

STATUS REPORT 3

Design e Ciéncia da Computaçáo | 1A 2020.1



CHE 

CHE•K



BRUNO RAMOS | DESIGN



LILIANE BARROS | DESIGN



Mª LAURA FARIAS | DESIGN



VICTOR MIRANDA | DESIGN



AFONSO DOS SANTOS | CC



GABRIEL PARÍSIO | CC



GUILHERME AGRA | CC



ISADORA CANDINE | CC

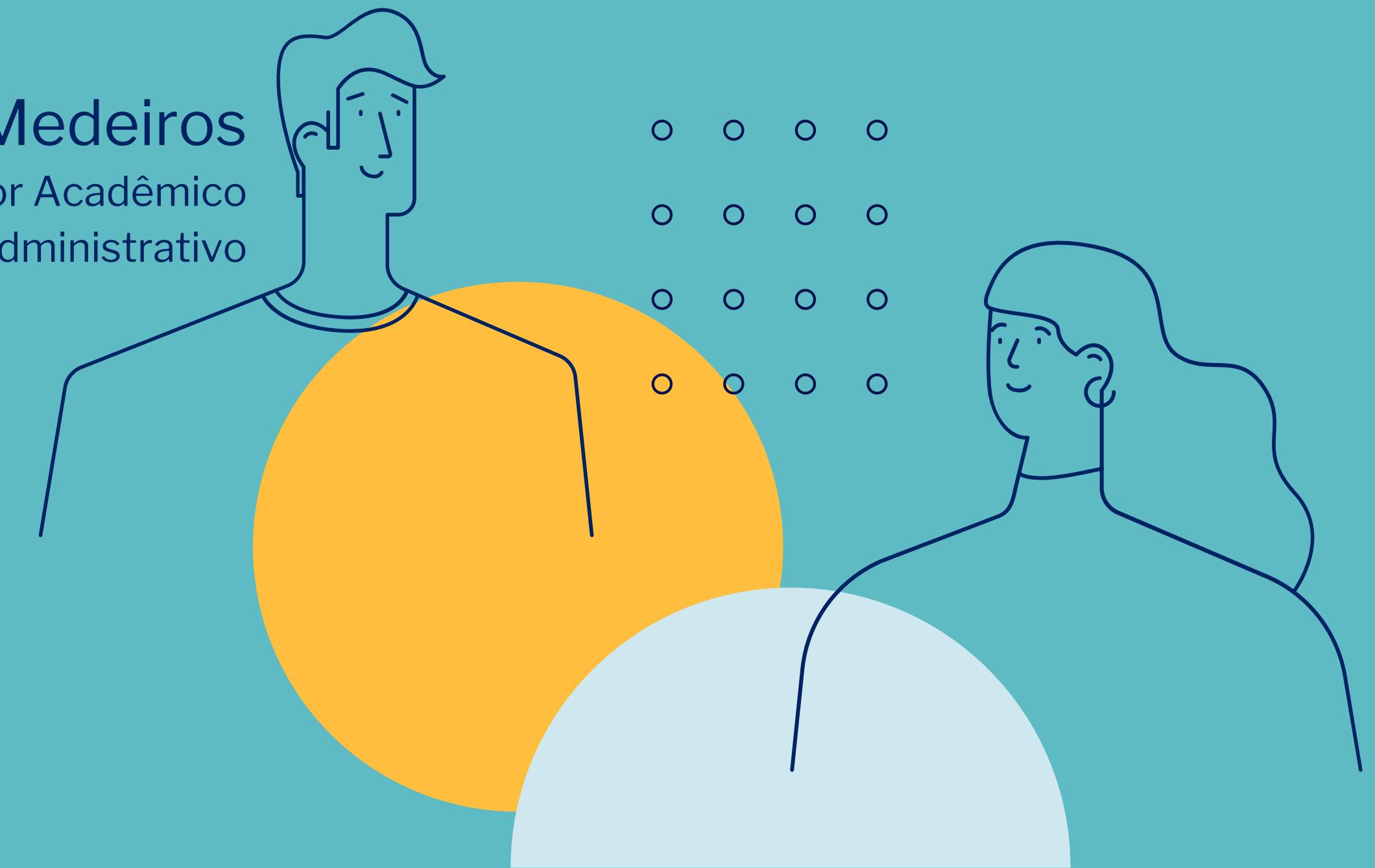


LUCCA BORBOREMA | CC

CLIENTE



Tiberius Medeiros
Coordenador Acadêmico
Administrativo



Anna Gabriela
Product Owner

ORIENTADORES

Nilson Valdevino
Everton Dias

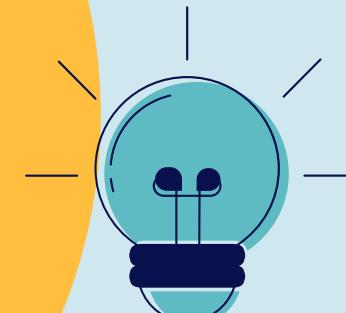


PROBLEMA

Como otimizar e agilizar o processo de controle de presença na aula?



Sistema de registro de presença dos alunos na CESAR School é desestimulante e defasado.



PROCESSO

**ETAPA 1
CADASTRAMENTO**

**ETAPA 2
TAG + TAGÁRIO**

**ETAPA 3
VERIFICAÇÃO**

**ETAPA 4
PLANILHA**

CADASTRAMENTO
DAS INFORMAÇÕES
ACADÊMICAS
BÁSICAS.

FIXAÇÃO DA TAG
RFID DO ALUNO NO
TAGÁRIO PARA O
PROFESSOR
ESCANEAR COM
LEITOR.

CONFERÊNCIA
RÁPIDA DA
QUANTIDADE DE
TAGS FIXADAS

AO FIM DO
ESCANEAMENTO O
SISTEMA ENVIA UMA
PLANILHA EXCEL
PARA O PROFESSOR.

TESTE TÉCNICO

COM OS TESTES FOI POSSÍVEL IDENTIFICAR E CORRIGIR ALGUNS PROBLEMAS:

- PROBLEMA NA SINCRONIZAÇÃO DO ARDUINO COM A IDE DO PYTHON.
- DIFICULDADE NA FINALIZAÇÃO DA LEITURA DE TAGS PELO ARDUÍNO.
- FALTA DE UM INTERVALO DE LEITURA ENTRE CADA TAG.



