

# Chapitre 1

## Éléments de logique et techniques de démonstrations

### 1.1 Éléments de logique

#### 1.1.1 Définition

Une proposition mathématique  $P$  est un énoncé auquel on peut répondre par vrai ou faux.

- Lorsque  $P$  est une proposition vraie, on lui attribue la valeur de vérité 1 ou V.
- Lorsque  $P$  est une proposition fausse, on lui attribue la valeur de vérité 0 ou F.

**Exemples :** Donner la valeur de vérité des propositions suivantes :

1.  $P$  : "9 est plus grand que 7" .....
2.  $Q$  : " 4 est un nombre premier" .....
3.  $R$  : "  $n$  est un entier pair" .....

#### 1.1.2 Connecteurs logiques

À partir de propositions données, on peut former de nouvelles propositions à l'aide de symboles logiques appelés *connecteurs logiques*.

Soient  $P$  et  $Q$  deux propositions.

### 1.1.2.1 Négation

La négation de  $P$  est la proposition qui est vraie lorsque  $P$  est fausse; et fausse lorsque  $P$  est vraie. La négation de  $P$  est notée  $\bar{P}$  (non $P$ ,  $\neg P$ ).

La Table ??, appelée *table de vérité*, fait apparaître les différentes valeurs de vérité possibles pour la négation de  $P$ .

$P$	$\bar{P}$
1	0
0	1

TABLE 1.1 – Table de vérité de la négation

**Exemples :** Donner la négation des propositions suivantes :

1.  $P$  : "2 est strictement plus petit que 3" .....  
 $\bar{P}$  .....
2.  $Q$  : "5 est égal à 7" .....  
 $\bar{Q}$  .....
3.  $S$  : "3 est un nombre impair" .....  
 $\bar{S}$  .....

### 1.1.2.2 Conjonction

La proposition  $P$  et  $Q$ , notée  $P \wedge Q$ , est vraie si  $P$  est vraie **et**  $Q$  est vraie.

$P$	$Q$	$P \wedge Q$
0	0	...
0	1	...
1	0	...
1	1	...

TABLE 1.2 – Table de vérité de la conjonction

### 1.1.2.3 Disjonction

La proposition  $P$  ou  $Q$ , notée  $P \vee Q$ , est fausse si  $P$  est fausse **et**  $Q$  est fausse.

$P$	$Q$	$P \vee Q$
0	0	...
0	1	...
1	0	...
1	1	...

TABLE 1.3 – Table de vérité de la disjonction

### 1.1.2.4 Équivalence

La proposition  $P$  équivalente à  $Q$ , notée  $P \Leftrightarrow Q$ , est vraie si  $P$  et  $Q$  sont simultanément vraies ou simultanément fausses.

P	Q	$P \Leftrightarrow Q$	$Q \Leftrightarrow P$
0	0	...	...
0	1	...	...
1	0	...	...
1	1	...	...

TABLE 1.4 – Table de vérité de l'équivalence

### 1.1.2.5 Implication

La proposition  $P$  implique  $Q$ , notée  $P \Rightarrow Q$ , est fausse si  $P$  est vraie et  $Q$  est fausse.

P	Q	$\bar{P}$	$P \Rightarrow Q$	$\bar{P} \vee Q$
0	0	...	...	...
0	1	...	...	...
1	0	...	...	...
1	1	...	...	...

TABLE 1.5 – Table de vérité de l'implication

#### Remarques :

- $P \Rightarrow Q$  ne suppose pas que la proposition  $P$  est vraie, mais :
  - Si la proposition  $P$  est vraie alors la proposition  $Q$  est vraie.
  - Si la proposition  $P$  est fausse, la proposition  $Q$  peut être vraie ou fausse.
- La réciproque de la proposition  $P \Rightarrow Q$  est la proposition  $Q \Rightarrow P$ .

**Exemples :** Étudier la valeur de vérité des propositions suivantes :

- $(-5 > 0) \wedge ((-2)^2 = 4)$  .....
- $(-5 > 0) \vee ((-2)^2 = 4)$  .....
- $((-2)^2 = 2^2) \Leftrightarrow (4 = 4)$  .....
- $(5 = 6) \Leftrightarrow (2 = 3)$  .....
- $((-2)^2 = 2^2) \Leftrightarrow (-2 = 2)$  .....
- $(2 = 3) \Rightarrow (5 = 5)$  .....

