



**FORMATION TITRE PROFESSIONNEL ADVF  
CCP3 - LIVRET D'EXERCICES  
SEQUENCE 2**

**RELAYER LES PARENTS  
DANS LA PRISE EN CHARGE DES ENFANTS  
A LEUR DOMICILE**

**Prénom et nom du Stagiaire :**

**2020**





## TABLE DES MATIERES

TP ADVF - CCP3- SEQUENCE 2 - ACTIVITE 1 - <b>COMMUNIQUER AVEC LES PARENTS (2)</b> .....	4
TP ADVF - CCP3 - SEQUENCE 2 - ACTIVITE 2 - <b>COMMUNIQUER AVEC LES PARENTS (3)</b> .....	7
TP ADVF- CCP3- SEQUENCE 2- ACTIVITE 3- <b>QU'EST-CE QUE LA MALTRAITANCE FAITE AUX ENFANTS ?</b> .....	12
TP ADVF- CCP3- SEQUENCE 2- ACTIVITE 4- <b>L'AIDE SOCIALE A L'ENFANCE</b> .....	26
TP ADVF - CCP3 - SEQUENCE 2 - ACTIVITE 5 - <b>EVALUATION DES ACQUIS DE LA SEQUENCE</b> .....	32



## TP ADVF - CCP3 - SEQUENCE 2 - ACTIVITE 1 COMMUNIQUER AVEC LES PARENTS (2)

### Exercice 1

Regarder cette Vidéo « Mise en scène d'une transmission aux parents » et répondre au questionnaire suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=dQ0XzMHOKDI&feature=youtu.be>

*Si le lien ne démarre pas lorsque vous cliquez dessus, copiez-le puis collez-le dans votre navigateur.*

### QUESTIONNAIRE

---

#### Avant le retour de Maman ou de Papa

- Question : que dire à bébé pour le rassurer lorsque la nuit tombe avant le retour d'une maman ou d'un papa ?

.....

.....

.....

.....

.....

Question : faut-il dire à bébé de faire un bisou à papa ou à maman lorsqu'il va arriver ?

.....

.....

.....

.....

- Question : faut-il dire à bébé que papa ou maman a été fatigué par son travail ?

.....

.....

.....

.....

- Question : que dit-on à bébé pour lui expliquer que papa ou maman est fatigué par son travail ?

.....

.....

.....

.....



## Que dire aux parents lorsqu'ils sont là...

- Question : peut-on embêter papa ou maman avec les activités de bébé s'ils sont fatigués ?

.....

.....

.....

.....

- Question : doit-on raconter à papa ou maman une activité réussie de Bébé ?

.....

.....

.....

.....

- Question : laquelle par exemple ?

.....

.....

.....

.....

- Question : qu'est ce qui marque la journée de Bébé (élément positif) ?

.....

.....

.....

.....

- Question : qu'a-t-il vu au parc ? Ou qu'a-t-il fait au parc ? Qu'a-t-il fait dans le bac à sable ? Ou bien qui a-t-il rencontré au parc ?

.....

.....

.....

.....

- Question : doit-on raconter les incidents ?

.....

.....

.....

.....



- Question : comment le dire ?

.....

.....

.....

.....



## TP ADVF- CCP3 - SEQUENCE 2 - ACTIVITE 2

### COMMUNIQUER AVEC LES PARENTS (3)

**Lire ce document adressé aux parents et faire les liens** avec la pratique du **cahier de liaison** :



Il n'est pas facile de laisser votre bébé passer le plus clair de son temps avec d'autres personnes que vous. Ne pas savoir ce qui se passe quand vous n'êtes pas là peut vous angoisser et surtout vous frustrer... Pour être au fait de l'actualité de ses journées, rien de tel que **le cahier de liaison** !

Le cahier de liaison, ça a vraiment du bon !