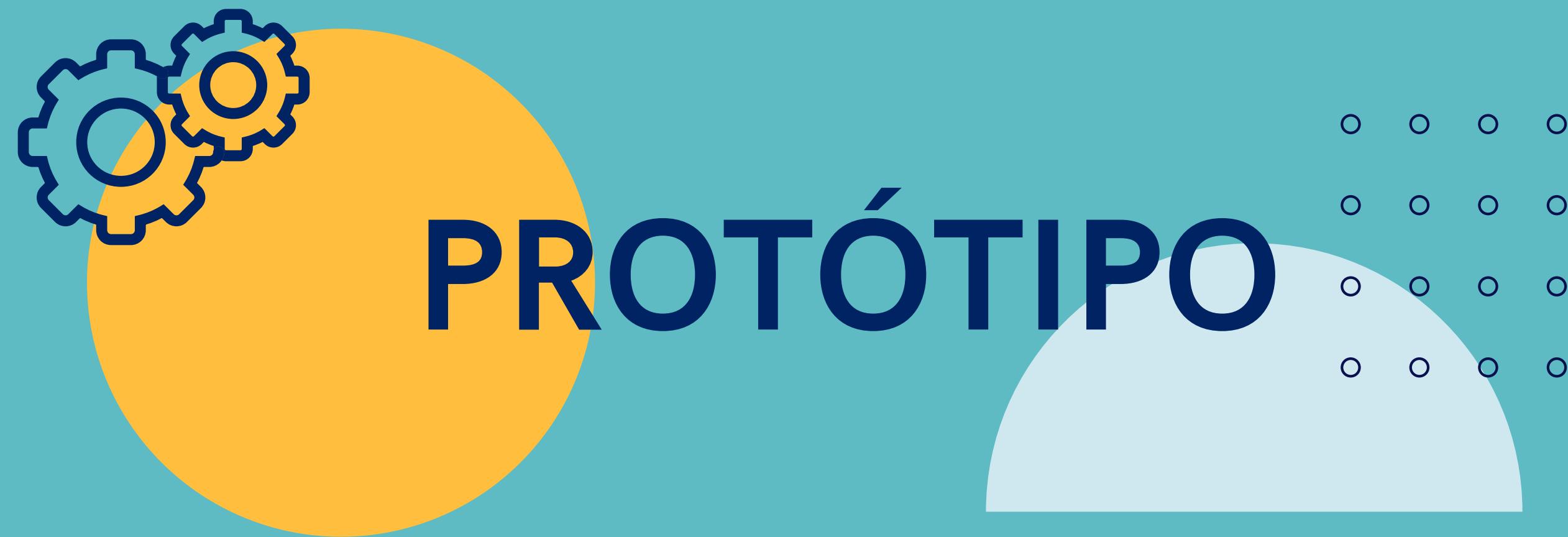
TESTE COM OS USUÁRIOS

TESTES COM ALUNOS E PROFESSORES	
18/06	19/06
<ul style="list-style-type: none">-Aluno #1-Professor #2-Professor #3-Professor #4-Professor #5	<ul style="list-style-type: none">-Aluno #6-Professor #7

"Solução boa, deixa o processo mais rápido."

"Gostei bastante da ideia e achei muito a cara da CESAR."

"Atende perfeitamente minhas necessidades como professora contribuiu para os alunos e tempo perdido de aula".



STORYBOARD

The storyboard consists of four panels. The top-left panel shows a student at a computer. The top-right panel shows the student in a classroom with a QR code tag pinned to their back. The bottom-left panel shows a teacher scanning QR codes on a wall. The bottom-right panel shows a teacher using a laptop to scan QR codes.

Panel 1: É feito o cadastramento das informações acadêmicas básicas dos alunos em uma interface web.

Panel 2: Quando o aluno chega na sala de aula , ele fixa sua tag no tagário(suporte).

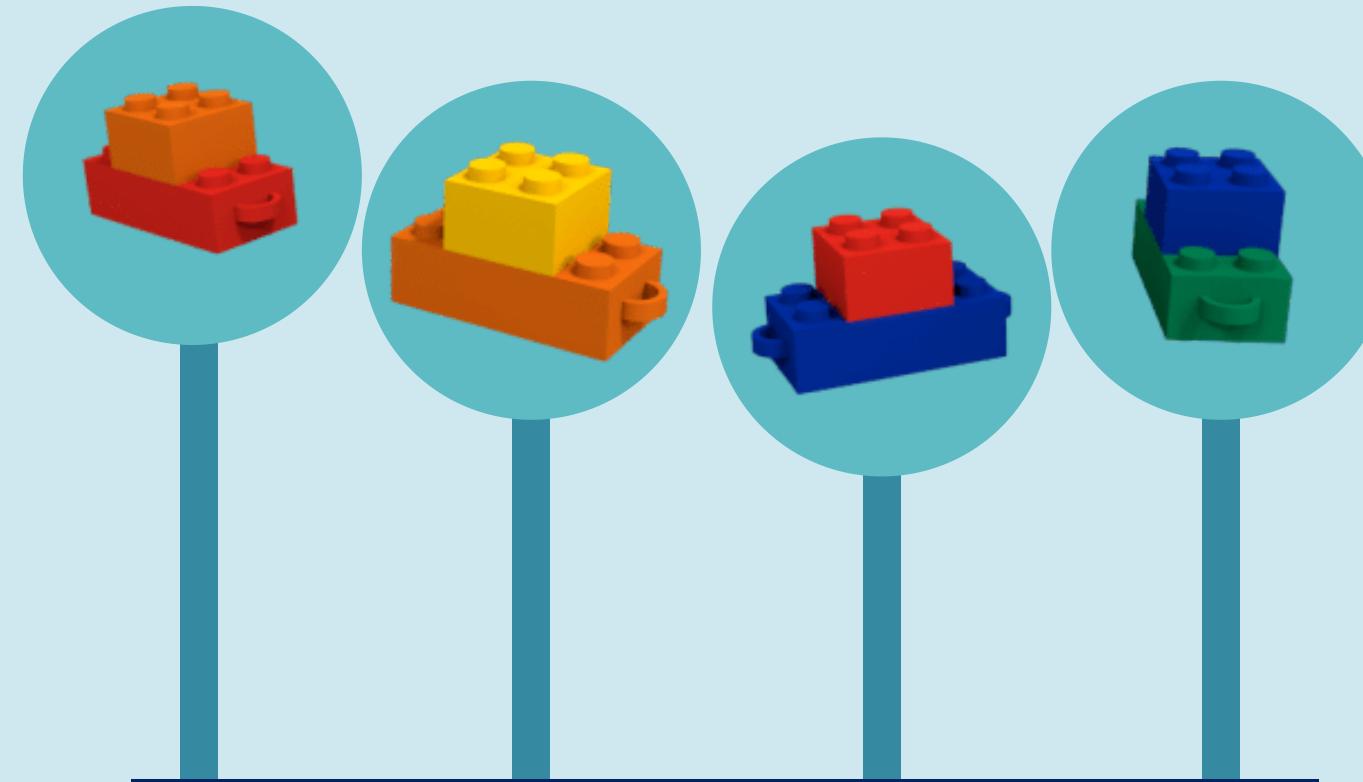
Panel 3: A partir da organização das tags no tagário, é possível fazer uma conferência rápida da quantidade de tags fixadas e observar a localização de cada aluno na sala.

Panel 4: O professor faz o escaneamento de todas as tags e uma planilha excel é salva com a lista de alunos presentes e faltantes , que poderá ser editada pelo professor se houver necessidade.

