東南大學

毕业设计(论文)报告

题目 基于深度学习的希腊字母研究

计算机科学与工程 院(系) 计算机科学与技术 专业

学 号	09013000
学生姓名	
指导教师	导师姓名
顾问老师	副导师
起讫日期	2007.11—2008.6
设计地点	河海院2楼

摘要

希腊字母源自腓尼基字母。腓尼基字母只有辅音,从右向左写。希腊语的元音发达,希腊人增添了元音字母。因为希腊人的书写工具是蜡板,有时前一行从右向左写完后顺势就从左向右写,变成所谓"耕地"式书写,后来逐渐演变成全部从左向右写。字母的方向也颠倒了。罗马人引进希腊字母,略微改变变为拉丁字母,在世界广为流行。希腊字母广泛应用到学术领域,如数学等。

希腊字母是希腊语所使用的字母,是世界上最早的有元音的字母,也广泛使用于数学、物理、生物、天文等学科。俄语等使用的西里尔字母也是由希腊字母演变而成。希腊字母进入了许多语言的词汇中,英语单字 "alphabet" (字母表),源自拉丁语 "alphabetum",源自希腊语 " $\alpha\lambda\phi\alpha\beta\eta\tau$ ov",即为前两个希腊字母 α ("Alpha")及 β ("Beta")所合成,三角洲("Delta")这个词就来自希腊字母 Δ ,因为 Δ 是三角形。

关键词: 希腊字母, 腓尼基字母, 语言, 深度学习

Abstract

The Greek alphabet has been used to write the Greek language since the late 9th century BC or early 8th century BC It was derived from the earlier Phoenician alphabet, and was the first alphabetic script to have distinct letters for vowels as well as consonants. It is the ancestor of the Latin and Cyrillic scripts. Apart from its use in writing the Greek language, in both its ancient and its modern forms, the Greek alphabet today also serves as a source of technical symbols and labels in many domains of mathematics, science and other fields.

In its classical and modern forms, the alphabet has 24 letters, ordered from alpha to omega. Like Latin and Cyrillic, Greek originally had only a single form of each letter; it developed the letter case distinction between upper-case and lower-case forms in parallel with Latin during the modern era.

KEY WORDS: Greek Alphabet, Phoenician Alphabet, Language, Deep Learning

目 录

摘要·		•			•	٠	•		•	•	٠	•	•	•	•		•	•			 •	•	٠	٠	•	•]
Abstract																				 							IJ
第一章	前言																			 							1
1.1.	数学公	式													 												1
	1.1.1.	简	单的	勺数	〔学	公	 左								 												1
	1.1.2.	帯	自喜	力编	号	的	公	 左							 												1
	1.1.3.	带	等与	計太	济	的	公	 左							 												1
1.2.	伪代码														 												1
1.3.	插入图	片													 												1
1.4.	引用论	文													 						 						3
参考文献	? · · ·	•																		 							4
附录 A	第一个	附:	录							•			•							 							5
致谢 .																				 							6

第一章 前言

1.1 数学公式

1.1.1 简单的数学公式

卷积(**convolution**)在图像分析的线性方法中是一种重要的运算。卷积是一个积分,反映一个函数 f(t) 在另一个函数上 h(t) 移动时所重叠的量。函数 f 和 h 在有限域 [0,t] 上的 1D 卷积 f*h 由下式给出:

$$(f*h)(t) \equiv \int_0^t f(\tau)h(t-\tau)d\tau$$

1.1.2 带自动编号的公式

这里可以限定在 [0,t] 区间,原因是我们假设负坐标部分的值是 0。为了准确起见,我们还可以将卷积积分的上限扩展为 $(-\infty,\infty)$:

$$(f * h)(t) \equiv \int_{-\infty}^{\infty} f(\tau)h(t - \tau)d\tau = \int_{-\infty}^{\infty} f(t - \tau)h(\tau)d\tau$$
 (1.1)

1.1.3 带等号对齐的公式

卷积可以推广到更高维。令 2D 函数 f 和 h 的卷积 g 记为 f*h,则有:

$$(f * h)(x,y) = \int_{-\infty}^{\infty} \int_{-\infty}^{\infty} f(a,b)h(x-a,y-b)dadb$$
$$= \int_{-\infty}^{\infty} \int_{-\infty}^{\infty} f(x-a,y-b)h(a,b)dadb$$
(1.2)

