

TEF MODULE : ECU-CPL

LICENCE 1 SUPPORT - ETUDIANTS

Proposé par M. DIABATE Jhunior

EXERCICE A

Voici le discours d'un Maire à propos de l'insécurité qui sévit dans certains quartiers de sa ville.

Libellé : En vous appuyant sur l'épistémologie de l'étude de cas N°1, étudiez dans ce discours les valeurs de l'article et les modalités de liaison des syntagmes.

Monsieur le Préfet,

Mes Chers administrés,

L'insécurité préoccupe de plus en plus chacun d'entre nous au point de devenir le problème majeur de notre cité. J'ai donc décidé de prendre le taureau par les cornes et de faire violence à la violence qui embrase certains quartiers.

L'exode rural incontrôlé et le chômage dû à la crise économique sont à l'origine d'une certaine délinquance que les dernières opérations coup de poing de la police ont permis d'analyser, sans toutefois parvenir à y mettre un terme.

Il ne faut pas se leurrer; la lutte sera longue et si nous voulons vaincre le mal, il faut s'attaquer à ses racines !

Comment ?

En contrôlant une certaine immigration sauvage ; en empêchant l'urbanisation anarchique des quartiers périphériques asphyxiée par les nouveaux bidonvilles qu'il va falloir détruire ; en renforçant l'éducation morale de nos enfants, afin qu'ils ne contactent pas de mauvaises habitudes et ne basculent pas dans la délinquance, et en collaborant sans détour avec les forces de l'ordre qui restent les quotidiennes visibles de la loi.

Personne n'a le droit de fuir les responsabilités qui sont les miennes. Il faut faire front pour montrer à la pègre notre détermination commune à mettre un terme à ses exactions. Tout le monde est désormais concerné par la lutte qui s'engage pour faire triompher la justice et la paix dans notre ville.

Si l'insécurité est l'affaire de quelques voyous, la sécurité est l'affaire de tous les honnêtes citoyens.

La mobilisation doit être générale pour m'aider à chasser les fauteurs de troubles et restaurer le calme d'autan, indispensable au développement harmonieux de notre société urbaine.

EXERCICE B Soient les phrases (P)

P₁ : Ils ont pris des glaces, au café. P₂ : Ils ont pris des glaces au café.

P₃ : Charly monte un meuble, dans le camion. P₄ : Charly monte un meuble dans le camion.

P₅ : Acquittement impossible, condamnation. P₆ : Acquittement, impossible condamnation.

- 1- *La nature du problème posé est-elle d'ordre **conjugatif, grammatical, orthographique** ?*
- 2- *Après avoir montré la **différence de sens** entre (P₁/P₂) - (P₃/P₄) et (P₅/P₆), **proposez nous votre synthèse.***

EXERCICE C

Parmi les séquences ci-dessous, reportez le/les numéros de celles qui ont (**un thème prédicatif**) sur votre copie.

N°1 ~~N~~⇒ *modernisation de l'appareil judiciaire*

N°2 ~~L~~⇒ *droit de juger et de condamner*

N°3 ~~L~~⇒ *tribunaux judiciaires et administratifs*

N°4 ~~L~~⇒ *statut des magistrats et des auxiliaires de justice*

N°5 ~~L~~⇒ *palais de justice d'Abidjan doté de signalétiques modernes*

N°6 ~~L~~⇒ *détermination des crimes et délits ainsi que des peines qui leur sont applicables*

N°7 ~~L~~⇒ *conseil constitutionnel est juge de la conformité de la loi au bloc de la constitutionnalité*

N°8 ~~L~~⇒ *deux institutions juridictionnelles représentatives du pouvoir judiciaire*

N°9 ~~F~~⇒ *être preuve d'impartialité, de neutralité et de probité dans l'exercice de ses fonctions*

N°10 ~~L~~⇒ *forme républicaine du Gouvernement et la laïcité de l'Etat ne peuvent faire l'objet d'une révision*

EXERCICED

Voici une plainte déposée au Doyen des Juges d’instruction. Cette plainte contient sept (7) maladresses. Identifiez-les et corrigez-les à partir d’un tableau méthodique.

*à Monsieur BattéJhunion
Doyen des Juges d’instruction*

M^{lle} DIOMANDE Sally

demeurant à Vridi

exerçant la profession d’Assistante de Direction

ayant Maître KAMASSEL pour avocat

à l’honneur de porter plainte contre M^{lle} Matuella MATCHÈNY entre vos mains, en raison des faits suivant : vol d’un document administratif concernant le titre de propriété et la somme de un million de franc CFA.

S’est pourquoi l’exposant dépose plainte contre M^{lle} Matuella MATCHÈNY pour infraction aux articles 12/13 du code pénal et tous autres délits qui pourraient apparaître en cour d’instruction, joignant à la présente plainte copie des documents dont il fait était ci-dessus, ce constituant d’ores et déjà partie civile, et offrant de consigner telle somme qu’il vous plaira de fixer.

Il vous prit de croire, Monsieur le Doyen des Juges d’Instruction, en ces très respectueux sentiments.

L’exposant

Signature

EXERCICE

Voici le questionnement de Monsieur Diabaté Jhunion, Enseignant à l'Université Nord-Sud d'Abidjan

« **COMMENT** peut-on s'instruire en matière de politique et de vie politique ? **COMMENT** peut-on distinguer la politique des autres aspects de la vie humaine ? Par quels aspects les systèmes politiques se rassemblent-ils entre eux ? Par quels aspects les systèmes politiques diffèrent-ils entre eux ? **QUEL** est le rôle de l'autorité et du pouvoir dans un système politique ? **COMMENT** les hommes se comportent-ils dans le domaine politique ? **QUELLES** sont les caractéristiques s'il y en a, de l'homo politicus - l'homme politique ? **QUELLES** circonstances favorisent la stabilité, les changements ou la révolution d'un système ? **QUELLES** sont les conditions nécessaires pour maintenir la paix sociale et éviter la violence ? **QUEL** est le meilleur système politique ? **COMMENT** devrions-nous décider de ce qui est "le mieux" en politique et **COMMENT** en décidons-nous en fait ? ».

QUESTIONS

- 1- Quelle différence vous faites entre *une interrogation directe* et *une interrogation indirecte* ?
- 2- L'adjectif « **QUEL / QUELLES** » est-il employé dans une interrogation directe ou bien dans une interrogation indirecte ? **Justifiez votre réponse.**
- 3- Les questions posées en utilisant « **COMMENT** » attendent-elles une réponse ou bien expriment-elles un étonnement, voire une indignation ? **Justifiez votre réponse.**