

Assistant(e) De Vie aux Familles



Assistant(e) De Vie aux Familles

Le sommaire :



[Cette photo](#) par Auteur inconnu est soumise à la licence [CC BY-SA-NC](#)

Sujet abordés	Intervenants :
<input type="checkbox"/> Débuter et conclure une intervention à domicile	Michaël PRUVOST
<input type="checkbox"/> Veiller au confort et à l'hygiène de l'enfant	Michaël PRUVOST
<input type="checkbox"/> Prise des repas	Michaël PRUVOST
<input type="checkbox"/> Stérilisation des biberons	Michaël PRUVOST
<input type="checkbox"/> Organiser des activités	Michaël PRUVOST
<input type="checkbox"/> Sécuriser l'environnement de l'enfant	Michaël PRUVOST
<input type="checkbox"/> Connaître les grandes étapes du développement psychomoteur et la socialisation de l'enfant	Michaël PRUVOST

Relayer les parents dans la prise en charge de leurs enfants à leur domicile



Assistant(e) De Vie aux Familles

Définition de l'emploi :

Une garde d'enfant à domicile **apporte une aide** professionnalisée pour **relayer les parents** dans la garde active, des **enfants et des bébés** d'une même famille.

La garde d'enfant assure la **sécurité physique** et **morale** des enfants, inscrit son intervention dans le **respect des habitudes familiales** et dans les **limites fixées dans le contrat de travail**.

Assistant(e) De Vie aux Familles

Il s'agit d'une garde active car la garde d'enfant saisit les occasions de la vie courante pour consolider les apprentissages fondamentaux (sécurité, hygiène, habitudes alimentaires, respect des autres enfants, adultes...). Elle doit réagir aux situations d'urgence. Elle doit veiller au respect du temps consacré au travail scolaire sans toutefois effectuer du soutien scolaire.

Elle effectue les tâches indispensables au maintien de la qualité de cette activité :

- Organiser et développer l'activité
- Se préserver dans les situations difficiles en utilisant les réseaux et ressources d'associations...

Assistant(e) De Vie aux Familles

Conduite de l'activité :

La garde d'enfant conduit seule cette activité.

Niveau de responsabilité :

La garde d'enfant conduit seule cette activité, sous la responsabilité des parents ou adultes responsable.



Assistant(e) De Vie aux Familles

Énumération des opérations :

- Prendre contact avec les parents et les enfants
- Organiser l'intervention
- S'occuper des enfants et des bébés :
 - Nourriture
 - Jeux et activités
 - Toilette, habillage
 - Sommeil
 - Déplacement à l'extérieur



Assistant(e) De Vie aux Familles

Énumération des opérations :

- Rendre compte
- Conclusion de l'intervention
- Organiser et développer ses activités



➤ LA GARDE D'ENFANT UTILISE CE QUI EST DISPONIBLE À DOMICILE

Assistant(e) De Vie aux Familles

Éléments pris en compte pour réaliser l'activité :

- La durée, la fréquence, la nature des principales tâches à effectuer sont déterminées par le contrat.
- La garde d'enfant s'adapte aux habitudes de chacune des familles et doit se conformer aux recommandations des parents, dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité fondamentales.



Assistant(e) De Vie aux Familles

- Cependant, elle doit faire preuve de souplesse et d'initiative pour tenir compte du moment et réagir aux situation d'urgence.
- Il/elle utilise le matériel, produits, équipements disponibles au domicile des parents.



Assistant(e) De Vie aux Familles

Conditions spécifiques de réalisation :

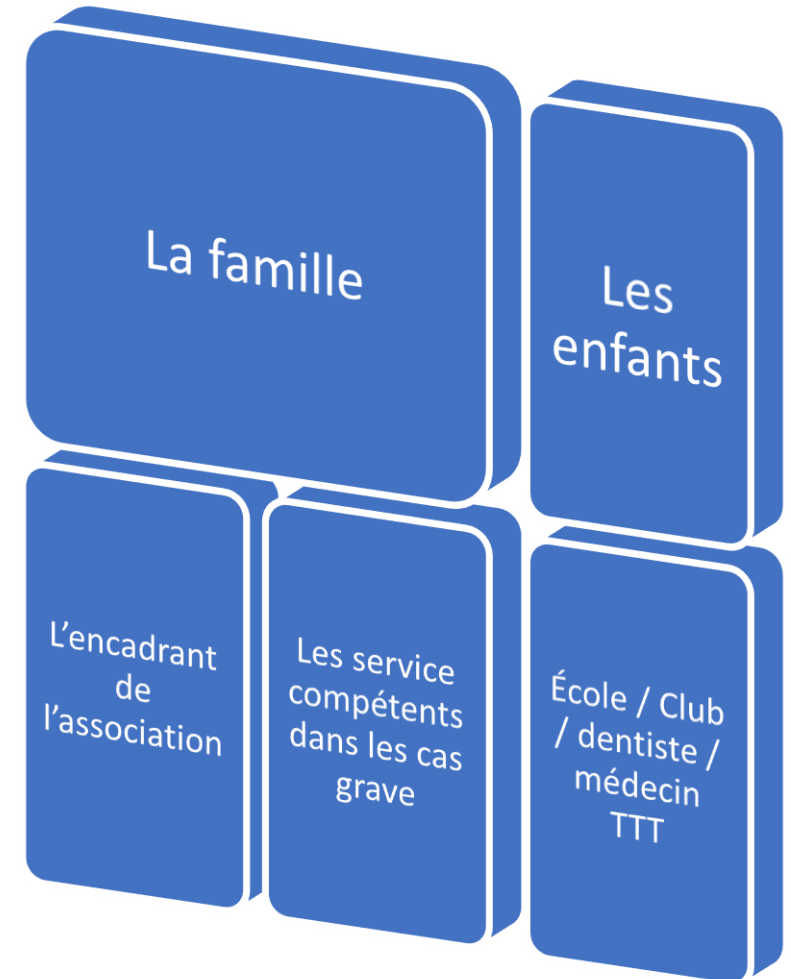
- Astreinte : les horaires peuvent être décalées, y compris la nuit
- Risque : risques domestiques pour les enfants et la garde d'enfant elle-même.



Assistant(e) De Vie aux Familles

Les interlocuteurs :

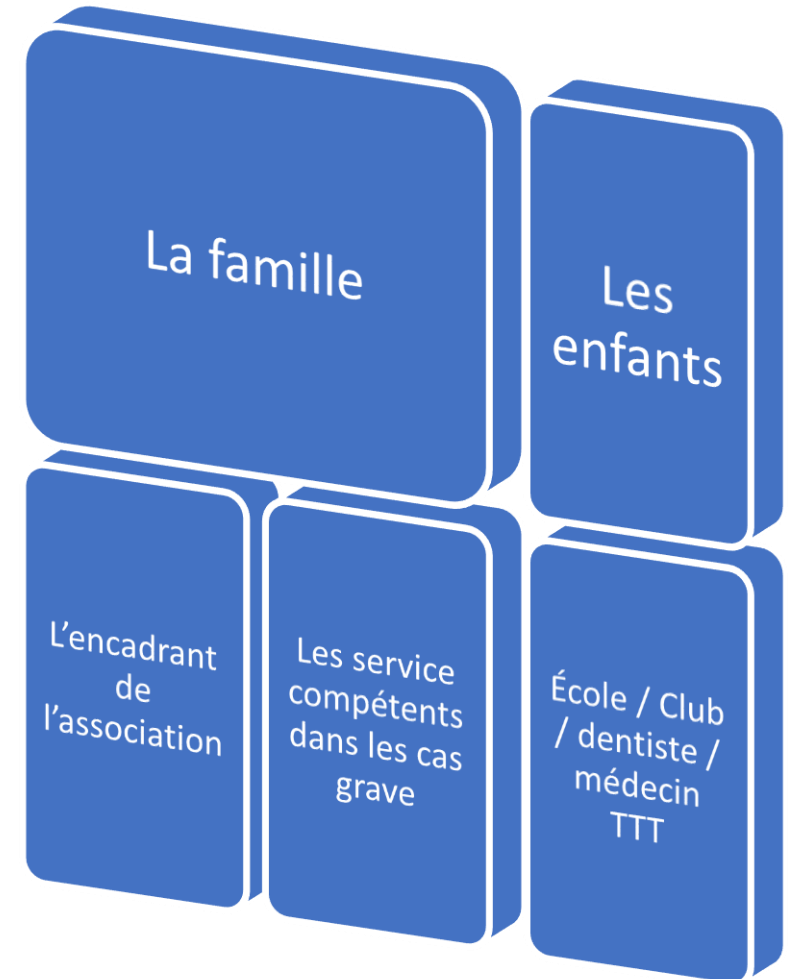
- La famille pour prendre les informations, les consignes et pour rendre compte
- Les enfants eux-mêmes
- L'encadrant de l'association ou de l'entreprise pour prendre les infos sur les caractéristiques de la famille ou de l'intervention et pour rendre compte



Assistant(e) De Vie aux Familles

Les interlocuteurs :

- Dans les accompagnements hors domicile (école, club, dentiste, médecin traitant)
- Les services compétents dans les cas graves.



