



De acuerdo a los resultados obtenidos durante la entrevista y la aplicación de la batería de pruebas psicológicas, presenta en evaluación cuantitativa los síntomas diagnósticos que le da clasificación de Trastorno Del Espectro Autista, ya que, a nivel de la comunicación e interacción social, clasifica sobre esta puntuación de corte. Bajo la evaluación observacional clínica presenta parámetros generales que cumplen con la clasificación de Trastorno del Espectro Autista, según clasificación del Manual Diagnóstico y Estadístico de Trastornos Mentales, DSM-V, especialmente relacionadas a las características atípicas en la comunicación, la interacción social y la conducta esperada a su edad cronológica.

Con base a las deducciones conseguidas por la observación del evaluador, historia clínica, entrevista con la madre, antecedentes y datos del desarrollo se concluye lo siguiente:

- **Impresión diagnóstica:** TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA), con deterioro del lenguaje acompañante, a considerar por médico tratante y correlacionar con clínica y estudios de gabinete.
- **Nivel de necesidad de apoyo sugerido:**
 - **NIVEL II (NECESITA AYUDA NOTABLE) Comportamientos Restringidos**
 - **NIVEL II (NECESITA AYUDA NOTABLE) Comunicación social**
- **Código diagnóstico:** F84.0 (299.00)
- **Pronóstico:** Reservado, considerando la aplicación de estrategias neuropsicológicas y psicoterapéuticas.

VII. sugerencias

- **Continuar valoración por Médico en neuropediatría.**
- **SEGUIMIENTO CLÍNICO Y EDUCATIVO SOBRE EVOLUCIÓN DE SÍNTOMAS.**
- **Crear situaciones de interacción y socialización.** Organizar encuentros con otros niños para realizar las actividades que más le gusten, y que de esta manera pueda relacionarse con ellos. Aunque al principio sea sólo durante unos minutos, el tiempo irá aumentando y podrá interactuar con otros niños de su edad.
- **Conéctese con otros padres en el espectro del autismo.** Estar con personas que han pasado por lo mismo que usted puede ser útil. Esto se debe a que los otros padres le pueden decir lo que hicieron que les dio buen resultado. También pueden decirle qué tipo de ayuda recibieron. Tener una comunidad fuerte también ayuda emocionalmente.
RECOMENDACIÓN: TEAZ.
- **Seguimiento multisensorial.**