

# Simplon : Java

Nicolas Rousset

Sujet : 1er août 2016

## 1 I. Sujets de la journée

Les principaux objectifs de cette semaine sont les suivants :

### 1.1 I.1 Pré-requis

#### **Important**

Toutes les ressources pour cette formation peuvent être trouvées à l'adresse :  
[https://github.com/Aenori/cours/tree/master/Cours\\_Simplon\\_Java\\_2016\\_08\\_01\\_05](https://github.com/Aenori/cours/tree/master/Cours_Simplon_Java_2016_08_01_05)

1. Créez un projet eclipse java pour cette semaine (le nom n'a pas d'importance)
2. A l'intérieur de ce projet créez deux packages `edu.simplon.data` et `edu.simplon.testunitaire`
3. Eclipse va créer des répertoires correspondant sur votre ordinateur, copiez dans ces répertoires les fichiers suivants :

```
DataJour1.java dans edu.simplon.data
Item.java      dans edu.simplon.data
TestCaseWithIntrospection.java dans edu.simplon.testunitaire
TestItemFunctionSimplonJour1.java dans edu.simplon.testunitaire
```

Vous pouvez obtenir l'adresse de votre workspace en allant dans `file > switch workspace`.

A noter que si vous avez mal nommé vos packages, il y aura une erreur, car le nom du package est inclus dans les fichiers, et il doit donc être cohérent par rapport à la structure du projet.

Vous pouvez maintenant lancer les tests unitaires en cliquant sur le projet puis `run as -> junit test`.

Pour l'instant ceux-ci indiqueront tous qu'ils sont en état de "failure".

Il s'agit d'un usage un peu spécifique des tests unitaires à but pédagogique afin que chacun d'entre vous puisse tester son code.

A noter que normalement java provoque une erreur de compilation si on utilise

une méthode qui n'existe pas, on utilise ici une méthode assez particulière appelée "introspection" pour contourner ce problème.

Créer un package `edu.simplon.datascience` dans lequel vous allez créer une classe `FonctionRecherche`, en la dotant d'une fonction **main** que nous utiliserons aujourd'hui.

Lancez les tests unitaires, normalement il y en a un qui doit s'afficher en ok.

## 1.2 Exercice 1 : codage d'une fonction "afficher les éléments d'un tableau"

*NB : le test unitaire sur cette fonction l'appelle sans vérifier le résultat*

Codez une fonction **affichez\_tous\_les\_elements** dans la classe `FonctionRecherche`, qui prend en entrée un tableau de `Item` (type `Item[]`), affiche tous les éléments de ce tableau et ne renvoie rien.

Si vous utilisez directement la fonction d'affichage sur les objets `Item`, est-ce que le résultats paraît satisfaisant ? (normalement vous avez quelque chose du genre `edu.simplon.data.Item@75ab4586`)

## 1.3 Exercice 2 : codage d'une méthode `toString`

Ecrivez une méthode **toString** dans la classe `Item`, qui ne prend pas d'argument et renvoie une chaîne de caractère représentant une item, de la forme :

`id : {id}, nom : {nom}, prix : {prix}`

Où les propriétés entre accolades sont remplacées par les attributs correspondant. Par exemple pour un item d'id 1, de nom "Truc" et de prix 5, cela donnerait :

`id : 1, nom : Truc, prix : 5.0`

## 1.4 Exercice 3 : éléments de prix minimums et maximums d'une liste

Ecrivez une fonction **prix\_min\_et\_max\_liste** dans la classe `FonctionRecherche`, qui prend en argument un tableau de `Item`, et qui renvoie un tableau de 2 double, le premier étant le prix minimum dans le tableau, le deuxième le prix maximum dans le tableau.

Quel est l'intérêt d'avoir une seule fonction qui fournit les deux plutôt que 2 fonctions ?

