

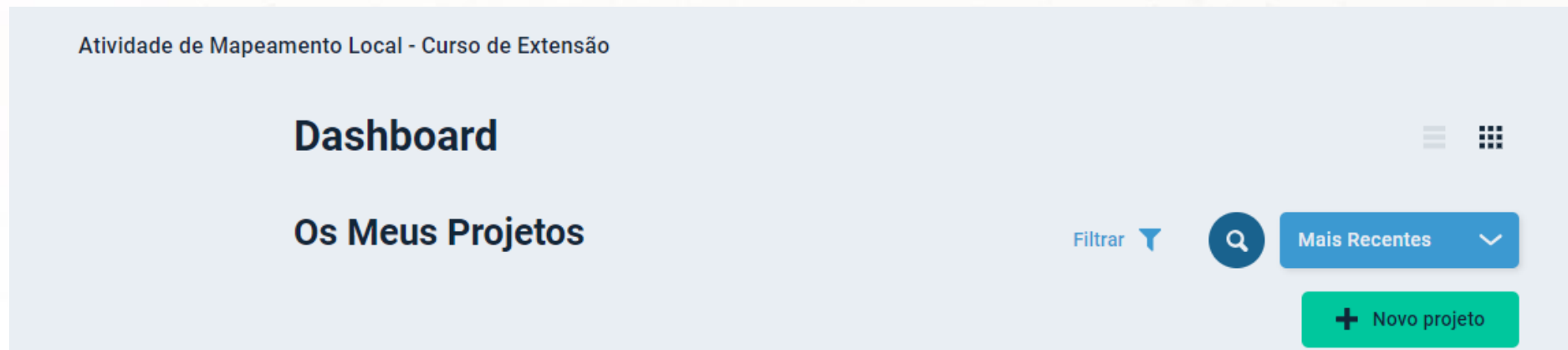
Mapa de Navegação



**ORIENTAÇÕES SOBRE A TRILHA DE
MAPEAMENTO LOCAL**

A ferramenta vai ajudar você a construir sua atividade de mapeamento local, desde a escolha do local até à montagem de um relatório final.

**Para avançar para os próximos desafios, clique no botão:
“NOVO PROJETO”.**



O primeiro passo é escolher sua turma. Clique no botão abaixo para fazer sua escolha

Extensão na ANIMA / Confirmação de turma

Confirmação de turma

Confirme a sua turma para que o seu professor consiga visualizar, acompanhar e avaliar o trabalho.

Clique no botão "seguinte" para confirmar a sua turma.

— Escolha uma turma —

Seguinte

**Clique em
“Seguinte”
para
avancar**

BEM-VINDOS À EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA!

Olá Estudantes!

A extensão universitária é um conjunto de ações práticas realizadas no decorrer dos semestres, que envolvem a comunidade externa a instituição, com objetivo de geração de impacto social.

ã



EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

**Atividade de Contextualização
Local**

Objetivos de aprendizagem:

- promover a sensibilização e engajamento comunitário;
- estimular o pensamento crítico e a resolução de problemas;
- facilitar a aplicação prática do conhecimento;
- promover a inclusão e acessibilidade ao conhecimento;
- desenvolver competências socioemocionais.

BEM-VINDOS À EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA!



EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Atividade de Contextualização
Local

A **Extensão Universitária** é um processo multiprofissional, educativo, cultural e científico que promove a interação transformadora entre Universidade e outros setores da Sociedade, com foco numa formação profissional alinhada aos princípios da cidadania.

ã

Está amparada legalmente na Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018 do Ministério da Educação, a qual reserva 10% da carga horária dos cursos de graduação para o desenvolvimento de atividades extensionistas.

BEM-VINDOS À EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA!

Para os cursos na modalidade EAD, segundo a mesma resolução, a extensão precisa se desdobrar de modo presencial

Por isso, nos cursos de extensão ofertados pelas instituições de ensino superior vinculadas ao Ecossistema Ânima de Aprendizagem, a atividade avaliativa consiste na elaboração de uma atividade de mapeamento local.

Avance para conhecer a rota de aprendizagem!



Voltar

Seguinte



Clique em “
Seguinte”
para avançar

Aqui você receberá informações de uma forma resumida através de um infográfico interativo de todas as fases que você deverá percorrer.



Aqui está a jornada com os pontos importantes que você deve cumprir em cada momento!



Desenvolvimento de um relatório de pesquisa abordando o contexto do curso localmente, ou seja, em território compatível com o local de residência do(a) estudante ou do polo de apoio presencial.

**2. Clique em
“Seguinte” para avançar**



Extensão na ANIMA / Primeiros passos concluídos!

Primeiros passos concluídos!

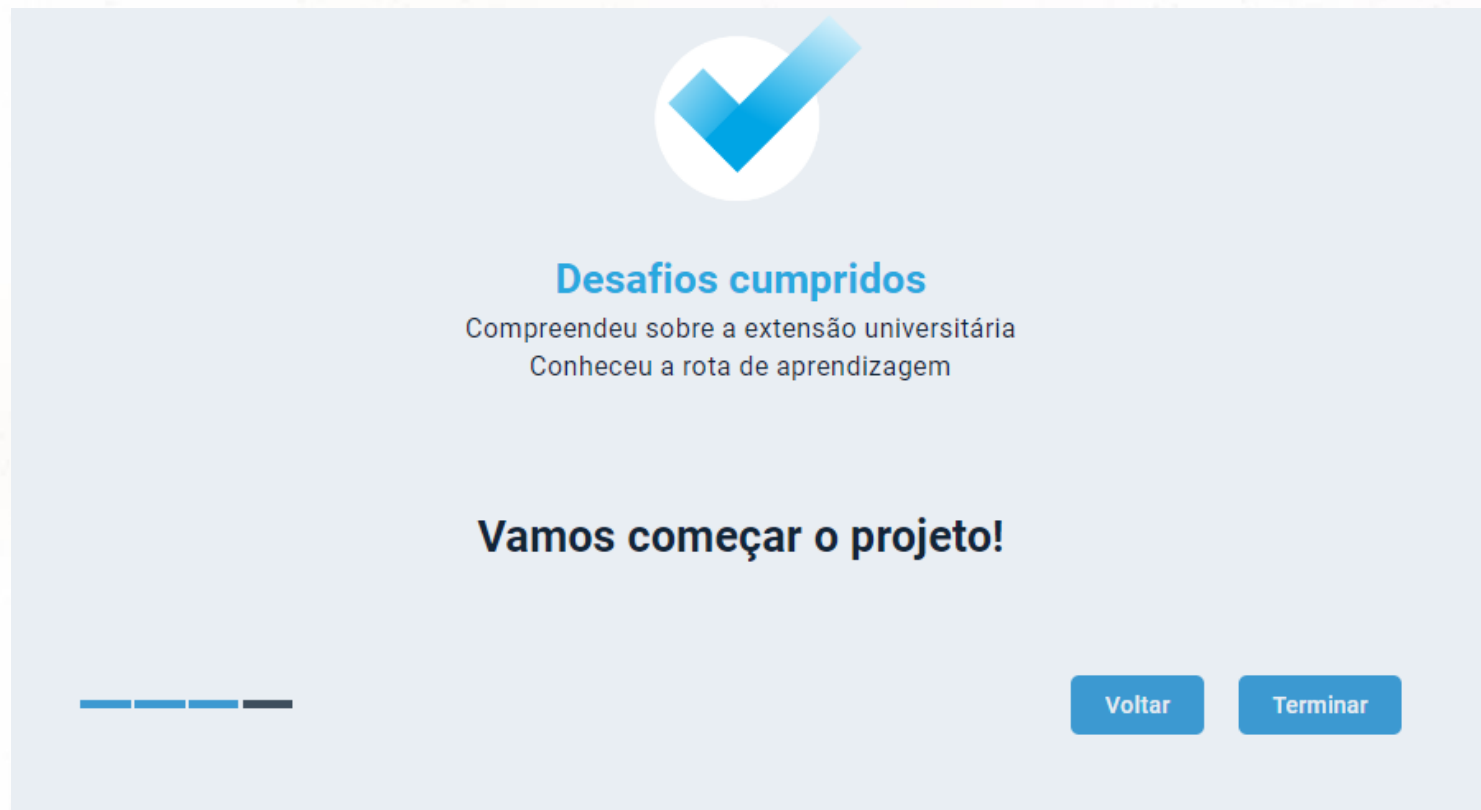


Parabéns!