- Le cahier de liaison transmet tous les événements quotidiens concernant votre enfant : horaires, repas, nombre de selles, sieste, activités de la journée... sont autant d'éléments clé qui vous permettent de rester informés et d'en discuter au moment de récupérer votre enfant.
- Efficace et pratique, il ne se substitue pas au temps d'échange que vous partagez avec les personnes qui s'occupent de votre enfant, mais il permet de consigner par écrit ce qui le concerne sans qu'aucune information précieuse ne soit oubliée.
- Utilisé de façon systématique dans les lieux d'accueil collectif, crèches, haltes garderies, jardins d'enfants... le cahier de liaison est aussi un fidèle allié de communication de tous les autres modes de garde : Assistante maternelle, Nounou, Baby-Sitter... **N'hésitez pas à l'instaurer.**

#### **C'est aussi un cahier de vie**

- Vous pouvez aussi y laisser des consignes et des indications sur la vie de votre enfant à la maison : que s'est-il passé durant le week-end, comment s'est passée sa nuit... Des transmissions qui peuvent aussi se révéler très utiles pour les personnes ayant sa garde en charge !



- Véritable pense-bête, il vous permet aussi de ne pas oublier certaines précisions : si votre Assistante Maternelle part en formation ou prend des congés...
- Plus qu'un outil de transmission, il est fréquent qu'il se transforme en cahier de vie ! Bon nombre d'Auxiliaires, d'Assistants maternelles ou Nounous, souvent en collaboration avec les parents, l'agrémentent de dessins, de photos de l'enfant. Certaines anecdotes y sont relatées, ce qui vous fera un beau souvenir que vous pourrez garder : le livre d'or des premières années de votre enfant !
- Un support qu'il découvrira avec plaisir, une fois devenu grand !

Source : <https://www.enfant.com/mode-de-garde/pratique/le-cahier-de-liaison-un-bel-outil-de-communication/>

## QUESTIONNAIRE

---

### Le carnet de liaison

- Question : faut-il prendre un cahier pour écrire des faits qui se sont passés avec Bébé ?

.....

.....

.....

.....

- Question : à quoi sert le carnet de liaison ?

.....

.....

.....

.....

- Question : doit-on faire un résumé de toute la journée de Bébé lorsque les parents rentrent ?

.....

.....

.....

.....





- Question : doit-on marquer les différents horaires de la journée ? Et pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

- Question : doit-on parler des repas ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

- Question : doit-on parler du nombre de selle ?

.....

.....

.....

.....

- Question : faut-il indiquer le nombre de siestes et les horaires ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

- Question : doit-on mettre les dessins ou une autre activité de bébé dans le carnet de liaison ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

- Question : le carnet de liaison se substitue-t-il à l'échange avec les parents?

.....

.....

.....

.....



- Question : la maman ou le papa de Bébé peut-il mettre des renseignements dans le cahier de liaison ?

.....

.....

.....

.....

- Question : que peut mettre la maman ou le papa de Bébé dans le cahier de liaison ?

.....

.....

.....

.....

- Question : la maman ou le papa de Bébé peut-il expliquer ce qui s'est passé le week-end dans le cahier de liaison ?

.....

.....

.....

.....

- Question : l'ADVF doit-elle indiquer ses congés dans le carnet de liaison ?

.....

.....

.....

.....

- Question : peut-on mettre des dessins de Bébé dans le carnet de liaison ?

.....

.....

.....

.....



- Question : peut-on mettre des anecdotes concernant Bébé dans le carnet de liaison ? Pourquoi et pour qui ?

.....

.....

.....

.....

### **La communication verbale**

- Question : faut-il n'utiliser que le carnet de liaison ?

.....

.....

.....

.....

- Question : doit-on rencontrer de temps en temps les parents de bébé ? Comment s'en portera Bébé ?

.....

.....

.....

.....



## TP ADVF- CCP3- Séquence 2- Activité 3- Qu'est-ce que la maltraitance faite aux enfants ?

Travail sur des documents authentiques : lire ce communiqué du Ministère des Solidarités

<https://solidarites-sante.gouv.fr/affaires-sociales/familles-enfance/protection-de-l-enfance-10740/article/qu-est-ce-que-la-maltraitance-faite-aux-enfants>



La maltraitance faite aux enfants recouvre de multiples formes : violences physiques, psychologiques, sexuelles, négligences... Elles ont toutes de graves conséquences pour les enfants qui en sont victimes et sont toutes punies par la loi.

