

---

---

# Biología I

Prof. César Chávez Rodríguez

---

---

cesartri@hotmail.com



Las investigaciones que se estarán realizando no deben ser de forma resumida, ya que se deberán de realizar de fuentes científicas (páginas web, libros, etc).



# Favor de leer las indicaciones



**Cada actividad debe incluir: Número y título de la actividad.**

**El correo electrónico con las actividades se debe enviar con los siguientes datos:**

**Las actividades se reciben los VIERNES de 5:00 P.M. -6:00 P.M.**

**Actividades recibidas en otro horario no serán revisadas!**

**Materia / Nombre del Alumno/ Bloque #/ Modalidad**

Chavez (cesartri@hotmail.com)

Materia|/ Nombre del Alumno/ Bloque #/ Modalidad



**NOTA: Si el correo no cumple con los datos, no se va a revisar y la calificación será 0 (cero).**

# **Tema 1:**

# **Características de la ciencia y**

# **Metodo Cientifico**

## Relación entre ciencia y metodo científico

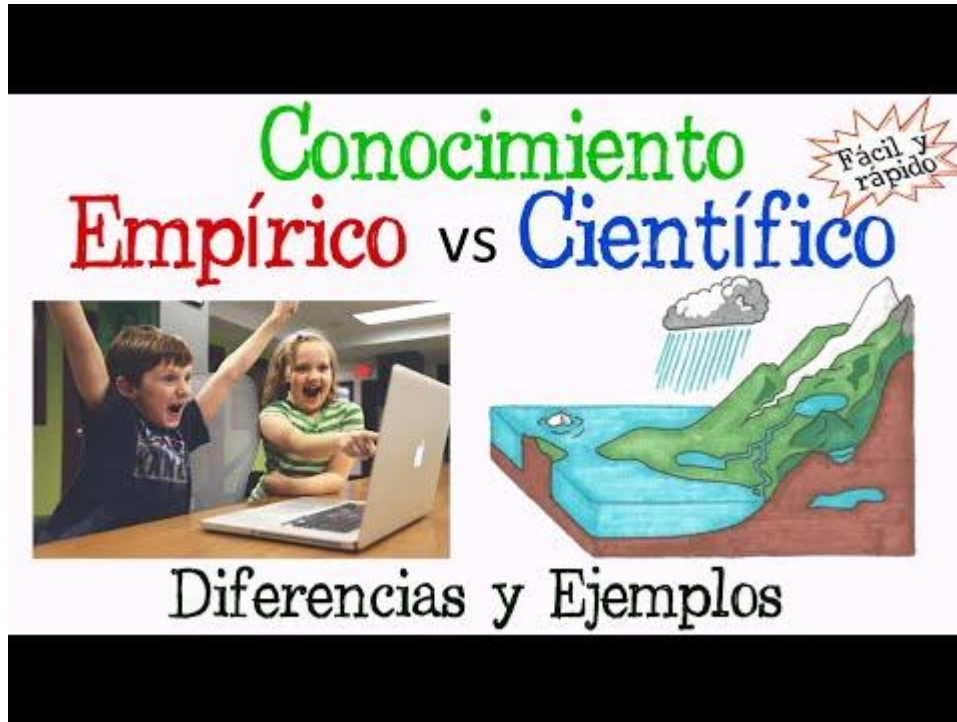
**CIENCIA:** Es un conjunto de conocimientos ordenados El objetivo de la ciencia es establecer un conjunto de leyes que permiten responder cualquier pregunta que se hace. Para explicar los descubrimientos en función a lo conocida y para lograr que estos sean aun más comprensibles, las personas que trabajan en la ciencia diseñan modelos. Un modelo científico pretende describir la realidad valiéndose la composición entre los fenómenos que se pretende describir.

### METODO CIENTIFICO

El método científico es un proceso destinado a explicar fenómenos, establecer relaciones entre los hechos y enunciar leyes que expliquen los fenómenos físicos del mundo y permitan obtener, con estos conocimientos, aplicaciones útiles al hombre.

Los científicos emplean el método científico como una forma planificada de trabajar

# Conocimiento Empírico y científico



(dar click en la imagen)

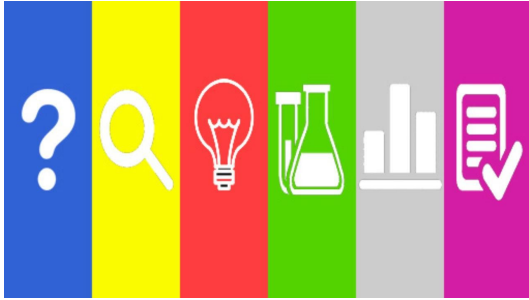
# Actividad #1

Investigar el conocimiento empirico y  
cientifico y desarrollar un cuadro  
comparativo con 5 ejemplos de cada uno  
de ellos.

# Actividad #2

Crear un glosario con las características de la ciencia, con su significado.





# Metodo científico

## Actividad #3

Investigar las características de los pasos del método científico enfocado a la biología, anotando cada una de los pasos y su significado también.

---

## ACTIVIDAD #3.1

Realizar un ejemplo utilizando los pasos del método científico con algo que utilizamos en nuestra vida diaria.

# **Tema 2:**

## **Campos de Estudio y División de la Biología**

# Historia de la Biología



(dar click en la imagen)

# Las ramas de la biología

## Actividad #1

La Biología, de acuerdo con sus raíces griegas bios= vida y logos= tratado o estudio, es la ciencia que estudia todos los seres vivos mediante la utilización de los cuatro principios que la asocian con otras ciencias naturales como la Física y la Química

**Investigar las ramas de la biología con su significado.**

# Actividad #2

Cuales son las ciencias que se relacionan con la biología y el porqué.



# Actividad #3

Desarrollar una línea del tiempo de 30 años atrás, sobre los hallazgos más importantes de la Biología.

En la línea del tiempo adjuntar lo siguiente:

1. Año que se efectuó el hallazgo
2. Descripción del hallazgo



Anton van Leeuwenhoek, Dutch microscopist (1632-1723). Given the first detailed descriptions of bacteria, protozoa, red blood cells and capillary circulation, he is commonly known as the "Father of Microbiology". He also created over 400 different types of microscopes.

# Tema #3:

## Niveles de Organización de la materia viva

*La **materia**, por lo tanto, está organizada en **niveles** desde inferiores a superiores según el desarrollo alcanzado en la escala evolutiva.*



# Actividad #1

Realizar un cuadro con tres columnas donde pondrán el nombre del nivel de organización de la materia, la definición, una imagen representando el nivel.

Nivel de Organización	Definición	Imagen Representativa
-----------------------	------------	-----------------------

# Tema #4:

## Características de los seres vivos

*La vida es el conjunto de cualidades propias de los **seres vivos**, ellos tienen una compleja estructura material y poseen **características** que los diferencia de los **seres inanimados**.*

# Actividad #1

Identificar los diferentes características de los seres vivos, anotando cada una de ellas con su significado.