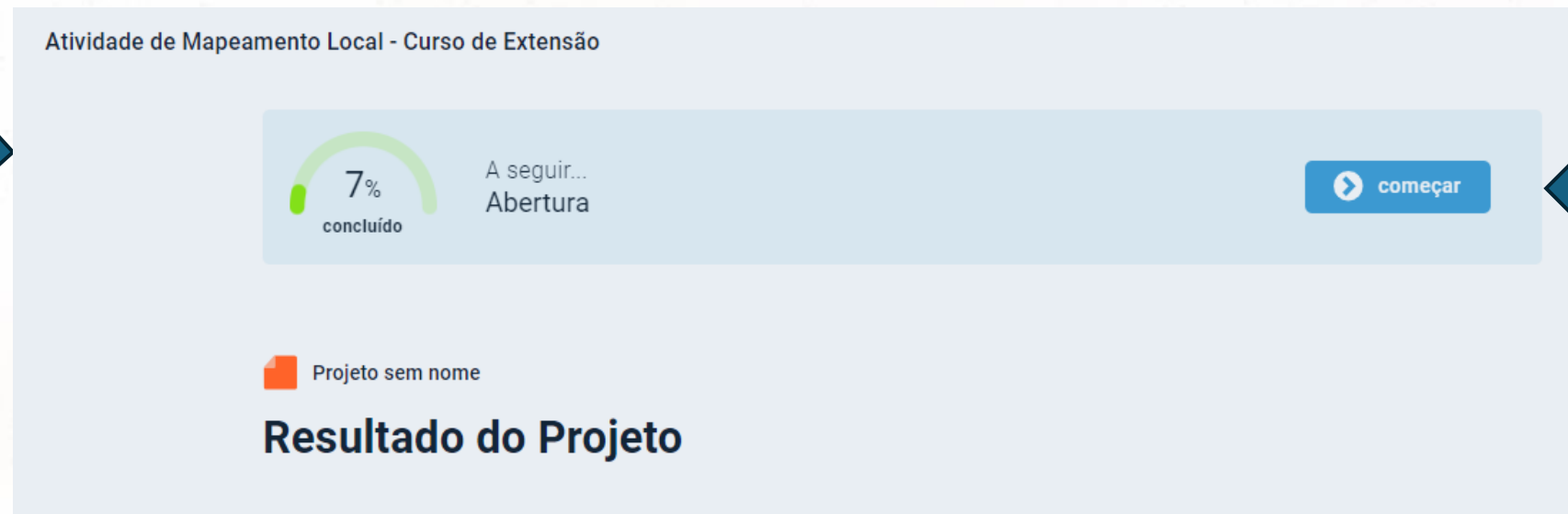
Primeira etapa concluída do projeto!



Você será direcionado para o fim dessa primeira etapa e no final da página deverá clicar em “TERMINAR”



Automaticamente você será direcionado para essa página onde será possível verificar quanto da trilha você já percorreu e finalizou!!!!



Atividade de Mapeamento Local - Curso de Extensão

7%
concluído

A seguir...
Abertura

começar

Projeto sem nome

Resultado do Projeto

Para dar
sequência no
preenchimento
clique em
“CONTINUAR”

O mapeamento local, será uma atividade avaliativa e para aprovação, será solicitado o desenvolvimento de um relatório de pesquisa abordando o contexto do curso localmente, ou seja, em território compatível com o local de residência do(a) estudante ou do polo de apoio presencial.

Abertura



Mapeamento local

Objetivos da etapa:

- elaborar um relatório de pesquisa;
- escolher o local para o mapeamento;
- descrever o local;
- relatar os problemas e desafios;
- preencher o atestado de presencialidade.

ã



Seguinte



Clique em
“Seguinte” para
avancar

RELATÓRIO - INSTRUÇÕES

As instruções para construção do relatório serão fornecidas nos encontros com o professor.

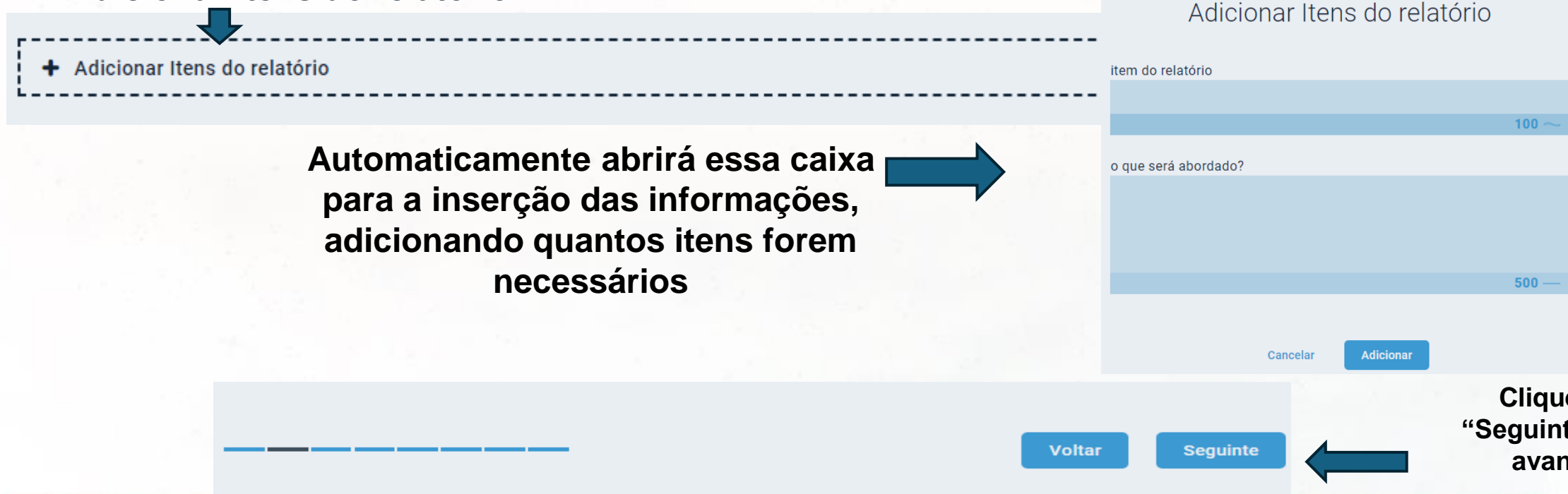
Por isso, é fundamental que você assista aos encontros.

O relatório deve ser realizado de maneira individual e entregue por meio do **Ulife (plataforma dreamshaper)**.

A produção do relatório será utilizada como comprovação de presença e para fins de avaliação.

Para aprovação, você deverá obter desempenho maior ou igual a 70 pontos.

Informe quais são os itens do relatório e o que será abordado em cada um deles clicando em “+ Adicionar itens do relatório”:



The diagram illustrates the process of adding items to a report. It shows a main interface with a dashed box containing a “+ Adicionar Itens do relatório” button. An arrow points from this button to a modal window titled “Adicionar Itens do relatório”. The modal window has two text input fields: “Item do relatório” (with a character count of 100) and “o que será abordado?” (with a character count of 500). At the bottom of the modal are “Cancelar” and “Adicionar” buttons. Below the modal, a text box explains that clicking the button automatically opens the modal for adding information. At the bottom of the main interface, there is a progress bar and two buttons: “Voltar” and “Seguinte”. An arrow points from the “Seguinte” button to a text box that says “Clique em ‘Seguinte’ para avançar”.

A próxima fase da trilha é uma etapa muito importante para realização da sua atividade pois você deverá escolher o local em que irá fazer o seu mapeamento local.

LEIA COM ATENÇÃO A INFORMAÇÃO EM DESTAQUE.

Escolha do local



A presencialidade no curso de extensão será registrada por meio da execução da atividade de mapeamento local a ser realizada em território compatível com o seu local de residência ou do polo de apoio presencial que você escolheu.

