

TD n° 3

CP : formes normales, Quine, DPLL

Exercice 1. Soient Γ, Σ deux ensembles de formules et φ une formule. On rappelle ces deux résultats importants du cours :

(a) $\Gamma \models \varphi$ ssi $\Gamma \cup \{\neg\varphi\}$ est contradictoire ; (b) $\text{mod}(\Sigma \cup \Gamma) = \text{mod}(\Sigma) \cap \text{mod}(\Gamma)$.

Démontrez les propriétés suivantes :

1) Γ est contradictoire ssi $\Gamma \models \perp$.

$\Gamma \models \perp$ ssi $\text{mod}(\Gamma) \subseteq \text{mod}(\perp)$ ssi $\text{mod}(\Gamma) = \emptyset$ (car $\text{mod}(\perp) = \emptyset$) ssi Γ est contradictoire.

2) Si $\Sigma \subseteq \Gamma$, alors $\text{mod}(\Gamma) \subseteq \text{mod}(\Sigma)$.

De $\Sigma \subseteq \Gamma$ on tire $\Sigma \cup \Gamma = \Gamma$ et donc, par (b) : $\text{mod}(\Sigma) \cap \text{mod}(\Gamma) = \text{mod}(\Gamma)$. Ceci entraîne bien : $\text{mod}(\Gamma) \subseteq \text{mod}(\Sigma)$.

3) Si $\Sigma \subseteq \Gamma$ et $\Sigma \models \varphi$, alors $\Gamma \models \varphi$.

Si $\Sigma \subseteq \Gamma$, alors $\text{mod}(\Gamma) \subseteq \text{mod}(\Sigma)$ (voir question 2). De $\Sigma \models \varphi$ on tire par ailleurs $\text{mod}(\Sigma) \subseteq \text{mod}(\varphi)$. Donc $\Gamma \models \varphi$.

4) $\text{mod}(\{\varphi_1, \dots, \varphi_n\}) = \text{mod}(\varphi_1 \wedge \dots \wedge \varphi_n)$.

Une évaluation satisfait $\varphi_1 \wedge \dots \wedge \varphi_n$ ssi elle satisfait chaque φ_i ssi elle satisfait $\{\varphi_1, \dots, \varphi_n\}$. Ainsi, la formule $\varphi_1 \wedge \dots \wedge \varphi_n$ et l'ensemble de formules $\{\varphi_1, \dots, \varphi_n\}$ ont les mêmes modèles. C'est le résultat annoncé.

5) $\Gamma \models \varphi$ ssi $\text{mod}(\Gamma) = \text{mod}(\Gamma \cup \{\varphi\})$.

On a $\text{mod}(\Gamma \cup \{\varphi\}) = \text{mod}(\Gamma) \cap \text{mod}(\{\varphi\})$. Donc $\text{mod}(\Gamma) = \text{mod}(\Gamma \cup \{\varphi\})$ ssi $\text{mod}(\Gamma) \subseteq \text{mod}(\varphi)$ ssi $\Gamma \models \varphi$.

Exercice 2. Reliez les propositions logiquement équivalentes.

1. $\neg(p \wedge q)$

3. $p \rightarrow \neg q$

5. $\neg p \wedge \neg q$

7. $\neg p \vee \neg q$

2. $\neg(p \vee q)$

4. $\neg(p \rightarrow q)$

6. $q \rightarrow \neg p$

8. $p \wedge \neg q$

On a : $\neg(p \wedge q) \equiv \neg p \vee \neg q \equiv p \rightarrow \neg q \equiv q \rightarrow \neg p$; $\neg(p \vee q) \equiv \neg p \wedge \neg q$; $\neg(p \rightarrow q) \equiv p \wedge \neg q$.

Exercice 3 (Mise sous forme clausale). Écrivez ces formules sous FNC.

