

# GENTAS DE LA JUSCIPIO DE LA JUSCIPIO

¡Encuentra las 17 Gemas de la UniSostenibilidad para lograr la mejor universidad de los 14 millones de futuros posibles!

# BASES DEL CONCURSO















### ENTIDADES PROPONENTES

Agenda Ambiental, Dirección de Comunicación Social e Imagen, Dirección de Fomento Editorial y Publicaciones, División de Desarrollo Humano y División de Servicios Estudiantiles.

### ¿QUIÉN PUEDE PARTICIPAR?

Alumnos, administrativos y docentes de todos los campus de la UASLP del Estado.

# ¿CÓMO PARTICIPAR?

Durante el periodo septiembre 2021 - junio 2022 podrás colectar las 17 Gemas de la UniSostenibilidad. Lo que debes hacer es participar en las actividades que se llevan a cabo en la Agenda Ambiental de la UASLP o en actividades similares a las propuestas y que realices por tu cuenta. Esta actividad deberá reflejar investigación sobre el tema y estar explícitamente relacionada con el Objetivo para el Desarrollo Sostenible (ODS) que vas a registrar.

## ¿CÓMO ME REGISTRO?

Entra al sitio web https://ambiental.uaslp.mx y da clic en la imagen de las "Gemas de la UniSostenibilidad", en el botón "registro" llena el formulario para registrarte a la comunidad de la Agenda Ambiental, te llegará un correo de verificación, el cual deberás validar.

Enseguida se abrirá el formato de registro para participar en el concurso de las 17 gemas. Después de llenar este formato podrás visualizar la plataforma en donde deberás ir registrando tus retos.

Para entrar nuevamente a la plataforma solo tendrás que dar clic en "Mi Portal" desde https://ambiental.uaslp.mx.

## ¿CÓMO VALIDO MIS ACTIVIDADES?

Deberás documentar tu actividad, universitaria o por tu cuenta, a través de:

- 1.- Un video corto de máximo 2 minutos de duración, en formato horizontal, que contenga:
  - Una toma de video selfie donde digas tu nombre, si eres empleado o estudiante, de qué campus, entidad o facultad, carrera y edad (máximo 20 segundos).
  - El restante del tiempo te pedimos que hagas tomas de tu actividad donde describas el ODS que estás atendiendo, el tipo de actividad, la relación que tiene con el ODS y su importancia o reto que significa para alcanzar la sostenibilidad.
  - · Los clips que no sean propios de la persona deben contar con los derechos de uso sin fines de lucro. Estos derechos son establecidos de manera visible y directa en las diversas plataformas digitales.

### 2.- Texto de 500 palabras:

- El sistema incluye una ventana para que subas un texto propio de máximo 500 palabras donde describas el ODS seleccionado, la meta que atiende para ese objetivo y la actividad que realizaste y cómo ayudan a alcanzar esa meta o metas.
- · Las metas de cada ODS las puedes consultar con facilidad en el sitio: https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/ Del menú de los 17 ODS seleccionas el de tu interés para conocer su detalle y las metas asociadas.

# ¿CÓMO COLECTO MIS GEMAS?

Personal de la Agenda Ambiental validará tus actividades de cada reto que corresponda a un ODS y podrás recoger tu gema el último viernes de cada mes en las instalaciones de la Agenda Ambiental (Av. Manuel Nava 201 último piso, Zona Universitaria, horario de 8:00 a 16:00 h).

Si logras colectar las 17 Gemas de la UniSostenibilidad antes del 15 de junio de 2022 podrás entrar en la rifa de 3 bicicletas Turbo, 20 vales con valor de \$1,000 c/u canjeables en Unimanía o en la Librería Universitaria y 2 cursos completos que organice la Agenda Ambiental en el siguiente ciclo escolar.

Cada participante que sea elegible a la rifa sólo podrá obtener un máximo de un premio.

### SOBRE LAS ACTIVIDADES

Las actividades que se tomarán en cuenta para cumplir cada reto de los ODS pueden estar asociados a actividades de Agenda Ambiental, de la UASLP o realizarlas por tu cuenta. Algunos ejemplos son:

ODS	Actividad
1. Fin de la pobreza	<ul> <li>Trabajo social en alguna comunidad vulnerable.</li> <li>Trabajo en una organización de la sociedad civil, gobierno o academia con actividades de investigación, educación o proyectos prácticos para atención de la pobreza.</li> <li>Impartición/asistencia a charlas sobre este tema.</li> <li>Reporte de una investigación personal sobre este tema.</li> </ul>
2. Hambre cero	<ul> <li>Huerto casero.</li> <li>Elaboración de composta.</li> <li>Día de práctica en el Unihuerto.</li> <li>Voluntariado en algún comedor de tu colonia.</li> <li>Impartición/asistencia a charlas sobre hábitos alimenticios.</li> <li>Reporte de una investigación personal sobre este tema.</li> </ul>
3. Salud y bienestar	<ul> <li>Prácticas deportivas.</li> <li>Impartición o réplica del programa "Date un Respiro".</li> <li>Impartición/asistencia a charlas sobre higiene y prevención de enfermedades.</li> <li>Reporte de una investigación personal sobre este tema.</li> </ul>
4. Educación de calidad	<ul> <li>Asistencia a la Feria del Libro.</li> <li>Actividades de difusión y educación ambiental en redes sociales.</li> <li>Actividades de servicio social o prácticas en alguna escuela o centro de capacitación para adultos.</li> <li>Impartición/asistencia a charlas sobre educación para el desarrollo sostenible y ciudadanía mundial.</li> <li>Reporte de una investigación personal sobre este tema.</li> </ul>
5. Igualdad de género	<ul> <li>Actividades de apoyo en movilizaciones afines de colectivos universitarios.</li> <li>Trabajo en una organización de la sociedad civil, gobierno o academia con actividades de investigación, educación o proyectos para erradicar la violencia, sobre masculinidades y diversos temas afines.</li> <li>Impartición/asistencia a talleres sobre este tema.</li> <li>Reporte de una investigación personal sobre este tema.</li> </ul>

