Algoritmos y Estructuras de Datos II

Laboratorio - 05/06/2025

Laboratorio 6: Programación dinámica

- Revisión 2025: Franco Luque

Código

lab06-kickstart.tar.gz

Recursos

Recursos generales:

- Videos del Laboratorio en el aula virtual
- Documentación en el aula virtual
- Estilo de codificación:
 - o Guía de estilo para la programación en C
 - o Consejos de Estilo de Programación en C

Recursos específicos:

- Teóricos:
 - Backtracking
 - o Programación dinámica
- Prácticos:
 - o Práctico 3.3
 - o Práctico 3.4
- Resoluciones:
 - o Resoluciones de ejercicios varios 1
 - Problema de la mochila con Programación Dinámica
 - o Resoluciones de ejercicios varios 2
- Lenguaje C:
 - Macros (para MAX y MIN)
 - Constantes INT_MAX y INT_MIN en limits.h.

Ejercicio 1: Problema de la moneda

Considerar el problema de la moneda visto en el teórico práctico:

Problema de la moneda

- Sean d_1, d_2, \ldots, d_n las denominaciones de las monedas (todas mayores que 0),
- no se asume que estén ordenadas,
- se dispone de una cantidad infinita de monedas de cada denominación,
- se desea pagar un monto *k* de manera exacta,
- utilizando el menor número de monedas posibles.
- a) Implementar la función change() que resuelve el "problema de la moneda" usando **programación** dinámica. Compilar y testear con:

```
$ gcc -Wall -Wextra -pedantic -std=c99 change.c tests.c -o tests
$ ./tests
```

- b) En tests.c se provee un caso de test igual al ejemplo dado en el teórico. Agregar al menos 5 nuevos casos de test. Pensar tests de casos base y casos borde que puedan ser de ayuda para el debugging del algoritmo.
- c) Se provee la función print_table() que puede ser útil para debugging. Usar esta función al menos una vez para imprimir la tabla final del ejemplo dado en el teórico. El resultado debe ser el mismo que se ve en el teórico:

| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 0 | 0 | ∞ |
| 1 | 0 | ∞ | ∞ | ∞ | 1 | ∞ | ∞ | ∞ | 2 | ∞ | ∞ | ∞ | 3 | ∞ | ∞ | ∞ | 4 |
| 2 | 0 | ∞ | 1 | ∞ | 1 | ∞ | 2 | ∞ | 2 | ∞ | 3 | ∞ | 3 | ∞ | 4 | ∞ | 4 |
| 3 | 0 | ∞ | 1 | ∞ | 1 | ∞ | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |

Ejercicio 2: Problema de la mochila

Considerar el problema de la mochila visto en el teórico práctico:

Problema de la mochila

- Tenemos una mochila de capacidad W.
- Tenemos n objetos **no fraccionables** de valor v_1, v_2, \ldots, v_n y peso w_1, w_2, \ldots, w_n .
- Se quiere encontrar la mejor selección de objetos para llevar en la mochila.
- Por mejor selección se entiende aquélla que totaliza el mayor valor posible sin que su peso exceda la capacidad W de la mochila.
- **a)** Implementar la función knapsack() que resuelve el "problema de la mochila" usando **programación dinámica**. Compilar y testear con:

```
$ gcc -Wall -Wextra -pedantic -std=c99 knapsack.c tests.c -o tests
$ ./tests
```

- b) En tests.c se provee un caso de test igual al ejemplo dado en el teórico. Agregar al menos 5 nuevos casos de test. Pensar tests de casos base y casos borde que puedan ser de ayuda para el debugging del algoritmo.
- c) Se provee la función print_table() que puede ser útil para debugging. Usar esta función al menos una vez para imprimir la tabla final del ejemplo dado en el teórico. El resultado debe ser el mismo que se ve en el teórico:

| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 7 |

Ejercicio 3: Problema de la panadería

Considerar el problema de la panadería del práctico 3:

Una panadería recibe n pedidos por importes m_1, \ldots, m_n , pero sólo queda en depósito una cantidad H de harina en buen estado. Sabiendo que los pedidos requieren una cantidad h_1, \ldots, h_n de harina (respectivamente), determinar el máximo importe que es posible obtener con la harina disponible.

a) Implementar un módulo con una función que resuelva el problema usando programación dinámica.

- **b)** Implementar tests con **al menos 5 casos de test**. Pensar tests de casos base y casos borde que puedan ser de ayuda para el debugging del algoritmo.
- c) Considerar la siguiente solución con backtracking:

```
maxima\_ganancia(i, h) = (i = 0 --> 0)
|i > 0 \& h < 0 --> -infinito
|i > 0 \& h >= 0 -->
max(
maxima\_ganancia(i-1, h),  // no hago pedido i
maxima\_ganancia(i-1, h - h_i) + m_i // hago pedido i
)
```

Esta solución usa el "- *infinito*" para descartar automáticamente todos los casos en los que la harina no es suficiente. Implementar un algoritmo de **programación dinámica** basado en esta solución.

Ejercicio 4: Problema de la fábrica de automóviles

Considerar el problema de la fábrica de automóviles del práctico 3:

Una fábrica de automóviles tiene dos líneas de ensamblaje y cada línea tiene n estaciones de trabajo, $S_{1,1},\ldots,S_{1,n}$ para la primera y $S_{2,1},\ldots,S_{2,n}$ para la segunda. Dos estaciones $S_{1,i}$ y $S_{2,i}$ (para $i=1,\ldots,n$), hacen el mismo trabajo, pero lo hacen con costos $a_{1,i}$ y $a_{2,i}$ respectivamente, que pueden ser diferentes. Para fabricar un auto debemos pasar por n estaciones de trabajo $S_{i_1,1},S_{i_2,2},\ldots,S_{i_n,n}$ no necesariamente todas de la misma línea de montaje $(i_k=1,2)$. Si el automóvil está en la estación $S_{i,j}$, transferirlo a la otra línea de montaje (es decir continuar en $S_{i',j+1}$ con $i'\neq i$) cuesta $t_{i,j}$. Encontrar el costo mínimo de fabricar un automóvil usando ambas líneas.

- a) Implementar un módulo con una función que resuelva el problema usando programación dinámica.
- **b)** Implementar tests con **al menos 5 casos de test**. Pensar tests de casos base y casos borde que puedan ser de ayuda para el debugging del algoritmo.