Soutenance Projet P2

Objectifs

- Réaliser une analyse pré-exploratoire d'un jeu de données
- Déterminer les colonnes et variables nécessaire à notre analyse
- Calculer différent indicateur statistique pour chaque pays
- ▶ BUT : déterminer quels pays possèdent potentiellement le plus de client pour notre entreprise

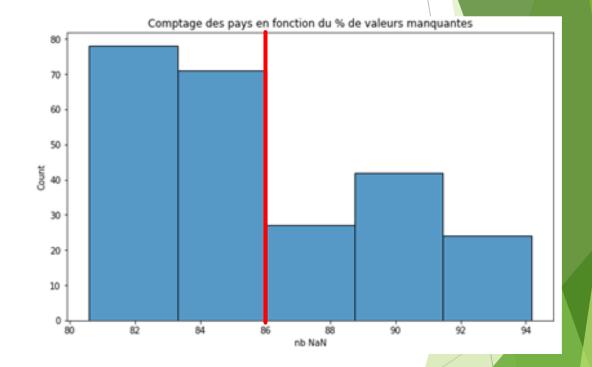
Base de données

- Taille: 886930 x 69
- 242 pays
- 3665 variables
- Pas de variables dupliqués
- 86% de valeurs manquantes

	Country Name	Country Code	Indicator Name	Indicator Code	1970	1971	1972	1973	1974	1975	
0	Arab World	ARB	Adjusted net enrolment rate, lower secondary,	UIS.NERA.2	NaN	NaN	NaN	NaN	NaN	NaN	
1	Arab World	ARB	Adjusted net enrolment rate, lower secondary, 	UIS.NERA.2.F	NaN	NaN	NaN	NaN	NaN	NaN	
2	Arab World	ARB	Adjusted net enrolment rate, lower secondary, 	UIS.NERA.2.GPI	NaN	NaN	NaN	NaN	NaN	NaN	
3	Arab World	ARB	Adjusted net enrolment rate, lower secondary,	UIS.NERA.2.M	NaN	NaN	NaN	NaN	NaN	NaN	
4	Arab World	ARB	Adjusted net enrolment rate, primary, both sex	SE.PRM.TENR	54.822121	54.894138	56.209438	57.267109	57.991138	59.36554	

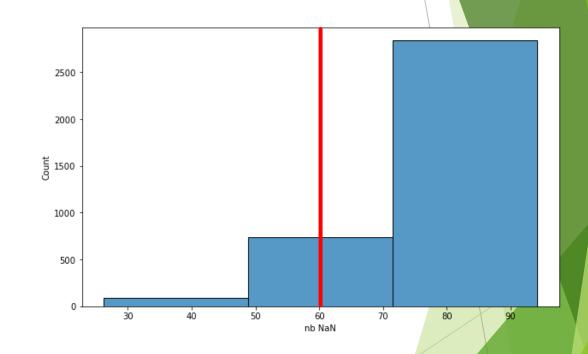
1er tri des Pays:

- On détermine le nombre de valeurs manquantes pour chaque pays
- On supprimes les pays dépassant un seuil de 86% de valeurs manquantes



Choix des variables:

- On détermine le nombre de valeurs manquantes pour chaque variables
- On supprimes les variables dépassant un seuil de 60% de valeurs manquantes



Choix des variables:

- Le % des 15-64 ans
- Population en âge officiel pour l'enseignement secondaire supérieur
- Population en âge officiel pour l'enseignement tertiaire
- Utilisateur d'Internet (pour 100 people)