IMPORTANTE: Esta atividade não poderá ser realizada via telefone, vídeo-chamada ou mensagens de aplicativos.

1. Escolha o local que irá realizar sua atividade

Seguem abaixo sugestões de locais viáveis em seu bairro, cidade ou povoado.

Qual tipo de local irá escolher?

- ☐ Escolas públicas ou privadas de ensino básico e médio;
- ☐ Clínica de saúde da família;
- ☐ Creche pública ou privada;
- ☐ Biblioteca;
- ☐ Prefeitura;
- ☐ Câmara de vereadores;
- ☐ Centro de Referência de Assistência Social (CRAS);
- ☐ Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS);
- ☐ Centro de Atenção Psicossocial (CAPS);
- ☐ Conselho Tutelar;
- ☐ Instituição Social;
- ☐ Organização não-governamental;
- ☐ Cooperativa;

2. E caso não tenha a opção na lista de sugestões escolha a última opção “OUTRO”

☒ Outro (responda abaixo)

Se você assinalou a opção de Outro tipo local, responda abaixo qual é o tipo do Local onde a atividade será realizada:

200

e nesse caso não esqueça de preencher a caixa de texto identificando o local.

Por que escolheu esse local?

Sobre o Local escolhido para realização da atividade, explique abaixo o motivo da escolha por este local:

800

3. Preencha também o motivo que escolheu esse lugar

Voltar

Seguinte

Clique em
“Seguinte” para
avancar

Agora é um momento de pensar em sua escolha, reflita o que você já conhece desse local, essas informações irão facilitar quando elaborar o roteiro de perguntas e visitar o local e preencha essas informações nas próximas caixas que aparecem na trilha.

Comece inserindo quem são as pessoas que fazem parte desse local, aqui te mostramos alguns exemplos



Quem são as pessoas que fazem parte do local?

Por exemplo, se o local for uma escola, as pessoas que fazem parte são os alunos, professores e docentes. Se for uma biblioteca, as pessoas que fazem parte são estudantes de várias escolas próximas, os funcionários, etc.

800



Descreva também os pontos fortes e oportunidades que você encontra nesse local e os problemas que esse local enfrenta no seu dia a dia.

Agora vamos olhar para os pontos fortes, ou seja, as coisas que funcionam bem nesse local e que você valoriza nele.

Quais são os pontos fortes e oportunidades que você encontra nesse local?

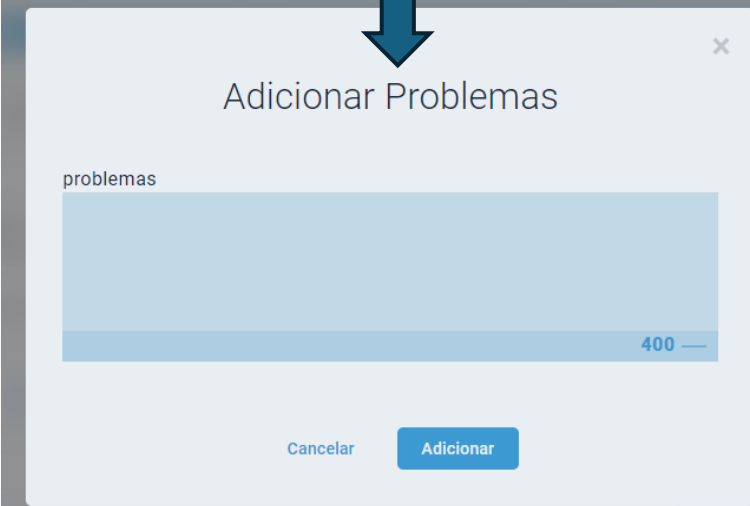
+ Adicionar Pontos fortes e oportunidades

Existem problemas que todos os locais enfrentam. Pelo seu breve conhecimento do local escolhido, informe os principais problemas que enfrenta no dia a dia.

Escreva abaixo esses problemas:

+ Adicionar Problemas

Para preencher essas duas caixas clique em “+Adicionar” e coloque as informações na caixa que se abrirá



Adicionar Problemas

problemas

400 —

Cancelar Adicionar

Clique em “Seguinte” para avançar

Voltar

Seguinte

Vamos agora escolher um nome para seu projeto !!!!!
Sabia que a criatividade é a terceira competência mais requisitada aos profissionais do século XXI?

ENTÃO SEJA CRIATIVO !!!!

Identificação do projeto

Escolha um nome para o seu projeto



Além disso, escolher um bom nome pode ajudar na divulgação e no interesse das pessoas pelo seu projeto.

300

Salvo 

[Voltar](#)

[Seguinte](#)

**Clique em
“Seguinte” para
avancar**

E AGORA VAMOS INICIAR A ETAPA : A IDA AO LOCAL

NESSA PÁGINA TRAZEMOS INFORMAÇÕES MUITO IMPORTANTE PARA VOCÊ POR ISSO LEIA COM MUITA ATENÇÃO!!!!

Após escolher o local do mapeamento, você deverá se apresentar na instituição devidamente identificado, com postura ética e profissional, munido do Atestado de Presencialidade e do comprovante de matrícula na graduação e no curso de extensão.



Ida ao local

- Você pode se organizar para a ida ao local em dois momentos:
- 1. Para a sua apresentação e solicitação de autorização para a pesquisa;
- 2. Quando autorizado, seguirá para a aplicação da pesquisa.

IMPORTANTE: É fundamental que você já esteja com o **roteiro de perguntas** em mãos quando for se apresentar à instituição, caso já seja possível aplicá-lo, otimizando o tempo e a oportunidade numa única visita presencial.



Registros

Durante o mapeamento do local, fique atento aos momentos para registrar durante a entrevista, pois a próxima etapa será elaborar o roteiro de perguntas.

A comprovação de sua ida ao local é muito importante para a conclusão de seu projeto, então fique atento as etapas seguinte:

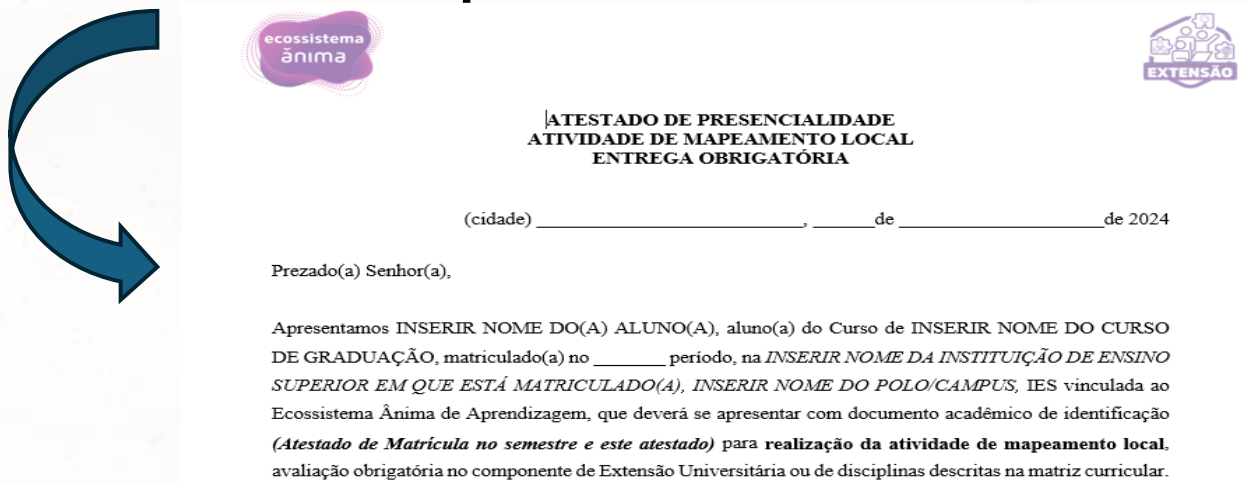
1. Antes da ida ao local faça um download do **“Atestado de Presencialidade”**, você poderá fazer isso em DOIS locais:

O Atestado de Presencialidade deve ser inteiramente preenchido com os seus dados gerais conforme modelo disponibilizado. [Faça aqui](#) o download do arquivo.