ODS	Actividad
6. Agua limpia y saneamiento	<ul> <li>Buenas prácticas en el uso de agua en casa, universidad o lugar de trabajo.</li> <li>Visita a proyectos o infraestructura urbana para el manejo de agua: plantas de tratamiento, tecnologías para mejorar la eficiencia de sistemas, mobiliario o equipamiento y su consumo de agua.</li> <li>Generación de materiales de difusión sobre cultura hídrica como fotografías, carteles, material didáctico, juegos, etc.</li> <li>Trabajo en una organización de la sociedad civil, gobierno o academia con actividades de investigación, educación o proyectos de aprovechamiento de agua de lluvia o tratamiento de agua.</li> <li>Impartición/asistencia a charlas sobre el cuidado del agua, tratamientos, contaminación, efluentes, etc.</li> <li>Reporte de una investigación personal sobre este tema.</li> </ul>
7. Energía asequible y no contaminante	<ul> <li>Buenas prácticas en el uso de energía en casa, universidad o lugar de trabajo.</li> <li>Visita a un parque eólico o alguna otra infraestructura de generación energética.</li> <li>Hacer un análisis de consumo energético en el hogar, área de estudio o de trabajo y comparar los resultados en el siguiente bimestre.</li> <li>Impartición/asistencia a charlas sobre energías alternativas, eficiencia energética y similares.</li> <li>Reporte de una investigación personal sobre este tema.</li> </ul>
8. Trabajo decente y crecimiento económico	<ul> <li>Recorrido por algún centro de trabajo local.</li> <li>Entrevista a una persona que realiza algún oficio como forma de trabajo.</li> <li>Trabajo en una organización de la sociedad civil, gobierno o academia con actividades de investigación, educación o proyectos emprendedores e innovación para actividades económicas desde la sostenibilidad.</li> <li>Impartición/asistencia a charlas sobre este tema.</li> <li>Reporte de una investigación personal sobre este tema.</li> </ul>

ODS	Actividad
9. Industria innovación e infraestructura	<ul> <li>Recorrido por alguna zona industrial o centro de trabajo.</li> <li>Trabajo en una organización de la sociedad civil, gobierno o academia con actividades de investigación, educación o proyectos emprendedores e innovación para actividades económicas que refleje buenas prácticas en la industria, sobre innovaciones o patentes.</li> <li>Impartición/asistencia a charlas sobre este tema.</li> <li>Reporte de una investigación personal sobre este tema.</li> </ul>
10. Reducción de las desigualdades	<ul> <li>Reporte de participación o acercamiento a la Lengua de Señas Mexicana, Braille o actividades de inclusión.</li> <li>Impartición/asistencia a charlas sobre este tema.</li> <li>Reporte de una investigación personal sobre este tema.</li> </ul>
11. Ciudades y comunidades sostenibles	<ul> <li>Prácticas sobre recolección/reutilización/reúso.</li> <li>Uso de ciclovías, espacios verdes, puentes y pasos peatonales.</li> <li>Reportes de auditoría ciudadana sobre accesibilidad a espacios públicos.</li> <li>Impartición/asistencia a charlas sobre este tema.</li> <li>Reporte de una investigación personal sobre este tema.</li> </ul>
12. Reducción y consumo responsables	<ul> <li>Compras verdes.</li> <li>Consumo en mercados locales.</li> <li>Reducción de tus residuos domésticos.</li> <li>Realización de productos a partir del UpCycle.</li> <li>Elaboración de materiales de difusión sobre consumo responsable relacionadas a la pirámide invertida del consumo o para productores locales.</li> <li>Impartición/asistencia a charlas sobre este tema.</li> <li>Reporte de una investigación personal sobre este tema.</li> </ul>
13. Acción por el clima	<ul> <li>Reforestación.</li> <li>Ahorro de combustibles fósiles.</li> <li>Evita comer carne al menos 1 vez a la semana o actividades contra el cambio climático.</li> <li>Impartición/asistencia a charlas sobre este tema.</li> <li>Reporte de una investigación personal sobre este tema.</li> </ul>

ODS	Actividad
14. Vida submarina	<ul> <li>Proyectos o visitas de campo a cuerpos de agua como ríos, lagos o presas donde se manifieste algún ecosistema marino.</li> <li>Impartición/asistencia a charlas sobre este tema.</li> <li>Reporte de una investigación personal sobre este tema.</li> </ul>
15. Vida de ecosistemas terrestres	<ul> <li>Participa en alguna actividad de senderismo y reconocimiento del lugar (flora, fauna, suelo).</li> <li>Impartición/asistencia a charlas sobre este tema.</li> <li>Reporte de una investigación personal sobre este tema.</li> </ul>
16. Paz, justicia e instituciones sólidas	<ul> <li>Participación en actividades de pacificación de la vía pública como pinta de cebras peatonales y participación en campaña #YoTeCuido.</li> <li>Generación de materiales de difusión sobre el tema.</li> <li>Impartición/asistencia a charlas sobre este tema.</li> <li>Reporte de una investigación personal sobre este tema.</li> </ul>
17. Alianzas para lograr los objetivos	<ul> <li>Impartición/asistencia a charlas sobre este tema.</li> <li>Reporte de una investigación personal sobre este tema.</li> </ul>