Assistant(e) De Vie aux Familles

Élargissement possible du domaines d'action :

Enfants et
jeunes avec
handicap



Assistant(e) De Vie aux Familles

Compétences :



Prendre contact avec les parents et débiter l'intervention



Assurer la sécurité physique et morale de l'enfant



Contribuer aux apprentissages fondamentaux des enfants

Assistant(e) De Vie aux Familles

Compétences :



Faire manger les enfants et les bébés



Assurer la toilette des enfants et des bébés



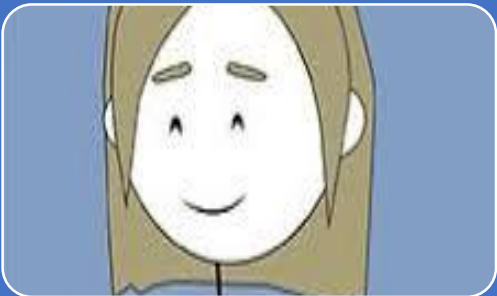
Veiller à l'occupation

Assistant(e) De Vie aux Familles

Compétences :



Rendre compte et établir les liens nécessaires



Maintenir la qualité de ses interventions

Assistant(e) De Vie aux Familles

Critères de Professionnalisme :

				
<p>Qualités relationnelles (Communication, dialogue, amabilité...)</p>	<p>Prévention des incidents et accidents (respect des règles de sécurité et d'hygiène)</p>	<p>Qualité de travail</p>	<p>Respect de l'identité familiale (respect, désirs, croyances...)</p>	<p>Prise d'initiative (adaptation, créativité)</p>

Assistant(e) De Vie aux Familles

A. Le processus de la communication :

La communication constitue la base des rapports sociaux. Ainsi, elle permet d'établir et de maintenir le lien avec autrui (ADV-F-PARENTS / ADV-F-ENFANTS / ADV-F-FAMILLES...).

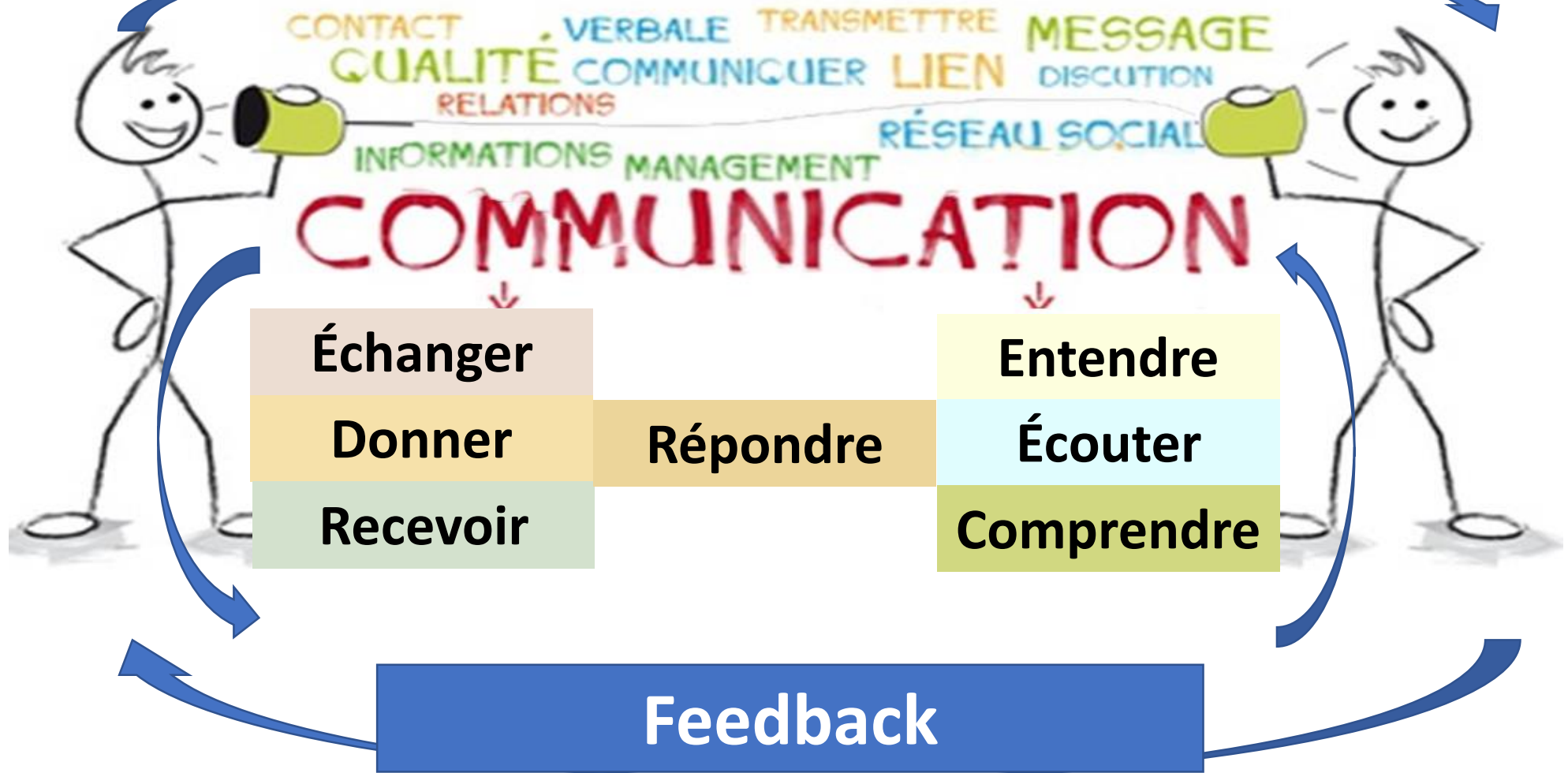
La communication permet de transmettre des informations et un message, d'exprimer une émotion, un sentiment... Pour ce faire, on pourra recourir à plusieurs moyens tels que le langage, la gestuelle, les images, le dessin...

Le mécanisme de la communication peut se mobiliser par le schéma suivant.

Émetteur

Feedback

Récepteur

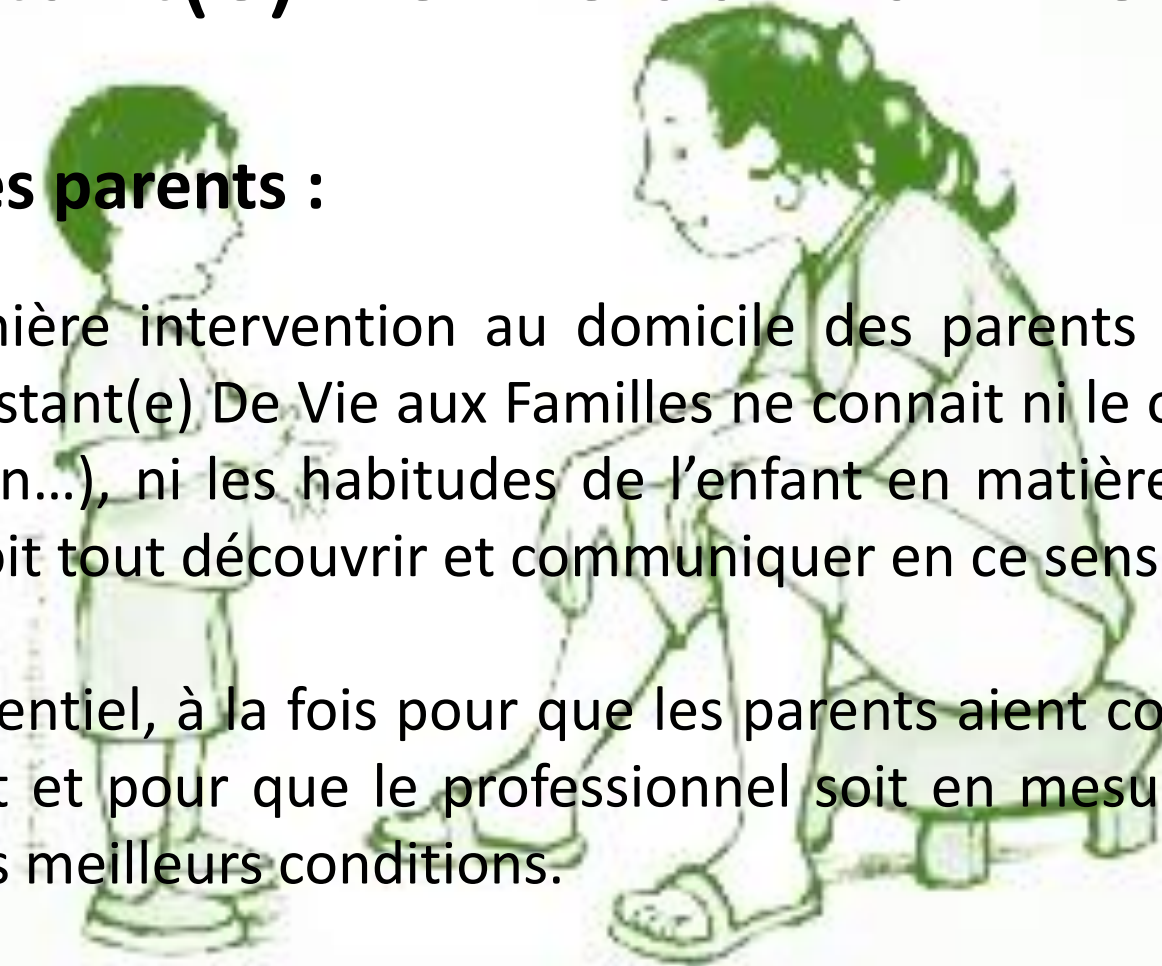


Assistant(e) De Vie aux Familles

B. Prendre le relais des parents :

Dans le cadre d'une première intervention au domicile des parents de l'enfant auprès duquel on intervient. L'assistant(e) De Vie aux Familles ne connaît ni le ou les enfants, ni les lieux (appartement, maison...), ni les habitudes de l'enfant en matière d'alimentation, de sommeil et d'activités. Il doit tout découvrir et communiquer en ce sens.