Selon l'Organisation mondiale de la Santé (OMS) « La maltraitance de l'enfant s'entend de toutes les formes de mauvais traitements physiques et/ou affectifs, de sévices sexuels, de négligence ou de traitement négligent, ou d'exploitation commerciale ou autre, entraînant un préjudice réel ou potentiel pour la santé de l'enfant, sa survie, son développement ou sa dignité dans le contexte d'une relation de responsabilité, de confiance ou de pouvoir. »

### Les violences physiques

Les violences physiques se traduisent par l'usage de la force ou de la violence contre un enfant, de telle sorte qu'il soit blessé ou risque de l'être : frapper (avec la main, avec le poing, avec le pied, avec un objet...), mordre, brûler, empoisonner, droguer ou inciter à consommer des substances dangereuses (alcool, tabac, stupéfiants...), étouffer, étrangler, secouer, bousculer, noyer... Les violences commises contre les enfants n'ont pas besoin d'être habituelles ou répétées pour tomber sous le coup de la loi.

En 2016, les forces de l'ordre ont recensé 131 infanticides, dont 67 commis dans le cadre intrafamilial. Parmi ces 67 enfants décédés sous les coups d'un parent ou d'un proche, près de 4 sur 5 avaient moins de 5 ans. A noter que ces chiffres ne rendent compte que des cas connus des forces de l'ordre.

Les violences commises contre les enfants sont sévèrement punies par la loi, a fortiori lorsque l'auteur est un parent ou un proche de la victime.



Ce que dit la Loi**Victime de moins de 15 ans**

Les violences (habituelles ou isolées) sur un mineur de moins de 15 ans commises par son père, sa mère, ses grands-parents ou toute personne ayant autorité sur lui sont punies jusqu'à :

- 30 ans de prison lorsqu'elles ont entraîné la mort de la victime.
- 20 ans de prison lorsqu'elles ont entraîné une infirmité permanente.
- 10 ans de prison et de 150 000 € d'amende lorsqu'elles sont la cause de blessures graves.
- 5 ans de prison et 75 000 € d'amende lorsque les blessures sont moins graves.

**Victime de plus de 15 ans**

Les violences (habituelles ou isolées) commises sur un mineur de plus de 15 ans par son père ou sa mère sont punies jusqu'à :

- 15 ans de prison lorsqu'elles ont entraîné une infirmité permanente.
- 5 ans de prison et de 75 000 € d'amende, lorsqu'elles sont la cause de blessures graves.
- 3 ans de prison et 45 000 € d'amende lorsque les blessures sont moins graves.

**Zoom sur les violences conjugales :**

Les violences faites aux femmes sont aussi, bien souvent, des violences faites aux enfants. Les violences au sein du couple ont des conséquences graves, parfois fatales, sur les enfants qui y sont exposés et en deviennent ainsi pleinement victimes. 143 000 enfants vivent dans un foyer où une femme a déclaré être victime de violences commises par son conjoint ou son ex-conjoint, qu'elles soient physiques et/ou sexuelles. 42% de ces enfants ont moins de 6 ans. En 2015, 35 enfants ont été tués dans le cadre de violences au sein du couple. 96 enfants sont devenus orphelins suite à des homicides au sein du couple, et 68 étaient présents sur la scène de l'homicide.

**Zoom sur le syndrome du bébé secoué**

Le syndrome du bébé secoué désigne un traumatisme crânien qui survient lorsque l'on secoue violemment un bébé ou un jeune enfant. Il concerne la plupart du temps des nourrissons qui ont moins de 1 an, et souvent moins de 6 mois. Chaque année, plusieurs centaines d'enfants en sont victimes. A noter que ce chiffre ne représente que les cas diagnostiqués et déclarés. Lorsqu'un bébé est secoué, des lésions cérébrales, oculaires et de la moelle épinière peuvent survenir même si la tête de l'enfant ne reçoit aucun choc. En effet, sous l'effet des secousses, la tête du bébé se balance rapidement d'avant en arrière et son cerveau heurte les parois de son crâne. Les conséquences de ces traumatismes peuvent être très graves pour l'enfant et inclure des séquelles neurologiques permanentes, ou même la mort.



Le plus souvent, ce drame arrive lorsque la personne qui s'occupe de l'enfant est anormalement exaspérée par ses pleurs. C'est pourquoi le site de l'Assurance Maladie, par exemple, propose [quelques conseils pour aider à garder ou à retrouver son calme face à un enfant qui pleure.](#)

## Les violences psychologiques

Plus méconnues, peut-être plus difficiles à cerner que les violences physiques, les violences psychologiques ne sont pourtant jamais anodines, a fortiori lorsque la victime est un enfant.