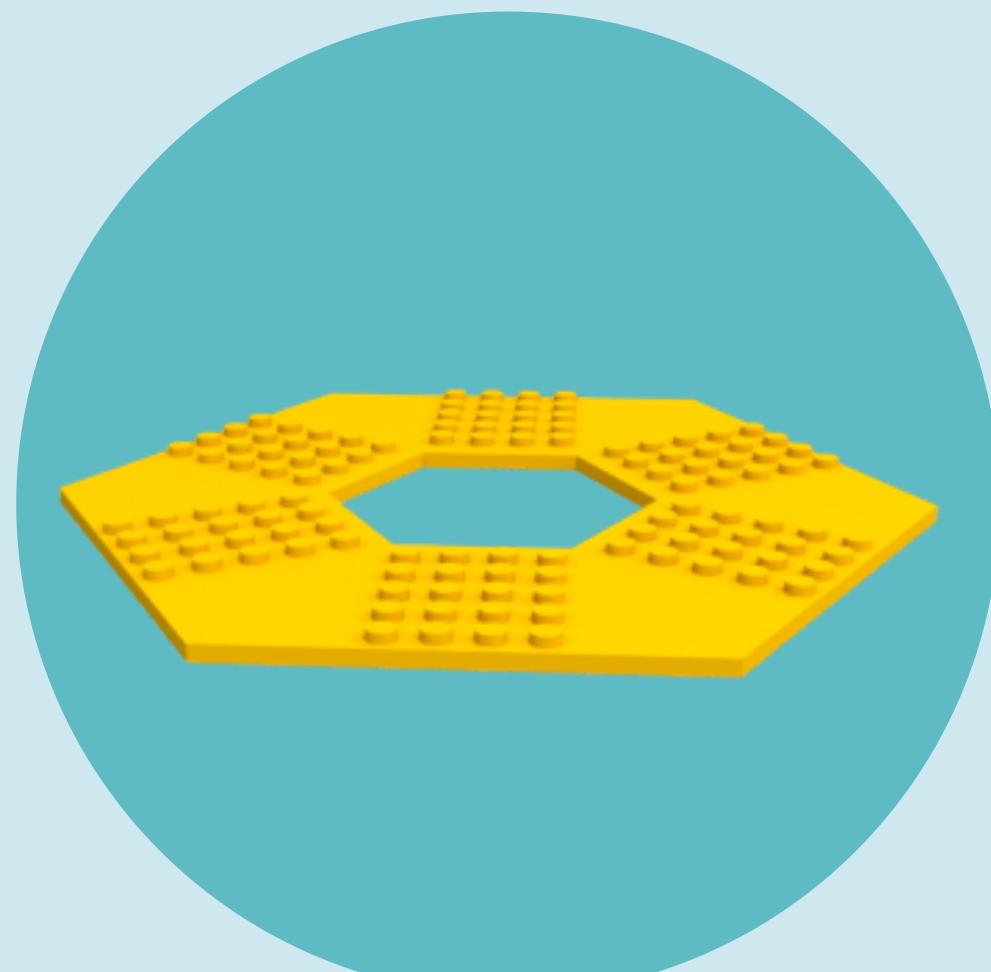
ARTEFATOS FÍSICOS



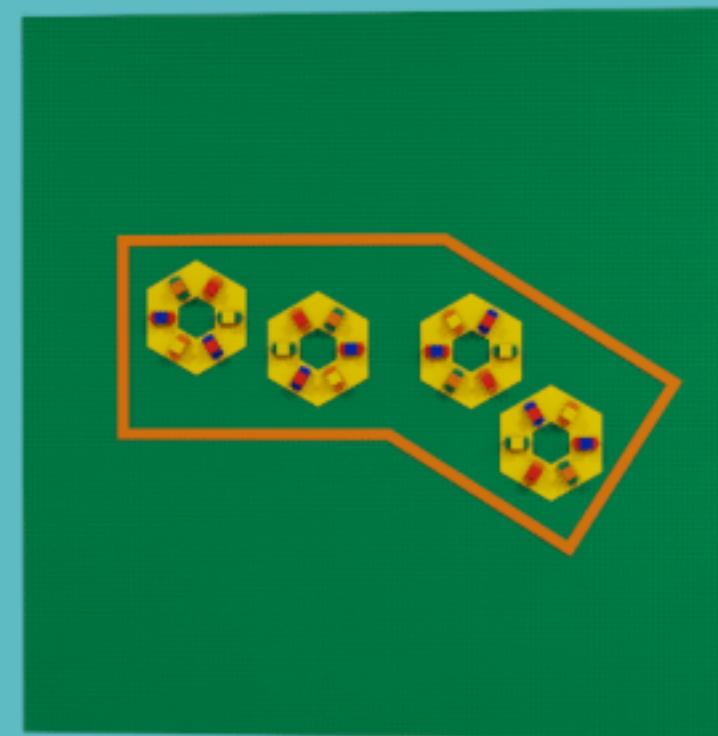
LEITOR RFID



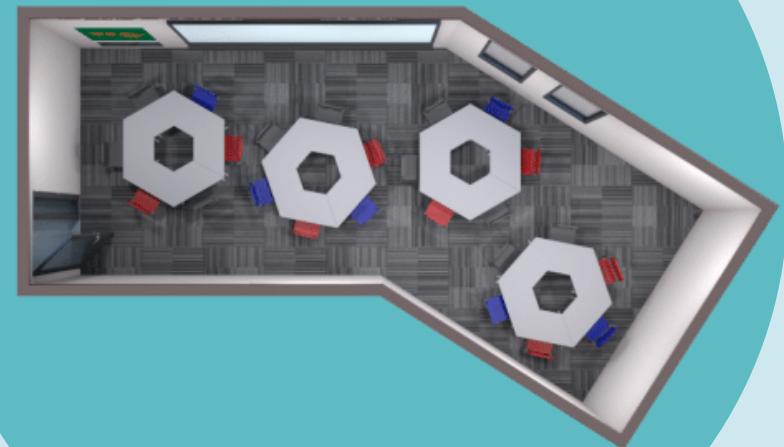
TAGS RFID



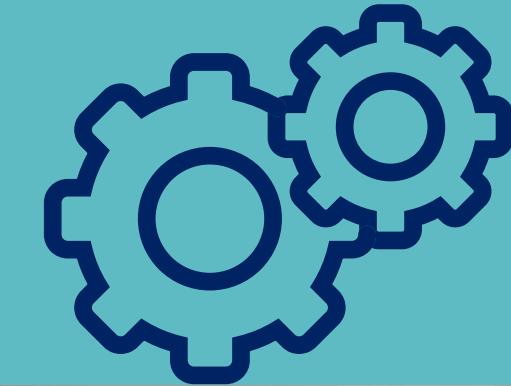
BASE "MESA" DO TAGÁRIO



TAGÁRIO

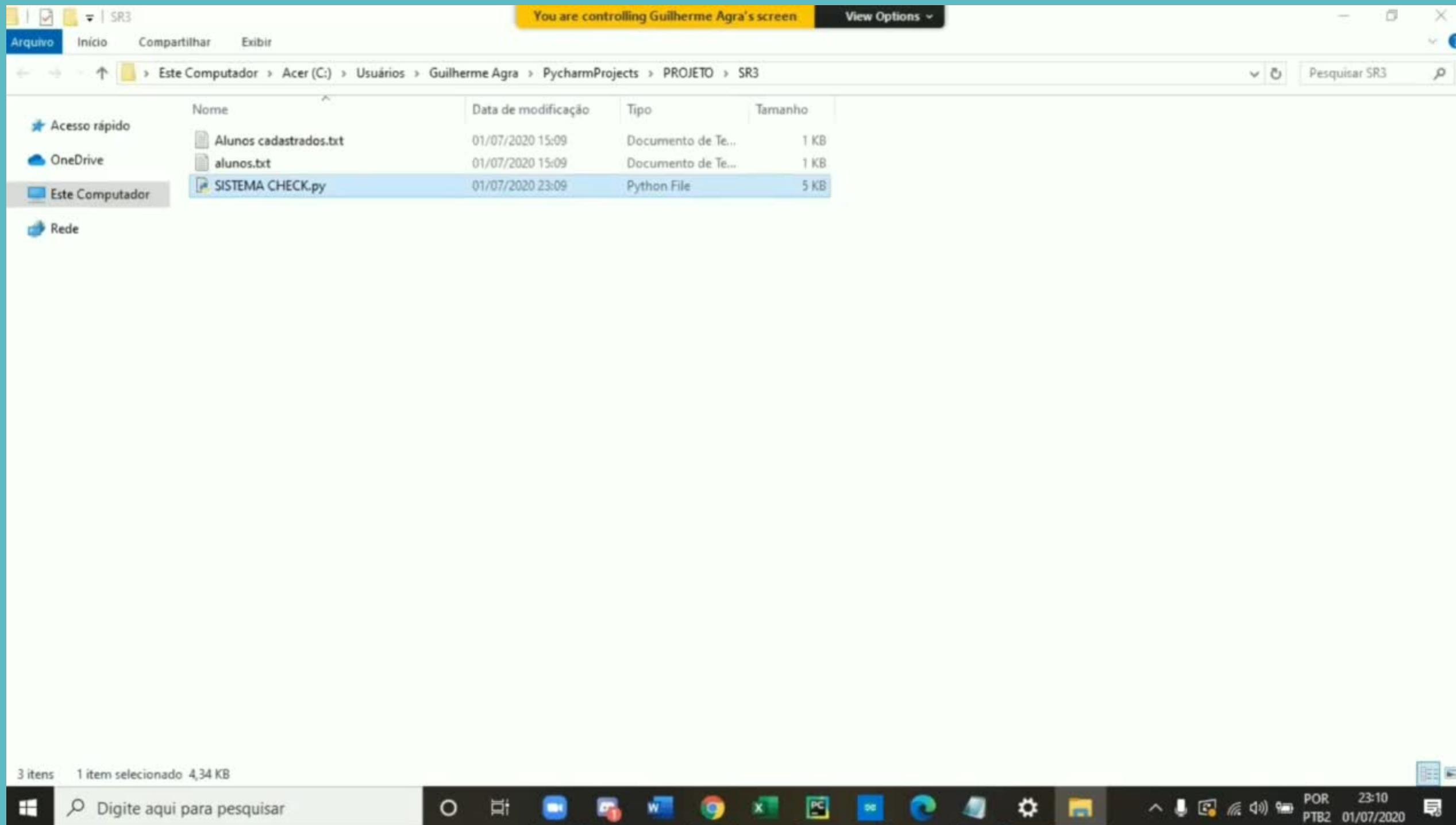


STOPMOTION



CÓDIGO

PARTE 1



CÓDIGO

PARTE 2

```
C:\WINDOWS\py.exe
You are controlling Guilherme Agra's screen
View Options ×

BEM VINDO(A) AO SISTEMA CHECK!

DIGITE O SEU NOME: Afonso
.LOGIN: prof

.LOGIN INVÁLIDO!

.LOGIN: professor
SENHA: 123

SENHA INVÁLIDA!

SENHA: professor123

BEM VINDO, AFONSO!

INFORME OS DADOS DA AULA:

1 - CC (CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO)
2 - DD (DESIGN)
3 - CC & DD

CURSO: 3
DISCIPLINA: projeto
PERÍODO: 1
TURMA: a
DATA (EX: 16.06): 01.07

1 - LISTAR ALUNOS
2 - INICIAR RASTREAMENTO
3 - CRIAR ARQUIVO COM A LISTA DE ALUNOS AUSENTES
SAIR - ENCERRAR PROGRAMA

DIGITE UMA DAS OPÇÕES ACIMA: 1
```

The screenshot shows a Windows command-line interface (CMD) window titled 'C:\WINDOWS\py.exe'. The status bar at the top right indicates 'You are controlling Guilherme Agra's screen'. The window contains the following text output from a Python script:

```
BEM VINDO(A) AO SISTEMA CHECK!
DIGITE O SEU NOME: Afonso
.LOGIN: prof
.LOGIN INVÁLIDO!
.LOGIN: professor
SENHA: 123
SENHA INVÁLIDA!
SENHA: professor123
BEM VINDO, AFONSO!
INFORME OS DADOS DA AULA:
1 - CC (CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO)
2 - DD (DESIGN)
3 - CC & DD
