**深圳大学期末考试试卷**

学院 专业 姓名 学号

( 密 封 线 内 不 答 题 )

……………………………………………………密………………………………………………封………………………………………线……………………………………线………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

…

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 开/闭卷 | 开卷 | | A/B卷 | | | | |  |
| 课程编号 | 1500720002 | 课序号 | |  | 课程名称 | 软件工程 | 学分 | 3 |

命题人(签字) 审题人(签字) 2023 年 11月 28 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 基本题总分 | 附加题 |
| 得分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 评卷人 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

本课程以大作业的成绩代替考试方式。即以一个软件开发项目为实例，按照软件项目的实际开发过程，分成不同的阶段，贯穿于整个教学过程。在不同的阶段，学生都有机会完成相应的阶段任务。学生自始至终在不同的阶段都围绕着软件工程的概念思考，并提交相应阶段的阶段报告。课程结束之时，提交总体报告，这也就意味着学生实际完成了一个实际的软件开发项目。

具体来说，教师拟定/师生共拟开发题目，要求学生应用软件工程的开发方法、工具和过程，开发出一个实用的系统。

要求：分组开发软件项目。

提交报告：

1. 软件需求分析—提交软件需求说明报告
2. 系统原型建立—提交系统原型报告
3. 系统设计实现—系统实现，并提交系统设计、实现、测试报告
4. 项目答辩—包括系统开发过程讲解、系统演示、回答问题
5. 最终提交总体的报告

评分标准：

说明：1）能够满足下列各个阶段要求的可以获得不同等级的合格评分（3rd--合格，2nd--良好，1st--优秀），否则不及格。2）原则上一个开发小组获得相同的评分，但是开发小组可以协商对本组有突出贡献者按比例加分，同时其他组员相应减分。

### Part 1 (20%)

3rd: 能够从客户获得核心需求，需求分析报告格式基本正确。

2nd: 能够从客户获得详细的需求，并且描述清晰，需求分析报告内容完整、格式正确。

1st: 能够从客户获得详细全面的需求，并且具有专业水平的表达、描述能力，需求分析报告内容完整、规范、开发组成员组成合理。

### Part 2 (20%)

3rd: 能够提交基本的原型报告。

2nd: 提供多个原型报告供用户选择，分析原型报告的优缺点。

1st: 严格按照第一部分提交的用户需求提供原型报告，并详细准确地描述系统原型。

### Part 3 (20%)

3rd: 能够提供基本的软件设计描述。

2nd: 能够提供完整的、可行的软件设计描述。

1st: 能够根据第一和第二部分的内容提供完整的、可行的软件设计描述，并对设计进行详细说明。

### Part4 (20%)

3rd: 小组能够基本讲解开发过程，并演示开发系统。

2nd: 小组能够基本地讲解开发过程，演示基本的开发系统，能够回答提问。

1st: 小组能够完整地讲解开发过程，正确演示开发系统，正确回答所提问题，并参加对其它所有开发组的评分。

### Part 5 (20%)

3rd: 能够提交基本的测试报告、总体报告和可运行系统。

2nd: 能够提交详细的测试报告、完整的总体报告和完成基本功能的可运行系统。

1st: 能够提交详细完整的测试报告、规范完整的总体报告和功能齐全的可运行系统。