La sécurité affective et relationnelle fait partie des besoins fondamentaux de l'enfant (1). Les insultes ou les propos dénigrants, les humiliations, les menaces, les intimidations, etc. entrent ainsi dans le champ des maltraitances faites aux enfants.

### Ce que dit la Loi

Le Code Pénal réprime les violences quelle que soit leur nature, et les punit des mêmes peines y compris s'il s'agit de violences psychologiques.

## Les violences sexuelles

Les violences sexuelles ne se limitent pas au viol, mais concernent tous les actes à connotation sexuelle imposés aux enfants. On parle d'agression sexuelle pour désigner toute atteinte sexuelle commise avec violence, contrainte, menace ou surprise. Le viol en fait partie, et se caractérise par un acte de pénétration sexuelle (vaginale, anale ou buccale).

Depuis la Loi du 3 août 2018 relative aux violences sexuelles et sexistes, le code pénal précise que la contrainte peut résulter de la différence d'âge entre l'auteur et sa victime, ou de l'autorité que l'auteur exerce sur la victime. De plus, les atteintes sexuelles commises sur un mineur sont punies par la loi même en l'absence de violence, de contrainte, de menace ou de surprise. Les mutilations sexuelles, la prostitution de mineurs, la pédopornographie et la corruption de mineurs (c'est-à-dire le fait de le rendre témoin d'actes ou d'images à caractère sexuel : masturbation, relations sexuelles, pornographie, etc.) entrent également dans le champ des violences sexuelles.

En 2016, les forces de sécurité ont comptabilisé 19 700 enfants victimes de violences sexuelles. A noter que ce chiffre ne représente que la partie révélée des atteintes, celle qui donne lieu à un dépôt de plainte. D'après les enquêtes de victimation disponibles (par exemple, l'enquête Virage de l'INED), 1 femme sur 7 et 1 homme sur 25 déclarent avoir subi une forme d'agression sexuelle au moins une fois au cours de leur vie : pour 56% des femmes et pour 75% des hommes, cela s'est passé pendant l'enfance.

### Ce que dit la Loi

Le viol est puni de 20 ans de réclusion criminelle lorsque la victime est un enfant de moins de 15 ans ou lorsque l'auteur est un parent, un grand-parent, ou toute autre personne ayant autorité sur la victime. Il est puni de 15 ans dans les autres cas. Les agressions sexuelles autres que le viol sont punies de 10 ans d'emprisonnement et de



150 000 € d'amende lorsque la victime est un enfant de moins de 15 ans. Elles sont punies de 7 ans d'emprisonnement et de 100 000 euros d'amende lorsqu'elles sont commises sur un mineur de plus de 15 ans par un parent, un grand-parent ou toute autre personne ayant autorité sur la victime, ou lorsqu'un mineur était présent au moment des faits et y a assisté. Elles sont punies de 5 ans d'emprisonnement et de 75 000 € d'amende dans les autres cas.

Les atteintes sexuelles sur mineur commises par un parent, un grand-parent ou toute autre personne ayant autorité sur lui sont punies de 10 ans d'emprisonnement et de 150 000€ d'amende. La corruption de mineur est punie de cinq ans d'emprisonnement et de 75 000€ d'amende.

Par ailleurs, la Loi du 14 mars 2016 relative à la protection de l'enfant a réintroduit la notion d'inceste dans le code pénal, lorsque le viol ou les agressions sexuelles sont commises par un ascendant (parents, grands-parents...), un beau-père ou une belle-mère, un frère ou une sœur, un oncle ou une tante, un neveu ou une nièce.

## Les négligences

Les négligences sont le fait, pour la personne responsable de l'enfant (parents, grands-parents, etc.), de le priver des éléments indispensables à son bon développement et à son bien-être. Il peut s'agir par exemple de privations de nourriture, de sommeil, de soins, d'attention... La négligence est ainsi une forme de maltraitance par omission, à savoir l'absence de mobilisation de l'adulte dont dépendent le présent et l'avenir de l'enfant. Invisible et souvent oubliée, la négligence a néanmoins pour enjeu la survie, la sécurisation, l'éveil, l'estime de soi et l'éducation de l'enfant (1).