OU



2. Após isso preencha todas as informações necessárias em relação aos seus dados e os dados do representante do local.



The form is titled 'ATESTADO DE PRESENCIALIDADE ATIVIDADE DE MAPEAMENTO LOCAL ENTREGA OBRIGATÓRIA'. It includes fields for the city and year (2024). The form is addressed to 'Prezado(a) Senhor(a),'. The body of the form states: 'Apresentamos INSERIR NOME DO(A) ALUNO(A), aluno(a) do Curso de INSERIR NOME DO CURSO DE GRADUAÇÃO, matriculado(a) no _____ período, na INSERIR NOME DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR EM QUE ESTÁ MATRICULADO(A), INSERIR NOME DO POLO/CAMPUS, IES vinculada ao Ecosistema Ânima de Aprendizagem, que deverá se apresentar com documento acadêmico de identificação (Atestado de Matrícula no semestre e este atestado) para realização da atividade de mapeamento local, avaliação obrigatória no componente de Extensão Universitária ou de disciplinas descritas na matriz curricular.'

3. Quando preencher o **Atestado de Presencialidade corretamente e o mesmo estiver assinado pelo representante local**, clique no campo a seguir e carregue o arquivo (formato .doc ou .pdf).

Lembre-se: Este documento é uma exigência para comprovação do registro de sua presencialidade no local da atividade. Então tenha certeza de que foi preenchido corretamente e assinado pelo representante da instituição local antes de postar.



Adicionar arquivo

Título

Selecionar arquivo Nenhum documento selecionado

O tamanho máximo permitido é 25Mb.

4. Preencha também a agenda identificando os dias e horários que esteve no local. Para isso clique em adicionar agenda e preencha a janela que se abre

Agenda no local

Os dias e horários para realização da pesquisa serão definidos em acordo com as pessoas representantes da instituição.

Informe como ficou a agenda:

+ Adicionar Agenda

Adicionar Agenda

dia

dd/mm/aaaa

horário

80

Cancelar Adicionar

voltar

seguinte

Clique em
"Seguinte" para avançar

Ida ao local: Check-in - Registro de Frequência e Presencialidade por Geolocalização

Atenção, estudante!

O registro de frequência e de presencialidade, ambas condições obrigatórias para o seu processo avaliativo na trilha de mapeamento local, será realizado através do recurso de geolocalização.

Para que tudo dê certo nessa etapa trazemos na próxima página várias orientações muito importante...

PORTANTO LEIA ATENDAMENTE

Ida ao local: Check-in - Registro de Frequência e Dreamshaper

Presencialidade por Geolocalização

Atenção, estudante!

O registro de frequência e de presencialidade, ambas condições obrigatórias para o seu processo avaliativo na trilha de projeto que será realizado através do recurso de geolocalização. Acompanhe abaixo as etapas para realização dessa entrega:

- 1. Tenha o aplicativo de geolocalização Google Maps instalado em seu aparelho celular ou computador.**
2. Após confirmar a disponibilidade da instituição escolhida para a realização da atividade e entregar o Atestado de Ação Presencial obrigatório, no dia programado para execução da pesquisa, você vai precisar acessar o aplicativo de geolocalização no momento da realização da atividade no local.
- 3. Ao chegar ao local, inicialmente solicite a assinatura do Atestado de Ação Presencial pelo representante legal do local escolhido e em seguida, você deverá abrir a trilha da Dreamshaper em seu celular ou computador e realizar a geolocalização no momento em que estiver presencialmente no local, ao vivo.**
- 4. Atenção: o link da geolocalização precisa refletir exatamente o endereço e o local indicados no Atestado de Ação Presencial informado.** Isso garantirá que a frequência e validação da presencialidade não sejam realizadas de maneira aleatória ou de qualquer lugar que não reflita diretamente o local utilizado para realização da atividade.

1. Coloque o nome do local:



Nome da Instituição (Local da atividade)

Coloque abaixo o nome completo da instituição onde você irá realizar a atividade:

200

2. Adicione o endereço completo do local CLICANDO em “ + Adicionar endereço completo”:



Endereço do local da atividade

+ Adicionar : Endereço completo do local da atividade



×

Adicionar : Endereço completo do local da atividade

Nome da rua

200

Número


10

Bairro

100

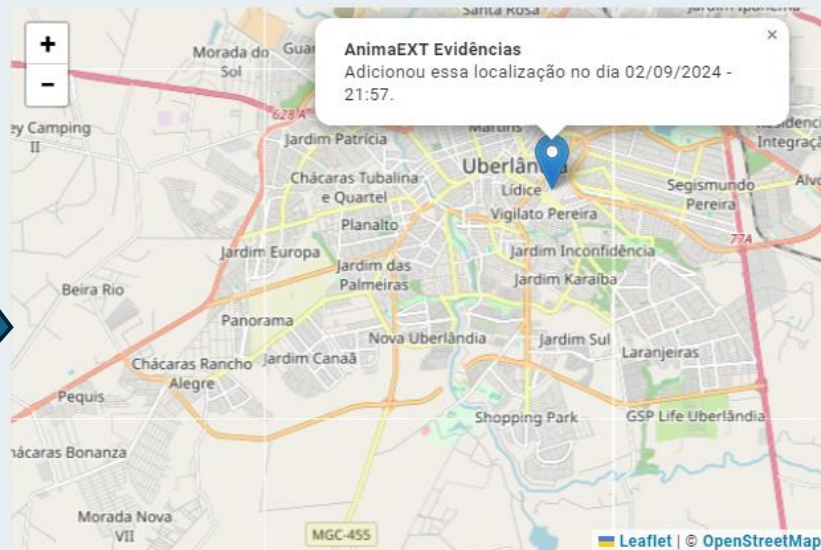
3. Click “ Inserir sua localização” para que sua geolocalização essa registrada, ou seja, para que o local onde você está seja inserido na atividade

Check-in no local

 **Clique para inserir sua localização**



Check-in no local



O usuário AnimaEXT Evidências adicionou uma localização na data 02/09/2024 - 21:57.

Automaticamente o aplicativo do Google Maps irá inserir sua localização: ela conterá informações importante como sua identificação, data e horário da mesma

Voltar

Seguinte

Clique em “Seguinte” para avançar

Parabéns !!!! Você finalizou mais uma etapa !!!!!

Mais uma etapa concluída!



Parabéns!

Você escolheu o local do mapeamento



E cumpriu vários desafios !!!!!



Desafios cumpridos

- Definiu o itens do relatório de pesquisa
- Escolheu o local para o mapeamento
- Descreveu o local
- Preencheu o atestado de presencialidade



[Voltar](#)

[Seguinte](#)



Clique em
“Seguinte” para avançar

Automaticamente você será direcionado para essa página novamente onde será possível verificar quanto da trilha já você já percorreu e finalizou!!!!



Atividade de Mapeamento Local - Curso de Extensão



34%
concluído

A seguir...
Abertura

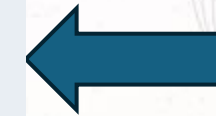


 PROJETO TESTE

Resultado do Projeto

 CAPA DO PROJETO	 EQUIPE DO PROJETO	 ABORDAGEM DO RELATÓRIO	 ESCOLHA DO LOCAL	 DESCRIÇÃO DO LOCAL
 IDA AO LOCAL: REGISTROS E CHECK-IN	 ENTREVISTAS	 ANÁLISE (PARTE I)	 ANÁLISE (PARTE II)	 REFLEXÃO


Para dar sequência no preenchimento clique em “COMEÇAR”



DAREMOS INÍCIO A ETAPA DE CRIAÇÃO DO ROTEIRO DE PERGUNTAS.

O roteiro de perguntas servirá como um guia para conversar com as pessoas que você terá contato. Ele ajuda a garantir que as informações relevantes sejam obtidas de maneira organizada e abrangente.

Abertura



Roteiro de perguntas

Objetivos da etapa:

- criar um roteiro de perguntas;
- realizar a entrevista.

Sequente

Clique em “Sequente” para avançar

AS PERGUNTAS

Este roteiro de perguntas será elaborado por você e deverá nortear os principais pontos que deseja caracterizar, tendo como base os materiais bibliográficos e a teorização realizada pelo(a) docente nos encontros ao vivo.

