h3>
      <input type="text" size="40" name="titulo">
      <h3>Imagen</h3>
      <input type="file" id="imagen" name="imagen">
      <br/><br><h3>Descripción</h3>
     <textarea name="descripcion" cols="60" rows="6">
      </textarea><hr>
      <input type="submit" value="Aceptar">
    </form>
 </body>
</html>
```

# 11.3 El controlador

El controlador contiene lo que se da en llamar la lógica de negocio de la aplicación. Por ejemplo, en una aplicación de gestión de nóminas, el cálculo del sueldo bruto a partir de las horas trabajadas formaría parte de esa lógica de negocio. También es el controlador el encargado de juntar todas las piezas haciendo uso del modelo y dando la orden de cargar las vistas.

El fichero index.php del controlador obtiene todos los datos de las ofertas y se los envía a la vista listado.php.

```
<?php require_once '../Model/Oferta.php';
// Obtiene todas las ofertas
$data['ofertas'] = Oferta::getOfertas();
// Carga la vista de listado
include '../View/listado.php';</pre>
```

El fichero nuevaoferta.php simplemente da la orden de cargar la vista que contiene el formulario donde se introducirán los datos de la nueva oferta.

```
<?php
// Carga la vista del formulario de alta de oferta
include '../View/formularioOferta.php';</pre>
```

El fichero grabaOferta.php recoge los datos enviados por el formulario y hace uso del modelo para grabar la información en la base de datos.

```
require_once '../Model/Oferta.php';

// sube la imagen al servidor

move_uploaded_file($_FILES["imagen"]["tmp_name"], "../View/images/" .

$_FILES["imagen"]["name"]);

// inserta la oferta en la base de datos

$ofertaAux = new Oferta("", $_POST['titulo'], $_FILES["imagen"]["name"],

$_POST['descripcion']);

$ofertaAux->insert();

header("Location: index.php");
```

Por último, el fichero borraOferta.php elimina de la base de datos la oferta seleccionada.

