

https://sede.agenciatributaria.gob.es/



## Accesibilidad

Estas comprobaciones permiten identificar oportunidades para mejorar la accesibilidad de tu aplicación web. La detección automática solo puede detectar un subconjunto de problemas y no garantiza la accesibilidad de tu aplicación web, por lo que también te recomendamos que hagas pruebas manuales.

## NOMBRES Y ETIQUETAS

▲ Los botones no tienen nombres accesibles	^
Si un botón no tiene un nombre accesible, los lectores de pantalla lo leerán en voz alta como "botón", lo que hace botón no resulte útil a los usuarios que necesitan lectores de pantalla. Consulta cómo hacer que los botones sean accesibles	•
Elementos con errores	
button#dropdownUsuario.cursor-pointer.btn.btn-primary.mr-1.mr-sm-2.px-3.shadow-sm.d-flex.align-items-center	

A continuación se indican consejos para mejorar la semántica de los controles de tu aplicación. Estos consejos pueden mejorar la experiencia de los usuarios de tecnologías de asistencia, como los lectores de pantalla.

## ELEMENTOS ADICIONALES QUE SE DEBEN COMPROBAR MANUALMENTE (10)

Ocultar

Custom interactive controls are keyboard focusable and display a focus indicator. <u>Learn how to make custom controls focusable</u>.

Interactive elements indicate their purpose and state

Interactive controls are keyboard focusable

Interactive elements, such as links and buttons, should indicate their state and be distinguishable from non-interactive elements. Learn how to decorate interactive elements with affordance hints.

about:blank 1/9

The page has a logical tab order	^
Tabbing through the page follows the visual layout. Users cannot focus elements that are offscreen. Learn more about logical tab ordering.	
Visual order on the page follows DOM order	^
DOM order matches the visual order, improving navigation for assistive technology. <u>Learn more about DOM and visual ordering.</u>	
User focus is not accidentally trapped in a region	^
A user can tab into and out of any control or region without accidentally trapping their focus. Learn how to avoid focus tr	<u>aps</u> .
The user's focus is directed to new content added to the page	^
If new content, such as a dialog, is added to the page, the user's focus is directed to it. Learn how to direct focus to new content.	<u>(</u>
HTML5 landmark elements are used to improve navigation	^
Landmark elements ( <main>, <nav>, etc.) are used to improve the keyboard navigation of the page for assistive technol <a href="Learn more about landmark elements"><u>Learn more about landmark elements</u></a>.</nav></main>	logy.
Offscreen content is hidden from assistive technology	^
Offscreen content is hidden with display: none or aria-hidden=true. <u>Learn how to properly hide offscreen content</u> .	
Custom controls have associated labels	^
Custom interactive controls have associated labels, provided by aria-label or aria-labelledby. Learn more about custom controls and labels.	
Custom controls have ARIA roles	^
Custom interactive controls have appropriate ARIA roles. <u>Learn how to add roles to custom controls</u> .	
Estos elementos se ocupan de áreas que las herramientas de prueba automáticas no pueden analizar. Consulta más inform	nación

sobre cómo <u>revisar la accesibilidad</u> en nuestra guía.

AUDITORÍAS APROBADAS (25)

Ocultar

Los atributos [aria-\*] coinciden con sus funciones

about:blank 2/9

Cada role de ARIA admite un subconjunto determinado de atributos aria-\*. Si no coinciden, los atributos aria-\* se invalidarán. Consulta cómo asociar atributos ARIA a sus funciones

[aria-hidden="true"] no se encuentra en el documento <body>

Las tecnologías asistenciales, como los lectores de pantalla, funcionan de forma inestable cuando se establece ariahidden="true" en el documento <body>. Consulta cómo afecta aria-hidden al cuerpo del documento

Todos los elementos [role] tienen los atributos [aria-\*] obligatorios

Algunas funciones de ARIA incluyen atributos obligatorios que describen el estado del elemento a los lectores de pantalla. Más información sobre las funciones y los atributos obligatorios