CURSO: 3
DISCIPLINA: projeto
PERÍODO: 1
TURMA: a
DATA (EX: 16.06): 01.07
1 - LISTAR ALUNOS
2 - INICIAR RASTREAMENTO
3 - CRIAR ARQUIVO COM A LISTA DE ALUNOS AUSENTES
SAIR - ENCERRAR PROGRAMA
DIGITE UMA DAS OPÇÕES ACIMA: 1
```

The bottom of the window shows the Windows taskbar with various icons and the system tray.

CÓDIGO

PARTE 3

The screenshot shows a Windows terminal window titled 'C:\WINDOWS\py.exe'. The window has a yellow header bar with the text 'You are controlling Guilherme Agra's screen' and a 'View Options' dropdown. The terminal displays a list of student records:

```
Turma: A
Tag:2 55 70 48 48 51 53 70 54 48 65 66 54 3

Guilherme Agra:
Matricula: 5
Curso: CC
Periodo: 1
Turma: A
Tag:2 55 70 48 48 51 53 65 70 50 65 67 70 3

Liliane Barros:
Matricula: 6
Curso: DD
Periodo: 1
Turma: A
Tag:2 55 70 48 51 53 65 70 50 65 67 70 8

Bruno Ramos:
Matricula: 7
Curso: DD
Periodo: 1
Turma: A
Tag:2 55 70 48 51 53 65 70 50 65 67 70 9

Victor Miranda:
Matricula: 8
Curso: DD
Periodo: 1
Turma: A
Tag:2 55 70 48 51 53 65 70 50 65 67 70 9

Maria Laura:
Matricula: 9
Curso: DD
Periodo: 1
Turma: A
Tag:2 55 70 48 51 53 65 70 50 65 67 70 92

1 - LISTAR ALUNOS
2 - INICIAR RASTREAMENTO
3 - CRIAR ARQUIVO COM A LISTA DE ALUNOS AUSENTES
SAIR - ENCERRAR PROGRAMA

DIGITE UMA DAS OPÇÕES ACIMA:
```

The taskbar at the bottom shows various pinned icons, including Microsoft Edge, File Explorer, and Control Panel. The system tray indicates the date as 'PTB2 01/07/2020' and the time as '23:10'.

