

Профессиональные помощники

Цели:

1. Формирование знаний о «бытовых приборах – помощниках в доме (миксер)».
2. Собрать из конструктора Lego «Первые механизмы» модель миксера.
3. Формирование навыка конструирования с новым видом конструктора.

Задачи:

Обучающие:

- Систематизировать знания детей о бытовых приборах, (их особенностях и функциях), помогающих людям выполнять работу по дому;
- Формировать знание о работе простых механизмов в бытовых приборах.
- Вырабатывать у детей навык ориентации в деталях конструктора, их классификации.
- Вырабатывать умение детей конструировать по 3D-схеме.
- Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.

Развивающие:

- Способствовать развитию мелкой моторики руки у детей.
- Развивать образное и пространственное мышление, фантазию, творческую активность, а также моторику рук, последовательность в выполнении действий.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к техническим видам творчества.
- Формировать навыки взаимодействия в коллективе сверстников, доброжелательное отношение друг к другу

Тематические поля

Поле «Профессиональные помощники», арт. 123456

Программное содержание:

1. Ознакомление детей с конструктором Lego «Первые механизмы»
2. Просмотр мультимедийной презентации «Профессиональные помощники».
3. Построение модели «Миксера».
4. Свободная игра с постройками.

Словарная работа:

Рычаг с ручкой, зубчатое колесо, ось, балка.

Предварительная работа:

1. Наблюдение дома за работой миксера во время приготовления блюд мамой.
2. Организация сюжетно-ролевой игры «Хозяйки на кухне».
3. Просмотр мультфильмов и видео о работе бытовых электроприборов в доме.
4. Демонстрация педагогом мультимедийной презентации «Профессиональные помощники».

Методы и приемы:

1. Словесный метод (беседа, рассказ).
2. Репродуктивный (воспроизводящий).
3. Иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала).
4. Исследовательский метод.
5. Метод практического закрепления знаний на занятии.

Техническое оснащение:

ноутбук, компьютеры, схемы сборки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентация «Профессиональные помощники», конструктор Lego «Первые механизмы».

Этапы работы:

1. Организационный момент:

1. создание игровой мотивации;
2. использование сюрпризных моментов.

Деятельность педагога	Деятельность педагога	Деятельность педагога
Педагог: Робот Чип увидел, что мы в прошлый раз перевезли на автомобиле большое количество овощей и фруктов. Он заинтересовался, что можно сделать из собранного урожая. Давайте поможем ему и разъясним все то, что ему показалось непонятным. А еще познакомимся с профессиональными помощниками в доме и на кухне.	Дети входят в компьютерный класс и видят на столах ящики с конструктором Lego «Первые механизмы» и бытовые приборы: пылесос, электрочайник, фен, миксер.	Объединение детей для поиска ответов на вопросы.
Демонстрация педагогом слайдов мультимедийной презентации «Профессиональные помощники».	Дети смотрят презентацию.	Формирование знаний детей о профессиональных помощниках-электроприборах. Формирование навыков цвета, формы, счета, анализа и синтеза.
Организация дидактических игр по слайдам презентации.	Дети выполняют задания дидактических игр.	Координация внимания.

2. Основная часть:

1. конструирование;
2. свободная игра-экспериментирование с моделью.

Деятельность педагога	Деятельность педагога	Деятельность педагога
Физкультурная минутка	Дети выполняют несколько раз упражнения.	Переключение детей на другой вид деятельности. Отдых детей.
Давайте поможем Чипу создать механизм, который позволит смешивать различные фрукты и овощи для приготовления блюд – миксер. Конструирование автомобиля. Педагог контролирует процесс сборки, при необходимости помогает ребятам.	Дети конструируют миксер по словесной инструкции педагога и по 3D-схеме.	Развитие конструктивных умений; умений соотносить образец с собственной постройкой, видеть и исправлять собственные ошибки.

3. Заключительная часть:

1. свободная игра-экспериментирование с моделью.
2. игровой анализ занятия (итог)
3. рефлексия
4. уборка своего рабочего места.

Деятельность педагога	Деятельность педагога	Деятельность педагога
Педагог хвалит детей за проделанную работу и предлагает расставить свои модели для демонстрации. Педагог создает условия детям для самостоятельной игры с собранной моделью, используя персонажей Lego «Первые механизмы».	Дети с педагогом обсуждают конструктивные особенности моделей своих роботов. Дети разыгрывают собственные сюжеты, объединяясь в пары, тройки или индивидуально.	Развитие способности анализировать свою модель; творческих способностей; игровой самостоятельности.
После игры педагог предлагает навести порядок на своем рабочем месте и разобрать модель	Дети раскладывают разобранные детали модели по контейнерам или коробкам.	Формирование аккуратности, дисциплинированности и самостоятельности.