1) $(c \rightarrow ((b \vee a) \wedge d)) \vee f$.

$$\begin{aligned} \varphi_1 &= (c \rightarrow ((b \vee a) \wedge d)) \vee f \\ &\equiv \neg c \vee ((b \vee a) \wedge d) \vee f \\ &\equiv (\neg c \vee f) \vee ((b \vee a) \wedge d) \\ &\equiv (\neg c \vee f \vee b \vee a) \wedge (\neg c \vee f \vee d). \end{aligned}$$

2) $(a \wedge b) \vee (c \wedge d) \vee (e \wedge f)$.

$$\begin{aligned}
\varphi_2 &= (a \wedge b) \vee (c \wedge d) \vee (e \wedge f) \\
&\equiv (((a \wedge b) \vee c) \wedge ((a \wedge b) \vee d)) \vee (e \wedge f) \\
&\equiv ((a \vee c) \wedge (b \vee c) \wedge (a \vee d) \wedge (b \vee d)) \vee (e \wedge f) \\
&\equiv (a \vee c \vee (e \wedge f)) \wedge (b \vee c \vee (e \wedge f)) \wedge (a \vee d \vee (e \wedge f)) \wedge (b \vee d \vee (e \wedge f)) \\
&\equiv (a \vee c \vee e) \wedge (a \vee c \vee f) \wedge (b \vee c \vee e) \wedge (b \vee c \vee f) \wedge (a \vee d \vee e) \wedge (a \vee d \vee f) \wedge (b \vee d \vee e) \wedge (b \vee d \vee f)
\end{aligned}$$

$$3) (p \wedge \neg((q \vee r) \rightarrow p)) \vee s.$$

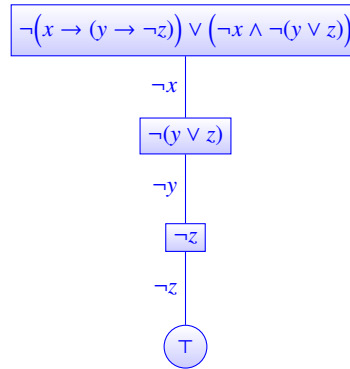
$$\begin{aligned}
\varphi_3 &= (p \wedge \neg((q \vee r) \rightarrow p)) \vee s \\
&\equiv (p \wedge \neg(\neg(q \vee r) \vee p)) \vee s \\
&\equiv (p \wedge ((q \vee r) \wedge \neg p)) \vee s \\
&\equiv (p \vee s) \wedge (q \vee r \vee s) \wedge (\neg p \vee s)
\end{aligned}$$

$$4) \neg((p \leftrightarrow q) \rightarrow (r \rightarrow s)).$$

$$\begin{aligned}
\varphi_4 &= \neg((p \leftrightarrow q) \rightarrow (r \rightarrow s)) \\
&\equiv \neg(\neg(p \leftrightarrow q) \vee (r \rightarrow s)) \\
&\equiv (p \leftrightarrow q) \wedge \neg(r \rightarrow s) \\
&\equiv ((\neg p \vee q) \wedge (\neg q \vee p)) \wedge \neg(r \rightarrow s) \\
&\equiv ((\neg p \vee q) \wedge (\neg q \vee p)) \wedge \neg(\neg r \vee s) \\
&\equiv ((\neg p \vee q) \wedge (\neg q \vee p)) \wedge r \wedge \neg s
\end{aligned}$$

Exercice 4. Appliquez l'algorithme de Quine pour déterminer la satisfaisabilité des formules suivantes. Donnez le modèle éventuellement trouvé.

$$1) \neg(x \rightarrow (y \rightarrow \neg z)) \vee (\neg x \wedge \neg(y \vee z)).$$

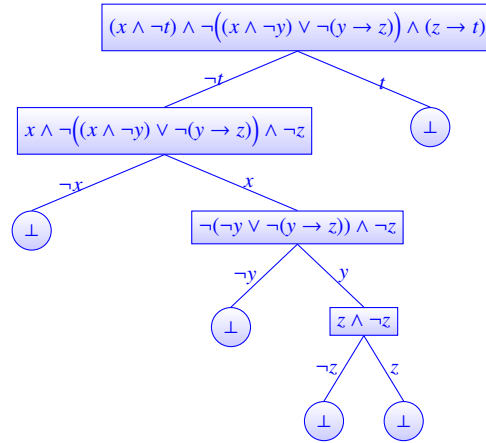


L'algorithme est stoppé ici dès que la satisfaisabilité est établie, mais il permet déjà de constater l'existence de deux modèles : $\frac{x}{1} \mid \frac{y}{0} \mid \frac{z}{0}$ et $\frac{x}{1} \mid \frac{y}{0} \mid \frac{z}{1}$.

$$2) (x \wedge \neg t) \wedge \neg((x \wedge \neg y) \vee \neg(y \rightarrow z)) \wedge (z \rightarrow t)$$

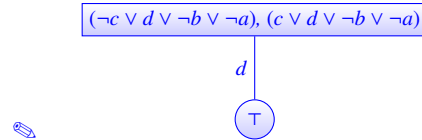


L'exécution de Quine (ci-dessous) prouve que cette formule est insatisfaisable (c'est une antilogie).