Los atributos [aria-\*] tienen valores válidos

Las tecnologías asistenciales, como los lectores de pantalla, no pueden interpretar los atributos ARIA cuyos valores no sean válidos. Más información sobre los valores válidos de los atributos ARIA

Los atributos [aria-\*] son válidos y están bien escritos

Las tecnologías asistenciales, como los lectores de pantalla, no pueden interpretar los atributos ARIA con nombres no válidos. Más información sobre los atributos ARIA válidos

Los elementos de imagen tienen atributos [alt]

Los elementos informativos deberían incluir textos alternativos cortos y descriptivos. Los elementos decorativos se pueden omitir usando un atributo "alt" vacío. Más información sobre el atributo alt

[user-scalable="no"] no se utiliza en el elemento <meta name="viewport"> y el valor del atributo [maximum-scale] no es inferior a 5.

Inhabilitar el zoom provoca problemas a los usuarios con baja visión que necesitan ampliar la pantalla para poder ver correctamente el contenido de las páginas web. <u>Más información sobre la etiqueta meta de viewport</u>

Los atributos ARIA se usan como se especifica para la función del elemento

Algunos atributos de ARIA solo se permiten en un elemento si se cumplen ciertas condiciones. <u>Más información sobre los atributos ARIA condicionales</u>

Los elementos [aria-hidden="true"] no contienen ningún elemento inferior seleccionable

Los elementos inferiores enfocables que están dentro de un elemento [aria-hidden="true"] evitan que esos elementos interactivos estén disponibles para los usuarios de tecnologías asistenciales, como lectores de pantalla. Consulta cómo aria-hidden afecta a los elementos enfocables.

about:blank 3/9

Los elementos solo usan atributos ARIA permitidos El uso de atributos ARIA en funciones donde están prohibidos puede impedir que se comunique información importante a los usuarios de tecnologías asistenciales. Más información sobre los roles de ARIA prohibidos Los valores de [role] son válidos Las funciones de ARIA deben tener valores válidos para realizar las funciones de accesibilidad correspondientes. Más información sobre las funciones de ARIA válidas Los colores de fondo y de primer plano tienen una relación de contraste adecuada Los textos con poco contraste resultan difíciles o imposibles de leer para muchos usuarios. Consulta cómo crear suficiente contraste de color El documento tiene un elemento <title> Los títulos proporcionan una idea general sobre la página a los usuarios de lectores de pantalla. Además, los usuarios de buscadores se basan principalmente en los títulos para determinar si una página es relevante para su búsqueda o no. Más información sobre los títulos de documentos El elemento <html> tiene un atributo [lang] Si no se especifica ningún atributo lang en una página, el lector de pantalla asumirá que la página está en el idioma predeterminado que el usuario eligió al configurarlo. Si el idioma de la página es diferente del predeterminado, es posible que el lector de pantalla no lea correctamente el texto de la página. Más información sobre el atributo lang El atributo [lang] del elemento <a href="html">html</a>> tiene un valor válido Especificar un idioma BCP 47 válido permite a los lectores de pantalla leer el texto correctamente en voz alta. Consulta cómo utilizar el atributo lang Los elementos de formulario tienen etiquetas asociadas Las etiquetas facilitan que las tecnologías asistenciales, como los lectores de pantalla, puedan leer los controles de los formularios de forma correcta. Más información sobre las etiquetas de elementos de formulario Los enlaces tienen nombres reconocibles Usar textos de enlace (y textos alternativos para las imágenes, si estas se usan como enlaces) que sean reconocibles, únicos y que se puedan seleccionar mejora la experiencia de navegación de los usuarios de lectores de pantalla. Consulta cómo hacer que los enlaces sean accesibles Las listas contienen únicamente elementos <1i>y elementos que admiten secuencias de comandos (<script> y <template>).