### 1.1.2.6 Propriétés des connecteurs logiques

Soient  $P$ ,  $Q$  et  $R$  trois propositions.

1.  $\overline{\overline{P}} \Leftrightarrow P.$

2.  $(P \wedge P) \Leftrightarrow P.$

3.  $(P \vee P) \Leftrightarrow P.$

4. Commutativité :

(a)  $(P \wedge Q) \Leftrightarrow (Q \wedge P).$

(b)  $(P \vee Q) \Leftrightarrow (Q \vee P).$

5. Associativité :

(a)  $(P \wedge Q) \wedge R \Leftrightarrow P \wedge (Q \wedge R).$

(b)  $(P \vee Q) \vee R \Leftrightarrow P \vee (Q \vee R).$

6. Distributivité :

(a)  $P \wedge (Q \vee R) \Leftrightarrow (P \wedge Q) \vee (P \wedge R).$

(b)  $P \vee (Q \wedge R) \Leftrightarrow (P \vee Q) \wedge (P \vee R).$

7. Lois de De Morgan :

(a)  $\overline{(P \vee Q)} \Leftrightarrow (\overline{P} \wedge \overline{Q}).$

(b)  $\overline{(P \wedge Q)} \Leftrightarrow (\overline{P} \vee \overline{Q}).$

8. Transitivité de l'implication :  $(P \Rightarrow Q) \wedge (Q \Rightarrow R) \Leftrightarrow (P \Rightarrow R).$

9. Réécriture de l'implication  $(P \Rightarrow Q) \Leftrightarrow (\overline{P} \vee Q).$

10. Négation de l'implication :  $\overline{(P \Rightarrow Q)} \Leftrightarrow (P \wedge \overline{Q}).$

11. Contraposée de l'implication :  $(P \Rightarrow Q) \Leftrightarrow (\overline{Q} \Rightarrow \overline{P}).$

### 1.1.3 Notions d'ensembles

Un ensemble  $E$  est une collection d'objets satisfaisant un certain nombre de propriétés et chacun de ces objets est appelé éléments de cet ensemble.  $E$  peut contenir un nombre fini d'éléments ou un nombre infini d'éléments.

**Exemples :**

—  $E = \{1, 0, e, f\}$  est un ensemble.

—  $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, \dots\}$  est l'ensemble des entiers naturels.

—  $\mathbb{Z} = \{\dots - 2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$  est l'ensemble des entiers relatifs.

—  $\mathbb{Q} = \{\frac{p}{q} / p \in \mathbb{Z} \text{ et } q \in \mathbb{Z}^*\}$  est l'ensemble des nombres rationnels.

### 1.1.3.1 Cardinal d'un ensemble fini

1. On appelle cardinal d'un ensemble  $E$  le nombre d'éléments de  $E$  et on note  $\text{card}(E)$  ou  $|E|$ .
2.  $E$  est dit ensemble vide s'il ne contient aucun élément ( $\text{card}(E) = 0$ ) et on note  $E = \emptyset$ .
3.  $E$  est dit un ensemble singleton s'il contient exactement un élément ( $\text{card}(E) = 1$ ).

**Exemples :** Donner le cardinal des ensembles  $E$  et  $F$  suivants :

- Si  $E = \{a, b, c, d, e\}$  alors  $\text{card}(E) = \dots\dots\dots$
- Si  $F = \{1, 2, 3, 4\}$  alors  $\text{card}(F) = \dots\dots\dots$

### 1.1.3.2 Appartenance à un ensemble

Soit  $E$  un ensemble. Si  $x$  est un élément de  $E$ , on dit que  $x$  appartient à  $E$  et on note  $x \in E$ . Dans le cas contraire, si  $x$  n'appartient pas à  $E$  on note  $x \notin E$ .

**Exemple :** Si  $E = \{0, 1, 2, a, b\}$  alors  $0 \in E$  et  $c \notin E$ .

### 1.1.3.3 Écriture d'un ensemble

Il existe deux manières d'écrire un ensemble :

1. **Écriture en extension :** Lorsqu'on énumère les éléments d'un ensemble  $E$ , on dit qu'on a défini ou écrit l'ensemble  $E$  *en extension*. Dans ce cas, on écrit tous les éléments de l'ensemble  $E$  considéré entre accolade :  $\{\dots\}$ .