CÓDIGO

PARTE 4

The screenshot shows a Windows terminal window titled 'C:\WINDOWS\py.exe'. The window has a yellow header bar with the text 'You are controlling Guilherme Agra's screen' and 'View Options'. The terminal displays a Python script running. The script prints student information and a menu. It then asks for a choice, receives input '2', and asks for confirmation. After confirming, it prints a list of absent students and a final message. The menu is displayed again at the end.

```
Turma: A
rag:2 55 70 48 51 53 65 70 50 65 67 70 8

Bruno Ramos:
Matricula: 7
Curso: DD
Periodo: 1
Turma: A
rag:2 55 70 48 51 53 65 70 50 65 67 70 9

Victor Miranda:
Matricula: 8
Curso: DD
Periodo: 1
Turma: A
rag:2 55 70 48 51 53 65 70 50 65 67 70 9

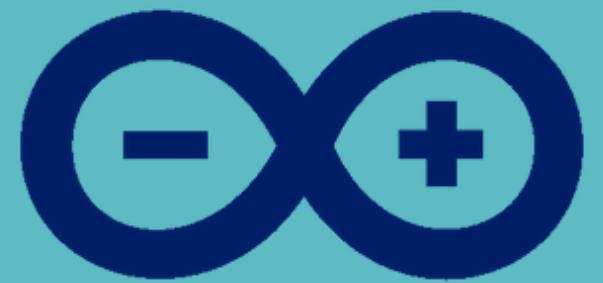
Maria Laura:
Matricula: 9
Curso: DD
Periodo: 1
Turma: A
rag:2 55 70 48 51 53 65 70 50 65 67 70 92

1 - LISTAR ALUNOS
2 - INICIAR RASTREAMENTO
3 - CRIAR ARQUIVO COM A LISTA DE ALUNOS AUSENTES
SAIR - ENCERRAR PROGRAMA

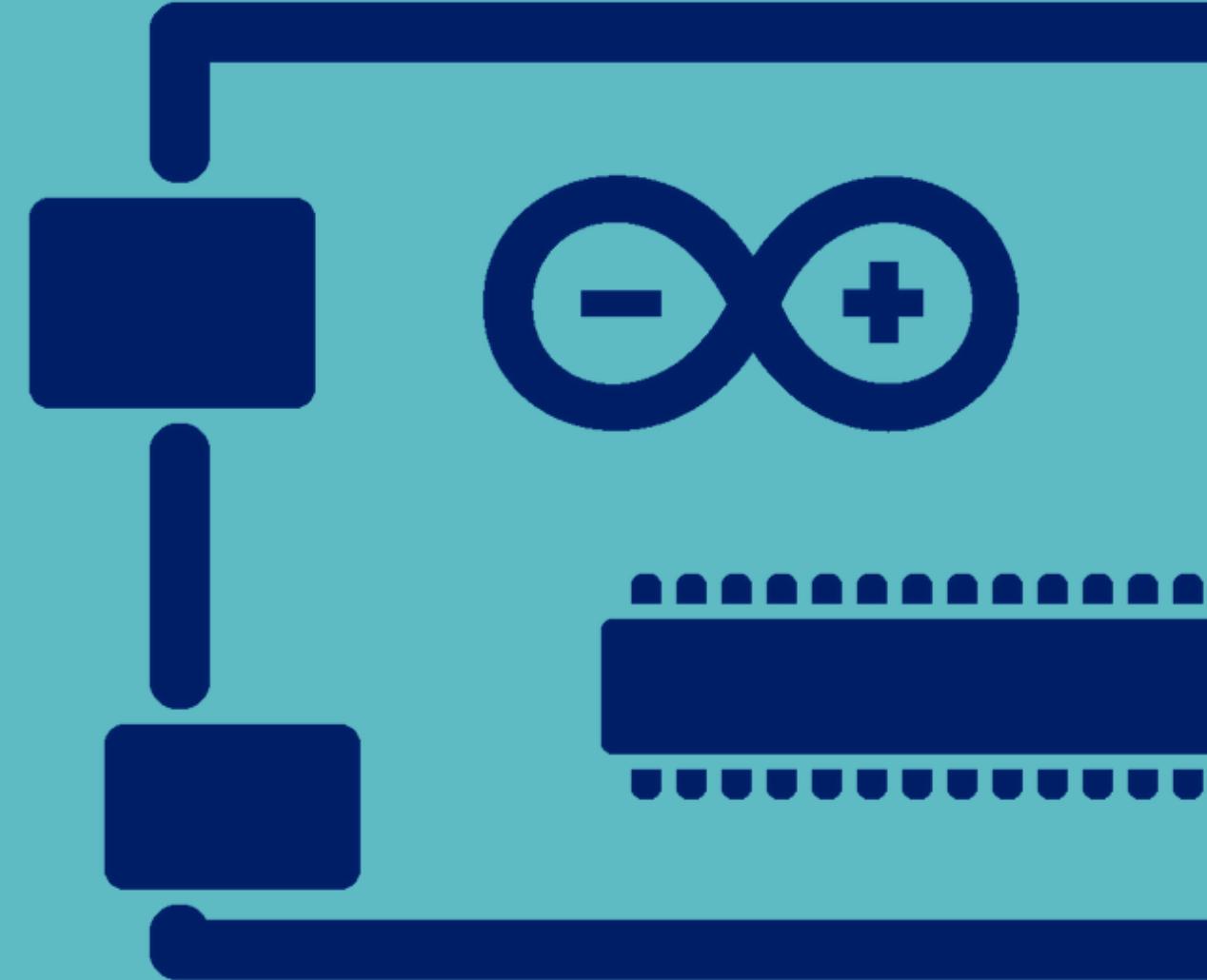
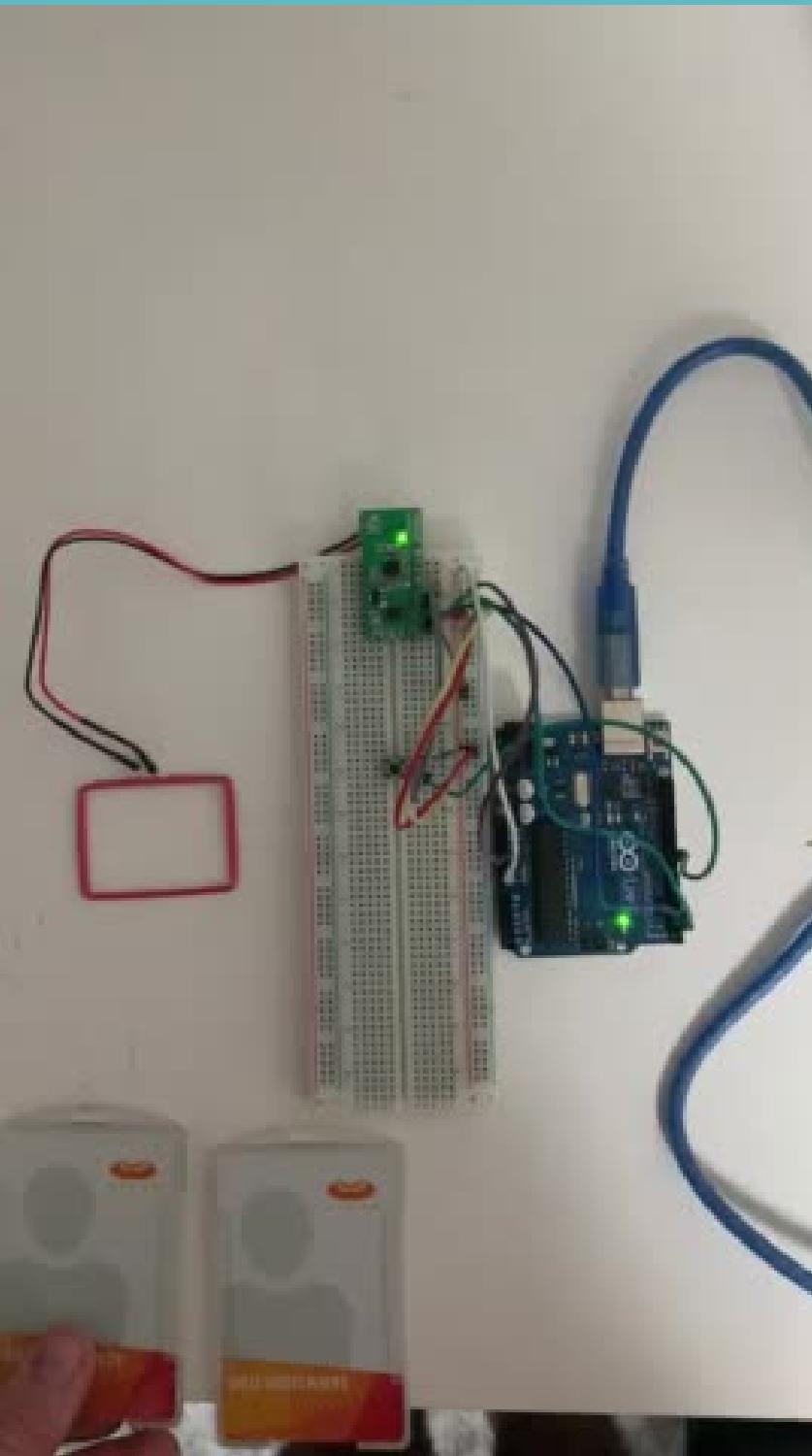
DIGITE UMA DAS OPÇÕES ACIMA: 2
1 - INICIAR
2 - CANCELAR
TEM CERTEZA QUE DESEJA INICIAR O RASTREAMENTO? 1
RASTREAMENTO INICIADO!
2 55 70 48 48 51 53 65 70 50 65 67 70 3
2 55 70 48 48 51 53 70 54 48 65 66 54 3
RASTREAMENTO FINALIZADO!

1 - LISTAR ALUNOS
2 - INICIAR RASTREAMENTO
3 - CRIAR ARQUIVO COM A LISTA DE ALUNOS AUSENTES
SAIR - ENCERRAR PROGRAMA

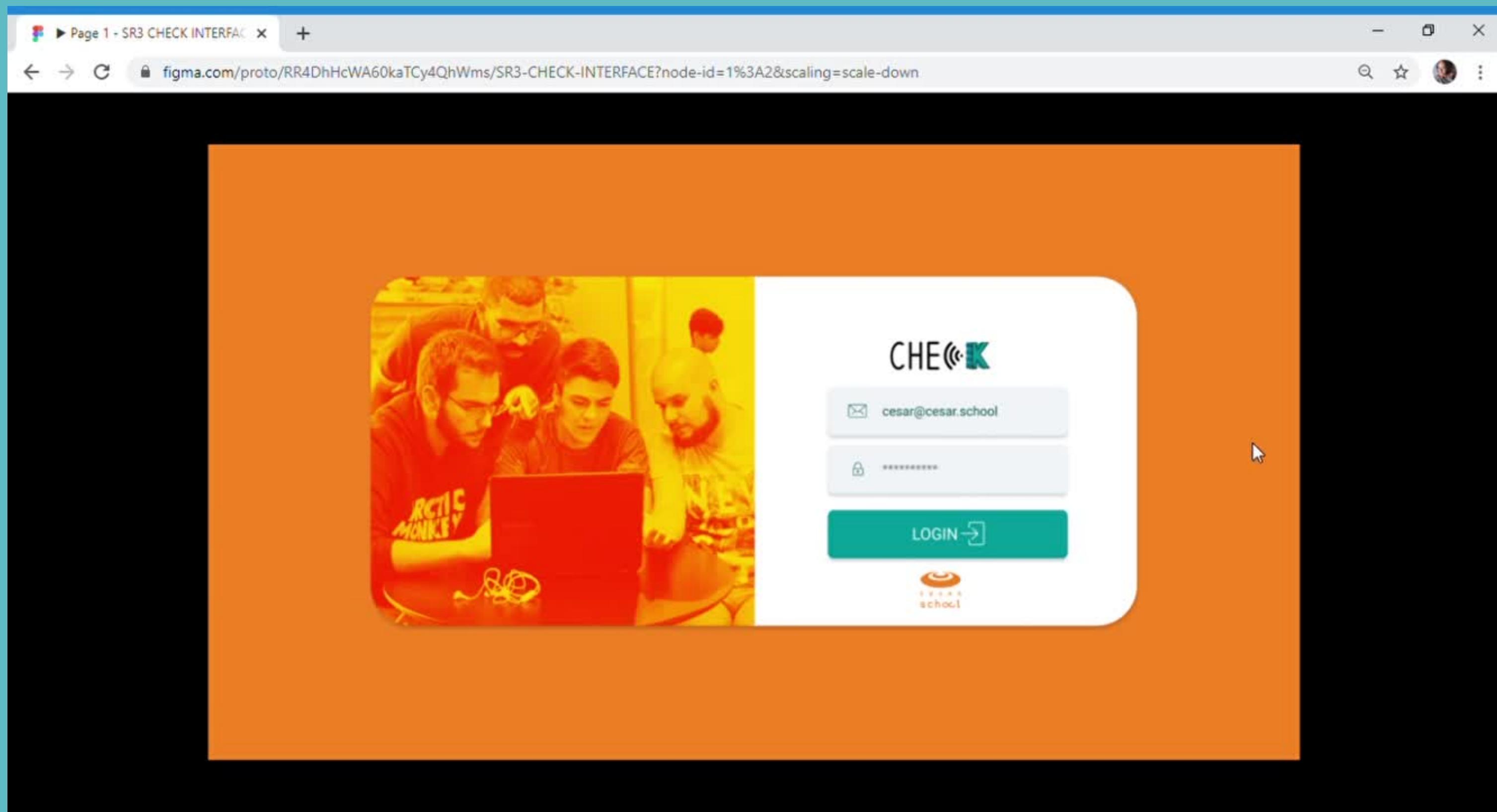
DIGITE UMA DAS OPÇÕES ACIMA: 
```



