

# Evaluation Entretenir le logement

## Et le linge d'un particulier

Nom, Prénom du stagiaire : .....

Intitulé de la formation : CCP1 Entretenir le logement

CORRIGE

Sigle :	Activité type :	Formateur :
Assistant De Vie aux Familles	CCP 1	

# Evaluation Entretenir le logement Et le linge d'un particulier

**Répondez aux questions ci-dessous ou cochez-la ou les bonnes réponses.  
(ATTENTION, certaines questions comportent plusieurs bonnes réponses)**

## La Phase d'Accueil

### **Question N°1 : Quel est l'importance de la communication avec la personne aidée ?**

L'importance de la communication c'est de rassurer la personne, cela permet de se faire connaître, d'instaurer un climat de confiance entre vous et la personne aidée. La communication est inefficace si vous ne l'écoutez pas et si vous ne la comprenez pas.

#### **Évaluation :**

Cadre réservé au formateur

Acquis	Non acquis	En cours d'acquisition

### **Question N°2 : Quelles est la démarche de la communication auprès de la personne aidée ?**

#### **Évaluation :**

Cadre réservé au formateur

### **Question N°3 : Citez les étapes de la communication pour la 1<sup>ère</sup> fois chez la personne aidée.**

- 1 : sonné, frappé ou digicode
- Rentrée si c'est une maison,
- 2 : se présenté, présenter son employeur et présenter sa fonction
- Monté si l'aidée vie dans un immeuble, puis recommencer sa présentation
- 3 : expliquer son intervention, pourquoi vous intervenez chez l'aidée
- Souvent l'aide est demandée par la famille (les enfants)
- 4 : énuméré les tâches à effectuer lors de votre intervention en précisant votre temps d'intervention au domicile de la personne
- L'aide à l'entretien du logement, du linge et aide à la préparation du repas
- 5 : demander si elle va bien, si vous répondez bien à la demande.
- Si elle a bien compris qui vous étiez, et pourquoi vous êtes chez elle
- 6 : demandé ou vous pouvez déposer vos affaires personnelles, lavée vos mains et utiliser une serviette propre que vous garderez avec vous tout le long de la prestation
- Pendant ce laps de temps profiter de regarder autour de vous pour vous familiariser avec les lieux
- 7 : priorisé les tâches à effectuer avec la personne aidée
- Revoir les tâches avec la personne et priorisé certaines, (laver le linge, faire les sanitaires), organiser son temps est très précieux dans un temps court
- 8 : après avoir priorisé les taches, vous avez demandé à la personne ce qu'elle voulait, sans remettre en question son choix.
- 9 : selon le temps et les tâches à réaliser, vous exprimez votre désir de réaliser un planning avec la personne
- Vous prenez en compte ses désirs et pas les vôtres. Sinon argumenter pourquoi vous voulez faire ainsi. Le planning et validé si la personne est- d'accord