about:blank 4/9

Los lectores de pantalla leen las listas en voz alta de una forma concreta. Se recomienda utilizar una estructura de listas adecuada para que los lectores de pantalla puedan leer las listas de forma correcta. Más información sobre estructuras de listas adecuadas

Los elementos de lista (<1i>) están incluidos dentro de elementos superiores , o <menu>

Los lectores de pantalla requieren que los elementos de lista () estén incluidos dentro de un elemento superior, o <menu> para poder leerlos correctamente en voz alta. <u>Más información sobre estructuras de listas adecuadas</u>

No hay ningún elemento con un valor de [tabindex] superior a 0

Si el valor es superior a 0, significa que el orden de navegación es explícito. Aunque técnicamente es válido, esto suele producir experiencias frustrantes para los usuarios que necesitan usar tecnologías asistenciales. Más información sobre el atributo tabindex

Las áreas táctiles deben tener un tamaño y un espaciado suficientes.

Las áreas táctiles con un tamaño y un espaciado suficientes ayudan a los usuarios con posibles dificultades para usar controles pequeños a activarlos. Más información sobre las áreas táctiles

Los elementos de encabezado aparecen en orden secuencial descendente

Los títulos ordenados correctamente que no saltan niveles transmiten la estructura semántica de la página, lo que facilita la navegación y la comprensión para los usuarios que usan tecnologías asistenciales. <u>Más información sobre el orden de los encabezados</u>

Uses ARIA roles only on compatible elements

Many HTML elements can only be assigned certain ARIA roles. Using ARIA roles where they are not allowed can interfere with the accessibility of the web page. <u>Learn more about ARIA roles</u>.

No se han usado roles de ARIA obsoletos

Es posible que la tecnología asistencial no procese correctamente los roles de ARIA obsoletos. <u>Más información sobre los roles de ARIA obsoletos</u>

^

Los elementos de imagen no tienen atributos [alt] que sean texto redundante.

Los elementos informativos deberían incluir textos alternativos cortos y descriptivos. Si el texto alternativo es idéntico al texto situado junto a un enlace o una imagen, puede resultar confuso para los usuarios de lectores de pantalla, ya que el texto se leerá dos veces. Más información sobre el atributo alt

NO APLICABLE (31) Ocultar

about:blank 5/9

O Los valores de [accesskey] son únicos
Las claves de acceso permiten a los usuarios dirigirse rápidamente a una parte concreta de la página. Para facilitar una navegación correcta, las claves de acceso deben ser únicas. <u>Más información sobre las claves de acceso</u>
O Los elementos button, link y menuitem tienen nombres accesibles
Si un elemento no tiene un nombre accesible, los lectores de pantalla lo leen diciendo un nombre genérico, lo que hace que el elemento no resulte útil a los usuarios que necesitan lectores de pantalla. Consulta cómo hacer que los elementos de comando sean más accesibles
O Los elementos con role="dialog" O role="alertdialog" tienen nombres accesibles.
Los elementos del cuadro de diálogo de ARIA sin nombres accesibles pueden impedir que los usuarios de lectores de pantalla distingan la finalidad de esos elementos. Consulta cómo hacer que los elementos del cuadro de diálogo de ARIA sean más accesibles.
O Los campos de entrada ARIA tienen nombres accesibles
Si un campo de entrada no tiene un nombre accesible, los lectores de pantalla lo leerán en voz alta con un nombre genérico, lo que hace que el campo no resulte útil a los usuarios que necesitan lectores de pantalla. Más información sobre las etiquetas de campos de entrada
O Los elementos meter de ARIA tienen nombres accesibles
Si un elemento medidor no tiene un nombre accesible, los lectores de pantalla lo leen diciendo un nombre genérico, lo que hace que no resulte útil para los usuarios que necesitan lectores de pantalla. Consulta cómo asignar un nombre a los elementos meter.
O Los elementos progressbar de ARIA tienen nombres accesibles
Si un elemento progressbar no tiene un nombre accesible, los lectores de pantalla lo leen diciendo un nombre genérico, lo que hace que no resulte útil a los usuarios que necesitan lectores de pantalla. Consulta cómo etiquetar elementos progressbar
Los elementos con un [role] ARIA que requieren que los elementos secundarios contengan un [role] específico tienen todos los elementos secundarios necesarios.
Algunas funciones principales de ARIA deben contener funciones secundarias específicas para llevar a cabo las funciones de accesibilidad correspondientes. <u>Más información sobre las funciones y los elementos secundarios obligatorios</u>
O Los atributos [role] están incluidos en los elementos principales correspondientes
Algunas funciones secundarias de ARIA se deben incluir dentro de funciones principales concretas para poder llevar a cabo las funciones de accesibilidad correspondientes. Más información sobre las funciones de ARIA y el elemento superior obligatorio

