МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Криворізький національний університет Кафедра моделювання та програмного забезпечення

Лабораторна робота №1

Тема: Загальномовне середовище виконання - Common Language Runtime (CLR). Створення консольного додатка CLR. Специфіка C++/CLI: введення та форматування виведення.

Виконав студент групи IПЗ-23-3 Тараненко Вячеслав Сергійович

Перевірив викладач Білашенко Світлана Вікторівна

Кривий Ріг 2024

Мета роботи

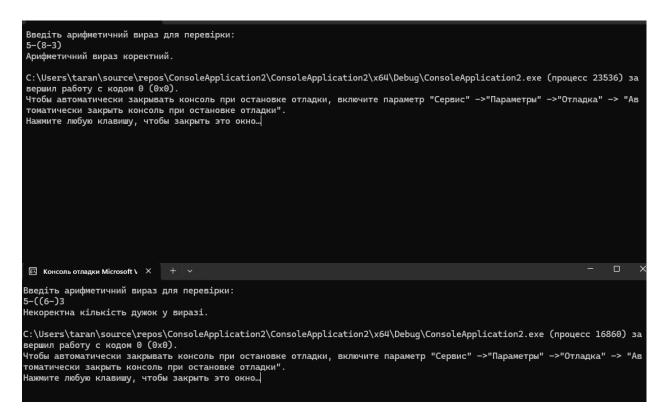
Отримати знання і навички необхідні для програмування в загальномовному середовищі виконання (CLR) та навчитися використовувати їх на практиці.

Завдання лабораторної роботи №1

P-1

16. Заданий рядок символів, що представляють собою арифметичний вираз. Перевірити цей рядок на відповідність кількості відкриваючих та закриваючих круглих дужок.

```
#include "pch.h"
using namespace System;
bool CheckParenthesesBalance(String^ expression) {
  int openCount = 0;
  for each (Char c in expression) {
    if (c == '(') openCount++;
    if (c == ')') openCount--;
    if (openCount < 0) return false;
  return openCount == 0;
int main(array<System::String^>^ args)
  Console::WriteLine("Введіть арифметичний вираз для перевірки:");
  String^ expression = Console::ReadLine();
  if (CheckParenthesesBalance(expression)) {
    Console::WriteLine("Арифметичний вираз коректний.");
  }
  else {
    Console::WriteLine("Некоректна кількість дужок у виразі.");
  return 0;
```



Під час тестування першої програми було введено декілька прикладів арифметичних виразів з різною кількістю відкриваючих та закриваючих дужок. Програма успішно визначила збалансовані та незбалансовані вирази

Висновки:

- 1. Програма коректно виконує завдання з перевірки балансу дужок у введених арифметичних виразах, що дозволяє ідентифікувати помилки на етапі введення даних.
- 2. Реалізована функція є простою і ефективною для базової перевірки синтаксису математичних виразів, що може бути корисним у різних програмних застосуваннях, таких як калькулятори чи системи математичного моделювання.