#### **Évaluation :**

Cadre réservé au formateur

Acquis	Non Acquis	En cours d'acquisition

### **Question N°2 : Quelles est la démarche de la communication auprès de la personne aidée ?**

Acquis	Non acquis	En cours d'acquisition

**Sigle :**

Assistant De Vie aux Familles

**Activité type :**

CCP 1

**Formateur :**

# Evaluation Entretien le logement

## Et le linge d'un particulier

<p><b>Question N°4 : Définissez le rôle de l'Assistant(e) De Vie aux Familles ?</b></p> <p>L'Assistant(e) De Vie aux Familles est un(e) professionnel(le) qualifié qui apporte une aide ponctuelle ou permanente au domicile ou en structure. Elle accompagne les personnes fragiles ou en perte d'autonomie, liée à l'âge, à la maladie ou en situation d'handicap.</p> <p>Elle relayer également les parents dans la prise en charge de leur enfant.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Évaluation :</b></p> <p style="text-align: center;">Cadre réservé au formateur</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 33%;">Acquis</th> <th style="width: 33%;">Non acquis</th> <th style="width: 33%;">En cours d'acquisition</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Acquis	Non acquis	En cours d'acquisition			
Acquis	Non acquis	En cours d'acquisition					
<h3>Organisation du ménage</h3>							
<p><b>Question N°1 : comment procédez-vous pour dépoussiérer les sols ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je dépoussière les sols du fond de la pièce vers l'entrée avec un balai humide</li> <li>○ J'utilise un balai avec une pelle</li> <li>○ J'utilise une serviette de bain humide avec une bassine</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Évaluation :</b></p> <p style="text-align: center;">Cadre réservé au formateur</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 33%;">Acquis</th> <th style="width: 33%;">Non acquis</th> <th style="width: 33%;">En cours d'acquisition</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Acquis	Non acquis	En cours d'acquisition			
Acquis	Non acquis	En cours d'acquisition					
<p><b>Question N°2 : comment vous organisez-vous pour laver les sols ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Je n'applique pas de technique particulière ; je prends un seau et une serpillère et je lave</li> <li>• Je nettoie le sol en partant du plus propre au plus sale avec le balai et un seau combiné</li> <li>○ Je nettoie le sol à genoux avec une brosse et une cuvette</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Évaluation :</b></p> <p style="text-align: center;">Cadre réservé au formateur</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 33%;">Acquis</th> <th style="width: 33%;">Non acquis</th> <th style="width: 33%;">En cours d'acquisition</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Acquis	Non acquis	En cours d'acquisition			
Acquis	Non acquis	En cours d'acquisition					
<p><b>Question N°3 : pour le dépoussiérage des surfaces, (meubler, encadrement de fenêtre, luminaire, etc.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ J'utilise un plumeau</li> <li>• J'utilise une chiffonnette humide imbibée de produit pour agglutiner les poussières afin qu'elles évitent de tomber sur le sol</li> <li>○ J'utilise un gant de toilette humide imbibée de gel douche</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Évaluation :</b></p> <p style="text-align: center;">Cadre réservé au formateur</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 33%;">Acquis</th> <th style="width: 33%;">Non acquis</th> <th style="width: 33%;">En cours d'acquisition</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Acquis	Non acquis	En cours d'acquisition			
Acquis	Non acquis	En cours d'acquisition					

Sigle :	Activité type :	Formateur :
Assistant De Vie aux Familles	CCP 1	

# Evaluation Entretenir le logement

## Et le linge d'un particulier

<b>Question N°4 : vous intervenez chez Mr PATRICK, âgée de 77 ans. Vous devez l'aider à faire sa toilette, l'aider à l'habillage, faire une machine de linge et l'entretien de sa chambre qui est attenante à la salle de bain.</b>	<b>Évaluation :</b>		
	<b>Cadre réservé au formateur</b>		
	Acquis	Non acquis	En cours d'acquisition
<ul style="list-style-type: none"><li>○ <u>Décrivez-moi les étapes de votre intervention concernant le CCP 1 :</u></li></ul> <p>Bonjour Mr, vous êtes bien Monsieur Patrick ?</p> <p>Bonjour, Mr, je me présente _ _ _ _ _ je viens de (votre employeur)</p> <p>Comment allez-vous ce matin ? vous avez bien dormi ?</p> <p>Je suis là pour vous aider à effectuer votre toilette et effectuer des tâches ménagères. C'est bien votre demande Mr ?</p> <p>Si je vous propose de faire un planning maintenant, est-ce que cela vous convient ?</p> <p>Je n'ai pas envie de me perdre dans les tâches que je dois réaliser chez vous et je n'ai pas envie de vous faire répéter tous les jours. Comme ça quand j'interviendrais chez vous, je n'aurais plus qu'à regarder le planning qu'on aura réalisé en amont et à effectuer les tâches en arrivant. Cela vous convient-il Mr ?</p> <p>S'il y a du linge à faire, il vaut mieux que je commence à le mettre en machine maintenant, puisque je suis là que pour 45 mn, il y a des chances que je ne puisse pas le sortir avant mon départ. Va-t-il y avoir une autre personne qui passera dans la journée pour s'occuper de votre linge. Sinon, demain matin dès mon arriver je m'occupe de votre linge en priorité.</p> <p>Vous devez réaliser votre toilette comment faites-vous, à quel moment auriez besoin de moi. Pendant que vous commencerez votre toilette, je peux m'occuper de votre chambre, aérer, refaire votre lit, faire les poussières et passer le balais pour dépoussiérer vos sols. Et ensuite je viens vous aider à finir votre toilette et vous aidez à vous habiller.</p> <p>Nous planifions les tâches à réaliser autour de la toilette de monsieur. Afin de réaliser l'entretien de son logement sans que monsieur se sente oublier dans la salle de bain.</p>			
<b>Question N°5 : Mme et Mr POIX, vous demande de mettre la télé et de vous arrêter sur un programme que vous n'aimez pas ; que faites-vous ?</b>	<b>Évaluation :</b>		
	<b>Cadre réservé au formateur</b>		
	Acquis	Non acquis	En cours d'acquisition
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Vous argumentez pour mettre un programme que vous aimez ?</li><li>○ Vous préférez éteindre la télé et discuter avec Mme et Mr POIX</li><li>• Vous vous dites que ce n'est pas très important, puisque vous n'êtes pas là pour regarder la télévision avec eux.</li></ul>			