Elabore perguntas mapeadas com o tema estudado na disciplina, tratado ou refletido do local de pesquisa escolhido por você.




Para te ajudar preparamos esse infográfico. Navegue por ele !!!!


1. E para te ajudar mais ainda, nessa página você irá encontrar algumas informações importantes já inseridas por você e de posse dessas informações, pense no que quer saber com essa entrevista e quais as perguntas que precisa fazer.

Para apoiar na elaboração das perguntas, recorde algumas informações que você já conhecia do local.




 Quem são as pessoas que fazem parte do local?

teste

 Pontos fortes e oportunidades:


teste , teste

 Problemas que localizou:

teste

2. Quando finalizar seu roteiro de perguntas faça um download de esse arquivo

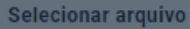

Quando finalizar a elaboração das perguntas, clique no campo a seguir e carregue o arquivo.





Adicionar documento ×

Título

 Seleccionar arquivo Nenhum documento selecionado 

O tamanho máximo permitido é 25Mb.

Voltar

Seguinte



Clique em “Seguinte” para avançar

Agora chegou a hora de entrevistar! Vamos lá?

Com o roteiro em mãos, você irá fazer as perguntas com a pessoa indicada pela instituição para as respostas.

Quando for entrevistar, lembre-se dessas dicas:

- ☐ zelar pelo respeito e ética com as informações levantadas;
- ☐ educação e respeito com as pessoas indicadas para fornecer os dados do mapeamento;
- ☐ manter o rigor e o sigilo acadêmico.



Atenção!

Em hipótese nenhuma, os dados apresentados serão utilizados fora do objetivo acadêmico da Atividade Universitária. As evidências coletadas não podem ser divulgadas em rede social ou em qualquer outro meio que não o relatório de mapeamento local.

O levantamento dos dados será para fins acadêmicos e não deve refletir juízo de valor ou preconceitos do estudante.


- ☐ Após finalizar sua entrevista faça um download das respostas:

Quando finalizar a entrevista, clique no campo a seguir e carregue o arquivo.

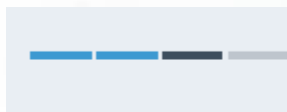


Adicionar documento ✕


Título

Selecionar arquivo Nenhum documento selecionado 

O tamanho máximo permitido é 25Mb.



Voltar

Seguinte 

Clique em
“Seguinte” para avançar

PRONTO MAIS UMA ETAPA CONCLUÍDA COM SUCESSO!!!!

Roteiro de perguntas / Mais uma etapa concluída!

Mais uma etapa concluída!



Parabéns!

Você realizou a entrevista



**E MAIS ALGUNS
DESAFIOS
VENCIDOS !!!!**



Desafios cumpridos

Criou um roteiro de perguntas
Realizou a entrevista



Voltar

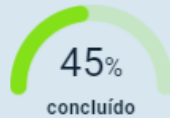
Seguinte



Clique em
"Seguinte" para avançar

Automaticamente você será direcionado novamente para essa página onde será possível verificar quanto da trilha já você já percorreu e finalizou!!!!

Atividade de Mapeamento Local - Curso de Extensão



A seguir...
Abertura

 começar

PROJETO TESTE

Resultado do Projeto



CAPA DO PROJETO



EQUIPE DO
PROJETO



ABORDAGEM DO
RELATÓRIO



ESCOLHA DO LOCAL



DESCRIÇÃO DO
LOCAL



IDA AO LOCAL:
REGISTROS E
CHECK-IN



ENTREVISTAS



ANÁLISE (PARTE I)



ANÁLISE (PARTE II)



REFLEXÃO

Para dar
sequência no
preenchiment
o clique em
“COMEÇAR”

Após a entrevista iremos dar início as análise dos dados levantados no local. Nessa etapa você irá analisar os dados coletados na atividade de mapeamento local e redigir o roteiro com base no template (modelo) fornecido pelo professor.

Abertura



Análise dos dados

Objetivos da etapa:

- analisar os dados;
- redigir o roteiro.

Seguinte



Clique em
“Seguinte” para
avancar

Avaliação dos Resultados

Agora você irá avaliar os resultados da sua entrevista.
Veja a seguir explicações dos itens do roteiro que irá preencher:

Resultados encontrados	Relato da experiência	Referências bibliográficas
Tema trabalhado	Tópico específico	Descrição do local
<p>Descrever sobre o tema a partir do material bibliográfico apresentado nas aulas da disciplina e por meio da contextualização realizada pelo(a) docente nos encontros ao vivo. Em síntese, apresentar as circunstâncias do tema geral, localizando-o no tempo histórico e seus reflexos na sociedade atual.</p> <p>Importante: realizar a referência/citação dos materiais bibliográficos que servirão de fundamento para a criação deste tópico.</p>		

Trazemos aqui também um outro infográfico com informações importantes que irão te nortear no preenchimento desse relatório.

NAVEGUE POR ELE !!!!!

Com base nos seus dados coletados durante a entrevista preencha as informações solicitadas em todas as caixas abaixo fazendo um breve descritivo do tema, a delimitação do assunto e a realização da atividade de mapeamento local, lembre-se que esse processo também deve ser respaldado em revisões bibliográficas sobre o assunto:

Faça um breve descritivo do tema trabalhado na disciplina:

Qual foi o tópico específico para o mapeamento local?

Descreva de maneira resumida a delimitação do assunto.

800

Faça um descritivo do local de realização da atividade de mapeamento:

800

Com base nos seus dados coletados durante a entrevista preencha as informações solicitadas em todas as caixas abaixo:

Faça um descritivo dos resultados encontrados:

Relate a sua percepção sobre a experiência nesta atividade:

❑ QUANDO ESTIVER COM O ARQUIVO COM TODAS AS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS UTILIZADAS FAÇA UM DOWNLOAD

Liste as referências bibliográficas utilizadas no trabalho.
Quando finalizar a lista, clique no campo a seguir e carregue o arquivo.

Adicionar arquivo

Título

Selecionar arquivo Nenhum documento selecionado

O tamanho máximo permitido é 25Mb.

Voltar Seguinte

**Clique em
“Seguinte” para
avancar**

MOMENTO PARA REFLEXÃO



Refleta

Entender a comunidade a partir de uma perspectiva prévia e confrontar esse conhecimento com a realidade pode ser um processo revelador. Às vezes, nossas noções sobre uma comunidade são baseadas em percepções limitadas ou estereotipadas. Ao mergulhar na realidade, podemos descobrir uma complexidade que não tínhamos previsto.

- ☐ É fundamental abordar essa reflexão com mente aberta e disposição para aprender.
- ☐ Refita e preencha as janelas abaixo.
- ☐ Trouxemos algumas perguntas que podem guiar essa reflexão:

Expectativas versus realidade

Como suas expectativas sobre a comunidade se comparam com a realidade que observou?

Empatia e compreensão

Como essa experiência mudou sua compreensão e empatia em relação às pessoas que fazem parte dessa comunidade?

Necessidades e oportunidades

Que necessidades e oportunidades importantes são evidentes na comunidade?



Voltar

Seguinte



Clique em
“Seguinte” para avançar

PARABÉNS MAIS UMA ETAPA DO PROJETO FOI CONCLUÍDA !!

Mais uma etapa concluída!



Parabéns!

Você realizou as análises



E MAIS DESAFIOS
FORAM
CUMPRIDOS !!!!



Desafios cumpridos

Analizou os dados
Redigiu o roteiro

ã



Voltar

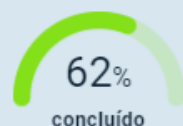
Seguinte



Clique em
“Seguinte” para avançar

Automaticamente você será direcionado novamente para essa página onde será possível verificar quanto da trilha já você já percorreu e finalizou!!!!

