1 Comprendre le principe des arbres de décision et performances

Soit un problème de classification binaire sur des données décrites par trois variables (attributs $a_1 \in [1,2,3]$, $a_2 \in [V,F]$, et $a_3 \in [a,b]$, étiquetées selon deux classes $\mathcal{Y} = \{+,-\}$. A partir d'un échantillon S de données étiquetées, on décide d'apprendre un arbre de décision A(x) pour en dériver une séquence de règles de prédiction dans \mathcal{Y} pour toute nouvelle donnée x. On sait qu'il y a 30 exemples de données dans S, 15 de la classe + et autant de la classe -.

1. Au début de la construction de l'arbre, on doit choisir un premier test sur les variables décrivant les données : chaque test t_j est à valeurs dans le domaine de la variable a_j , $j \in [1..3]$. La figure 1 indique comment les données se répartiraient en classes dans les noeuds créés par chacun des trois tests potentiels. On note $|S_{t,v}|$ le nombre d'exemples qui passent le test t avec la valeur v. Sous chaque feuille, les nombres d'exemples positifs et négatifs de S y arrivant sont indiqués (illustration : 9 exemples positifs et un exemple négatif parviennent à la première feuille en bas à gauche).

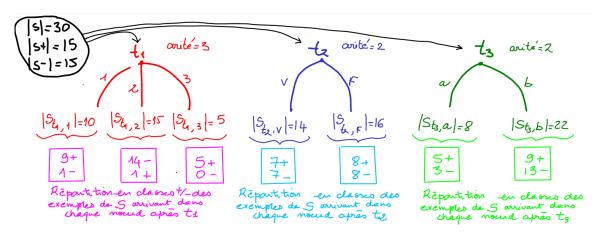


FIGURE 1 – Analyse pour le choix d'un test parmi 3

- (a) Au vu des comptages indiqués sur la figure 1, quel est le meilleur test à choisir à la racine relativement au gain en information? (justifier rapidement la réponse sans faire de calcul, juste des comparaisons).
- (b) L'arbre appris ne considère qu'un test à la racine $(un \ stump)$, t_1 , t_2 ou t_3 selon réponse précédente. Sur ce stump, quelle est la classe attribuée à chaque feuille? Quelle est son erreur sur l'échantillon d'apprentissage?
- 2. Soit l'échantillon de test T donné dans le tableau ci-après :

| | a_1 | a_2 | a_3 | classe |
|-------------------|-------|-------|-------|--------|
| x_1 | 1 | V | a | + |
| x_2 | 1 | F | a | + |
| x_3 | 2 | V | b | + |
| x_4 | 3 | F | b | + |
| $x_4 \\ x_5$ | 1 | F | b | _ |
| x_6 | 2 | V | a | _ |
| x_6 x_7 x_8 | 2 | V | b | _ |
| x_8 | 3 | V | a | + |

- (a) Indiquer la matrice de confusion du classifieur stump issu du test t_1 à la racine, sur les exemples de T.
- (b) Quelle est l'erreur du choix de t_1 telle que calculée sur T?
- (c) Quel est son rappel des positifs (rappel +)?

2 Construction d'un arbre de décision

Nous disposons (figure 2) d'un échantillon de données provenant d'une enquête de satisfaction suite à des transactions immobilières opérées par une agence. Nous voulons apprendre un modèle qui permet de prédire la satisfaction d'un acquéreur suite à l'achat d'un bien immobilier via cette agence, à partir de l'emplacement et du type de ce bien, du revenu de l'acquéreur et de l'ancienneté de l'acquéreur en qualité de client de l'agence immobilière.

| Emplacement | Type de maison | Revenu | Client antérieur? | Résultat |
|-------------|----------------|--------|-------------------|-------------|
| banlieue | Unifamiliale | élevé | non | Insatisfait |
| banlieue | Unifamiliale | élevé | oui | Insatisfait |
| rural | Unifamiliale | élevé | non | Satisfait |
| ville | Jumelée | élevé | non | Satisfait |
| ville | Jumelée | bas | non | Satisfait |
| ville | Jumelée | bas | oui | Insatisfait |
| rural | Jumelée | bas | oui | Satisfait |
| banlieue | Rangée | élevé | non | Insatisfait |
| banlieue | Jumelée | bas | non | Satisfait |
| ville | Rangée | bas | non | Satisfait |
| banlieue | Rangée | bas | oui | Satisfait |
| rural | Rangée | élevé | oui | Satisfait |
| rural | Unifamiliale | bas | non | Satisfait |
| ville | Rangée | élevé | oui | Insatisfait |

FIGURE 2 – Données d'apprentissage

Nous proposons de construire un arbre de décision avec un seul test : l'arbre contient un seul noeud interne (la racine) qui est un test sur un attribut, et chaque fils est un noeud terminal (feuille). Nous appelons un tel arbre un *stump*.

Construire cet arbre en maximisant le gain calculé avec le critère de Gini