La négligence peut ne pas être intentionnelle, mais elle met en danger l'enfant : c'est à ce titre qu'elle entre dans le champ de la maltraitance et doit être signalée.

### Ce que dit la Loi

Le fait, pour un parent ou pour le titulaire de l'autorité parentale de priver un enfant d'aliments ou de soins au point de compromettre sa santé est puni de 7 ans d'emprisonnement et 100 000 € d'amende.

## Les conséquences sur les victimes

La maltraitance est toujours lourde de conséquences pour les enfants qui en sont victimes.

Les séquelles de la maltraitance ne sont pas seulement physiques : cicatrices ou douleurs, troubles sensoriels, troubles du sommeil, perte de capacités, état de santé durablement dégradé, handicap, voire décès prématuré. En effet, l'impact de la maltraitance sur le cerveau, sur la psychologie et sur le développement des enfants est largement documenté, les professionnels allant jusqu'à parler de psycho-traumatisme.

La maltraitance peut générer chez l'enfant des difficultés relationnelles, de la colère, de l'angoisse, ou encore de la détresse. Dans tous les cas, ce stress risque d'avoir des effets néfastes sur la santé :



« Perturbation du développement cérébral, notamment dans le traitement de l'information, augmentant le risque de désordres de l'attention, des émotions, de la cognition et du comportement, altération du développement du système biologique de gestion du stress, générant un risque accru de problèmes anxieux, dépressifs et cardiovasculaires, ainsi que d'autres problématiques de santé à l'âge adulte, risque significatif de difficultés émotionnelles et interpersonnelles, incluant des niveaux élevés de négativité, une faible maîtrise des impulsions et des désordres de la personnalité reliés à de faibles capacités de motivation, de confiance et d'affirmation de soi, faiblesse des capacités d'apprentissage et du rendement scolaire, incluant des déficits des fonctions d'exécution et de régulation de l'attention, un QI peu élevé, des difficultés de lecture et un faible niveau d'études. » (1)

Plus l'enfant est jeune et plus il est dépendant de son environnement. Ainsi, les négligences commises en début de vie peuvent avoir des conséquences très graves sur le développement de l'enfant.

### **Zoom sur les effets des violences conjugales**

Assister à des scènes de violences a des effets sur la santé des enfants : énurésie (« pipi au lit »), anxiété, syndrome de stress post-traumatique... Elles peuvent avoir des conséquences sur leur développement : perte d'estime de soi et une construction identitaire fondée sur des convictions stéréotypées concernant les femmes et les hommes. Enfin, l'isolement auquel le secret familial oblige, et la méconnaissance des modalités relationnelles autres que la violence, surexposent l'enfant à l'effet désocialisant de la violence, augmentant ainsi le risque de reproduction des comportements violents.

### **Pour en savoir plus :**

- Code Pénal : [violences physiques et psychologiques](#) ; [violences sexuelles](#) ; [mise en péril de mineurs](#)
- Consulter les chiffres clés de la protection de l'enfance sur le [site de l'ONPE](#)
- Consulter le [rapport du CNRS](#) sur les violences sexuelles à caractère incestueux
- Consulter la [fiche-mémo de la HAS](#) sur les maltraitances
- Consulter la [page consacrée au syndrome du bébé secoué](#) sur le site ameli.fr

**Voir aussi :** [Que faire si vous êtes témoin de la maltraitance d'un enfant ?](#)





## QUESTIONNAIRE

---

### 1. Introduction

Question : La maltraitance ne revêt-elle qu'une seule forme ?

.....

.....

.....

Question : Qu'entend-t-on par maltraitance ?

.....

.....

.....

Question : Si la santé de l'enfant est engagée est-ce une maltraitance ?

.....

.....

.....

Question : Si la survie de l'enfant est engagée, est-ce une maltraitance ?

.....

.....

.....

Question : Si le développement survie de l'enfant est engagée, est-ce une maltraitance ?

.....

.....

.....

Question : Si la dignité de l'enfant est engagée, est-ce une maltraitance ?

.....

.....

.....

Question : Si la survie de l'enfant est engagée, est-ce une maltraitance ?

.....

.....

.....



## 2. Les risques quelle que soit la maltraitance

Question : De combien d'années sont punis ces délits pour les parents, les grands parents ou personne ayant autorité sur lui, s'ils ont entraîné la mort de l'enfant de moins de 15 ans ?