```
require_once '../Model/Oferta.php';
$ofertaAux = new Oferta($_GET['id']);
$ofertaAux->delete();
header("Location: index.php");
```

# 11.4 Ejercicios para resolver

## **Ejercicio 1**

Crea un blog siguiendo las pautas que se marcan a continuación:

- a) En un blog hay como mínimo una cabecera, una serie de artículos y un pie de página.
- b) Los artículos se almacenan en una base de datos. Sobre cada artículo se debe saber al menosel título, la fecha de publicación (o fecha y hora) y el contenido. Además cada artículo tendrá un identificador o código único (puede ser un código que se auto-incremente).
- c) El identificador puede ser un número que se vaya incrementando él solo.
- d) La fecha se puede coger del sistema cuando se graba un nuevo artículo.
- e) Crea la clase BlogdB para aislar los datos de la conexión a la base de datos donde se guardan los artículos.
- f) Crea la clase Articulo con los mismos atributos que campos hay en la tabla articulo de la base de datos. Esta clase debe tener implementado el constructor y opcionalmente los getter y setter (se pueden crear de forma automática con Alt + Insert).
- g) La clase Articulo tendrá también los métodos insert y delete, que deben insertar y borrar respectivamente un artículo de la base de datos.
- h) La clase Articulo debe tener también un método de clase getArticulos () que devuelva en un array todos los artículos de la base de datos.

## **Ejercicio 2**

Mejora el blog de tal forma que se permita la modificación de un artículo y añade estilos a la aplicación para hacerla más atractiva

## **Ejercicio 3**

Realizar la aplicación anterior del carrito de la compra en su última versión, pero esta vez cumpliendo el modelo vista controlador y los productos serán almacenados en la tabla con los siguientes atributos: código (autonumérico), nombre, precio y stock, con los siguientes métodos en la clase: constructor, reponer, vender y los getters de los atributos. Se mantienen las siguientes comprobaciones: al añadir al carrito de la compra, se comprobará si hay existencias del producto (no solo hay que comprobar las existencias sino también la cantidad que hay en la cesta) y si no hay existencias no añadir el producto a la cesta. También se mantiene el botón "Comprar" en la cesta, que la pulsar dejará la cesta vacía y restará las unidades vendidas al stock de cada producto. También puedes agregar confirmación antes de borrar un producto, y generar la factura o ticket en un fichero y abrirlo en otra pestaña al finalizar la compra.

## **Ejercicio 4**

Realizar una aplicación web en php siguiendo el MVC. La aplicación muestra en su página principal un listado de alumnos (matricula, nombre, apellidos, curso). Debe existir un botón "Añadir Alumno" para dirigirnos a un formulario de alta de un nuevo alumno. También debe haber un botón "Asignaturas" que dirija hacia otra página con el listado de asignaturas (código autonumérico y nombre) y que ofrezca la posibilidad de añadir y eliminar asignaturas.

En la página principal junto a cada alumno debe aparecer un botón detalles, que abrirá una página con las asignaturas en las que está matriculado. Junto a cada una de ellas debe aparecer un botón para desmatricular al alumno de esa asignatura. También habrá un formulario con un desplegable que incluya todas las asignaturas disponibles para poder matricular al alumno en una nueva asignatura.

Crear una BD "escuela" que permita almacenar la información de la aplicación con las tablas alumno (matricula, nombre, apellidos, curso), asignatura (código autonumérico y nombre) y alumno-asignatura (matricula y código-asignatura).

# 1.5 Conceptos de la unidad

#### Modelo.

- Carpeta 'Model'
- Una clase con el nombre de la base de datos 'nombreDB', que devuelve la conexión a la base de datos a través de la función 'connectDB()'
- Una clase por cada tabla con los atributos de instancias correspondientes a las columnas de la tabla, y los siguientes métodos:
  - Métodos de instancia: insert(), delete(), update() y los que hagan falta
  - Métodos de clase: getElementos() que devuelve un array con los objetos correspondientes a todas las filas de la tabla y getElementoById(\$id) que devuelve el objeto correspondiente a la fila de la tabla con el id pasado por parámetro

#### Vista.

- Carpeta 'View'
- Son las encargadas de dibujar toda la interfaz que presenta la página, despreocupándose de la lógica que recupera o genera los datos.
- Los datos los recoge del array data[]
- Las vistas nunca son enlazadas, sino que son incluidas en los controladores, por tanto los enlaces siempre apuntan a los controladores, incluso si el único código que tiene el controlador es el include de una vista.
- Los archivos relacionados con la interfaz van en esta carpeta, tales como css, imágenes, etc, en la subcarpeta correspondiente
- Como ventaja, una misma vista puede ser incluida en varios controladores, modificando previamente los datos mostrados

#### Controladores

- Carpeta Controller
- Esta parte es la encargada de coordinar todo el funcionamiento de la aplicación realizando las llamadas a los métodos de las clases ubicadas en el modelo para cargar los datos antes de incluir las distintas vistas almacenadas en la carpeta View
- Deben hacer include de las clases definidas en el Modelo
- En la raíz se suele ubicar un archivo 'index.php' con la única finalidad de redirigir al 'index.php' ubicado en la carpeta controller, que es el archivo principal de la aplicación

# 12. Servicios web (web services)

# 12.1 ¿Qué son los servicios web?

En la actualidad, desarrollar una aplicación no implica necesariamente implementar todas y cada una de las características y funcionalidades desde cero. Hay muchos servicios disponibles tanto gratuitos como de pago que proporcionan datos que se pueden reutilizar en una nueva aplicación.

Por ejemplo, imagina que estás desarrollando una aplicación en la que quieres incluir, entre otras cosas, los resultados de los partidos de la liga de fútbol. Una opción sería tener a alguien pendiente de las retransmisiones de los partidos por la radio o la televisión. Esta persona tendría que ir actualizando manualmente la información en una base de datos creada al efecto.

Ya existen empresas que ofrecen servicios de resultados deportivos en tiempo real; por tanto, lo más sensato sería comprar estos servicios para incluir la información en nuestra aplicación.

El funcionamiento sería fácil. Nuestra aplicación pediría información a la aplicación que proporciona los servicios web de la forma "Dame el resultado del partido del equipo tal con el equipo cual" o "Dame un listado con los diez equipos que van primeros en la clasificación".

De una forma muy coloquial, podríamos decir que un servicio web es un mecanismo mediante el cual dos aplicaciones web se pueden comunicar y se pueden transmitir datos. Normalmente una de las aplicaciones es la proveedora de servicios y la otra aplicación es la consumidora de servicios. En este capítulo veremos cómo proveer y consumir servicios web con PHP.

Los servicios web se pueden implementar de diferentes maneras. Dos de las más usadas son SOAP (Simple Object Access Protocol) y REST (Representational State Transfer).

SOAP utiliza exclusivamente el formato XML para la transmisión de datos por lo que suele emplear mucho ancho de banda. En las comunicaciones se intercambian "objetos SOAP" que deben estar bien definidos previamente. Es típico que cuando se utiliza SOAP exista un contrato formal entre el cliente y el servidor (entre el consumidor y el proveedor). La utilización de SOAP está muy extendida en servicios financieros, pasarelas de pago y servicios de telecomunicaciones (p. ej. plataformas de envío de SMS).

REST puede trabajar tanto con XML como con JSON. Las peticiones se pueden realizar mediante una simple URL. REST se utiliza mucho en redes sociales y para proveer servicios a móviles. Google, Facebook, Twitter, LinkedIn y Tripadvisor son ejemplos de empresas que proveen servicios REST. Para consumir un servicio web basado en REST sólo se requiere conocer su URL aunque en la práctica se utilizan varias formas de modificación del pedido, como el envío de header para solicitar operaciones sobre los datos.

# 12.2 Consumo de servicios REST

La manera en que se consumen (se usan) los servicios web puede variar según el proveedor. Es recomendable leer bien la documentación del servicio y prestar atención a los ejemplos.

La comunicación entre cliente y servidor es sencilla, a diferencia de lo que es un WebService SOAP, se trata simplemente de enviar un pedido HTTP y procesar su respuesta. Existen varias opciones disponibles, veamos las más comúnmente utilizadas:

#### cURL

La librería cURL permite realizar peticiones a servidores remotos. Tiene sus pros y sus contras, pero es un método de bastante bajo nivel, por lo que nosotros optaremos por la siguiente alternativa.

#### file\_get\_contents

Una opción alternativa (y generalmente más conveniente) es el uso de la función file\_get\_contents. Esta función recibe como parámetro el nombre del archivo que se quiere leer y devuelve todo su contenido como un string. Ejemplo:

```
$resultado = file_get_contents("http://miescuela.com/alumnos");
```

Los resultados se procesan de acuerdo al formato de la respuesta, siendo las más comunes en formato XML o JSON. En el caso de tratarse de un XML, lo mejor es usar la biblioteca SimpleXML, y en el caso de json que es el que usaremos nosotros, con la función json\_decode será suficiente.

Existen servicios web tanto de pago como gratuitos. Para usar estos servicios, casi siempre es necesario registrarse y, en muchas ocasiones, obtener una clave o token (API key) para usar en cada consulta al servicio, así de esta manera se puede tener un control de las veces que hace uso del servicio cada usuario, incluso limitar el número de consultas por periodo de tiempo, por ejemplo, 500 consultas por hora o día.

Como ejemplo, vamos a usar los servicios de OpenWeatherMap, una web que nos proporciona los datos meteorológicos de más de 200.000 ciudades.

Weather in your city → Sign In Osign Up

Support Center

Q Weather in your city → Sign In Osign Up

Weather Maps → API

Price Partners Stations News About →

We Deliver 1 Billion Forecasts Per Day

1,000 new subscribers a day | 430,000 customers | 20 + weather APIs

Your city name

La página principal de OpenWeatherMap (figura 12.2.1) es http://openweathermap.org/.

Figura 12.2.1: Página principal de OpenWeatherMap

Desde la página principal se puede acceder a todo lo concerninente a la API REST haciendo click en API

Current weather and forecasts in your city

(figura 12.2.1).

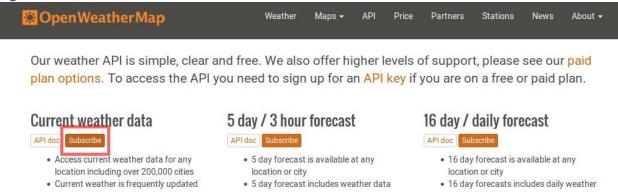


Figura 12.2.2: Suscripción a los servicios de OpenWeatherMap

Para usar los servicios web de esta página es obligatorio registrarse y obtener una clave única. Mediante esta clave, OpenWeatherMap sabe quién accede y cuántas veces lo hace. Hay un número limitado de accesos por día de forma gratuita.

En este manual ilustraremos ejemplos que muestran el tiempo actual. Para probar estos ejemplos es necesario registrarte; para ello, haz click en el botón Subscribe del apartado Current weather data (figura 12.2.2).

Haz click en Get API key and Start como se indica en la figura 12.2.3.

## Current weather and forecasts collection

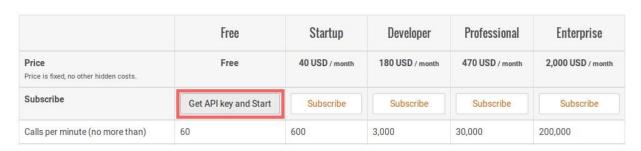


Figura 12.2.3: Obtención de la clave API A continuación, haz click en Sign up

para registrarte figura 12.2.4.

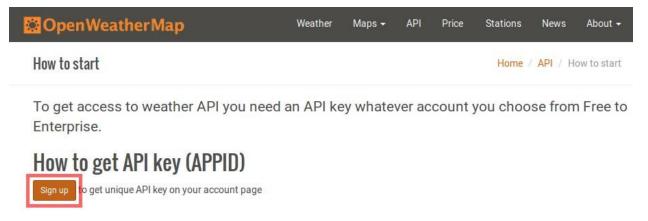


Figura 12.2.4: Registro para la obtención de la clave API

Rellena tus datos como muestra la figura 12.2.5. La información más relevante es la dirección de correo electrónico.

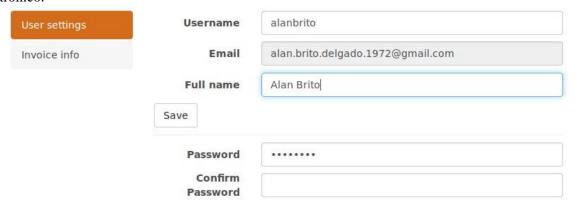


Figura 12.2.5: Datos de registro

En la pestaña API keys (figura 12.2.6) se encuentra tu clave única por defecto. Guarda esta clave a buen recaudo porque la necesitarás en todas las consultas al servicio web de OpenWeatherMap.

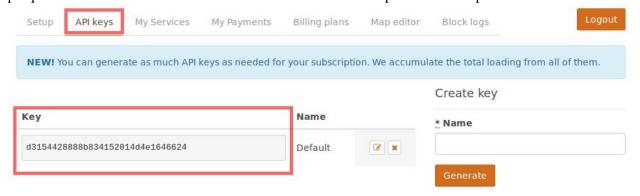
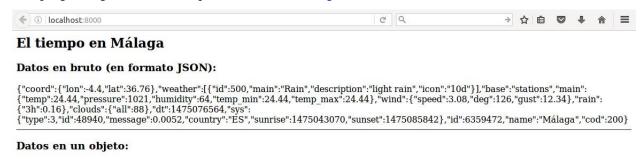


Figura 12.2.6: Clave API

Una vez registrados y obtenida la clave, podemos obtener los datos meteorológicos actuales de casi cualquier ciudad. Veamos el código en PHP.

```
<html>
 <head>
   <meta charset="UTF-8">
    <title></title>
  </head>
 <body>
   <h2>El tiempo en Málaga</h2>
   <?php
     $datos = file_get_contents("http://api.openweathermap.org/data/2.5/weather?q=Sevilla,
Spain&units=metric&appid=<clave API>");
     echo "<h3>Datos en bruto (en formato JSON): </h3>$datos<hr>";
     $tiempo = json_decode($datos);
     echo "<h3>Datos en un objeto: </h3>";
     print_r($tiempo);
     echo "<hr>";
      echo "<h3>Datos sueltos: </h3>";
      echo "Temperatura: ".$tiempo->main->temp."ºC<br>";
      echo "Humedad: ".$tiempo->main->humidity."%<br>";
      echo "Presión: ".$tiempo->main->pressure."mb<br>";
    ?>
 </body>
</html>
```

Este programa genera la salida que se muestra en la figura 12.2.7.



 $\begin{array}{l} {\rm stdClass\ Object\ (\ [coord]\ =>\ stdClass\ Object\ (\ [lon]\ =>\ -4.4\ [lat]\ =>\ 36.76\ )\ [weather]\ =>\ Array\ (\ [0]\ =>\ stdClass\ Object\ (\ [id]\ =>\ 500\ [main]\ =>\ Rain\ [description]\ =>\ light\ rain\ [icon]\ =>\ 10d\ )\ [base]\ =>\ stations\ [main]\ =>\ stdClass\ Object\ (\ [temp]\ =>\ 24.44\ [pressure]\ =>\ 1021\ [humidity]\ =>\ 64\ [temp\ min]\ =>\ 24.44\ [temp\ max]\ =>\ 24.44\ )\ [wind]\ =>\ stdClass\ Object\ (\ [speed]\ =>\ 12.6\ [gust]\ =>\ 12.34\ )\ [rain]\ =>\ stdClass\ Object\ (\ [speed]\ =>\ 12.6\ [gust]\ =>\ 12.34\ )\ [rain]\ =>\ stdClass\ Object\ (\ [lat]\ =>\ 88\ )\ [dt]\ =>\ 1475076564\ [sys]\ =>\ stdClass\ Object\ (\ [type]\ =>\ 30.0052\ [country]\ =>\ ES\ [sunrise]\ =>\ 1475043070\ [sunset]\ =>\ 1475085842\ )\ [id]\ =>\ 6359472\ [name]\ =>\ Målaga\ [cod]\ =>\ 200\ ) \end{array}$ 

#### Datos sueltos:

Temperatura: 24.44ºC Humedad: 64% Presión: 1021mb

Figura 12.2.7: Datos meteorológicos obtenidos mediante la API de OpenWeatherMap.

Analicemos el programa paso a paso.

La siguiente línea:

```
$datos = file_get_contents("http://api.openweathermap.org/data/2.5/weather?q=Sevilla,
Spain&units=metric&appid=<clave API>");
```

hace una llamada a la API pasando como parámetros la ciudad (Málaga), el país (España), tipo de unidad de medida (sistema métrico decimal) y la clave API. En la variable \$datos se almacena el resultado de la consulta.

Es muy importante sustituir <clave API> por el número correspondiente; de lo contrario el programa no funciona. Mediante la línea:

```
$tiempo = json_decode($datos);
```

se decodifican los datos en bruto que están en formato JSON y se guardan en un objeto llamado \$tiempo. Para acceder a un dato concreto hay que indicar el atributo dentro del objeto. Por ejemplo, para saber la temperatura, es necesario acceder al atributo temp que está dentro de main que, a su vez, está dentro del objeto \$temperatura, tal como se muestra en la siguiente línea.

```
echo "Temperatura: ".$tiempo->main->temp."ºC<br>";
```

Es fácil ¿verdad? Prueba ahora a mostrar los datos meteorológicos de tu ciudad.

# 12.3 ¿Qué son las cabeceras o headers HTTP?

Al cargar una página web se producen decenas de peticiones y respuestas HTTP cada una de las cuales lleva cabeceras (headers). Las cabeceras llevan información necesaria para la comunicación y pueden incluir diferentes aspectos como: tipo de navegador que realiza la petición, dirección de la página solicitada, juego de caracteres utilizado, etc.

Cabecera de petición al servidor: La petición que recibe el servidor consta de una línea de petición que contiene alguna información básica sobre la petición y de diversas líneas que constituyen los headers. Un ejemplo puede ser:

```
GET /index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=86 HTTP/1.1
Host: aprenderaprogramar.com
User-Agent: Mozilla/5.0 (Windows NT 6.3; WOW64; rv:42.0) Gecko/20100101 Firefox/42.0
Accept: text/html,application/xhtml+xml,application/xml;q=0.9,*/*;q=0.8
Accept-Language: es-ES,es;q=0.8,en-US;q=0.5,en;q=0.3
Accept-Encoding: gzip, deflate
Referer: http://paginadestino.com/
Cookie: PHPSESSID=r2t5uvjq435r4q7ib3vtdjq120; ciudad=Utrera; usuario=Fernando
Connection: keep-alive
```

La primera línea es la request line, que está formada por 3 partes: el método (GET), la ruta (/index.php?option=com\_content&view=article&id=57&Itemid=86) y el protocolo (HTTP/1.1), y el resto de líneas son cabeceras HTTP.

El resto de líneas de cabecera http son pares "Nombre: valor", que contienen información diversa sobre la petición HTTP y sobre el navegador, y la mayoría son opcionales.

Los datos de la cabecera de petición se pueden consultar en el servidor con el array superglobal \$\_SERVER, que es un array asociativo, con distintas entradas con información de la cabecera e información adicional.

Los datos de la cabecera de respuesta se pueden consultar en el cliente que hizo la petición con la variable global \$http\_response\_header

Cabecera de respuesta del servidor: Cada petición que recibe el servidor genera una cabecera de respuesta, que consta de una línea de status con alguna información básica sobre la respuesta del servidor (protocolo usado y código de status), de diversas líneas que constituyen los headers y de una línea en blanco seguida de la respuesta del servidor, normalmente un código HTML extenso. Un ejemplo puede ser:

```
HTTP/1.1 200 OK
Date: Tue, 10 Nov 2015 11:56:29 GMT
Server: Apache/2
X-Powered-By: PHP/5.5.17
P3P: CP="NOI ADM DEV PSAi COM NAV OUR OTRO STP IND DEM"
Expires: Mon, 1 Jan 2001 00:00:00 GMT
Cache-Control: no-store, no-cache, must-revalidate, post-check=0, pre-check=0
Pragma: no-cache
Last-Modified: Tue, 10 Nov 2015 11:56:30 GMT
Vary: Accept-Encoding, User-Agent
Content-Encoding: gzip
Content-Length: 9237
Keep-Alive: timeout=1, max=100
Connection: Keep-Alive
Content-Type: text/html; charset=utf-8
<!DOCTYPE html>
 <html lang="es">
 <head>... continúa el código html extenso de la página devuelta
```

Al igual que en las peticiones, muchos de los headers son opcionales de modo que la página podría mostrarse en el navegador incluso si no se recibieran.

**Definir datos headers de una petición:** la función 'stream\_context\_create' crea un contexto para la cabecera de una petición a un servidor, especificando algunos parámetros como el método (GET, POST, PUT o DELETE) o la clave/token a incluir en la cabecera de la petición al servidor, la función debe recibir como parámetro un array asociativo con los pares clave/valor del contexto de la cabecera que se va a crear. Ejemplo:

```
$array_datos=['http'=>['method'=>'GET','header'=>'X-Auth-Token: fd7fbd71c601469e3']];
$variable=stream_context_create($array_datos);
$respuesta = file_get_contents("url_del_servidor?param=valor&...", false, $variable);
```

En el ejemplo anterior se crea en \$variable, con la función stream\_context\_create, el contexto con los datos definidos en \$array\_datos (método GET y el token de acceso requerido) y por último se hace la petición al servidor con file\_get\_contents, usando el contexto definido en \$variable. El segundo parámetro de la función file\_get\_contest (false), indica que no se especifica una ruta concreta donde buscar en el servidor destino. Si no se especifica el método en la cabecera, por defecto se usará GET.

**Software Postman:** Es un software gratuito, que permite realizar peticiones de servicios y mostrar los resultados de la respuesta obtenida, configurando cómodamente los parámetros de la url y de la cabecera de manera gráfica.

Para peticiones GET y POST, que son las más comunes, los parámetros que definen esa consulta se especifican en la pestaña 'Params' y el servidor podrá acceder a esos parámetros con el array \$\_REQUEST, como con cualquier dato enviado desde un formulario.

Las peticiones PUT y DELETE, deben enviar los datos en la pestaña 'body' con la opción 'x-www-form-urlencoded' para poder acceder en el servicio a los parámetros recibidos, parseando 'php://input', si pasamos los parámetros en la pestaña 'Params', podemos acceder con \$\_REQUEST como hacemos con los protocolos GET y POST, pero solo cuando la petición en el servidor es recibida desde Postman.

# 12.4 Ejercicios para resolver

## **Ejercicio 1**

Utilizando la API de OpenWeatherMap, realiza una aplicación que muestre la información meteorológica (investiga los distintos parámetros que puede informar la API) de una determinada ciudad. Para la selección de la ciudad se puede utilizar la imagen de un mapa, una o varias listas desplegables, un campo de texto o combinaciones de los métodos anteriores, de manera que tengamos una aplicación interactiva en la que podamos seleccionar la ciudad y la información meteorológica que queramos conocer de ella.

## **Ejercicio 2**

Realiza una aplicación que haga uso de cualquier API Rest gratuita que encontréis y que proporcione alguna información, debéis procesar esa información y mostrarla formateada correctamente. Si tenéis dificultad para encontrar un servicio gratuito, podéis usar el de la página football-data.org, que ofrece información de fútbol completísima, de manera gratuita, de todas las ligas del mundo, resultados, equipos, jugadores, etc..., además la página contiene mucha información de la API y ejemplos de uso.

# 12.5 Creación de servicios web

Un programador debe saber tanto consumir servicios web como crear sus propios servicios para que sean consumidos por terceros.

Ilustraremos cómo se pueden proveer servicios mediante un ejemplo.

Supongamos que una empresa dispone de los datos de sus empleados en un archivo en formato CSV. A continuación se muestra un extracto del fichero:

```
"Noel, Julie G.", Proin.mi@dolor.co.uk,659-285422,2805 Ac Avenue, Santo Domingo, Greece,1328 "Cooper, Abraham P.", diam.at@Inmi.com,639-392747,4050 Sit Street, Houtave, Thailand,668 "Curry, Tana A.", at@necleoMorbi.net,689-337896, "689-888 Quis, Rd.", Dampremy, Latvia,2165 "Mathews, Victoria", lorem.sit.amet@amet.com,614-190267,37 Vitae St., Codognè, Tuvalu,3898 "Peters, Hillary", nonrcu@non.org,630-869705,930-5406 Libero. St., Bolzano, Greenland,998 "Spencer, Shaine G.", euismod@Vivamus.ca,660-961777,74 Duis Rd., Burlington, Kazakhstan,2216 "Clark, Morgan R.", non@ipsum.org,628-244525, Ap #888-4243 Pharetra Avenue, Chiari, Guinea,3943 "Anthony, Quail H.", luctus@dolorel.ca,616-967674, Ap #489-4964 Nunc Avenue, Kent, Gabon,2935 "Hurst, Jael ", Duis.a.mi@enean.com,619-955251,5207 Non Rd., Kamoke, Belarus, 1706
```

Cada línea del fichero contiene los datos de un empleado separados por coma. Sobre cada empleado se sabe su nombre completo, dirección de correo electrónico, teléfono, dirección postal, ciudad, país y sueldo neto mensual en euros.

Un departamento de la empresa desea crear un servicio web para que la aplicación de otro departamento distinto pueda consumir información sobre los empleados.

El programa realizado para este cometido es listadoEmpleados.php. Este programa devuelve un JSON con los datos de los empleados cuyos nombres contienen la cadena que se pasa en la URL. Por ejemplo, listaEmpleados.php?nombre=me devuelve un JSON con todos los datos de los empleados cuyos nombres contienen la cadena "me" (sin distinguir mayúsculas de minúsculas). Se mostrarían los datos de "Jimenez, Noelle J.", "Cooley, Cameron A.", "Meyer, Mikayla L.", etc. Si no se pasa ninguna cadena en la URL, se devuelven los datos de todos los empleados.

El código fuente de listadoEmpleados.php se muestra a continuación:

```
<?php
/**

* Devuelve un JSON con los datos de los empleados cuyos nombres contienen la cadena
   que* se pasa en la URL.

*

* Ejemplo 1:

*

* ListaEmpleados.php?nombre=me

*

* Devuelve un JSON con todos los datos de los empleados cuyos nombres contienen la

* cadena "me" (sin distiguir mayúsculas de minúsculas. Se mostrarían los datos de *

