

LE DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE DE L'ENFANT

L'accroissement du vocabulaire très variable d'un enfant à un autre est relativement **lente jusqu'à 16 mois** (30 mots en moyennes). Vers la fin de la deuxième année il s'accélère (250 à 300 mots). **Vers 18 mois l'enfant commence à utiliser le non**, qui montre un progrès de son individualisation.

LES DIFFÉRENTES ÉTAPES DANS LE DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE.

L'apprentissage du langage chez l'enfant se fait très progressivement. Des vocalises, aux premiers mots, il y a plusieurs étapes à franchir.

Voici quelque repère, mais sachez que chaque enfant a son propre rythme qui aide à identifier ces différents stades et à accompagner au mieux les enfants que vous accueillez chez vous et dans votre structure dans leur découverte.

1. Entre 3 et 6 mois.

À cette période le bébé a déjà compris qu'il peut converser avec les personnes qui l'entourent. Il entre véritablement en communication avec les autres grâce à ses sourires, ses pleurs et ses vocalises. Il repère des phénomènes, répond aux phrases en émettant plusieurs sons et en scrutant le visage. Il exprime ses émotions via à des gazouillis différents, il réagit aussi aux mimiques, aux intonations. Il peut sursauter, s'arrêter de jouer avec son hochet s'il entend un bruit inconnu.

C'est le moment pour vous

- Répondre à ses gazouillis ;
- Lui raconter ce qu'il va faire avec ses camarades dans la journée ;
- Lui expliquer les bruits qu'il entend ;
- Nommer les personnes de son entourage ;
- Imiter ses productions sonores.

2. Entre 7 et 10 mois

Il babille, c'est une période importante pendant laquelle l'enfant comprend que les mots parlent de sa relation avec les objets. Il intègre les termes utilisés dans son quotidien (**c'est l'heure du repas, c'est l'heure de changer la couche**) toutes les petites étapes de sa journée à la crèche ou chez l'assistant maternelle sont intégrées.

Il entend et vit des situations répétitives ce qui lui permet de mémoriser et d'extraire les mots signifiant pour un jour les réutiliser. Sa compréhension s'enrichit de jour en jour. Il appréhende non seulement les mots, mais aussi les intonations de voix et va même jusqu'à les imiter pour se les approprier. Il joue à produire des sons, des bruits et module l'intensité de sa voix. Quand on lui parle et répond même par des vocalisations. C'est aussi le moment où il prononce ses premières syllabes. PAPAPA, MAMAMA, il babille.

- Commenter tout ce que fait l'enfant pour qu'il puisse mettre les mots sur ces réalisations, ses jeux
- Imiter ses productions sonores
- Créer des situations dans laquelle le plaisir va déclencher les prises de parole

3. **Vers 12 mois :**

il prononce des mots, il commence à prononcer quelques mots, souvent uniquement identifiable par les parents, mais les assistantes maternelles et autres professionnels de la petite enfance qui entourent, ils commencent à le décrypter. À cet âge les enfants aiment souvent dire des mots comme « **encore, papa, maman** ». et ils font l'expérience de deux termes qu'ils vont beaucoup utiliser « **oui et non** ». Ils utilisent leur propre jargon en mettant une intonation pour imiter les adultes. Mais ils communiquent encore la majeure partie du temps par des gestes. Ils comprennent cependant très bien des demandes bien simplifiées « peux-tu me donner le livre, va t'asseoir sur la chaise ».

C'est le moment pour vous de :

- Lui parler en faisant des phrases courtes pour favoriser la compréhension
- Lui lire des histoires, pour enrichir son vocabulaire

4. **Vers 16 à 19 mois**

Peu à peu l'enfant va non seulement intégrer de nouveaux mots, mais surtout les associer. Il commence à discuter, « **maman partie, poupée dodo** », **c'est ce que l'on appelle des mots-phrases**. Il dit ce qu'il ressent, ce qu'il préfère. Il s'exprime via des expressions telles que « **a pu** » pour « **il n'y a plus** » ou encore « **veux pas** » pour « **je ne peux pas** ». même s'il possède entre qu'entre 7 et 30 mots de vocabulaire, il en comprend bien plus. Il fait d'ailleurs même la différence entre des termes phonétiquement proches. Il sait aussi répondre à des questions simples comme « **ou est ton doudou** ».

C'est le moment pour vous de :

- Nommer tout ce qu'il vous montre dans la crèche ou chez vous. Vous lui donnez de plus en plus de modèles langagiers.
- Reformuler ce qu'il dit « a pu », vous répondez « ah oui, il n'y en a plus, tu as raison ».
- Lui raconter des histoires
- Jouer à la dinette, au garage, à la poupée pour enrichir son vocabulaire, solliciter une attention conjointe qui permet de parler ensemble à propos d'un jouet.
- Jouer au ballon, c'est comme une conversation, tour de rôle, regard, anticipation

5. **Vers 24 mois :**

Il commence à parler, c'est l'explosion du langage ! il comprend de plus en plus de mot (**300 environ**). Et en possède une cinquantaine. Il compose toujours des mots phrases de deux ou trois termes désormais. Il prononce son prénom à sa manière et formule des demandes explicites. Quand il n'est pas d'accord, il sait s'opposer et utilise

avec grand plaisir le « **non** ». Il est aussi très curieux et va poser des questions sur tout ce qu'il voit. « qu'est-ce que c'est, c'est qui, c'est quoi ? » il enrichit son vocabulaire chaque jour ! il découvre aussi que tout s'organise en catégorie. Les animaux, les jeux et objets.

C'est le moment pour vous de :

- Nommer encore et encore, les animaux, les objets, les moments de la journée.
- De reprendre ses mots phrases, et de les reformuler pour qu'il apprenne la structure des phrases.
- Discuter avec lui autour d'une situation de jeu.

6. Vers 30 mois

Il parle, l'enfant de cet âge parle. Il utilise la structure « **sujet + verbe + complément** », et construire des phrases au moins de 3 ou 4 mots. Ce qu'il préfère imiter les expressions de son entourage. Il se peut d'ailleurs que les parents vous demandent si vous utilisez des mots ou expressions, qu'ils ont entendu de la bouche de leur enfant, dont ils cherchent l'origine. C'est aussi la période où les petits adorent lire et relire inlassablement les mêmes histoires. Ils peuvent ainsi s'imprégner des mots et les tournures de phrase pour mieux les utiliser.

C'est le moment pour vous de :

- Lire des contes, instaurer des moments de lecture ;
- Commencer à jouer au loto, memory à réaliser des petits puzzles ;
- Chanter des comptines pour favoriser la mémorisation, le rythme, la découverte de la langue ;
- Fournir des efforts pour essayer de le comprendre en reformulant ou demandant, qu'il vous montre ce qu'il veut en validant et en enrichissant ce qu'il dit ;
- Solliciter l'enfant dans les tâches journalières pour accroître ses expériences, son lexique et sa compréhension ;
- Poser des questions.