Myślenie systemowe dla Agile Coachów

Agile Warsaw, 28.09.2020

Agenda

- Intro 10
- Wprowadzenie do myślenia systemowego 15
- Podział na grupy/ whiteboard 15
- Case 10
- Krok 1: system map 5+15
- Krok 2: influence diagram 5+15
- Krok 3: multi cause diagram 5+15
- Krok 4: sign diagram 5+15
- Leverage pointy/ interwencje 2+8
- Prezentacje grupa x3min
- Modele mentalne 10
- Drabina wnioskowania 5+10
- Lewa kolumna (praca domowa) 5
- Q&A

Cele/ prowadzacy

Cele

Wiedza:

- poznanie podstawowych pojęć ST
- Wiedza o pryncypiach ST
- Wiedza o tym jak ST moze byc uzyteczne dla Agile Coacha
- Poznanie narzedzi pracy z modelowaniem systemowym i modelami mentalnymi

Umiejetności:

- Umiejętności stosowania narzedzi modelowania sytemów
- Umiejętności stosowania drabiny wnioskowania

Prowadzący



Zajmuję się Scrumem i zwinną organizacją pracy od 2010 roku, od 2014 roku jako agile coach i trener. W tym czasie pracował dla korporacji , spółek skarbu państwa , startupów i software housów . Zarówno w Polsce jak i w Niemczech, Danii, Anglii.

Jako trener przeszkolił już ponad 400 osób z tematów takich jak: Scrum, Kanban, zwinne zarządzanie, zwinne przywództwo.

Mylenie systemowe (ST)

- Basically, systems thinking is a way of helping a person to view systems from a broad perspective that includes seeing overall structures, patterns and cycles in systems, rather than seeing only specific events in the system.
- Przykład: event: mamy dużo błędów w kodzie
- Perspektywa systemowa:
- Nasza strategia zatrudniania (juniorzy, bo np. skalujemy sie do naszej szybko rosnacej liczby klientów) powoduje niskie morale i trudności w podnoszeniu umiejętności developerskich.
- Dział PMO który ma inną strukturę celów i sposób premiowania jest skłonny do takiego negocjowania kontraktów które powodują duży stres w dziale dev i brak przestrzeni na dobrej jakości (krótkie deadline, CR'y zamiast wartości dla klienta) pracę.

ST dla Agile Coacha

- Gdzie stosować myślenie systemowe:
- Powracajace problemy
- Sprzeczne cele
- "praca z organziacja" zmiany sposobu pracy większej ilości osób.
- Zmian kultury/ atmosfery pracy
- Diagnoza trudnego problemu
- Trwale zmiany w sposobie pracy w zlozonej firmie (nie niezaleznym zespole)

 – niezalezne od obecnosci osoby X (SM/ mng)

Wprowadzenie do myślenia systemowego:

Redukcjonizm: Pogląd w filozofii nauki, stanowisko metodologiczne przyjmujące, że możliwe i właściwe jest wyjaśnienie i opis własności złożonego układu poprzez opis i wyjaśnienie zachowania jego części.

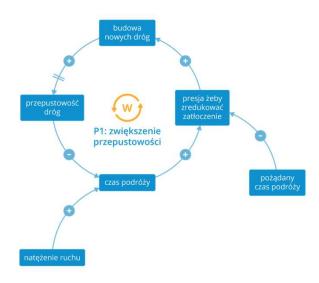
Holizm - pogląd (przeciwstawny redukcjonizmowi), według którego wszelkie zjawiska tworzą układy całościowe, podlegające swoistym prawidłowościom, których nie można wywnioskować na podstawie wiedzy o prawidłowościach rządzących ich składnikami.