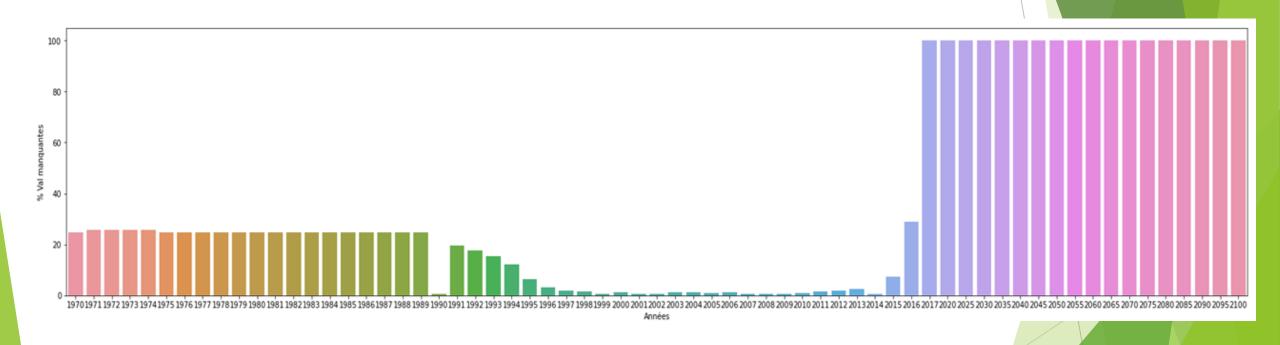
	nom Var	nb NaN
UIS.THAGE.0	Official entrance age to pre-primary education	26.194673
SP.POP.TOTL.FE.ZS	Population, female (% of total)	26.282805
SP.POP.1564.TO.ZS	Population, ages 15-64 (% of total)	26.282805
SP.POP.0014.TO.ZS	Population, ages 0-14 (% of total)	26.282805
SP.POP.TOTL.MA.ZS	Population, male (% of total)	26.282805
UIS.E.1.PR	Enrolment in primary education, private instit	59.488837
SE.PRE.TCHR	Teachers in pre-primary education, both sexes \dots	59.576968
UIS.NE.1.G1.F	New entrants to Grade 1 of primary education, \dots	59.625930
UIS.OAEP.1	Percentage of students enrolled in primary edu	59.655307
SE.PRE.ENRL.TC.ZS	Pupil-teacher ratio in pre-primary education (59.949080

355 rows × 2 columns

Choix des colonnes:

- ► On souhaite garder les colonnes les plus pertinentes
- Pour chaque colonnes on détermine le % de valeurs manquantes
- On supprimes les colonnes avec le plus de valeurs manquantes

Choix des colonnes:



2ème tri des Pays:

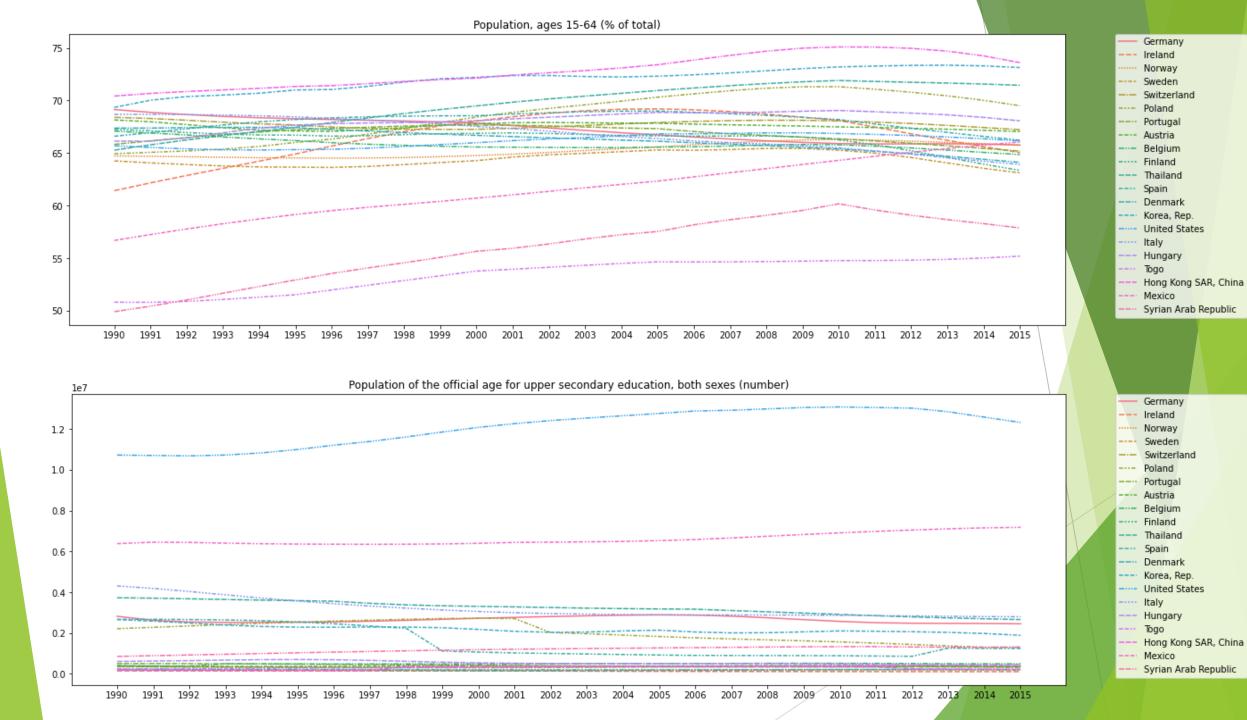
- On détermine le nombre de valeurs manquantes pour chaque pays
- On va garder les pays pour lesquelles on a pas de valeurs manquantes

