

MATERIA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

DOCENTE: ROSA MARÍA MORALES CARRANZA

COLEGIO DE BACHILLERES DE COAHUILA

COBAC

BLOQUE	CONOCIMIENTO	ACTIVIDAD	PRODUCTO
INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.	Antecedentes de la Metodología de la Investigación para el desarrollo del conocimiento. a). - Investigación Científica y los tipos de Investigación. b). - Investigación en México y su Evolución Social	<p>1.- Se muestran en unos rectángulos las palabras “Investigación, método, conocimiento, realidad y ciencia” para definir cada uno de los conceptos. Se proporciona un cuestionamiento para retomar conocimientos previos, ej.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #FFD700; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">Método</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #90EE90; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">Realidad</div> </div> <p>1.2.- Elabora un cuadro sinóptico de acuerdo a la siguiente estructura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Investigación científica</u>, concepto, importancia y función social. • <u>Tipos de Investigación</u>: (documental, de campo y experimental), respondiendo a cada tipo de investigación las siguientes preguntas ¿qué es?, ¿en qué consiste?, ¿Cuándo es necesario utilizarla?, y ¿por qué es importante en el campo científico y tecnológico? • <u>Investigación en México y su Evolución Social</u>. Escribir: Las aportaciones científicas y tecnológicas recientes de México al mundo. <p>1.3.- Se realiza un video comentando los cuadros sinópticos de los temas mencionados.</p>	<p>Esquemas gráficos</p> <p>Cuadro sinóptico</p> <p>Realiza un video exponiendo el tema.</p>
	Elementos, tipos y características del conocimiento	<p>2.- Actividad de Indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué entiendes por conocimiento? • ¿Cómo crees que se origina el conocimiento? • ¿Cuáles interrogantes crees que se abordarán en un objeto de estudio? • ¿Qué tipos de conocimiento conoces? • ¿Cómo se desarrolla el conocimiento? • ¿Crees que el conocimiento debe estar al alcance de todos? ¿Por qué? • ¿Crees que el conocimiento sea poder? ¿Por qué? <p>2.1.- Realizar una investigación en diferentes fuentes elaborando mapas mentales de los “Elementos, tipos y características del conocimiento.</p>	<p>Cuestionario</p> <p>Mapas mentales</p>

		<p>2.2.- Expone sus mapas mentales ante el grupo la información relacionada con los temas. (Presentación.)</p> <p>NOTA: UTILIZAR REFERENCIAS EN APA 6</p>	Presentación
	Elementos, tipos y características del conocimiento	<p>3.- Actividad de Indagación</p> <p>Se muestran unas preguntas escritas en unos recuadros para que den respuesta a dicho cuestionamiento.</p> <p>¿Qué es Ciencia?</p> <p>¿Por qué la ciencia no es una serie de pasos que no pueden ser refutados?</p> <p>Con sus propias palabras da significado a las preguntas mencionadas</p> <p>3.1.- Elabora 1 mapa mental de la “Clasificación de las ciencias según Bunge</p> <p>Clasifica las principales funciones de los aspectos que enfatizan a la investigación científica.</p> <p>3.2.- Expone su mapa mental por medio de una presentación de acuerdo a sus posibilidades</p>	<p>Cuestionarios</p> <p>Mapa mental</p> <p>Exposición</p>
	<p>Modelos y métodos de investigación</p> <p>1).- Características del método inductivo y deductivo.</p> <p>2).- Características de los modelos de investigación cualitativa y cuantitativa.</p>	<p>4.- Se muestra video de las diferentes características de los modelos y métodos de investigación.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0xbPYJsTH1E</p> <p>Elabora esquemas gráficos de acuerdo a las investigaciones</p> <p>4.1.- Elaboración de 2 mapas conceptuales uno de los modelos y otro de método <u>de investigación</u>, los cuales deben de incluir: definición, característica, la utilidad del <u>método inductivo y deductivo</u>; así como definición, características y utilidad de los <u>modelos de investigación cualitativa y cuantitativa</u>.</p> <p>Conclusión:</p> <p>4.2.- Expone sus mapas conceptuales de los temas “Modelos y métodos de investigación.</p> <p>4.3.- Investiga ¿Qué es una ficha bibliográfica?, ¿para qué se usa?, ¿qué tipos existen?, ¿qué es lo que debe contener? Y escribe un ejemplo de cada una de ellas. ¿Qué es el sistema APA 6ta edición?, ¿cuáles son sus características?, ¿dónde se puede aplicar?</p> <p>NOTA: UTILIZAR REFERENCIAS EN APA 6</p>	<p>Esquemas gráficos</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Exposición.</p> <p>Cuestionario y fichas bibliográficas.</p>
		<p>NOTA: Se debe de utilizar el sistema APA 6 para las referencias bibliográficas</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jn0qxP2ZLfs</p>	