**Exemples :** Les ensembles suivant sont écrits en extension

- $E = \{0, a, b, *\}$ .
- $B = \{0, 1\}$  est l'ensemble des Booléens.
- $D = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$  est l'ensemble des 10 chiffres servants à la numérotation décimale.

2. **Écriture en compréhension :** Lorsqu'on caractérise les éléments d'un ensemble  $E$  par une ou plusieurs propriétés, on dit qu'on a écrit ou défini l'ensemble  $E$  par *compréhension*. Dans ce cas, on définit l'ensemble  $E$  comme étant constitué de tous les éléments  $x$  d'un autre ensemble  $A$  qui vérifient une propriété  $P(x)$ , on écrit :

$$E = \{x \in A / P(x)\}.$$

**Exemples :** Définir les ensembles suivants en extension :

- $E = \{x \in \mathbb{Z} / x^2 + 2 \leq 6\} = \dots\dots\dots$
- $F = \{x \in \mathbb{R} / 1 \leq x \leq 3\} = \dots\dots\dots$
- $G = \{x \in \mathbb{N} / x(2x + 3) = 14\} = \dots\dots\dots$

### 1.1.4 Quantificateurs

Soit  $P(x)$  une proposition dont les valeurs de vérité sont en fonction des éléments  $x$  appartenant à un ensemble  $D$ .

**Exemple :** Considérons la proposition  $P(x)$  :  $x$  est un nombre premier.

La véracité de  $P(x)$  dépend de la valeur de  $x$ . En effet, elle est vraie quand  $x = 2$  ou  $x = 3$  et est fausse si  $x$  est un nombre pair plus grand que 2.

#### 1.1.4.1 Quantificateur universel

Le quantificateur universel, noté  $\forall$ , permet d'exprimer qu'une proposition  $P(x)$  est vraie pour tous les éléments  $x$  de  $D$ , on écrit :  $\forall x \in D, P(x)$  et on lit : "Quelque soit  $x$  dans  $D$ , la proposition  $P(x)$  est vérifiée".

#### 1.1.4.2 Quantificateur existentiel

1. Le quantificateur existentiel, noté  $\exists$ , permet d'exprimer qu'une proposition  $P(x)$  est vraie pour au moins un élément  $x$  de  $D$ , on écrit :  $\exists x \in D, P(x)$  et on lit : "Il existe au moins un  $x$  dans  $D$  tel que la proposition  $P(x)$  est vérifiée " ou "Il existe  $x$  dans  $D$  qui vérifie  $P(x)$ ".
2. Pour exprimer qu'une proposition  $P(x)$  est vraie pour exactement un et un seul élément  $x$  de  $D$ , on écrit :  $\exists! x \in D, P(x)$  et on lit "Il existe un unique  $x$  dans  $D$  tel que la proposition  $P(x)$  est vérifiée".

**Exemples :** En utilisant les quantificateurs, réécrire les propositions suivantes :

1. "Le carré de tout nombre réel est positif" .....
2. "Pour tout réel  $x$  positif ou nul,  $x^2$  est strictement supérieur à 1" .....
3. "Il existe un réel inférieur à 10" .....
4. "L'équation  $3x^2 - 1 = 0$  admet au moins une solution dans  $\mathbb{R}$ " .....
5. "L'équation  $3x - 1 = 0$  admet une unique solution dans  $\mathbb{N}$ " .....

### 1.1.4.3 Négation des quantificateurs

- $\overline{(\forall x \in D, P(x))} \Leftrightarrow (\exists x \in D, \overline{P(x)})$ .
- $\overline{(\exists x \in D, P(x))} \Leftrightarrow (\forall x \in D, \overline{P(x)})$ .
- $\overline{(\exists! x \in D, P(x))} \Leftrightarrow \left[ (\forall x \in D, \overline{P(x)}) \vee (\exists x_1 \in D, \exists x_2 \in D, P(x_1) \wedge P(x_2) \wedge x_1 \neq x_2) \right]$ .

**Exemples :** Écrire la négation des propositions suivantes :

1.  $\forall x \in \mathbb{R}, x \geq 0$  .....
2.  $\forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R}, x^2 \neq y$  .....
3.  $\exists! x \in \mathbb{R}, 3x - 1 = 0$  .....

