



En esta pauta encontrarás preguntas orientadoras para tu reflexión. Las primeras te ayudarán a recordar las principales competencias aprendidas a lo largo de tu carrera. Las siguientes preguntas, buscan ayudarte a definir tu proyecto APT a partir de tus fortalezas, oportunidades de mejora e intereses profesionales.

Se sugiere que tengan como material de apoyo las evidencias recolectadas a lo largo de todo el proceso de portafolio, y que revises en el anexo de la guía del estudiante tu malla curricular, y las competencias y unidades de competencia por asignatura.

Puedes responder en cada una de las secciones por pregunta en esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 1, para retroalimentación de tu docente.

1. Revisa la malla de tu carrera, piensa en las asignaturas o certificados de competencias que has cursado hasta ahora. Responde:

¿Cuáles son las asignaturas o certificados que más te gustaron y/o se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Qué es lo que más te gustó de cada uno?

A partir de las certificaciones que obtienes a lo largo de la carrera ¿Existe valor en la o las certificaciones obtenidas? ¿Por qué?

En cuanto a las asignaturas, me cuesta juntar y seleccionar aquellas que considero mayormente relevante. Pero Durante la carrera he podido desarrollar tanto mis intereses profesionales, como forjar mi perfil de egreso. Esto debido que a lo largo de este trayecto hemos sido introducidos en ambientes de Gestión de proyectos, planificaciones sobre procesos y flujos de trabajo, además de plantear y moldear el pensamiento lógico e introducirnos a algunos lenguajes y tecnologías.

Al menos yo he podido aprender y nutrirme de recursos esenciales, que para mí perfil profesional vienen siendo una carga potente de conocimientos que me ayudan a seguir surgiendo como profesional en el área. Una evidencia clara es que he podido integrar en proyectos reales, conocimientos adquiridos en diferentes áreas de la malla.

2. Revisa las competencias y unidades de competencias correspondientes a cada asignatura de la malla de tu carrera. Marca en **verde** las competencias o unidades de competencia que consideras son tus **fortalezas** y en **rojo** las que requieren ser fortalecidas. A partir de este ejercicio responde:

- ¿Cuáles consideras que tienes más desarrolladas y te sientes más seguro aplicando? ¿En cuáles te sientes más débil y requieren ser fortalecidas?

Fortalezas

Requisitos

Evaluación y gestión de proyectos de software

Desarrollo de soluciones de Software

Fortalecer

Base de datos

ingeniería de Software

Inglés

Sumado a los conocimientos previos, los ejercicios y metodologías aprendidas en el trayecto. He podido seguir forjando mi capacidad para gestionar proyectos informáticos, evaluando el contexto y deseables del cliente, para poder construir en conjunto a un equipo diferentes soluciones tecnológicas o innovadoras a diversos problemas presentados.

A pesar de esto, siento que aún existen muchas áreas en las que no me siento cómodo o seguro desempeñando mis capacidades. Es por esto que considero importante seguir nutriendo y aprendiendo sobre estas áreas como calidad de software y seguridad, como también el idioma inglés y tecnologías, conocimientos y lenguajes sobre análisis de datos y BD

3. A partir de las respuestas anteriores y el perfil de egreso de tu carrera (competencias), responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son tus principales intereses profesionales? ¿Hay alguna área de desempeño que te interese más?
- ¿Cuáles son las principales competencias que se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Hay alguna de ellas que sientas que requieres especialmente fortalecer?
- ¿Cómo te gustaría que fuera tu escenario laboral en 5 años más? ¿Qué te gustaría estar haciendo?

R1: Poder desempeñarme gestionando y desarrollando los procesos y entregables de diversos proyectos que se puedan consagrar.

R2: Áreas como la gestión de proyectos tecnológicos. Desarrollo de soluciones. y procesos de innovación.

R3: Metodologías ágiles, y diversas formas de abordar el planeamiento y desarrollo de un proyecto me generan mayor curiosidad y ganas de aprender. Considero igualmente que aún existen muchas áreas de la informática que siento desconocidas o poco estudiadas por mí, ya que he podido laboralmente y educacionalmente apoyarme de áreas como el desarrollo y gestión de proyectos.

En 5 años, espero poder conectarme a la daily de avances, desde mi departamento. Liderando y/o Aportando en el desarrollo y producción de alguna tecnología innovadora que resuelva algún problema costoso. Es decir, me gustaría poder sustentarme económica y físicamente como para mantener mis gustos afrodisiacos, haciendo lo que me gusta y disfrutando de la vida. jeje!

4. Finalmente, piensa en el proyecto que desarrollarás en APT y responde a las siguientes preguntas:

- Los Proyectos APT que ya habías diseñado como plan de trabajo en el curso anterior, ¿se relacionan con tus proyecciones profesionales actuales? ¿cuál se relaciona más? ¿Requiere ajuste?
- Si no hay ninguna que se relacione suficiente:
 - ¿Qué área(s) de desempeño y competencias debería abordar este Proyecto APT?
 - ¿Qué tipo de proyecto podría ayudarte más en tu desarrollo profesional?
 - ¿En qué contexto se debería situar este Proyecto APT?

Debido al orden y cursor de mi trayecto en duoc, no he podido completar ni entregar los planeamientos previos sobre proyectos apt. Pero laboralmente, he podido gestionar y desarrollar diversos proyectos y soluciones tecnológicas, que tienen que ver totalmente con mi perfil de egreso deseado

Es decir, áreas como la gestión de proyectos informáticos, desarrollo de soluciones tecnológicas. y pensamientos lógicos. han sido y seguirán siendo de suma importancia para seguir forjando mi desarrollo profesional.

Para este proyecto de título, ya he podido comentar con mis compañeros sobre algunas propuestas y contextos sobre soluciones tecnológicas a algunos problemas presentados con clientes reales. Es por esto que me gustaría mucho abordar situaciones que tengan que ver con la automatización de procesos, interacciones tecnológicas, vestimentas digitales y/o campañas digitales.