Ce premier contact est essentiel, à la fois pour que les parents aient confiance en l'ADV, à qui ils confient leur enfant et pour que le professionnel soit en mesure de répondre aux besoins de l'enfant dans les meilleures conditions.



Assistant(e) De Vie aux Familles

1. Les différentes phases :

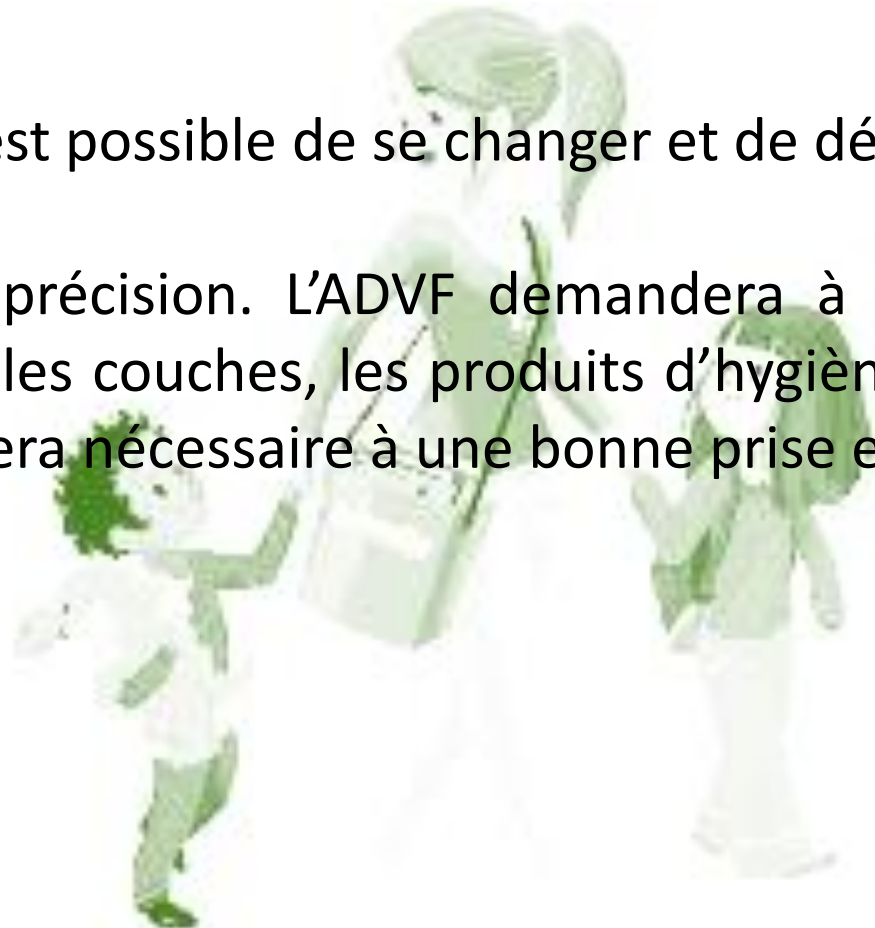
a. Se présenter :

Se présenter auprès des parents permet d'initier une communication professionnelle. Cette entrée en matière comprend plusieurs phases :

- Décliner son identité
- Décliner le nom de l'association pour laquelle l'ADVF travail (si c'est le cas)
il est de plus en plus fréquent que les garde d'enfant se font sans intermédiaire :
- Rappeler la durée de la présence au domicile de façon précise car ce sont le plus souvent les parents qui reprendrons le relais à la fin de l'intervention

Assistant(e) De Vie aux Familles

- Demander l'endroit où il est possible de se changer et de déposer ses effets personnels
- Identifier les lieux avec précision. L'ADVDF demandera à être informé sur le lieu du change, l'endroit où sont les couches, les produits d'hygiène, les biberons, les jouets, la poussette et tout ce qui sera nécessaire à une bonne prise en charge des enfants.



Assistant(e) De Vie aux Familles

Phase d'accueil enfant



- ✓ **Frapper / sonner / digicode** (prévenir de son arrivée)
- ✓ **Salutation** (se présenter)
- ✓ **Qualité / fonction** (Assistant(e) De Vie aux Familles)
- ✓ **Identifier son employeur** (Association)
- ✓ **Présentation avec l'enfant**
- ✓ (le 1^{er} contact est plus simple avec les parents)
- ✓ **Mission général**

Assistant(e) De Vie aux Familles

Situation professionnelle :

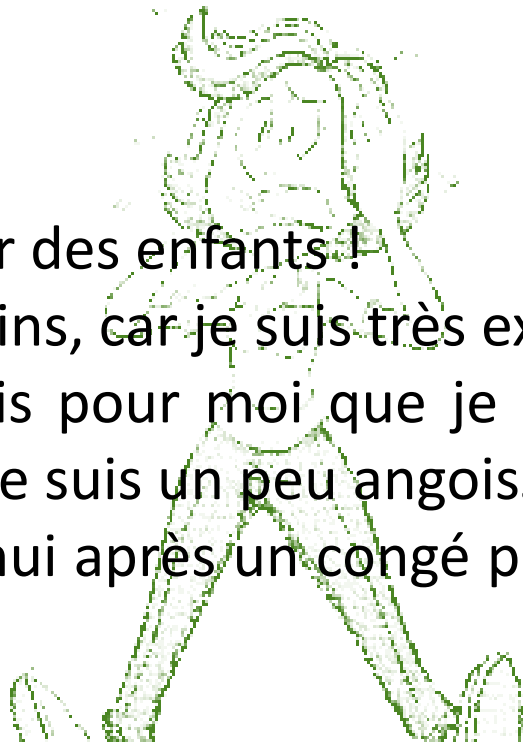
- Bonjour, madame MARTIN, je m'appelle Manon LABÉE, je suis envoyée par l'association « les lutins bleus » pour garder Sarah et Thomas ce matin. Pouvez-vous me montrer où je peux me changer et me laver les mains s'il vous plaît ? Ensuite, j'aurais quelques questions à vous poser pour bien prendre en charge vos enfants. Cela ne durera que quelques minutes, mais c'est très important comme vous le savez.

À ce stade de la communication, des réactions peuvent déjà survenir de la part des parents...

Assistant(e) De Vie aux Familles

Exemple de scénario :

- Vous êtes bien jeune pour garder des enfants !
- Vous avez de l'expérience au moins, car je suis très exigeante pour mes enfants...
- Vous savez c'est la première fois pour moi que je fais appel à quelqu'un pour garder Sarah et Thomas et j'avoue que je suis un peu angoissée.
- Je reprend mon travail aujourd'hui après un congé parental, ce n'est pas facile pour moi, je n'ai pas dormi cette nuit...

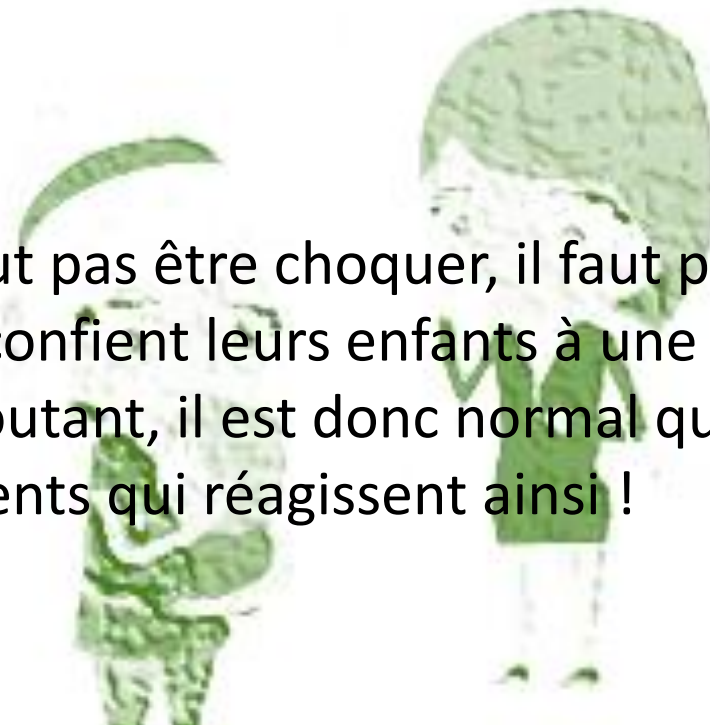


L'ADVF va rencontrer, au moins une fois dans sa vie professionnelle ce genre de situation

Assistant(e) De Vie aux Familles

Le conseil professionnel :

En tant que professionnel, il ne faut pas être choqué, il faut plutôt être dans l'empathie, en effet comprendre les parents qui confient leurs enfants à une personne étrangère de leur cercle familial et quelque fois déroutant, il est donc normal qu'ils soient un temps soit peu angoissés. Nombreux sont les parents qui réagissent ainsi !



L'ADVF va rencontrer, au moins une fois dans sa vie professionnelle ce genre de situation

Assistant(e) De Vie aux Familles

b. Comment réagir en tant que professionnel ?

Face à ces réactions parfois imprévues, maladroitement ou peu engageante, l'ADVf doit être en mesure de réagir en professionnel pour asseoir sa position et rassurer les parents

- Faire preuve de compréhension et d'empathie face à ces inquiétudes « normales » et légitimes.



Assistant(e) De Vie aux Familles

Comment réagir en tant que professionnel ?