**Remarques :** Soit  $P(x, y)$  une proposition dépendant de  $x \in D_1$  et  $y \in D_2$ . Alors,

1.  $[\forall x \in D_1, \forall y \in D_2, P(x, y)] \Leftrightarrow [\forall y \in D_2, \forall x \in D_1, P(x, y)]$ .
2.  $[\exists x \in D_1, \exists y \in D_2, P(x, y)] \Leftrightarrow [\exists y \in D_2, \exists x \in D_1, P(x, y)]$ .
3. Par contre,  $\forall x \in D_1, \exists y \in D_2, P(x, y)$  n'est pas équivalente à  $\exists y \in D_2, \forall x \in D_1, P(x, y)$ .  
En effet, la proposition  $\forall x \in D_1, \exists y \in D_2, P(x, y)$  signifie que pour tout  $x$  dans  $D_1$ , il existe une valeur  $y$  (qui dépend a priori de  $x$ ) telle que  $P(x, y)$  est vérifiée, alors que  $\exists y \in D_2, \forall x \in D_1, P(x, y)$  signifie qu'il existe une valeur de  $y$  dans  $D_2$  telle que  $P(x, y)$  est vérifiée pour toutes les valeurs de  $x$  dans  $D_1$ . En conclusion, l'ordre dans lequel on place les quantificateurs est important.

**Exemples :**

- La proposition " $\forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R}, y > x$ " signifie que quel que soit le réel  $x$ , il existe au moins un réel  $y$  tel que  $y$  est supérieur à  $x$ . La proposition est vraie car on peut toujours trouver un nombre supérieur à un nombre réel donné.
- La proposition " $\exists x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, y > x$ " signifie qu'il existe au moins un réel  $x$  (indépendant de  $y$ ) tel que pour tout réel  $y$ ,  $y$  est supérieur à  $x$ . Cette proposition est fausse car on ne peut pas trouver un réel inférieur à tous les autres.

### 1.1.5 Inclusion et égalité entre deux ensembles

#### 1.1.5.1 Inclusion

Soient  $E$  et  $F$  deux ensembles.

- On dit que  $F$  est inclus au sens large dans  $E$ , si tout élément de  $F$  est un élément  $E$ .  
On dit aussi que  $F$  est un sous ensemble ou une partie de  $E$ . On note  $F \subseteq E$ .

$$F \subseteq E \Leftrightarrow (\forall x \in F, x \in E)$$

- On dit que  $F$  est inclus au sens stricte dans  $E$ , si tout élément de  $F$  est un élément de  $E$  et il existe au moins un élément de  $E$  qui n'est pas dans  $F$ . On note  $F \subset E$ .

$$F \subset E \Leftrightarrow (\forall x \in F, x \in E) \wedge (\exists x \in E, x \notin F)$$

- On dit que  $F$  n'est pas inclus dans  $E$  s'il existe au moins un élément de  $F$  qui n'appartient pas à  $E$ . On note  $F \not\subseteq E$ .

$$F \not\subseteq E \Leftrightarrow (\exists x \in F, x \notin E)$$

**Exemples :** Dans chacun des cas suivants, quelles sont les relations d'inclusion existantes entre ces ensembles?

1.  $E = \{3, 4, 5, 6, 7, 8\}$  et  $F = \{4, 5, 6, 7\}$  .....
2.  $E = \{4, 5, 6, 7\}$  et  $F = \{5, 6, 7, 4\}$  .....
3.  $E = \mathbb{R}_+ = ]0, +\infty[$  et  $F = \mathbb{R} = ]-\infty, +\infty[$  .....
4.  $E = \{x \in \mathbb{R} / x > 0\}$  et  $F = \{x \in \mathbb{R} / x \geq |x|\}$  .....

### 1.1.5.2 Égalité

Soient  $E$  et  $F$  deux ensembles.