about:blank 6/9

Los elementos con el atributo role=text no tienen descendientes enfocables.
Añadir role=text alrededor de un nodo de texto dividido por etiquetas permite que VoiceOver lo trate como una sola frase pero no se anunciarán los descendientes enfocables de ese elemento. Obtén más información sobre el atributo role=text
Los campos de interruptores ARIA tienen nombres accesibles
Si un campo de interruptor no tiene un nombre accesible, los lectores de pantalla lo leerán en voz alta con un nombre genérico, lo que hace que el campo no resulte útil a los usuarios que necesitan lectores de pantalla. Más información sobre los campos de interruptores
Los elementos tooltip de ARIA tienen nombres accesibles
Si un elemento de descripción emergente no tiene un nombre accesible, los lectores de pantalla lo leen diciendo un nombre genérico, lo que hace que no resulte útil para los usuarios que necesitan lectores de pantalla. Consulta cómo asignar un nombre a los elementos tooltip.
Los elementos treeitem de ARIA tienen nombres accesibles
Si un elemento treeitem no tiene un nombre accesible, los lectores de pantalla lo leen diciendo un nombre genérico, lo que hace que no resulte útil a los usuarios que necesitan lectores de pantalla. Más información sobre cómo etiquetar elementos treeitem
La página contiene un encabezado, un enlace de omisión o una región de punto de referencia
Incluir maneras de omitir el contenido repetitivo permite a los usuarios con teclado navegar por la página de forma más eficaz. Más información sobre cómo omitir bloques
Los elementos <dl> contienen únicamente grupos de <dt> y <dd> o elementos <script>, <template> o <div> ordenados correctamente.</td></tr><tr><td>Si las listas de definiciones no están bien marcadas, es posible que los lectores de pantalla las interpreten de forma confusa o imprecisa. Consulta cómo estructurar las listas de definición correctamente</td></tr><tr><td>Los elementos de la lista de definiciones están incluidos dentro de elementos <d1></td></tr><tr><td>Los elementos de la lista de definiciones (<dt> y <dd>) deben estar incluidos en un elemento <d1> superior para asegurarte de que los lectores de pantalla puedan leerlos en voz alta correctamente. Consulta cómo estructurar las listas de definición correctamente</td></tr><tr><td>O Los ID de ARIA son únicos</td></tr><tr><td>El valor de un ID de ARIA debe ser único para evitar que las tecnologías asistenciales omitan otras instancias. Consulta cómo corregir IDs de ARIA duplicados</td></tr></tbody></table></script></dd></dt></dl>