<b>Sigle :</b>	<b>Activité type :</b>	<b>Formateur :</b>
Assistant De Vie aux Familles	CCP 1	

# Evaluation Entretien le logement

## Et le linge d'un particulier

### Matériel et équipement

#### Question N°1 : Avant de commencer votre travail, que faites-vous au niveau de votre tenue vestimentaire ?

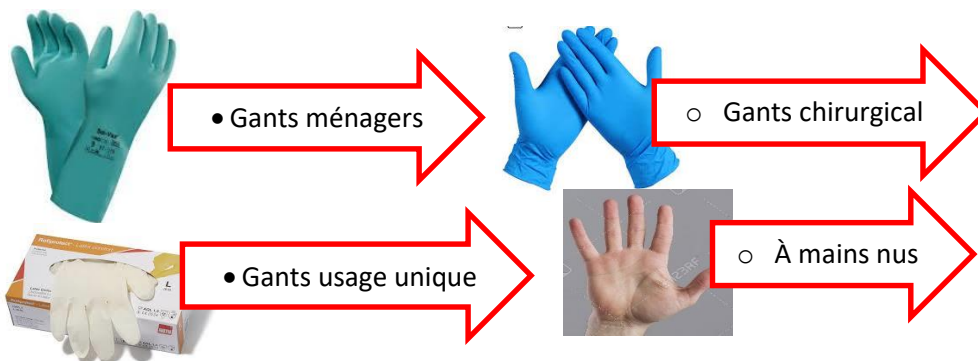
Je me change, je me pose mon manteau là on m'aura dit de le poser, je me lave les mains et j'utilise une serviette propre que je garde avec moi tout le long de la prestation. Je mets ma blouse de travail, j'enlève tous mes bracelets, je regarde si mes ongles ne sont pas trop grands et j'enlève tous les bijoux, pas de bague ni de vernie, et j'attache mes cheveux s'ils sont long.

#### Évaluation

Cadre réservé au formateur

Acquis	Non acquis	En cours d'acquisition

#### Question N°2 : Quels type de gant allez-vous utiliser pour le ménage ?



#### Évaluation :

Cadre réservé au formateur

Acquis	Non acquis	En cours d'acquisition

#### Question N°3 : que pouvez-vous demander comme matériel et équipement pour l'aide au ménage :

Une brosse à laver chiendent :

vrai ☐ faux ☒



Un balai combiné et les produits adaptés :

vrai ☒ faux ☐



Un balai cantonnier en paille :

vrai ☐ faux ☒



#### Évaluation :

Cadre réservé au formateur

Acquis	Non acquis	En cours d'acquisition

#### Question N°4 : que nettoyez-vous après avoir fait le ménage ?

- Je passe à l'eau le seau et la serpillère
- Je nettoie mes bijoux et mes chaussures
- Je nettoie tout mon matériel
- Mes mains et les poignées de portes