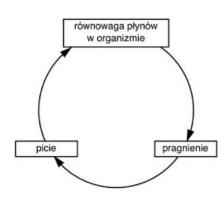
Wprowadzenie do myślenia systemowego:

Co się wydarzyło? PRZEZIĘBIŁAM SIĘ Jakie wzorce Reaguję obserwuję w czasie? ZDARZENIE PRZEZIĘBIAM SIĘ CZĘŚCIEJ W OKRESACH, W KTÓRYCH ŚPIE MNIEJ WZORCE Antycypuję STRUKTURY Co wpływa na te LEŻACE U wzorce? Jakie kryją Projektuję się w nich PODSTAW zależności? STRES W ORGANIZACJI, KIEPSKA DIETA, NARASTAJACE KONFLIKTY MODELE Transformuje MENTALNE Jakie założenia, poglądy i wartości mamy w systemie? Co sprawia, że system jest podtrzymywany? KARIERA ORGANIZACYJNA TO NAJWAŻNIEJSZA TOŻSAMOŚĆ. ZDROWE JEDZENIE JEST DROGIE. ODPOCZYNEK JEST DLA OSÓB SŁABO ZMOTYWOWANYCH

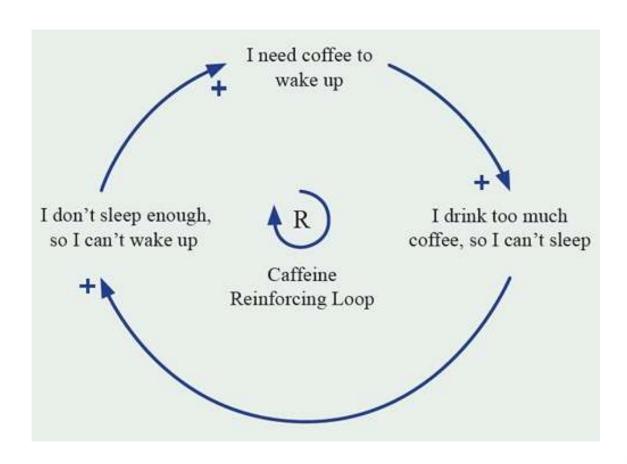
Wprowadzenie do myślenia systemowego: pętle

https://jamboard.google.com/d/1i1wDMyvj6hC8sOuMIYJgPTihwQEYoLyslrI7aODEoTU/edit?usp=sharing

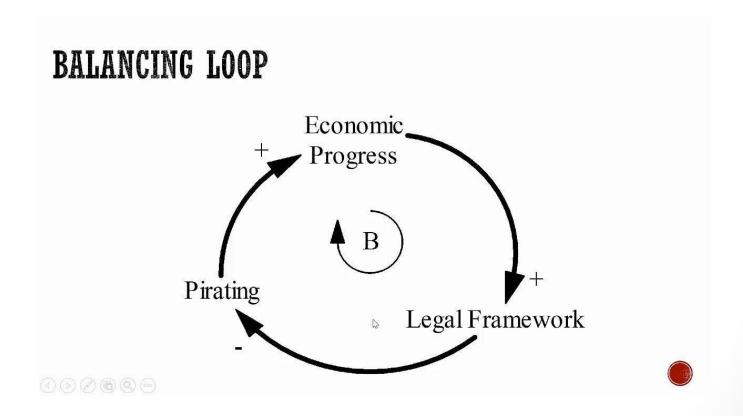




Wprowadzenie do myślenia systemowego:



Wprowadzenie do myślenia systemowego:



Pryncypia pracy z ST

- Użyteczność
- Nie do każdego typu problemu
- Nigdy samemu
- Różne perspektywy (IT, PMO, HR, ksiegowość)
- Zacznij od siebie (obserwacje i wybieranie modelimentalnych)
- Moc facylitacji (facylitator ST pracuje soba)
- Przynoś nowe rodzaje postrzegania/ plaszczyzn socialna, emocjonalna, komunikacja, dynamika władzy
- Okazuj szacunek i przygotuj sie na emocje

Podział na grupy (1/2)

- Grupa 1: https://jamboard.google.com/d/1qX4ZQ -cKekT oKP-AaXxwdnF9xNAa g5sxCzjrZt-Y/edit?usp=sharing
- Grupa 2:
- https://jamboard.google.com/d/18pSIvQ4WG_NVa4MTmw3nVfVwAHnRHhjh5Bfqxi7IrBU/edit?usp=sharing
- Grupa 3:
- https://jamboard.google.com/d/1DneawMin05PsBHoM3d34LQPDRMKILiXgKhV Mh-7F3Uw/edit?usp=sharing
- Grupa 4:
- https://jamboard.google.com/d/13YbTrApE9Cg3tbxLfNVJ4pwLufNYXPgin-EiKEwdSgw/edit?usp=sharing
- Grupa 5:
- https://jamboard.google.com/d/14pLxboakHSx2t2XyMhk4FknD1fRYw77bWjJOk Oac8j4/edit?usp=sharing

