



JORGE NAHIM DOMINGUEZ GOMEZ

30 DE MAYO DEL 2024

Paciente al cual se le realizó Pruebas Psicológicas encontrando:

En prueba ADEC cumple criterios para **AUTISMO** de acuerdo a DSM V

Presenta poca tolerancia a la frustración

En WPPSI obtiene un CI Verbal de 45, CI ejecutivo de 69 y Lenguaje CI 49, con un CI Total de 53 lo que corresponde a **DISCAPACIDAD INTELECTUAL MODERADA**

Sin embargo durante las pruebas se mostró atención dispersa, pobre respuesta secundaria no respeto de reglas.

Por todo lo anterior descrito requiere estimulación cognitiva integral ( auditiva, verbal, sensorial)

Y terapia psicológica para manejo de límites y frustración. Además se sugiere repetir pruebas en 6 meses para corroborar diagnostico

Audio))clinic

DRA. ADRIANA DE LA LUZ  
TORRES RODRIGUEZ

CED. PROF 2774955

CED. ESP 4255289

UAZ UNAM



**Nombre del Paciente:** Jorge Nahim Dominguez Gomez **Fecha de evaluación:** 10/06/24

**Edad cronológica:** 3 años 3/12

**Fecha de Nacimiento:** 08/04/2021

**Sexo:** Masculino

**Residencia:** Rio grande Zac.

Masculino que es acompañado por su madre, se encuentra en la etapa vocalica, de audición y visión normal, de comprensión aparentemente normal; el cual es referido por el terapeuta de comunicación humana, a evaluación por sospecha de autismo: aplicación de la Escala de Observación para el Diagnostico del Autismo (ADOS-2). la cual es una evaluación estandarizada y semi estructurada de la comunicación, la interacción social, el juego o el uso imaginativo de los materiales y las conductas restrictivas y repetitivas dirigidas a niños, jóvenes y adultos de los que se sospecha que presentan un trastorno de espectro autista (TEA)\* la aplicación del MODULO 1 (ADOS, Lord, Rutter, DiLavore y Rissi, 2009)

El resumen clínico del terapeuta de comunicación humana, describe el cuadro clínico del paciente, el cual se presenta a continuación:

- No presenta ecolalia
- Se comunica vocalizando, ocasionalmente a señas
- No presenta dificultad para inspeccionar lugares ajenos a su hogar
- Se refiere sobreprotección
- Se le habla por su nombre y no voltea al escucharlo
- No hay intención comunicativa
- CI verbal 45 CI ejecución 69 CI lenguaje 49, con un total de CI 53

De acuerdo al cuadro clínico, se le aplico dicha Escala de observación para el Diagnostico del Autismo (ADOS-2). La cual se realizó acompañado de su madre.





Los resultados que se obtuvieron en la aplicación de la escala antes mencionada fueron los siguientes, el cual se les mencionaron a los padres:

- El uso espontaneo de gestos y vocalizaciones
- Contacto visual de manera esporádica y/o modulada.
- Expresiones faciales, mostrando emociones
- No presenta Iniciaciones sociales inusuales, ni sostenida
- Carece de integración e interes en contexto social
- Sin ecolalia

De acuerdo al resultado de la aplicación de la escala de observación para el diagnóstico de autismo (ADOS-2) MODULO 1 y la conversión de la puntuación total global  $(AS+CRR)/(12+0) = 12$  del mismo, indica que Jorge Nahim sale con diagnóstico general: ESPECTRO AUTISTA.( Ver anexo 1).

\* los cinco protocolos son los siguientes; MODULO T: para niños pequeños que tienen entre 12 y 30 meses y que no usan de manera consistente un lenguaje de frases. MODULO 1: para niños que tienen 31 meses o más y que no usan de manera consistente un lenguaje de frases. MODULO 2: para niños de cualquier edad que usan un lenguaje de frases, pero no tienen fluidez verbal. MODULO 3: para niños con lenguaje fluido y adolescentes jóvenes (menores de 16 años) y MODULO 4: para adultos y adolescentes de 16 años en adelante con lenguaje fluido,



ANEXO 1

CONVERSION DE LA PUNTUACION TOTAL GLOBAL A LA CLASIFICACION ADOS-2

CLASIFICACION DEL ADOS-2

	POCAS PALABRAS O NINGUNA	ALGUNAS PALABRAS
<b>AUTISMO</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
<b>ESPECTRO AUTISTA</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
<b>AUTISMO</b>	<b>Puntuación TOTAL GLOBAL mayor o igual que el punto de corte de autismo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pocas palabras o ninguna <math>\longrightarrow</math> total global <math>\geq 16</math></li><li>• Algunas palabras <math>\longrightarrow</math> total global <math>\geq 12</math></li></ul>	
<b>ESPECTRO AUTISTA</b>	<b>Puntuación TOTAL GLOBAL mayor o igual que el punto de corte de espectro autista, pero menor que el punto de corte de autismo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• pocas palabras o ninguna <math>\longrightarrow 11 \leq \text{total global} \leq 15</math></li><li>• Algunas palabras <math>\longrightarrow 8 \leq \text{total global} \leq 11</math></li></ul>	
<b>No TEA</b>	<b>Puntuación TOTAL GLOBAL menor que el punto de corte de espectro autista</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pocas palabras o ninguna <math>\longrightarrow</math> total global <math>&lt; 10</math></li><li>• Algunas palabras <math>\longrightarrow</math> total global <math>\leq 7</math></li></ul>	

Nivel bajo de síntomas asociados al espectro autista

Las puntuaciones comparativas entre 3 y 4 indican que, en el ADOS-2, el evaluado un nivel relativamente bajo de síntomas asociados al espectro autista en comparación con niños que tienen TEA y que tienen la misma edad cronológica y nivel de lenguaje. Las puntuaciones en este rango se corresponden tanto con la clasificación del ADOS-2 de no TEA como espectro autista. Este rango significa que se observaron varios síntomas de preocupación durante la evaluación. Estos síntomas podrían indicar un TEA moderado, o la presencia de varios síntomas parecidos al TEA en personas que no tienen TEA.





Presentando el siguiente cuadro clínico terapéutico

### Nivel de lenguaje

- Presenta dificultad para expresarse de manera verbal, su comunicación es vocalica y a señas ocasional
- No existe intención comunicativa
- Capacidad de comprensión y memoria aparentemente normal

### Aspecto social

- Dificultad en interacción social inusual

### Recomendaciones

- Terapia de comunicación humana
- Trabajo en grupo de socialización
- Ejercicios de cantos infantiles
- DBA
- Estimulación cognitiva

Nombre del terapeuta

LTCH

JOSE LUIS HERNANDEZ AMADOR

*Jose Luis Hernandez Amador*



Folio: 0148