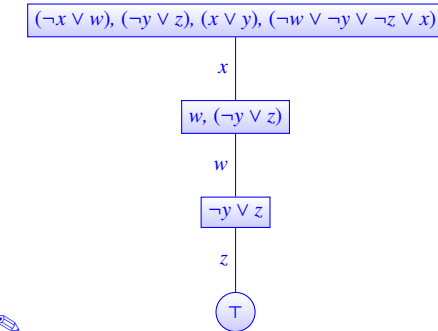


Exercice 5. Exécutez la procédure DPLL sur les formules suivantes. Lorsqu'aucune heuristique ne s'applique, choisissez les variables dans l'ordre alphabétique.

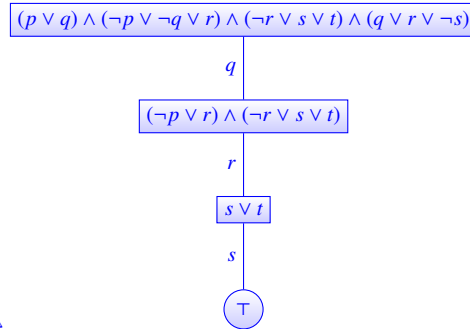
- 1) $(\neg c \vee d \vee \neg b \vee \neg a) \wedge (c \vee d \vee \neg b \vee \neg a)$.



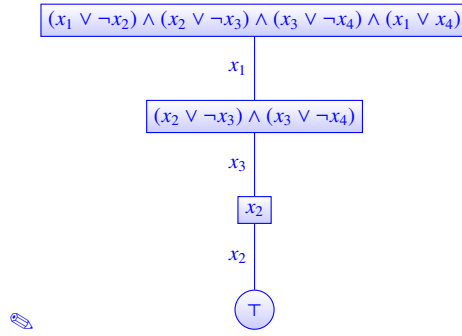
- 2) $(\neg x \vee w) \wedge (\neg y \vee z) \wedge (x \vee y) \wedge (\neg w \vee \neg y \vee \neg z \vee x)$.



- 3) $(p \vee q) \wedge (\neg p \vee \neg q \vee r) \wedge (\neg r \vee s \vee t) \wedge (q \vee r \vee \neg s)$.



- 4) $(x_1 \vee \neg x_2) \wedge (x_2 \vee \neg x_3) \wedge (x_3 \vee \neg x_4) \wedge (x_1 \vee x_4)$



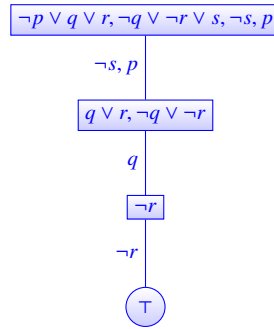
Exercice 6. Utilisez l'algorithme DPLL pour décider si l'affirmation suivante est vraie :

$$\{p \rightarrow (q \vee r), q \rightarrow (r \rightarrow s), \neg s\} \models \neg p.$$

On sait que $\{p \rightarrow (q \vee r), q \rightarrow (r \rightarrow s), \neg s\} \models \neg p$ ssi $\Gamma = \{p \rightarrow (q \vee r), q \rightarrow (r \rightarrow s), \neg s, p\}$ est inconsistant. Nous écrivons Γ sous forme d'un ensemble de clauses :

$$\Gamma \equiv \{\neg p \vee q \vee r, \neg q \vee \neg r \vee s, \neg s, p\},$$

puis nous testons sa consistance avec DPLL :

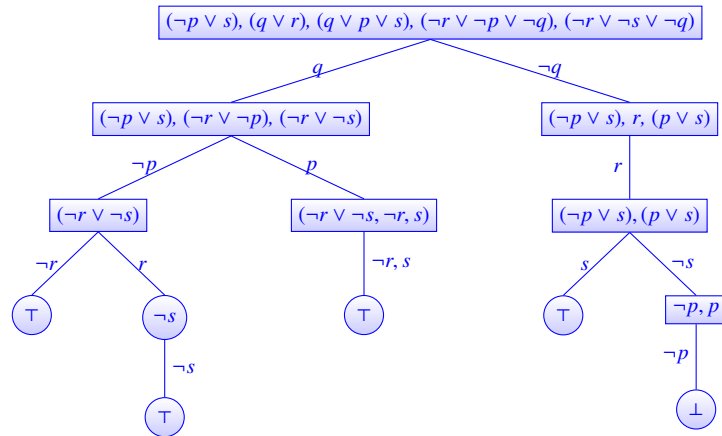


Donc Γ est consistant et par suite, $\{p \rightarrow (q \vee r), q \rightarrow (r \rightarrow s), \neg s\} \not\models \neg p$.