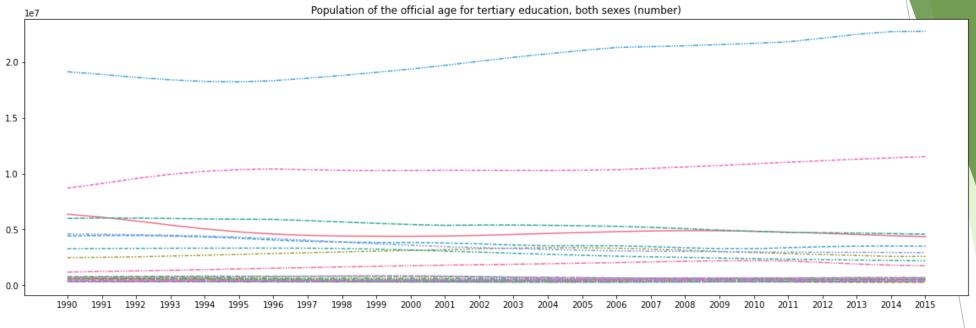
	Pays	% Val manquantes
90	Germany	0.0
28	Ireland	0.0
25	Norway	0.0
23	Sweden	0.0
22	Switzerland	0.0
51	Poland	0.0
53	Portugal	0.0
54	Austria	0.0
32	Belgium	0.0
15	Finland	0.0
107	Thailand	0.0
12	Spain	0.0
35	Denmark	0.0
10	Korea, Rep.	0.0
71	United States	0.0
2	Italy	0.0
4	Hungary	0.0
103	Togo	0.0
66	Hong Kong SAR, China	0.0
7	Mexico	0.0
9	Syrian Arab Republic	0.0

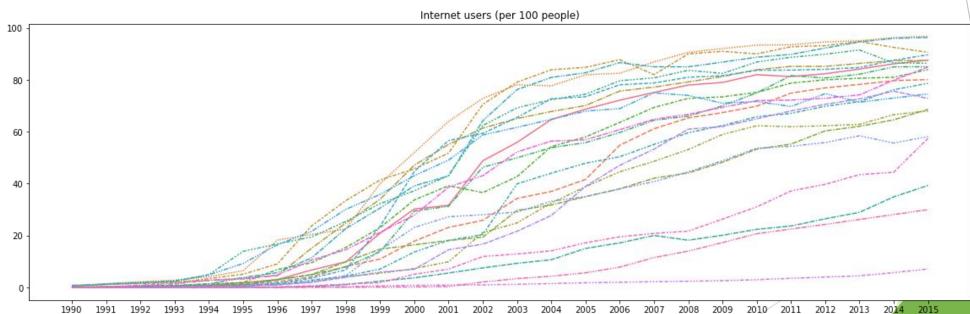
Analyse des données

Calculs d'indicateurs statistique

- On calcule la moyenne, variance, etc ... pour chaque variables
- On réalise un graphique montrant l'évolution pour chaque variable
- On réalise un diagramme des moyennes de chaque variable