.....

.....

.....

.....

Question : De combien d'années sont punis ces délits pour les parents, les grands parents ou personne ayant autorité sur lui, s'ils ont entraîné des blessures graves de l'enfant de moins de 15 ans ?

.....

.....

.....

.....

Question : De combien d'années sont punis ces délits par son père où sa mère, s'ils ont entraîné une infirmité permanente de l'enfant de plus de 15 ans ?

.....

.....

.....

.....

## 3. Les violences physiques

Question : Pourquoi la violence physique est-elle une maltraitance ?

.....

.....

.....

.....

Question : Donner une gifle à un enfant par ce qu'il ne veut pas obéir est-il une maltraitance physique ?

.....

.....

.....

.....

Question : Donner un coup de pied à un enfant par ce qu'il a fait pipi par terre alors que vous venez de le mettre sur le pot est-il une maltraitance physique ?

.....

.....

.....

.....



Question : Secouer un enfant par ce qu'il pleure pour le faire arrêter est-il une maltraitance physique ?

.....

.....

.....

.....

Question : Tirer les cheveux d'un enfant par ce qu'il fait une bêtise est-il une maltraitance physique ?

.....

.....

.....

.....

Question : Mordre un enfant pour le punir lorsqu'il vous a mordu est-il une maltraitance physique ?

.....

.....

.....

.....

Question : Droguer un enfant avec un médicament pour le rendre plus calme est-il une maltraitance physique ?

.....

.....

.....

.....

Question : Inciter un enfant à prendre de l'alcool, est-il une maltraitance physique ?

.....

.....

.....

.....

Question : Inciter un enfant à fumer, est-il une maltraitance physique ?

.....

.....

.....

.....

Question : Etouffer un enfant est-il une maltraitance physique ?

.....

.....

.....

.....



Question : Bousculer un enfant, est-il une maltraitance physique ?

.....

.....

.....

.....

Question : Enfermer un enfant dans un placard par ce qu'il a fait jeter ses jouets par terre alors que lui avez demandé de les ranger est-il une maltraitance physique ?

.....

.....

.....

.....

Question : faut-il que les violences physiques soient répétitives pour tomber sous le coup de la Loi ?

.....

.....

.....

.....

Question : Dans un couple les violences faites aux femmes sont-elles souvent faites aux enfants ?

.....

.....

.....

.....

Question : Dans un couple, lorsque seule la femme est victime de violence par son conjoint, les enfants sont-ils quand même victimes ?

.....

.....

.....

.....

Question : En 2015, combien d'enfants sont devenus orphelins à la suite de ces homicides au sein du couple ?

.....

.....

.....

.....

Question : En 2015, combien d'enfants étaient présents sur la scène de ces homicides ?

.....

.....

.....

.....



#### 4. Le syndrome du bébé secoué

Question : qu'est-ce que le syndrome du bébé secoué ?

.....

.....

.....

.....

Question : Quel âge ont ces enfants ?

.....

.....

.....

.....

Question : Peut-il y avoir des lésions cérébrales lorsqu'un bébé est secoué ?

.....

.....

.....

.....

Question : Peut-il y avoir des lésions oculaires lorsqu'un bébé est secoué ?

.....

.....

.....

.....

Question : Peut-il y avoir des lésions cérébrales lorsqu'un bébé est secoué ?

.....

.....

.....

.....

Question : Un enfant qui ne reçoit aucun choc à la tête peut-il être atteint du syndrome un bébé secoué ?

.....

.....

.....

.....

Question : Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

Question : Quels sont les conséquences de ce balancement d'avant en arrière ?

.....

.....

.....

.....



Question : Les conséquences de ces traumatismes sont-ils graves ?

.....

.....

.....

.....

Question : Pourquoi, les conséquences de ces traumatismes sont-elles graves ?

.....

.....

.....

.....

Question : Quand peut arriver ce drame ?

.....

.....

.....

.....

## 5. Les violences psychologiques

Question : La violence psychologique est-elle une maltraitance ?

.....

.....

.....

.....

Question : Insulter un enfant est-il une violence psychologique ?

.....

.....

.....

.....

Question : Dire à un enfant qu'il est laid est-il une violence psychologique ?

.....