Atividade de Mapeamento Local - Curso de Extensão



A seguir...
Abertura

▶ começar

PROJETO TESTE

Resultado do Projeto



CAPA DO PROJETO



EQUIPE DO PROJETO



ABORDAGEM DO
RELATÓRIO



ESCOLHA DO LOCAL



DESCRIÇÃO DO
LOCAL



IDA AO LOCAL:
REGISTROS E
CHECK-IN



ENTREVISTAS



ANÁLISE (PARTE I)



ANÁLISE (PARTE II)



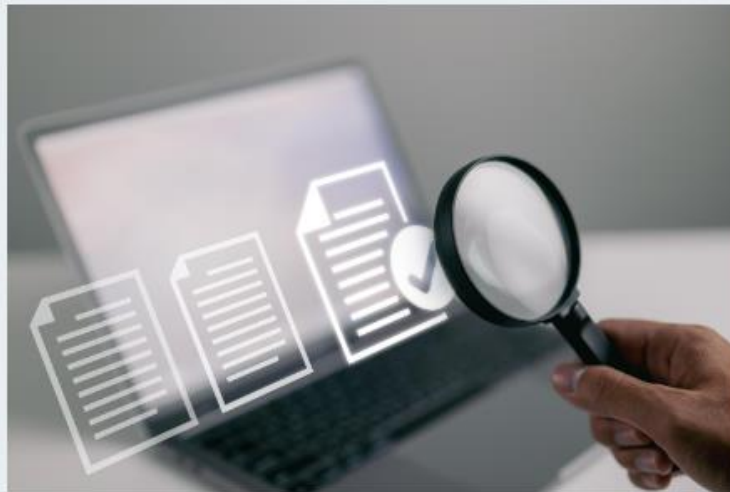
REFLEXÃO

Para dar
sequência no
preenchimento
clique em
“COMEÇAR”

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Além da entrevista, você não pode se esquecer de registrar as evidências da presencialidade, com autorização da instituição.

Abertura



Registros

Objetivos da etapa:

- organizar os registros;
- entregar os registros.

Seguinte



Clique em
“Seguinte” para avançar

INFORMAÇÕES IMPORTANTE PARA A REALIZAÇÃO DO REGISTRO FOTOGRÁFICO

Tendo em vista a normativa do Ministério da Educação, a qual orienta que as atividades de extensão para os cursos EAD precisam ser desdobradas presencialmente, organize todos os registros que provam a sua presencialmente na instituição.

IMPORTANTE!

Você deverá comprovar, por meio de registros, que esteve presencialmente na instituição que escolheu para realizar a atividade de mapeamento local.

O registro da presencialidade ocorrerá de duas formas:

- 1) Assinatura válida do representante da instituição escolhida no Atestado de Presencialidade que você já registrou na etapa intitulada: Mapeamento Local.
- 2) Registros fotográficos das ações presenciais no local da atividade.

Organize os registros da sua visita na instituição e se prepare para realizar o Registro Fotográfico.

Voltar

Seguinte



Clique em
“Seguinte” para avançar

Nessa etapa você produzirá um documentário fotográfico para capturar o ambiente e experiências das pessoas através de fotografias e vídeos para, depois, compartilhar isso com outras pessoas.

O objetivo do documentário fotográfico é captar imagens (vídeos, fotografias) que representem o local onde você desenvolveu seu projeto. Você pode até convidar as pessoas do local para elas mesmas captarem imagens do seu dia a dia para dar a conhecer a sua realidade.





Por que um documentário fotográfico?

- Fotografia pode ser algo divertido e criativo;
- Fotografias e vídeos de cenários familiares podem mudar a percepção das pessoas sobre o seu ambiente;
- Fotografia é fácil de fazer;
- "Uma imagem vale mais que mil palavras";
- Imagens podem ser compreendidas independentemente da língua, cultura ou outros fatores;
- Imagens criam um registro da história que pode ser usado no futuro;
- Fotografia e vídeos são meios de dar poder e voz às pessoas.



Pegue a câmera para fazer seus registros



Chegou o momento de sair à rua e captar as imagens do Local onde desenvolveu seu projeto!

Mas antes, é importante que **VEJA AQUI** as Orientações para o Registro do Documentário Fotográfico.



Aqui trouxemos várias orientações para esse registro.

LEIA COM ATENÇÃO!!!!

ORIENTAÇÕES PARA REGISTRO DO DOCUMENTÁRIO FOTOGRÁFICO TRILHA DE MAPEAMENTO LOCAL

Atenção, estudante! O documentário fotográfico é uma etapa obrigatória para o desenvolvimento do relatório e evidência de que você esteve presencialmente no território. Para isso, os registros de fotografia e/ou vídeo devem seguir as orientações abaixo:

1. O que deve ser considerado:

1.1. Fotos e/ou vídeos em boa resolução, que demonstrem a ida à Instituição escolhida pelo/a estudante, presencialmente.

1.2. Fotos e/ou vídeos que evidenciem que o local mostrado corresponde à Instituição escolhida.

1.3. Fotos e/ou vídeos que evidenciem que o/a estudante estava presencialmente em função do desenvolvimento da atividade local, dentro da Instituição. Deve ser registrado em espaços onde seja possível identificar a Instituição (a exemplo de uma logomarca, fachada, letreiro, placa, sala de trabalho, etc.), bem como a atuação do/a estudante, identificando-o/a.

1.4. Podem ser registrados fotos e/ou vídeos com outras pessoas, desde que haja consentimento.

1.5. Os registros devem ilustrar, principalmente, a organização, desenvolvimento, resultados da atividade realizada e atuação do/a estudante.

ORIENTAÇÕES PARA REGISTRO DO DOCUMENTÁRIO FOTOGRÁFICO

TRILHA DE MAPEAMENTO LOCAL

2. O que não deve ser considerado e invalidará o relatório:

- 2.1. Fotos e/ou vídeos extraídos de bancos de dados ou sites da internet.
 - 2.2. Fotos e/ou vídeos que não representem o local indicado na geolocalização e no atestado de presencialidade do relatório obrigatório
 - 2.3. Fotos e/ou vídeos que impeçam a identificação do local.
 - 2.4. Registros em fotos e/ou vídeos que demonstrem pessoas em condição de vulnerabilidade ou que desrespeitem os princípios da dignidade humana.
 - 2.5. Fotografias e/ou vídeos sem autorização das pessoas que apareçam registradas.
- Fotografe somente o necessário, registrando apenas o que é essencial para o objetivo definido e sempre desfoque rostos ou use técnicas para anonimizar os indivíduos.**
- Compete ao/a aluno/a o compromisso com a credibilidade, transparência e ética.

Chegou o momento de sair à rua e captar as imagens do Local onde desenvolveu seu projeto!

Dicas



- Marque um ponto de encontro para se reunir com os colaboradores do seu documentário.
- Assegure-se de levar dispositivos para realizar a captura de imagens.
- Leve uma forma de registrar relatos das pessoas (gravando o som/ vídeo ou papel e caneta).
- Tome cuidado com os locais aonde você irá e não se coloque em risco.

[Voltar](#)[Seguinte](#)

Clique em
“Seguinte” para avançar

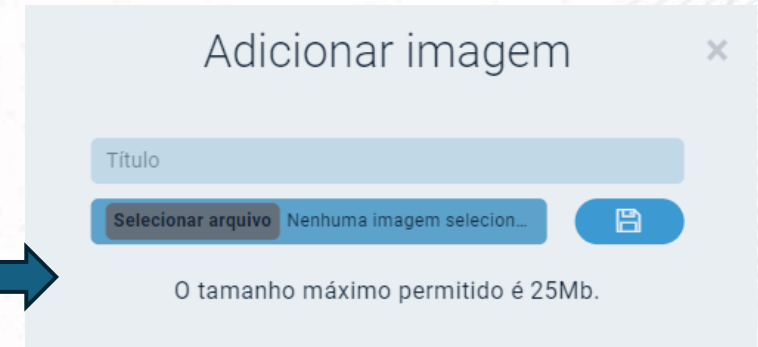
Chegou o momento de compartilhar o seu trabalho!

