

Tugas Mata Kuliah Statistik Prodi Informatika

Dosen Pengampu : Ida Jalilah Fitria, S.E., M.M

Nama : Mochamad Alif Gunastiar

NPM : 20124024

1. Data Input (Excel) :

1	Kepuasan Mahasiswa	System LMS Kampus
2	0,20161214	0,961385354
3	0,502086769	0,399406449
4	0,336893388	0,155741647
5	0,618863022	0,518934519
6	0,236009531	0,982636933
7	0,529436473	0,787262566
8	0,271576603	0,171484854
9	0,391666485	0,212482805
10	0,218147363	0,787087552
11	0,668928906	0,984053789
12	0,73222202	0,071836717
13	0,804480973	0,488743677
14	0,590832492	0,541217408
15	0,329550225	0,75215641
16	0,9935085	0,131802774
17	0,947065464	0,177454178
18	0,775050017	0,595365648
19	0,805474941	0,117904418
20	0,328066808	0,11563882
21	0,257274582	0,794115889
22	0,063461336	0,617146912
23	0,376783107	0,545959008
24	0,262241727	0,915705671
25	0,751638805	0,375366876
26	0,08221806	0,204562759
27	0,502959781	0,728778576
28	0,016830295	0,785548894
29	0,36713978	0,223901621
30	0,315676411	0,446264745
31	0,726933172	0,528694771
32	0,245634286	0,267754187
33	0,378573003	0,798722723
34	0,558774911	0,758799778
35	0,689997001	0,982609043
36	0,429495927	0,675186661
37	0,68262875	0,660927589
38	0,302107701	0,174483951
39	0,625665461	0,64285671
40	0,528725084	0,731689284
41	0,688798871	0,544683936
42	0,788526813	0,259146232
43	0,148949466	0,562214394
44	0,130144829	0,286532553
45	0,990365324	0,322078873
46	0,868054997	0,5839827
47	0,403692792	0,418554132
48	0,531902905	0,113916673
49	0,314728598	0,778560471
50	0,742804883	0,800513275
51	0,524003325	0,930003854

2. Hasil pengolahan data Deskriptif :

Descriptives

[DataSet0]

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
→ Kepuasan_Mahasiswa	50	,02	,99	,4916	,25404
System_LMS_Kampus	50	,07	,98	,5282	,28009
Valid N (listwise)	50				

3. Interpretasi hasil pengolahan data deskriptif :

Rata-rata (Mean):

- **Kepuasan Mahasiswa:** 0,4915 → menunjukkan tingkat kepuasan mahasiswa berada pada kisaran **49,15%** dari skala yang digunakan
- **Sistem LMS Kampus:** 0,5282 → sedikit lebih tinggi, yaitu **52,82%**, menunjukkan persepsi yang sedikit lebih positif terhadap sistem LMS dibandingkan kepuasan mahasiswa secara umum.

Mahasiswa menilai sistem LMS kampus sedikit lebih baik dibandingkan tingkat kepuasan mereka secara keseluruhan.

Standar Deviasi:

- **Kepuasan Mahasiswa:** 0,2540
- **Sistem LMS Kampus:** 0,2801
Nilai ini menunjukkan seberapa besar variasi tanggapan responden.

Karena nilai standar deviasi LMS sedikit lebih tinggi, **variabilitas tanggapan terhadap LMS lebih besar**, artinya pendapat mahasiswa lebih beragam dibanding kepuasan umum.

Nilai Minimum dan Maksimum:

- **Min Kepuasan Mahasiswa = 0,01683**, artinya ada responden dengan tingkat kepuasan sangat rendah.
- **Max = 0,984054**, menunjukkan ada yang sangat puas.
- Pola yang sama terlihat pada **Sistem LMS Kampus**, dengan range yang juga sangat lebar (0,0718 – 0,9841). Hal ini menunjukkan **penilaian mahasiswa sangat bervariasi**—ada yang sangat tidak puas dan ada yang sangat puas.