Vous savez, Monsieur MARTIN, je garde des enfants depuis 5 ans et j'ai suivi une formation pendant 6 mois pour obtenir mon titre d'Assistant(e) De Vie aux Familles.



Ne pas dire que l'on a élevé ses enfants. Pourquoi ? On ne prend pas en charge les enfants des autres comme le siens. En tant que professionnel on a des compétences spécifique à ce métier

Être jeune ou le paraître n'est pas un inconvénient, l'association ou les parents on choisi un professionnel pour ce travail, ce qui signifie que la confiance est instaurée entre les parties

Assistant(e) De Vie aux Familles

c. Prendre des nouvelles de l'enfants :

À ce stade deux possibilités : l'enfant et présent ou non au domicile lorsque l'ADVVF intervient.

➔ L'enfant et présent :

En tant que professionnel, il appartient à l'ADVVF de lui dire bonjour quelque soit son âge et de se présenter à lui. L'enfant étant en compagnie de ses parents, il se sent en sécurité et appréhende moins le premier contact avec le professionnel

Assistant(e) De Vie aux Familles

Situation professionnelle :

1. Bonjour, Thomas (4 ans), je m'appelle Céline et je vais te garder toi et ta petite sœur pendant que maman va travailler. Ta vas me montrer ta chambre et tes jouets ? Quand maman sera partie, je vais jouer avec toi, tu verras nous allons faire connaissance tous les deux...



Assistant(e) De Vie aux Familles

Situation professionnelle :

2. Bonjour Sarah, (bébé de 5 mois dans les bras de sa maman, je suis Sylvain, et je vais m'occuper de toi ce matin. Que tu as un jolie pyjama rose.



Cette petite prise de contact devant les parents à pour objectif de les rassurer et d'établir un premier lien avec l'enfant en présence de ses parents qui pourront apprécier le professionnalisme et l'aptitude à s'occuper des enfants. Il convient également de ne pas oublier de se mettre à la hauteur de l'enfant quand on lui parle.

Assistant(e) De Vie aux Familles



Le conseil du professionnel :

À ce stade, si vous ne vous êtes pas lavé les mains, évitez de toucher le bébé. Contenter vous d'un sourire et d'un regard. Évitez aussi les diminutifs du style « ma puce », petit bout de chou », ces mots que vous pouvez penser bienveillants, ne sont pas toujours du gouts des parents et surtout pour un premier contact, rester professionnel et appelez le ou les enfants par leur prénom. Ce ne sont pas vos enfants !

Assistant(e) De Vie aux Familles

➔ L'enfant n'est pas présent :

Soit il dort encore, soit il est dans sa chambre. Une fois que l'Assistant(e) De Vie aux Familles aura recueilli toutes les informations dont il a besoin, il lui sera nécessaire de demander aux parents de lui présenter l'enfant, même si ce dernier dort.



Assistant(e) De Vie aux Familles

Cela sera peut-être difficile pour les parents, mais il est impossible d'agir autrement. Quelle angoisse pourrait saisir l'enfant qui s'est endormi avec ses parents et se réveille avec une personne complètement inconnu !

Ce comportement professionnel permet de faciliter le relais parents/ADV F et la transition est plus douce quand l'enfant voit sa « nounou » avec l'un des parents.



Assistant(e) De Vie aux Familles

Situation professionnelle :

Madame Martin, avant de partir, je vais vous demander de réveiller Sarah et Thomas. Ainsi, ils nous verront tout(e)s les deux et ne seront pas inquiets.



Assistant(e) De Vie aux Familles

d. Recueillir les informations utiles pour une prise en charge de qualité

L'ADVDF doit, dans un temps relativement court recueillir un grand nombre d'informations pour pouvoir s'occuper des enfants sans avoir à déranger les parents sur leur lieu de travail. Pour faciliter ce moment de recueil d'informations, les tableaux ci-après présentent les domaines clés qui vont vous permettre de s'organiser afin de ne pas oublier des points importants



Assistant(e) De Vie aux Familles

**Recueillir les
informations utiles:**



La santé de l'enfant

- = Le régime alimentaire ;
- = Les allergies ;
- = L'état de santé de l'enfant au moment du relais.



Assistant(e) De Vie aux Familles

**Recueillir les
informations utiles:**



L'alimentation

- = le rythme des biberons ;*
- = la composition des biberons ;*
- = le type de repas ;*
- = le type de goûter à prévoir ;*
- = les collations éventuelles ;*
- = les rites alimentaire...*



Assistant(e) De Vie aux Familles

**Recueillir les
informations utiles:**



Le sommeil

- = les horaires et la durée habituelle ;*
- = les rites et les rythmes ;*
- = la présences de doudou(s) ;*
- = la position du coucher ;*



- sur le dos*
- sur le coté*
- sur le ventre*

Assistant(e) De Vie aux Familles

**Recueillir les
informations utiles:**



Les activités et jeux préférés

- = le types de jeu ou de jouets ;*
- = les interdictions éventuels ;*
- = le rangement des jeux et des jouets.*



Assistant(e) De Vie aux Familles

**Recueillir les
informations utiles:**



La sécurité

- = les numéros de téléphones ;*
- = la personne à prévenir en cas d'urgence ;*
- = les visites extérieures ;*
- = les zones sensible du domicile ;*
- = les zones à sécuriser (escalier).*



Assistant(e) De Vie aux Familles

2. La santé :

L'ADVDF garde les enfants au domicile des parents et doit s'informer si les enfants qui lui sont confiés ont :

- Des allergies alimentaires ou autres, de façon à éviter de faire des erreurs. À titre d'exemple, un enfant peut être allergique au gluten, au lait de vache, à l'arachide. Dans un autre registre, il peut être allergique au pollen ou aux piqûres de guêpe.



Assistant(e) De Vie aux Familles

- Des régimes particuliers en raison de pathologies particulières comme le diabète insulino-dépendant
- Des petites maladies au moment de l'intervention comme un rhume, une gastro-entérite. Dans ce cas, les parents peuvent lui demander de prendre la température de l'enfant et de les tenir informés au cours de la journée



Assistant(e) De Vie aux Familles

- L'Assistant(e) De Vie aux Familles n'a en aucun cas le droit de donner des médicaments à son initiative. Toutefois, dans certains cas, si les parents après une autorisation claire et précise ont une ordonnance datée et signée par le médecin traitant indiquant la prise des médicaments, celui-ci est en droit de le faire. C'est la seule possibilité à envisager

Il est important que l'ADV F demande ou se trouve l'armoire à pharmacie, avec le thermomètre pour agir en conséquence en cas de fièvre présumée. De même, si l'enfant doit prendre un médicament, il est important que l'ADV F puisse savoir où est ranger le médicament et quelle est la posologie prévue ainsi que l'horaire de la prise du médicament. Dans ce cas, il est également utile de bien connaître les éventuelles appréhension de l'enfant lors de la prise du médicament.

Assistant(e) De Vie aux Familles

3. L'alimentation :

il existe un grand nombre de questions à poser dans ce domaine. Pour être efficace, un tableau présenté par âge vous est proposé.

Assistant(e) De Vie aux Familles

ENFANT DE 3 À 6 MOIS

INFORMATION À RECUEILLIR



Combien de biberons le jeunes enfant prend-il pendant l'intervention ?

Quel dosage ?

- Rappel = 30 ml = 1 dose de lait maternisé.

Où se trouvent l'eau et les boites de lait pour préparer les biberons ?

Devez-vous prévoir d'ajouter un épaississant ?

À quelle température l'enfant prend-il son biberon ?

- Température ambiante ou chaude ?

Se faire montrer le fonctionnement du chauffe biberon.

Assistant(e) De Vie aux Familles

ENFANT DE 3 À 6 MOIS

INFORMATION À RECUEILLIR



Devez –vous stérilisez les biberons, si oui comment ?

L'enfant boit il facilement ?

Quelles sont les conditions dans lesquelles il fait son rôle ?

Est-il passé à l'alimentation diversifiée ?

Assistant(e) De Vie aux Familles

ENFANT « GRAND »

INFORMATION À RECUEILLIR



Les repas sont-ils prêts ou est-ce vous qui allez les préparer ?

Quels sont les goûts de l'enfants ? Ses saveurs préférées ?

Demander à ce que les parents vous montrent les ingrédients à cuisiner « à préparer »

Selon la durée de l'intervention, penser au goûter

Identifier les souhaits des parents, certains parents par exemple ne souhaitent pas que leurs enfants ne grignotent pas entre les repas, boivent de sodas ou mangent des bonbons. N'hésiter à reformuler ce que vous avez compris.

Assistant(e) De Vie aux Familles

ENFANT « GRAND »



INFORMATION À RECUEILLIR

Recueillir les rites alimentaires : halal, casher, végétarien et les respecter

L'enfant mange-t-il facilement ou devez vous le stimuler lors des repas ?