Testez le temps pris par votre fonction avec un code du type :

```
Item[][] all_item_tabs = new Item[][]{
    DataJour1.getItemTab10(),
    DataJour1.getItemTab100(),
```

```

        DataJour1.getItemTab1000(),
        DataJour1.getItemTab10000(),
        DataJour1.getItemTab100000() };
        DataJour1.getItemTab1000000() };

int nb_item = 10;
for( int i = 0; i < all_item_tabs.length ; ++i )
{
    long debut = System.currentTimeMillis();
    double[] result = prix_min_et_max_liste( all_item_tabs[i] );
    System.out.println( "Appel avec " + nb_item + " resultats : " + result[0] + " / " + result[1] + " " );
    nb_item *= 10;
}

```

### 1.5 Exercice 4 : trouver l'ensemble des éléments compris dans une fourchette de prix

Ecrire une fonction **extraction\_dans\_une\_fourchette\_de\_prix** dans la classe **FonctionRecherche**, qui prend en argument un tableau de **Item** et deux valeurs de type **double**, et renvoie l'ensemble des items du tableau dont le prix est compris entre ces deux valeurs sous forme d'une **List**.

Par exemple :

```
List<Item> liste1 = extraction_dans_une_fourchette_de_prix( DataJour1.getItemTab100000(), 5, 20 );
```

Renvoie une liste contenant tous les items du tableau **DataJour1.getItemTab100000()** dont le prix est compris entre 5 et 20 (bornes incluses)

### 1.6 Exercice 5 : détecter si il existe au moins deux éléments ayant des prix identiques

Ecrire une fonction **possede\_deux\_prix\_identiques** qui prend en argument un tableau d'**Item**, et qui renvoie **True** si celui-ci contient au moins deux **Item** avec des prix identiques, et **False** sinon.

### 1.7 Exercice 6 : trouver l'ensemble des éléments ayant un prix identiques sur la liste

Ecrire une fonction **trouvez\_items\_avec\_prix\_identiques** qui prend en argument un tableau d'**Item**, et renvoie une **List** qui contient tous les éléments qui possèdent au moins un autre élément de même prix.

L'ordre de ces éléments n'a pas d'importance.

Les éléments ne doivent être présents qu'une seule fois.  
Vous pouvez tester sur l'ensemble de 100 éléments, qui contient un total de 24 éléments de prix identiques.

## 2 Partie II : rendre le code plus efficace

Avez-vous une idée comment on pourrait accélérer toutes ces manipulations sur les prix ??

### 2.1 Exercice 7 : codage d'une recherche dichotomique

Implémentez un algorithme de recherche dichotomique dans la fonction **recherche\_dichotomique**, qui prend en argument un tableau d'item trié par id et un entier correspond à l'id d'un Item, et renvoie l'élément correspondant. La seule boucle que vous êtes autorisé à utiliser est une boucle for avec 30 itérations :

```
for( int i = 0; i < 30 ; ++i )
```

### 2.2 Exercice 8 à 11 : réécrire les exercices 3 à 6 de façon efficace sur une liste triée par prix

Les fonctions prendront les mêmes entrées et les mêmes sorties, seul leur nom changera, vous y ajouterez un suffixe “\_trie”.

Les noms des fonctions seront donc :

- Exercice\_8 => prix\_min\_et\_max\_liste\_trie, même consigne que l'exercice 3, sauf que vous supposez que le tableau est trie
- Exercice\_9 => extraction\_dans\_une\_fourchette\_de\_prix\_trie
- Exercice\_10 => possede\_deux\_prix\_identiques\_trie
- Exercice\_11 => trouvez\_items\_avec\_prix\_identiques\_trie

## 3 Exercice 12 et + : implémentation de tris

Pour ceux qui ont fini le reste, on peut s'intéresser aux algorithmes de tri. Il s'agit d'un sujet important en informatique, mais très largement couvert, et les implémentations existantes sont extrêmement performantes.

Le tri est également un des problèmes pour lesquels il existe le plus d'algorithmes différents.

Il n'y a pas de tests unitaires, mais vous pouvez comparer les résultats avec la fonction de tri implémenté dans le code.

### **3.1 Exercice 12 : tri par permutation**

Il s'agit d'un tri "en place", à savoir donc que l'on modifie l'ordre des éléments dans le tableau donné en entrée, mais on ne renvoie pas de nouveau tableau.

Il consiste à parcourir le tableau complètement plusieurs fois, et à intervertir deux éléments qui ne sont pas dans le même ordre.

On s'arrête lorsque l'on a fait un parcours complet du tableau sans trouver deux éléments consécutifs qui ne soit pas bien ordonnés.

### **3.2 Exercice 13 : tri par sélection**

Dans ce cas on cherche le plus grand élément du tableau, et l'on le permute avec le dernier élément, ensuite on recommence en ignorant le dernier élément, etc ...