.....

.....

.....

Question : Dénigrer un enfant est-il une violence psychologique ?

.....

.....

.....

.....



Question : Humilier un enfant devant les autres en se moquant de lui lorsqu'il a fait pipi dans sa culotte est-il une violence psychologique ?

.....

.....

.....

.....

Question : Menacer un enfant est-il une violence psychologique ?

.....

.....

.....

.....

## 6. Violences sexuelles

Question : La violence sexuelle est-elle une maltraitance ?

.....

.....

.....

.....

Question : La violence sexuelle se limite-t-elle au viol ?

.....

.....

.....

.....

Question : Quand parle-t-on de violence sexuelle commise envers les enfants ?

.....

.....

.....

.....

Question : Le viol fait-il partie des violences sexuelles ? Quand il y a-t-il viol ?

.....

.....

.....

.....

Question : Quelle précision sur la contrainte a apporté la Loi du 3 août 2018 ?

.....

.....

.....

.....



Question : Les atteintes sexuelles sur mineurs sont-elles punies par la Loi même en l'absence de violence, de contraintes ou de menace ?

.....

.....

.....

.....

Question : Les atteintes sexuelles sur mineurs sont-elles punies par la loi même en l'absence de surprise ?

.....

.....

.....

.....

Question : La prostitution de mineurs entre-t-elle dans le champ des violences sexuelles ?

.....

.....

.....

.....

Question : La pédopornographie entre-t-elle dans le champ des violences sexuelles ?

.....

.....

.....

.....

Question : La corruption de mineurs, c'est-à-dire le rendre témoin d'actes ou d'images à caractère sexuel entrent-elles dans le champ des violences sexuelles ?

.....

.....

.....

.....

Question : Montrer des images de masturbation ou de de relations sexuelles à un mineur entre-t-il dans le champ des violences sexuelles ?

.....

.....

.....

.....

Question : En 2016, combien d'enfants ont-ils été victimes de violences sexuelles ?

.....

.....

.....

.....





Question : D'après l'enquête VIRAGE de l'INED, combien de femmes ont-elles subi d'agression sexuelle une fois dans leur vie ?

.....

.....

.....

.....

Question : D'après l'enquête VIRAGE de l'INED, combien d'hommes ont-ils subi d'agression sexuelle une fois dans leur vie ?

.....

.....

.....

.....

Question : Quelle peine encourt l'auteur du viol si la victime a moins de 15 ans ?

.....

.....

.....

.....

Question : Quelle peine encourt l'auteur du viol s'il est un parent, un grand-parent, ou une autre personne ayant autorité sur la victime ?

.....

.....

.....

.....

Question : Dans tous les autres cas, qu'encourt l'auteur d'un viol ?

.....

.....

.....

.....



## TP ADVF - CCP3 - SEQUENCE 2 - ACTIVITE 4

### L'AIDE SOCIALE A L'ENFANCE

Regarder cette Vidéo et répondre au questionnaire suivant :

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=29&v=l8dWPJeCRI0&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=29&v=l8dWPJeCRI0&feature=emb_title)

**Répondre au questionnaire suivant en** vous appuyant sur les témoignages et commentaires de la vidéo.

#### QUESTIONNAIRE

---

Question : Qu'est-ce qui a remplacé la DASS en 1983 ?

.....

.....

.....

.....

Question : Par qui était gérée la DASS ?

.....

.....

.....

.....

Question : Par qui est gérée l'ASE ?

.....

.....

.....

.....

Question : Pourquoi est-on passé de la DASS à l'ASE ?

.....

.....

.....

.....

Question : Y-a-t-il actuellement toujours autant de financement que par le passé ?

.....

.....

.....

.....



Question : Pourquoi y-a-t-il moins de financement ?

.....

.....

.....

.....

Question : Est-ce la priorité des Communes de financer l'ASE ?

.....

.....

.....

.....

Question : Tous les Départements octroient-ils le même budget ?

.....

.....

.....

.....

Question : Pourquoi n'est-ce pas la priorité de toutes les communes de financer l'ASE ?

.....

.....

.....

.....

Question : Que faut-il pour qu'un enfant soit placé en famille d'accueil ?

.....

.....

.....

.....

Question : A qui faut-il signaler un enfant pour qu'il soit placé en famille d'accueil ?