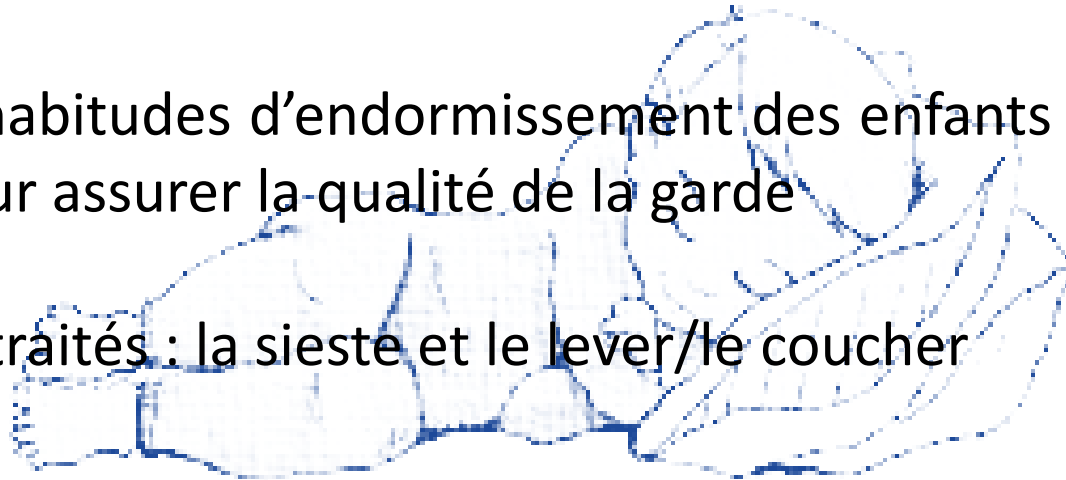
Le nombre d'informations à recueillir est déjà important à ce stade. Vous pouvez prendre un carnet et noter ce que les parents vont vous dire. Penser à faire respecter les règles d'hygiène de base, comme le fait de se laver les mains avant de passer à table pour les plus grands et de se brosser les dents après chaque repas selon les habitudes de la familles

Assistant(e) De Vie aux Familles

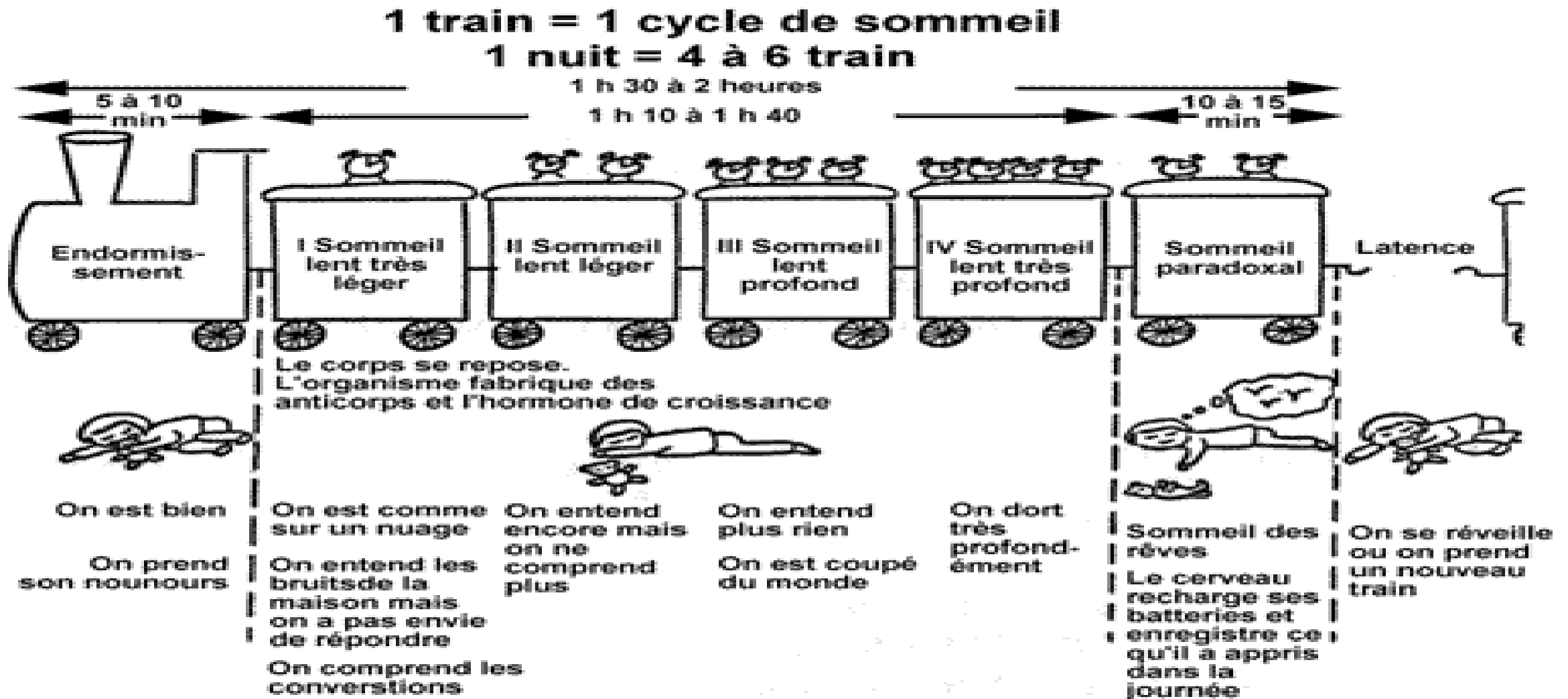
4. Le sommeil :

L'ADV F doit recueillir les habitudes d'endormissement des enfants qui lui sont confiés, c'est un éléments essentiel pour assurer la qualité de la garde

- Deux cas de figure sont traités : la sieste et le lever/le coucher



Assistant(e) De Vie aux Familles



Assistant(e) De Vie aux Familles

LA SIESTE : elle peut concerner un ou plusieurs enfants selon l'âge

L
è



Les horaires et la durée de la sieste :

La tenue : en pyjama, en body et turbulette, ou en sous-vêtements ;

Les conditions : volet ou rideaux fermés ou non, porte entrouverte ou non, veilleuse ;

Le doudou ou tout autre rite d'endormissement : histoire à raconter, verre d'eau, mobile musical... ;

Le réveil : faut-il réveiller l'enfant ou attendre son réveil ?

La possibilité pour les enfants plus grand de ne pas faire la sieste.

Assistant(e) De Vie aux Familles

Le lever / coucher :

Quand l'ADVf sera identifié par les enfants, les parents pourront les confier sans avoir à les réveiller ou demander à ce qu'ils soient couchés avant leur retour. Les rites à respecter seront les mêmes que pour la sieste. Il sera important de préciser lors du coucher l'heure à laquelle les parents rentreront, pour les plus grands enfants, qui seront rassurés de savoir qu'ils ne seront pas seuls lors de leur sommeil.

Un passage aux toilettes lors du lever et du coucher est proposé.

Fort de ces renseignements, l'ADVf est en mesure de répondre aux besoins de sommeil des enfants.

Assistant(e) De Vie aux Familles

C. Les activités et jeux préférés :

Au cours de la garde, l'ADVf doit occuper les enfants et les faire jouer. Pour cela, il doit connaître leurs goûts, leurs habitudes et leurs jeux préférés, ce qui n'enlève pas sa capacité à faire découvrir de nouveaux jeux.

Chaque enfant a des activités préférées et se sentira rassuré et en confiance de pouvoir les mener.

Assistant(e) De Vie aux Familles

Exemple de scénario :

- 1) Madame MARTIN, pouvez-vous me dire ce que Thomas (4 ans) aime faire, quels sont ses jeux/jouets préférés ? Où a-t-il l'habitude de jouer, dans sa chambre ou dans le salon ?
- 2) Monsieur MARTIN, est-ce que Sarah (6 mois) aime être sur le tapis de jeux, jouer avec ses peluches ou écouter son mobile musical ?
- 3) Vous me dites que Matthieu (7 ans) aime bien dessiner et faire de la peinture en rentrant de l'école. Puis-je l'installer dans la cuisine et le laisser peindre ? Où préférez-vous que je fasse une autre activité avec lui ?



Assistant(e) De Vie aux Familles



Le conseil du professionnel :

Lors de votre intervention, veillez à ne pas infantiliser les enfants en adoptant un langage de « bébé » à respecter les règles usuelles de politesse, à encourager l'enfant lors des activités et à reformuler et expliciter dès que cela semble nécessaire.



Assistant(e) De Vie aux Familles



L'ADVF à t-il le droit de sortir le ou les enfants ? Oui si les parents vous en ont donné l'autorisation, et si vous disposez d'une poussette pour un jeune enfant. Pensez, dans ce cas, à vous renseigner sur les environs du domicile, à disposer d'un jeu de clé et à prévoir de l'eau, des mouchoirs, des lingettes, et un gouter selon l'heure de sortie.

L'enfant peut regarder la télévision ou jouer a des jeux vidéos si vous avez l'accord des parents avec les modalités (temps, type d'émission, et de jeux)

Assistant(e) De Vie aux Familles

Pourquoi apprendre en jouant



Assistant(e) De Vie aux Familles

a. Jouer sert à quoi ?