"Jimenez, Noelle J.", "Cooley, Cameron A.", "Meyer, Mikayla L.", etc.</pre>
```

```
Ejemplo 2:
       listaEmpleados.php
       Si no se pasa ninguna cadena en la URL, se devuelven los datos de todos los emplea\
       dos.
 // Abre el fichero con los datos en modo lectura
 $f = fopen("datos_empleados.csv", "r");
 while (($datosEmpleado = fgetcsv($f, 1000, ","))) {
   // extrae los datos de un empleado
   // En $datosEmpleado[0] está el nombre
   // En $datosEmpleado[1] está el email
   // En $datosEmpleado[2] está el teléfono
   // En $datosEmpleado[3] está la dirección
   // En $datosEmpleado[4] está la ciudad
   // En $datosEmpleado[5] está el pais
   // En $datosEmpleado[6] está el sueldo mensual en euros
   // Comprueba si el nombre del empleado contiene la cadena buscada // o si no se ha
   pasado ningún nombre en la URL.
   if ((mb stripos($datosEmpleado[0], $ GET['nombre']) !== FALSE) ||
!isset($_GET['nombre'])) {
     // Añade los datos del empleado al array
     $empleados[] = [
        'nombre' => $datosEmpleado[0],
        'email' => $datosEmpleado[1],
        'telefono' => $datosEmpleado[2],
       'direccion' => $datosEmpleado[3],
        'ciudad' => $datosEmpleado[4],
        'pais' => $datosEmpleado[5],
        'sueldo' => $datosEmpleado[6]
     ];
   }
 } // while
 fclose($f);
 // Transforma el array con el resultado a formato JSON
 echo json_encode($empleados);
```

En la figura 12.3.1 se puede ver el servicio funcionando, observa que la URL es listadoEmpleados.php?nombre=ca.

Se muestran todos los datos de los empleados - en formato JSON - cuyos nombres contienen la cadena "ca".



Figura 12.3.1: Datos de empleados en formato JSON.

Cuando creamos los resultados que el servicio tiene que devolver como respuesta en formato JSON, usamos la función 'json\_encode(\$datos)', donde \$datos debe contener una estructura que permita almacenar los datos generados.

El parámetro que pasamos a la función json\_encode, debe ser un array. Si este array es no-asociativo, al decodificar con json\_decode obtenemos el array original, pero si el array es asociativo lo que obtenemos al decodificar es un objeto, con los atributos correspondientes a cada elemento del array, por ejemplo:

```
$persona=['nombre' => 'pepe', 'edad'=22];
$codificado=json_encode($persona);
$persona=json_decode($codificado);
echo $persona->nombre . ", " . $persona->edad;
```

Si un array asociativo contiene a su vez otros arrays asociativos en sus valores, se generará una estructura jerárquica de objetos, por ejemplo:

```
$persona=['nombre' => 'pepe', 'edad'=22, 'coche' => ['marca' => 'opel', 'motor'=1500]];
$codificado=json_encode($persona);
$persona=json_decode($codificado);
echo $persona->nombre . ", tiene un coche de marca " . $persona->coche->marca;
```

Hay que tener en cuenta que si el array es no-asociativo, se recupera como un array en vez de como un objeto, por lo que podemos crear una estructura de datos devueltos, combinando arrays no-asociativos con arrays asociativos. Lo ideal es que el cliente analice los datos recibidos para ver la estructura de los mismos.

```
$personas[]=['nombre' => 'pepe', 'edad'=22, 'coche' => ['marca' => 'opel', 'motor'=1500]];
$personas[]=['nombre' => 'ana', 'edad'=19, 'coche' => ['marca' => 'fiat', 'motor'=1800]];
$personas[]=['nombre' => 'juana', 'edad'=27, 'coche' => ['marca' => 'mercedes', 'motor'=2500]];
$codificado=json_encode($personas);
$personas=json_decode($codificado);
foreach ($personas as $persona){
   echo $persona->nombre . ", tiene un coche de marca " . $persona->coche->marca;
}
```

Una vez generados los datos y condificados en formato JSON, para mandar el resultado de vuelta al cliente, el servicio tan solo tiene que imprimir el resultado con 'echo', pero al no estar cargándose este servicio en un navegador, lo que realmente se hace es devolver lo que se está imprimiendo al cliente que ha hecho la petición.

Cuando decodificamos los resultados obtenidos con json\_decode(), podemos indicar opcionalmente un segundo parámetro booleano, que por defecto estará a false, lo que implica que al decodificar obtenemos un objeto con los atributos del array asociativo original, tal como se ha explicado en párrafo anterior, pero si se indica el parámetro como true ('json\_decode(\$datos, true);'), lo que obtendremos por cada elemento del array principal, es un array asociativo en vez de un objeto. Lo normal es dejarlo por defecto y obtener un objeto, ya que es la forma más cómoda de tratar los datos.

**IMPORTANTE:** En nuestro entorno de desarrollo, en el cual tenemos ubicado tanto el cliente, como el servidor en la misma máquina física, a la hora de hacer la petición con file\_get\_contents(), tenemos que tener en cuenta que el servidor es una máquina externa, por lo que la dirección especificada en la URL, debe comenzar por 'localhost' seguido de la ruta del servicio php dentro de localhost. Ejemplo 'localhost/ejerciciosPHP/tema13/ejer1Servidor.php'

#### API RESTFUL completa (GET, POST, PUT, DELETE)

La mayoría de servicios que ofrecen los servidores son para aportar información a los clientes que la solicitan usando el método GET por defecto en la petición, pero a veces se ofrecen servicios que necesitan manipular información en la BD de dicho servidor, para lo cual se usan los protocolos POST para añadir información, PUT para modificar o actualizar o DELETE para eliminar información. Para enviar información desde un formulario HTML solo es posible usar los métodos GET o POST, por lo que para usar los métodos PUT o DELETE, es necesario hacerlo con otras tecnologías como AJAX, o bien desde algún software como Postman o desde PHP parseando la información recibida en la cabecera HTTP, como veremos a continuación.

Ejemplo de uso de todos los métodos en servicio completo para consultar productos por nombre o precio, insertar productos, borrar productos y modificar productos añadiendo stock.

#### index.php (muestra los formularios para realizar las distintas peticiones)

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
    <meta charset="UTF-8">
    <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
    <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
    <link rel="stylesheet" href="estilos.css" type="text/css">
    <title>Document</title>
</head>
<body>
    <h1>Consulta de la API productos</h1>
    <div class="contenedor">
            <form action="peticion.php" method="post">
                <h2>Filtro por nombre</h2>
                Nombre <input type="text" name="nombre">
                <input type="submit" name="filtraNombre" value="Filtrar">
            </form><hr>>
            <form action="peticion.php" method="post">
                <h2>Filtro por precio:</h2>
```

```
Mínimo <input type="number" name="min" required>
           Máximo <input type="number" name="max" required>
            <input type="submit" name="filtraPrecio" value="Filtrar">
        </form><hr>
        <form action="peticion.php" method="post">
            <h2>Insertar nuevo producto:</h2>
            Nombre <input type="text" name="nombre" required>
            Precio <input type="number" name="precio" required>
            Stock <input type="number" name="stock" required> <br><br>>
            <input type="submit" name="insertar" value="Insertar">
        </form><hr>
        <form action="peticion.php" method="POST">
            <h2>Borrar producto:</h2>
            Nombre cinput type="text" name="nombre" required>
            <input type="submit" name="borrar" value="Borrar">
        </form><hr>
        <form action="peticion.php" method="POST">
            <h2>Añadir stock:</h2>
            Nombre <input type="text" name="nombre" required>
            Añadir <input type="number" name="cantidad" require> Unidades
            <input type="submit" name="stock" value="Añadir">
        </form><hr>
</div>
</body>
```

