# R2.01 - Développement Orienté Objets

### Arnaud Lanoix Brauer

Arnaud.Lanoix@univ-nantes.fr



Nantes Université

Département informatique

# Développement Orienté Objets – Ressource R2.01

#### Descriptif détaillé

#### Quel objectif pour cette ressource?

L'objectif de cette ressource est d'initier à la programmation objets.

#### Quels savoirs de référence à étudier?

- Concepts fondamentaux de la programmation orientée objets
- Application orientée objets des algorithmes sur des structures de données (ex : collections...)
- Illustration de l'exécution d'un algorithme dans un schéma mémoire (pile et tas)
- Lecture d'une conception orientée objet détaillée (ex : diagramme de classes)
- Bases de la modélisation objet pour l'analyse et la conception détaillée (ex : diagramme de classes, diagramme des cas d'utilisation, diagramme de séquences...)

### Comment cette ressource fait-elle monter en compétence ?

Cette ressource amène une progression dans les apprentissages critiques des compétences 1 et 2. En effet, la réalisation d'un développement d'application et l'optimisation des applications informatiques passent par la compréhension des paradiames objets.

Programmation objets

Analyse

Conception objets

### Compétence 1

Développer des applications informatiques simples

- AC 1 Implémenter des conceptions simples
- AC 2 Élaborer des conceptions simples
- AC 3 Faire des essais et évaluer leurs résultats en regard des spécifications

### Compétence 2

Appréhender et construire des algorithmes

AC 1 Analyser un problème avec méthode (découpage en éléments algorithmiques simples, structure de données...)

AC 3 Expérimenter la notion de compilation et les représentations bas niveau des données

(extraits de la fiche ressource - PN V20)



# Objectifs du module

## Objectif

S'initier à la conception et programmation Orientée Objets, c.à.d.

- appréhender les concepts de la programmation objet : encapsulation, héritage, redéfinition, etc.
- lire (et élaborer) une conception orientée objet **UML** (diagrammes de classes, diagrammes de séquences)
- découvrir un langage de programmation orienté objet : Kotlin
- comprendre les concepts mémoire sous-jacent = références
- passer d'une conception orientée objet à une programmation orientée objet
- coder (et concevoir) des algorithmes dans un contexte Objet









# Organisation du module

### Equipe pédagogique :

- Responsable du cours : Arnaud Lanoix Brauer
- ► Chargés de TD +TP : Arnaud Lanoix (TD2 + TP 2.1), Johann Leray (TP 2.2), Christine Jacquin (TD3), Jean-François Berdjugin (TD4), Jean-François Remm (TD1)

### Volume horaire :

- 7 créneaux de CMs
- ▶ 15 créneaux de TDs ("papier" ou "machine")
- ▶ 16 créneaux de TPs "machine"
- (+ des créneaux de SAE possible)

répartis entre la semaine S3 et la semaine S14

### • Evaluations :

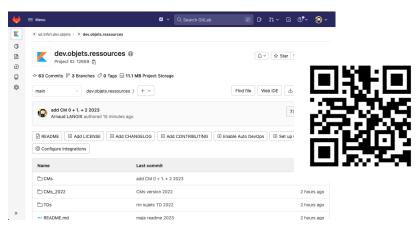
- des évaluations sont planifiées lors de plusieurs créneaux de TDs
- des évaluations "surprises" sont également au programme

### SAE associée :

- en collaboration avec les ressources R2.02 IHM, R2.03 Qualité, etc.
- ▶ encore à planifier sur les semaines S22, S23, S24 et S25



### Ressources de R2.01



https://gitlab.univ-nantes.fr/iut.info1.dev.objets/dev.objets.ressources

5/6

# Quelques remerciements

- à Christine Jacquin, Dalila Tamzalit et Jean-François Remm pour leurs supports de cours/TDs/TPs
- à Geoffrey Challen pour son retour d'expérience sur l'enseignement de Kotlin : https:
  - //www.geoffreychallen.com/essays/2021-11-21-cs1-in-kotlin
- aux auteurs du style Kotlin pour LaTeX/Listings : https://github.com/cansik/kotlin-latex-listing
- à Wikipedia, pour plusieurs images et quelques explications,
- aux auteurs de Kotlin ( et en particulier à l'entreprise JetBrains) : https://kotlinlang.org/