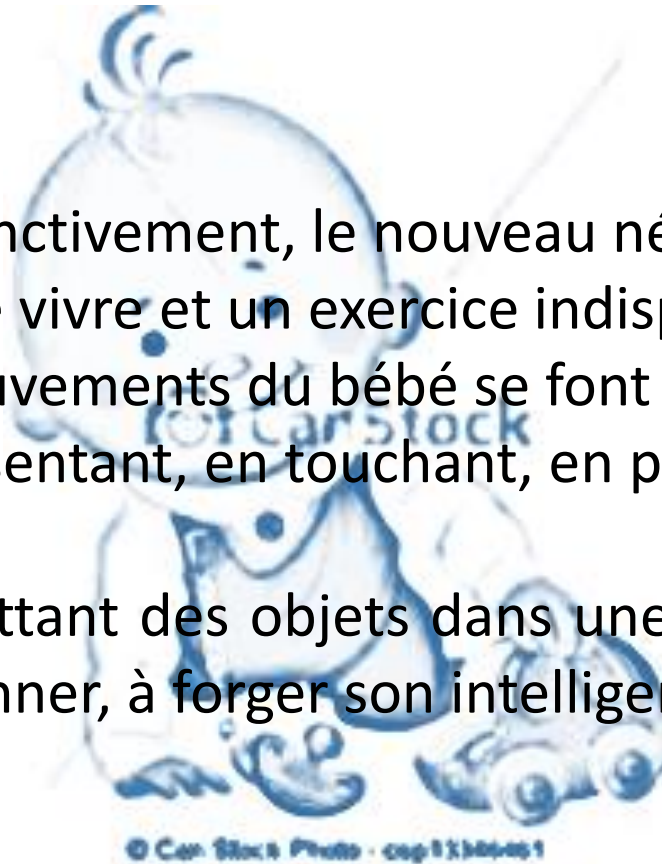
Bébé joue spontanément, instinctivement, le nouveau né « joue ».

Le jeu est un plaisir, une joie de vivre et un exercice indispensable.

En attrapant les objets, les mouvements du bébé se font de plus en plus précis.

En regardant, en écoutant, en sentant, en touchant, en portant à sa bouche, il capte chaque jour davantage d'informations.

En empilant des cubes, en mettant des objets dans une boîte ou une poubelle, en jouant dans le bain, il apprend à raisonner, à forger son intelligence.



Assistant(e) De Vie aux Familles

Il compare les grandeurs, les matières, les nombre. Et plus tard en partageant les jeux, il s'adapte à la vie en société, en mimant un événement de la journée – la piqûre de l'ours le soir de la vaccination, par exemple. Il mûrit affectivement, il maîtrise ses peurs, il grandit. Entoure-le dès son plus jeune âge, de jouets et d'objet adaptés à ses capacités.

Le jeu apparait comme outils essentiel dans l'éveil de l'enfant, il favorise les différentes étapes de son développement psychomoteur. Par le biais des jouets, l'enfant va connaître, découvrir, comprendre le monde qui l'entoure. Ainsi « l'enfant apprend en jouant, mais ne joue pas pour apprendre » (Montaigne)

Assistant(e) De Vie aux Familles

Des jouets appropriés selon l'âge et le développement de l'enfant:



Assistant(e) De Vie aux Familles

Chaque âge, ses jeux :

L'enfant de 0 à 3 mois :

- Dans les 3 premiers mois, bébé commence à peine à distinguer les couleurs, c'est surtout les contrastes qui attirent son attention.
- Comme il dort beaucoup, dans ses périodes d'éveil il ne faut pas non plus sur-stimuler ses sens. Il a déjà fort à faire avec son environnement.
- Il commence à capter les sons, découvre le toucher, suit des objets du regard mais ne voit vraiment que ce qui est à 30 cm de son visage.
- Chantez lui des berceuses, câlinez-le, c'est surtout de vous et de douceur qu'il a besoin.

Assistant(e) De Vie aux Familles

Chaque âge, ses jeux :

Capacité et plaisirs	Jeux préféré	... et avec vous
0 à 3 mois	Profiter du décor : mobiles, poster ou simple feuille d'aluminium dont le bébé contemple le reflet Doudou et peluche	
Écouter les bruits, la musique		Vocaliser et chanter pendant le repas ou la mise au lit
Voir les mouvements, la lumière, les couleurs		Faire suivre des yeux un objet
Sentir les bercements		Le bercer

Assistant(e) De Vie aux Familles

Chaque âge, ses jeux :

L'enfant de 4 à 6 mois :

- Bébé commence enfin à s'ouvrir au monde extérieur et à attraper et manipuler les objets.
- Il voit mieux donc les jouets tels que les mobiles sont parfaits pour le stimuler.
- Il distingue enfin les couleurs, son champ de vision s'élargit, il porte les objets à sa bouche, il distingue les différentes matières (*doux, rugueux,...*).

C'est durant cette période que le choix du doudou se fera...

Assistant(e) De Vie aux Familles

Chaque âge, ses jeux :

Capacité et plaisirs	Jeux préféré	... et avec vous
4 à 6 mois	Être dans le transat pour se balancer, regarder son entourage, bouger	Lui parler, lui expliquer ce que nous faisons, ce qu'il fait
Idem que 0 à 3 mois		Rire avec lui
Sucer ce qu'il a dans ses mains	Chercher de nouveaux sons a émettre	Le caresser et le masser doucement
Essayer de saisir des objets	Couché nu sous une couverture dans la chaleur et la sécurité, sentir et voir son corps encore inconnu ↓	Tirer par les mains le bébé couché pour l'amener en position assise
Sociabilité, intérêt pour les autres, adultes ou enfants, sourire social		

Assistant(e) De Vie aux Familles

Chaque âge, ses jeux :

Capacité et plaisirs	Jeux préféré	... et avec vous
4 à 6 mois (suite)	Recevoir en main un hochet qui fait du bruit ou qu'il peut sucer	
	Attraper les objets d'un portique ou d'un boulier fixé au dessus de l'enfant couché	
	Être promené dans le landau, couché sur le dos pour découvrir le monde	



Assistant(e) De Vie aux Familles

Chaque âge, ses jeux :

Capacité et plaisirs	Jeux préféré	... et avec vous
4 à 6 mois (suite)	Doudou, peluche, mobiles	
	Hochets, livres en tissus, Tapis d'éveil	
	Jouet de bain, jouet d'éveil, transat	

Assistant(e) De Vie aux Familles


Chaque âge, ses jeux :

L'enfant de 6 à 9 mois :

- Bébé cherche à attraper les objets sans les pouces, puis avec progressivement.
- Tout ce qu'il trouve, il le suce, le mordille, c'est ce qu'il aime le plus faire à cet âge.
- Il sait se retourner, attraper ses pieds, se tenir assis, il apprécie de plus en plus le bain qui devient un moment de jeu.
- A table il découvre les premiers aliments solides, les petites cuillères.

Assistant(e) De Vie aux Familles

Chaque âge, ses jeux :

Capacité et plaisirs	Jeux préféré	... et avec vous
6 à 9 mois	Découvrir, prendre, porter à la bouche et mordiller toutes sortes d'objets en plastique	Le soutenir sous les bras, il se dresse sur les jambes et rebondit
Saisir le objets		Lui chanter des comptines avec les gestes
Mordre avec les première dents	Faire la même chose dans le bain où le grand jeu est d'éclabousser avec les mains et les pieds	Jouer au « coucou – parti » avec un voile sur le visage
Tenir assis avec, puis sans appui	Agiter des jouets bruyants 	

Assistant(e) De Vie aux Familles

Chaque âge, ses jeux :

Capacité et plaisirs	Jeux préféré	... et avec vous
6 à 9 mois (suite)	Se regarder dans le miroir, éventuellement avec papa ou maman	Faire rouler une balle jusqu'à lui
Jouer avec son corps	Jouer avec les pieds, couché sur le dos	
Être en présence de maman (angoisse de séparation)	Prendre un objet qui le console de l'absence momentanée de ses parents	Donner et reprendre un objet



Assistant(e) De Vie aux Familles

Chaque âge, ses jeux :

Capacité et plaisirs	Jeux préféré	... et avec vous
6 à 9 mois (suite 2)	Babiller, répéter des syllabes	
	Être promené assis dans la poussette	
	Doudou, peluche, Hochet en plastique,	
	Livre d'éveil, tapis d'éveil, Jouet de bain	
	Jouet d'éveil (puzzle) anneaux de dentition, boîte à musique	

Assistant(e) De Vie aux Familles

Chaque âge, ses jeux :

L'enfant de 10 mois à 1 ans :

- Vers 10 mois, il se prend de passion pour les contenants qu'il adore vider et remplir, ouvrir et fermer (les placards de casseroles sont très appréciés des petits de cet âge), il commence à imiter vos gestes, il adore bouger, en rampant ou à 4 pattes.
- Il aime emboîter les objets et les empiler, construire des tours, faire rouler des ballons. Il adore tourner les pages des livres et SURTOUT jeter des objets !

Assistant(e) De Vie aux Familles


Chaque âge, ses jeux :

Capacité et plaisirs	Jeux préféré	... et avec vous
10 mois à 1 an	À quatre pattes, se balancer sur les mains et les genoux	Répéter les syllabes que l'enfant émet
Se déplacer à quatre pattes, puis debout en se tenant	Quitter le parc pour partir sous surveillance à la découverte de la maison	Ramasser les objets qu'il fait tomber
Perfectionner la précision de ses mouvements	Jouer avec certain objets inoffensifs de la maison (cuillère en bois, montre, pots en plastique,...)	Échanger des « bonjour / aurevoir » de la main



Assistant(e) De Vie aux Familles

Chaque âge, ses jeux :

Capacité et plaisirs	Jeux préféré	... et avec vous
10 mois à 1 an (suite)	Marcher en poussant un chariot stable ou une chaise, Écouter des disques de chansons enfantines	Applaudir lorsqu'il réussit quelque chose
Mettre les objets en relation (dedans, à côté, dessus...)	Se mettre debout en s'agrippant à un meuble	Faire écouter le téléphone
Chercher l'objet caché	Monter les escaliers (pas seul !) 	Cache-cache derrière les meubles

Assistant(e) De Vie aux Familles

Chaque âge, ses jeux :

Capacité et plaisirs	Jeux préféré	... et avec vous
10 mois à 1 an (suite 2)	Mettre des petits objets dans un récipient, les en retirer	Demander « où est le nounours ?... »
Imiter l'adulte	Empiler deux ou trois cubes, Jouer avec une voiture, une poupée, un ballon	Courir à quatre pattes derrière lui
	Manipuler des livres en carton ou en tissu	Cache-cache derrière les meubles



Assistant(e) De Vie aux Familles

Chaque âge, ses jeux :

Capacité et plaisirs	Jeux préféré	... et avec vous
10 mois à 1 an (suite 3)	Écouter des disques de chansons enfantines	
	Livre d'éveil, trotteur, jouet de bain	
	Tirer un objet par une ficelle, Peluche, boîte à musique,	
	Ramasser les miettes entre le pouce et l'index	

Assistant(e) De Vie aux Familles

Chaque âge, ses jeux :

L'enfant de 1 an à 2 ans :

- Ça y est, bébé commence à marcher.
- Les porteurs vont l'aider au début à tenir debout.
- Il adore grimper, sauter, se dépenser.
- Jouer dans le sable va devenir son amusement préféré, mais aussi, la terre et l'eau (sous surveillance).
- Il adore tirer des objets ou les pousser.