Exercice 7. En étendant la procédure DPLL, énumérez tous les modèles des formules suivantes. Lorsqu'aucune heuristique ne s'applique, choisissez les variables dans l'ordre alphabétique.

- 1) $(\neg p \vee s) \wedge (q \vee r) \wedge (q \vee p \vee s) \wedge (\neg r \vee \neg p \vee \neg q) \wedge (\neg r \vee \neg s \vee \neg q).$

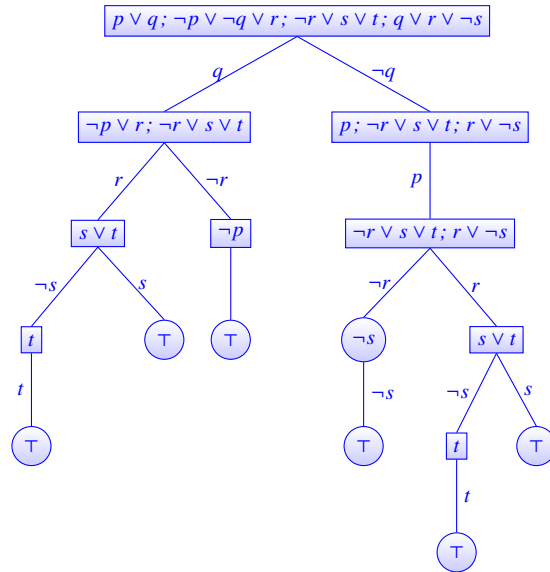




Les modèles sont :

p	q	r	s
0	1	0	0
0	1	0	1
0	1	1	0
1	1	0	1
0	0	1	1
1	0	1	1

2) $(p \vee q) \wedge (\neg p \vee \neg q \vee r) \wedge (\neg r \vee s \vee t) \wedge (q \vee r \vee \neg s)$.



p	q	r	s	t
0	1	1	1	0
0	1	1	1	1
1	1	1	1	0
1	1	1	1	1
0	1	1	1	0
0	1	1	0	1
1	1	1	0	1
0	1	0	0	0
0	1	0	0	1
0	1	0	1	0
0	1	0	1	1
1	0	1	0	1
1	0	1	1	0
1	0	1	1	1
1	0	0	0	0
1	0	0	0	1

Exercice 8. On considère cinq affirmations :

- (1) Jules n'est jamais en vacances quand il lit le journal.
- (2) Pour que Jules soit à la mer, il suffit qu'on soit en été.
- (3) Si Jules est à la mer mais qu'il n'est pas en forme alors il lit le journal.
- (4) Il est impossible qu'on ne soit pas en été et que Jules ne soit pas à la mer.
- (5) Quand Jules n'est pas en vacances alors il ne lit pas le journal.

1) Modélisez ces assertions en logique des propositions.

☞ On utilise les variables propositionnelles suivantes : v : Jules est en vacances ; m : Jules est à la mer ; f : Jules est en forme ; j : Jules lit le journal ; e : on est en été.

Les affirmations de l'énoncé s'expriment alors :

- (1) $j \rightarrow \neg v$; (2) $e \rightarrow m$; (3) $(m \wedge \neg f) \rightarrow j$; (4) $\neg(\neg e \wedge \neg m)$; (5) $\neg v \rightarrow \neg j$.

2) À l'aide de la méthode DPLL, montrez que l'assertion « Jules est en forme » est une conséquence logique de l'ensemble des hypothèses précédentes.

☞ Il faut donc montrer que $\{j \rightarrow \neg v, e \rightarrow m, (m \wedge \neg f) \rightarrow j, \neg(\neg e \wedge \neg m), \neg v \rightarrow \neg j, \neg f\}$ est inconsistent. On met l'ensemble sous forme clausale, et on applique DPLL :

$$\{\neg j \vee \neg v, \neg e \vee m, \neg m \vee f \vee j, e \vee m, v \vee \neg j, \neg f\}$$

— $\neg f$:

$$\{\neg j \vee \neg v, \neg e \vee m, \neg m \vee j, e \vee m, v \vee \neg j\}$$

— $\neg j, \neg m$:

$$\{\neg e, e\} \models \perp$$

— j :

$$\{\neg v, \neg e \vee m, e \vee m, v\} \models \perp$$

Exercice 9. Soit le règlement suivant d'un club écossais.