#### Évaluation :


Cadre réservé au formateur

Acquis	Non acquis	En cours d'acquisition

Sigle :	Activité type :	Formateur :
Assistant De Vie aux Familles	CCP 1	

# Evaluation Entretien le logement

## Et le linge d'un particulier

<p><b>Question N°5 : vous devez travailler en hauteur, que choisissez-vous de préférence ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Une chaise</li> <li>○ Un tabouret</li> <li>● Un escabeau stable et en bon état</li> </ul>	<p><b>Évaluation :</b> Cadre réservé au formateur</p> <table border="1"> <tr> <th>Acquis</th> <th>Non Acquis</th> <th>En cours d'Acquisition</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Acquis	Non Acquis	En cours d'Acquisition			
Acquis	Non Acquis	En cours d'Acquisition					
<p><b>Question N°6 : pour nettoyer les vitres sans monter sur un escabeau, que faites-vous ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Je fais de petits bonds pour atteindre le haut des vitres</li> <li>○ Je tends mes bras au maximum et me mets sur la pointes des pieds pour atteindre le haut des vitres</li> <li>● J'utilise une raclette avec un manche télescopique</li> </ul>	<p><b>Évaluation :</b> Cadre réservé au formateur</p> <table border="1"> <tr> <th>Acquis</th> <th>Non Acquis</th> <th>En cours d'Acquisition</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Acquis	Non Acquis	En cours d'Acquisition			
Acquis	Non Acquis	En cours d'Acquisition					
<p><b>Question N°7 : vous devez essorer votre serpillère à la main, comment protégez-vous votre dos ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Je pose le seau sur une chaise</li> <li>○ Je ne mouille pas ma serpillère pour éviter de l'essorer</li> <li>● Je porte ma blouse et des gants de ménage à manchette</li> </ul> 	<p><b>Évaluation :</b> Cadre réservé au formateur</p> <table border="1"> <tr> <th>Acquis</th> <th>Non Acquis</th> <th>En cours d'Acquisition</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Acquis	Non Acquis	En cours d'Acquisition			
Acquis	Non Acquis	En cours d'Acquisition					

Sigle :	Activité type :	Formateur :
Assistant De Vie aux Familles	CCP 1	

# Evaluation Entretenir le logement

## Et le linge d'un particulier

Utilisation			
<b>Question N°1 : la personne que vous aidez, vous demande d'utiliser un produit ménager qui n'est plus dans son emballage d'origine ; que faites-vous ?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Je l'utilise puisqu'elle me le demande</li> <li>○ Je lui demande ce que c'est et je l'utilise</li> <li>● Je refuse de l'utiliser, car j'ai l'habitude de lire le mode d'emploi et de vérifier les étiquettes des produits que j'utilise</li> </ul>	<b>Évaluation :</b> Cadre réservé au formateur		
	Acquis	Non Acquis	En cours d'Acquisition
<b>Question N°2 : la personne que vous aidez, vous demande de déboucher un tuyau ; vous vous dites ?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ce n'est pas à moi de le faire et je propose de faire appel à un service spécialisé ou à un plombier</li> <li>● Je fais chauffer de l'eau jusqu'à ébullition pour essayer de déboucher le tuyau</li> <li>○ Je vais essayer d'utiliser plusieurs produits chimiques pour le déboucher</li> <li>○ Je lui demande des outils pour démonter le tuyau</li> </ul>	<b>Évaluation :</b> Cadre réservé au formateur		
	Acquis	Non Acquis	En cours d'Acquisition
<b>Question N°3 : pour entretenir les sanitaires, vous portez ?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Une blouse et des gants de ménage à manchettes</li> <li>● Un petit tablier pour protéger vos vêtements</li> <li>○ Rien de particulier, je travaille avec mes habits de tous les jours</li> </ul>	<b>Évaluation :</b> Cadre réservé au formateur		
	Acquis	Non Acquis	En cours d'Acquisition
<b>Question N°4 : la personne chez qui vous intervenez vous demande de nettoyer avec attention ses WC ?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Je mélange de l'eau avec un produit détartrant</li> <li>○ Je lui demande de me procurer de la soude à caustique</li> <li>● Je lui demande de me procurer du vinaigre blanc pour dissoudre le calcaire</li> </ul>	<b>Évaluation :</b> Cadre réservé au formateur		
	Acquis	Non Acquis	En cours d'Acquisition