Assistant(e) De Vie aux Familles

Chaque âge, ses jeux :

L'enfant de 1 an à 2 ans :

- Certains amusement ne changent pas comme empiler, emboiter, les livres (mais cette fois ci vous devrez citer les objets à voix haute pour qu'il les mémorise).
- Bébé adore la musique et les comptines, il se dandine.
- Il adore également les instruments (au grand dam de ses parents) car les sons le fascine.

Assistant(e) De Vie aux Familles

Âge moyen	Comportement	Jouets
De 1 an à 2 ans	<p>L'enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - À cet âge, votre enfant est pris entre son besoin d'affirmer son autonomie en essayant des choses différentes et son besoin de se sentir protégé par vous et les personnes qui s'occupent de lui. - Apprendre à se débrouiller tout seul occupe une bonne partie de sa journée. 	<ul style="list-style-type: none"> - Instrument de musique ; - Petite voiture, poupée ; - Jouet à bascule ; - Livre d'éveil ; - Trotteur et porteur ; - Jouets de bain ; - Jouets à tirer ; - Jouets empilable ; - Boite à forme - Peluche - Puzzles - Plein air et ballons

Assistant(e) De Vie aux Familles

Chaque âge, ses jeux :

L'enfant de 2 an à 3 ans :

- En plus de toutes ses activités de ses 12 derniers mois (instruments, bac à sable, bain, jeux de construction, petites voitures, ballons, poupées, peluches, livres,...) votre enfant va pouvoir découvrir le modelage à travers la pâte à modeler (sa nouvelle passion), le dessin va pouvoir se perfectionner sur un tableau avec des craies ou via la peinture à l'eau, tout cela l'aide à développer sa motricité fine.

Assistant(e) De Vie aux Familles

Chaque âge, ses jeux :

L'enfant de 2 an à 3 ans :

- Le vélo pour bébé, ou la draisienne vont devenir ses meilleurs amis. Les jeux d'imitation ont toujours un rôle de choix puisque désormais il commence à créer ses propres histoires. C'est le moment idéal pour lui offrir des figurines en plastique.

Assistant(e) De Vie aux Familles

Âge moyen	Comportement	Jouets
De 2 an à 3 ans	<p>L'enfant :</p> <ul style="list-style-type: none">- À cet âge, votre enfant est pris entre son besoin d'affirmer son autonomie en essayant des choses différentes et son besoin de se sentir protégé par vous et les personnes qui s'occupent de lui.- Apprendre à se débrouiller tout seul occupe une bonne partie de sa journée.	<ul style="list-style-type: none">- Figurines ;- Draisien ;- Porteur ;- Livre d'éveil- Instruments de musique ;- Cabane, tipis

Assistant(e) De Vie aux Familles

Chaque âge, ses jeux :

L'enfant de 3 an à 5 ans :

- Toutes les activités qu'il pratiquait durant ces 2 dernières années le passionne toujours (bac à sable, portique, jeux extérieur, dessin, peinture, modelage livre, musique, ...).
- Vous pouvez rajouter la dinette, les déguisements, trousse de docteur, mini cuisines, collages, lettres et chiffres, puzzles).

Assistant(e) De Vie aux Familles

Chaque âge, ses jeux :

L'enfant de 3 an à 5 ans :

-

Toutes les activités qu'il pratiquait durant ces 2 dernières années le passionne toujours (bac à sable, portique, jeux extérieur, dessin, peinture, modelage livre, musique, ...). Vous pouvez rajouter la dinette, les déguisements, trousse de docteur, mini cuisines, collages, lettres et chiffres, puzzles).

Assistant(e) De Vie aux Familles

Âge moyen	Comportement	Jouets
De 3 à 5 ans	<p>L'enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Éprouve du plaisir à créer, à construire - Aime colorier - Acquiert l'harmonie du mouvement 	<ul style="list-style-type: none"> - Trousse d'infirmière ; - Épicerie ; - Panoplie ; - Jeux de construction ; - Puzzles ; - Pâtes à modeler ; - Perles ; - Coloriage, découpage ; - Trottinette - Cheval à basculer ; - Tricycle.

Assistant(e) De Vie aux Familles

Âge moyen	Comportement	Jouets
De 3 à 5 ans (suite)	<p>L'enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquiert le sens de l'équilibre ; - À le désir de ressembler aux adultes ; - Aime inventer des histoires (docteur, mariage, école, ...) ; - C'est l'âge du début du jeu de société. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dinette ; - Les déguisements ; - Trousses de docteur ; - Mini cuisines ; - Collages ; - Lettres et chiffres ; - Puzzles.

Assistant(e) De Vie aux Familles

Chaque âge, ses jeux :

L'enfant autour de 5 ans :

- A 5 ans l'enfant aborde sa dernière année de maternelle et s'il a encore des jeux de petits il s'intéresse de plus en plus à l'univers des plus grands.
- Il maîtrise son alphabet, commence des associations de lettres et peut même lire ou écrire des petits mots très simples.
- Les intérêts portés jusque là sur les thématiques trains, dinosaures, princes et princesses, se déplacent tout doucement vers des thématiques plus techniques et créatives comme les jeux autour des planètes, de la géographie, de la nature ou encore les activités manuelles et loisirs créatifs.

Assistant(e) De Vie aux Familles

Âge moyen	Comportement	Jouets
Autour de 5 ans	<p>L'enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprend progressivement à jouer avec les autres - Commence à jouer des rôles (l'âge de se déguiser) - À besoins de se détendre après l'école 	<ul style="list-style-type: none"> - Loisir créatifs ; (découpage coloriage) - Trottinette ; - Établi et outils ; - Poupée et habits ; - Voiture téléguidée ; - Peinture ; - Balles et ballons ; - Trains ; - Jeux de carte ; - Jeux de société ; - Jeux d'expérimentation.

Assistant(e) De Vie aux Familles

Chaque âge, ses jeux :

L'enfant de 6 à 7 ans :

- De plus en plus curieux, il lit, dessine et écrit. Il se crée un monde imaginaire et participe à des activités de groupe.
- Les jeux de société vont s'avérer très intéressants pour son intégration social et l'enfant appréciera ce moment de jeu partagé en groupe.

Assistant(e) De Vie aux Familles

Chaque âge, ses jeux :

L'enfant de 6 à 7 ans :

- L'acquisition de la lecture lui ouvre des portes jusqu'alors fermées, il s'intéresse aux livres et prend plaisir à suivre des instructions écrites dans une activité de loisirs créatifs par exemple. Tout un monde s'offre à lui.
- Il ou elle dévore tous les mots qui l'entoure de l'enseigne d'un commerce aux ingrédients du paquet de céréales le matin !

Exemples de jouets : Loisir Créatif, Balles et ballons, Trains, Jeux de carte et de société, Jeux d'expérimentation.

Assistant(e) De Vie aux Familles

Âge moyen	Comportement	Jouets
De 6 à 7 ans	<p>L'enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Âge de l'écolier - Sait lire, écrire et compter - Âge de limitation par excellence 	<ul style="list-style-type: none"> - Tableau noir ; - Panoplie et accessoires ; - Train mécanique - Jeux d'adresse - Soldats, indiens - Loisir Créatif ; - Balles et ballons ; - Trains ; - Jeux de carte ; - Jeux de société ; - Jeux d'expérimentation.

Assistant(e) De Vie aux Familles

Chaque âge, ses jeux :

L'enfant à 8 ans :

- À 8 ans environ l'enfant passe par une phase partagée entre l'ouverture sur les autres et l'enfermement sur soi.
- Il va par exemple se créer un monde bien à lui à l'école, avec les copains.
- Faire partie d'une bande de copains qui lui correspond ou encore avoir ses premiers secrets, ses premiers mystères.

Assistant(e) De Vie aux Familles

Chaque âge, ses jeux :

L'enfant à 8 ans :

- En famille, c'est une vraie dualité qui le tourmente il a besoin de papa et maman mais a envie de prendre le large, de vivre d'une façon autonome sa vie à lui.
- C'est là que la vigilance par exemple par rapport à l'enfermement sur les jeux vidéos est très importante. Il ou elle pourrait trouver un certain confort en s'enfermant sur cet univers virtuel alors qu'il existe tant d'activités ou de jeux à lui faire découvrir !

