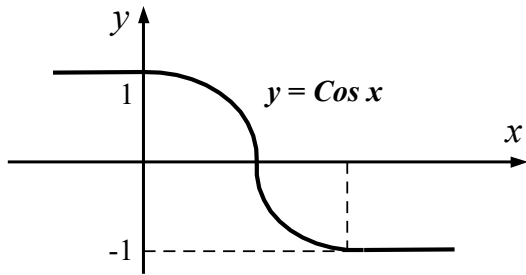


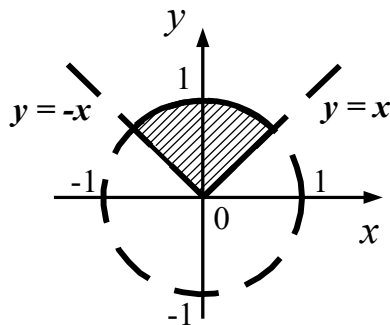
14. Задані дійсні числа x, y, z . З'ясувати, чи існує трикутник з такими довжинами сторін.

15. Обчислити $y = f(x)$, де функція $f(x)$ задана графіком :



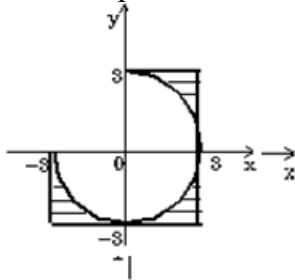
16. Задані дійсні додатні числа a, b, c, d . З'ясувати, чи можна прямокутник із сторонами a, b розмістити всередині прямокутника із сторонами c, d так, щоб кожна із сторін одного прямокутника була паралельна або перпендикулярна кожній стороні другого прямокутника.

17. Задані дійсні числа x, y . Визначити, чи належить точка з координатами (x, y) заштрихованій частині площини:



18. З'ясувати, чи є вектор \vec{a} , заданий координатами a_1, a_2, a_3 , і вектор \vec{b} , заданий координатами b_1, b_2, b_3 , колінеарними.

19. Задані дійсні числа x, y . Визначити, чи належить точка з координатами (x, y) заштрихованій частині площини:



20. Для заданого a знайти корінь рівняння $f(x) = 0$, де

$$f(x) = \begin{cases} 2ax + |a - 1|, & \text{якщо } a > 0 \\ \frac{e^x}{\sqrt{1 + a^2}} - 1, & \text{інакше} \end{cases}$$

21. Визначити, чи належить задана точка (x, y) плоскій фігури, яка є кільцем з центром на початку координат, з внутрішнім радіусом r_1 і зовнішнім радіусом r_2 .