### peticion.php (realiza las peticiones al servicio y muestra los resultados)

```
<?php
if (isset($_POST['filtraPrecio'])) {
    $parametros = '?min=' . $_POST['min'] . '&max=' . $_POST['max'];
    $data = file get contents("http://localhost/RESTFUL/consultaProductos.php" . $parametros);
    mostrarDatos(json_decode($data));
$data = file get contents("http://localhost/RESTFUL/consultaProductos.php" . $parametros);
    mostrarDatos(json_decode($data));
} else if (isset($_POST['insertar'])) {
    $url = "http://localhost/RESTFUL/consultaProductos.php";
    $datos = ["nombre" => $_REQUEST['nombre'], "precio" => $_REQUEST['precio'], "stock"
=> $_REQUEST['stock']];
   $opciones = [
        "http" => [
            "header" => "Content-type: application/x-www-form-urlencoded\r\n",
           "method" => "POST",
           "content" => http build query($datos) //Agregar a la cabecera el contenido definido en $datos
       ],
    ];
    $contexto = stream_context_create($opciones);
    $data = file get contents($url, false, $contexto);
    mostrarEstado(json_decode($data));
} else if (isset($_POST['borrar'])) {
    $url = "http://localhost/RESTFUL/consultaProductos.php";
    $datos = ["nombre" => $_REQUEST['nombre']];
    $opciones = [
        "http" => [
            "header" => "Content-type: application/x-www-form-urlencoded\r\n",
           "method" => "DELETE"
           "content" => http_build_query($datos), //Agregar a la cabecera el contenido definido en $datos
       ],
    1;
    $contexto = stream_context_create($opciones);
    $data = file get contents($url, false, $contexto);
    mostrarEstado(json_decode($data));
} else if (isset($_POST['stock'])) {
    $url = "http://localhost/RESTFUL/consultaProductos.php";
```

```
$datos = ["nombre" => $_REQUEST['nombre'], "cantidad" => $_REQUEST['cantidad']];
   $opciones = [
       "http" => [
           "header" => "Content-type: application/x-www-form-urlencoded\r\n",
           "method" => "PUT",
           "content" => http_build_query($datos), //Agregar a la cabecera el contenido definido en $datos
       ],
   ];
   $contexto = stream context create($opciones);
   $data = file_get_contents($url, false, $contexto);
   mostrarEstado(json_decode($data));
function mostrarEstado($productos){
   echo "STATUS: ".$productos->codEstado;
   echo "<br>".$productos->mensaje;
function mostrarDatos($productos){
   if ($productos->codEstado==200) {
       echo "NombrePreciostock";
       foreach ($productos->productos as $producto) {
           echo "".$producto->nombre."";";
           echo "".$producto->precio."";
echo "".$producto->stock."";
       echo "";
   }else {
       mostrarEstado($productos);
   }
    <a href="index.php"><h3>VOLVER A LA PÁGINA DE CONSULTAS</h3></a>
   <?php
```

Dado que un formulario html solo permite los métodos GET y POST, para enviar los datos en la petición del servicio con un método que sea PUT o DELETE, se crea un array asociativo con dichos datos (\$datos), la función 'http\_build\_query' convierte este array con parámetros de la petición, en una cadena con formato url. Por último se definen las opciones (header, method y content) en un array asociativo (\$opciones) y se crea el contexto con la función 'stream\_context\_create', que se utiliza como parámetro en la petición con 'file\_get\_contents'.

#### consultaProductos.php (servicio ubicado en el servidor que recibe las peticiones)

```
<?php
require_once 'Producto.php';
$codEstado=200;
$metodo = $_SERVER['REQUEST_METHOD'];
if ($metodo == 'GET') {
  if (isset($_REQUEST['min']) && isset($_REQUEST['max'])) {
   $productos = Producto::getProductosFiltroPrecio($_REQUEST['min'], $_ REQUEST['max']);
  } else if (isset($_REQUEST['nombre'])) {
   $productos = Producto::getProductosFiltroNombre($_REQUEST['nombre']);
  if (count($productos) == 0) {
   $mensaje = "PRODUCTO NO ENCONTRADO";
   $codEstado = 404;
    foreach ($productos as $producto) {
      $devolver['productos'][] = ['nombre' => $producto->getNombre(), 'precio' => $producto->getPrecio(),
'stock' => $producto->getStock()];
    $mensaje = "PRODUCTO ENCONTRADO";
   $codEstado = 200;
```

```
} else if ($metodo == 'POST') {
    $producto = Producto::getProductoByNombre($_REQUEST['nombre']);
    if ($producto) {
      $mensaje = "CONFLICTO, PRODUCTO CON MISMO NOMBRE";
      $codEstado = 409;
    }else{
      $producto = new Producto(null, $ REQUEST['nombre'], $ REQUEST['precio'], $ REQUEST['stock']);
      $producto->insert();
      $mensaje = "PRODUCTO INSERTADO CORRECTAMENTE";
      $codEstado = 200;
   }
}else if ($metodo == 'DELETE') {
  //Para los métodos GET y POST existe $_REQUEST, pero para PUT y DELETE no, así que parseamos php://input
   parse_str(file_get_contents("php://input"),$parametros);
    $producto = Producto::getProductoByNombre($parametros['nombre']);
    if ($producto) {
      $producto->delete();
      $mensaje = "PRODUCTO BORRADO CORRECTAMENTE";
      $codEstado=200;
    }else {
      $mensaje = "PRODUCTO NO ENCONTRADO";
      $codEstado=404;
}else if ($metodo == 'PUT') {
  //Para los métodos GET y POST existe $_REQUEST, pero para PUT y DELETE no, así que parseamos php://input
   parse_str(file_get_contents("php://input"),$parametros);
    $producto = Producto::getProductoByNombre($parametros['nombre']);
    if ($producto) {
      $producto->añade($parametros['cantidad']);
      $mensaje = "STOCK AÑADIDO CORRECTAMENTE";
      $codEstado=200;
    }else {
      $mensaje = "PRODUCTO NO ENCONTRADO";
      $codEstado=404;
   }
 $devolver['mensaje'] = $mensaje;
 $devolver['codEstado'] = $codEstado;
  //setCabecera($codEstado,$mensaje);
 echo json encode($devolver);
function setCabecera($codEstado, $mensaje) {
  //Si usamos esta funcion setCabecera y establecemos en header un codigo distinto de 200 (status OK)
provocará un error en el cliente,
 //por eso es mejor tratar el error en la respuesta devuelta en el array $devolver y el cliente pueda
analizar el mensaje
 header("HTTP/1.1 $codEstado $mensaje");
 header("Content-Type: application/json;charset=utf-8");
```