ARDUINO



INTERFACE





INSTRUÇÕES

PROFESSOR

- 1 - FAZER LOGIN
- 2 - SELECIONAR TURMA
- 3 - ESCOLHER ENTRE AS OPÇÕES:
 - REGISTRO DE PRESENÇA
 - 1.CONFERÊNCIA RÁPIDA
 - 2.LEITURA DE TAGS
 - 3.SELECIONAR MEIO DE
 - 4.ARMAZENAMENTO DA PLANILHA
 - 5.PERMITIR RETIRADA DAS TAGS
 - LISTAR ALUNOS

ALUNO

- 1- ESCOLHA O LUGAR ONDE VAI SENTAR
- 2 - FIXE SUA TAG NA MESA DO TAGÁRIO CORRESPONDENTE AO LOCAL ESCOLHIDO
- 3 - APÓS O FIM DA AULA , RECOLHA SUA TAG NO TAGÁRIO

OBS: CUIDE BEM DA SUA TAG RFID!



RESULTADOS FINAIS

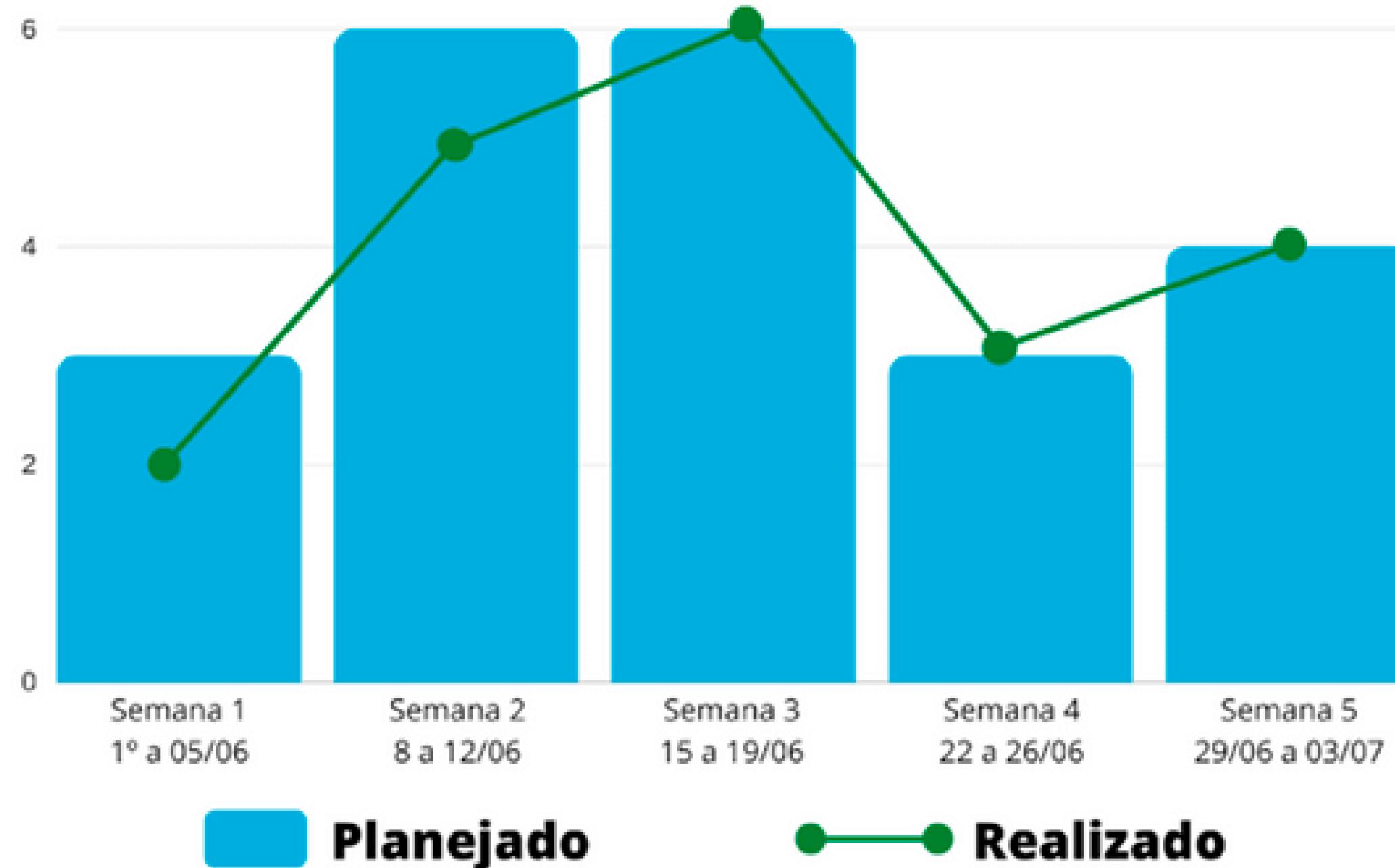
SISTEMA PRÁTICO

EFICIENTE

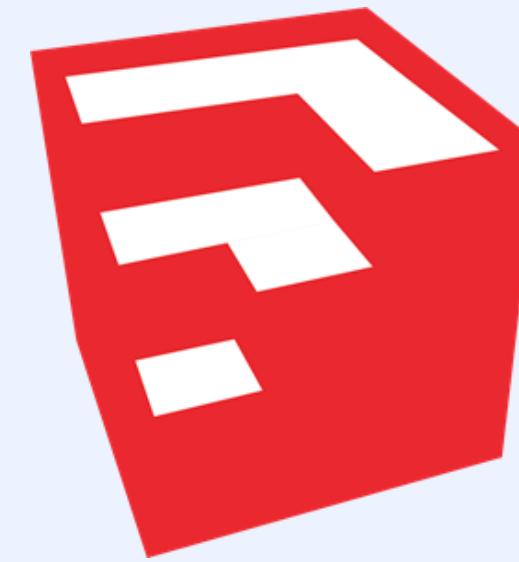
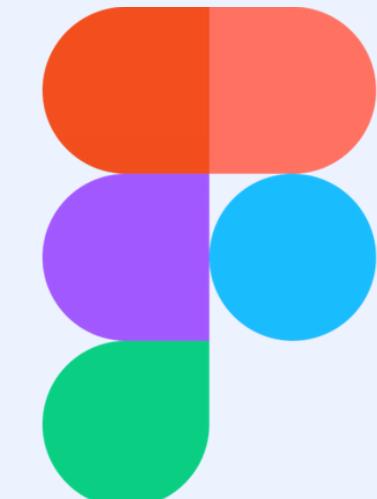
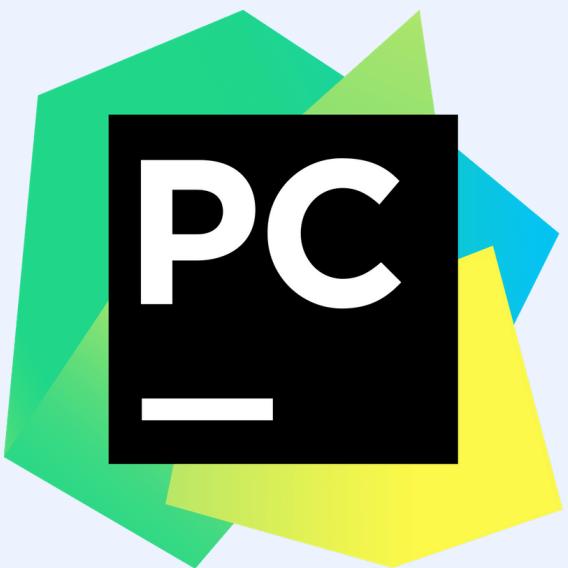
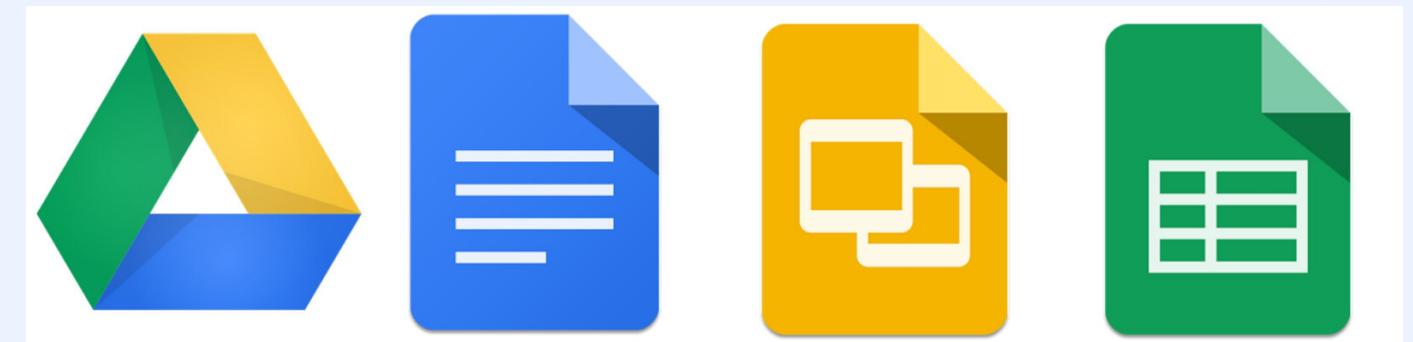
MENOS TRABALHO MANUAL