Assistant(e) De Vie aux Familles

Âge moyen	Comportement	Jouets
À 8 ans	<p>L'enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Âge du collectionneur - Esprit créatif - Âge super actif 	<ul style="list-style-type: none"> - Collection de poupée ; - Collection de voiture ; - Petit billard, baby foot ; - Circuit de voiture ; - Train (électrique) ; - Peinture, patin a roulette ; - Accessoires de sport ; - Jeux de carte ; - Jeux de société ; - Jeux d'expérimentation ; - Loisirs créatifs ; - Maquettes.

Assistant(e) De Vie aux Familles

Chaque âge, ses jeux :

L'enfant à 11 ans :

- Les dernières années de l'enfance sont amorcées.. l'enfant est entré dans l'adolescence.
- Ce qui frappe le plus dans son développement c'est l'autonomie qu'il acquiert de plus en plus.
- Il s'épanouie dans son propre univers et même si papa et maman ont toujours une place énorme dans sa vie, il se crée un univers social bien à lui.

Assistant(e) De Vie aux Familles

Chaque âge, ses jeux :

L'enfant à 11 ans :

- Il ne joue plus, il découvre, invente, crée, construit, devine, s'intéresse.
- Et si quelque fois un fossé se crée avec les parents au sein de la famille, c'est en revanche un âge idéal pour partager des choses avec son enfant : découvrir les sciences autrement, s'intéresser à la nature, faire des expériences amusantes.

Exemples de jouets : Jeux de carte et de société, [Jeux d'expérimentation et de sciences](#),.

Assistant(e) De Vie aux Familles

Âge moyen	Comportement	Jouets
À 11 ans	<p>L'enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Âge du jeu de société : - Avec la participation avec les parents - Âge ou l'enfant veut participé au monde des adultes 	<ul style="list-style-type: none"> - Bricolage (mécano) ; - Boite technique (chimie) ; - Coffret à bijoux ; - Poupée mannequin ; - Jeux de carte ; - Jeux de société ; - Jeux d'expérimentation ; - Accessoires de sport, - Loisirs créatifs ; - Maquette.

Assistant(e) De Vie aux Familles

Jouets développant l'imagination :

Pâte à modeler, personnages, peinture...

Ils permettent à l'enfant d'exprimer ses désirs et ses insatisfactions, d'élargir et d'épanouir sa créativité et de mieux former sa personnalité

Jeux de construction et de développement manuel :

Lego, mécano, clipo, puzzles, établi...

Joie de jouer avec ce qu'il a construit
Ils font appel, à la fois à l'expression manuelle, à la créativité et à la reproduction

Assistant(e) De Vie aux Familles

Jeux de société :

Cartes, dominos, loto, jeu de chiffres...

Ils permettent à l'enfant de favoriser les contacts avec les autres, de se sentir à l'aise dans un groupe.
L'enfant va pouvoir approfondir son raisonnement et son jugement.

Assistant(e) De Vie aux Familles

Les différentes catégories De jouets et leur rôles



Assistant(e) De Vie aux Familles

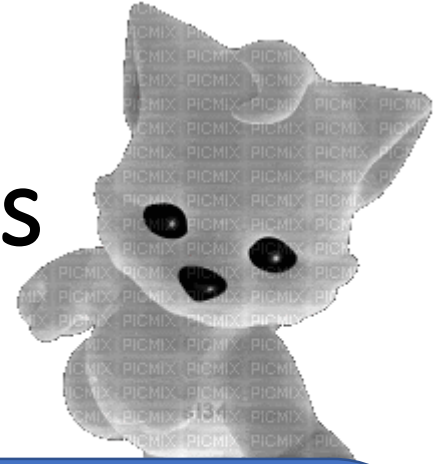
Les jouets n'ont pas le même but : certains développent les sens, d'autres l'imagination, d'autres encore l'affectivité. Ainsi, les jouets sont regroupés en grandes familles qui répondent chacune au besoin différents :

Jouets développant les sens :

Objets colorés, instruments de musique, les sentosphères(*), les jeux tactiles...



Assistant(e) De Vie aux Familles



Jouets affectifs :

Peluche, poupées ...

Ils permettent à l'enfant d'être en confiance, de se sentir en sécurité, par exemple, l'enfant qui a peur la nuit ou qui est dépaycé va être sécurisé par la présence de son ours ou de sa poupée.



Assistant(e) De Vie aux Familles

Jouets développant l'imitation :

Déguisement, marionnettes, reproductions miniature des objets d'adulte ...

Ils permettent à l'enfant de mieux s'intégrer dans le monde des adultes, car ils essaie de faire comme les grands.

Assistant(e) De Vie aux Familles

D. La sécurité :

C'est un point très important, l'ADVf doit pouvoir contacter les parents en cas de besoin. Il peut s'agir de demander un renseignement oublié ou pas assez précis lors du relais parents/ADVf. Il est aussi parfois nécessaire d'alerter les parents, en cas de fièvre d'un des enfants par exemple.

Les parents doivent laisser leur numéro de téléphone ainsi que celui d'une personne à contacter en cas d'indisponibilité, une grand-mère, tante, ou amie proche par exemple qui pourra prendre le relais car elle est une ressource pour eux.

Dans l'idéal serait de noter les numéros dans le cahier de liaison, avec toutes les personnes ressource à l'urgence.



Assistant(e) De Vie aux Familles



Le conseil du professionnel :

L'ADV F ne doit pas appeler sans cesse les parents, il est un professionnel, formé et capable de faire face aux situations d'imprévu. Il doit être en mesure d'apprécier, pour les actes courants de la vie quotidienne des enfants, le caractère urgent d'une situation qui exige d'alerter ou non les parents

De même, avant d'appeler les parents, l'ADV F aura agi en conséquence et donné des informations précises aux parents

Assistant(e) De Vie aux Familles

Cas pratique :

- Vous intervenez chez Mme MARTIN pour vous occuper des leurs deux enfants
- Sarah 4 ans et Thomas 5 mois. Mme MARTIN et partie travailler et ne rentrera que ce soir. Sarah demande d'aller faire une sieste car elle se sent fatiguée, vous la trouvez rouge et chaude, vous lui prenez la température, elle à 38 °C.
- **Que faites vous ? Décrivez moi les étapes de votre intervention.**



Assistant(e) De Vie aux Familles

Parfois les enfants qui sont confiés à l'ADV F **peuvent sortir** avec l'un **des membres de leur famille** pour se rendre à une activité, à la **piscine** ou simplement **se promener**. Dans ce cas, lors du relais des parents/ADV F, il est **indispensable de demander l'identité de la personne** ainsi que ses coordonnées. **L'ADV F est responsable des enfants** qui sont sous sa garde et ne peut les remettre sans garantie à une tierce personne. Le fait que **les enfants connaissent / reconnaissent** la personne **n'est pas suffisant**, d'où l'importance de s'assurer consciencieusement de son identité.

Assistant(e) De Vie aux Familles

**Si les parents ne m'ont pas prévenue,
Est-ce que je peux, malgré tout, remettre les enfants ?**

Non, en aucun cas. Vous pouvez éventuellement téléphoner aux parents, leur demander, leur passer la personne et reparler aux parents juste après. C'est une solution possible, mais le mieux est encore de proposer de reporter la sortie ou l'activité. Au moment où vous passerez le relais aux parents, vous signalerez l'événement. Il appartient de vous aviser préalablement des emplois du temps des enfants.

Assistant(e) De Vie aux Familles

D. Le retour des parents : la transmission

Contrairement au travail de l'ADVF auprès des personnes adultes dépendantes, celui qui garde les enfants au domicile des parents ne remplit pas en général de cahier de liaison. La transmission se fait à l'oral lors du retour d'un des deux parents.

Il est important de leur transmettre toutes les informations utiles pour qu'ils soient au courant de la journée des enfants : le repas, la sieste, les jeux et activités, le comportement. De plus en plus fréquemment, les ADVF instaurent un cahier de transmission où seront notées toutes les informations de la journée.

Ce temps est précieux et ne doit pas être bâclé, les parents peuvent aussi poser des questions en plus de ce l'ADVF aura dit.



Assistant(e) De Vie aux Familles

Si un enfant dit son premier mot ou fait ses premiers pas avec l'ADV, il sera plus délicat de ne rien dire tout de suite et d'attendre que l'enfant reproduise ces gestes en présence de ses parents qui seront si content d'être les « premiers » à le voir

Assistant(e) De Vie aux Familles

Que faut-il retenir ?

- La communication est un maillon essentiel de la prise en charge des enfants au domicile des parents.
 - Elle permet d'établir une relation de confiance avec les parents et les enfants.
 - Elle donne la possibilité de s'enquérir d'information étroitement liées à cette prise en charge.
 - Elle apporte des sources précieuses d'informations qui favorisent la prise en charge de ou des enfants
- La communication dure tout au long de la prise en charge que ce soit vis-à-vis des enfants (mise en place d'activité, accompagnement lors du coucher ou lever...) mais aussi des parents (dès la prise en charge mais aussi une fois que les parents reviennent au domicile).

Une aide sans communication est une aide défailante !

Assistant(e) De Vie aux Familles

Cas pratique :

- Vous intervenez pour la première fois chez Monsieur et Madame MARTIN pour prendre en charge leurs deux enfants. Sarah (4 ans) et Thomas (5 mois). Il est 9 heures du matin. Les enfants ont été baignés par le papa avant de partir.
- Vous devez :
- Préparer et donner le biberon de Thomas ;
- Proposer le petit déjeuner de Sarah
- En changeant Thomas, vous observez une rougeur sur les fesses. Agissez en conséquence.



Décrivez les tâches ou les opérations que vous avez effectuées et dans quelles conditions :