Афонина Юлия, МФР191

**Peer-review HA4**

1. **Полнота**

Попытка выполнения была предпринята по всем пунктам ДЗ4 (a, b, c). Есть таблица и график для скачивания, имя файла для сохранения есть, код для генерации отчета есть.

1. **Понятность**

Никаких подготовительных действий практически автор не описал. Все комментарии достаточно лаконичны. Нет подробных объяснений действиям автора: почему то, или иное дополнительное действие должно быть сделано.

В целом все действия очень коротко автором описаны, код понятен. Но этого описания достаточно для понимания, если человек уже знаком с заданием. Если же человек видит это впервые, было бы хорошо подробнее описать, какой результат мы получаем на выходе и что изначально мы планируем сделать. В данной работе автор ссылается на дз 2,3, возможно, в них было это описано подробнее.

1. **Содержание**

В пункте **a** картинку автор предлагает скачать в формате png, а вот про таблицу в коде не увидела, что сохранить предлагается в формате cvs.

В пункте **b** сделано то, что требовалось, имя по умолчанию у файла емкое, отражает то, что содержит в себе объект.

В пункте **c** сделано то, что требовалось в задании, но есть недочеты, об этом в подробнее в 4 пункте настоящего peer-review.

1. **Корректность**.

В пунктах **a** и **b** все корректно, ошибок в исполнении кода не найдено, о полноте уже было отмечено выше.

В пункте **c** отчет сформирован корректно, но, некоторые подпункты выполнены не совсем так, как требовалось в задании:

- заголовок должен был быть «Отчет: составил <ФИО студента в творительном падеже>», но, предполагаю, что это было сделано с целью скрыть имя студента, чью работу переслали на проверку;

- текстовое описание отчета к нему не относится («Почему ничего нормально не работает? У меня какой-то медленный компьютер, это печально)"), описание должно коротко отражать суть того, что в отчете представлено;

- у рисунка описание очень короткое, можно чуть расширить, чтобы было понятно, что на рисунке изображено;

- имя отчета «my\_report.pdf» не дает интуитивно понять, что содержится в отчете.