En el servicio lo primero que hacemos es analizar el método de la petición recibida consultando el valor de \$\_SERVER['REQUEST\_METHOD'], y para acceder a los datos parametrizados definidos en el contexto creado en la cabecera de la petición desde el cliente, usamos parse\_str(file\_get\_contents("php://input"),\$parametros); generando el array asociativo \$parametros, que contiene los parámetros recibidos.

Para el tratamiento de errores, lo que se hace es devolver como respuesta un objeto con la propiedad 'mensaje' y 'codEstado' con el estado de la petición, y otra propiedad productos, que es el array que contiene todos los objetos productos obtenidos con la consulta. La respuesta tiene la estructura:

```
['nombre' => 'teclado', 'precio' => 25, 'stock' => 10],
['nombre' => 'raton', 'precio' => 15, 'stock' => 15],
['nombre' => 'monitor', 'precio' => 85, 'stock' => 5],
]
```

Algunos de los códigos de estado más usados son:

- 200 Correcto
- 400 Solicitud incorrecta: el cliente envió una solicitud no válida, como la falta de un cuerpo o parámetro de solicitud requerido
- 401 No autorizado: el cliente no pudo autenticarse con el servidor
- 403 Prohibido: el cliente se autenticó pero no tiene permiso para acceder al recurso solicitado
- 404 no encontrado: el recurso solicitado no existe
- 409 Conlicto: la operación genera un conflicto (como insert duplicado)
- 500 Internal Server Error: se produjo un error genérico en el servidor
- 503 Servicio no disponible: el servicio solicitado no está disponible

Aunque no usaremos todos los códigos, está bien saber que existen cinco categorías de códigos de estado:

- 1xx : el servidor reconoce una solicitud
- 2xx (correcto): el servidor completó la solicitud como se esperaba
- 3xx (redirección): el cliente debe realizar más acciones para completar la solicitud
- 4xx (error del cliente): el cliente envió una solicitud no válida
- 5xx (error del servidor): el servidor no pudo cumplir una solicitud válida debido a un error con el servidor

# 12.6 Ejercicios para resolver

## **Ejercicio 1**

Crea un servicio web para pasar de euros a pesetas y de pesetas a euros. Si se pasa por la URL una cantidad en euros, el programa lo debe convertir en pesetas y viceversa.

## **Ejercicio 2**

Crea un servicio web que proporcione de forma aleatoria un mazo de cartas de la baraja española. Por la URL se pasa el número de cartas que se quiere obtener y la aplicación provee el palo y la figura de cada una de las cartas. Se supone que el mazo se obtiene de una baraja, por tanto, las cartas no se pueden repetir. Si el número que se pasa en la URL es menor que 1 o mayor que 40, se debe devolver un error.

## **Ejercicio 3**

Crea un servicio web que proporcione información sobre los productos de la base de datos, del carrito de la compra. Se devolverá en formato JSON, el nombre, precio y url de la imagen, de cada uno de los productos seleccionados.

La petición podrá ser por nombre o por precio. Por nombre el servicio devolverá los productos cuyo nombre contenga la cadena recibida por parámetro. Y por precio el servicio devolverá los productos cuyo precio este dentro del rango mínimo y máximo recibido por parámetro.

Para poder usar el servicio, el cliente debe haberse registrado previamente y recibido su 'TOKEN' de acceso. Estos tokens están almacenados en una tabla nueva llamada 'clientes' con tres campos, 'nombre', 'token' y 'peticiones'. En cada petición el cliente debe mandar el token y el servidor debe comprobar que es un token válido correspondiente a un cliente registrado, y sumar uno al campo peticiones en la tabla, para llevar un control de las peticiones que realiza cada cliente.

## **Ejercicio 4**

Crea un servicio web que proporcione información sobre las matriculaciones de los alumnos en asignaturas del ejercicio 4 de la unidad anterior y permita realizar algunas operaciones en los datos.

Se podrán realizar peticiones sobre las siguientes consultas:

- Los alumnos de un grupo pasado por parámetro
- Alumnos cuyo nombre contenga la cadena pasada por parámetro
- Asignaturas de un alumno pasado por parámetro.

El servicio también permitirá realizar las siguientes acciones:

- Matriculación de un alumno en una asignatura.
- Cambio de grupo de un alumno
- Borrar un alumno

Devolver el código de estado de la petición y el mensaje asociado a dicho código, junto con los datos. Probar y guardar todas las peticiones posibles en la aplicación Postman.

Como segunda parte del ejercicio, realiza una página que actúe como cliente realizando peticiones al servidor, a través de formularios.