- On dit que  $E$  est égal à  $F$ , et on note  $E = F$ , si tout élément de  $E$  est un élément de  $F$  et tout élément de  $F$  est un élément de  $E$ .

$$E = F \Leftrightarrow (E \subseteq F) \wedge (F \subseteq E)$$

- On dit que  $E$  n'est pas égal à  $F$ , s'il existe au moins un élément de  $E$  qui n'appartient pas à  $F$  ou il existe au moins un élément de  $F$  qui n'appartient pas à  $E$ .

$$E \neq F \Leftrightarrow (E \not\subseteq F) \vee (F \not\subseteq E)$$



**Exemples :** Dans chacun des cas suivants, déterminer si les ensembles sont égaux :

1. Si  $E = \{4, 5, 6, 7\}$  et  $F = \{4, 6, 5, 7\}$ , .....
2. Si  $E = \{x \in \mathbb{R} / x^2 \leq 4\}$  et  $F = [-2, 2]$ , .....
3. Si  $E = \{x \in \mathbb{Z} / x^2 \leq 4\}$  et  $F = [-2, 2]$ , .....

### 1.1.5.3 Propriétés :

1. Tout ensemble  $E$  est inclus dans lui-même :  $E \subseteq E$ .
2. L'ensemble vide est inclus dans tout ensemble  $E$  :  $\emptyset \subseteq E$ .
3. Si  $E$ ,  $F$  et  $G$  sont trois ensembles, alors :  $((E \subseteq F) \text{ et } (F \subseteq G)) \Rightarrow (E \subseteq G)$ .

## 1.1.6 Opérations sur les ensembles

### 1.1.6.1 Ensembles de parties d'un ensemble

Soit  $E$  un ensemble. L'ensemble de parties de  $E$ , noté  $\mathcal{P}(E)$ , est l'ensemble de tous les sous ensembles de  $E$ .

$$\mathcal{P}(E) = \{F / F \subseteq E\}$$

Si  $\text{card}(E) = n$  alors  $\text{card}(\mathcal{P}(E)) = 2^n$ .

**Exemple :** Si  $E = \{a, b, c\}$  alors

$\mathcal{P}(E) = \dots\dots\dots$

**Remarques :** Si  $x$  est un élément d'un ensemble  $E$ , alors :

- $x \in E$  :  $x$  est un élément de  $E$ .
- $\{x\} \subset E$  :  $\{x\}$  est un sous ensemble de  $E$ .
- $\{x\} \in \mathcal{P}(E)$  :  $\{x\}$  est un élément de  $\mathcal{P}(E)$ .
- $x \in \{x\}$  :  $x$  est un élément du singleton  $\{x\}$ .

### 1.1.6.2 Réunion et intersection de deux ensembles

Soient  $A$  et  $B$  deux parties de  $E$ .

- On appelle *réunion* des ensembles  $A$  et  $B$  l'ensemble, noté  $A \cup B$ , contenant tous les éléments de  $A$  et  $B$ .

$$A \cup B = \{x \in E / x \in A \vee x \in B\}.$$

— On appelle *intersection* des ensembles A et B l'ensemble, noté  $A \cap B$ , contenant tous les éléments qui sont à la fois dans A et dans B.

$$A \cap B = \{x \in E \mid x \in A \wedge x \in B\}.$$

**Exemples :** Dans chacun des cas suivants, déterminer l'intersection et la réunion des ensembles A et B.

1.  $A = \{a, b, c, 3\}$  et  $B = \{0, 1, 3, a, e\}$ .

—  $A \cup B = \dots\dots\dots$

—  $A \cap B = \dots\dots\dots$

2. Soient  $A = \{2x + 1 \mid x \in [-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}]\}$  et  $B = ]-1, 1[$ .

—  $A \cup B = \dots\dots\dots$

—  $A \cap B = \dots\dots\dots$

**Remarques :** Soient A et B deux parties de E.

1.  $x \in A \cup B \Leftrightarrow (x \in A \text{ et } x \in B) \text{ ou } (x \in A \text{ et } x \notin B) \text{ ou } (x \notin A \text{ et } x \in B)$ .

2.  $x \notin A \cup B \Leftrightarrow (x \notin A \text{ et } x \notin B)$ .

3.  $x \in A \cap B \Leftrightarrow (x \in A \text{ et } x \in B)$ .

4.  $x \notin A \cap B \Leftrightarrow ((x \notin A \text{ et } x \notin B) \text{ ou } (x \in A \text{ et } x \notin B) \text{ ou } (x \notin A \text{ et } x \in B))$ .

5. Si  $A \cap B = \emptyset$  alors A et B sont dits disjoints.

**Propriétés :** Soient A, B et C trois parties de E.

1.  $A \cup A = A$  et  $A \cap A = A$ .