<b>Sigle :</b>	<b>Activité type :</b>	<b>Formateur :</b>
Assistant De Vie aux Familles	CCP 1	

# Evaluation Entretenir le logement

## Et le linge d'un particulier

Question N°5 : Décrivez-moi l'entretien des WC et du Lavabo ?	Évaluation :		
	Cadre réservé au formateur		
	Acquis	Non Acquis	En cours d'Acquisition
<p>Je préparer mon matériel : détartrant, détergent, eau de javel (Fongicide, Virucide, Bactéricide, Sporicide) lavette, éponge, bassine et gants ménager ou à usage unique</p> <p>1 : Je commence par les toilettes :</p> <p>Je vide le réceptacle de la brosse des toilettes dans la cuvette et je tire la chasse d'eau, je mets un produit détartrant dans les toilettes avec la brosse que je laisse agir, pour le réceptacle je mets un détergent dans une bassine ou je laisse tremper le temps du nettoyage du lavabo.</p> <p>2 : j'entreprends le nettoyage du lavabo.</p> <p>Je commence à retirer tout ce qui peut se trouver sur le contour du lavabo et je commence à nettoyer le miroir, je pulvérise mon détergent sur le miroir et j'essuie en commençant par le contour pour essuyer en façon godille le centre du miroir. Je nettoie ensuite l'extérieur du lavabo avec de l'eau de javel en imbibant mon éponge déjà humide et je commence en bas en remontant au bord du lavabo en respectant la consigne du plus propre au plus sale. Ensuite je descends au pied du lavabo ou je commence du plus haut au plus bas pour descendre du plus propre au plus sale, je rince dans le même sens. Je remonte sur le lavabo, je change mon chiffon ou éponge, je fais ensuite le contour et le robinet que je rince dans le même sens</p> <p>3 : je reprends le nettoyage des sanitaires :</p> <p>Je reprends le nettoyage des WC je commence par le hauts du réservoir et je descends sur les côtés droit, gauche et devant du réservoir, je descends ensuite sur l'abattant nettoyage des deux côtés, dessus et dessous, ensuite je fais lunette en dessous et au-dessus. Je fais ensuite le pied de la toilette en commençant du plus haut au plus bas, attention de ne pas remonter de saleté du pied des toilettes vers le haut, changer de chiffonnette si nécessaire pour terminer le bord de toilette vers l'intérieur, terminer ensuite sur le bouton de la chasse d'eau, le bouton de l'interrupteur et les poignées de portes.</p>			

<b>Sigle :</b>	<b>Activité type :</b>	<b>Formateur :</b>
Assistant De Vie aux Familles	CCP 1	



# Evaluation Entretien le logement

## Et le linge d'un particulier

### Le linge

#### Question N°1 : Décrivez-moi le repassage d'une chemise ?

#### Évaluation :

Cadre réservé au formateur

#### Matériel à préparer :

Table à repasser à hauteur des hanches. Fer à repasser. Eau déminéralisé. Chaise. Panière.

Mettre la table dans le sens de ma posture, si je suis gaucher ou droitier. Faire attention au fil, pour éviter tout risque de chute. Remplir le fer d'eau déminéralisé en respectant la capacité maximum du fer. Le sécher si j'ai renversé de l'eau et le brancher.