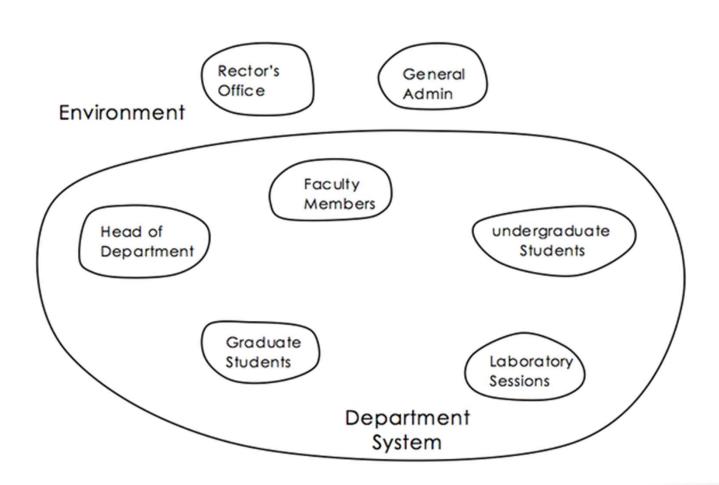
Podział na grupy (2/2)

- Czy tablica działa?
- Czy wiadomo kto jest w której grupie?
- Runda:
- Co robię zawodowo i w jakiej firmie?
- Gdzie spędzam wakacje/ lubię spędzać czas wolny?
- Jaki sport uprawiam/ uprawiałem/am i dlaczego?

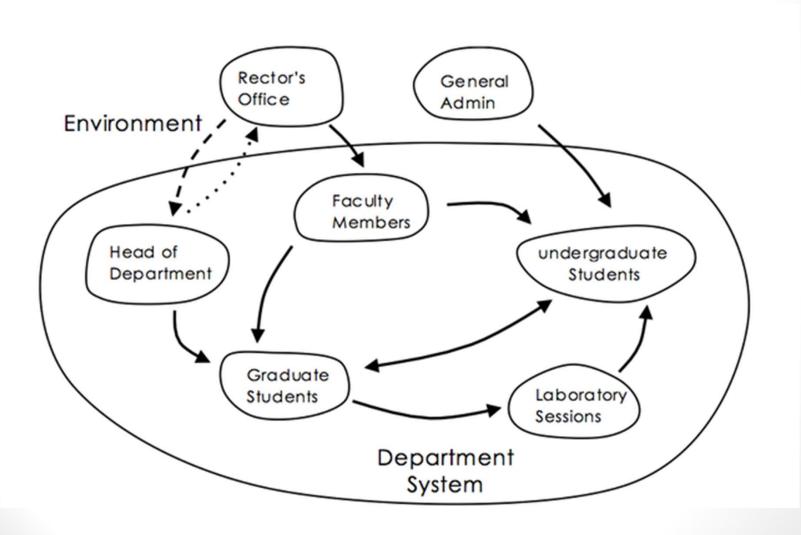
Case

- Produkt technologicznie greenfieldowy (2'ga versja "mobilnego netflixa" juz istniejącego produktu działającego w USA) na rynki USA/EU
- USA PO
- USA PM
- EU PO
- 5 zespołów:
- USA content/ UX
- PL backend/ Android/ iOS/
- PL SM
- Przykładowe zmienne środowiska pracy: wspólny czas pracy, władza, dostęp do decydentów, motywacja, stress, jakość wewnętrzna, jakość zewnętrzna, komunikacja, cele (tożsame, sprzeczne), wiarygodność, wynagrodzenie, kultura pracy, deadline'y, istniejący uzytkownicy.