SISTEMA APRIMORADO

PLANEJADO X REALIZADO



METODOLOGIA E FERRAMENTAS



LIÇÕES APRENDIDAS

PONTOS RELEVANTES:

A IMPORTÂNCIA DE SE DESTACAR COMO GRUPO

EXPERIÊNCIA PESSOAL DE TODOS

CORRER ATRÁS DOS OBJETIVOS

CONCLUSÃO

TEXTO DO SEU PARÁGRAFO

PRÓXIMOS PASSOS

ALGUNS PONTOS DE MELHORIA FORAM ANOTADOS E PERCEBIDOS, ENTRE ELES:

- INTERAÇÃO DO PROGRAMA DESENVOLVIDO COM O ACADWEB.
-
- TORNAR O LEITOR RFID MÓVEL.
-
-
- ADAPTAÇÕES NA INTERFACE.

PRÓXIMOS PASSOS

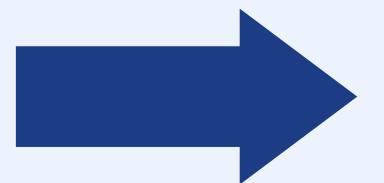


PERSONAS

DESEJO DAS PERSONAS:

SISTEMA INTUITIVO
PROCESSO SEGURO
Á PROVA DE FALHAS
HUMANAS

AGILIDADE NO PROCESSO



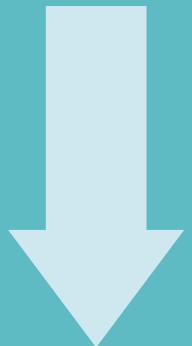
O SISTEMA CHECK ATENDE A
TODOS ESSES PEDIDOS

VIABILIDADE

PROTÓTIPO VIÁVEL



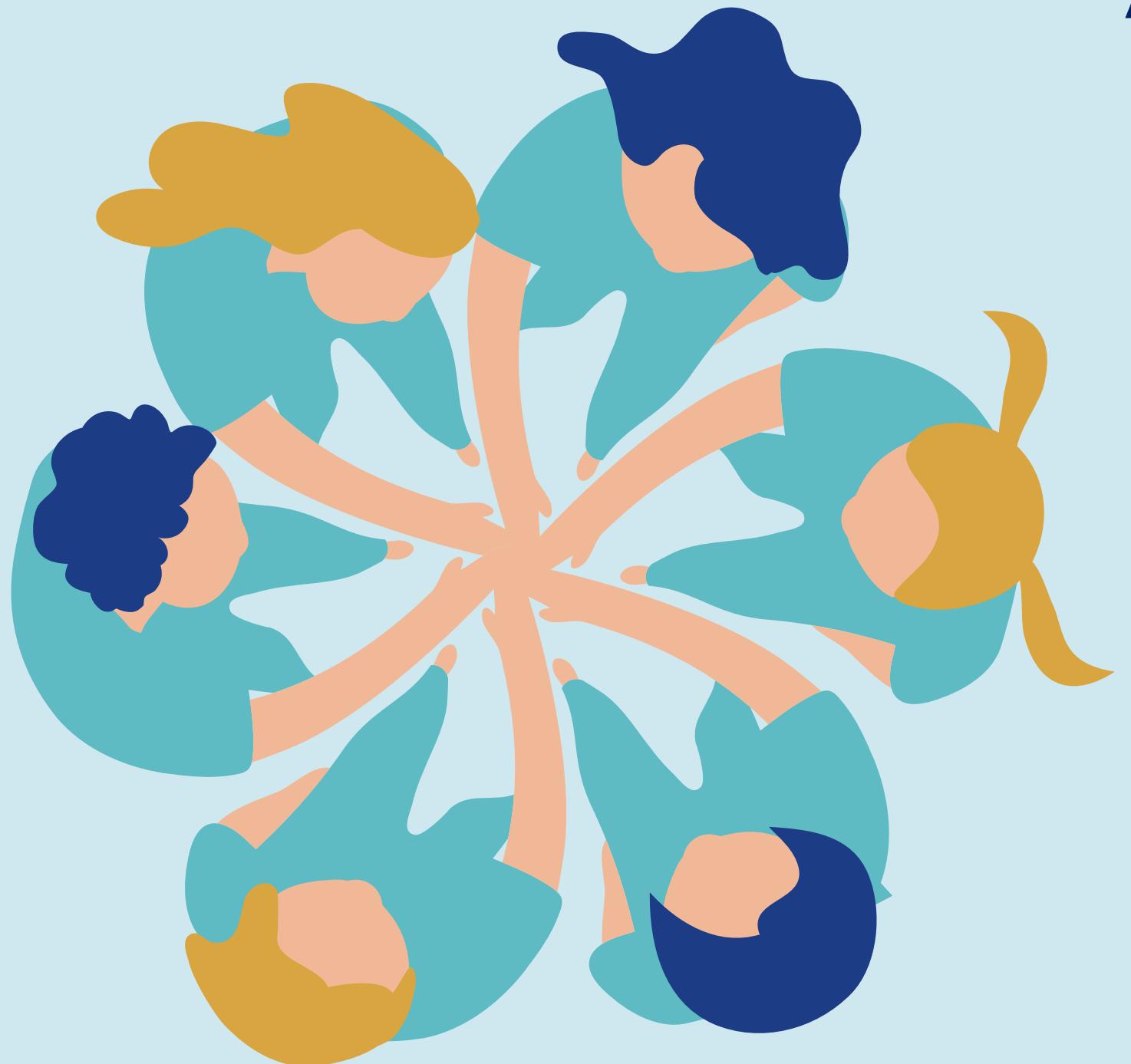
MATERIAIS DE FÁCIL ACESSO



VIABILIDADE FINANCEIRA ALCANÇAVÉL



**AGRADECemos A
ATENÇÃO!**



CHE[•]K