Je vérifie l'étiquette, je lis le pictogramme du fer, c'est celui-ci qui m'intéresse je regarde combien de point sont inscrit sur l'étiquette pour régler mon fer à la température indiquer sur l'étiquette de la chemise.

#### Repassage

Je commence par le col, avant et arrière, je replis le col et je repasse avec le fer pour bien marquer le pli du col, ensuite, je repasse le haut de la chemise. Ensuite je place la chemise sur la table à repasser pour repasser les manches et les poignets. Je place ensuite la chemise pour repasser le devant de la chemise, en faisant attention au bouton et à la poche devant, et je tourne doucement la chemise sur la table à repasser pour faire tous les côté de la chemise. Devant (droit/gauche, derrière, et devant gauche/droit). Je demande à la personne si elle préfère avoir sa chemise pliée ou sur cintre.

#### Plié :

Il est impossible de plier une chemise déboutonnée.

Je place la chemise sur le dos et je ferme un bouton sur deux.

Je place ensuite la chemise fraîchement repassée sur une surface plane, la bouttonnière face à la planche.

Je lisse bien la chemise avec mes mains pour éviter les plis qui pourraient rester lors du pliage, je caresse la chemise.

Le moment le plus technique : je place mon index, majeur et annuaire au côté du col, en attrapant l'épaule avec le pouce pendant que mon autre main tiens le bas de la chemise et suit le mouvement du tissu.

Je rabats le pan de la chemise sur lui-même en conservant l'écart de 3 doigts au niveau du col. Je veille à ce que le pli soit bien parallèle à la gorge pour avoir un pliage symétrique.

Pour la manche je n'oublie pas de rabattre le surplus de tissu sous l'aisselle pour éviter d'avoir un faux pli. C'est mon petit secret que je partage avec vous, qu'il ne faut jamais oublier. Je prends la manche ensuite que je rabats sur la partie déjà pliée, je refais la même manipulation pour l'autre manche et le tissu sous l'aisselle.

C'est le moment où je pli la chemise, soit en deux ou en trois. Aux choix, en plaçant ma main à l'endroit où je vais plier pour bien casser la chemise au bon endroit 1 et 2 ou 1, 2 et 3.

Une fois pliée, je retourne la chemise et elle peut être rangée dans une armoire sur une étagère.

Sinon la technique du cintre. Je la mets sur un cintre et je ferme seulement le bouton du col.

On laisse le fer refroidir et on range le matériel, et on vide le fer de son eau une fois froid.

Acquis

Non  
Acquis

En cours  
d'Acquisition

Sigle :

Assistant De Vie aux Familles

Activité type :

CCP 1

Formateur :