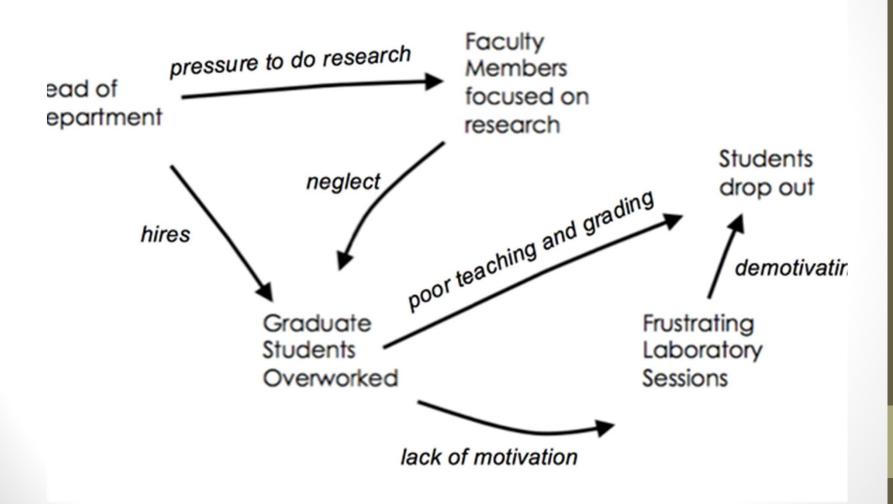
System map



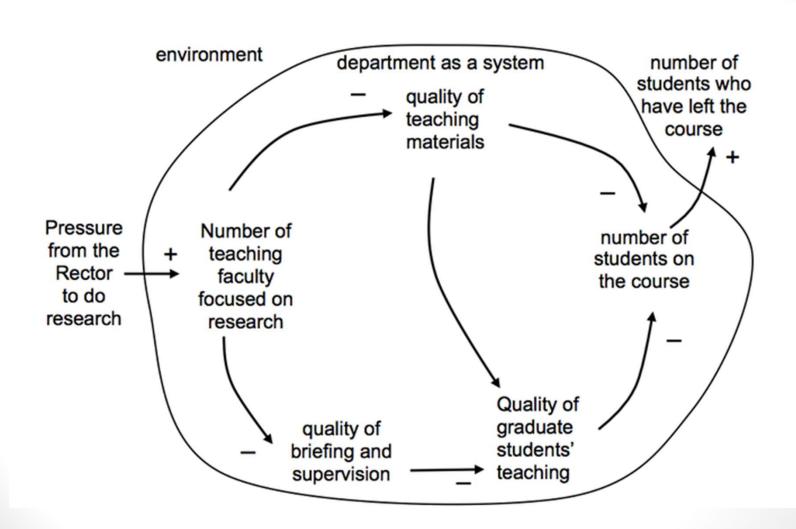
Influence diagram



Multiple cause diagram



Sign diagram



Leverage points/interwencja

- Gdzie są punkty "dźwignie" w tej sytuacji?
- Jakie interwencje możecie zaproponować (maximum 2)

Prezentacja prac grup

Modele mentalne

- Model mentalny obraz, metafora, model jak cos działa (teoria X/Y, rola managera/lidera, obraz samego siebie).
- Najtrudniejsza czesc ST (dla czesci osob myslenie refleksyjne jest trudne, nudne, nieproduktywne, nieefektywne, nienaturalne, zwlaszcza dla "czerwonych" i "żółtych" – DISC)
- Nie zmiana modeli mentalnych ale zwiekszenie swiadomosci ich istnienia i mozliwosci wyboru jednego z szeregu modeli w danej sytuacji
- Zadeklaruj intencje i bądź uważny na precyzyjną komunikacje (atakowanie tożsamości – granice)
- W istocie praca z modelami mentalnymi to zasatanawianie się jakie niepisane założenia przyjmujemy w danej sytuacji.
- Efekt samospełniającej się przepowiedni.

Drabina wnioskowania

Jakie działania podejmuję?

Co decyduję się zrobić?

Jakie mam przekonania? Co wg mnie jest prawdą?

Czy te myśli pomagają, czy hamują?

Jakie mam wnioski?

Jakie pułapki znalazłam/em we własnym myśleniu?

Jakie przyjmuję założenia?

Dlaczego akurat takie? A gdyby przyjąć przeciwne?

Jak interpretuję fakty?

Co "dopisuję", by potwierdzić własne myślenie?

Jakie fakty wybieram i dlaczego akurat te?

Czy przypadkiem nie selekcjonuję tak, żeby potwierdzić moje myślenie?

Jakie są fakty?

Czy rzeczywiście widzę fakty, czy tylko opinie?

Lewa strona – praca domowa

Co sobie pomyślałem	Co zostało powiedziane?

Q&A