

De l'exigence !

Chères étudiantes, Chers étudiants,

Sommes-nous toujours exigeants envers nous-mêmes ? Nous donnons-nous toujours les moyens de l'être et de satisfaire ainsi nos ambitions ?

Au chapitre des valeurs qui président à l'ADN de votre école, il en est une que nous aimerions aujourd'hui mettre en avant. Non qu'elle soit plus importante que les autres (solidarité, agilité, créativité, audace, proximité) mais elle les fédère et les structure toutes : l'exigence.

L'exigence peut s'entendre de bien des manières et se manifester dans bien des situations. Dans tous les cas, elle demande des efforts, qu'ils soient physiques ou intellectuels, techniques ou managériaux, éthique aussi bien. Dans tous les cas, elle s'inscrit dans une démarche d'amélioration continue de nos pratiques pédagogiques et de nos ambitions pour vous ; ambitions qui passent naturellement par un cadre académique toujours mieux adapté et pertinent. Dans tous les cas, elle ne peut se réaliser qu'à la condition que nous épousions, tous ensemble, le même horizon, le même cap, celui de notre réussite collective.

Si vos formations sont exigeantes, si vos professeurs s'efforcent de l'être aussi, vous devez l'être et d'abord envers vous-mêmes. Ici, la triche, peu importe la forme qu'elle pourrait prendre, le plagiat, sont à proscrire tant ils sont à l'opposé de toute idée d'exigence : la malhonnêteté intellectuelle, qu'elle s'incarne dans la triche ordinaire et parfois potache ou encore dans le vol d'un contenu intellectuel produit par un tiers (bouts de code, pensée, projet, sujet d'examen, rapport, fiche de lecture, etc.), n'est pas permise à l'école.

Quelle serait la valeur d'un rapport ou d'un projet, d'une fiche de lecture ou d'un examen qui devrait tout à un tiers ? Et que deviendraient, dans cette imposture caractérisée, les compétences que vous êtes censés développer, pour vous comme pour l'entreprise qui vous recrutera demain ?

Ne nous mettez pas en position de vous convoquer en conseil de discipline et de vous exclure provisoirement ou définitivement ! Ne nous mettez pas en position de devoir transmettre à la justice un plagiat que vous auriez commis et qui pourrait vous coûter fort cher, moralement et financièrement ! Ne nous mettez pas en position de jouer au policier, ce n'est pas notre mission ! Ne rompez pas ce contrat de confiance, pédagogique et éthique, qui lie toute notre communauté !

Comprendre, c'est littéralement « prendre avec soi », c'est donc s'approprier une connaissance mais cela ne veut pas dire voler ou tricher à cette fin. Cela veut dire être capable d'intégrer le sens d'un contenu relativement complexe pour pouvoir, à son tour, demain, mieux saisir l'ensemble des phénomènes auxquels nous serons confrontés et, si besoin, reproduire ce contenu, prendre appui sur lui, le prolonger, l'augmenter, le réinventer, inventer à son tour, innover.

Soyez courageux et d'abord vis-à-vis de vous-mêmes. Respectez-vous. Soyez fiers de tout donner pour vous dépasser, soyez fiers des petits défis quotidiens que vous remportez, des difficultés que vous



franchissez. Vous rencontrez des difficultés çà ou là ? Demandez de l'aide, vos enseignants et responsables de formation sont à l'écoute et les permanences pédagogiques ont été pensées à cette fin !

Il y a plus de vingt-cinq siècles, Pythagore disait : « Choisis toujours le chemin qui semble le meilleur même s'il paraît plus difficile : l'habitude le rendra bientôt agréable ». L'exigence à laquelle il nous exhortait, n'aurait-elle aujourd'hui plus de valeur ?

Chères étudiantes, Chers étudiants, n'en doutez jamais, cette exigence-là a une valeur inestimable ! Elle vous guidera dans toutes vos actions, dans toutes vos pensées, dans toutes vos missions, au travail comme dans la vie. Elle vous grandira toujours.

Villejuif, le 4 janvier 2023

Frédéric Meunier
Directeur général

Nicolas Sicard
Directeur PGE

Emmanuel Peter
Directeur PEx