# Evaluation Entretenir le logement

## Et le linge d'un particulier

<b>Question N°2 : Décrivez-moi le repassage d'un drap ?</b>	<b>Évaluation :</b> Cadre réservé au formateur		
<b>Matériel à préparer :</b> Table à repasser à hauteur des hanches. Fer à repasser. Eau déminéralisé. Chaise. Pannière.  Mettre la table dans le sens de ma posture, si je suis gaucher ou droitier. Faire attention au fil, pour éviter tout risque de chute. Remplir le fer d'eau déminéralisé en respectant la capacité maximum du fer. Le sécher si j'ai renversé de l'eau et le brancher. Je mets une chaise devant la table pour éviter que mon drap tombe au sol  Je vérifie l'étiquette, je lis le pictogramme du fer, c'est celui-ci qui m'intéresse je regarde combien de point sont inscrits sur l'étiquette pour régler mon fer à la température indiquée sur l'étiquette du drap.	Acquis	Non Acquis	En cours d'Acquisition
<b>Repassage drap-housse :</b> Avant de repasser mon drap-housse, je fais attention à ne pas passer le fer sur les parties élastiques. Une forte chaleur aurait pour effet de les détendre.  Pour un drap avec les coins carrés, je passe un léger coup de fer pour le plier en deux. Je passe ma main dans la pliure afin d'éliminer les faux plis. Puis, je le plie en quatre, puis en huit. Je fais en sorte que les coins soient bien ensemble et parallèles.  Pour un drap avec les bouts arrondis, je passe mes mains dans les contours du haut et je les places ensemble. Je répète l'opération pour les contours du bas. Je repasse mon drap-housse en aplatissant bien la surface avec ma main pour éviter les faux plis. Je le pli ensuite en trois, en rabattant les bords vers le milieu. Puis une dernière fois en deux. Je passe un coup de fer et mon drap est plié et prêt à être rangé.			
<b>Le lavage</b>  <b>Exercice :</b>			
<b>Situation : vous devez utiliser le lave-linge de TP pour laver les tenues professionnelles que vous venez d'utiliser pour le ménage et qui sont sales.</b>			
<b>Question N°1 : citer les gestes à effectuer sur les tenues professionnelles avant de les mettre en machine :</b>	<b>Évaluation :</b> Cadre réservé au formateur		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">           ○ – Je regarde les étiquettes         </div> <div style="width: 45%;">           - Je mets les tenues une à une         </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;">           ○ – Je vide les poches         </div> <div style="width: 45%;">           - Je mets le programme adéquat         </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;">           ○ – Je retourne la blouse         </div> <div style="width: 45%;">           - Je choisis la température la plus basse         </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;">           ○ – Je regarde ses degrés de salissure         </div> <div style="width: 45%;">           - Je peux mettre du vinaigre blanc pour désinfecter         </div> </div>	Acquis	Non Acquis	En cours d'Acquisition

Sigle :	Activité type :	Formateur :
Assistant De Vie aux Familles	CCP 1	

# Evaluation Entretenir le logement

## Et le linge d'un particulier

**Question N°2 :** nommer le type de produits que l'on peut verser dans le réservoir ayant les symboles suivants :



Lessive



Prélavage



Adoucissant



blanchiment

**Évaluation :**

Cadre réservé au formateur

Acquis	Non Acquis	En cours d'Acquisition
--------	------------	------------------------

**Question N°3 :** à partir de l'étiquette de votre tenue professionnelle, vous devez sélectionner, en vous appuyant sur la notice du lave-linge que vous utilisez en cours, le programme de lavage.

La tenue sera ensuite sécher et repassée :

- **Indiquer le programme choisi.**  
Le programme, dépend des indices trouver sur l'étiquette
- **Préciser sur quelle touche appuyer pour assurer la mise en fonctionnement.**  
J'appuis sur la touche Star, Play, Démarrer
- **Donner la signification du terme prélavage.**  
Phase prélimineuse dans le cycle de lavage

**Évaluation :**

Cadre réservé au formateur

Acquis	Non Acquis	En cours d'Acquisition
--------	------------	------------------------

**Question N°4 :** préciser ce que vous vérifiez à la fin du cycle de lavage :

Je m'assure que la machine est en arrêt

**Évaluation :**

Cadre réservé au formateur

Acquis	Non Acquis	En cours d'Acquisition
--------	------------	------------------------

**Question N°5 :** énoncer 2 actions à réaliser à la fin de chaque cycle de lavage à justifier :

Action	Justification
Lavage	Rendre le linge propre
Rinçage	Le linge n'est plus de savon
Essorage	Le linge soit essoré de toute son eau

**Évaluation :**




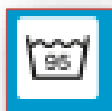
Cadre réservé au formateur

Acquis	Non Acquis	En cours d'Acquisition
--------	------------	------------------------

<b>Sigle :</b>	<b>Activité type :</b>	<b>Formateur :</b>
Assistant De Vie aux Familles	CCP 1	