- a) Tout membre non écossais porte des chaussettes orange ;

- b) Tout membre porte une jupe ou ne porte pas de chaussettes orange ;
- c) Les membres mariés ne sortent pas le dimanche ;
- d) Un membre sort le dimanche si et seulement si il est écossais ;
- e) Tout membre qui porte une jupe est écossais et marié ;
- f) Tout membre écossais porte une jupe.

Peut-il y avoir un membre dans ce club ?

Exercice 10. Vous êtes perdu dans le désert depuis trop longtemps. Vous arrivez à une bifurcation. Les deux pistes peuvent soit conduire à une oasis, soit se perdre dans le désert (au mieux elles mènent toutes deux à une oasis, au pire elles se perdent toutes les deux). Chaque piste est gardée par un sphinx que vous pouvez interroger. Votre but bien sûr est d'atteindre une oasis.

- (i) L'un des sphinx vous répond que « une au moins des deux pistes conduit à un oasis ».
- (ii) L'autre sphinx vous répond que « la piste de droite se perd dans le désert ».
- (iii) De source sûre vous savez que les deux sphinx disent tous les deux la vérité, ou bien mentent tous les deux.

Résoudre l'énigme : peut-on déduire à partir de l'énoncé qu'une piste conduit à une oasis et si oui quelle est-elle ?

 On introduit 4 variables S_1, S_2, G, D avec les sémantiques suivantes :

S_1 : le premier sphinx dit la vérité ;	G : la piste de gauche mène à l'oasis ;
S_2 : le second sphinx dit la vérité ;	D : la piste de droite mène à l'oasis.

Les affirmations de l'énoncé se formalisent alors :

- | | | |
|--|----------------------------------|------------------------------|
| (i) $S_1 \rightarrow (G \vee D)$; | (iii) $S_2 \rightarrow \neg D$; | (v) $S_1 \rightarrow S_2$; |
| (ii) $\neg S_1 \rightarrow (\neg G \wedge \neg D)$; | (iv) $\neg S_2 \rightarrow D$; | (vi) $S_2 \rightarrow S_1$. |

Exercice 11 (Evolution sentimentale. . .).

1) On interroge un logicien (qui dit toujours la vérité) sur sa vie sentimentale. Il répond par les deux affirmations suivantes :

- J'aime Marie ou j'aime Anne.
- Si j'aime Marie, j'aime Anne.

Que peut-on conclure : aime-t-il Marie ? Anne ? Ou les deux ?

 $(M \vee A) \wedge (\neg M \vee A) \models A$. Donc il aime Anne

2) Le même logicien est à nouveau interrogé un an plus tard par un autre logicien de la façon suivante : « Est-il vrai que si vous aimez Marie, alors vous aimez Anne ? ». Ce à quoi il répond :

- Si c'est vrai alors j'aime Marie.
- Si j'aime Marie, alors c'est vrai.

Quelles conclusions en tirer : aime-t-il toujours Marie ? Anne ? Les deux ? Ou plus personne ? Modélisez ces deux problèmes en logique des propositions, et précisez quel problème de la logique des propositions vous vous posez ?

$$\text{✎ } ((\neg M \vee A) \rightarrow M) \wedge M \rightarrow ((\neg M \vee A)) \equiv ((\neg M \vee A) \leftrightarrow M) \equiv A \wedge M.$$

Donc il aime Anne et Marie.

Exercice 12 (« *L'énigme du masque de fer* »). On a trouvé les inscriptions suivantes dans la cellule de l'homme au masque de fer :

(i) Je ne suis pas le frère jumeau de Louis XIV.

(ii) Une seule de ces deux propositions est vraie.

Que peut-on en déduire ?

✎ *Si (ii) est vraie, alors (i) est fausse. Si (ii) est fausse, alors à nouveau (i) est fausse puisque les deux propositions ne peuvent pas être toutes les deux vraies. Ainsi, dans tous les cas la proposition (i) est fausse et par conséquent, le masque de fer est le jumeau de Louis XIV.*