Compartilhe os registros



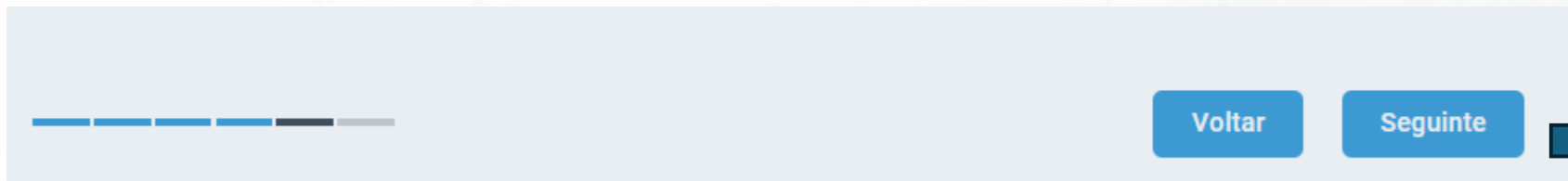
1. Nessa janela você deverá fazer o download de pelo menos 03 fotografias capturadas no local **sendo essa etapa obrigatória** que se finalize essa nova etapa.

Insira abaixo alguns arquivos das imagens (fotos) que você capturou. Escolha no mínimo 3 e no máximo 6 fotos mais reveladoras sobre o local do seu projeto.



2. Caso tenha feito registros de vídeos você também poderá compartilhar através do download para enriquecer mais ainda seu trabalho porém essa etapa será opcional.

Caso você tenha produzido também algum vídeo para enriquecer os registros do seu projeto, pode postar abaixo para evidenciar ainda mais o seu trabalho:



Clique em
"Seguinte" para avançar

E VOCÊ FINALIZOU A PENULTIMA ETAPA DA SUA JORNADA!!!!

Mais uma etapa concluída!



Parabéns!

Você mostrou os registros de evidências



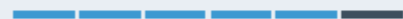
E CUMPRIU OS SEGUINTE DESAFIOS !!!



Desafios cumpridos

Organizou os registros
Entregou os registros

ã



Voltar

Seguinte



Clique em
"Seguinte" para avançar

Automaticamente você será direcionado novamente para essa página onde será possível verificar quanto da trilha já você já percorreu e finalizou!!!!



Para dar sequência no preenchimento clique em “COMEÇAR”

ã

Atividade de Mapeamento Local - Curso de Extensão


74%
concluído

A seguir...
Últimos passos


começar


PROJETO TESTE

Resultado do Projeto

 CAPA DO PROJETO	 EQUIPE DO PROJETO	 ABORDAGEM DO RELATÓRIO	 ESCOLHA DO LOCAL	 DESCRIÇÃO DO LOCAL
 IDA AO LOCAL: REGISTROS E CHECK-IN	 ENTREVISTAS	 ANÁLISE (PARTE I)	 ANÁLISE (PARTE II)	 REFLEXÃO

Parabéns, estamos finalizando a entrega de seu mapeamento local!

Nesta etapa, encerraremos com uma breve autoavaliação.

Desejamos que tenha apreciado a realização deste trabalho e obtido aprendizados significativos. Para facilitar a avaliação do seu projeto pelo professor, responda algumas perguntas de autoavaliação

Autoavaliação



Objetivos de aprendizagem

- Refletir sobre as competências do projeto
- Apreciar o seu desenvolvimento de competências
- Avaliar a apreensão de conhecimentos novos



Competências estimuladas

Inteligência emocional

Aprender a aprender

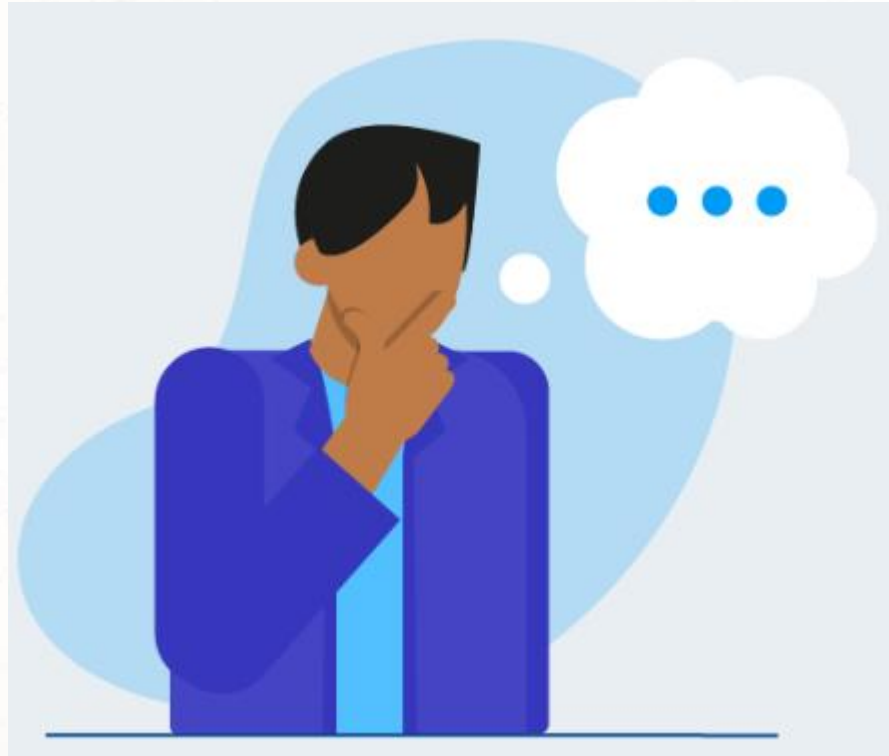
Resiliência e perseverança

Seguinte



Clique em
“Seguinte” para avançar

REFLEXÃO



Aqui estão algumas questões para você refletir sobre o seu desenvolvimento ao longo do seu trabalho.

Tenha calma e seja o mais sincero e realista possível em suas respostas.

Após essa reflexão complete as janelas abaixo discorrendo sobre as suas dificuldades e desafios enfrentados , o que você considera como mais importante no processo de seu aprendizado e suas contribuições para a comunidade visitada durante sua jornada!

Dificuldades e obstáculos

Quais foram as maiores dificuldades que encontrou ao longo do seu projeto e como as superou?

800



Maiores aprendizados

Qual foi a coisa mais importante que aprendeu com este projeto?

800

ã

Contribuição para a comunidade

Qual o impacto que o seu projeto teve no seu cotidiano ou o dia a dia da sua comunidade?

800



Seguinte



**Clique em
“Seguinte” para
avancar**

CHEGOU O MOMENTO DE AVALIAR AS COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS DURANTE ESSE PROCESSO !!!!

Para isso analise as afirmativas abaixo sobre as competências trabalhadas ao longo do projeto, e indique o quanto você concorda com elas pensando em seu desenvolvimento.

Essas correspondem às competências do profissional do século XXI e serão necessárias em qualquer ramo profissional, independentemente da área escolhida.

Conhecimento

Valorizei e utilizei diferentes conhecimentos para entender e explicar a realidade e continuar aprendendo.

- ☐ Concordo totalmente
- ☐ Concordo
- ☐ Não concordo nem discordo
- ☐ Discordo
- ☐ Discordo totalmente



**Marque a alternativa
que mais representa
seu aprendizado em
relação a essa
competência**

Pensamento crítico e criativo

Utilizei imaginação, criatividade e análise crítica para realizar investigações e buscar soluções, refletindo criticamente sobre as informações que encontrei e minhas escolhas.

- ☒ Concordo totalmente
- ☐ Concordo
- ☐ Não concordo nem discordo
- ☐ Discordo
- ☐ Discordo totalmente

Repertório cultural

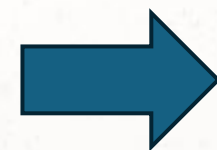
Valorizei manifestações artísticas e culturais quando possível.

- ☒ Concordo totalmente
- ☐ Concordo
- ☐ Não concordo nem discordo
- ☐ Discordo
- ☐ Discordo totalmente

Comunicação

Utilizei diferentes linguagens para expressar e compartilhar informações, experiências, ideias e sentimentos ao longo do projeto., desenvolvendo minha capacidade de comunicar com clareza em diferentes contextos.

- ☐ Concordo totalmente
- ☒ Concordo
- ☐ Não concordo nem discordo
- ☐ Discordo
- ☐ Discordo totalmente



Marque a alternativa que mais representa seu aprendizado em relação as essas competências

Cultura digital

Soube utilizar tecnologias digitais com autonomia e de forma crítica para produzir, buscar e compartilhar conhecimentos, informações e/ou resolver problemas.

