

Fiche de préparation

Établissement : CERMEF

Niveau :

Professeur : El mounmy Azddine

Discipline : Informatique

Cours : python

Séquence6 : Les classes

Durée : 20 cours

Pré-requis	Capacités	Objectif Spécifique	Savoirs associés
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fonctions ▪ Listes ▪ Dictionnaire ▪ Tuples ▪ Types primitives 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Définir une classe python 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exploiter les classes python dans les situations réelles 	<ul style="list-style-type: none"> – Notion OOP,

1) Situation Problème de départ :

Créez un programme pour gérer l'inventaire de livres d'une bibliothèque. Le programme devrait permettre aux utilisateurs d'ajouter des livres, de supprimer des livres, de rechercher des livres par titre ou auteur, et d'afficher les livres disponibles dans l'inventaire. De plus, le programme devrait prendre en charge plusieurs bibliothèques, chacune ayant son propre inventaire.

2) Démarche :

- 👤 Diviser la classe en 4 groupes.
- 👤 Demander aux groupes de résoudre le problème avec les notions précédentes seulement.
- 👤 Dégager les différentes limitations des solutions proposées.

3) Concept et mots nouveaux:

- Objet, instance, classe, méthode
- Constructeur

4) Ressources à utiliser :

Le tableau, ordinateurs de la salle informatique, le vidéo projecteur.

Fiche de déroulement

Etablissement : CERMEF

Niveau :

Professeur : El mounmy Azddine

Discipline : Informatique

Cours : python

Séquence6 : Les classes

Durée : 20 cours

Phases	Durée	Activités du professeur	Activités des apprenants	Contenu	Supports
Mise en Situation	5 min	<ul style="list-style-type: none"> Rappel : notions déjà vu durant la séance précédente. Demander aux apprenants de résoudre le problème avec les connaissances précédentes. 	-Répondre aux questions.	<ul style="list-style-type: none"> Les fonctions, listes, dictionnaire,tuples 	Tableau, Ordinateurs , Vidéo projecteur
Construction des apprentissages	13min	<ul style="list-style-type: none"> Encourager chaque groupe de proposer des solutions avec une méthode différent des les autres Tirer les limites de les connaissance précédents (listes ...) Donner la définition des classes et la syntaxe Refaire le challenge avec les classes 	<ul style="list-style-type: none"> Faire des propositions Proposer des limites Noter le cours 	<ul style="list-style-type: none"> Challenge Les classes 	
Évaluation	2min	-Recap.	<ul style="list-style-type: none"> Répondre aux Questions. 	<ul style="list-style-type: none"> Activité d'évaluation. 	