4. Hasil Pengolahan data korelasi :

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	VAR00001	VAR00002
N	50	50
Normal Parameters ^{a,b}		
Mean	434707840.3	489482592.8
Std. Deviation	272406441.6	302799541.4
Most Extreme Differences		
Absolute	.080	.110
Positive	.080	.110
Negative	-.065	-.105
Test Statistic		
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c	.200 ^d	.183
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^e		
Sig.	.575	.133
99% Confidence Interval		
Lower Bound	.562	.124
Upper Bound	.588	.141

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

e. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 2000000.

Kedua variabel, **VAR00001** dan **VAR00002**, terdistribusi normal karena nilai signifikansi lebih besar dari 0.05. Dengan demikian, kita dapat melanjutkan analisis menggunakan metode statistik yang mengasumsikan distribusi normal, seperti **uji Pearson** untuk korelasi.

Karna kedua variabel normal maka kita uji coba menggunakan pearson :

Hasil Korelasi pearson

Correlations

Correlations

		VAR00001	VAR00002
VAR00001	Pearson Correlation	1	-.052
	Sig. (2-tailed)		.718
N		50	50
VAR00002	Pearson Correlation	-.052	1
	Sig. (2-tailed)	.718	
N		50	50

Nilai **r = -0.052** menunjukkan hubungan sangat lemah (hampir nol), dan **p = 0.718 > 0.05** berarti **tidak signifikan** secara statistik.

Tidak ada korelasi signifikan antara VAR00001 dan VAR00002, karena nilai korelasi **r = -0.052** sangat lemah dan nilai p **0.718** lebih besar dari 0.05, yang berarti hubungan antara kedua variabel ini **tidak signifikan secara statistik**.

5. Interpretasi hasil pengolahan data korelasi :

- Uji Normalitas

- **Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov** menunjukkan bahwa data normal (nilai p lebih besar dari 0.05 untuk kedua variabel: VAR00001 dan VAR00002).
- Artinya, kedua variabel terdistribusi **normal**, sehingga kita bisa menggunakan uji statistik yang mengasumsikan normalitas, seperti uji korelasi Pearson

- Uji Korelasi Pearson

- **Hasil uji korelasi Pearson** antara VAR00001 dan VAR00002 menunjukkan nilai $r = -0.052$ dan $p = 0.718$.
- Nilai $r = -0.052$ menunjukkan korelasi yang sangat lemah (nyaris tidak ada hubungan) antara kedua variabel.
- Nilai $p = 0.718$ lebih besar dari 0.05, yang berarti hasil korelasi ini tidak signifikan secara statistik.

6. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data deskriptif dan inferensial mengenai Kepuasan Mahasiswa dan Sistem LMS Kampus, dapat disimpulkan bahwa secara **rata-rata**, **Sistem LMS Kampus** 0,5282 dinilai sedikit lebih baik dibandingkan tingkat **Kepuasan Mahasiswa** secara keseluruhan 0,4916. Namun, kedua variabel menunjukkan variasi penilaian yang sangat tinggi, dibuktikan dengan rentang nilai yang lebar **min-max** dan nilai **standar deviasi** yang cukup besar, menunjukkan bahwa pendapat mahasiswa sangat beragam dari yang sangat tidak puas hingga sangat puas. Lebih lanjut, hasil uji normalitas Kolmogorov-Smirnov menunjukkan bahwa kedua variabel memiliki distribusi data yang normal, sehingga uji korelasi Pearson dapat digunakan. Hasil uji korelasi Pearson menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi **r** adalah **-0,052** dan nilai signifikansi **p** adalah **0,718**. Oleh karena nilai **r** yang sangat lemah (mendekati nol) dan nilai **p** 0,718 yang jauh lebih besar dari 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa **tidak terdapat korelasi yang signifikan secara statistik** antara **Kepuasan Mahasiswa** dan penilaian terhadap **Sistem LMS Kampus**. Ini berarti, perubahan pada tingkat Kepuasan Mahasiswa hampir tidak memiliki hubungan linear dengan perubahan penilaian terhadap Sistem LMS Kampus dalam sampel ini.