2.  $A \cup B = B \cup A$  et  $A \cap B = B \cap A$ .

3.  $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$  et  $(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$ .

4.  $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$ .

5.  $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$ .

6.  $\text{card}(A \cup B) = \text{card}(A) + \text{card}(B) - \text{card}(A \cap B)$ .

7.  $A \cup \emptyset = A$  et  $A \cap \emptyset = \emptyset$ .

### 1.1.6.3 Complémentaire d'un ensemble

Soit  $A$  une partie de  $E$ . On appelle *complémentaire de  $A$  par rapport à  $E$*  l'ensemble, noté  $\mathcal{C}_E^A$ , contenant tous les éléments de  $E$  n'appartenant pas à  $A$ .

$$\mathcal{C}_E^A = \{x \in E \mid x \notin A\}.$$

**Exemples :** Dans chacun des cas, déterminer le complémentaire de  $A$  par rapport  $E$ .

1.  $E = \{a, b, c, d, e, f\}$  et  $A = \{a, b, e\}$  alors  $\mathcal{C}_E^A = \dots\dots\dots$
2. Si  $E = \mathbb{R}$  et  $A = [0, 2[ \cup ]2, 6]$  alors  $\mathcal{C}_E^A = \dots\dots\dots$

**Propriétés :** Soient  $A$  et  $B$  deux parties de  $E$ .

- |  |  |
|--|--|
| 1. $\mathcal{C}_E^{\mathcal{C}_E^A} = A$ . | 4. $A \subseteq B \Leftrightarrow \mathcal{C}_E^A \subseteq \mathcal{C}_E^B$ . |
| 2. $A \cup \mathcal{C}_E^A = E$ .          | 5. $\mathcal{C}_E^{(A \cup B)} = \mathcal{C}_E^A \cap \mathcal{C}_E^B$ .       |
| 3. $A \cap \mathcal{C}_E^A = \emptyset$ .  | 6. $\mathcal{C}_E^{(A \cap B)} = \mathcal{C}_E^A \cup \mathcal{C}_E^B$ .       |

### 1.1.6.4 Différence et différence symétrique entre deux ensembles

Soient  $A$  et  $B$  deux parties de  $E$ .

1. On appelle *différence* de  $A$  et  $B$  l'ensemble, noté  $A \setminus B$ , contenant tous les éléments de  $E$  appartenant  $A$  et n'appartenant pas à  $B$ .

$$A \setminus B = \{x \in E \mid x \in A \wedge x \notin B\} = A \cap \mathcal{C}_E^B.$$

2. On appelle *différence symétrique* de  $A$  et  $B$  l'ensemble, noté  $A \Delta B$ , contenant tous les éléments appartenant soit à  $A$  soit à  $B$ , mais pas aux deux ensembles  $A$  et  $B$  à la fois. Autrement dit,  $A \Delta B$  est la réunion des deux différences  $A \setminus B$  et  $B \setminus A$ .

$$A \Delta B = (A \setminus B) \cup (B \setminus A) = (A \cup B) \setminus (A \cap B).$$

**Exemples :** Si  $A = ]-\infty, 1]$  et  $B = ]-2, +\infty[$ , alors

1.  $A \setminus B = \dots\dots\dots$
2.  $B \setminus A = \dots\dots\dots$
3.  $A \Delta B = \dots\dots\dots$
4.  $B \Delta A = \dots\dots\dots$

## 1.2 Techniques de démonstrations

### 1.2.1 Raisonnement direct d'une implication

Soient  $P$  et  $Q$  deux propositions logiques. Montrer que  $P \Rightarrow Q$  est une proposition vraie, revient à supposer que  $P$  vraie et montrer directement par un argument juste que  $Q$  est vraie.

**Exemple :** Montrer que  $\forall x, y \in \mathbb{R}, (x-1)(y+1) = (x+1)(y-1) \Rightarrow x = y$ .

*Démonstration.* ....  
 .....  
 .....  
 .....  
 ..... □

### 1.2.2 Raisonnement par contraposée d'une implication

Soient  $P$  et  $Q$  deux propositions logiques. Le raisonnement par contraposée se base sur l'équivalence

$$(P \Rightarrow Q) \Leftrightarrow (\overline{Q} \Rightarrow \overline{P}).$$

Ainsi, pour montrer que  $P \Rightarrow Q$  est une proposition vraie, il faut et il suffit de montrer que sa contraposée  $\overline{Q} \Rightarrow \overline{P}$  est une proposition vraie. Autrement dit, on suppose que  $\overline{Q}$  est vraie et on montre directement avec un argument juste que  $\overline{P}$  est vraie.

