

## ***Plano de Ensino***

---

**DISCIPLINA:** Trabalho de Conclusão de Curso

**CURSO:** Ciência de Dados

**CARGA HORÁRIA:** 80 horas

**CÓDIGO DA DISCIPLINA:** TCC530

---

### ***EMENTA***

Atividades de pesquisa na área de Ciência de Dados que favoreça uma visão ampla das disciplinas ofertadas ao longo do curso, articulando os conhecimentos adquiridos com o processo de investigação e reflexão acerca do tema estabelecido.

### ***OBJETIVOS DA DISCIPLINA***

Desenvolver pesquisa sobre um assunto de interesse, vinculado à Ciência de Dados. O resultado do trabalho deverá ser a apresentação de uma monografia ou artigo.

### ***CONTEÚDO PROGRAMÁTICO***

0. Chegamos no TCC, e agora?
1. Escolhendo um tema
2. Delimitação do tema e objetivos
3. Material e Métodos
4. Pesquisas
5. Coleta de Dados
6. Análise, discussão dos resultados e considerações finais
7. Revisão final

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia Básica

ACEVEDO, Claudia Rosa. **Como fazer monografias**: TCC, dissertações e teses. São Paulo: Atlas, 2013.

FLICK, Uwe. **Introdução à metodologia de pesquisa**: um guia para iniciantes. Porto Alegre: Penso, 2012. ISBN: 9788565848138.

DEMO, P. **Pesquisa e informação qualitativa**: aportes metodológicos. Campinas: Papirus, 2012. ISBN: 9788530806248.

### Bibliografia Complementar

ALMEIDA, Mário de Souza. **Elaboração de projeto, TCC, dissertação e tese**: uma abordagem simples, prática e objetiva. São Paulo: Atlas, 2014.

GIL, Antonio Carlos. **Metodologia do ensino superior**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2011. ISBN: 9788522465996.

## PRÉ-REQUISITOS

Não possui.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina é formativa\* e somativa\*\*. Os alunos devem entregar as resoluções de atividades e/ou exercícios no Ambiente Virtual de Aprendizagem semanalmente e realizar, ao final do período letivo, uma prova presencial aplicada nos polos Univesp.

*\*A avaliação formativa ocorre quando há o acompanhamento dos alunos, passo a passo, nas atividades e trabalhos desenvolvidos, de modo a verificar suas facilidades e dificuldades no processo de aprendizagem e, se necessário, adequar alguns aspectos do curso de acordo com as necessidades identificadas.*

*\*\*A avaliação somativa é geralmente aplicada no final de um curso ou período letivo. Este tipo de avaliação busca quantificar se o aluno aprendeu aquilo que estava previsto nos objetivos de aprendizagem do curso. Ou seja, a avaliação somativa quer comprovar se a meta educacional proposta e definida foi alcançada pelo aluno.*