- ☒ Concordo totalmente
- ☐ Concordo
- ☐ Não concordo nem discordo
- ☐ Discordo
- ☐ Discordo totalmente



Marque a alternativa que mais representa seu aprendizado em relação as essas competências



ã

Saberes do mundo do trabalho

Busquei e valorizei diferentes saberes e experiências próprias do mundo do trabalho para aumentar meus conhecimentos e fazer escolhas conscientes.

- ☐ Concordo totalmente
- ☐ Concordo
- ☐ Não concordo nem discordo
- ☐ Discordo
- ☐ Discordo totalmente

Argumentação

Conseguí formular, discutir e defender ideias e tomadas de decisões com base em fatos, dados, evidências e informações confiáveis.

- ☐ Concordo totalmente
- ☐ Concordo
- ☐ Não concordo nem discordo
- ☐ Discordo
- ☐ Discordo totalmente

Autoconhecimento

Conseguí me conhecer melhor, reconhecendo minhas emoções, limites, ritmo e meu próprio desenvolvimento durante o projeto de forma autocrítica.

- ☐ Concordo totalmente
- ☐ Concordo
- ☐ Não concordo nem discordo
- ☐ Discordo
- ☐ Discordo totalmente

Empatia

Exercitei a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e cooperação, valorizando e respeitando os outros, seus saberes e diversidades.

- ☐ Concordo totalmente
- ☐ Concordo
- ☐ Não concordo nem discordo
- ☐ Discordo
- ☐ Discordo totalmente

Responsabilidade e autonomia

Agi com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação para tomar decisões éticas e conscientes.

- ☐ Concordo totalmente
- ☐ Concordo
- ☐ Não concordo nem discordo
- ☐ Discordo
- ☐ Discordo totalmente

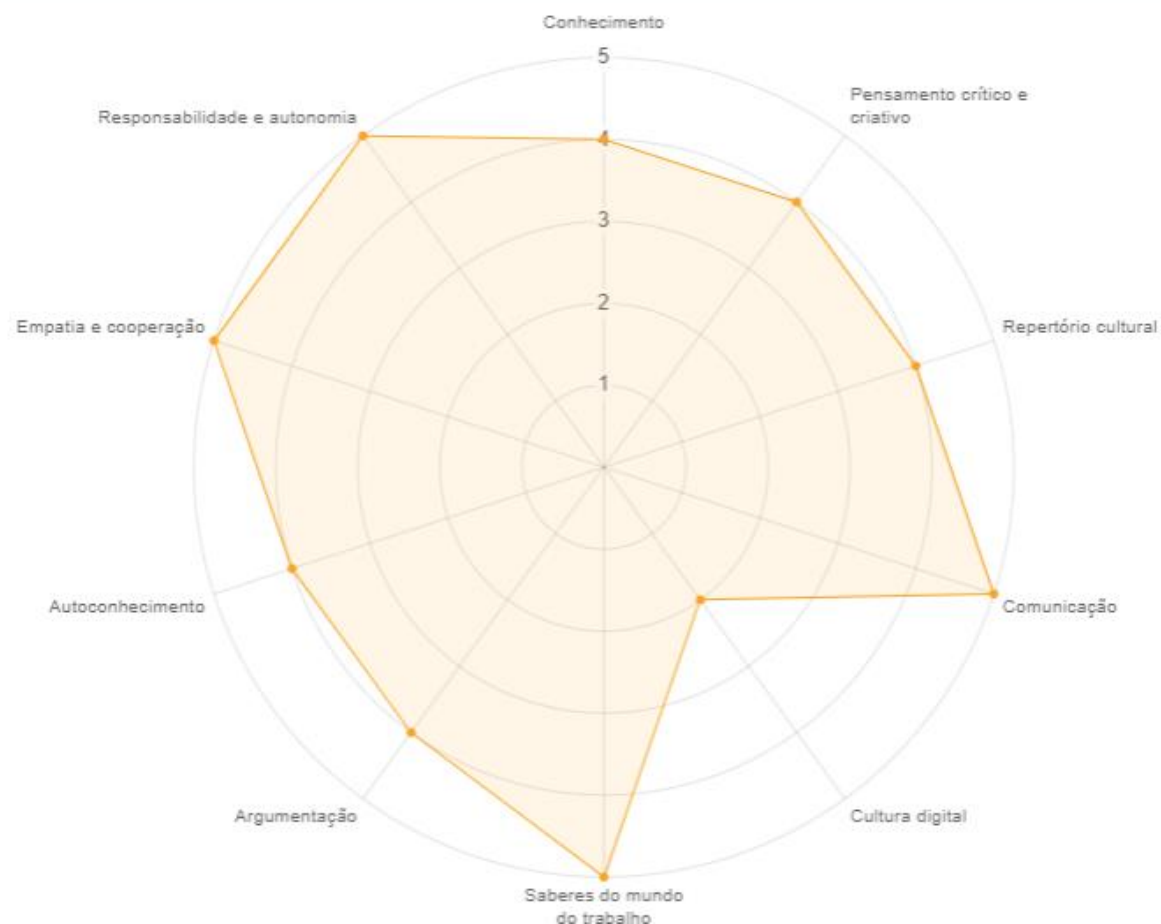
Marque a alternativa que mais representa seu aprendizado em relação as essas competências

Voltar

Seguinte

Clique em “Seguinte” para avançar

Suas competências



Nessa tela você poderá
visualizar a
**“RODA DE SUAS
HABILIDADES”**
que foi gerada pela
escolha das suas
alternativas anteriores



ã

Voltar

Seguinte



Clique em
“Seguinte” para avançar

Mais uma etapa concluída!

Parabéns!

Esta etapa do projeto foi concluída.



Objetivos cumpridos



- Refletiu sobre as competências do projeto
- Apreciou o seu desenvolvimento de competências
- Avaliou a apreensão de conhecimentos novos



Voltar

Seguinte



Clique em
“Seguinte” para avançar

Parabéns!

Você Terminou o seu projeto!

Ao longo deste processo, além de aprender mais sobre o tema do seu projeto, você desenvolveu um conjunto de competências que serão muito importantes para a sua vida acadêmica e profissional: organização e planejamento de projetos, capacidade de decisão e comunicação e muito mais.

Esperamos que daqui em diante coloque em prática tudo o que aprendeu.



Voltar

Seguinte



Clique em
“Seguinte” para avançar

E pela última vez você será direcionado novamente para essa página onde será possível verificar que você concluiu 100% da trilha !!!!



The screenshot shows a project completion interface. At the top, a green progress bar indicates 100% completion. Below this, a message states: 'Terminou as perguntas disponíveis. Bom trabalho! Pode sempre revisar o que precisar!'. The project is identified as 'PROJETO TESTE'. The main section is titled 'Resultado do Projeto' and contains ten blue buttons arranged in two rows of five. Each button has an icon and a label: 'CAPA DO PROJETO' (book icon), 'EQUIPE DO PROJETO' (person icon), 'ESCOLHA DO LOCAL' (location pin icon), 'DESCRIÇÃO DO LOCAL' (group of people icon), 'IDA AO LOCAL: REGISTROS E CHECK-IN' (location pin icon), 'ENTREVISTAS' (group of people icon), 'ANÁLISE (PARTE I)' (book icon), 'ANÁLISE (PARTE II)' (document icon), 'REFLEXÃO' (speech bubble icon), and 'REGISTRO DAS EVIDÊNCIAS - DOCUMENTÁRIO...' (camera icon).

100%
concluído

Terminou as perguntas disponíveis. Bom trabalho! Pode sempre revisar o que precisar!

PROJETO TESTE

Resultado do Projeto

- CAPA DO PROJETO
- EQUIPE DO PROJETO
- ESCOLHA DO LOCAL
- DESCRIÇÃO DO LOCAL
- IDA AO LOCAL: REGISTROS E CHECK-IN
- ENTREVISTAS
- ANÁLISE (PARTE I)
- ANÁLISE (PARTE II)
- REFLEXÃO
- REGISTRO DAS EVIDÊNCIAS - DOCUMENTÁRIO...

Você pode revisar seu projeto quando quiser é só retornar onde deseja!!!!