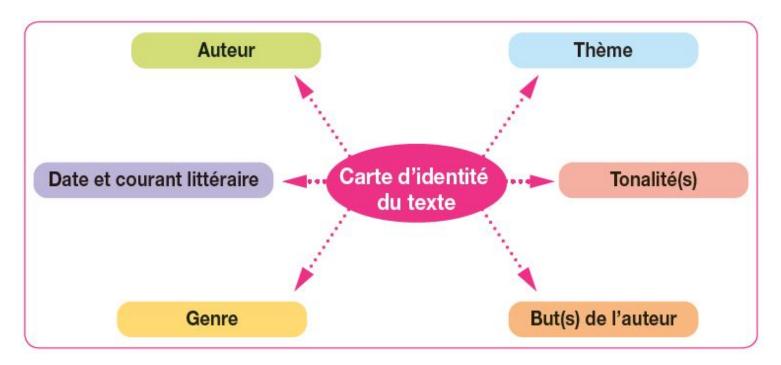
Bac français 1re générale - Réussir le commentaire de texte

Le commentaire littéraire consiste à proposer une interprétation d'un texte de manière argumentée. Le texte proposé au bac relève de l'un des objets d'étude abordés pendant l'année, mais n'appartient pas à une œuvre au programme.

A. Lire et comprendre le texte

• Lisez une première fois le texte, sans oublier le paratexte et les notes : cela vous permet d'établir la « carte d'identité » du texte.



- Notez vos **impressions de lecture** : qu'avez-vous compris ? Quel effet le texte produit-il sur vous ?
- Relisez plusieurs fois le texte en l'annotant : identifiez sa **structure** et repérez les **procédés littéraires** qui vous semblent signifiants. Notez toutes vos remarques en vrac au brouillon.

B. Organiser ses idées

- Essayez de résumer la spécificité du texte en une phrase afin de trouver votre **problématique** : quel est l'enjeu principal du texte ? Qu'est-ce qui le rend intéressant, selon vous ?
- Identifiez ensuite **deux ou trois pistes de réponse** (ou axes de lecture) qui structureront votre analyse. Attention, un procédé littéraire ne constitue pas un axe de lecture!

Exemple: Une description réaliste

[Ce titre de pariie constitue bien une piste d'interprétation du texte : vous allez montrer qu'il s'agit d'une description réaliste.]

Contre-exemple: Le champ lexical de la nature

[Il s'agit ici d'un procédé littéraire, qui n'a d'intérêt qu'au sein d'une analyse.]

- Classez les éléments relevés de manière à constituer des parties et des sous-parties équilibrées. Votre plan doit aller **du plus simple au plus complexe**.
- Chaque sous-partie doit comporter :



C. Rédiger le commentaire

- Rédigez d'abord votre introduction au brouillon. Elle doit comporter :
- une phrase d'amorce;
- une courte présentation du texte (utilisez la carté d'identité élaborée précédemment);
- votre problématique, de préférence sous forme de question ;
- l'annonce de votre plan.
- Rédigez ensuite votre **développement** en suivant le plan établi au brouillon. Retenez que :

un paragraphe = une sous-partie

- Ménagez des **transitions** entre vos grandes parties.
- Rédigez enfin une **conclusion** qui synthétise votre démonstration et répond à la problématique. Vous pouvez terminer en ouvrant sur d'autres textes partageant les mêmes enjeux, mais évitez les ouvertures artificielles.
- Gardez au moins 10 minutes pour vous **relire** : la qualité de la langue fait partie des critères d'évaluation.

D. Bien gérer son temps le jour J

Étapes	O
① Je choisis mon sujet.	10 min.
2 Je travaille au brouillon (lecture et analyse du texte, élaboration de la problématique et du plan détaillé)	2 heures
3 Je rédige mon devoir au propre.	1 heure 30
Je me relis attentivement.	15 min.