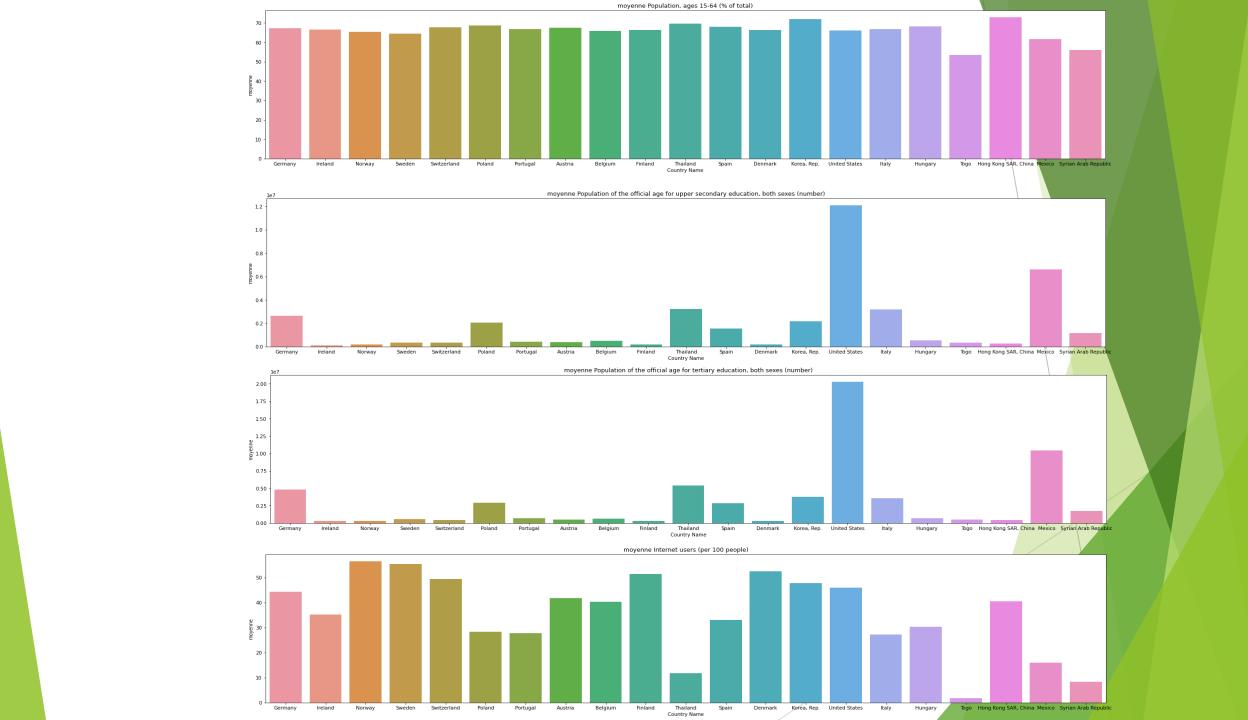






Germany -- Ireland Norway Switzerland -- Poland -- Portugal ---- Austria Belgium ---- Finland --- Thailand --- Spain -- Denmark --- Korea, Rep. United States Italy -- Hungary Togo Hong Kong SAR, China Mexico Syrian Arab Republic





Conclusion

Les Pays les plus intéressants :

- Mexique
- Allemagne
- Pologne
- Italie
- Jeu de données avec beaucoup de valeurs manquantes
- Nettoyage stricte pour récupérer les pays sans valeurs manquantes