.....

.....

.....

.....

Question : Où sont placé ces enfants ?

.....

.....

.....

.....



Question : Si l'enfant est heureux en famille d'accueil ou en foyer, quelles seront les conséquences sur sa vie future ?

.....

.....

.....

.....

Question : Combien d'enfants placés en famille d'accueil ou en foyer deviennent SDF ?

.....

.....

.....

.....

Question : A quel âge un enfant placé en famille d'accueil ou en foyer doit sortir de la structure ?

.....

.....

.....

.....

Question : A quel âge Madame Brigitte BOURGUIGNON, Députée, a-t-elle essayé de faire passer la sortie des foyers et des familles d'accueil ?

.....

.....

.....

.....

Question : Est-ce que cette loi a été votée ?

.....

.....

.....

.....

Question : Pourquoi cette Loi n'a-t-elle pas été votée ?

.....

.....

.....

.....



Question : Dans les familles d'accueil ou les foyers, peut-il exister des dérives ?

.....

.....

.....

.....

Question : Quelles dérives peut-il y avoir quand un enfant est dans les familles d'accueil ou les foyers ?

.....

.....

.....

.....

Question : Si l'enfant est heureux en famille d'accueil ou en foyer quelles seront les conséquences sur sa vie future ?

.....

.....

.....

.....

Question : Quand un enfant est maltraité dans ces structures, est-il déplacé ?

.....

.....

.....

.....

Question : Les adultes de foyer ou de famille d'accueil sont-ils formés correctement ?

.....

.....

.....

.....

Question : Les adultes de foyer ou de famille d'accueil qui ne sont pas formés correctement sont-ils plus souvent dépassés que ceux qui ont été formés ?

.....

.....

.....

.....



Question : Les adultes de foyer ou de famille d'accueil sont-ils suffisamment nombreux ?

.....

.....

.....

.....

Question : Les adultes de foyer ou de famille d'accueil sont-ils remplacés lorsqu'ils partent à la retraite ?

.....

.....

.....

.....

Question : Quelle image de notre société auront ces enfants qui vivent dans de foyer ou de famille d'accueil et qui ont été maltraités ?

.....

.....

.....

.....

Question : Quelle image des adultes auront ces enfants qui vivent dans de foyer ou de famille d'accueil et qui ont été maltraités ?

.....

.....

.....

.....

Question : Quelle image de l'Etat auront ces enfants qui vivent dans de foyer ou de famille d'accueil et qui ont été maltraités ?

.....

.....

.....

.....

Question : Faut-il toujours enlever à ses parents un enfant pauvre qui vit dans une situation précaire ?

.....

.....

.....

.....



**Quelles sont vos impressions personnelles après le visionnage de cette vidéo ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Que dois-je faire si je rencontre une situation professionnelle où un enfant est maltraité ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**TP ADVF - CCP3 - SEQUENCE 2 - ACTIVITE 5**  
**EVALUATION DES ACQUIS**

	<b>Vrai</b>	<b>Faux</b>
L'ADVF doit demander une habilitation pour garder des enfants au domicile des parents		
J'ai 2 enfants de 6 mois et 2ans, je peux ouvrir une crèche collective et accueillir les enfants de ma ville		
Si une maman a un travail, elle touchera d'allocation pour la garde de son enfant		
Je peux utiliser le carnet de santé de l'enfant pour communiquer avec l'école, ou mes collègues ADVF		
Seul la PMI peut donner le carnet de santé de l'enfant		
PMI signifie Protection des Mères Indigentes		
Lors du premier contact avec les parents, je ne pose pas de questions pour être sûre de ne pas dire une bêtise avant d'être embauchée		
Lors du premier contact avec les parents, je parle de mon expérience professionnelle		
Quand l'enfant est avec moi, il doit vivre selon mes principes de vie		
Une famille mononucléaire est une famille qui a une maladie		
Je ne peux pas garder les enfants de 2 familles		
C'est l'Etat qui s'occupe de l'enfance maltraitée		
Si le papa de Lisa n'a pas l'autorité parentale, je ne peux pas lui confier Lisa sans une autorisation, même s'il est très gentil et que Lisa le réclame		
L'ADVF qui est à son compte est une professionnelle qui est tenue au secret professionnel donc elle n'a pas le droit d'appeler le 119		

