# 中级查询语句

#### 2025年3月28日

### 一、主要任务:

- 1. 各学院有多少教师数, 按学院名称排序
- 2. 列出由多个教师讲授的课程的课程 ID、课程名的前 5 个字符、以及 学期学年等信息。
- 3. 教师号 ID 为 14365 的老师所在学院的学生总数。4. 成绩均在 A,A+,A-以上的学生及其所在学院。
  - 5. 获得全体教师中工资的均值和中位数。
  - 6. 实验证明以下两个 SQL 语句的含义是否相同、为什么?
- a) select \* from student left outer join takes on student. lD = takes. lD
- b) select \* from student left outer join takes on true where student. lD= takes. l

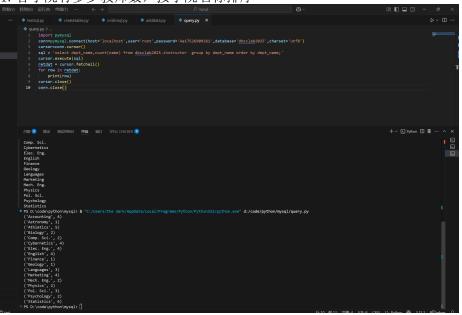
#### 二、实现方法:

- 1. 用 select count(\*) 语句可以计数,用 group by 分组, order by 排序。
- 2. 用 substr(str, begin, [length]) 语句,可以截断字符串。使用子查询 先查询出多个老师讲课的课程 ID,再从 course 和 section 中找到学期学年 等信息。
  - 3. 用子查询先找出当前 ID 老师所在学院,再查找总数即可。
- 4. 用 select 语句查询 takes 里的 id, 然后通过子查询, 用这个 id 与 takes 表做自连接, 寻找 id 与正在查找的 id 相同的课程, 并一一检验它们的 grade 是不是 A-以上, 如果没有不是 A-以上的, 则输出
- 5. 查找平均工资可以用 avg(salary),中位数根据其定义为 n/2 个比它大的和 n/2 个比它小的,可以用自己笛卡尔积并进行比较计数,最后找到工资排在中间的老师的工资。

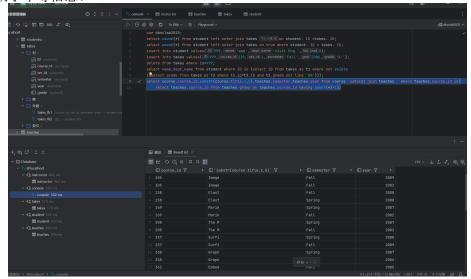
6. 尝试执行两个 SQL 语句并获得结论。

## 三、成果展示:

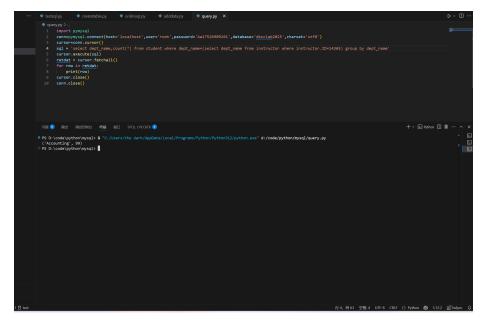
1. 各学院有多少教师数, 按学院名称排序

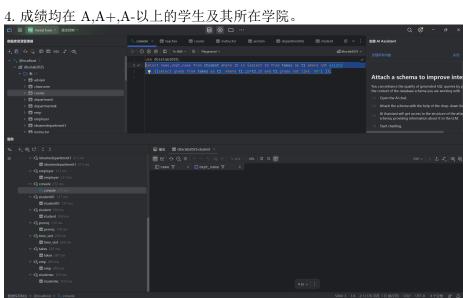


2. 列出由多个教师讲授的课程的课程 ID、课程名的前 5 个字符、以及学期学年等信息。

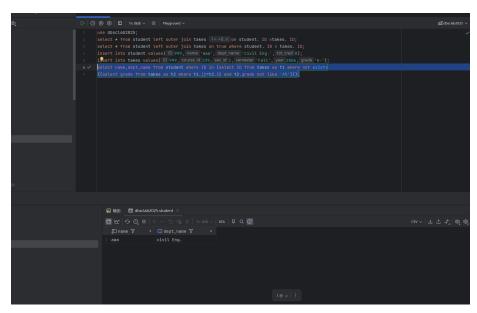


3. 教师号 ID 为 14365 的老师所在学院的学生总数



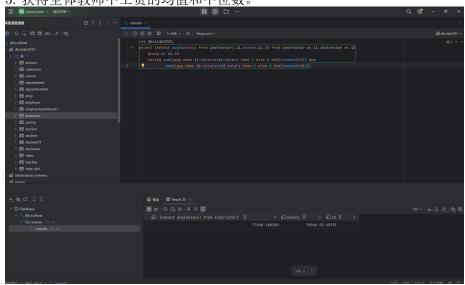


可以看到无人能达到这一成就,于是向其中加一组数据

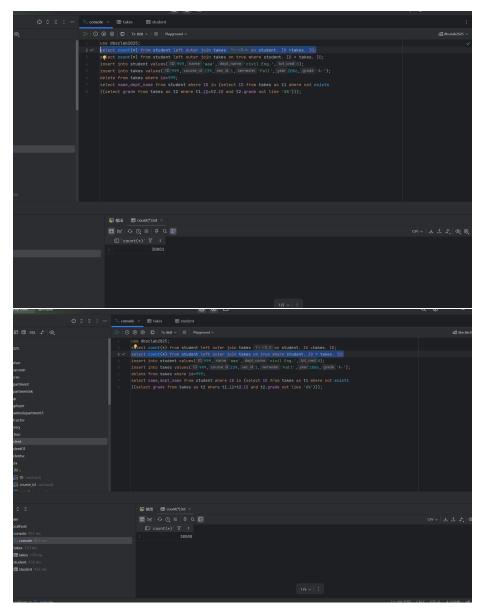


## 可见可以正确找到

5. 获得全体教师中工资的均值和中位数。



6. 实验证明以下两个 SQL 语句的含义是否相同、为什么?



由于之前添加了一组数据,可以看到两组的统计数不一样,因为第一条语句的 on 是做外连接的条件,无论如何前面的表里所有的数据都会保留,而第二条语句是做外连接后用 where 判断,这样的话如果有学生没有选课的话就不会被统计进去

### 四、结论:

1. 在多步骤问题中,可以用子查询方法,将问题分步解决

- 2. 计算数据较多时,可以创建临时表,将大问题分割为小问题解决。
- 3. 多使用各种语句排列组合寻找可能的解决方案, 要熟练掌握各种基础语句的用法
  - 4. 用 like 进行模糊匹配是很高效的
  - 5. 用自连接的方法可以查询某个重复 id 下面的所有记录