# Evaluation Entretenir le logement

## Et le linge d'un particulier

<p><b>Question N°6 : comment choisir le produit et traitement à utiliser pour détacher un vêtement :</b></p> <p>Je lis toutes les notices des produit à utiliser, j'utilise celui qui se rapproche le plus de la tâche que je dois faire disparaître.</p> <p>J'imbibe le tissu du produit en faisant attention à mon environnement et à moi, mes habits. Le détachant peut-être un produit javellisant qui aurait pour effet de blanchir mes vêtements.</p> <p>Ensuite je fais tremper le tissus dans un bassine pendant le temps indiquer sur le produit et je le passe en machine avec ou sans prélavage. Tout dépend de degré de salissure qui reste après le détachage.</p>	<table><tr><th colspan="3">Évaluation :</th></tr><tr><th colspan="3">Cadre réservé au formateur</th></tr><tr><td>Acquis</td><td>Non Acquis</td><td>En cours d'Acquisition</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Évaluation :			Cadre réservé au formateur			Acquis	Non Acquis	En cours d'Acquisition			
Évaluation :													
Cadre réservé au formateur													
Acquis	Non Acquis	En cours d'Acquisition											
<p><b>Question N°7 : vous devez procéder au détachage d'une tache de graisse alimentaire sur un tee-shirt en coton dont le code d'entretien est le suivant :</b></p> <div></div> <p>Citer le produit choisi et le traitement à appliquer :</p> <p>Je lave à 95 °C</p> <p>Je mets un blanchisseur</p> <p>Je ne le mets pas dans le sèche-linge</p> <p>Je le repasse à 3 point très hautes températures</p>	<table><tr><th colspan="3">Évaluation :</th></tr><tr><th colspan="3">Cadre réservé au formateur</th></tr><tr><td>Acquis</td><td>Non Acquis</td><td>En cours d'Acquisition</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Évaluation :			Cadre réservé au formateur			Acquis	Non Acquis	En cours d'Acquisition			
Évaluation :													
Cadre réservé au formateur													
Acquis	Non Acquis	En cours d'Acquisition											
<p><b>Question N°8 : vous devez laver la chemise de monsieur LAFESSE vous constatez que le col et les poignets sont sales. Que faire ?</b></p> <p>Je regarde l'étiquette de la chemise de Monsieur LAFESSE, et qu'elle produit je peux utiliser ou pas. L'étiquette me dit que je peux laver à 60 °C que je ne peux pas utiliser de détachant. Je peux laisser la chemise de monsieur LAFESSE tremper quelques minutes, voir une journée entière dans une bassine avec un peu de lessive et la laver le lendemain. Sous l'acceptation de monsieur.</p>	<table><tr><th colspan="3">Évaluation :</th></tr><tr><th colspan="3">Cadre réservé au formateur</th></tr><tr><td>Acquis</td><td>Non Acquis</td><td>En cours d'Acquisition</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Évaluation :			Cadre réservé au formateur			Acquis	Non Acquis	En cours d'Acquisition			
Évaluation :													
Cadre réservé au formateur													
Acquis	Non Acquis	En cours d'Acquisition											
<p><b>Question N°9 : le temps a été pluvieux ces derniers jours. Vous devez entretenir la tenue de rugby des enfants qui reviennent de l'entraînement. Indiquer le traitement à appliquer :</b></p> <p>Je commence par faire tremper les tenues dans de l'eau avec un produit détachant si le textile le permet, je me renseigne de la faisabilité en lisant l'étiquette des tenues et la notice du détachant au préalable pour enlever les salissures "comme la boue, les traces vertes laisser par l'herbe". Je laisse agir le produit au minimum 24 heures avant de le passer en machine. Je mets en machine en mettant les tenues une à une et en sélectionnant le programme adéquat des tenues et en utilisant les produit usuelle de la famille</p>	<table><tr><th colspan="3">Évaluation :</th></tr><tr><th colspan="3">Cadre réservé au formateur</th></tr><tr><td>Acquis</td><td>Non Acquis</td><td>En cours d'Acquisition</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Évaluation :			Cadre réservé au formateur			Acquis	Non Acquis	En cours d'Acquisition			
Évaluation :													
Cadre réservé au formateur													
Acquis	Non Acquis	En cours d'Acquisition											

<b>Sigle :</b>	<b>Activité type :</b>	<b>Formateur :</b>
Assistant De Vie aux Familles	CCP 1	