about:blank 7/9

Ningún campo de formulario tiene varias etiquetas	^
Las tecnologías asistenciales, como los lectores de pantalla, pueden leer de forma confusa los campos de formulario que tienen varias etiquetas, ya que pueden usar la primera etiqueta, la última o todas. Consulta cómo utilizar las etiquetas de formularios	
O Los elementos <frame/> o <iframe> tienen un título</iframe>	^
Los usuarios de lectores de pantalla confían en que los títulos describan el contenido de los marcos. <u>Más información s</u> <u>los títulos de los marcos</u>	<u>obre</u>
O El elemento <a href="html">html&gt; tiene un atributo [xml:lang] con el mismo idioma base que el atributo [lang].</a>	^
Si la página web no indica un idioma de forma coherente, es posible que el lector de pantalla no lea correctamente el te de la página. Más información sobre el atributo lang	exto
Los botones de entrada tienen texto reconocible.	^
Añadir texto reconocible y accesible a los botones de entrada puede ayudar a los usuarios de lectores de pantalla a entender la finalidad de estos botones. <u>Más información sobre los botones de entrada</u>	
O Los elementos <input type="image"/> tienen texto [alt]	^
Cuando se usa una imagen como botón <input/> , resulta útil proporcionar un texto alternativo para permitir que los usuarios de lectores de pantalla entiendan cuál es la función del botón. Más información sobre añadir texto alternativo a imágenes	a las
Los enlaces se distinguen sin depender del color.	^
Los textos con poco contraste resultan difíciles o imposibles de leer para muchos usuarios. Usar textos de enlace que s reconocibles mejora la experiencia para los usuarios con baja visión. Obtén más información sobre cómo crear enlaces distinguibles.	
O El documento no usa <meta http-equiv="refresh"/>	^
Los usuarios no esperan que las páginas se actualicen automáticamente. Si es así, se les volverá a dirigir a la parte superior de la página. Esto puede dar lugar a una experiencia frustrante o confusa. Más información sobre la etiqueta no de actualización	<u>neta</u>
Los elementos <object> tienen texto alternativo</object>	^
Los lectores de pantalla no pueden traducir contenido que no sea texto. Si añades texto alternativo a los elementos <object>, los lectores de pantalla podrán transmitir su significado a los usuarios. Más información sobre el texto alternado de los elementos object</object>	<u>ativo</u>

about:blank 8/9

O Los elementos <select> tienen elemen</select>	tos <label> asociados.</label>		\
Los elementos <form> sin <label> eficaz  Obtén más información sobre el elemente</label></form>		para los usuarios de lectores de pantalla.	
Los enlaces de salto son enfocables.		/	\
Incluir un enlace de salto puede ayudar a información sobre los enlaces de salto	los usuarios a ir directamente al conten	ido principal para ahorrar tiempo. <u>Más</u>	
Las tablas tienen contenido diferente e	n el atributo summary y en ‹caption›.		\
El atributo summary debe describir la est tablas de forma precisa ayuda a los usua	• •		
O Las celdas de un elemento  que	e usan el atributo [headers] hacen refere	ncia a otras celdas de la misma tabla.	
Los lectores de pantalla incluyen funcione que usan el atributo [headers] solo hacusuarios de lectores de pantalla. Más info	en referencia a otras celdas de la misma		
Los elementos y los elementos co que describen.	n atributos [role="columnheader"/"rowhea		`
Los lectores de pantalla incluyen funciono encabezados de las tablas siempre haga usuarios de lectores de pantalla. <u>Más info</u>	n referencia a un conjunto de celdas, pu	edes mejorar la experiencia de los	
O Los atributos [lang] tienen un valor vál	ido		_
Especificar un <u>idioma BCP 47</u> en los eler las palabras del texto. <u>Consulta cómo util</u>		s de pantalla pronuncien correctamente	
O Los elementos <video> contienen un el</video>	emento <track/> con el atributo [kind="ca	pptions"]	
Si un vídeo tiene subtítulos, los usuarios facilidad. <u>Más información sobre los subt</u>		en acceder a la información con más	
Captured at 27 ene 2025, 17:43 CET	Escritorio emulado with Lighthouse 12.2.1	Sesión de una sola página	
Carga inicial de la página	Limitación personalizada	Using Chromium 131.0.0.0 with devtools	