1.2 伪代码

在写论文的时候我们通常要写伪代码,伪代码里面有时甚至还要包含数学公式(如根号一类的)。伪代码会自动找一个比较好的位置插入图片。

1.3 插入图片

在使用该命令的时候,图片会自动找一个他觉得比较好的位置插入图片,我们就不需要 担心前面改了文字之后后面的格式乱掉。

算法1用归并排序求逆序数

```
输入: Array 数组, n 数组大小
输出: 逆序数
 1: function MergerSort(Array, left, right)
 2:
        result \leftarrow 0
 3:
        if left < right then
            middle \leftarrow (left + right)/2
 4:
            result \leftarrow result + \mathsf{MergerSort}(Array, left, middle)
 5:
            result \leftarrow result + MergerSort(Array, middle, right)
 6:
            result \leftarrow result + Merger(Array, left, middle, right)
 7:
        end if
 8:
 9:
        return result
10: end function
11:
12: function Merger(Array, left, middle, right)
        i \leftarrow left
13:
        j \leftarrow middle
14:
        k \leftarrow 0
15:
        result \leftarrow 0
16:
        while i < middle and j < right do
17:
            if Array[i] < Array[j] then
18:
                B[k++] \leftarrow Array[i++]
19:
            else
20:
                B[k++] \leftarrow Array[j++]
21:
                result \leftarrow result + (middle - i)
22:
            end if
23:
        end while
24:
        while i < middle do
25:
            B[k++] \leftarrow Array[i++]
26:
        end while
27:
        while j < right do
28:
            B[k++] \leftarrow Array[j++]
29:
        end while
30:
        for i = 0 \rightarrow k - 1 do
31:
            Array[left+i] \leftarrow B[i]
32:
        end for
33:
        return \ result
34:
35: end function
```

For	m.	Phonetic Value.	Name.	For	nı.	Phonetic Value.	Name.
A	a	papa, father	Alpha	N	ν	now	Nu
В	β	bed	Beta	呂	ŧ	wax	Xi
г	γ	g0 or sing (10)	Gamma	0	0	obey .	Omicron
Δ	δ	do	Delta	п	π	pet	Pi
E	•	met	Epsilon	P	ρ	run	Rho
Z	ζ	adze	Zeta	Σ	σ	s sit	Sigma
H	η	prey	Eta	T	τ	tell	Tau
Θ	θ	thin	Theta	Y	υ	French u , German \ddot{u}	Upsilon
I	ι	pin, machine	Iota	Ф	ф	graphic	Phi
K	ĸ	kill	Kappa	X	x	German buch	Chi
Λ	λ	land	Lambda	Ψ	ψ	hi <i>ps</i>	Psi
M	μ	men	Mu	Ω	ω	tone	Omega

图 1.1 图片的一个简单应用场景

	For	m.	Phonetic Value.	Name.	For	nı.	Phonetic Value.	Name.	Fort	1.	Phonetic Value.	Name.	For	nı.	Phonetic Value.	Name.
	A	a	papa, father	Alpha	N	ν	now	Nu	A	a	papa, father	Alpha	N	ν	now	Nu
	В	β	bed.	Beta	呂	ŧ	wax	Xi	В	β	∂ed.	Beta	呂	£	wax	Xi
	г	γ	go or sing (10)	Gamma	0	0	obey	Omieron	г	γ	go or sing (10)	Gamma	0	0	obey	Omicro
	Δ	δ	do	Delta	п	π	pet	Pi	Δ	δ	do	Delta	п	π	pet	Pi
1	E	•	met	Epsilon	P	ρ	run	Rho	E	•	met	Epsilon	P	ρ	run	Rho
-	Z	3	adze	Zeta	Σ	σ	s sit	Sigma	Z	3	adze	Zeta	Σ	σ	s sit	Sigma
į	H	η	prey	Eta	T	τ	tell	Tau	H	η	prey	Eta	T	τ	tell	Tau
	Θ	θ	thin	Theta	Y	υ	French u, German ü	Upsilon	Θ	θ	thin	Theta	Y	υ	French u, German ü	Upsilon
	I	ι	pin, machine	Iota	ф	ф	graphic	Phi	I	ι	pin, machine	Iota	ф	ф	graphic	Phi
=	K	ĸ	kill	Kappa	x	x	German buch	Chi	K	ĸ	kill	Kappa	x	χ	German buch	Chi
3	Λ	λ	land	Lambda	Ψ	ψ	hi <i>ps</i>	Psi	Λ	λ	land	Lambda	Ψ	ψ	hi <i>ps</i>	Psi
	M	μ	men	Mu	Ω	ω	tone	Omega	M	μ	men	Mu	Ω	ω	tone	Omega

(a) the first subfigure

(b) the second subfigure

图 1.2 子图应用场景

1.4 引用论文

使得论文符合要求[1][2][3][4]。

参考文献

- [1] Yao D, Zhao P, Yu C, et al. Sparse Online Relative Similarity Learning. 2015 IEEE International Conference on Data Mining (ICDM). IEEE, 2015. 529–538.
- [2] hbsjzzxgssb. 东南大学学位论文封面, 2007.
- [3] 段大鹏. 基于 uhf 方法的 gis 局部放电检测与仿生模式识别 [D]. 上海交通大学, 2009.
- [4] Piaoye. Gis 局部放在线监测 [D]. 东南大学, 2017.

附录 A 第一个附录

.....

致 谢

这次的毕业论文设计总结是在我的指导老师 xxx 老师亲切关怀和悉心指导下完成的。从毕业设计选题到设计完成,x 老师给予了我耐心指导与细心关怀,有了莫老师耐心指导与细心关怀我才不会在设计的过程中迷失方向,失去前进动力。x 老师有严肃的科学态度,严谨的治学精神和精益求精的工作作风,这些都是我所需要学习的,感谢 x 老师给予了我这样一个学习机会,谢谢!

感谢与我并肩作战的舍友与同学们,感谢关心我支持我的朋友们,感谢学校领导、 老师们,感谢你们给予我的帮助与关怀;感谢肇庆学院,特别感谢计算机科学与软件学院四年 来为我提供的良好学习环境,谢谢!