**Exemple :** Montrer que  $\forall x, y \in \mathbb{R} \setminus \{1\}, x \neq y \Rightarrow \frac{1}{1-x} \neq \frac{1}{1-y}$ .

*Démonstration.* ....  
 .....  
 .....  
 .....  
 ..... □

### 1.2.3 Raisonnement par l'absurde

- Pour montrer qu'une proposition  $P$  est vraie, on peut raisonner par l'absurde. On suppose que sa négation  $\overline{P}$  est vraie, puis on montre que cette hypothèse conduit à une contradiction (une absurdité), cela signifie que la proposition  $\overline{P}$  est fausse et donc  $P$  est vraie.
- Pour montrer que  $P \Rightarrow Q$  est vraie, on peut raisonner par l'absurde. On suppose que  $\overline{P \Rightarrow Q}$  est vraie. Autrement dit, on suppose que  $P$  et  $\overline{Q}$  est vraie et on montre que cette hypothèse conduit à une contradiction (une absurdité), cela signifie que la proposition  $P \wedge \overline{Q}$  est fausse et donc  $P \Rightarrow Q$  est vraie..

**Exemple :** Montrer que pour tout  $x, y$  dans  $\mathbb{R} - \{\frac{3}{2}\}$ , on a  $4xy - 6x - 6y + 12 \neq 3$ .

*Démonstration.* .....  
.....  
.....  
..... □

### 1.2.4 Raisonnement par un contre exemple

Pour montrer qu'une proposition de type  $\forall x \in D, P(x)$  est fausse, il suffit de trouver un contre exemple, c'est à dire trouver au moins un élément  $x_0 \in D$  qui vérifie  $\overline{P(x_0)}$ .

**Exemple :** Montrer que  $\forall x \in \mathbb{R}, x \geq 0$  est fausse

*Démonstration.* Contre exemple : ..... □

### 1.2.5 Raisonnement par disjonction des cas

Soient  $P$  et  $Q$  deux propositions. Pour montrer que  $P \Rightarrow Q$  est vraie, on peut séparer l'hypothèse  $P$  de départ en différents cas possibles et on montre que l'implication est vraie dans chacun des cas.

**Exemple :** Montrer que si  $n$  est un entier alors  $n(n+1)$  est entier un pair.

*Démonstration.* .....  
.....  
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

□

### 1.2.6 Raisonnement par récurrence

Soit  $P(n)$  une propriété sur  $\mathbb{N}$  (ou  $I$  une partie de  $\mathbb{N}$ ). Pour montrer que  $P(n)$  est vraie pour tout  $n \in \mathbb{N}$  (ou à partir d'un certain rang  $n_0$ ), on raisonne par récurrence.

**Principe de récurrence :** Soit  $n_0 \in \mathbb{N}$ .

Si  $P(n_0)$  est vraie (initialisation) et pour tout entier naturel  $n \geq n_0$ ,  $P(n) \Rightarrow P(n+1)$  est vraie (hérédité) alors pour tout entier naturel  $n \geq n_0$ ,  $P(n)$  est vraie.

Pour démontrer une propriété par un raisonnement par récurrence, la preuve se fait en trois étapes :

1. **Initialisation :** On vérifie la propriété pour le premier rang  $n_0 \in \mathbb{N}$ , c'est à dire, on vérifie que  $P(n_0)$  est vraie.
2. **Hérédité :** On suppose que  $P(k)$  vraie pour un certain  $k \geq n_0$  (hypothèse de récurrence), et on montre  $P(k+1)$  à l'aide de cette hypothèse.
3. **Conclusion :** Le principe de récurrence permet de conclure que  $P(n)$  est vraie pour tout entier  $n \geq n_0$ .

**Exemple :** Montrer que :  $\forall n \in \mathbb{N}^*, \sum_{p=1}^{p=n} p = \frac{n(n+1)}{2}$ .

*Démonstration.* ....

.....

.....

.....

.....

